



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2024



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2024

Předkládá:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, rektor

Projednáno Vědeckou radou VETUNI dne:

15. 5. 2025

Schváleno Akademickým senátem VETUNI dne:

9. 6. 2025

Projednáno Správní radou VETUNI dne:

16. 6. 2025

Zveřejněno na internetové adrese

<http://www.vfu.cz> dne: 30. 6. 2025

Brno 2025

H L A V N Í Č Á S Ť

1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÉ CÍLE A POSTAVENÍ UNIVERZITY	9	2.4. Institucionální akreditace VETUNI a vnitřní akreditace studijních programů na VETUNI	22
1.1. Poslání	9	2.4.1 Institucionální akreditace VETUNI	22
1.2. Strategické cíle	9	2.4.2. Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI	22
1.3. Postavení univerzity	10	2.4.3. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství	23
2. ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY	13	3. VZDĚLÁVÁNÍ	25
2.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	13	3.1. Pregraduální a doktorské vzdělávání	25
2.1.1. Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností	13	3.1.1. Studijní programy	25
2.1.1.1. Pravidla pro zajišťování kvality činností na univerzitě	13	3.1.1.1. Akreditované studijní programy	25
2.1.1.2. Uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality	13	3.1.2. Zájem o studium, počet studentů, počet absolventů	29
2.1.1.3. Monitoring k zajišťování nedostatků v zajišťování kvality činností	13	3.1.2.3 Charakter přijímacích zkoušek	29
2.1.1.4. Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností	14	3.1.2.4 Další vzdělávací aktivity pro studenty	30
2.1.2. Vnitřní hodnocení kvality	14	3.1.2.5 Odborná praxe studentů	30
2.1.2.1. Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality činností	14	3.1.2.6 Uplatnění absolventů	30
2.1.2.2. Zhodnocení uskutečňování činností	14	3.1.2.7. Spolupráce s absolventy univerzity	32
2.1.2.3. Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností	14	3.2. Celoživotní vzdělávání	32
2.1.2.4. Opatření ke zvýšení kvality činností	15	3.2.1. Programy celoživotního vzdělávání	32
2.1.3. Rada pro vnitřní hodnocení kvality	15	3.2.2. Programy evropských specializací	34
2.1.4. Realizace Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity	15	3.3. Systém výuky, formy a metody vzdělávání	34
2.2. Zvláštní systém vnitřního hodnocení kvality činností	18	3.3.1. Zkvalitňování vzdělávací činnosti – Vnitřní vzdělávací agentura IVA	34
2.2.1. Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola	18	3.3.2. Kreditní systém studia	34
2.2.2. Hodnocení akademických a neakademických pracovníků	18	3.3.3. Dodatek k diplomu	35
2.2.3. Hodnocení studentů	20	3.4. Poradenství	35
2.2.4. Hodnocení výuky studenty	20	3.5. Péče o studenty	36
2.2.5. Hodnocení studijních programů absolventy	20	3.5.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia	36
2.2.6. Hodnocení tvůrčí činnosti	20	3.5.2. Vlastní stipendijní programy univerzity	36
2.2.7. Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	20	3.5.3. Studenti se specifickými potřebami	38
2.2.8. Odhalování plagiátorství	20	3.5.4. Mimořádně nadaní studenti	38
2.3. Vnější hodnocení kvality činností univerzity	20	3.5.5. Ubytovací a stravovací služby	38
2.3.1. Mezinárodní hodnocení kvality	20	3.5.6. Aktivity v oblasti sportu	40
2.3.1.1. Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání	20	3.5.7. Aktivity v oblasti cizích jazyků	41
2.3.1.2. Hodnocení kvality činností Národním akreditačním úřadem	21	3.5.8. Zájmové aktivity studentů	42
2.3.3. Další vnější hodnocení kvality vzdělávání	21	4. TVŮRČÍ ČINNOST	45
		4.1. Vědecká a výzkumná činnost	45
		4.1.6. Institucionální výzkum – ITA VETUNI	48
		4.1.2. Specifický vysokoškolský výzkum – IGA VETUNI	49
		4.1.8. Mezinárodní projekty	50
		4.2. Publikační činnost a uznatelné výstupy	50
		4.3. Vědecké konference	52
		5. TŘETÍ ROLE UNIVERZITY – ODBORNÁ ČINNOST, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, SPOLEČENSKÉ PŮSOBNÍ	53
		5.1. Odborná činnost	53
		5.1.1. Odborná veterinární činnost	53
		5.1.2. Veterinární hygienická činnost	55

Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami	110	Studijní neúspěšnost	117
Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI	110	Vyslovení neplatnosti	117
Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI	111	Opatření pro omezení prodlužování studia	117
Komise pedagogická VETUNI	111	Poradenské služby poskytované na univerzitě	118
Komise pro nakládání s odpady VETUNI	111	Studenti se specifickými potřebami	120
Redakční rada		Mimořádně nadaní studenti	120
Vita Universitatis VETUNI	111	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	121
Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI	111	Podpora rodičovské role studentů	121
Komise pro kontrolu sklepních, půdních a jiných prostor k vyloučení nevhodně skladovaných chemických, hořlavých látek a dalšího materiálu na VETUNI	111	4. Absolventi	121
Krizový štáb VETUNI	111	Absolventi v akreditovaných studijních programech	121
Kolejní komise VETUNI	111	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření uplatňovaná pro její zvýšení	121
Rozpočtová komise VETUNI	111	Spolupráce univerzity s budoucími zaměstnavateli	122
Komise pro propagaci VETUNI	112	5. Zájem o studium	122
Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI	112	Zájem uchazečů o studium na VETUNI	122
Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI	112	Charakter přijímacích zkoušek na univerzitu	122
Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI	112	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	122
Studentská rada	112	6. Zaměstnanci	123
Etická komise VETUNI	112	Motivační nástroje a kariérní řád akademických pracovníků	123
Komisi pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI	112	Rozvoj pedagogických dovedností pedagogických pracovníků	123
Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI	112	7. Internacionalizace	124
Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI	112	Podpora účasti studentů na zahraničních studijních programech i s ohledem na stanovení studijních plánů	124
Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030	113	Podpora zahraničních mobilit akademických i neakademických pracovníků	124
Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI	113	Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do života	124
Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti	113	Aktivity posilující internacionalizaci univerzity	125
Výbor pro řízení rizik VETUNI	113	8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	125
Komisi pro genderovou korektnost Veterinární univerzity Brno	113	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	125
Komise pro revizi projektových zakázek Veterinární univerzity Brno (od 22. 5. 2024)	113	Zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole	126
Komise pro strategii udržitelného rozvoje Veterinární univerzity Brno (od 25. 11. 2024)	113	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	127
Česká konference rektorů	113	Podpora studentů DSP a post doktorandů univerzity	127
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	114	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	128
Akreditované studijní programy	114	Horizontální tj. mezisektorová podpora mobilit studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetence pro inovační podnikání	128
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	115	9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	129
Další vzdělávací aktivity realizované na VETUNI v roce 2024	115		
Celoživotní vzdělávání	115		
Aktivity v oblasti cizích jazyků	116		
Aktivity v oblasti sportu	116		
3. Studenti	117		

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2024	129	Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI	134
Vnitřní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	129	Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství	134
Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	130	Další vnější hodnocení kvality vzdělávání	135
Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	130	Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST	135
Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia	130	Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti	135
Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity	130	Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC	135
Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol	131	Hodnocení SVS a KVL	135
Internacionalizace univerzity	131	10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	135
Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol	131	Mezinárodní excelence - významné postavení v rámci EAEVE (veterinární fakulty)	135
Internacionalizace studijních programů univerzity	131	Významné postavení (veterinární fakulty) v rámci VetNEST (veterinární fakulty)	135
Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání	131	Členství v nejvýznamnějších mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích týkajících se veterinárního vzdělávání	135
Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí	131	CEITEC	136
Posílení strategického řízení internacionalizace	131	Excelence a významné postavení z národního pohledu	136
Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity	132	11. Třetí role vysoké školy	136
Specifické součásti vnitřního systému kvality činností v roce 2024	132	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	136
Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola	132	Působení VETUNI v regionu	137
Hodnocení akademických a neakademických pracovníků	132	Nadregionální působení VETUNI a význam	137
Hodnocení studentů	132	12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	137
Hodnocení výuky studenty	132	13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	138
Hodnocení studijních programů absolventy	132	Genderová korektnost ve vědě a výzkumu na univerzitě	139
Hodnocení tvůrčí činnosti	133	Genderová korektnost ve vzdělávání na univerzitě	139
Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	133	14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	139
Odhalování plagiátorství	133		
Vnější systém hodnocení kvality	133		
Mezinárodní hodnocení (evaluace/akreditace) veterinárního vzdělávání	133		
Akreditace realizované Národním akreditačním úřadem	133		
Institucionální akreditace VETUNI	134		

T A B U L K O V Á Č Á S T

strana **141**





1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÉ CÍLE A POSTAVENÍ UNIVERZITY

1.1. POSLÁNÍ

Posláním Veterinární univerzity Brno je realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, zdraví živočichů a ochrany životního prostředí, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie, dále naplňovat roli společenského působení univerzity a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání VETUNI jako akademické instituce.

1.2. STRATEGICKÉ CÍLE

Strategickým cílem Veterinární univerzity Brno je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, zdraví živočichů a ochrany životního prostředí, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení univerzity a působící jako mezinárodně otevřená univerzita a jako univerzita spolupracující s odbornou praxí, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým záměrem

- a) v oblasti mezinárodního, národního a regionálního kreditu univerzity udržet a dále rozvíjet jedinečné mezinárodní, národní i regionální postavení univerzity v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, zdraví živočichů a ochrany životního prostředí, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii,
- b) v oblasti zajišťování kvality naplňovat zodpovědnost univerzity za kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností vytvořením, uskutečňováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě,
- c) v oblasti vzdělávání být prestižní univerzitou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti ve-

terinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, zdraví živočichů a ochrany životního prostředí, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských, doktorských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání s vysokou úrovní kvality, diverzity, dostupnosti, internacionalizace a relevance,

- d) v oblasti tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti) být výzkumnou univerzitou se zaměřením na problematiku, v níž dosahuje univerzita jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na univerzitě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,
- e) v oblasti třetí role se zaměřením na odbornou činnost uskutečňování veterinární a hygienické činnosti na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na univerzitě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost,
- f) v oblasti třetí role se zaměřením na spolupráci s praxí poskytovat praxi odborné služby na vysoké profesní úrovni, využívat možnosti vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností univerzity a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity,
- g) v oblasti třetí role se zaměřením na společenské působení činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí,
- h) v oblasti internacionalizace působit jako otevřená univerzita s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s výukou v anglických studijních programech s vysokým počtem zahraničních studentů, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní úrovni jako prestižní univerzitní instituce působící aktivně v mezinárodních organizacích, a spolupra-

- čující s vybranými mezinárodními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností, a posilující svůj kredit v rámci evropského vysokoškolského prostoru,
- i) v oblasti lidských zdrojů zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti pracovníků, zlepšovat podmínky pro jejich činnost na univerzitě a zvyšovat motivaci ke zlepšování vykonávaných činností na univerzitě,
 - j) v oblasti vnitřních předpisů a norem univerzity zkvalitňovat právní prostředí na univerzitě systémem nastavení práv, povinností a podmínek činnosti systémem nových, novelizovaných vnitřních předpisů a norem navazujících na obecně závazné právní předpisy,
 - k) v oblasti prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zajištění činností na univerzitě rozvoj na úroveň odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,
 - l) v oblasti financování se opírat o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současných i nových možností financování činností univerzity s postupným navyšováním podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity, uplatňovat principy spravedlnosti a solidarity ve financování jednotlivých součástí univerzity, efektivitu financování činností, transparentnosti ekonomických postupů založených na univerzitně uznaných principech a pravidlech, ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, v oblasti financování tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a pracovníků, v oblasti financování odborné činnosti posilovat pracoviště, která získávají tyto prostředky, v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším budování prostorového a technologického zázemí univerzity a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, tvůrčí činnost, odbornou činnost a společenské působení univerzity na vysoké úrovni kvality,
 - m) v oblasti řízení univerzity uplatňovat priority založené na koncepční kontinuitě, transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a právní kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí,
 - n) v oblasti propagace a marketingu podporovat budování pozitivního mediálního kreditu univerzity, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o univerzitu a výsledky její činnosti, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s univerzitou, podporovat zájem o historii a tradice univerzity, o současnost univerzity a o její potenciál působení v dalším období.

Strategickým cílem je posilovat jedinečné postavení Veterinární univerzity Brno jako univerzitní instituce se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, zdraví živočichů a ochrany životního prostředí, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie v jejím poskytování kvalitativně vysoké úrovně výuky odpovídající úrovni obdobných univerzitních institucí ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti VETUNI spočívajících ve vysoké úrovni vzdělávání založené na výrazném podílu praktické výuky a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinárních klinických oborů, v oblasti veterinární hygieny, ochrany zvířat a welfare, zdraví živočichů a ochrany životního prostředí, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie vytvářející tak z VETUNI výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru.

1.3. POSTAVENÍ UNIVERZITY

VETUNI byla v roce 2024 z mezinárodního pohledu excelentní univerzitou v oblasti veterinární medicíny.

Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie a jsou uvedeny na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). FVL i FVHE splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a dalšími požadavky EAEVE a FVE (European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe), kvalita výuky je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie patří mezi ty univerzity, které prošly s pozitivním výsledkem mezinárodní kontrolou posuzující způsobilost fakulty poskytovat kvalitní vzdělávání v oborech, které přímo ovlivňují zdraví člověka, a VETUNI je tak uvedena mezi univerzitami, které mohou poskytovat přístup do oborů regulovaných evropskou směrnicí č. 2005/36/EC, ve znění pozdějších předpisů. Tato směrnice stanoví pro vybraných 5 oborů (tj. i pro veterinární medicínu) požadavky na studijní program, jeho zajišťování a požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti absolventů a jejich plnění podléhá mezinárodní kontrole. Mezinárodní excellence VETUNI spočívá v tom, že vzdělávání na veterinárních fakultách VETUNI bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

Z národního pohledu má VETUNI excelentní postavení. Je jedinou institucí poskytující veterinární vzdělávání, svojí současnou úrovní vzdělávání, vědy a výzkumu a poskytování odborných veterinárních činností, svým

Tabulka H.1.1

Přehled mezinárodních evaluací veterinárních fakult

	Hodnocení rok	Zpráva rok	FVL status	FVHE status
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	1995	1996	bez výhrad	s výhradou
mezinárodní reevaluace organizovaná EAEVE (pouze pro FVHE)	2001	2002	bez výhrad	bez výhrad
mez. evaluace organizovaná Evropskou komisí (v rámci přístupových jednání do EU) (FVL a FVHE)	2002	2002	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2004	2005	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2013	2014	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná MŠMT	2020	2020	excellent	excellent
mezinárodní akreditace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2023	2024	bez výhrad	bez výhrad

postavením ve veterinární komunitě i stoletou tradicí je mimořádnou institucí v rámci českého systému vysokoškolského vzdělávání i v rámci veterinární medicíny u nás.

VETUNI je členem všech významných evropských organizací, které ovlivňují trendy rozvoje veterinárního vzdělávání na univerzitách v Evropě.

VETUNI je zapojena do mezinárodní spolupráce individuálním působením svých pracovníků v mnoha organizacích a sdruženích. Působení akademických pracovníků v mezinárodních organizacích a sdruženích je velmi bohaté a významně přispívá ke zvyšování kreditu VETUNI v zahraničí.

2. ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY

2.1. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity zahrnuje část zaměřenou na zajišťování kvality činností na univerzitě a část zaměřenou na vnitřní hodnocení činností na univerzitě. V roce 2024 VETUNI realizovala systém zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností na VETUNI.

2.1.1. Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Zajišťování kvality činností představuje stanovení požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost (tyto požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality a schvaluje Akademický senát univerzity) a dále naplňování požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost (naplňování požadavků realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, fakultami a případně vyššími organizačními součástmi univerzity a dále pracovišti fakult a případně jinými nižšími organizačními součástmi univerzity). Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě je realizováno na úrovni stanovení pravidel pro zajišťování kvality činností na univerzitě, vlastním uskutečňováním činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality, monitoringem k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností a průběžnými opatřeními pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností na univerzitě.

2.1.1.1. Pravidla pro zajišťování kvality činností na univerzitě

Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro zajišťování kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému zajišťování kvality na vysoké škole, souvisejícím nařízením vlády a dalšími souvisejícími právními předpisy, dále samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI obsahujícími ustanovení podporující realizaci systému zajišťování kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast zajišťování činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k zajišťování činností na univerzitě, pravidla

pro vlastní zajišťování činností, pravidla pro monitoring činností a pravidla pro přijímání nápravných opatření pro jednotlivé činnosti.

Pravidla nastavuje orgán univerzity Rada pro vnitřní hodnocení kvality, a schvaluje je Akademický senát univerzity.

2.1.1.2. Uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality na univerzitě se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality,
- Zajišťování kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské a magisterské vzdělávání, doktorské vzdělávání a celoživotní vzdělávání,
- Zajišťování kvality tvůrčí činnosti,
- Zajišťování kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Zajišťování kvality v mezinárodní činnosti,
- Zajišťování kvality týkající se studentů,
- Zajišťování kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické pracovníky, neakademické pracovníky,
- Zajišťování kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Zajišťování kvality akademického prostředí,
- Zajišťování kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena.

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, fakultami a případně vyššími organizačními součástmi univerzity a dále pracovišti fakult a případně jinými nižšími organizačními součástmi univerzity k naplnění stanovených požadavků.

2.1.1.3. Monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností

V rámci zajišťování kvality činností je uskutečňován monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality vzdě-

lávací, tvůrčí a související činnosti. Představuje získávání informací v průběhu realizace jednotlivých činností o uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Monitoring uskutečňuje organizační a řídicí struktura vysoké školy.

2.1.1.4. Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností

Pro úspěšné zajišťování kvality činností jsou realizována průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností, která vyplývají ze zjištění v rámci monitoringu kvality činností. Představují opatření směřující ke zvýšení míry přiblížení se výsledného stavu požadovanému stavu v naplňování požadavků k zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků přijímá organizační a řídicí struktura vysoké školy.

2.1.2. Vnitřní hodnocení kvality

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje popis výsledného stavu v porovnání se stanoveným požadavkem. Mírou kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu stanovenému pro vzdělávání, tvůrčí a související činnost.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro vnitřní hodnocení kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému vnitřního hodnocení kvality na vysoké škole, souvisejícím nařízením vlády a dalšími souvisejícími právními předpisy, dále samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI je tak podporována realizace systému hodnocení kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast vnitřního hodnocení činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k vnitřnímu hodnocení činností na univerzitě, pravidla pro vlastní vnitřní hodnocení uskutečňovaných činností, pravidla pro vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností na univerzitě (celkový monitoring činností na univerzitě) a pravidla pro přijímání celkových nápravných opatření v rámci systému vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti zahrnuje zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, dále zhodnocení uskutečňování jednotlivých činností, vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností a opatření ke zvýšení kvality systému vzdělávací, a tvůrčí a související činnosti.

2.1.2.1. Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality činností

Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti zahrnuje posouzení stanovených pravidel v porovnání s pravidly potřebnými k dosažení stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti provádí Rada pro vnitřní hodnocení.

2.1.2.2. Zhodnocení uskutečňování činností

Zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti se realizuje posouzením naplnění stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Požadavky jsou vyhodnocovány na úrovni hodnocení kvality činností.

Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, a to na úrovni hodnocení kvality činností (zajišťování činností), se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality,
- Hodnocení kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské a magisterské vzdělávání, doktorské vzdělávání a celoživotní vzdělávání,
- Hodnocení kvality tvůrčí činnosti,
- Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Hodnocení kvality v mezinárodní činnosti,
- Hodnocení kvality týkající se studentů,
- Hodnocení kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické pracovníky, neakademické pracovníky,
- Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Hodnocení kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Hodnocení kvality akademického prostředí,
- Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena.

Zhodnocení uskutečňování činností realizuje Rada pro vnitřní hodnocení.

2.1.2.3. Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností

Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností představuje popis výsledného plnění stanovených

požadavků na základě dosažených výsledků a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zhodnocení kvality činnosti obsažené v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro VETUNI.

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost Veterinární univerzity Brno byl vypracován a obsahuje stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro vzdělávání, tvůrčí činnost a související činnost vysoké školy. Stanovené požadavky a ukazatele výkonu jsou formulovány jako slovní indikátory.

Slovní indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni jeho splnění nebo nesplnění. Indikátory představují soubor požadavků, u nichž vychýlení dosaženého skutečného plnění z požadované úrovně plnění u jednoho nebo více indikátorů může signalizovat změnu v požadované kvalitě vzdělávání, tvůrčí činnosti a související činnosti vysoké školy.

Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení.

Za rok 2024 byla vypracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality činností na VETUNI.

2.1.2.4. Opatření ke zvýšení kvality činností

Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti jsou přijímána ke zvýšení míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí a související činnosti.

Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vyplývající ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti přijímá rektor VETUNI.

2.1.3. Rada pro vnitřní hodnocení kvality

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity nastavuje, koordinuje a v některých částech řídí zvláštní orgán univerzity, a to Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Rada pro vnitřní hodnocení kvality v roce 2024 vykonávala činnost související s realizací systému kvality, v souvislosti s vnitřní akreditací nových studijních programů a změn ve studijních programech na VETUNI v návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI od Národního akreditačního úřadu v roce 2019 a dále v souvislosti s posuzováním programů/kursů celoživotního vzdělávání na VETUNI.

2.1.4. Realizace Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2024 byl realizován na úrovni schvá-

lení a vydání řady vnitřních norem a novelizace některých vnitřních předpisů a norem.

Systém nejdůležitějších vnitřních předpisů k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality činností univerzity byl v roce 2024 kompletován následovně:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství,
- Statut univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (vnitřní předpis),
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (vnitřní norma),
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma),
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma),
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě, (vnitřní norma),
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis),
- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis),
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis),
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma),
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma),

- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilitní agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma),
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis),
- Karierní řád univerzity (vnitřní norma),
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma),
- Etický kodex (vnitřní norma),
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2024 (vnitřní norma).

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2024 na univerzitě, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2024 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2024 zaměřené do oblastí:

Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj klinického výukového simulačního centra (FVL)
- rozvoj mobilní výukové kliniky (FVL)
- rozvoj databáze klinických případů (FVL) (bez podpory PPSŘ)
- rozvoj metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta (FVL)

- rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat (FVHE)
- rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin (FVHE)

Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)

- zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů (FVHE)

Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (1E)

- rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů (FVL)
- rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou (Ústav tělesné výchovy a sportu)

Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVHE)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření výukových a studijních opor (rektorát)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření podpor pro ověřování výsledků učení (rektorát) (společná obhajoba v rámci PPSŘ s vytvářením výukových a studijních opor)

Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)

- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (3C)

- motivace studentů DSP ke spolupráci se zahraničními pracovišti (rektorát)
- podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště (rektorát)

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity

Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity (5A)

- opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracovávání strategických dokumentů
- Posilování strategického řízení univerzity (5B)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
 - posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)
 - posílení personální kapacity pro strategické řízení na rektorátě, a to zajištěním referenta pro strategii a rozvoj (rektorát)
 - modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě

Posílení strategického řízení lidských zdrojů (5D)

- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinárního lékařství
- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinární hygieny a ekologie

Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol

Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy (6A)

- zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (rektorát)

Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky (6C)

- organizace kursů k zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolení k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě (rektorát)

Internacionalizace univerzity

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (I.1.A)

- vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty (Ústav cizích jazyků)

- realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (Ústav cizích jazyků)

Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků (I.1.B)

- rozvoj interního mobilitního programu univerzity (rektorát)

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (I.1.C)

- zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání (rektorát)

Internacionalizace studijních programů univerzity

Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (I.2.A)

- podpora studijních programů vyučovaných v angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky (FVL)

Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)

- zpracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- zpracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (I.3.A)

- vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (rektorát)

Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (I.4.B)

- vybudování welcome centra pro zahraniční studenty (rektorát)

- vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award – příprava (rektorát)

Práce se zahraničními studenty a absolventy (I.4.C)

- vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí (rektorát)

Posílení strategického řízení internacionalizace

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (I.5.B)

- účast a příprava na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a Středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST) (rektorát)

Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity

Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity (II.1)

- rozvoj stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství (rektorát)

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí (II.2)

- organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života (rektorát)

Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity (II.4)

- zapojení intelektuálního potenciálu obzvláště nadaných studentů univerzity do aktivit univerzity (rektorát)

Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity (II.10)

- popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (rektorát)

Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity (II.8)

- rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků (rektorát)

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků (II.5)

- rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálově parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity (rektorát)

Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi (II.12)

- prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku (rektorát)

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu (II.14)

- podpora vzdělávání ve vybraných tematických globálních dopadů (rektorát).

Celkem bylo v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2024 realizováno 52 dílčích opatření (51 obhajob s finanční podporou PPSŘ), 1 opatření společná obhajoba s jiným opatřením s finanční podporou PPSŘ, ve 32 opatřeních v 7 strategických cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

2.2. ZVLÁŠTNÍ SYSTÉM VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2024 představoval komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Ve svém pojetí zahrnuje dílčí systémy hodnocení kvality:

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- Hodnocení studentů,
- Hodnocení výuky studenty,
- Hodnocení studijních programů absolventy,
- Hodnocení tvůrčí činnosti,
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

2.2.1. Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola zahrnuje požadavky na sestavování studijních programů, požadavky na studijní programy a požadavky na kontrolu studijních programů a na hodnocení studijních programů na VETUNI. Podle tohoto systému byly posouzeny studijní programy (obory) v roce 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

2.2.2. Hodnocení akademických a neakademických pracovníků

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků zahrnuje hodnocení akademických a neakademických pracovníků na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému byli hodnoceni akademičtí pracovníci za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.



2.2.3. Hodnocení studentů

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studentů za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

2.2.4. Hodnocení výuky studenty

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studenty za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

Hodnocení využívá způsob hodnocení kvality vzdělávání prostřednictvím počítačového programu, díky němuž se hodnocení mohl anonymně zúčastnit větší počet studentů. Kvalita vzdělávací činnosti na univerzitě byla hodnocena studenty vždy za semestr a hodnotil se každý předmět, jehož výuku v daném semestru studenti absolvovali, a vyučující, kteří studenta v daném semestru učili. Studenti vyhodnocovali výuku předmětů z pohledu kvality zabezpečování přednášek, praktické výuky, systému ověřování znalostí a zabezpečování předmětů studijními oporami a upozornili na případné nejvýznamnější nedostatky. Studenti hodnotili vyučující z pohledu jeho výuky na úrovni obsahové srozumitelnosti, formální srozumitelnosti, přístupu ke studentům a motivace studentů k předmětu učitelem. Způsob hodnocení byl anonymní. Systém ohodnotil předmět a vyučujícího známkou získanou jako průměr ze známek hodnotících studentů.

Účast hodnotících studentů se pohybovala na úrovni 22,55 % (FVL 22,60 %, FVHE 22,35 %). Výsledky hodnocení byly projednávány ve vedení univerzity, a ve vedení fakult. Následně byly výsledky prostřednictvím děkanátů fakult předávány na jednotlivé ústavy a kliniky. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele provádí odpovídající změny ke zvýšení kvality výuky.

2.2.5. Hodnocení studijních programů absolventy

Hodnocení studijních programů absolventy určuje způsob hodnocení studijních programů absolventy na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení absolventy za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

2.2.6. Hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti vymezuje způsob hodnocení tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti) na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

2.2.7. Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vymezuje způsob hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

2.2.8. Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství.

VETUNI zveřejňuje bakalářské, diplomové, odborné, rigorózní a doktorské práce studentů univerzity. V souladu s platnou legislativou (zákonem o vysokých školách a studijními a zkušebními řády VETUNI) – jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na webové stránce univerzity.

Závěrečné práce studentů VETUNI jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, odborných, rigorózních a doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulty VETUNI současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

2.3. VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY

Vnější hodnocení kvality činností se uskutečňuje v rámci mezinárodního hodnocení kvality při evaluaci/akreditaci veterinárního vzdělávání na FVL a FVHE organizovaného EAEVE, dále na úrovni NAÚ v rámci institucionální akreditace univerzity (platné pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy), a dále v rámci akreditace oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a případně v rámci dalších evaluací zejména v oblasti výzkumné činnosti.

2.3.1. Mezinárodní hodnocení kvality

2.3.1.1. Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání

Nejvýznamnější činností související s mezinárodním hodnocením kvality veterinárního vzdělávání v roce 2024 bylo pokračování v plnění evaluačních/akredi-

tačních kritérií stanovených European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) a veterinární vzdělávání probíhá podle modernizovaného curricula Veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie, ve smyslu zvyšování kvality veterinárního vzdělávání. Modernizované curriculum veterinárního vzdělávání vychází ze skutečnosti nezbytného společného veterinárního curricula, které dává kompetenci absolventovi uskutečňovat veterinární profesi ve všech oblastech veterinární péče. Toto společné curriculum představuje předměty základních věd, předměty chovu a výživy zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní. Curriculum ve smyslu vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě respektuje skutečnost prohlubování pregraduální diferenciace (nikoli však specializace) ve veterinárním vzdělávání. Curriculum veterinárního lékařství proto obsahuje předměty diferenciace pro klinickou veterinární medicínu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na zájmová zvířata, curriculum veterinární hygieny a ekologie obsahuje předměty diferenciace pro veterinární hygienu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na veterinární hygienu a na klinickou veterinární medicínu potravinových zvířat. V curriculumu je zdůrazněna výuka day one skills. Curriculum je doplněno o předměty povinně volitelné a volitelné prohlubující dále diferenciace ve veterinárním vzdělávání.

Výsledek mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání po jejím schválení EAEVE Veterinární univerzita Brno obdržela dne 11.12. 2023. Mezinárodní akreditace byla udělena univerzitě na nejdelší možnou dobu 7 let. Konečná zpráva o výsledku mezinárodní akreditace s jejím podrobným zdůvodněním byla univerzitě doručena na počátku roku 2024.

Obsahem závěrečné zprávy je, že výuka na FVL a FVHE splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a požadavky veterinárního vzdělávání stanovené EAEVE, a že nebyly shledány žádné zásadní nedostatky. Obě veterinární fakulty VETUNI jsou uvedeny na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě.

Celkově je možno na základě evaluační/akreditační zprávy hodnotit proces evaluace/akreditace na VETUNI jako významný mezník ve vývoji veterinárního vzdělávání na VETUNI a dosažené výsledky za výrazný úspěch brněnského veterinárního vzdělávání ve srovnání s mezinárodními požadavky na zajišťování univerzitní veterinární výuky v Evropě, tzn., že veterinární vzdělávání na fakultách VETUNI odpovídá přísným evropským požadavkům na kvalitu veterinárního vzdělávání a mohou tak uskutečňovat výměnné programy a spolupráci s nejlepšími veterinárními fakultami v Evropě a mohou se aktivně účastnit jednání EAEVE a ovlivňovat další vývoj veterinárního vzdělávání v Evropě.

2.3.1.2. Hodnocení kvality činností

Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů

Hodnocení studijních programů, a to bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového studijního programu nebo oboru v roce 2024 nebylo realizováno, protože v roce 2019 byl ukončen proces institucionální akreditace VETUNI ze strany Národního akreditačního úřadu a VETUNI získala institucionální akreditaci pro vzdělávací oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena. Získání institucionální akreditace dalo VETUNI pravomoc k realizaci vnitřní akreditace studijních programů uskutečňovaných na VETUNI ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Hodnocení kvality habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem

Hodnocení habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem bylo dříve prováděno Akreditační komisí a v současnosti je prováděno Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového oboru. V roce 2020 byla dopracována koncepce oborů habilitačních a profesorských řízení navazující na obory doktorských studijních programů a v souladu s touto koncepcí VETUNI v roce 2020 podala žádosti o akreditaci oborů habilitačních a profesorských řízení pro další období na Národní akreditační úřad (NAÚ). V roce 2020 univerzita obdržela akreditaci pro všechny obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala. V roce 2024 tak byly již nově akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem realizovány.

2.3.3. Další vnější hodnocení kvality vzdělávání

Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST

Dalším vnějším hodnocením na mezinárodní úrovni je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kde dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů. V roce 2024 se uskutečnilo jednání VetNest, jehož se účastnili zástupci obou veterinárních fakult, tj. FVL i FVHE univerzity.

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnoce-

ní výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní. V roce 2024 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center. V roce 2024 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti CEITEC na univerzitě.

Hodnocení SVS a KVL

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posuzování úrovně veterinárního vzdělávání Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů, a to v rámci vyjadřování se k studijním programům při řízení v průběhu vnitřní akreditace studijních programů a jejich změn.

2.4. INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE VETUNI A VNITŘNÍ AKREDITACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NA VETUNI

2.4.1 Institucionální akreditace VETUNI

Veterinární univerzita Brno obdržela rozhodnutí NAÚ o udělení institucionální akreditace 12. března 2019. Národní akreditační úřad Veterinární univerzitě Brno v rámci institucionální akreditace:

- udělil akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

2.4.2. Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI

V návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena realizovala VETUNI proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů.

V rámci vnitřní akreditace byla udělena akreditace následujícím studijním programům pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Veterinární asistence (BSP) (2022),

- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary hygiene and ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food safety and quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal protection and welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food safety and quality in gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NaMSP) (2022),
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal protection, welfare and behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP).

V roce 2023 byl nově Radou pro vnitřní hodnocení akreditován nový pregraduální studijní program, a to

- Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí / Wild life health and environmental protection (BSP a NaMSP),
- a dále byl nově Radou pro vnitřní hodnocení akreditován nový doktorský studijní program, a to
- Veterinární virologie / Veterinary virology (DSP).

V roce 2024 VETUNI realizovala studijní programy podle akreditovaného systému bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů; dále VETUNI realizovala doktorské studijní programy podle původní akreditace (v těchto programech studují původní studenti) a nově realizovala doktorské studijní programy podle nového systému doktorských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení nově akreditovány) (v těchto programech studují nově přijatí studenti).

2.4.3. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2020 fakulty dokončily přípravu podkladů pro podání žádosti o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v rámci nového systému těchto oborů navazujících na nový systém oborů doktorských studijních programů a po schválení v Radě pro vnitřní hodnocení univerzity byly podány na NAÚ žádosti o akreditaci následujících oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction

- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology.

Univerzita pro uvedené obory obdržela akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2020. V roce 2024 VETUNI realizovala nově akreditovaný systém oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

3. VZDĚLÁVÁNÍ

3.1. PREGRADUÁLNÍ A DOKTORSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

3.1.1. Studijní programy

3.1.1.1. Akreditované studijní programy

V roce 2024 VETUNI realizovala studijní programy Veterinární lékařství (magisterský, doktorský)

a Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, navazující magisterský, magisterský a doktorský) a studijní programy akreditované na základě vnitřního akreditačního systému univerzity. Přehled akreditovaných studijních programů a oborů pro rok 2024 je uveden v následující tabulce.

Tabulka H.3.1

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia s dobou uskutečňování do 31.12.2024

Obl. / Fak	Obor*	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství / Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ -	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/-	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024

Studijní programy akreditované na základě vnitřního akreditačního systému univerzity s dobou uskutečňování do 31.12.2028

Obl. / Fak	Program**	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet/ FVL	Veterinární lékařství / Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVL	Veterinární asistence	CS	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVL	Veterinární asistence	CS	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS/ -	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS/ -	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí / Wildlife Health and Environmental Protection	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí / Wildlife Health and Environmental Protection	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie,

Bc. = bakalářský studijní program, Na Mgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

* = studijní obor, jehož akreditace byla získána v předchozím období od Akreditační komise a do něhož již nejsou přijímáni noví studenti

** = studijní program akreditovaný na základě vnitřního akreditačního systému univerzity, do něhož jsou přijímáni noví studenti

Tabulka H.3.2

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia s dobou uskutečňování do 31.12.2024

Obl. / Fak	Obor *	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Anatomie, histologie a embryologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Fyziologie a farmakologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Patologická morfologie a parazitologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Genetika a plemenitba zvířat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby koní	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby přežvýkavců a prasat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad Diseases of Wild and ZOO Animals	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární ekologie Veterinary Ecology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat Veterinary Public Health and Animal Protection	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024

Studijní programy akreditované na základě vnitřního akreditačního systému univerzity s dobou uskutečňování do 31.12.2028

Obl. / Fak	Program**	CS/Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, Breeding and Animal Reproduction	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat Dogs, Cats and Pet Animal Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, Physiology and Pharmacology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Patologie a parazitologie Pathology and Parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Veterinární virologie Veterinary Virology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat, welfare a etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Technology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Bc. = bakalářský studijní program, Na Mgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang. = studijní program v anglickém jazyce

* = studijní obor, jehož akreditace byla získána v předchozím období od Akreditační komise a do něhož již nejsou přijímáni noví studenti

** = studijní program akreditovaný na základě vnitřního akreditačního systému univerzity, do něhož jsou přijímáni noví studenti

Na VETUNI byly v roce 2024 uskutečňovány studijní programy na základě akreditace od Akreditační komise s dobou akreditace do 31. 12. 2024, tyto slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni, ale od akademického roku 2020/2021 již nejsou přijímáni noví studenti.

Celkově měla VETUNI akreditovány v českém jazyce 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy a v anglickém jazyce měla VETUNI akreditovány 2 bakalářské, 2 navazující magisterské a 2 magisterské studijní programy.

V bakalářských ani navazujících magisterských studijních programech podle původní akreditace již nestudo-

vali žádní studenti. V případě magisterského studijního programu Veterinární hygiena a ekologie byl realizován přestup studentů posledního ročníku studia do studijního programu akreditovaného podle vnitřní akreditace (ukončení akreditace původního studijního programu k datu 31. 12. 2024).

Pro doktorské studium měla VETUNI akreditovány v českém jazyce 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 13 oborů, FVHE – 7 oborů) a v anglickém jazyce měla VETUNI akreditovány 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 5 oborů, FVHE – 7 oborů).

S ohledem na ukončení akreditace původních doktorských studijních programů k datu 31. 12. 2024 bylo

Tabulka H.3.3

Studium – počet přihlášek, přijatých uchazečů ke studiu, studentů a absolventů

Programy	Počet podaných přihlášek ke studiu	Počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných studentů ke studiu	Úspěšnost v přijetí ke studiu (%)	Počet studentů	Počet absolventů	Počet zapsaných studentů před „n“ lety	Podíl =absolventů /zapsaných před n lety *100
Veterinární lékařství (Mgr.)	855	264	227	26,5	888	113	148	76,4
Veterinární asistence (Bc.)	270	172	86	31,9	189	0	0	0,0
Veterinární asistence (NaMgr.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Veterinární hygiena a ekologie (Mgr.)	591	296	163	27,6	451	41	117	35,0
Bezpečnost a kvalita potravin (Bc.)	124	82	41	33,1	91	6	11	54,5
Bezpečnost a kvalita potravin (NaMgr.)	5	5	4	80,0	18	11	12	91,7
Ochrana zvířat a welfare (Bc.)	303	181	63	20,8	155	57	82	69,5
Ochrana zvířat a welfare (NaMgr.)	71	60	52	73,2	89	35	37	94,6
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (Bc.)	0	0	0	0,0	7	0	1	0,0
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (NaMgr.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (Bc.)	120	104	50	41,7	77	0	0	0,0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (NaMgr.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (Bc.)	130	92	31	23,8	46	0	0	0,0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (NaMgr.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Veterinary Medicine (Mgr.)	239	131	77	32,2	218	22	38	57,9
Veterinary Hygiene and Ecology (Mgr.)	32	18	12	37,5	24	1	10	10,0
Food Safety and Quality (Bc.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Food Safety and Quality (NaMgr.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Animal Protection and Welfare (Bc.)	19	8	7	36,8	14	0	1	0,0
Animal Protection and Welfare (NaMgr.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Food Safety and Quality in Gastronomy (Bc.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Food Safety and Quality in Gastronomy (NaMgr.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Wildlife Health and Environmental Protection (Bc.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Wildlife Health and Environmental Protection (NaMgr.)	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
DSP – Veterinární lékařství	15	13	12	80,0	27	19	13	146,2
DSP – Veterinární hygiena	26	21	20	76,9	65	10	20	50,0
DSP – Veterinary Medicine	1	1	1	100,0	2	0	13	0,0
DSP – Veterinary Hygiene	0	0	0	0,0	1	0	0	0,0

v průběhu roku aktivně podporováno úspěšné ukončení studia zbývajících studentů. Neúspěšní studenti si žádali o ukončení. K 31. 12. 2024 již nebyl v těchto programech evidován žádný student.

V roce 2020 Rada pro vnitřní hodnocení Veterinární a farmaceutické univerzity Brno rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování studijních programů s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028 v českém i anglickém jazyce, na VETUNI celkem 8 pregraduálních (3 bakalářské, 3 navazující magisterské a 2 magisterské) a 11 postgraduálních – doktorských studijních programů, z toho FVL 6 a FVHE 5.

V roce 2022 Rada pro vnitřní hodnocení Veterinární univerzity Brno rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování dalších 3 pregraduálních studijních programů (2 bakalářské, 1 navazující magisterský) v českém jazyce s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028.

V roce 2023 Rada pro vnitřní hodnocení Veterinární univerzity Brno rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování dalších 3 pregraduálních studijních programů (1 bakalářský, 1 navazující magisterský) a jednoho doktorského studijního programu s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028.

V roce 2024 Rada pro vnitřní hodnocení Veterinární univerzity Brno rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování dalšího pregra-

duálního studijního programu (1 navazující magisterský) s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028.

3.1.2. Zájem o studium, počet studentů, počet absolventů

Zájem o studium na VETUNI se v roce 2024 projevil v počtu přihlášek ke studiu (do všech ročníků studia), počtem přijatých i zapsaných studentů, jejichž počty naleznete v příložené tabulce.

3.1.2.3 Charakter přijímacích zkoušek

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje na všechny své studijní programy přijímací řízení.

Na Fakultě veterinárního lékařství pro magisterský studijní program Veterinární lékařství mají přijímací zkoušky charakter písemného testu z biologie a písemného testu z chemie. Pro bakalářský studijní program Veterinární asistence mají přijímací zkoušky charakter písemného testu z biologie. Pro přijetí ke studiu do obou studijních programů na FVL byly rozhodující výsledky písemných testů a v českém studijním programu byly také bodově hodnoceny studijní výsledky dosažené na střední škole, maturitní vysvědčení a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie pro magisterský program Veterinární hygiena a ekologie bylo založeno na písemném testu z biologie a písemném testu z chemie. Pro přijetí ke studiu byly rozhodující

Tabulka H.3.4

Studium – počet přihlášek, přijatých uchazečů ke studiu, studentů a absolventů – souhrn

Pregr.	Počet podaných přihlášek ke studiu	Počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných studentů ke studiu	Úspěšnost v přijetí ke studiu (%)	Počet studentů	Počet absolventů	Počet zapsaných studentů před „n“ lety	Podíl =absolventů / zapsaných před n lety *100
FVL Cs	1125	436	313	27,8	1077	113	148	76,4
FVL Ang	239	131	77	32,2	218	22	38	57,9
FVL Cs+Ang	1364	567	390	28,6	1295	135	186	72,6
FVHE Cs	1344	820	404	30,1	934	150	260	57,7
FVHE Ang	51	26	19	37,3	38	1	11	9,1
FVHE Cs+Ang	1395	846	423	30,3	972	151	271	55,7
FVL Cs + FVHE Cs	2469	1256	717	29,0	2011	263	408	64,5
FVL Ang + FVHE Ang	290	157	96	33,1	256	23	49	46,9
FVL Cs+Ang + FVHE Cs+Ang	2759	1413	813	29,5	2267	286	457	62,6
DSP								
FVL Cs	15	13	12	80,0	27	19	13	146,2
FVL Ang	1	1	1	100,0	2	0	0	0,0
FVL Cs+Ang	16	14	13	81,3	29	19	13	146,2
FVHE Cs	26	21	20	76,9	65	10	20	50,0
FVHE Ang	0	0	0	0,0	1	0	0	0,0
FVHE Cs+Ang	26	21	20	76,9	66	10	20	50,0
FVL Cs + FVHE Cs	41	34	32	78,0	92	29	33	87,9
FVL Ang + FVHE Ang	1	1	1	100,0	3	0	0	0,0
FVL Cs+Ang + FVHE Cs+Ang	42	35	33	78,6	95	29	33	87,9

výsledky písemných testů, zohledňovaly se rovněž studijní výsledky dosažené na střední škole i aktivity nad rámec středoškolského studia dokládající zájem uchazeče o studium veterinární hygieny a ekologie. Jako alternativa pro přijetí bez nutnosti psát písemný test se přihlíželo k výsledkům NSZ SCIO – test obecných studijních předpokladů, test z biologie nebo test z chemie. Pro bakalářský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Veterinární ochrana veřejného zdraví a Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí se při hodnocení uchazečů vycházelo ze studijních výsledků dosažených na střední škole a aktivit dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném programu. V navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii byli uchazeči přijímáni na základě prospěchu na vysoké škole a aktivit dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném navazujícím magisterském studijním programu.

Pro doktorské studijní programy mají přijímací zkoušky charakter odborného pohovoru, v jehož průběhu uchazeč prokazuje své schopnosti pro vědeckou a odbornou činnost v programu, o jehož studium se uchází.

Realizace přijímacího řízení a přijímacích zkoušek zvýrazňuje výběrový charakter studia na VETUNI.

3.1.2.4 Další vzdělávací aktivity pro studenty

Veterinární univerzita Brno realizovala v roce 2024 mimo akreditovaných studijních programů také další vzdělávací aktivity pro studenty. Tyto vzdělávací aktivity měly formu vzdělávacích přednášek, seminářů a praktických workshopů. V rámci podpory vzdělávání v globálních veterinárních problematikách celosvětového významu byly organizovány zvláštní přednášky pro studenty s podporou z programu PPSŘ VETUNI.

3.1.2.5 Odborná praxe studentů

Všechny pregraduální studijní programy na Veterinární univerzitě Brno obsahují povinné praxe studentů uskutečňované mimo areál VETUNI. Magisterské studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie a profesní bakalářské studijní programy Veterinární asistence a Veterinární ochrana veřejného zdraví mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu přesahující 1 měsíc. Ostatní bakalářské a navazující magisterské studijní programy mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe v rozsahu 40 – 80 hodin.

Studenti doktorských studijních programů absolvují stáž na vědeckých pracovištích v zahraničí.

3.1.2.6 Uplatnění absolventů

Absolventi Fakulty veterinárního lékařství nacházeli uplatnění zejména v soukromé veterinární praxi, která patří mezi povolání (podnikání) vykonávaná podle

zvláštních předpisů, počet míst v praxi proto není limitován zaměstnatelností v podnicích nebo státní správě, ale poptávkou po veterinární diagnostické, léčebné a preventivní činnosti.

Absolventi studijního programu Veterinární asistence získávají uplatnění zejména jako asistenti veterinárních lékařů v diagnostice, terapii i prevenci chorob zvířat a v administraci chodu veterinární praxe. Jsou schopni se uplatnit ve veterinárních ambulancích, klinikách, nemocnicích a ve všech dalších druzích veterinárních praxí.

Absolventi Fakulty veterinární hygieny a ekologie v magisterském studijním programu Veterinární hygiena a ekologie nacházeli uplatnění v orgánech státní správy (Krajské veterinární správy Státní veterinární správy, Státní ústav pro kontrolu léčiv, Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv, Akademie věd, Výzkumný ústav veterinárního lékařství apod.), dále (a to v převážné většině) v privátní veterinární praxi, v biochemických a toxikologických laboratořích, resp. jako obchodní reprezentanti komerčních firem. Někteří absolventi pokračují ve studiu v doktorských studijních programech VETUNI či na jiné vysoké škole.

Absolventi bakalářského studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin směřovali především do potravinářských firem (vedoucí výroby, vývojový pracovník) nebo do laboratoří (zdravotní laborant, laborant hygieny potravin, veterinární technik, vedoucí monitoringu cizorodých látek), někteří se uplatnili i v rámci SZPI. Velmi často však pokračují ve studiu navazujícího magisterského studijního programu na FVHE, popř. na jiné vysoké škole. Uplatňují se také na pozici inspektorů, referentů, asistentů manažera, manažera kvality, technologa výroby apod. v soukromých firmách a státních institucích, jako např. SZPI, ÚSKVBL, pracují na pozici vedoucích laboratoří apod.

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin nacházeli uplatnění ve státním i soukromém sektoru na pozicích např. inspektorů, referentů, asistentů manažera, manažera kvality, technologa výroby apod. v soukromých firmách a státních institucích, jako např. SZPI, ÚSKVBL, pracují na pozici vedoucích laboratoří apod.

Absolventi bakalářského studijního programu Ochrana zvířat a welfare obvykle pokračují v dalším studiu v navazujícím magisterském studiu v tomtéž nebo obdobném programu. Rovněž se uplatňují jako pracovníci v podnicích nakládajících se zvířaty, na rodinných farmách, jako veterinární asistenti, referenti chovu zvířat na magistrátních odborech, dále jako odborníci v útulcích, v zoologických zahradách, v chovech hospodářských zvířat i v organizacích zaměřených na zájmová zvířata apod.

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu Ochrana zvířat a welfare se uplatňují např. na pozici inspektor pro ochranu zvířat na SVS, odborný referent na Ministerstvu životního prostředí, na Ministerstvu



zemědělství, na pozici zoolog v rámci AOPK ČR, v zoologické zahradě, kurátor zoologických sbírek v muzeu, fyzioterapeut u psů a koček, dále ve výzkumných ústavech, veterinárních ordinacích, v organizacích zaměřených na ochranu zvířat, případně pokračují ve studiu DSP na VETUNI.

3.1.2.7. Spolupráce s absolventy univerzity

Veterinární univerzita Brno s většinou absolventů udržuje kontakt prostřednictvím profesních organizací a zaměstnavatelských institucí.

Velký podíl absolventů Veterinárního lékařství působí v soukromé veterinární praxi a jsou organizováni v Komoře veterinárních lékařů České republiky, s níž VETUNI spolupracuje při řešení řady problematik veterinárního vzdělávání, vybraní veterinární lékaři se podílejí na realizaci stáží v soukromé veterinární praxi pro studenty univerzity.

Významný podíl absolventů Fakulty veterinární hygieny a ekologie je zaměstnán v institucích Státní veterinární správy, s níž VETUNI koordinuje změny v systému vzdělávání. Vybrané instituce SVS ČR se podílejí na rea-

lizaci praktických stáží pro studenty fakulty. Fakulta udržuje kontakt se svými absolventy organizací vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. Někteří absolventi se také zapojují do výuky studentů fakulty v pregraduálních i postgraduálních stupních vzdělání formou vyžádaných přednášek nebo seminářů. Absolventi VETUNI se také často obracejí přes své zaměstnavatele na fakultu s nabídkami práce pro budoucí absolventy.

3.2. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotní vzdělávání v roce 2024 na VETUNI bylo realizováno Institutem celoživotního vzdělávání se zaměřením na odborníky ve státní veterinární správě, na odborníky z klinické praxe, na odborné pracovníky ve státních i soukromých institucích, odbornou veřejnost z oblasti chovů zvířat a hygieny potravin a na akademické pracovníky. Uskutečnily se také vzdělávací akce pro laickou veřejnost a seniory.

3.2.1. Programy celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání v roce 2024, jejichž výčet a počty účastníků naleznete v příložené tabulce.

Tabulka H.3.5

Celoživotní vzdělávání – počet přihlášek, přijatých uchazečů, účastníků a absolventů

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu	kategorie
Atestační vzdělávání I. stupně	2	45	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.	atest
Atestační vzdělávání II. stupně	1	95	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.	atest
Klinické vzdělávání I. stupně	10	185	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.	klin
Klinické vzdělávání II. stupně	0	0	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.	klin
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	1	15	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.	úřed
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	1	27	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.	úřed
Periodické školení úředních veterinárních lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	2	20	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.	úřed
Kurs Zdolávání nebezpečných nákaz a onemocnění zvířat z pohledu udržitelnosti životního prostředí	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.	úřed
Kurz Nákazy a další onemocnění zvířat v dozorové činnosti státní veterinární správy – řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.	úřed
Kurz Ochrana a dobré životní podmínky zvířat v dozorové činnosti státní veterinární správy – řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.	úřed
Kurz Zdravotní nezávadnost potravin v dozorové činnosti státní veterinární správy – řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.	úřed
Kurz Patoanatomické nálezy ve veterinární diagnostické činnosti – řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.	úřed

pokračování

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu	kategorie
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	52	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.	ochr
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	29	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.	ochr
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	1	22	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.	ochr
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	1	15	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.	ochr
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	310	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.	ochr
Odborný kurz pro přepravce zvířat	3	70	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.	ochr
Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat	1	17	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.	ochr
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.	ochr
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	1	7	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 100 hod.	péče
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	2	23	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 100 hod.	péče
Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	1	18	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 15 hod.	péče
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	124	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 15 hod.	péče
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	4	285	veterinární	zájmové	do 100 hod.	spec
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	14	801	veterinární	zájmové	do 15 hod.	spec
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.	spec
Člověk a zvíře	1	17	veterinární	zájmové	do 100 hod.	U3V
Člověk a zdravé potraviny I	1	21	veterinární	zájmové	do 100 hod.	U3V
Člověk a zdravé potraviny II	0	0	veterinární	zájmové	do 100 hod.	U3V
Pohoda a ochrana zvířat	1	31	veterinární	zájmové	do 100 hod.	U3V
Zdraví živočichů a ochrana přírody	0	0	veterinární	zájmové	do 100 hod.	U3V
Kursy k prohloubení odborných znalostí a pedagogických kompetencí zejména akademických pracovníků	0	0	pedagogické	pro výkon povolání	nad 100 hod.	akad
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti informačních technologií zaměstnanců univerzity	0	0	počítačové	pro výkon povolání	do 15 hod.	akad
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti administrativních dovedností zaměstnanců univerzity	0	0	administrativní	pro výkon povolání	do 15 hod.	akad
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti jazykových schopností zaměstnanců univerzity	0	0	jazykové	pro výkon povolání	do 100 hod.	akad
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	544	veterinární	zájmové	do 100 hod.	uchaz
Kurzy jiné	2	133	jiné	jiné	jiné	jiné
Celkem	64	2906	0	0	0	0

Tabulka H.3.6

Celoživotní vzdělávání – počet přihlášek, přijatých uchazečů, účastníků a absolventů

Celoživotní vzdělávání	počet kursů	počet účastníků	kategorie
Atestační a specializační vzdělávání úředních veterinárních lékařů	3	140	atest
Klinické vzdělávání praktických veterinárních lékařů	10	185	klin
Kursy pro úřední veterinární lékaře a další pracovníky státní veterinární správy	4	62	úřed
Kurzy v ochraně zvířat k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	15	515	ochr
Kursy k péči o zvířata k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	7	172	péče
Školení ve vyšetřování volně žijící zvěře a prohlížení včelstev	18	1086	spec
Univerzita III. věku	3	69	U3V
Kursy pro akademické pracovníky a další zaměstnance k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností	0	0	akad
Kursy pro zájemce o studium na univerzitě	2	544	uchaz
Kursy jiné	2	133	jiné
Celkem	64	2906	

3.2.2. Programy evropských specializací

V roce 2024 se VETUNI účastnila programu evropských veterinárních specializací formou činnosti akademických pracovníků, kteří pokračovali v prohlubování svého specializačního evropského vzdělávání.

3.3. SYSTÉM VÝUKY, FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ**3.3.1. Zkvalitňování vzdělávací činnosti – Vnitřní vzdělávací agentura IVA**

Zkvalitňování vzdělávací činnosti se realizuje prostřednictvím Interní vzdělávací agentury IVA VETUNI. Tato činnost využívá prostředků Programu na podporu strategického řízení (PPSŘ) a je zaměřena na tvůrčí činnost studentů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských programů v oblasti vzdělávání.

Prostřednictvím agentury byla vyhlášena soutěž o podporu na projekty IVA na VETUNI pro rok 2024. Řešitelé podávali návrhy projektů podle pravidel určených IVA VETUNI, návrhy projektů byly hodnoceny komisí IVA VETUNI. IVA VETUNI stanovila pořá-

dí návrhů projektů a rozhodla o přijetí/nepřijetí těchto návrhů. Po přijetí projektu řešitel se svým týmem řešil projekt dle podaného návrhu a v rozsahu schválených finančních prostředků a podle pravidel stanovených pro IVA VETUNI. Na závěr byla ke každému projektu řešitelem zpracována závěrečná zpráva a závěrečná prezentace projektu. Obhajoba v rámci závěrečné konference IVA VETUNI se konala na konci listopadu 2024. Výsledkem tvůrčí vzdělávací činnosti z projektů je celá řada výukových podpor: textů, fotodokumentace i videozáznamů, výukových posterů, preparátů aj. Výstupy jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech a v elektronické podobě také na webu univerzity a budou nadále využívány při výuce na VETUNI.

V roce 2024 bylo v rámci IVA VETUNI podpořeno zkvalitňování vzdělávací činnosti, počet projektů a výši přidělených prostředků naleznete v příložené tabulce.

3.3.2. Kreditní systém studia

V roce 2024 VETUNI uskutečňovala ECTS (European Credit Transfer System) pro bakalářské, navazující ma-

Tabulka H.3.7

Agentura IVA – počet a prostředky

Agentura IVA	Celkem	FVL	FVHE	Rektorát
Projekty podané (počet)	38	19	19	0
Projekty řešené splněné (počet)	31	16	15	0
Projekty řešené splněné s vyhradou (počet)	0	0	0	0
Projekty řešené nesplněné (počet)	0	0	0	0
Projekty řešené celkem (počet)	31	16	15	0
Projekty řešené celkem (tis. Kč)	1980839	1110300	870539	0
Provoz agentury (tis. Kč)	100000	0	0	100000
Rozpočet celkem (tis. Kč)	2080839	1110300	870539	100000

gisterské a magisterské studijní programy a také pro doktorské studijní programy realizované na VETUNI.

3.3.3. Dodatek k diplomu

Veterinární univerzita Brno vydává všem absolventům Dodatek k diplomu (Diploma Supplement). Veterinární univerzita Brno je držitelem prestižního certifikátu Evropské komise – Diploma Supplement Label.

3.4. PORADENSTVÍ

Poradenské služby

Centrum poradenství VETUNI poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců. Poskytování poradenských služeb je pro studenty bezplatné.

V roce 2024 pokračovala poradenská činnost na univerzitě směřující ke zvýšení úrovně informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě. Zvyšovala se také informační úroveň kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Pozornost byla věnována také komunikaci nabídky podpory poskytované centrem při řešení osobních problémů a prevenci studijní neúspěšnosti.

Poradenství je poskytováno studentům v přízemních prostorách budovy rektorátu. Provozní doba byla stanovena tak, aby co nejvíce vyhovovala možnostem studentů. Koncepce činnosti předpokládá nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání studentů, kteří by služby center mohli využít.

Poradenská činnost pro uchazeče představovala především informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Uchazeči o studium na VETUNI se na poradenské centrum obrací se svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů. Aktivní poradenství bylo představováno zejména podílem na organizaci Dní otevřených dveří pořádaných fakultami, účastí na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovováním potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách nebo studentů působících jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali.

Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisováním předmětů a absolvováním zkoušek. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a pro-

blémů, opakování zkoušek, možností přerušení studia, studia v zahraničí, umožnění individuálního studijního plánu atd. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů, např. formou doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. V roce 2024 byla poskytována podpora rostoucímu počtu studentů se specifickými potřebami za účelem vyrovnání podmínek pro jejich studium. Poradenství nejčastěji probíhalo osobně na základě prvotního písemného kontaktu. Současně pokračovala vzájemná spolupráce mezi referentkami poradenského centra, studijními referentkami a pedagogy. Podpora studentů se specifickými potřebami se zabývala především specifickými poruchami učení a poruchami pozornosti, a to u česky mluvících i zahraničních studentů.

Kariérní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejících zejména s podmínkami vstupu do SVS a nebo do KVL a dalšími možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možností uplatnění absolventů.

Psychologické poradenství zahrnovalo odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládání studijních, osobních, rodinných, partnerských či zdravotních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru. V případě potřeby byly poskytnuty kontakty na následnou psychologickou, psychotherapeutickou, popřípadě psychiatrickou péči. Studenti využívali možnosti jednorázové konzultace nebo maximálně 10 konzultací pro jednoho studenta během jednoho studijního roku. Byla uspořádána přednáška na téma „Duševní zdraví aneb jak o sebe pečovat na vysoké škole“ s cílem edukovat studenty v této oblasti a podpořit tak jejich psychickou odolnost.

Welcome centrum v roce 2024 stejně jako v předchozím roce zajišťovalo první kontakt se zájemci o studium nebo stáže na Veterinární univerzitě. Komunikace s uchazeči probíhala především elektronickou cestou přes email nebo v rámci online video hovorů. Pro uchazeče, kteří měli zájem o osobní setkání, byla současně realizována komentovaná prohlídka areálu univerzity. Ostatním byla nabízena „virtuální“ prohlídka univerzity, představení areálu univerzity a studijních programů. Centrum se také zapojilo do pořádání Welcome party pro studenty 1. ročníků před zahájením semestru. Díky zapojení centra tak noví studenti získali informace o činnosti centra a jeho lokalizaci na univerzitě. Na začátku akademického roku centrum organizovalo setkání studentů prvních roč-

Tabulka H.3.8

Poradenství – počet konzultací

Poradenství	Celkem	Osobně	Tel.+Chat	e-mail
Studijní a karierní – uchazeči	721	46	274	401
Studijní a karierní – studenti	859	270	225	364
Studijní a karierní – absolventi	102	49	17	36
Studijní a karierní – celkem	1682	365	516	801
Psychologické a sociální – celkem	229	198	17	14
Poradenství celkem	1911	563	533	815

níků anglických studijních programů se studenty z vyšších ročníků. Setkání probíhala v přátelské atmosféře, studenti získali kromě informací o studiu i nové přátele. Dle zpětné reakce byla tato setkání pro nově příchozí studenty velmi užitečná, proto v nich Welcome centrum bude i nadále pokračovat.

Centrum pro zahraniční studenty v roce 2024 pokračovalo v poskytování poradenství pro zahraniční studenty univerzity. Zájemci o poradenství centrum kontaktovali jak osobně v úředních hodinách, či v jiných časech dle domluvy, případně telefonicky, videochaty či e-mailem na kontaktní adrese isc@vfu.cz. Centrum úzce spolupracuje s univerzitním Welcome centrem pro zahraniční uchazeče o studium a nové studenty, se studijním oddělením pro zahraniční studenty a oddělením pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy. Ve spolupráci s Welcome centrem a studentskou organizací BVOIS (Brno Veterinary Organisation of International Students) bylo uspořádáno online setkání Study Smart zaměřené na efektivní způsoby studia. Při individuálních konzultacích byly nejčastěji řešeny individuální studijní záležitosti a záležitosti týkající se studentského ubytování. Pokračovala spolupráce s Brno Expat Centre, prostřednictvím které bylo možné zahraničním studentům univerzity nabídnout ještě širší spektrum aktivit, do kterých se mohli zapojit. Nadále je studentům VETUNI k dispozici i společnost Foreigners Services, která poskytuje rozsáhlé relokační služby zahraničním studentům i dalším expatům. Centrum shromažďuje kontakty na služby a odborníky, kteří zahraničním studentům pomáhají s adaptací na studium a život v České republice. Reaguje na aktuální požadavky s asistencí při řešení aktuálních situací např. vyhledání lékařů specialistů, vyhledání kontaktů pro prodlužování víz apod.

V roce 2024 Poradenské centrum uskutečnilo konzultace uchazečům o studium, studentům i absolventům VETUNI, jejichž počty naleznete v příložené tabulce.

3.5. PÉČE O STUDENTY

3.5.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Na VETUNI se přidělování stipendií v roce 2024 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožnil vy-

plácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí v rámci Interní grantové agentury (IGA), doktorská, ubytovací, sociální stipendia, mimořádná (zvláštní) stipendia, mimořádná stipendia v rámci Interní vzdělávací agentury (IVA) a stipendia na podporu studia v zahraničí i stipendia zahraničních studentů.

Počty a výše stipendií vyplacených v roce 2024 naleznete v příložených tabulkách.

3.5.2. Vlastní stipendijní programy univerzity

Veterinární univerzita Brno nerealizuje přímo vlastní univerzitní stipendijní programy, nicméně její agentury Interní vzdělávací agentura (IVA), Interní mobilní agentura (IMA) a Interní grantová agentura (IGA) přidělují v rámci účasti studentů na řešení projektů VETUNI studentům stipendia.

Mimořádné ocenění studentů je realizováno prostřednictvím udělení mimořádného stipendia. Rektor oceňuje individuálně mimořádné sportovní úspěchy studentů a jejich nadstandardní aktivity v rámci pořádání Majáles, účasti na veletrzích atd. V roce 2024 byli oceněni mimořádným stipendiem také studenti, kteří prokázali vyšší úroveň zahraniční spolupráce v souvislosti s jejich studiem na VETUNI, studenti, kteří se zapojili do rozvoje vzdělávací činnosti univerzity při zkvalitňování opor pro zvýšení názornosti výuky, a byla udělena Cena rektora spojená s mimořádným stipendiem pro nejlepší studenty doktorských studijních programů na obou fakultách. FVL uděluje zvláštní stipendia studentům zejména za vynikající studijní výsledky nebo za činnosti související s úspěšnou reprezentací fakulty na významných studentských soutěžích či konferencích a aktivní pomoc při organizaci univerzitních akcí a veletrhů. FVHE oceňuje studenty, kteří vykazují výborné studijní výsledky, zapojují se do zahraničních stáží nebo do propagačních aktivit fakulty (ambasadoři FVHE VETUNI na středních školách), aktivně pomáhají při organizaci a koordinaci fakultních akcí (za-

Tabulka H.3.9

Stipendia – počty

Účel stipendia	Celkem	FVL	FVHE	Rektorát
	počet	počet	počet	počet
Prospěchová stipendia	211	151	60	0
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	83	0	83	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	43	26	12	5
Sociální stipendia	1	0	0	1
Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+	35	0	0	35
Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS	14	0	0	14
Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI	35	25	10	0
Stipendium zahraničních studentů	0	0	0	0
Mimořádná stipendia IVA VETUNI	49	34	15	0
Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná	119	0	30	89
Doktorandská stipendia	633	42	591	0
Ubytovací stipendia	1739	0	0	1739
Celkem	2962	278	801	1883

Tabulka H.3.10

Stipendia – prostředky

Účel stipendia	Celkem	FVL	FVHE	Rektorát
	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč
Prospěchová stipendia	1405	1065	340	0
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	665	0	665	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	1472	666	456	350
Sociální stipendia	14	0	0	14
Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+	1739	0	0	1739
Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS	272	0	0	272
Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI	3577	2560	1017	0
Stipendium zahraničních studentů	0	0	0	0
Mimořádná stipendia IVA VETUNI	1322	707	615	0
Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná	4568	0	59	4509
Doktorandská stipendia	9788	3375	6413	0
Ubytovací stipendia	7715	0	0	7715
Celkem	32537	8373	9565	14599

hraniční návštěvy, konference, odborné akce, veletrhy apod.) nebo se jiným způsobem zapojují do reprezentace fakulty, resp. univerzity.

3.5.3. Studenti se specifickými potřebami

Magisterské studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie patří mezi programy, na něž po absolutoriu navazují regulovaná povolání, která lze vykonávat pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah studia ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou proto posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu daného studijního programu. V roce 2024 nebylo zvláštní studium pro handicapované uchazeče realizováno. U uchazečů o studium magisterských studijních programů na veterinárních fakultách VETUNI bylo v roce 2024 požadováno doporučení lékaře pro studium (Potvrzení lékaře o zdravotní ke způsobilosti).

Na FVL je požadováno doložení Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu také pro přijetí ke studiu do bakalářského studijního programu Veterinární asistence. Způsob vyrovnání podmínek pro studium uchazečů či studentů se specifickými potřebami zejména na úrovni poruch učení stanoví na základě žádosti uchazeče/studenta doložené odborným posudkem děkan ve spolupráci s Centrem poradenství VETUNI. Fakulta se od roku 2024 řídí v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami Směrnicí děkana č. 3/2023, která upravuje postavení uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami na FVL.

V bakalářských a navazujících magisterských studijních programech FVHE je v rámci podávání přihlášky požadováno doložení Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. Fakulta se od roku 2023 řídí v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami Směrnicí děkanky č. 3/2022, která upravuje postavení uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami na FVHE.

S ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávání směrem k zdravotně handicapovaným studentům jsou nové prostory a posluchárny budovány jako bezbariérové. Také nové studijní programy, které nepřipravují studenty

pro regulovaná povolání, otvírají možnosti pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

Veterinární univerzita Brno je univerzitou, na níž jsou vzdělávání studenti se specifickými potřebami. Při realizaci přizpůsobení podmínek výuky studentů se specifickými potřebami spolupracují fakulty s Centrem poradenství VETUNI.

3.5.4. Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaným studentům je věnována značná pozornost.

Nadaní studenti v bakalářských studijních programech, navazujících magisterských studijních programech a v dlouhých magisterských studijních programech VETUNI spolupracovali v roce 2024 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech a klinikách fakult a dále se podíleli na řešení projektů agentur IVA, IGA a IMA VETUNI. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem a stipendiem na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Na FVL a FVHE byla pro studenty pregraduálních programů uspořádána Konference studentské vědecké a odborné činnosti s cílem podpořit rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů. Účastníci, kteří se umístí na předních příčkách hodnocení, jsou odměňováni finanční částkou i drobnými věcnými dary.

Pro studenty doktorských studijních programů byla na FVL i FVHE již tradičně uspořádána Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí, na níž byly prezentovány vědecké a odborné práce studentů DSP. Tato konference představuje pro účastníky zdroj nových vědeckých poznatků v různých oblastech výzkumu a možnost navázání spolupráce s tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti.

VETUNI podporuje také zájem talentovaných studentů středních škol o studium na univerzitě podporou těchto studentů poskytnutím zázemí VETUNI pro zpracovávání jejich středoškolských odborných prací. VETUNI v roce 2024 podporovala zájem těchto studentů o přírodovědné obory ve spolupráci s Magistrátem města Brna. Studenti jsou zapojováni do činnosti ústavů při vypracování středoškolských odborných prací pod vedením zkušených pracovníků fakult.

3.5.5. Ubytovací a stravovací služby

Veterinární univerzita Brno poskytuje ubytování studentům ve vlastních Kaunicových studentských kolejích. Vzhledem k velkému zájmu studentů VETUNI o ubytování na Kaunicových kolejích, který značně převyšuje jejich kapacitu, není možné zajistit ubytování všem zájemcům. Nicméně studenti VETUNI mohou, v případě volné kapacity, využít ubytování na Listových kolejích VUT Brno, případně i na kolejích J. A. Komenského, nebo J. Tauerova patřících Mendelově univerzitě Brno.



Lůžková kapacita, počty ubytovaných studentů a výše kolejného na Kaunicových studentských kolejích VETUNI:

Přehled výše kolejného v roce 2024:

1 lůžkové pokoje (blok B – 18 lůžek): 270,-Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok B – 164 lůžek): 195,-Kč/noc/lůžko
 3 lůžkové pokoje (blok A – 165 lůžek): 149,-Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok A – 42 lůžek): 158,-Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok A – 2 lůžka): 200,-Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok A – 42 lůžek): 168,-Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok A – 4 lůžka): 145,-Kč/noc/lůžko
 3 lůžkové pokoje (blok A – 12 lůžek): 135,-Kč/noc/lůžko

Kaunicovy studentské koleje disponují kapacitou 449 lůžek. Původní lůžková kapacita 468 byla v minulosti redukována na 449 lůžek. Bylo to z důvodu provedené rekonstrukce některých třílůžkových pokojů na dvou-lůžkové, čímž se zvýšil ubytovací standard a kvalita poskytovaného ubytování na kolejích VETUNI. Kaunicovy studentské koleje jsou rozděleny do dvou částí. V jedné části jsou k dispozici jednolůžkové pokoje s kompletním příslušenstvím, a pak pokoje koncipovány v tzv. buňkovém systému. Zde jsou realizovány v rámci jedné buňky dva dvoulůžkové pokoje, které mají k dispozici vlastní kuchyňku i sociální zařízení. Ve druhé části kolejí jsou dvoulůžkové a třílůžkové pokoje se společnými kuchyněmi a sociálním zařízením.

Zájem studentů VETUNI o ubytování v Kaunicových studentských kolejích je i nadále velmi vysoký. Je to mimo jiné i z důvodu, že v ceně za ubytování je zahrnuta neomezená spotřeba vody, el. energie i vytápění pokojů, praní ložního prádla a jeho výměna, pravidelný úklid všech prostor kolejí (probíhá každý pracovní den), veškeré údržbářské práce, služby vrátnice (24/7), využívání multifunkčního sportovního venkovního hřiště i zapůjčení některých sportovních potřeb, úklid všech vnějších prostor včetně kosení trávy a sekání keřů v parku kolejí, v zimním období odhrabávání sněhu a posyp namrzlých chodníků v areálu kolejí, odvoz veškerých odpadů a další služby.

Kapacitu a obsazenost Kaunicových studentských kolejí v roce 2024 naleznete v příložené tabulce.

Co se týče zajištění bezpečnosti ubytovaných studentů VETUNI, na Kaunicových kolejích je vybudován rozsáhlý kamerový systém, který umožňuje monitorování všech prostor exteriéru budovy a zároveň důležitých prostor interiéru kolejí. Je dbáno také na jeho modernizaci dle nejnovějších standardů a potřeb kolejí. Dalším důležitým faktorem zajišťujícím bezpečnost ubytovaných studentů je využívání čipových karet. Ten umožňuje vstup do kolejí pouze těm studentům, s kterými je sepsána Smlouva o ubytování. Všechny vstupující osoby do kolejí jsou navíc kontrolovány vrátnými, u návštěv je vedena jejich evidence.

Tabulka H.3.11

Kaunicovy studentské koleje

Kaunicovy studentské koleje	
Kapacita lůžek Kaunicových studentských kolejí – celková	449
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování ke konci roku	565
Počet kladně vyřízených žádostí ke konci roku	496
% kladně vyřízených žádostí ke konci roku	88
Počet dní v roce	366
Kapacita lůžkodní Kaunicových studentských kolejí – celková	164 334
Počet obsazených lůžkodní v roce	106 688
% obsazených lůžkodní Kaunicových studentských kolejí – celková	65
Počet hlavních jídel vydaných studentům za rok	0
Počet hlavních jídel vydaných zaměstnancům vysoké školy za rok	0
Počet hlavních jídel vydaných ostatním strávnickům za rok	0
Počet hlavních jídel vydaných celkem	0

Vzhledem k těmto skutečnostem Kaunicovy koleje VETUNI nabízí studentům velice slušný standard ubytování za přijatelné ceny. Z výše uvedených důvodů je pro velkou většinu studentů cenově výhodnější a atraktivnější ubytování v Kaunicových kolejích VETUNI před ubytováním v soukromém sektoru, kde součástí ceny za ubytování není cena energií a další poplatky spojené s ubytováním a kde se ceny pronájmu navyšují adekvátně s růstem cen nemovitostí. Nicméně i přesto část studentů volí ubytování v Kaunicových kolejích pouze na počátku svého studia a později koleje opouští a ubytovávají se v soukromí. Jedná se především o studenty ASP, u většiny kterých není finanční stránka a poplatky spojené s ubytováním tím rozhodujícím faktorem při volbě ubytování.

Na Kaunicových kolejích VETUNI jsou ubytováni také studenti výměnných studijních programů, kteří o toto ubytování mají velký zájem.

VETUNI nemá vlastní stravovací zařízení. Pro tyto účely mají studenti VETUNI možnost využívat kapacity stravovacích zařízení Mendelovy univerzity v Brně.

3.5.6. Aktivity v oblasti sportu

Tak, jako v minulých letech, i v roce 2024 zajišťoval výuku tělesné výchovy a sportu, volnočasové aktivity studentů a zaměstnanců VETUNI Ústav tělesné výchovy a sportu (ÚTVS).

Snahou ÚTVS bylo zapojit do sportování na VETUNI co největší počet studentů. Činnost ústavu byla směřována také na sportovní servis a pohybové aktivity nabízené zaměstnancům VETUNI.

Pro studenty byla připravena možnost sportovat v rámci kreditované povinné tělesné výchovy v rámci bakalářských studijních programů (formou tzv. Školy sportu) nebo volitelné kreditované výuky sportů pro studenty magisterských studijních programů FVL a FVHE. V rámci magisterských studijních programů byla nabídkou 22 sportovních odvětví, v kterých bylo přihlášeno 780 studentů z počtu 1 200 volných míst. Zbylou kapacitu využívali studenti k volnočasovému sportování. ÚTVS zajišťoval, jako rektorátní pracoviště, výuku na obou fakultách univerzity a také volnočasový sport studentů i zaměstnanců.

V roce 2024 ÚTVS spolu s Vysokoškolským sportovním klubem VETUNI připravil a zajistil řadu sportovních akcí, kurzů a seminářů, mezi které patřil například týdenní lyžařský běžecký kurz v Krkonoších, lyžařský přejezd hřebenu Orlických hor, týdenní kurz sjezdového lyžování v Savojských Alpách, kurz paddleboardingu na Brněnské přehradě, dva týdenní kurzy windsurfingu a paddleboardingu v Yacht klubu v Pasohlávkách na Novomlýnských nádržích spojené s pěší turistikou a cykloturistikou. Jednalo se o ověřené a pro studenty atraktivní sportovní akce, o které je každoročně velký zájem.

Semináře organizované v roce 2024 zahrnovaly kondiční posilování, jógu, pilates, stepy, cvičení na overbalech a gymbalech.

Pokračovalo zapojení ÚTVS do projektu, který vypsal Národní sportovní agentura ČR ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu (ČAUS), na realizaci celostátních Univerzitních lig. V rámci tohoto projektu ÚTVS koordinoval přípravu v rámci Jihomoravského kraje ve sportech futsal, florbal a volejbal. Vyučující TV jsou do tohoto projektu zapojeni a někteří jsou členy sportovních technických komisí v rámci ČAUS. Na celorepublikové úrovni ÚTVS usiluje v rámci sportu, ať již v jednotlivých sportovních komisích ČAUS, sportovních soutěžích v rámci ČR, ale i na evropské úrovni, o propagaci a reprezentaci dobrého jména VETUNI.

Na VETUNI již 51 let existuje Vysokoškolský klub VETUNI (VSK VETUNI), který je členem ČAUS. V roce 2024 bylo v klubu aktivně zaregistrováno 673 studentů, zaměstnanců a seniorů, tj. bývalých zaměstnanců VETUNI. Zaměstnanci mohli navštěvovat hlavně oddíly volejbalu, kopané, zdravotního cvičení na gymbalech a rekreačního cvičení.

K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především Sportovní hala VETUNI. Na galerii tělocvičny se nachází dobře vybavená posilovna. Dalšími využívanými sportovišti jsou tenisové kurty v areálu VETUNI, nový 25 m plavecký bazén Starezu za Lužánkami, sportovní areál CESA VUT (bouldering), sportovní areál Družstevní (TRX, jumping), Ladies gym (HEAT).

ÚTVS dále v roce 2024 organizoval tradiční sportovní akce Týden sportu VETUNI (2x), vždy podzim / jaro, meziročníkové turnaje v míčových hrách a další univer-

zitní sportovní soutěže. Organizoval také sportovní soutěž českých vysokých škol. Poskytoval podporu studentům VETUNI s mimořádnou sportovní výkonností a pomáhal jim zvládat obtížné studium. I když VETUNI patří mezi menší univerzity, má mezi svými studenty úspěšné sportovce, kteří významným způsobem reprezentují univerzitu a Českou republiku.

ÚTVS v roce 2024 opět uspořádal sportovní akce pro děti zaměstnanců: Příběžský sportovní tábor, Dětský den a Mikulášská a podílel se na organizaci akce určené pro studenty nastupující do prvních ročníků VETUNI (Seznamovák-Welcome Day), jejíž součástí byla řada sportovních soutěží, a do organizace předvánočního setkání určeného pro studenty i zaměstnance, při kterém byly také realizovány sportovní soutěže fakultních týmů.

V rámci mimovýukových aktivit, se pracovníci ÚTVS zaměřili na další modernizaci, údržbu prostor sportovní haly VETUNI a na dovybavení ústavu sportovními potřebami pro zajištění výuky TV a sportu.

3.5.7. Aktivita v oblasti cizích jazyků

Ústav cizích jazyků (ÚCJ) se v roce 2024, obdobně jako v minulých letech, zaměřil na rozvoj jazykových znalostí a kompetencí studentů a jejich testování. Zajišťoval výuku odborné angličtiny a latiny ve všech stupních studia (bakalářské, magisterské, doktorské) v českých studijních programech a výuku češtiny a latiny pro studenty anglických programů. ÚCJ také zajišťoval výuku odborné angličtiny a češtiny pro příjíždějící studenty v programu Erasmus+, kteří se účastnili výměnných pobytů na VETUNI. Objem jazykové výuky se v roce 2024 zvýšil díky vyššímu počtu přijatých studentů do studijních programů univerzity. Stávající kurzy byly modernizovány, což vedlo ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a efektivnějšímu rozvoji jazykových kompetencí studentů.

Lektorky a lektori anglického jazyka aktivně přispívali ke zlepšení studijní úspěšnosti studentů poskytováním konzultací, opakovacích lekcí a individuální podpory zaměřené na překonávání jazykových obtíží a posilování odborné komunikace v angličtině.

V souladu se Strategickým záměrem VETUNI 2024 ÚCJ vytvořil a implementoval kurzy anglického jazyka pro akademické i administrativní zaměstnance univerzity, kteří komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto roli připravují. Díky přiděleným finančním prostředkům bylo možné rozšířit výukové prostory, modernizovat jazykové podpory a zkvalitnit celkové zázemí a studijní prostředí pro výuku cizích jazyků. ÚCJ nadále úzce spolupracoval s rektorátem a fakultami na překladech a revizích klíčových dokumentů, včetně studijních plánů, odborných článků, interních právních dokumentů a dalších materiálů nezbytných pro akademickou a administrativní činnost univerzity. Ve spolupráci s Ústavem tělesné výchovy a sportu se také podílel

na organizaci letního příměstského tábora pro děti zaměstnanců univerzity.

Jako člen CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) ÚCJ aktivně přispíval na mezinárodním poli k odborné diskusi o trendech v jazykovém vzdělávání, sdílel cenné zkušenosti a podílel se na inovaci výukových metodik. V rámci této spolupráce s evropskými jazykovými centry se ÚCJ soustředil na jedno z aktuálních témat – dvoj- jazyčné vzdělávání, konkrétně na přístupy Vocationally Oriented Language Learning (VOLL) a Content and Language Integrated Learning (CLIL), které propojují jazykovou výuku s profesní praxí a podporují rozvoj odborné komunikace v cizím jazyce, čímž studentům usnadňují uplatnění na mezinárodním trhu práce. Na regionální úrovni ÚCJ nadále úzce spolupracoval s jazykovými pracovišti brněnských univerzit a vysokých škol. Pravidelná setkání byla zaměřena na rozvoj a podporu akademického jazykového vzdělávání v regionu.

3.5.8. Zájmové aktivity studentů

Studentská organizace IVSA Brno organizovala odborné semináře se zaměřením např. na stabilizaci kritického pacienta, na anemického pacienta, neurologického pacienta, na péči o novorozené hříbě, endokrinologické problémy, oftalmologickou, anesteziologickou, ortopedickou problematiku, nemoci obojživelníků a na syndrom vyhoření v praxi. Dvě akce proběhly formou workshopů, na kterých si zúčastnění studenti mohli vyzkoušet své praktické dovednosti. Jarního kongresu s názvem Onkologický studentský kongres se zúčastnilo přibližně 150 studentů. V roce 2024 byl poprvé uspořádán také podzimní kongres s názvem Neuro-behaviorální studentský kongres, kterého se zúčastnilo přibližně 90 studentů VETUNI.

Uspělo se 5 mezinárodních výměnných pobytů, a to se studenty z Tartu v Estonsku, Thessaloniki v Řecku a Zürichu ve Švýcarsku. Dále se dokončila druhá polovina výměny se studenty z Nottinghamu v Anglii a započala se první část výměny se studenty z Kayseri v Turecku.

V roce 2024 byl založen Buddy program, který propojuje studenty prvních ročníků se studenty vyšších ročníků.

Mimo vzdělávací akce a výměnné pobyty IVSA Brno organizovala také společenské akce pro studenty, např. Welcome semestr party, Comedy Movie Night, Beerpong, Halloween party a další klubové akce. V květnu se konal tradiční Veterinární majáles. IVSA Brno se organizačně podílela také na pořádání univerzitních akcí, zejména Univerzitní ples, Welcome Days, Gulášfest, Vánoční setkání studentů a zaměstnanců VETUNI.

V roce 2024 probíhala klasická výuka jezdeckví opět ve dvou odlišných kategoriích – jezdeckví v sedle a zapřáhání. Členové Hipologického klubu se aktivně zapojili do realizace několika propagačních a zábavních akti-

vit, jako byly tradiční halové závody spřežení, které byly v loňském roce uspořádány dvakrát – v březnu a v prosinci. Dále pak studentský Veterinární majáles, Dětský den, opět již tradiční jízdy kočárem v průběhu promoci a zlatých diplomů, prázdninový dětský tábor či Mikuláš na koni. Zázemí jezdecké haly a organizační pomoc využili také pořadatelé mistrovství ČR v soutěžích pro paravoltižní jezdce a proběhlo zde také Finále ligy malých koní, které je pořádáno pod hlavičkou ASCHK.

Kynologický klub (KK) se zabývá tréninkem psů všech plemen, ale i kříženců a jejich výchovou pro běžný život pomocí pozitivních metod bez fyzických korekcí a nátlaku. Jsou zde organizovány kurzy poslušnosti pro začátečníky i pokročilé. Zkušenější psovodi se připravují na oficiální zkoušky nebo závody v poslušnosti, obedienci, dogdancingu, agility nebo jiných psích sportů. V rámci kurzu poslušnosti se dbá také na trénink manipulace se psem pro veterinární úkony a bezproblémový život se psy. Převážnou částí kurzu pro začátečníky je výchova psa pomocí pozitivního posilování bez využívání pozitivních trestů. KK realizuje širokou škálu psích sportů – poslušnost, učení psích triků a dogdancing, obedienci, flyball, frisbee, agility. Mezi akce klubu patří závody a semináře v agility, zkoušky z výkonu psů, kdy si majitelé mohou ověřit a splnit zkoušku z poslušnosti a klubové závody v poslušnosti. Velmi oblíbeným je i letní výcvikový příměstský tábor. KK organizuje také přednášky na témata výživy, výcviku či běžného soužití člověka a psa jak s veterináři, tak i s profesionálními trenéry zvířat.

Myslivecký kroužek (MK) při VETUNI se v průběhu celého roku účastnil studentských akcí v rámci VETUNI i jiných univerzit. Na pozvání spřátelených univerzit se členové kroužku zúčastnili studentských nahánek – v Kostelci nad Černými lesy pořádanou ČZU a studentské naháňky pořádané MENDELU. V roce 2024 také Myslivecký kroužek zaujal nápadem uspořádání 1. ročníku Gulášfestu, na jehož organizaci se podílel. V soutěži o nejlepší guláš vyhrál tým Mysliveckého kroužku s daňcím gulášem 1. místo. Již tradičně uspořádal Myslivecký kroužek další ročník „uklidu pro Báru“, jehož cílem bylo uklidit celý venkovní areál univerzity. Nejoblíbenější akcí roku, které se kroužek každoročně aktivně účastní, zůstává školní výukový hon pořádaný univerzitou v Kuníně, kde proběhlo mimo jiné i pasování nových členů Mysliveckého kroužku. Členové MK se dále aktivně zapojili do organizace akce Univerzitní víno a Veterinární majáles. Na obou akcích měl Myslivecký kroužek svůj stánek s občerstvovací i vzdělávací zónou.

Zoologický kroužek (ZK) při VETUNI zorganizoval v roce 2024 šest volně přístupných přednášek, při kterých mj. oslavil 10leté výročí své existence. Vysokou účast a velký ohlas měly např. přednášky o aktuálním stavu medvědů na Slovensku – jak žijí, zda jsou skutečně přemnožení a jaká je čeka budoucnost nebo o Žabí hlídce v Moravském krasu jako ukázka praktické ochrany našich



obojživelníků. V reakci na druhou zmíněnou přednášku pomáhalo několik skupin studentů jako dobrovolníci při záchranných transferech obojživelníků při jarních migracích. Po úspěchu z předešlého roku byl i v roce 2024 uspořádán seminář „Všude dobře, tak co doma?“, na kterém se vybraní studenti a absolventi VETUNI, tentokrát

ve dvou pokračováních, podělili o své zkušenosti ze zahraničních stáží v Kostarice, Nizozemsku, Portugalsku, Rumunsku, Tanzánii, Thajsku, USA a Zimbabwe. Mezi další aktivity kroužku patří sdílení informací a aktualit ze světa zoologie, ochrany přírody a medicíny exotických zvířat.

4. TVŮRČÍ ČINNOST

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost) v oblastech vzdělávání veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie.

4.1. VĚDECKÁ A VÝZKUMNÁ ČINNOST

Tvůrčí činnost VETUNI je založena na multizdrojovém financování. Jedním ze zdrojů byly v roce 2024 prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím a prostředky specifického výzkumu. Dalším zdrojem finančních prostředků pak byly granty národních agentur (zejména Grantové agentury České republiky, Národní agentury pro zemědělský výzkum, Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky a Technologické agentury České republiky) a mezinárodní projekt.

Veterinární univerzita Brno využívala k vědecké a výzkumné činnosti také prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (Institucionální výzkum), které získala za uznatelné výstupy podle metodiky Rady vlády pro vědu, vývoj a inovace. Z těchto prostředků byla realizována vědecká a výzkumná činnost na jednotlivých součástech univerzity.

Veterinární univerzita Brno byla v roce 2024 příjemcem nebo dalším účastníkem v celé řadě grantových projektů. Finanční prostředky získané jejich řešením pak představovaly další významný zdroj pro vědeckou a výzkumnou činnost na jednotlivých součástech univerzity.

Veterinární univerzita Brno v roce 2024 získala prostředky na výzkum v rámci tzv. smluvního výzkumu vykonávaného pro instituce, podniky nebo další subjekty.

V rámci CEITEC VETUNI se v roce 2024 tvůrčí činnost soustředila výlučně na řešení 3 projektů národních grantových agentur. Průběžně během celého roku byly řešeny 2 projekty GAČR a 1 projekt Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky (AZV ČR). V roce 2024 byl v souladu s plánem ukončen závěrečnou zprávou 1 projekt GAČR. Z uvedených projektů národních agentur řešených v rámci organizační jednotky (OJ) CEITEC VETUNI byly 2 v pozici hlavního řešitele a 1 v roli dalšího účastníka. Získané prostředky dosáhly celkového objemu 4 315 tisíc Kč, což je 20,82 % ve srovnání s posledním rokem (2020) udržitelnosti projektu, kdy prostředky dosáhly 20 730 tisíc Kč. Dalším významným indikátorem výsledků tvůrčí činnosti byly publikace, které se soustředily především na zahraniční časopisy s IF. Celkem bylo publikováno 26 článků v časopisech s IF, což je o 1 více ve srovnání s rokem 2023. O vysoké kvalitě těchto publikací svědčí skutečnost, že 25 (96 %) bylo nad mediánem v oboru (Q1 a Q2). V časopisech řazených do Q3 a Q4 byl publikován 1 článek v Q3. Z uvedených 26 publikací s IF bylo 20 (77 %) s účastí zahraničních autorů. O kvalitě těchto publikací svědčí mimo jiné jejich souhrnný IF, který dosáhl hodnoty 95,4. Výsledky výzkumu byly dále prezentovány na konferencích v ČR, celkem 9x a konferencích v zahraničí celkem 4x.

Součástí podpory institucionálního výzkumu bylo řešení dvou projektů ITA s finančními prostředky ve výši 2 425 tisíc Kč. Oba projekty dosáhly hodnocení s výsledkem splněno. V roce 2024 nebyl řešen žádný projekt smluvního výzkumu. Tvůrčí aktivity zaměstnanců OJ CEITEC uskutečněné v roce 2024 byly tak jako v předchozím roce vykazány ve formuláři určených pro hodnocení akademických pracovníků (HAP). V roce 2024 byly vyčleněny finanční prostředky (1.300 000 Kč) na opravu dvou přístrojů v majetku OJ CEITEC pořízených dříve ještě před obdobím udržitelnosti projektu.

Tvůrčí činnost OJ CEITEC VETUNI byla v roce 2024 stále na vysoké úrovni při srovnání s posledním rokem udržitelnosti projektu (2020) a odpovídá tak měřítkům požadovaným pro centrum excelentního výzkumu. Podařilo se udržet vysoký stupeň zapojení do řešení projektů národních agentur, což potvrzuje správnost strategie přijaté v roce 2019 s orientací na více zdrojového financování tvůrčí činnosti. Osvědčila se rovněž koncepce zaměřená na soustředění výzkumné činnosti do nových prostor centrální laboratoře CEITEC včetně změn v organizační struktuře výzkumných skupin. Podpora ze strany vedení univerzity a rektorátních pracovišť znamenala významný posun při řešení aktuálních potřeb týkajících se administrativního zabezpečení OJ CEITEC, která má předpoklady pro udržení vysoce kvalitní tvůrčí činnosti v roce 2025.

Výši a strukturu získaných prostředků na vědu, výzkum a další tvůrčí činnost na VETUNI v roce 2024 naleznete v přiložených tabulkách.

Tabulka H.4.1

Prostředky na vzdělávání a výzkumnou činnost

Prostředky na vzdělávání a vědu a výzkum	Kč v tis.
Prostředky na vzdělávání (A+K+P) (tis. Kč)	286 424
Prostředky na vědu a výzkum (tis. Kč)	97 807
Prostředky na vzdělávání (A+K+P) (%)	74,5
Prostředky na vědu a výzkum (%)	25,5
Prostředky na vzděl. a vědu a výzkum celkem	384 231

Tabulka H.4.2

Výzkumná činnost – prostředky grantů a projektů

Výzkum	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč
Instituc. podpora výzk. org.	58100	22199	29696	6205	0
Instituc. podpora výzk. org. – pracoviště	3544	0	0	0	3544
Instituc. podpora výzk. org. – celkem	61644	22199	29696	6205	3544
Specifický vysokoškolský výzkum – IGA	7164	2748	4416	0	0
Specifický vysokoškolský výzkum – jiné	416	0	0	0	416
Specifický vysokoškolský výzkum – celkem	7580	2748	4416	0	416
Mezinárodní výzkum – řešitel	577	125	452	0	0
Mezinárodní výzkum – spoluřešitel	0	0	0	0	0
Mezinárodní výzkum – celkem	577	125	452	0	0
GAČR – řešitel	398	0	0	398	0
GAČR – spoluřešitel	1781	0	0	1781	0
GAČR – celkem	2179	0	0	2179	0
TACR – řešitel	0	0	0	0	0
TACR – spoluřešitel	3727	3727	0	0	0
TACR – celkem	3727	3727	0	0	0
MZ (AZV) – řešitel	2136	0	0	2136	0
MZ (AZV) – spoluřešitel	0	0	0	0	0
MZ (AZV) – celkem	2136	0	0	2136	0
MZe (NAZV) – řešitel	11431	1272	10159	0	0
MZe (NAZV) – spoluřešitel	4691	983	3708	0	0
MZe (NAZV) – celkem	16122	2255	13867	0	0
MZe (VVV) – řešitel	0	0	0	0	0
MZe (VVV) – spoluřešitel	80	0	80	0	0
MZe (VVV) – celkem	80	0	80	0	0
MŠMT – řešitel	3723	0	3723	0	0
MŠMT – spoluřešitel	0	0	0	0	0
MŠMT – celkem	3723	0	3723	0	0
Další poskytovatelé – řešitel	0	0	0	0	0
Další poskytovatelé – spoluřešitel	0	0	0	0	0
Další poskytovatelé – celkem	0	0	0	0	0
Smluvní výzkum – řešitel	39	39	0	0	0
Smluvní výzkum – spoluřešitel	0	0	0	0	0
Smluvní výzkum – celkem	39	39	0	0	0
Jiný výzkum – řešitel	0	0	0	0	0
Jiný výzkum – spoluřešitel	0	0	0	0	0
Jiný výzkum – celkem	0	0	0	0	0
Celkem	97807	31093	52234	10520	3960
Celkem %	100,0	31,8	53,4	10,8	4,0

Tabulka H.4.3

Výzkumná činnost – počet grantů a projektů

Výzkum	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
	počet	počet	počet	počet	počet
Instituc. podpora výzk. org.	17	7	7	3	0
Instituc. podpora výzk. org. – pracoviště	0	0	0	0	0
Instituc. podpora výzk. org. – celkem	17	7	7	3	0
Specifický vysokoškolský výzkum – IGA	23	11	12	0	0
Specifický vysokoškolský výzkum – jiné	0	0	0	0	0
Specifický vysokoškolský výzkum – celkem	23	11	12	0	0
Mezinárodní výzkum – řešitel	1	0	1	0	0
Mezinárodní výzkum – spoluřešitel	0	0	0	0	0
Mezinárodní výzkum – celkem	1	0	1	0	0
GAČR – řešitel	0	0	0	0	0
GAČR – spoluřešitel	1	0	0	1	0
GAČR – celkem	1	0	0	1	0
TÁČR – řešitel	0	0	0	0	0
TÁČR – spoluřešitel	2	2	0	0	0
TÁČR – celkem	2	2	0	0	0
MZ (AZV) – řešitel	1	0	0	1	0
MZ (AZV) – spoluřešitel	0	0	0	0	0
MZ (AZV) – celkem	1	0	0	1	0
MZe (NAZV) – řešitel	5	1	4	0	0
MZe (NAZV) – spoluřešitel	6	1	5	0	0
MZe (NAZV) – celkem	11	2	9	0	0
MZe (VVV) – řešitel	0	0	0	0	0
MZe (VVV) – spoluřešitel	1	0	1	0	0
MZe (VVV) – celkem	1	0	1	0	0
MŠMT – řešitel	1	0	1	0	0
MŠMT – spoluřešitel	0	0	0	0	0
MŠMT – celkem	1	0	1	0	0
Další poskytovatelé – řešitel	0	0	0	0	0
Další poskytovatelé – spoluřešitel	0	0	0	0	0
Další poskytovatelé – celkem	0	0	0	0	0
Smluvní výzkum – řešitel	0	0	0	0	0
Smluvní výzkum – spoluřešitel	0	39	0	0	0
Smluvní výzkum – celkem	39	39	0	0	0
Jiný výzkum – řešitel	0	0	0	0	0
Jiný výzkum – spoluřešitel	0	0	0	0	0
Jiný výzkum – celkem	0	0	0	0	0
Celkem	97	61	31	5	0
Celkem %	100,0	62,8	32,0	5,2	0,0

Tabulka H.4.4

Granty a výzkumné projekty

Projekt	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)	Poskytovatel	Fakulta
Sustainable Beekeeping in the Visegrad Group	A	452	Visegrad Fund	FVHE
Horizontální přenos genů v kuřecím střevním mikrobiomu: detekce a predikce antibiotického rezistomu a mobilomu	B	1 781	GA ČR	CEITECs
Komparativní ekologie a epidemiologická signifikance klíštěte <i>Ixodes inopinatus</i> , nově rozpoznávaného přenašeče patogenů ve Střední Evropě	B	398	GA ČR	CEITEC
Vývoj vakcíny Moru králíků založené na rekombinantních technologiích – dílčí projekt	B	2 594	TA ČR	FVLs
Vývoj antimetanogenního krmného suplementu ro zmírnění environmentálního dopadu z chovu hospodářských zvířat	B	1 133	TA ČR	FVLs
Multiplexní detekce DNA probiotických bakterií a kvasinek v doplňcích stravy pomocí technologií xMAP a qPCR	C	3 035	MZe	FVHE
Multiplexní detekce a identifikace genů zodpovědných za antimikrobiální rezistenci a produkci toxinů u významných bakteriálních agens v potravinách	C	2 822	MZe	FVHE
Rozšíření spektra léčivých přípravků v akvakultuře v ČR a sledování výskytu jejich reziduí v mase ryb	C	1 517	MZe	FVHE
Nové metody klasifikace JUT prasat	C	675	MZe	FVHEs
Opatření na snižování spotřeby a racionální užití antibiotik ve výkrmu broilerů v ČR	C	983	MZe	FVLs
Globalizace, moderní technologie a změna klimatu jako zdroje nových možností a ohrožení pro chovný management lososovitých ryb	C	582	MZe	FVHEs
Možnosti ovlivňování výskytu inhibičních látek v mléce jako účinný nástroj vedoucí k podpoře zdraví zvířat a ke zvyšování kvality a bezpečnosti potravin	C	600	MZe	FVHEs
Podmínky rozvozu pokrmů kurýrními službami s ohledem na růst sporogenních bakterií	C	2 785	MZe	FVHE
Ověření možností prokazování použití ochranných kultur ve výrobě potravin živočišného původu	C	1 385	MZe	FVHEs
Komplexní laboratorní strategie pro identifikaci druhů hmyzu určeného k lidské spotřebě a produkci zpracovatelné živočišné bílkoviny, autenticita potravin na jeho bázi	C	387	MZe	FVHEs
Diagnostika a možnosti prevence atypické myopatie koní v podmínkách České republiky	C	1 272	MZe	FVL
Klíšťata a klíšťatý přenosné patogeny: nová rizika v kontextu probíhajících environmentálních změn	C	3 723	MŠMT	FVHE
Genomická epidemiologie <i>Escherichia coli</i> v konceptu Jedno zdraví: přenos patogenních kmenů a antibiotické rezistence potravinovým řetězcem	C	2 136	MZ	CEITEC
Využití účinku inhibitoru k detekci falšování medu cizorodou α -amylázou	VVV	80	MZe	FVHEs

Vysvětlivky: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = granty GAČR a TAČR, C = rezortní ministerské granty, VVV = Vědecký výbor veterinární Ministerstva zemědělství; s = projekt spoluprojektový; finanční podpora projektů, kde je VETUNI hlavním řešitelem, je uvođena celkovou dotací

4.1.6. Institucionální výzkum – ITA VETUNI

V roce 2024 bylo podpořeno celkem 14 projektů ze dvou fakult VETUNI a CEITEC VETUNI ve výši 23 675 tis. Kč včetně režii. Tyto prostředky byly čerpány v rámci univerzitní soutěže na projekty Institucionálního výzkumu podporované prostřednictvím ITA VETUNI. Uchazeči o tento typ projektů byli výzkumní nebo akademičtí pracovníci VETUNI. Projekty byly prezentovány na konferenci ITA VETUNI a 12 projektů bylo úspěšně obhájeno, 2 projekty byly klasifikovány stupněm „splněn s výhradou“.

ITA VETUNI umožnila vědeckým pracovníkům univerzity získat experimentální data a ověřovat vědecké hypotézy, které mohou být v budoucnosti rozpracovány do podoby projektů národních a mezinárodních grantových agentur.

ITA VETUNI rozvíjí vědeckou a tvůrčí činnost na univerzitě a je příkladem účelně a strategicky investovaných prostředků do vědy a výzkumu při zachování možnosti flexibilního financování aktuálních výzkumných témat.

Počet podpořených projektů a výši přidělených prostředků v roce 2024 v rámci ITA VETUNI je v příložené tabulce.

Tabulka H.4.5

Institucionální výzkum – agentura ITA

Agentura ITA	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec
Projekty podané (počet)	14	6	6	2
Projekty řešené splněné (počet)	12	5	5	2
Projekty řešené splněné s výhradou (počet)	2	1	1	0
Projekty řešené nesplněné (počet)	0	0	0	0
Projekty řešené celkem (počet)	14	6	6	2
Projekty řešené celkem (tis. Kč)	22705	8675	11605	2425
Provoz agentury (tis. Kč)	970	0	0	0
Rozpočet celkem (tis. Kč)	23675	8675	11605	2425

4.1.2. Specifický vysokoškolský výzkum – IGA VETUNI

Důležitým zdrojem finančních prostředků, které Veterinární univerzita Brno v roce 2024 využívala k vědecké a výzkumné činnosti, byly prostředky specifického vysokoškolského výzkumu (dále též SVVŠ). Tyto prostředky byly získány na základě ohodnocení výkonu univerzity podle metodiky výpočtu podílu prostředků na specifický vysokoškolský výzkum pro jednotlivé vysoké školy. Z těchto prostředků byla realizována vědecká a výzkumná činnost studentů na jednotlivých fakultách univerzity, a to formou projektů řešených v rámci Interní grantové agentury VETUNI (IGA VETUNI). Na Specifický vysokoškolský výzkum získala VETUNI v roce 2024 celkem 7 580 138 Kč.

Tyto prostředky byly čerpány v roce 2024 v rámci univerzitní soutěže Interní grantové agentury (IGA VETUNI) o účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum. Uchazeči o tento typ projektů byli zpravidla studenti magisterského nebo doktorského studia. Pravidla IGA VETUNI stanovují pořadí úspěšnosti předložených projektů na základě hodnocení návrhů projektů na základě posudků dvou oponentů – expertů pro danou problematiku. Komise IGA VETUNI pak stanovila pořadí

návrhů projektů a rozhodla o přijetí nebo nepřijetí návrhu. Řešení projektů bylo v souladu s rozhodnutím komise ukončeno v listopadu 2024. Poté museli řešitelé vypracovat závěrečnou zprávu o průběhu řešení projektu a tuto zprávu následně obhájit na fakultních konferencích IGA VETUNI, které se konaly dne 11. prosince 2024. Všechny projekty byly úspěšně obhájeny. Na základě hodnocení jednotlivých projektů rozhodla IGA VETUNI o klasifikaci projektu ve stupnici splněn, splněn s výhradou, nesplněn. Dalším výstupem řešení projektů IGA VETUNI jsou publikace ve vědeckém nebo odborném časopise, které by měly být přijaté k zveřejnění do 12 měsíců po ukončení řešení projektu. Na základě pravidel stanovených směrnicí IGA VETUNI lze očekávat, že z 23 financovaných projektů vzejde nejméně 31 publikací ve vědeckých nebo odborných časopisech, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu. S podporou prostředků na SVVŠ bude vypracováno 15 diplomových a 16 disertačních prací studentů VETUNI. Řešitelé projektů výsledky své práce prezentovali nejméně na 16 mezinárodních konferencích konaných v České republice, ale i v Chorvatsku, Kanadě, Japonsku, Německu, Polsku, Rakousku, Skotsku, Slovensku a Španělsku.

Tabulka H.4.6

Specifický vysokoškolský výzkum – agentura IGA

Agentura IGA	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec
Projekty podané (počet)	39	15	24	0
Projekty řešené splněné (počet)	23	11	12	0
Projekty řešené splněné s výhradou (počet)	0	0	0	0
Projekty řešené nesplněné (počet)	0	0	0	0
Projekty řešené celkem (počet)	23	11	12	0
Projekty řešené celkem (tis. Kč)	7164	2748	4416	0
Provoz agentury (tis. Kč)	416	0	0	0
Rozpočet celkem (tis. Kč)	7580	2748	4416	0

Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení vědecké a výzkumné činnosti univerzity se vzdělávací činností na univerzitě, posiluje postavení studentů ve vědecké a výzkumné činnosti univerzity a otevírá další možnosti vědeckého zkoumání studentů v rámci jejich vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno.

4.1.8. Mezinárodní projekty

Na FVHE byl v roce 2024 na Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu řešen doc. MVDr. Matejem Pospiechem, Ph.D. mezinárodní projekt „Sustainable Beekeeping in the Visegrad Group“. Poskytovatelem je International Visegrad Fund. Partnerskými organizacemi jsou VŠCHT, Výzkumný ústav včelařský

s.r.o., Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollataja w Krakowie, Uniwerszita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Semmelweis University. Byl to dvouletý projekt na období 2023-2024.

Fakulta veterinárního lékařství v průběhu roku 2024 realizovala jeden smluvní výzkum pro Ústav biologie obratlovců AV ČR, v.v.i. v rámci „Výzkumu zdravotního stavu uhynulých jedinců rysa ostrovida (*Lynx lynx*)“ v celkové hodnotě 38 925,62 Kč (řešitelka dr. Frgelecová).

4.2. PUBLIKAČNÍ ČINNOST A UZNATELNÉ VÝSTUPY

Výsledky řešení zahraničních grantů, grantů grantových agentur a výsledky získané na základě institucionální podpory výzkumným organizacím a specifického vyso-

Tabulka H.4.7

Publikace v impaktovaných časopisech (počet)

Publikace v impakt. časopisech (počet)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec
Q1+Q2 se zahraničním spoluautorem	70,9	18,3	41,3	11,3
Q3+Q4 se zahraničním spoluautorem	26	10	15,5	0,5
Q1+Q2 bez zahraničního spoluautora (domácí)	32,8	13,6	16,1	3,1
Q3+Q4 bez zahraničního spoluautora (domácí)	34	16	18	0
Počet publikací v impaktovaných časopisech celkem	163,7	57,9	90,9	14,9

Tabulka H.4.8

Publikace ostatní (počet)

Publikace ostatní (počet)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec
Neimpaktované vědecké články se zahr. autorem	1	0	1	0
Neimpaktované vědecké články bez zahr. autora (domácí)	1	1	0	0
Odborné články v odb. recenz. časopisech v zahraničí	2	1	1	0
Odborné články v odb. recenz. časopisech v ČR (domácí)	69	16,5	52,5	0
Příspěvky na konferencích v zahraničí	93,3	31,6	59,6	2,1
Příspěvky na konferencích v ČR (domácí)	212,9	37,8	169,3	5,8
Počet publikací ostatních celkem	379,2	87,9	283,4	7,9

Tabulka H.4.9

Konference (spolu)pořádané vysokou školou

Konference (spolu)pořádané vysokou školou	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec
Počet národních konferencí do 60 účastníků	2	0	2	0
Počet účastníků národních konf. do 60 účastníků	47	0	47	0
Počet národních konferencí nad 60 účastníků	1	1	0	0
Počet účastníků národních konf. nad 60 účastníků	70	70	0	0
Počet mezinárodních konferencí nad 60 účastníků	4	2	2	0
Počet účastníků mezinár. konf. nad 60 účastníků	780	350	430	0
Počet konferencí celkem	7	3	4	0
Počet účastníků celkem	897	420	477	0



koškovského výzkumu a dalších projektů byly uplatněny ve formě publikačních výstupů VETUNI.

V roce 2024 se zaměstnanci a studenti VETUNI podíleli na vzniku 163 vědeckých článků publikovaných v odborných časopisech s impakt faktorem. Výsledky výzkumné činnosti budou uvedeny do Registru informací o výzkumu (RIV).

4.3. VĚDECKÉ KONFERENCE

Veterinární univerzita Brno každoročně pořádá vědecké konference, které umožňují setkání akademických a vědeckých pracovníků z vědecké, výzkumné a aplikační sféry. V roce 2024 bylo uspořádáno celkem 10 vědeckých konferencí.

Tabulka H.4.10

Přehled konferencí organizovaných VETUNI

Název konference	Místo konání	Počet účastníků nad 60	Mezinárodní účast	Fakulta
Konference ITA VETUNI	Brno	ne	ne	Rektorát
Konference IGA VETUNI	Brno	ano	ne	Rektorát
XV. konference studentské vědecké a odborné činnosti	Brno	ne	ne	FVHE
XXVI. Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí	Brno	ne	ne	FVHE
31. mezinárodní konference Ochrana zvířat a welfare	Brno	ano	ano	FVHE
LIII. Lenfeldovy a Höklovy dny	Brno	ano	ano	FVHE
4rd Dobeš days conference	Brno	ne	ano	FVHE
The 1st meeting of the Central and Eastern European EAFP branches (European Association of Fish Pathologists)	Křtiny	ne	ano	FVHE
XXIII Middle European Buiatrics congress 24	Brno	ano	ano	FVL
Buiatrická konference s mezinárodní účastí 2024 – Zdravotní problematika ovcí a koz	Hradec Králové	ano	ano	FVL
XXIV. Exoti, volně žijící zvířata a zoozvířata	Zoopark Chomutov	ano	ne	FVL

5. TŘETÍ ROLE UNIVERZITY – ODBORNÁ ČINNOST, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, SPOLEČENSKÉ PŮSOBENÍ

Třetí role univerzity v roce 2024 spočívala v rozsáhlé odborné činnosti, ve spolupráci s praxí a ve společenském působení univerzity.

5.1. ODBORNÁ ČINNOST

Odborná činnost byla realizována na úrovni odborné veterinární činnosti na univerzitě, zejména v oblasti klinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti, laboratorní veterinární činnosti, dále formou odborné veterinární hygienické činnosti na univerzitě, dále v usku-tečňování odborné činnosti na zvláštních pracovištích univerzity. Odborná zemědělská činnost byla prováděna na Školním zemědělském podniku Nový Jičín, a to zejména v oblasti rostlinné a živočišné produkce.

5.1.1. Odborná veterinární činnost

Veterinární univerzita Brno poskytuje veterinární péči klientům v oblasti diagnostiky, terapie a prevence onemocnění zvířat. Tato činnost je soustředěna zejména na klinikách FVL.

Klinika chorob psů a koček je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat. Je vybavena moderní recepcí pro příjem pacientů a veterinárními všeobecnými ambulance-mi (chirurgie, interna, porodnictví a gynekologie), na které navazují ambulance specializované – oftalmologie, stomatologie, ortopedie, gastroenterologie, kardiologie, nefrologie a urologie, asistovaná reprodukce, andrologie, neurologie, endokrinologie, dermatologie, onkologie a hematologie. Nedílnou součástí kliniky jsou zařízení pro speciální diagnostiku – RTG, EKG, USG, EEG, EMG, endoskopie, vysokofrekvenční sonografie a počítačová tomografie. Pracoviště disponuje také nejnovějším diagnostickým zařízením umožňujícím zobrazování magnetickou rezonancí (MRI) a také moderními analyzátory pro rychlé vyšetření krve. Na klinice je celkem 9 operačních sálů, z toho 5 pro septické a 4 pro vysoce aseptické operační výkony. Součástí kliniky je modernizovaná jednotka intenzivní péče, rehabilitační oddělení a hospitalizační zařízení pro pacienty. Kapacita hospitalizačních boxů je 77 míst pro psy a 26 boxů pro kočky. V suterénu kliniky je umístěno separované oddělení určené pro pacienty trpící infekčními nemocemi nebo podezřelými z přenosu těchto onemocnění. Veterinární péče je poskytována na klinice soustavně po celý rok, 24 hodin denně. Klinika disponuje i automobilem vybaveným

nejmodernější lékařskou technikou pro poskytování veterinární odborné péče při extramurální výuce studentů. Nově je pracoviště vybaveno moderním operačním mikroskopem a chirurgickým laserem, umožňující šetrné provádění celé řady chirurgických výkonů. Pracoviště taktéž disponuje nejmodernějším vybavením pro provádění ortopedických operací včetně miniinvasivních artroskopických zákroků.

Počty zvířat ošetřených klinikou jsou uvedeny v tabulce.

Klinika chorob psů a koček představuje jedno z nejmodernějších veterinárních zařízení pro malá zvířata v Evropě. Kvalitě odborné veterinární činnosti kromě lidského faktoru významně přispívá nejmodernější diagnostická technika a vybavení, které by nebylo možné získat bez úzké spolupráce s předními lékařskými pracovišti u nás i v zahraničí.

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat. Tři specializované ordinace – pro plazy, pro ptáky a pro drobné savce, mají přímou návaznost na čekárnu, která je součástí příjmové haly pavilonu. V ordinacích je pacientům poskytováno základní ošetření i vstupní vyšetření před příjmem do hospitalizačního traktu, včetně odběrů vzorků biologického materiálu, které jsou následně zpracovány ve specializovaných laboratořích kliniky (laboratoř klinické hematologie a biochemie, laboratoř pro diagnostiku virových onemocnění pomocí metod PCR, laboratoř klinické cytologie a histologie). Hospitalizační část kliniky je schopna pojmout současně 30 ptáků, 20 plazů a 80 drobných savců a navíc disponuje i možností umístění pacientů ve venkovním výběhu. Náročnější chirurgické zákroky a endoskopická vyšetření jsou uskutečňována ve třech operačních traktech vybavených kompletním zařízením pro inhalační anestézii, kontinuální monitoring pacientů a stabilizaci akutních stavů. V oblasti chorob drůbeže klinika zajišťuje pro odbornou veterinární i chovatelskou veřejnost diagnostickou, konzultační a preventivní činnost. Klinika je dostupná po celý den. O víkendech, během volných dnů i svátků je zajištěna nepřetržitá pohotovostní služba na vyžádání telefonem.

Počty zvířat ošetřených klinikou jsou uvedeny v tabulce.

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců představuje jedno z nejmodernějších veterinárních zařízení u nás a opírá se o moderní diagnostická vybavení.

Klinika chorob koní je umístěna v Pavilonu klinik velkých zvířat, zajišťuje veterinární péči po celý rok 24 hodin denně. Je jedinou non stop fungující klinikou pro ČR a spádové oblasti Slovenska, Polska a Rakouska.

Počty zvířat ošetřených klinikou jsou uvedeny v tabulce.

Klinika je pracovištěm pro školení rezidentů dvou evropských specializačních oborů – European College of Equine Internal Medicine (dipl. ECEIM) a European College of Veterinary Surgeons (ECVS) a v roce 2024 přijala do residenčního programu dva nové studenty.

Klinika chorob přežvýkavců a prasat je umístěna v Pavilonu klinik velkých zvířat (pavilon prof. Klobouka) a v Pavilonu kliniky prasat (pavilon prof. Dražana). Klinika se organizačně a stavebně dělí na dvě oddělení.

Oddělení kliniky chorob přežvýkavců. Počty zvířat ošetřených oddělením kliniky jsou uvedeny v tabulce. Počty přijímaných pacientů a počty návštěv v chovech přežvýkavců negativně ovlivnila nepříznivá epizootologická situace související s rychlým šířením viru bluetongue, jako původce katarální horečky ovcí a dalších přežvýkavců od počátku září na území ČR. V rámci přijatých opatření biologické bezpečnosti byly zastaveny přesuny malých přežvýkavců na kliniku a také ambulantní návštěvy v malých chovech, aby nedošlo k zanesení viru do naivní populace zvířat (skot, ovce, kozy) ustájených

a hospitalizovaných na klinice. V rámci nutnosti oddělit zvířata postižená infekcí virem bluetongue se jako jediné řešení jeví převedení nově vybudovaných izolačních stájí v budově č. 11 (Infekční pavilon), kterou má ve správě Ústav infekčních chorob a mikrobiologie FVL do majetku naší kliniky.

Oddělení kliniky chorob prasat. Počty zvířat ošetřených oddělením kliniky jsou uvedeny v tabulce. Velkým problémem pro vstup do produkčních chovů prasat v ČR mimo ŠZP jsou přísná pravidla biosecurity zakazující vstup hostů, a tedy i studentů do farem zejména z důvodu možného zanesení viru afrického moru prasat. Jediným podnikem, kde byl umožněn trvale přístup do chovu prasat byl ŠZP Nový Jičín.

Klinická laboratoř pro malá zvířata je lokalizována v Pavilonu klinik malých zvířat. Je členěna na oddělení klinické hematologie, klinické biochemie, klinické cytologie a klinické imunologie. Činnost Klinické laboratoře pro malá zvířata (KLMZ) slouží nejen klinikám a dalším pracovištím Veterinární univerzity Brno, ale také všem mimouniverzitním zájemcům. V registru laboratoře je cca 100 privátních veterinárních lékařů z celé ČR. KLMZ je také výukovým pracovištěm. V roce 2024 bylo v laboratoři vyšetřeno celkem 11 322 vzorků (na oddělení klinické biochemie 5 848 vzorků, na oddělení klinické hematologie 4 403 vzorků, na oddělení klinické cytologie bylo provedeno 908 vyšetření a na oddělení klinické imunologie 163 analýz). Provozu laboratoře významně napomáhá modernizovaný přístrojový park s využitím analytických systémů Abbott, Sysmex, Siemens, STAGO a Beckman Coulter. Integraci vstupních a výstupních dat umožňuje elektronické informační systémy WinVet a VetisLab.

Klinická laboratoř pro velká zvířata zabezpečuje komplexní laboratorní zázemí pro potřeby Kliniky chorob koní a Kliniky chorob přežvýkavců a prasat. Vyšetřuje vzorky biologického materiálu pro řešení výzkumných projektů. V rámci veterinární činnosti provádí vyšetření biologického materiálu pro praktické veterinární lékaře a chovatele potravinových zvířat a spolupracuje s VÚŽV Praha, ZF JČU v Českých Budějovicích, Mendelovou univerzitou v Brně a Univerzitou veterinárního lékařství a farmacie v Košicích. Je umístěna v Pavilonu profesora Dražana. Je členěna na oddělení klinické biochemie, klinické hematologie a klinické rumenologie. Je vybavena moderní laboratorní technikou a používá unikátní analytické metody. V laboratoři jsou vyšetřovány vzorky krve, krevního séra, krevní plazmy, moči, mléka, mleziva, bachorové tekutiny a tkání.

V roce 2024 bylo v Klinické laboratoři pro velká zvířata vyšetřeno 2 645 vzorků biologického materiálu a bylo provedeno 26 082 analýz. Praktickým veterinárním lékařům a chovatelům skotu byly poskytovány odborné konzultace.

Tabulka H.5.1

Odborná veterinární činnost – pacienti

Pacienti	Počet
Psi a kočky na univerzitě	10505
Psi a kočky v rámci mobilní kliniky	66
Ptáci, plazi a dr. savci (ne králíci a drůbež)	3571
Králíci a drůbež na univerzitě	1053
Koně na univerzitě	925
Koně v rámci mobilní kliniky	179
Přežvýkavci na univerzitě	91
Přežvýkavci v rámci mob. kliniky (včetně ŠZP)	6680
Prasata na univerzitě	150
Prasata v rámci mob. kliniky (včetně ŠZP)	6090
Pacientů celkem	29310
Stáda přežvýkavců (včetně ŠZP)	241
Stáda prasat (včetně ŠZP)	32
Hejna/chovy drůbeže a králíků	0
Chovy ryb	42
Chovy včel	3
Stáda, hejna, chovy celkem	318

Tabulka H.5.2

Odborná veterinární činnost – vyšetřování vzorků

Laboratorní vyšetření vzorků	Počet
Klinická laboratoř pro malá zvířata	11322
Klinická laboratoř pro velká zvířata	2645
Klinické laboratoře celkem	13967

Ústav infekčních chorob a mikrobiologie provádí veterinární činnost v laboratořích ústavu v budově č. 28, která je zaměřena na virologické, bakteriologické a mykologické vyšetřování vzorků pro ústavy a kliniky univerzity, a dále pro soukromé veterinární lékaře. V rámci diagnostické činnosti bylo během roku 2024 vyšetřeno 1458 vzorků včetně následných analýz vlastností získaných izolátů bakterií a mikroskopických hub. Pracovníci laboratoře s výsledky vyšetření poskytují také odborné interpretace výsledků a prosazují správné přístupy při použití antimikrobik v klinické praxi.

Veterinární patologická činnost se uskutečňuje na Ústavu patologické morfologie a parazitologie, který je umístěn v budově č. 33 (s příjezdem k zadní části budovy), případně na pitevních klinických pracovištích nezbytnému ověření klinické diagnózy, a dále uhynulé zvíře také na Ústavu ekologie a chorob zvířete, ryb a včel. Pracoviště Ústavu patologické morfologie a parazitologie umožňuje přijímat kadávery a provádět pitvy uhynulých malých a velkých zvířat. Značnou část pracovní náplně představuje histopatologické vyšetření vzorků tkání a orgánů všech druhů zvířat. Kadávery, odebrané vzorky tkání a vzorky tkání vyšetřované za účelem diagnostiky se plně využívají k výuce studentů. Jsou získávány převážně z klinik univerzity, z výzkumné činnosti ústavů a klinik fakult, přímo od chovatelů a chovatelských firem a z odborné veterinární činnosti privátních veterinárních lé-

Tabulka H.5.3

Odborná veterinární činnost – pitvy

Pitvy	Počet
Psi a kočky	645
Ptáci, plazi a dr. savci (ne drůbež a králíci)	95
Králíci a drůbež (včetně farmových)	188
Koně	72
Přezývkavci	214
Prasata	582
Zvěř	250
Ryby	430
Pitvy celkem	2476

kařů. Odvoz kadáverů je zabezpečen asanačním podnikem Agris Medlov.

V roce 2024 bylo prováděno na Ústavu patologické morfologie a parazitologie a na dalších pracovištích univerzity pitvy zvířat, jejich počet je uveden v tabulce.

Patologická činnost je na VETUNI poměrně rozsáhlá, vedle pitev bylo provedeno také vysoké množství dalších histopatologických vyšetření.

Ústav anatomie, histologie a embryologie provádí veterinární činnost v laboratořích ústavu v budově č. 34, která je zaměřena na histologické zpracování vzorků pro ústavy a kliniky celé univerzity. Jedná se zejména o zpracování a hodnocení histologických preparátů z tkání a orgánů posuzovaných v rámci výzkumné činnosti, pro potřeby DSP studia, disertačních prací a dalších. Další část preparátů je určena pro diagnostickou činnost především klinických provozů.

Celkový počet zpracovaného materiálu za r. 2024 je 901 vzorků.

5.1.2. Veterinární hygienická činnost

Porážka jatečných zvířat

Porážka jatečných zvířat je umístěna v prostorách budovy č. 34 v jejím suterénu. Výuka na porážce jatečných zvířat je demonstrační, studenti jsou podrobně seznámeni s technologií i vlastním provedením porážky prasat. Praktická výuka zaměřená na veterinární prohlídku jatečných zvířat a masa probíhá ve smluvně zajištěném provozu na jatkách ve Skalici nad Svitavou, kde je zřízeno pracoviště pro výuku studentů v provozu. Počet prohlédnutých zvířat a orgánů je uveden v tabulce.

Tabulka H.5.4

Odborná veterinární činnost – prohlídka na jatkách

Zvířata na jatkách – prohlídka	Počet
Těl prasat (ks)	321
Orgánů prasat (ks)	396
Těl skotu (ks)	46
Orgánů skotu (ks)	71
Těl jatečných zvířat celkem	367
Orgánů jatečných zvířat celkem	467

Výukové technologické dílny

Univerzita má zřízenou výukovou masnou, rybí a mlékárenskou dílnu a gastronomické pracoviště pro výuku studentů. Výuková masná dílna malé kapacity je umístěna v budově č. 13. V prostorech navazujících na masnou dílnu je umístěna rybí výuková dílna malé kapacity. V budově č. 12 je umístěna mlékárenská dílna malé kapacity. Ve stejné budově je umístěno výukové gastronomické pracoviště malé kapacity.

Laboratorní veterinární hygienická činnost

Laboratorní veterinární hygienická činnost se uskutečňuje zejména na Ústavu hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie a Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu. Činnost spočívá ve vyšetřování vzorků surovin živočišného, ale i rostlinného původu, a také ve vyšetřování potravin a pokrmů, a to zejména v rámci výuky studentů a v rámci výzkumné činnosti směřující k uznatelným výstupům tvůrčí činnosti v oblasti veterinární hygieny potravin. V roce 2024 pokračovala činnost akreditované Laboratoře pro vyšetřování potravin, která se specializuje na vyšetření medu.

5.1.3. Odborná činnost na zvláštních pracovištích univerzity

Na univerzitě jsou umístěna zvláštní pracoviště, jejichž činnost podléhá zvláštnímu režimu, ke své činnosti potřebují speciální povolení, jsou pod dohledem zvláštní komise a pod dozorem zvláštního úřadu státní správy. Univerzita v roce 2024 disponovala pracovištěm nakládajícím s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, pracovišti využívajícími geneticky modifikované organismy, centrálním pracovištěm pro využití ionizujícího záření, pracovišti zobrazovací diagnostiky, pracovištěm s oprávněním k nakládání s některými návykovými látkami a pracovišti s oprávněním nakládat s nebezpečnými chemickými látkami. Univerzita byla v roce 2024 také držitelem akreditace jako uživatelské a chovné zařízení pro provádění pokusů.

Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny

Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny slouží pro výzkum a také pro výuku zaměřenou na nebezpečné biologické agens a toxiny (nebezpečnými patogeny, aflatoxiny, microcystiny). Činnost pracoviště je pod dohledem Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny a pod dozorem Oddělení pro kontrolu zákazu chemických a biologických zbraní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost.

Pracoviště využívající geneticky modifikované organismy

VETUNI disponuje pracovišti využívajícími geneticky modifikované organismy. Činnost těchto pracovišť byla v roce 2024 pod dohledem Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy univerzity a Odborem environmentálních rizik Ministerstva životního prostředí ČR.

S geneticky modifikovanými organismy bylo aktivně nakládáno na Ústavu infekčních chorob a mikrobiologie, Ústavu ekologie a chorob zoonoz, zvěře, ryb a včel a ve sdílených laboratořích molekulární bakteriologie CEITEC.

Předseda komise prof. Celer se pravidelně účastnil zasedání České komise pro GMO při MŽP.

Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření

V roce 2024 Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření zaštiťovalo metodickou a kontrolní činnost implementací požadavků zákona 263/2016 Sb. Atomový zákon nad všemi pracovišti nakládajícími se zdroji ionizujícího záření na VETUNI. Jedná se o pracoviště zobrazovací diagnostiky (FVL), evidence jaderných materiálů (VETUNI), radioizotopové pracoviště (FVHE) a detektor elektronového zachytu (FVHE). Činnost pracoviště též koordinuje Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI. Centrální pracoviště zastupuje VETUNI při jednáních se Státním úřadem pro jadernou bezpečnost (SÚJB). Spolupracuje též s obdobnými pracovišti VUT v Brně, MENDELU a Univerzity obrany.

Pracoviště zobrazovací diagnostiky

Pracoviště zobrazovací diagnostiky jsou zřízena na velkých klinických komplexech univerzity, a to Pavilonu klinik malých zvířat, Pavilonu klinik velkých zvířat a nově též Pavilonu chorob prasat. Tato pracoviště I. kategorie pro práci s uzavřenými zdroji ionizujícího záření využívají výkonné rentgenové přístroje a další přenosná zařízení. V roce 2024 pracovala pod vnitřním dohledem a v součinnosti s Centrálním pracovištěm pro využití ionizujícího záření a pod dozorem SÚJB RC Brno.

Pracoviště využívající návykové látky

Univerzita také disponuje pracovišti, která jsou oprávněna zacházet s omamnými a psychotropními látkami. Ty jsou využívány v rámci výuky, experimentální činnosti a klinické praxe. Dohled nad zacházením s návykovými látkami v rámci univerzity prováděla v roce 2024 Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursorů. S návykovými látkami zacházeli na Fakultě veterinárního lékařství v roce 2024 na Klinice chorob koní, na Klinice chorob přežvýkavců a prasat, na Klinice chorob psů a koček, na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců, na Ústavu farmakologie a farmacie a na Ústavu patologické morfologie a parazitologie. Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie v roce 2024 pracovníci s návykovými látkami a prekursorů nezacházeli, zacházet s těmito látkami může Ústav ochrany zvířat, welfare a etologie.

Pracoviště využívající nebezpečné chemické látky a přípravky

Univerzita na řadě ústavů a klinik používá také nebezpečné chemické látky a přípravky. Na těchto pracovištích pracují odborně způsobilí, vysokoškolsky vzdělaní pracovníci a jimi pravidelně proškolený technický personál. Pokud jsou nebezpečné chemické látky a přípravky používány při experimentální výuce, studenti jsou před započítím práce prokazatelně proškoleni o vlast-



nostech používané látky, seznámení s bezpečným pracovním postupem při experimentu a práci vykonávají pod dohledem odborně způsobilé osoby. Na každém pracovišti jsou vypracovány pracovní postupy pro nakládání s těmito látkami. Tyto postupy jsou doplněny bezpečnostními listy dodanými dodavatelem spolu s příslušnou chemickou látkou. Nakládání s těmito látkami bylo na jednotlivých pracovištích v roce 2024 zkontrolováno členy Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami VETUNI.

Pracoviště oprávněná k používání pokusných zvířat

Používání pokusných zvířat je na univerzitě regulováno v souladu s příslušnými právními předpisy. Každému provedení pokusu předchází zpracování žádosti o schválení projektu pokusů, její posouzení odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat a schválení státním orgánem příslušným ke schvalování projektů. Vedoucí projektů pokusů musí mít osvědčení o odborné způsobilosti podle příslušných právních předpisů, stejně tak jako další pracovníci pečující o pokusná zvířata a provádějící pokusy.

Jelikož v roce 2024 končila platnost rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat pro všechna pracoviště VETUNI, pro která je tato legislativní povinnost relevantní, bylo zažádáno o nová oprávnění k používání pokusných zvířat. Po úspěšné kontrole ze strany KVS SVS a dále posuzovatelů z MZe byly úspěšně splněny všechny požadavky pro vydání rozhodnutí ke schválení používání pokusných zvířat, a tak MZe vydalo rozhodnutí s dobou platnosti do roku 2029.

Používání pokusných zvířat na univerzitě je pod dohledem Odborné komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI. Odborná komise poskytuje pravidelnou poradenskou činnost, zejména během procesu navrhování projektů pokusů, ale také v dalších oblastech souvisejících s welfare a ochranou pokusných zvířat. Komise rovněž eviduje všechny projekty pokusů, počty použitých pokusných zvířat a kontroluje dodržování platné legislativy. Dozor nad ochranou pokusných zvířat na univerzitě vykonává zejména Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Jihomoravský kraj.

5.1.4. Školní zemědělský podnik Nový Jičín

ŠZP Nový Jičín je součástí Veterinární univerzity Brno a plní nezastupitelnou úlohu v praktické výuce studentů.

V roce 2024 Školní zemědělský podnik Nový Jičín uskutečňoval svoji zemědělskou činnost na 2 743,80 ha zemědělsky obhospodařovaných pozemcích (2 604,31 ha v oblasti Žilina u Nového Jičína, Šenov u Nového Jičína, Kunín, Hukovice, Bartošovice a Příbor a dále 139,49 ha v oblasti Nový Dvůr u Brna). V roce 2024 byla rostlinná výroba zaměřena na následující plodiny, u nichž bylo dosaženo těchto výnosů:

Tabulka H.5.5

Zemědělská činnost – plodiny a jejich výnosy

Plodina (osevní plocha)	ha	výnos	jednotka
Pšenice ozimá	575,88	6,95	tun/ha
Ječmen ozimý	187,51	6,64	tun/ha
Ječmen jarní	153,27	4,68	tun/ha
Oves	21,21	3,28	tun/ha
Žito	0	0	tun/ha
Řepka	351,13	2,98	tun/ha
Slunečnice	0	0	tun/ha
Lupina	0	0	tun/ha
Cukrovka	80,7	87,7	tun/ha
Kukuřice na zmo	178,9	9,49	tun/ha
Kukuřice na zeleno/na siláž	275,87	84,2/41,0	tun/ha
Jetel na semeno	0	0	tun/ha
Žito na senáž	69,19	29,71	tun/ha
Jednoleté píceiny (bez kukuřice)	0	0	tun/ha
Víceleté píceiny	274,88	32,97	tun/ha
Trvalé travní porosty	463,9	8,66	tun/ha
Ostatní	0	0	tun/ha

Živočišná výroba byla zaměřena na chov následujících druhů a kategorií hospodářských zvířat:

Tabulka H.5.6

Zemědělská činnost – chov zvířat a užitkovost

Druh a kategorie zvířat (průměrný početní stav)	počet	užitkovost	jednotka
Telata do 3 měsíců	172	0,838	kg/KD
Jalovice chovné	644	0,894	kg/KD
Jalovice březí	145	-	-
Dojnice	926	28,81	litrů/KD
Telata masný skot do 3 měsíců	17	1,05	kg/KD
Jalovice chovné masný skot	51	0,78	kg/KD
Jalovice březí masný skot	4	-	-
Krávy bez tržní prod. mléka	78	-	-
Skot výkrm, mladí chov. býci	33	1,335	kg/KD
Plemenní býci	3	-	-
Prasnice	389	30,11	selat za rok
Selata	839	-	-
Předvýkrm	1434	0,488	kg/KD
Výkrm	2504	0,996	kg/KD
Plemenní kanci	1	-	-
Jiné	0	-	-
Koně do 3 let	1	-	-
Koně nad 3 roky, vč. klisen	6	-	-
Daněk	216	-	-
Muflon	40	-	-
Bažant	2602	-	-
Ostatní	0	-	-

Na ŠZP Nový Jičín probíhala praktická výuka studentů Veterinární univerzity Brno.

Počet odučených hodin ve uveden v tabulce.

Tabulka H.5.7

Výuka na ŠZP

Výuka na ŠZP	hodin	studento hodin
ŠZP – část Nový Jičín	990	24 540
ŠZP – část Nové Dvory	399	4 390
ŠZP – celkem	1389	28 930

5.2. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

Spolupráce s praxí v roce 2024 spočívala v rozšiřování spolupráce s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii, a to zejména s těmi, které pozi-

tivně ovlivňují další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení univerzity a u nichž nachází uplatnění absolventi univerzity.

Dále byly poskytovány profesní praxe odborné profesní služby, byly poskytovány odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí, a bylo poskytováno odborné poradenství pro subjekty praxe, odborníci z praxe se zapojovali do činností univerzity a byl s nimi konzultován další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity.

5.3. SPOLEČENSKÉ PŮSOBENÍ

Společenské působení univerzity v roce 2024 spočívalo v šíření poznatků profesního zaměření univerzity (zejména v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii) a v podpoře obecných společenských hodnot přispívajících ke kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

6. INTERNACIONALIZACE

6.1. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti mezinárodní spolupráce bylo v roce 2024 strategickým záměrem Veterinární univerzity Brno posilovat postavení univerzity ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského vysokého školního prostoru spolupůsobí v organizacích ovlivňujících evropské univerzitní vzdělávání, má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Cílem bylo rovněž na základě otevřenosti rozšiřovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, realizovat vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, a bezpečnosti a kvality potravin kromě českého také v anglickém jazyce a dalšími formami posilovat mezinárodní vzdělávací kredit VETUNI.

Při plnění prioritních oblastí mezinárodní spolupráce v roce 2024 VETUNI uskutečňovala akreditované studijní programy v anglickém jazyce v oboru Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie pro studenty samoplátce ze zahraničí studujících v těchto oborech. Přes cestovní omezení udržela poměrně vysoký počet studentů přijímaných na studijní i praktické pobyty, vysílala studenty i akademické zaměstnance k získávání zahraničních znalostí, zkušeností a dovedností na zahraničních zejména univerzitních pracovištích, vytvářela podmínky pro plnění mezinárodního uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou mezinárodní evaluace/akreditace a pro uvedení univerzity na prestižním *List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE*, a plnila podmínky evropské směrnice č. 36/2005/EC a její novelizace č. 2013/55/EU, o uznávání odborných kvalifikací, organizovala mezinárodní letní školy univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřené pro zahraniční studenty a uznávala studentům části studia absolvovanou v zahraničí.

Dále se VETUNI podílela na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE. V této organizaci se VETUNI svými dvěma fakultami (FVL a FVHE) podílela na vytváření koncepce dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě. Dále VETUNI vyvíjela aktivity v Visegradské asociaci univerzit (Visegrad University Association – VUA) a v Asociaci celoživotního vzdělávání evropských univerzit (European Universities Continuing Education Network – EUCEN).

Aktivní byla také v rámci svého zapojení do European university association (EUA).

V roce 2024 VETUNI pokračovala v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě VetNEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), která zastřešuje každoročně úspěšně podávané žádosti o mobilitní program CEEPUS. V síti Vetnest jsou sdruženy veterinární univerzity se sídlem v Brně (Česká republika), Košicích (Slovenská republika), Vídni (Rakousko), Budapešti (Maďarsko), Lublani (Slovinsko), Záhřebu (Chorvatsko), Wroclavi (Polsko), Sarajevu (Bosna a Hercegovina), Bělehradě (Srbsko), Skopji (FYR of Macedonia) a Tiraně (Albánie). Také v roce 2024 bylo prioritou realizovat v rámci sítě VetNEST mobility studentů na studijní a praktické pobyty a letní školy.

„VETUNI se v roce 2024 v rámci mezinárodní spolupráce aktivně podílela prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR na činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe – FVE), prostřednictvím níž působí Evropská unie veterinárních hygieniků (European Union of European Veterinary Hygienists – EUVH) a Evropská asociace veterinárních lékařů působících v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in education, research and industry – EVERI).“

V rámci priorit VETUNI v oblasti mezinárodní spolupráce v roce 2024, zaměřené na rozvíjení partnerských vztahů, byly posilovány aktivní kontakty s univerzitami, fakultami a institucemi poskytujícími vzdělání v oblasti veterinární medicíny a v oblasti veterinární hygieny a ekologie vytvářející možnosti zahraničních mobilit pro studenty a akademické pracovníky.

V oblasti výzkumu VETUNI v roce 2024 podporovala zapojení univerzity do projektů s mezinárodním dopadem, zejména rozvíjela své působení v rámci projektů CEITEC, podporovala výzkumné řešení problematik mající mezinárodní dopad získávaných výsledků s výsledky publikovatelnými v uznaných mezinárodních vědeckých časopisech, dále podporovala organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů na univerzitě a účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí a mobility zejména studentů zaměřené na pobyty na zahraničních univerzitách a výzkumných a odborných pracovištích umožňujících přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

Tabulka H.6.1

Mobility – Erasmus +

Erasmus +	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Počet vyslaných studentů	11	6	5	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	28,7	19,0	9,7	0,0	0,0
Počet přijatých studentů	48	30	18	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	193,1	114,6	78,5	0,0	0,0
Počet vyslaných akademických pracovníků	6	1	5	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akad. prac.	11,6	3,0	8,6	0,0	0,0
Počet přijatých akademických pracovníků	4	2	1	0	1
Počet učitelotýdnů u přijatých akad. prac.	3,0	1,4	0,7	0,0	0,9
Počet mobilit celkem	69	39	29	0	1

6.2. MEZINÁRODNÍ PROGRAMY A MOBILITY

V roce 2024 pokračovala aktivita VETUNI v mobilitních programech pro studenty v rámci programu Erasmus +. Akademičtí zaměstnanci realizovali své mobility v rámci programu Erasmus +. Díky programu Ceepus se realizovaly příjezdy zahraničních účastníků.

6.2.1. Erasmus +

V roce 2024 se postupně realizovaly aktivity programů Erasmus + a CEEPUS, do kterých se zapojilo poměrně značné množství jak vyjíždějících, tak i přijíždějících účastníků. Převážná část studentských výjezdů za účelem stáže proběhla v letních měsících, které se jeví jako nejvhodnější doba pro uskutečnění tohoto typu mobilit v rámci programu Erasmus +.

Z tabulky vyplývá, že v rámci mobilitního programu Erasmus+ byly uskutečněny výjezdové mobility do

zahraničí v rozsahu celkem 221,8 studentoměsíců (přijatých i vyslaných). Mobility akademických pracovníků v roce 2024 proběhly v délce 14,60 učitelotýdnů, což je 1,5x méně než v předcházejícím roce 2023.

Zahraniční pobyty studentů VETUNI směřovaly do těchto zemí: Itálie, Portugalsko, Slovinsko, Slovensko, Belgie, Dánsko, Španělsko, Indonésie, Irsko a Itálie.

Na VETUNI byli přijati studenti a stážisté z těchto zemí: Španělsko, Itálie, Polsko, Německo, Litva, Portugalsko, Rumunsko, Řecko, Slovensko, Turecko, Indie.

Akademičtí pracovníci VETUNI v rámci svých mobilit zamířili do Velké Británie, Itálie, Polska, Slovenska a Chorvatska.

6.2.2. CEEPUS

V rámci mobilitního programu CEEPUS se v roce 2024 uskutečnily mobility jak přijíždějících, tak vyjíždějících

Tabulka H.6.2

Mobility – CEEPUS

CEEPUS	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Počet vyslaných studentů	1	1	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0
Počet přijatých studentů	13	12	1	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	18,5	17,4	1,0	0,0	0,0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akad. prac.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Počet přijatých akademických pracovníků	1	1	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akad. prac.	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0
Počet mobilit celkem	15	14	1	0	0

cích účastníků. Mezi příjezdějícími účastníky programu bylo 13 studentů, kteří zde strávili 17,43 studentoměsíců. V rámci programu CEEPUS přijel jeden akademický pracovník v délce 0,71 týdne.

Vyjíždějící účastníci programu byla studentka fakulty Veterinárního lékařství, která strávila na mobilitě ve Slovinsku 0,80 měsíců.

Na VETUNI byli přijati zahraniční studenti ze zemí: Bosna a Hercegovina, Makedonie, Chorvatsko, Slovensko, Slovinsko, Polsko a Srbsko.

6.2.3. IMA

V roce 2024 proběhl další ročník IMA VETUNI (Interní mobilitní agentura VETUNI), která v roce 2024 zajistila aktivní

Tabulka H.6.3

Mobility – agentura IMA počet projektů

Agentura IMA	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Projekty podané (počet)	92	47	45	0	0
Projekty řešené splněné (počet)	57	23	34	0	0
Projekty řešené splněné s výhradou (počet)	0	0	0	0	0
Projekty řešené nesplněné (počet)	0	0	0	0	0
Projekty řešené celkem (počet)	57	23	34	0	0
Projekty řešené celkem (tis. Kč)	6 105 799	2 488 993	3 616 806	0	0
Provoz agentury (tis. Kč)	367 215	0	0	0	367 215
Rozpočet celkem (tis. Kč)	6 473 014	2 488 993	3 616 806	0	367 215

Tabulka H.6.4

Mobility – agentura IMA počet a délka pobytů

IMA	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Počet vyslaných studentů	57	23	34	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	64,9	24,9	40,1	0,0	0,0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akad. prac.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akad. prac.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Počet mobilit celkem	57,0	23,0	34,0	0,0	0,0

Tabulka H.6.5

Ostatní programy a mobility

Ostatní programy a mobility	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Počet přijatých studentů	2	0	2	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akad. prac.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akad. prac.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Počet mobilit celkem	2	0	2	0	0

mobility studentů. Řešitelé vyjeli do celého světa za účelem získání nových odborných poznatků a zkušeností včetně jazykových. Po ukončení byla uspořádána konference, na které řešitelé prezentovali poznatky získané v zahraničí.

Z tabulky vyplývá kolik bylo řešeno na VETUNI v rámci IMA v roce 2024 projektů a v jaké v celkové výši.

Z tabulky vyplývá v jakém rozsahu v rámci mobilitního programu IMA VETUNI byly uskutečněny v roce 2024 mobility na naší univerzitě. Zahraniční pobyty studentů se uskutečnily v těchto zemích: Austrálie, Belgie, Brazílie, Bulharsko, Kostarika, Dánsko, Estonsko, Chorvatsko, Irsko, Japonsko, Jihoafrická republika, Kanada, Laos, Mauricius, Mexiko, Namibie, Německo, Nizozemí, Norsko, Polsko, Rakousko, Slovensko, Velká Británie, Srbsko, Španělsko, Švédsko, Švýcarsko, USA, Zimbabwe.

Program IMA preferuje realizaci studentských mobilit před mobilitami akademických pracovníků.

6.2.4. Ostatní programy a mobility

Viz tabulka H.6.5.

6.2.5. Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility

Viz tabulka H.6.6.

6.2.6. Mezinárodní letní školy pořádané VETUNI a kratší pobyty

Na Fakultě veterinárního lékařství a Fakultě veterinární hygieny a ekologie se v roce 2024 letní školy neuskutečnily (tab. H.6.7).

6.2.7. Mobility z pohledu spolupracujících zahraničních pracovišť

Viz tabulky H.6.8, H.6.9, H.6.10.

Tabulka H.6.6

Přímá meziuniverzitní spolupráce – mobility

Přímá meziuniverzitní spolupráce – mobility	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Počet přijatých studentů	2	2	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	1,2	1,2	0,0	0,0	0,0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akad. prac.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akad. prac.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Počet mobilit celkem	2	2	0	0	0

Tabulka H.6.7

Mezinárodní letní školy – mobility

Mezinárodní letní školy – mobility	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akad. prac.	0	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akad. prac.	0	0	0	0	0
Počet mobilit celkem	0	0	0	0	0



Tabulka H.6.8

Mobility všechny programy – počet a délka pobytů

Mobility všechny programy	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Počet vyslaných studentů	69	30	39	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	94,4	44,7	49,7	0,0	0,0
Počet přijatých studentů	65	44	21	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	213,5	133,2	80,3	0,0	0,0
Počet vyslaných akademických pracovníků	6	1	5	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akad. prac.	11,6	3,0	8,6	0,0	0,0
Počet přijatých akademických pracovníků	5	3	1	0	1
Počet učitelotýdnů u přijatých akad. prac.	3,7	2,1	0,7	0,0	0,9
Počet mobilit celkem	145,0	78,0	66,0	0,0	1,0

Tabulka H.6.9

Mobility všechny programy – destinace

Mobility všechny programy (počet)	Celkem	Vyslaní studenti	Přijetí studenti	Vyslaní zaměst.	Přijetí zaměst.
Evropa – státy EU	97	34	55	5	3
Evropa – státy mimo EU	14	6	5	1	2
Severní Amerika	15	13	2	0	0
Jižní a Střední Amerika	4	4	0	0	0
Asie	5	4	1	0	0
Austrálie	5	5	0	0	0
Afrika	5	3	2	0	0
Počet mobilit celkem	145	69	65	6	5

Tabulka H.6.10

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země (programy: Erasmus+, CEEPUS, IMA+DSP IMA VETUNI, přímá spolupráce)	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Alžír		2 ostatní pr.		
Austrálie	5 IMA			
Belgie	1 IMA + 1E			
Brazílie	1 IMA			
Bosna a Hercegovina		2C		
Bulharsko	1 IMA			
Dánsko	3 IMA + 1E			
Estonsko	1 IMA			
Holandsko	3 IMA			
Chorvatsko	1 IMA	2C	2E	1E
Indie	1E	1E		
Irsko	1 IMA + 1E			
Itálie	2E	4E	1E	
Japonsko	1 IMA			

pokračování

Země (programy: Erasmus+, CEEPUS, IMA+DSP IMA VETUNI, přímá spolupráce)	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Jihoafrická republika	1 IMA			
Kanada	2 IMA			
Kostarika	1 IMA			
Laos	2 IMA			
Litva		4E		
Makedonie		1 C		
Mauricius	1 IMA			
Mexiko	1 IMA			
Namíbie	1 IMA			
Německo	4 IMA	3E		
Norsko	1 IMA			
Polsko	3 IMA	3E + 1C	1E	1E
Portugalsko	1E	3E		1E
Rakousko	1 IMA			
Rumunsko		6E		
Řecko		3E		
Slovensko	1 IMA + 2E	3E + 3C	1E	
Slovinsko	1 C + 1E	3C		
Srbsko	1 IMA	1C		1E + 1C
Švédsko	2 IMA			
Švýcarsko	2 IMA			
Španělsko	1E	17E		
Turecko		1E		
USA	11 IMA	2 MS		
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	2 IMA		1E	
Zimbabwe	1 IMA			
Celkem	69	65	6E	4E + 1C

Pozn: ve výše uvedené tabulce jsou vedeny jak mobility studentů, tak i akademických zaměstnanců, a to všech typů (studium, stáž, školení, pedagogické působení) směrem na VETUNI i do zahraničí.

7. PRACOVNÍCI

Na univerzitě působí akademičtí, vědečtí a neakademičtí pracovníci, kteří zabezpečují vzdělávací, tvůrčí a související činnost.

Počet přepočtených akademických, vědeckých a neakademických pracovníků naleznete v příložené tabulce.

Tabulka H.7.1

Pracovníci – souhrn – absolutní počty

Pracovníci – souhrn – absolutní počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Akademičtí pracovníci	256	124	120	0	12
Neakademičtí pracovníci	335	137	85	10	103
Celkem pracovníci	591	261	205	10	115

Tabulka H.7.2

Pracovníci – souhrn – přepočtené počty

Pracovníci – souhrn – přepočtené počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Akademičtí pracovníci	202,8	91,3	99,4	1,1	11
Neakademičtí pracovníci	308,8	129,15	79,2	7,7	92,75
Celkem pracovníci	511,6	220,45	178,6	8,8	103,75

7.1. AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI

Na Veterinární univerzitě Brno pracují akademičtí pracovníci jako profesori, docenti, odborní asistenti a asistenti. Tito pracovníci uskutečňují vzdělávání studentů, realizují výzkumnou a další odbornou činnost a naplňují další poslání univerzity jako akademické instituce.

Počet absolutních a přepočtených počtů akademických a vědeckých pracovníků naleznete v příložené tabulce.

Tabulka H.7.3

Akademičtí pracovníci – absolutní počty

Akademičtí pracovníci – absolutní počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Profesoři	27	13	14	0	0
Docenti	31	14	17	0	0
Odborní asistenti	135	66	66	0	3
Asistenti	63	31	23	0	9
Lektoři	0	0	0	0	0
Vědečtí pracovníci podílející se na výuce	0	0	0	0	0
Celkem akademičtí pracovníci	256	124	120	0	12

Tabulka H.7.4

Akademičtí pracovníci – přepočtené počty

Akademičtí pracovníci – přepočtené počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Profesoři	24,2	11,2	13,1	0,0	0,0
Docenti	25,2	12,2	13,0	0,0	0,0
Odborní asistenti	110,4	54,4	53,0	0,0	3,0
Asistenti	34,5	12,5	14,1	0,0	8,0
Lektoři	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vědečtí pracovníci podílející se na výuce	8,5	1,1	6,3	1,1	0,0
Celkem akademičtí pracovníci	202,8	91,3	99,4	1,1	11,0

Tabulka H.7.5

Akademičtí pracovníci – přepočtené počty

Akademičtí pracovníci – přepočtené počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Vědecké vzdělání (Ph.D.)	167,6	85,0	79,8	0,0	2,8
Profesní vzdělání (atest.II., klin.II., evr. spec. vzděl.)	52,2	36,2	14,1	0,0	1,8
Pedagogické vzdělání (alespoň 1 roční se zkouškou)	18,9	15,9	3,0	0,0	0,0
Celkem	238,6	137,1	96,9	0,0	4,6

Tabulka H.7.6

Neakademičtí pracovníci – absolutní počty

Neakademičtí pracovníci – absolutní počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Vědečtí pracovníci	13	1	2	10	0
Administrativní pracovníci	96	20	17	0	59
Laboratorní pracovníci	66	27	39	0	0
Techničtí pracovníci	26	7	3	0	16
Pracovníci v úklidu	49	25	16	0	8
Pomocní pracovníci	19	2	6	0	11
Ostatní pracovníci	66	55	2	0	9
Celkem neakademičtí pracovníci	335	137	85	10	103

Tabulka H.7.7

Neakademičtí pracovníci – přepočtené počty

Neakademičtí pracovníci – přepočtené počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Vědečtí pracovníci	9,6	2,2	0,5	6,9	0,0
Administrativní pracovníci	88,1	18,5	17,2	0,8	51,7
Laboratorní pracovníci	59,8	23,9	35,9	0,0	0,0
Techničtí pracovníci	24,3	6,6	1,7	0,0	16,0
Pracovníci v úklidu	48,9	25,2	15,3	0,0	8,4
Pomocní pracovníci	17,0	2,1	6,3	0,0	8,7
Ostatní pracovníci	61,3	50,8	2,5	0,0	8,0
Celkem neakademičtí pracovníci	308,8	129,2	79,2	7,7	92,8

7.2. NEAKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Na Veterinární univerzitě Brno pracují neakademičtí pracovníci. Tito pracovníci se podílí na zabezpečování vzdělávání, tvůrčí a souvisejících činnostech univerzity.

Počet absolutních a přepočtených počtů neakademických pracovníků naleznete v příložené tabulce.

7.3. HABILITAČNÍ A PROFESORSKÁ ŘÍZENÍ

Počet realizovaných habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem naleznete v příložené tabulce.

7.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

V roce 2024 Veterinární univerzita Brno organizovala také kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků pro své zaměstnance. Výčet kurzů a počty účastníků naleznete v příložených tabulkách.

V tabulkách jsou uvedeny všechny kurzy a počty účastníků vzdělávacích akcí organizovaných jednotlivými fakultami, rektorátem a Institutem celoživotního vzdělávání.

Tabulka H.7.8

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Akreditace do	hab. řízení	prof. řízení
Choroby psů, koček a zájmových zvířat	25.11.2030	25.11.2030
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže	25.11.2030	25.11.2030
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	25.11.2030	25.11.2030
Patologie a parazitologie	27.10.2030	27.10.2030
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat	27.10.2030	27.10.2030
Morfologie, fyziologie a farmakologie	27.10.2030	27.10.2030
Hygiena a technologie potravin	10.10.2030	10.10.2030
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie	10.10.2030	10.10.2030
Ochrana zvířat, welfare and etologie	12.11.2030	12.11.2030
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie	12.11.2030	12.11.2030
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat	10.10.2030	10.10.2030

Tabulka H.7.9

Počty habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem – interní pracovníci

Habilitační a jmen. řízení – interní pracovníci	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	2	2	0	0	0
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	2	2	0	0	0
Řízení ke jmen. profesorem – obhajoba na fakultě	1	1	0	0	0
Řízení ke jmen. profesorem – obhajoba na univerzitě	1	0	1	0	0
Řízení ke jmen. profesorem – jmenování (prezidentem)	0	0	0	0	0
Celkem	4,3	3,3	1	0	0

Tabulka H.7.10

Počty habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem – externí pracovníci

Habilitační a jmen. řízení – externí pracovníci	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	0	0	0	0	0
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	0	0	0	0	0
Řízení ke jmen. profesorem – obhajoba na fakultě	0	0	0	0	0
Řízení ke jmen. profesorem – obhajoba na univerzitě	0	0	0	0	0
Řízení ke jmen. profesorem – jmenování (prezidentem)	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0

Tabulka H.7.11

Vzdělávání pracovníků (počty kurzů)

Vzdělávání pracovníků (počty kurzů)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	2	1	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti (včetně počítačových a jazykových)	25	3	3	0	19
Kurzy odborné (se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí)	33	1	1	0	31
Počet kurzů celkem	61	6	5	0	50

Tabulka H.7.12

Vzdělávání pracovníků (počty účastníků)

Vzdělávání pracovníků (počty účastníků)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	139	102	37	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti (včetně počítačových a jazykových)	389	181	151	0	57
Kurzy odborné (se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí)	654	8	354	0	292
Počet účastníků celkem	1182	291	542	0	349

Tabulka H.7.13

Kurzy dalšího vzdělávání pracovníků

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků	Organizátor
Periodické školení řidičů	2	125	Rektorát
Periodické školení vedoucích zaměstnanců BOZP a PO	1	13	Rektorát
Odborná příprava preventistů BOZP a PO	1	23	Rektorát
Kurz angličtiny pro administrativní pracovníky	3	10	Rektorát
Angličtina pro akademické pracovníky	12	69	Rektorát
Školení ve spisové službě GINIS	11	87	Rektorát
Administrace webových stránek univerzity	1	10	Rektorát
Co skrývají rychlé odkazy aneb informační systémy na VETUNI	1	25	Rektorát
Základy vysokoškolské pedagogiky	1	8	FVHE
Školení Zásady psaní závěrečných prací	1	20	FVHE
Školení k HAP	1	28	FVHE
Školení v oblasti BOZP a PO a nakládání s chemickými látkami a chemickými směsmi na ústavech	1	483	FVHE
Školení ústavních webmasterů	1	3	FVHE
Chirurgie trávicího traktu – postgraduální kurz	2	16	FVL + FN Brno, AESCULAP Academy
MS WORD hromadná korespondence	1	15	FVL
MS EXCEL – použití funkcí	1	17	FVL
Zkušenosti s průběhem realizace bakalářských prací v AR 2024	1	16	FVL
MS POWER-POINT – práce s obrázky a objekty	1	15	FVL
MS ACCESS – Definice tabulek	1	13	FVL
Kurz o informačních zdrojích	1	14	FVL
Kurz e-learning Moodle: Výuka a hodnocení, základní školení – pro neakademické pracovníky	1	80	FVL
Kurz e-learning Moodle: Výuka a hodnocení (náplň: Etický kodex, Kompetence prvního dne, Správná laboratorní praxe, Praktická a klinická výuka, Metodologie výuky, Nástroje výuky, Metodologie hodnocení, Nástroje hodnocení, Zpětná vazba ve výuce) – školení pro akademické pracovníky	1	84	FVL
Kurz e-learning Moodle: Výuka a hodnocení (náplň: Etický kodex, Kompetence prvního dne, Správná laboratorní praxe, Praktická a klinická výuka, Metodologie výuky, Nástroje výuky, Metodologie hodnocení, Nástroje hodnocení, Zpětná vazba ve výuce) – školení pro DSP	1	29	FVL
Kurz e-learning Moodle: BOZP školení (Zajištění bezpečného provozu, Zakázané činnosti, Nakládání s odpady a odpadními vodami, První pomoc, Zabezpečení biologických činitelů, geneticky modifikovaných org. a chemických látek, Provozně bezpečnostní předpisy a SOP).	1	82	FVL
Atestační vzdělávání I. stupně	1	1	ICV
Atestační vzdělávání II. stupně	1	4	ICV
Klinické vzdělávání I. stupně	10	62	ICV
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat dle § 15d odst. 2 písm. a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	15	ICV
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	1	3	ICV
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	1	3	ICV
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	1	3	ICV
Odborný kurz pro přepravce zvířat	1	1	ICV
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	1	2	ICV
Odborné setkání KVS JMK a KHS JMK	1	21	ICV
Celkem	73	1400	

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti zahrnovaly Základy vysokoškolské pedagogiky, Školení Zásady psaní závěrečných prací, Školení k tvorbě případových studií, Prezentační dovednosti a veřejný projev.

Kurzy orientované na obecné dovednosti byly zaměřeny na prohloubení a zvýšení jazykových a dalších dovedností organizací Kurzu angličtiny pro akademické i administrativní pracovníky, Periodického školení řidičů, Periodického školení zaměstnanců BOZP a PO a Odborné přípravy preventistů BOZP a PO, Školení ve spisové službě GINIS, Administrace webových stránek univerzity, Co skrývají rychlé odkazy aneb informační systémy na VETUNI. Na FVHE proběhlo Školení ústavních webmasterů.

Kurzy se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí představovaly na FVHE vzdělávání akademických pracovníků v oblasti BOZP a PO a nakládání s chemickými látkami. Další odborných školení se účastnili pracovníci jednotlivě mimo VETUNI dle svého zaměření. FVL ve spolupráci s AESCULAP Academy a Fakultní nemocnicí Brno organizovala v září jeden kurz Chirurgie trávicího traktu pro zvýšení odbornosti akademických pracovníků. ICV organizoval tradiční kurzy Atestačního vzdělávání I. a II. stupně a Kurzy odborné přípravy k získání a prodloužení kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat. Výuka Klinického vzdělávání I. stupně byla rozšířena o další obory: Choroby plazů, exotických ptáků a drobných savců, Choroby koní, Choroby skotu, ovcí a koz, Choroby prasat, Choroby drůbeže a králíků, Choroby zvěře, Choroby zvířat chovaných v zoologických zahradách. Pokračovalo klinické vzdělávání I. stupně v oborech Choroby psů a koček, Choroby ryb, Choroby včel.

7.5. MOTIVAČNÍ SYSTÉM PRO PRACOVNÍKY

V roce 2024 se Veterinární univerzita Brno řídila kariérním řádem univerzity vydaným v roce 2022, který motivuje pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobilit na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na univerzitě, stanovit předpoklady pro kariérní postup v pracovních pozicích na univerzitě, vymezuje kariérní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.

Na jednotlivých fakultách je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., případně pedagogicko – vědecké hodnosti docent nebo profesor na příslušné fakultě univerzity. Řídící místa akademických pracovníků jsou u akademických funkcionářů obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení.

Motivační nástroje pro odměňování akademických pracovníků jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách. V roce 2024 se fakulty řídily kariérními řády fakult vydanými v roce 2022.

Na Fakultě veterinárního lékařství jsou akademičtí pracovníci motivačně odměňováni zejména na základě jimi publikovaných výsledků ve významných vědeckých časopisech, a tím motivováni k rozsáhlejší publikační činnosti. Akademičtí pracovníci jsou také odměňováni za výsledky dosažené v rámci institucionálního výzkumu uskutečňovaného v souladu s koncepcí rozvoje institucionálního výzkumu daného pracoviště na FVL. Dále jsou akademičtí pracovníci odměňováni za výuku v anglickém studijním programu, ve kterém studují zahraniční studenti – samoplátcí v anglickém jazyce. V závislosti na dosažených výsledcích se uskutečňuje také motivační odměňování pracovníků v rámci veterinární činnosti.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie se uskutečňuje motivační odměňování akademických pracovníků podle dosažených výsledků v pedagogické činnosti, podle rozsahu a kvality publikační činnosti případně v souvislosti s nadstandardním a kvalitním výkonem dalších činností. Akademičtí pracovníci jsou odměňováni za výuku v anglickém studijním programu FVL a FVHE a také za výuku v rámci letní školy.

Na fakultách mohou vedoucí sekci, případně přednostové klinik a ústavů z určených mzdových prostředků ocenit nadstandardní pracovní výsledky zaměstnanců klinik a ústavů. Odměny přednostů vychází zejména z výsledků činnosti ústavů a klinik.

7.6. PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Veterinární univerzita Brno vytvářela v roce 2024 vstřícnou zaměstnaneckou politiku. Na univerzitě v roce 2024 působily tři odborové organizace. Byla naplňována kolektivní smlouva na období let 2023–2024, která sumarizuje zaměstnanecké výhody typu navýšení výměry dovolené pro neakademické pracovníky o 2 týdny, ocenění pracovních zásluh zaměstnanců při dovršení 50 let věku a při odchodu do starobního důchodu, poskytování příspěvků na stravování zaměstnanců. Současně univerzita umožňovala (rozdílně, v závislosti na náročnosti a obslužnosti jednotlivých provozů) flexibilní pracovní dobu a variabilní výši pracovních úvazků a dále zvyšování kvalifikace, zejména s přihlédnutím na rozvoj odborných znalostí prostřednictvím výukových kurzů a seminářů. Zaměstnanci také mohli využít v areálu školy péči praktického lékaře, specialistů (gynekologické, plicní a endokrinologické ambulance).

V oblasti podpory prorodinné politiky univerzita aktivně podporuje sladování rodinného a profesního života akademických i neakademických pracovníků s malými dětmi. Jednou z aktivit je úprava stávajících úvazků nebo uzavírání nových pracovních poměrů na jiný druh práce na zkrácenou pracovní dobu v rámci projektů a grantů,

a to v takovém rozsahu, aby tito zaměstnanci mohli současně zajišťovat kvalitní péči o svoje děti a nadále si udržovali a rozvíjeli již získanou odbornost.

V oblasti péče o starší nemocné příslušníky, svoje rodiče, univerzita umožňuje buď poskytnutím neplaceného volna, u rodiče plně závislého na péči, či snížením úvazku.

V roce 2024 Veterinární univerzita Brno má uzavřenou smlouvu s vybraným předškolním zařízením na vyčleněnou kapacitu pro děti (vnoučata) zaměstnanců či děti studentů, kterým je zároveň hrazeno část školného.

7.7. MZDY A DALŠÍ NÁLEŽITOSTI ZAMĚSTNANCŮ

Mzdové ohodnocení zaměstnanců univerzity se řídí celouniverzitním vnitřním předpisem, který upravuje vyplácení tarifní mzdy, individuální smluvní mzdy, osobního příplatku, příplatku za vedení a další příplatky a odměny. V roce 2024 platil Vnitřní mzdový předpis registrován dne 16. 12. 2022 pod č.j. MSMT-34455/2022-2.

V roce 2024 se mzdy zaměstnanců řídily následujícími mzdovými tarify určenými *Vnitřním mzdovým předpisem VETUNI*.

Tabulka H.7.14

Mzdové tarify pro akademické pracovníky a pro výzkumné pracovníky speciálních výzkumných projektů (v Kč měsíčně)

započítatelná praxe	Mzdová třída				
	mzdový stupeň	1A	2A	3A	4A
-	-	30 500	32 000	35 000	45 000

Tabulka H.7.15

Mzdové tarify pro ostatní zaměstnance a laboranty (v Kč měs.)

Započítatelná praxe	Mzdová třída										
	mzd. stup.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	16 600	18 400	18 600	20 300	22 500	22 700	24 800	25 000	27 400	30 300

8. VNITŘNÍ PŘEDPISY

V roce 2024 byly vydány vnitřní předpisy podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých ško-

lách, ve znění pozdějších předpisů, registraci MŠMT ČR. Seznam těchto předpisů je uveden v tabulce.

Tabulka H.8.1

Novelizace vnitřních předpisů

Novelizace vnitřních předpisů	počet
Vnitřní předpisy	5
Vnitřní normy	17
Celkem předpisů	22

9. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLOVÉ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

Vzdělávací, tvůrčí a související činnost Veterinární univerzity Brno se opírá o prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zázemí univerzity.

9.1. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ A MATERIÁLOVÉ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

Prostorové zázemí VETUNI zahrnuje zejména areál VETUNI, Kaunicovy studentské koleje a Školní zemědělský podnik Nový Jičín, s jejich stavbami a infrastrukturou. Tyto stavby jsou rekonstruovány a nebo modernizovány podle poskytnutých prostředků MŠMT a nebo podle investičních možností univerzity. V roce 2024 bylo pokračováno v realizaci výstavby fotovoltaických zdrojů v areálu univerzity a na ŠZP Nový Jičín.

Přístrojové zázemí VETUNI zahrnuje zejména přístrojovou kapacitu umožňující běžný i specifický provoz pro zajištění vzdělávací, tvůrčí a související činnosti a také činnost v klinické, hygienické činnosti, dále také v porážkové a potravinářské poloprovozní a provozní činnosti, v pitevní činnosti, ve specializované laboratorní činnosti, v chovu a výživě hospodářských zvířat, zájmových zvířat a volně žijících zvířat a v pěstování zemědělských plodin. Vysoce specializované činnosti jsou uskutečňovány v provozních i jedinečných laboratořích umožňujících činnosti s vysocí patogenními mikroorganismy, patogenními organismy, geneticky modifikovanými organismy, nebezpečnými chemickými látkami, návykovými látkami a prekursory, léčivými látkami, i v zařízeních umožňujících provádění experimentů na zvířatech. Toto technické a přístrojové zázemí bylo v roce 2024 modernizováno a inovováno zejména z prostředků FRIM, nicméně byl připravován rozsáhlý projekt OPJAK zaměřený na modernizaci přístrojového vybavení určeného pro výuku studentů.

Materiálové zajištění VETUNI zahrnuje zejména materiál využívaný k zajištění vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností univerzity. V roce 2024 byl materiál zajišťován z prostředků, které odpovídaly účelu příslušné činnosti. Rozsah materiálového zabezpečení univerzity odpovídal dosaženým výsledkům ve vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činnostech.

9.2. INFORMAČNĚ TECHNOLOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

Informační a komunikační služby

Oblast informačních a telekomunikačních technologií na VETUNI spravuje Centrum informačních technolo-

gií (CIT). CIT v roce 2024 pokračoval v rozvoji a modernizaci univerzitních informačních technologií v souladu s jeho možnostmi a požadavky uživatelů.

Síťová infrastruktura

Zázemí síťové infrastruktury je realizováno prostřednictvím nejmodernějších technologií a spolu s vysoce kvalifikovaným personálem, představuje základní kámen univerzitních informačních technologií. Řešení síťové infrastruktury je velmi kvalitní a plně srovnatelné s řešeními, která jsou použita na jiných VVŠ. Vysoká úroveň centralizace IT služeb představuje značnou přidanou hodnotu do následného fungování celé infrastruktury.

Veterinární univerzita Brno je redundantně připojena konektivitou 10 Gb/s k národní vysokorychlostní počítačové síti určené pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání CESNET2. Páteř této optické sítě propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi a také propojení do celosvětové sítě Internet. VETUNI jako uživatel této sítě si v rámci svého kampusu spravuje vlastní počítačovou síť, umožňující vysokorychlostní datové přenosy pro náročné aplikace a služby. CIT v areálu univerzity provozuje dvě zálohované serverovny, tvořící výpočetní a datové jádro celé univerzitní sítě. Páteř datové sítě je tvořena optickými vlákny, která propojují budovy v areálu univerzity a Kaunicových studentských kolejí. V jednotlivých budovách jsou metalické rozvody s více než 2 300 přípojnými místy.

Studenti a zaměstnanci univerzity, se na vybraných místech mohou připojit k Wi-Fi síti, která je, mimo jiné, začleněna do roamingové federace eduroam, která je celosvětově dostupná. Tato bezdrátová síť se nadále rozvíjí a rozšiřuje.

Servery a stanice

CIT provozuje moderní serverovou infrastrukturu. Máme robustní a vysoce sofistikované řešení, které je pevným pilířem univerzitních informačních služeb.

CIT spravuje 18 dedikovaných serverů. Z toho je devět serverů využito ke clusterové virtualizaci (VMware Hypervisor ESXi, vCenter) s dalšími 52 virtuálními servery.

Vybavenost výpočetní technikou představovala celkový počet 980 osobních počítačů, z čehož je 60 umístěno v učebnách, které jsou volně dostupné studentům naší univerzity. Všechny tyto PC jsou vybaveny operač-

ním systémem, standardním kancelářským balíkem programů a antivirovým programem.

Informační systémy

V roce 2024 CIT spravoval 2700 uživatelských účtů, z toho téměř 2000 studentských. Každý účet má rovněž svoji e-mailovou schránku. Pro efektivní chod a správu univerzity jsou používány licenčně zakoupené informační systémy (IS). Nejdůležitější IS představují především: databáze uživatelů, ekonomická a majetková agenda, registr smluv a centrální registr osob iFIS. Na tyto systémy navazuje IS VERSO – objednávkový systém, OBD – Granty a projekty. Studijní agenda je řešena v rámci IS STAG. Podporu ubytování zajišťuje IS ISKaM. Prostřednictvím IS K4 a vlastního kartového centra, jsou studentům a zaměstnancům vydávány karty ISIC a další identifikační karty, které rovněž slouží jako přístupové karty do univerzitních prostor a zároveň umožňují tiskové a kopírovací služby (SafeQ). Oblast elektronického vzdělávání a podpory výuky je zajišťována systémem Moodle, který obsahuje více jak 550 elektronických kurzů. Sběr požadavků pro VZ je realizován prostřednictvím PAP. Přístup do cloudových služeb je umožněn díky zapojení univerzity do federačního projektu eduID.cz. Všechny popsané systémy jsou propojeny a vzájemně komunikují, čímž zvyšují efektivitu sdílení potřebných dat.

Univerzita využívá cloudové prostředí M365, ke kterému mají studenti i zaměstnanci přístup. Všichni studenti využívají v plném rozsahu univerzitního e-mailu, který je součástí cloudových služeb.

Pro vzdálenou práci na univerzitním počítači slouží služba Krtek, která umožňuje prostřednictvím prohlížeče v plném rozsahu ovládat vybraný počítač.

CIT rozvíjí svou činnost i v oblasti kyberbezpečnosti. Máme definované jednotlivé role a rozpracovanou celou strukturu potřebných dokumentů. Rovněž máme nasazený nástroj na analýzu logů.

9.3. STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

9.3.1. Studijní a informační středisko

Studijní a informační středisko (SIS) v roce 2024 zahrnovalo pracoviště Univerzitní knihovna a Ediční středisko.

Univerzitní knihovna

V roce 2024 se nacházelo ve fondu Univerzitní knihovny 110 458 knihovních jednotek.

Bylo odebíráno celkem 50 titulů periodik, z toho 31 v tištěné verzi, 5 v elektronické verzi a 14 titulů je dostupných v obou formách.

Přírůstek knihovního fondu byl 1 724 knihovních jednotek. Z fondu bylo 909 knihovních jednotek vyřazeno.

Během roku 2024 byla Univerzitní knihovna pro uživatele otevřena každý den mimo dny pracovního klidu. Během semestru je knihovna otevřena 55 hodin týdně, ve zkušebním období pak 40 hodin týdně.

Počet studijních míst ve studovně v Univerzitní knihovně je 128, v ostatních prostorách se nachází dalších 131. Uživatelé Univerzitní knihovny mají možnost připojení na internet prostřednictvím bezdrátového WIFI připojení, ale také prostřednictvím 35 počítačů, z nichž se 24 nachází v počítačové studovně, 7 v individuálních studijních kójkách a 4 v prostorách knihovny.

Uživatelé mají možnost tisku a kopírování na dvou multifunkčních strojích, které k identifikaci využívají čipové karty. Skenování je umožněno uživatelům na dvou knižních skenerech, umístěných v prostorách studovny knihovny.

Ve volném výběru Univerzitní knihovny je umístěno 21 691 jednotek. Za rok 2024 bylo realizováno v Univerzitní knihovně 6 211 absenčních výpůjček.

Knihovna nabízí možnost zapůjčení elektronických čteček knih pro komfortnější práci s elektronickými knihami.

Celkový počet nově registrovaných uživatelů za období od ledna do prosince 2024 byl 813. V roce 2024 bylo zaznamenáno 69 požadavků na využití služby MVS, 124 rešerší (většinou ze systému OBD) a 1 035 požadavků na další bibliografické a informační služby.

Knihovna nabízela možnost seminářů zaměřených na využívání nástrojů pro efektivní vyhledávání odborných informací včetně práce s knihovním katalogem či s multivyhledávačem. Knihovna se rovněž zapojila do výuky, kdy studentům v rámci předmětu Semináře k bakalářské práci zajistila přednášky o vyhledávání v databázích dostupných na VETUNI, včetně praktické ukázky práce s metavyhledávačem Ebsco Discovery Service. Přednáška o elektronických informačních zdrojích byla přednesena i ve výuce pro zahraniční studenty v anglickém jazyce.

V roce 2024 byly uživatelům VETUNI Brno zpřístupněné prostřednictvím SIS VETUNI oborové i multioborové elektronické informační zdroje CAB Abstracts Plus Collection, EBSCO (EBSCO Academic Search Ultimate), FoodnetBase, Science Direct, Scopus, SpringerLink, Statista, Web of Science včetně Journal Citation Reports (JCR), InCites, Wiley Online Library E-journals, Zoological Record. Dále Univerzitní knihovna zajistila po zkušební dobu přístup do databází Food Science Source a Veterinary Source od společnosti EBSCO. Dále si studenti mohli vyzkoušet vyhledávání za pomoci AI v databázi Web of Science a Scopus. Na podzim byl ještě zajištěn zkušební přístup na platformu Advancing Small Animal Veterinary Practice (BSAVA).

VETUNI Brno je partnerem v projektu Národního centra pro elektronické informační zdroje – CzechELib č. CZ.02.1.01/0.0/0.0/16.040/0003542. V rámci výše uvedeného projektu jsou zpřístupněny následující EIZ: Academic Search Complete, Science Direct, SpringerLink, Statista, Web of Science (včetně InCites), Wiley Online Library journals. Pro zdroje byla pro rok



JEDNÁ A INFORMAČNÍ CENTRUM

2024 alokována dotace ve výši 47,5% ceny, u citačních nástrojů (WOS, InCites, Scopus) je to 67,5%.

V roce 2024 byla nadále zpřístupněna služba EBSCO Discovery Service, což je vyhledávací nástroj, který uživatelům napomáhá k efektivnímu vyhledávání informací z celého fondu knihovny a zároveň ze všech EIZ, prostřednictvím jednoho vyhledávacího rozhraní. Využití tohoto nástroje dosáhlo počtu 149 938 hledání během roku 2024. Knihovna realizovala rešerše z plnotextových a bibliografických databází, poskytovala také poradenství ohledně problematiky citovanosti, impakt faktoru a kvartilů.

Univerzitní správce pro RIV v roce 2024 zpracovával výsledky vědecko-výzkumné činnosti VETUNI.

Výsledky po kontrole zavedl do systému VaVER – nástroje pro tvorbu a sběr dat. Celkem bylo za rok 2024 odesláno 517 výsledků vědy a výzkumu.

SIS bylo také pověřeno sběrem vybraných výsledků k hodnocení nástrojem vzdálených recenzí (MODUL 1 Metodiky 17+).

Za VETUNI bylo posláno k hodnocení celkem 11 výsledků (5 výsledků za FVL a 6 výsledků za FVHE).

Proběhlo proškolení nově pověřených zaměstnanců na vkládání výsledků do systému OBD.

SIS zodpovídá za koordinaci vydavatelské činnosti neperiodických publikací na VETUNI.

Jedná se zejména o administrativní činnosti, přidělování ISBN a zajištění splnění zákonné povinnosti odeslání povinných výtisků určeným knihovnám v ČR.

SIS také provádí kontrolu příp. úpravu grafického zpracování publikace s ohledem na platné vnitřní předpisy.

V roce 2024 bylo přiděleno publikacím vydaných na VETUNI 15 jednotných identifikátorů ISBN. Z 15 titulů byly vydány 4 skripta, 3 sborníky a 4 certifikované metodiky.

V roce 2024 se na SIS pokračovalo ve sterilizaci dokumentů pro externí subjekty. Proběhlo celkem 108 cyklů sterilizace (1 cyklus odpovídá množství cca 100 dokumentů). Sterilizace se realizovala pro Archiv města Brna, MČ Židenice, MČ Brno sever, MČ Ořešín, MČ Kohoutovice, MČ Starý Lískovec, MČ Ivanovice, MČ Černovice, Právnickou fakultu MU, ARCHAIA a Muzeum Frýdlant v Čechách.

Tabulka H.9.1

Časopis Acta veterinaria

Acta Veterinaria Brno	Celkem	z VETUNI	z ČR	mimo ČR
Impakt faktor časopisu	0,60	–	–	–
Doručených článků	87	19	3	65
Přijatých článků/článků v redakčním řízení	67	19	3	45
Zamítnutých článků	20	0	0	20
% úspěšnosti	77,0	100,0	100,0	69,2

9.3.2. Acta Veterinaria Brno

Veterinární univerzita Brno pokračovala v roce 2024 ve vydávání čtvrtletního vědeckého časopisu Acta Veterinaria Brno, který je zahrnut do několika světových databází – Thomson Reuters products Web of Knowledge, Web of Science, Current Contents® Agriculture, Biology and Environmental Sciences, Research Alert®, Focus On: Veterinary Science and Medicine™; Chemical Abstracts, BIOSIS, Biological Abstracts, Current Awareness in Biological Sciences, ASFA, J-GATE (India), Index Copernicus a v FISHLIT databázi, která je poskytována NISC South Africa.

Acta Veterinaria Brno jsou rovněž indexována v databázi CrossRef a jsou propojena s Veterinary Sciences tomorrow.

Během roku 2024 bylo do redakce Acta Veterinaria Brno zasláno a zaregistrováno celkem 87 rukopisů. K datu 20. 4. 2024 bylo z výše uvedeného počtu zamítnuto 20 rukopisů (23,0 %).

V roce 2024 byla kompletována a vyšla 4 čísla AV Brno a Supplementum 11 (vol. 93, 2024), v nichž bylo publikováno celkem 57 vědeckých článků.

Původ zveřejněných prací podle pracoviště prvního autora byl následující: 27 z nich pocházelo z VETUNI Brno a 30 ze zahraničí.

Impact factor za období 2024 dosáhl hodnoty 0.6.

V průběhu roku 2024 zasedala redakční rada celkem pětkrát, a to 19. 2., 18. 6., 11. 7., 3. 10. a 11. 12.

9.3.3. Univerzitní archiv

Archiv Veterinární univerzity Brno je veřejným specializovaným archivem ve smyslu § 51 zákona č. 499/2004 Sb. o archivnictví, spisové službě a o změně některých zákonů. Archivu byla udělena akreditace Odborem archivní správy a spisové služby MV ČR dne 22. 5. 2013 a tímto dnem zahájil svou činnost v nových podmínkách.

Za rok 2024 bylo zpracováno 26 rešerší, (např. potvrzení o studiu a o vydání diplomu, žádosti o doklad o vykonaných zkouškách, vyhledávání protokolů o státních závěrečných zkouškách), personálnímu oddělení bylo poskytnuto 5 personálních složek pro účely vyřízení dokladů pro ČSSZ.

Spisová služba na Veterinární univerzitě Brno byla realizována dle platné legislativy, archiv ji průběžně kont-

roloval a poskytoval metodické vedení. V roce 2023 bylo realizováno výběrové řízení na nový systém ESSL. Systém dodala firma GORDIC spol. s r. o., se kterou se velmi intenzivně připravila konverze stávajícího systému do nového, probíhalo testování pro uvedení do provozu, který byl zahájen 1. července 2024. Pro Veterinární univerzitu je nasazení SSL GINIS součástí projektu VETUNI pro 21. století, jehož cílem je digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend. Univerzita se díky němu stává moderní institucí a tento krok přináší řadu benefitů pro zaměstnance, studenty i vedení.

Proces implementace nové spisové služby GINIS v prostředí Veterinární univerzity Brno začal úvodní analýzou, na jejímž základě proběhlo vytvoření on-premise testovacího a produkčního prostředí. Poté následovala migrace dat do testovacího prostředí, přičemž oříškem pro všechny zúčastněné strany, tj. jak stávajícího dodavatele BBM, tak i pro GORDIC a původce dat VETUNI byla úprava letitých dat do podoby, umožňující migraci a jejich budoucí skartaci či archivaci dle legislativních požadavků, které se v průběhu let mění a zpřísňují. Po důkladném otestování nového systému, kontrole dat a řadě školení byla úspěšně provedena migrace do produkčního prostředí.

Součástí nasazení nové spisové služby byla také integrace nástroje pro zadávání veřejných zakázek E-ZAK

a pilotní integrace studijního informačního systému IS/STAG, která tak bude vzorem pro obdobné projekty na dalších univerzitách, které tento studijní informační systém z dílny Západočeské univerzity používají. Dále byla provedena integrace ekonomického informačního systému iFIS, kde se podařilo plně zautomatizovat obsluhu Registru smluv.

S Ústavem dějin veterinárního lékařství pokračovala navázaná úzká spolupráce, zejména při akci Zlaté diplomy a při poskytování informací o veterinárních osobnostech.

V areálu byly nainstalovány další venkovní panely přibližující studentský život na univerzitě, etiku veterinární činnosti a obrazy, sochy a plastiky v areálu nebo uvnitř budov univerzity. Ke 100. výročí návštěvy prezidenta T.G. Masaryka na univerzitě připravil archiv dva informační panely. Archiv navazoval kontakty s bývalými absolventy univerzity, od kterých postupně získává dokumentaci a fotografie, které doplňují fond o historii studia na univerzitě. Intenzivně je budován fond o absolventech, knihovna dobových veterinárních knih a časopisů, brožur a studijních materiálů. Slavným veterinárním osobnostem bylo věnováno několik článků v časopise Veterinářství.

V roce 2024 bylo do databáze ELZA vloženo 723 záznamů a složky studentů byly uloženy do 49 archivních krabic.

10. FINANCOVÁNÍ

10.1. FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY

Financování univerzity se opírá o prostředky na vzdělávací činnost, prostředky získané na výzkum, prostředky získané na rozvoj a evropské strukturální fondy, prostředky poskytované účelově MŠMT (stipendia DSP, mezinárodní spolupráce, fond vzdělávací politiky, sociální stipendia, ubytovací stipendia), další prostředky poskytované účelově z MŠMT a jiných resortů, dále o prostředky představující jiné výnosy ze státního rozpočtu, výnosy z poplatků spojených se studiem, výnosy z darů, výnosy z majetku, ostatní výnosy, a dále o prostředky z anglického studijního programu, o prostředky z veterinární a hygienické činnosti, prostředky z doplňkové činnosti univerzity, prostředky fondů provozních prostředků, reprodukce investičního majetku, rezervního, účelově určených prostředků, a dále o prostředky kolejí získané jejich činností a o prostředky školního zemědělského podniku získané jeho činností a z dotací státu na jeho činnost a z dotací programového financování MŠMT.

Tyto prostředky jsou rozdělovány na VETUNI jednotlivým fakultám a dále na rektorát (zahrnuje i společné prostředky) k financování nákladů na jednotlivé činnosti univerzity. Prostředky ze státního rozpočtu jsou vypořádány podle právních předpisů upravujících hospodaření s prostředky státního rozpočtu a podle právních předpisů upravujících hospodaření veřejných vysokých škol.

Podrobnější údaje týkající se financování naší univerzity jsou obsaženy ve Výroční zprávě o hospodaření.

10.2. FINANČNÍ KONTROLA

Na Veterinární univerzitě Brno byl v roce 2024 uplatňován systém finanční kontroly v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zavedený systém finanční kontroly a vnitřní kontrolní systém VETUNI byl v roce 2024 dále zdokonalován a zpřesňován pokračující implementací legislativních změn a poznatků z řídicí a kontrolní činnosti do vnitřních předpisů a vnitřních norem VETUNI.

V roce 2024 byly novelizovány tyto vnitřní předpisy Veterinární univerzity Brno podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, registraci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

Stipendijní řád Veterinární univerzity Brno – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrova-

lo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) pod čj. MSMT-14290/2024-2; předpis nabývá účinnosti dnem platnosti, který je dnem jeho registrace 11.9.2024.

Změny Vnitřního mzdového předpisu Veterinární univerzity Brno – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) pod čj. 13774/2024-2; předpis nabývá účinnosti dnem 1.1.2025.

Změny Statutu Veterinární univerzity Brno – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) pod čj. MSMT-3758/2024-2; předpis nabývá účinnosti dnem platnosti, který je dnem jeho registrace 22.2.2024.

Jednací řád Akademického senátu Veterinární univerzity Brno – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) pod čj. MSMT-3758/2024-2; předpis nabývá účinnosti dnem platnosti, který je dnem jeho registrace 22.2.2024.

Volební řád Akademického senátu Veterinární univerzity Brno – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) pod čj. MSMT-3758/2024-2; předpis nabývá účinnosti dnem platnosti, který je dnem jeho registrace 22.2.2024.

V roce 2024 byly vydány tyto vnitřní normy Veterinární univerzity Brno – organizační řád, upravující rozsah kompetencí a vztahy nadřízenosti a podřízenosti v rámci VETUNI:

Organizační řád Ústavu cizích jazyků Veterinární univerzity Brno – ze dne 17.12.2024; č.j. VETUNI/2024/100969.

Vydané vnitřní normy tvořící vnitřní kontrolní systém VETUNI jsou v souladu s obecně závaznými právními předpisy i vnitřními předpisy a vnitřními normami VETUNI. Vnitřní kontrolní systém vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností a hospodaření VETUNI a pro včasné zjišťování, vyhodnocování a minimalizaci provozních, finančních, právních a jiných rizik vznikajících v souvislosti s plněním schvá-

lených záměrů a cílů VETUNI. Vnitřní kontrolní systém zahrnuje postupy pro včasné podávání informací o výskytu závažných nedostatků a o přijímaných a plněných opatřeních k jejich nápravě příslušným úrovním řízení VETUNI.

Vnitřní kontrolní systém VETUNI stanoví rozsah odpovídajících pravomocí a odpovědností vedoucích pracovníků a ostatních zaměstnanců VETUNI při nakládání s veřejnými prostředky, včetně úplného a přesného vymezení povinností ve vztahu k jimi plněným úkolům. Zajišťuje oddělení pravomocí a odpovědností při přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací, zejména ve vztahu k výběrovým řízením, uzavírání smluv, vzniku závazků, platbám a vymáhání pohledávek.

V roce 2024 se systém řízení rizik řídil směrnicí rektora ZS č. 3/2022 Systém řízení rizik vydanou v roce 2022. V této směrnicí je systém řízení rizik stanoven nedílnou součástí vnitřního kontrolního systému, který vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností univerzity. Směrnice definuje strategie a principy systému řízení rizik, včetně zachování odpovědnosti vedoucích zaměstnanců, povinných poskytování součinnosti. Je zřízen výbor pro řízení rizik a funkce manažera rizik, který je odpovědný přímo rektorovi. Jsou stanoveni vlastníci rizik a jejich povinnosti.

Na základě činností podle směrnice rektora ZS č. 3/2022 byla dne 10.1.2024 aktualizována Mapa rizik VETUNI. Identifikovaná rizika jsou v ní klasifikována podle pravděpodobnosti jejich výskytu a podle závažnosti jejich dopadu.

Interní audit na VETUNI provádí Oddělení interního auditu a kontroly, které je organizačně začleněno mezi rektorátní pracoviště. V souladu s § 5 odst. 1 písm. b) Organizačního řádu rektorátu VETUNI je toto oddělení zařazeno mezi pracoviště v přímé řídicí působnosti rektora VETUNI. Postavení a činnost interního auditu VETUNI je upravena Statutem interního auditu Veterinární univerzity Brno ze dne 28. 11. 2005. Personálně je činnost oddělení zabezpečena jedním zaměstnancem na poloviční pracovní úvazek. Oddělení interního auditu a kontroly zajišťuje rovněž následnou finanční kontrolu dle Plánu kontrolní činnosti VETUNI. Rozpočet provozních výdajů střediska je součástí rozpočtu výdajů Kanceláře rektora VETUNI.

Plán činnosti v rámci interního auditu VETUNI na rok 2024 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 2/2024 ze dne 3. 1. 2024, čj. VFU/2024/0083. Interní auditor provedl celkem jeden plánovaný audit: Audit výkonu hospodaření s prostředky získanými z pronájmu. Jeden plánovaný audit nebyl z kapacitních důvodů (zabezpečení role auditora kybernetické bezpečnosti) proveden a je přesunut do následujících období (Audit systému nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny VETUNI).

Při výkonu interního auditu nebylo zjištěno žádné podezření z trestného činu ani žádný natolik závaž-

ný nedostatek, který by mohl způsobit snížení finanční výkonnosti v činnosti VETUNI. Vnitřní kontrolní systém VETUNI byl součástí všech provedených interních auditů.

Výsledky interních auditů jsou využívány ke zhodnocení hospodárnosti nakládání s veřejnými prostředky v daném období, předcházení možných rizik, dále k návrhu některých doporučení ke zkvalitnění činností v rámci systému hospodaření s veřejnými prostředky z pohledu finančních kontrol. Při zavádění nových činností jsou navrhována případně některá doporučení k činnostem z pohledu finančních kontrol. Doporučení a případná opatření jsou následně plněna a vyhodnocena.

Plán kontrolní činnosti VETUNI pro rok 2024 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 3/2024 ze dne 3. 1. 2024, čj. VFU/2024/0083. V průběhu roku bylo vykonáno celkem 8 plánovaných následných finančních kontrol:

Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací vysokých škol“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj služeb poradenského centra VETUNI“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Standardy kvality výuky na českých vysokých školách“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Budování situačního povědomí v kyberprostoru VVŠ a efektivní reakce na krizové situace“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Engagement for sustainability – University leaders in SDGs II (UNILEAD II)“, Kontrola hospodaření střediska 1500 Ústav farmakologie a farmacie (FVL), Kontrola hospodaření střediska 9750 Ústav cizích jazyků (UCJ).

Při výkonu finanční kontroly v roce 2024 nebyly zjištěny žádné natolik vážné nedostatky, které by mohly nepříznivě ovlivnit činnost VETUNI, včetně nedostatků ve fungování vnitřního kontrolního systému, a které by mohly být důvodem pro snížení finanční výkonnosti VETUNI (§ 31 odst. 3 písm. b) zákona o finanční kontrole).

V rámci vnější kontroly byly v roce 2024 na kromě statutárního auditu a průběžných provozních kontrol (Školní zemědělský podnik – 7x Státní veterinární správa, 7x Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, 2 x Krajská hygienická stanice, 1 x Inspektorát práce, 5 x SZIF) evidovány externí kontroly.

Externí kontroly

Název: Daňová kontrola FÚ pro JmK

Zahájení: 28. 8. 2024

Kontrola číslo: č. j. 3495613/24/3000-31472-705759

Předmět: kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvi-

sejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, u peněžních prostředků poskytnutých Ministerstvem zemědělství ČR, v rámci dotačního programu 20.A Zlepšení životních podmínek v chovu dojníc, na základě:

- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 7931/2018-17210Vo ze dne 18. 12. 2018,
- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 8672/2019-18140Vo ze dne 15. 12. 2019.

Nález, závěr, zjištění: kontrola ukončena 24. 9. 2024, bez nálezu

Název: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění (VZP ČR)

Regionální pobočka Ostrava

Zahájení: 19. 4. 2024

Kontrola číslo: č. j. VZP-24-03165157-T88A

Předmět: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 4. 2020 – 29. 2. 2024 a vyúčtování za období 1. 5. 2020 – 12. 4. 2024.

Nález, závěr, zjištění: kontrola ukončena 19. 4. 2024, bez nálezu

Název: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění (VZP ČR)

Regionální pobočka Brno

Zahájení: 11. 6. 2024

Kontrola číslo: č. j. VZP-24-04526310-B89P

Předmět: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 1. 2019 – 30. 4. 2024 a vyúčtování za období 1. 2. 2019 – 31. 5. 2024.

Nález, závěr, zjištění: kontrola ukončena 19. 6. 2024, ke dni vyúčtování byl vyčíslen nedoplatek pojistného ve výši 49.920 Kč a penále ve výši 12 298 Kč

Název: Kontrola čerpání finančních prostředků z dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje

Zahájení: 28. 8. 2024

Kontrola číslo: č. j. JMK 118284/2024

Předmět: Kontrola čerpání finančních prostředků z dotace poskytnuté na základě Smlouvy o poskytnutí dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje na projekt Obnova Pomníku Vítězství nad fašismem.

Nález, závěr, zjištění: kontrola ukončena 10. 9. 2024, bez nálezu

11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY

11.1. VEDENÍ UNIVERZITY

Rektor

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Prorektori

Prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy, statutární zástupce rektora

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Prorektor pro vzdělávání

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Prorektor pro strategii a rozvoj

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Kvestor

Ing. Bc. Radko Bébar

Kancelérka

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Děkani a proděkani

Fakulta veterinárního lékařství

Děkan:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

Proděkani:

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

MVDr. Dana Lobová, Ph.D.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Děkan:

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

Proděkani:

MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

11.2. ORGANIZACE UNIVERZITY

VETUNI je veřejnou vysokou školou univerzitního typu, dělí se na dvě fakulty. Univerzitu řídí rektor, rektora zastupují tři prorektori – prorektor pro vzdělávání, prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektor pro strategii a rozvoj. Hospodářský a správní chod univerzity řídí kvestor. Administrativní agendu univerzity vede kancléř. Samosprávná činnost je realizována na univerzitě prostřednictvím Akademického senátu univerzity. Na univerzitě působí Správní rada VETUNI. Problematika

vzdělávací a vědecké činnosti je projednávána ve Vědecké radě univerzity. Problematika oblasti zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je projednávána v Radě pro vnitřní hodnocení VETUNI.

Problematika vzdělávání je také projednávána v Radě pro veterinární vzdělávání VETUNI, jež je orgánem pro odborné řízení veterinárního vzdělávání a kontrolu kvality veterinárního vzdělávání na VETUNI. Pro potřebu efektivnějšího řízení univerzity rektor zřizuje poradní orgány rektora, zejména Kolegium rektora a další poradní orgány rektora (odborné komise a rady).

11.2.1. Rektor

Rektor řídí rektorát, v rámci něhož je zřízen úsek rektora a úsek kvestora. Úsek rektora se člení na pracoviště v přímé řídicí působnosti rektora, v přímé řídicí působnosti kancléře, v přímé řídicí působnosti prorektora pro vzdělávání, v přímé řídicí působnosti prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektora pro strategii a rozvoj.

Rektor řídí kancelář rektora, oddělení interního auditu a kontroly, centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření a univerzitní archiv a správu dokumentů. Rektor řídí také jiná pracoviště a účelová zařízení.

11.2.2. Prorektori

Prorektor pro vzdělávání řídí Sekretariát prorektora pro vzdělávání a Centrum poradenství pro studenty a dále je mu svěřeno řízení jiných pracovišť – Institut celoživotního vzdělávání, Ústav cizích jazyků a Ústav tělesné výchovy a sportu.

Prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy řídí Sekretariát prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy, redakci *Acta veterinaria Brno* a dále jiné pracoviště – Studijní a informační středisko (zahrnující Ústřední knihovnu).

Prorektor pro strategii a rozvoj řídí Sekretariát prorektora pro strategii a rozvoj, oddělení hodnocení kvality.

11.2.3. Kvestor

Úsek kvestora je řízen kvestorem a zahrnuje jednotlivé organizační jednotky hospodářsko-správního chodu univerzity – ekonomické oddělení, oddělení práce a mezd, oddělení investic a správy majetku, oddělení veřejných zakázek a oddělení ostrahy, BOZP a PO. Kvestor řídí účelové zařízení – Kaunicovy studentské koleje.

11.2.4. Kancléř

Kancléř řídí oddělení právní a personální, oddělení vnějších vztahů a komunikace. Kancléř řídí také oddělení Univerzitní archiv a správu dokumentů a jiné pracoviště – Centrum informačních technologií.

11.2.5. Děkan

Děkan řídí v rozsahu stanoveném právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity fakultu – Fakultu veterinárního lékařství a Fakultu veterinární hygieny a ekologie.

11.2.6. Akademický senát

Akademický senát (AS) je samosprávným akademickým orgánem univerzity. Členy AS jsou zvolení členové akademické obce. Počet členů akademického senátu je 18. Činnost AS řídí předsednictvo a předseda. Akademický senát se zejména usnáší na návrhu na jmenování rektora, schvaluje vnitřní předpisy univerzity, schvaluje strategický záměr univerzity a jeho každoroční plán realizace, schvaluje roční rozpočet univerzity, schvaluje výroční zprávu o činnosti univerzity, výroční zprávu o hospodaření univerzity a zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

11.2.7. Vědecká rada

Vědecká rada VETUNI (VR) je samosprávným akademickým orgánem univerzity. Členy Vědecké rady jsou významní představitelé oboru veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie jmenovaní rektorem univerzity. Počet členů není pevně stanoven, nejméně však jedna třetina musí být jiné osoby než členové akademické obce. Činnost Vědecké rady řídí předseda, jímž je rektor univerzity. Vědecká rada zejména vykonává působnost v řízení ke jmenování profesorem a v habilitačním řízení. Dále Vědecká rada projednává strategický záměr univerzity a jeho každoroční plán realizace a vyjadřuje se k otázkám, které jí předloží rektor.

11.2.8. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI (RVH) působí v oblasti zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. RVH má 15 členů. Je složena z předsedy RVH, místopředsedy RVH, jímž je zpravidla prorektor, v jehož kompetenci je oblast kvality činností na univerzitě, člena RVH, kterým je předseda AS a ostatních členů RVH. Alespoň dvě třetiny členů Rady musí být akademickými pracovníky. RVH vykonává zejména tyto působnosti – schvaluje návrh Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností, navrhuje pravidla pro zajišťování kvality jednotlivých činností, navrhuje Soubor

požadavků a ukazatelů výkonu činnosti, který je vnitřní normou VETUNI a zpracovává Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností.

11.2.9. Správní rada

Správní rada je dalším orgánem univerzity. Členy Správní rady univerzity jmenuje po projednání s rektorem ministr školství, mládeže a tělovýchovy, aby v ní byli přiměřeně zastoupeni představitelé veřejného života, územní samosprávy a státní správy. Správní rada má 12 členů. Správní rada vydává písemný předchozí souhlas zejména k právním úkonům, kterými univerzita hodlá nabýt nebo převést nemovitě věci, movité věci vysoké hodnoty, hodlá zřídit věcné břemeno nebo předkupní právo, a k úkonům, kterými hodlá vysoká škola založit jinou právnickou osobu. Správní rada se vyjadřuje k projednávání strategický záměr univerzity a jeho každoroční plán realizace, k ročnímu rozpočtu univerzity, k výroční zprávě o činnosti univerzity, k ročnímu hodnocení činnosti univerzity a k výroční zprávě o hospodaření univerzity.

11.3. GENDEROVÁ KOREKTNOST

Veterinární univerzita Brno v roce 2023 schválila Plán genderové rovnosti na univerzitě v souladu s cílem Evropské unie v oblasti rovnosti žen a mužů, který představuje rámec pro další rozvoj genderové korektnosti na Veterinární univerzitě Brno. V roce 2024 byl vypracován Plán genderové rovnosti Veterinární univerzity Brno na období let 2025 až 2026.

Plán genderové rovnosti nastavil podmínky genderové kultury, která je vymezena opatřeními směřujícími k vymezení strategie, priorit a k podpoře realizace genderové korektnosti na univerzitě. Součástí genderové kultury je stanovení koordinátora genderové korektnosti na univerzitě, určení komise univerzity pro genderovou korektnost na univerzitě, vymezení opatření k nastavení řídicích procesů směřujících k jednotlivým součástem univerzity k podpoře genderové korektnosti na univerzitě a k vymezení parametrů monitoringu a hodnocení genderové korektnosti na univerzitě.

Plán genderové rovnosti Veterinární univerzity Brno se soustředí na genderovou korektnost ve vnitřních předpisech univerzity, genderovou korektnost v řídicích procesech na univerzitě, genderovou korektnost v přijímání pracovníků a jejich kariérním rozvoji, genderovou korektnost ve vzdělávání na univerzitě, genderovou korektnost ve vědě a výzkumu na univerzitě, na sociální bezpečí na univerzitě včetně opatření proti genderově podmíněnému násilí a obtěžování, na sladování pracovní činnosti s rodičovstvím a péčí o rodinné příslušníky, na proskolování v genderové korektnosti.

Ke koordinaci činností podporujících genderovou korektnost byl na univerzitě jmenován koordinátor pro genderovou korektnost, a pro podporu činností spojených

se zajišťováním genderové kultury pak komise pro genderovou korektnost na univerzitě,

K realizaci genderové korektnosti na univerzitě jsou příslušní zejména rektor univerzity, vedení univerzity, řídicí orgány univerzity, koordinátor pro genderovou korektnost na univerzitě, komise pro genderovou korektnost na univerzitě, akademický senát univerzity, vědecká rada univerzity, právní a personální oddělení univerzity, poradenská centra na univerzitě, ombudsman univerzity pro sociální bezpečí, řídicí pracovníci na univerzitě, děkani, vedení fakult, řídicí orgány fakult, akademické senáty fakult, vědecké rady fakult, garanti studijních programů, řídicí pracovníci na fakultách, vedoucí součástí univerzity a další orgány univerzity pověřené rektorem.

K posouzení realizace genderové korektnosti realizuje vedení univerzity, vedení fakult a koordinátor pro genderovou korektnost na univerzitě a komise pro genderovou korektnost na univerzitě monitoring (zahrnující sběr dat a jejich vyhodnocování) genderové korektnosti na univerzitě. Při této činnosti využívá informací, údajů a dat z jednotlivých činností na univerzitě, případně získává cíleně podklady od jednotlivých vedoucích pracovníků univerzity, fakult a ostatních součástí vztahující se ke genderové korektnosti na univerzitě.

Zhodnocení genderové korektnosti se uskutečňuje jednou ročně formou samostatné Zprávy o genderové rovnosti na univerzitě. Zprávu vypracovává koordinátor pro genderovou korektnost na univerzitě s podporou komise pro genderovou korektnost na univerzitě. Zpráva obsahuje posouzení genderové korektnosti v jednotlivých hlavních cílech genderové korektnosti na univerzitě. Při zpracovávání zprávy je využíváno informací, údajů a dat z jednotlivých činností na univerzitě, případně jsou získávány cíleně podklady od jednotlivých vedoucích pracovníků univerzity, fakult a ostatních součástí vztahující se ke genderové korektnosti na univerzitě. Zpráva při svém hodnocení genderové korektnosti na univerzitě vy-

užívá podpory genderově segregovaných dat a jednotlivých indikátorů genderové korektnosti na univerzitě. Konečná zpráva je předkládána rektorovi, projednávána na kolegiu rektora univerzity a schvalována akademickým senátem univerzity.

Případná opatření k rozvoji genderové korektnosti na univerzitě formuluje Zpráva o genderové rovnosti na univerzitě. Tato opatření jsou předkládána rektorovi univerzity. V případě potřeby rektor přijme na univerzitní úrovni anebo určí děkanům na fakultní úrovni realizaci opatření ke zvýšení úrovně genderové korektnosti na univerzitě.

Zpráva o genderové rovnosti na univerzitě byla za rok 2024 univerzitou vypracována.

11.4. SOCIÁLNÍ BEZPEČÍ

Veterinární univerzita Brno v roce 2023 nastavila podrobnější pravidla pro zajišťování sociálního bezpečí na univerzitě. Byla vydána směrnice rektora Sociální bezpečí, která nastavuje podmínky sociálního bezpečí na univerzitě a procesy řešící případné narušení bezpečného prostředí.

Směrnice ukládá všem respektovat sociální bezpečí ostatních na univerzitě.

Byla zřízena funkce ombudsmana v oblasti sociálního bezpečí, který zejména poskytuje pomoc a radu stranám konfliktu, podílí se na neformálním urovnání konfliktu, podílí se na mediaci konfliktu, řeší podněty, vypracovává zprávy a vydává doporučení.

Vydání směrnice, nastavení podmínek sociálního bezpečí, stanovení procesů řešení případných porušení pravidel sociálního bezpečí a určení osoby ombudsmana, který je součástí systému předcházení sociální diskriminaci a řešení případných podnětů a případů narušeného sociálního bezpečí začlenilo Veterinární univerzitu Brno mezi subjekty, které zvyšují standard sociálního bezpečí uvnitř své instituce.

12. PROPAGACE A MARKETING

12.1. HISTORIE A TRADICE UNIVERZITY

Ústav dějin veterinárního lékařství

Ústav dějin veterinárního lékařství spravuje dvourozměrné historicko-dokumentační (písemné a obrazové) a trojrozměrné muzejní fondy budované v ČR od poloviny 60. let 20. století a deponované od r. 1991 v areálu VETUNI.

Ve fondech jsou obsaženy biografické materiály o životě a práci našich i zahraničních veterinárních lékařů, novinové a časopisecké výstřižky o československých veterinárních institucích, fotografické a filmové záběry z veterinární činnosti u nás od konce 19. století, veterinární nástroje, přístroje a léčiva z veterinární praxe od konce 19. století a umělecké předměty (obrazy, medaile, plastiky apod.) vztahující se k veterinárnímu prostředí.

V rámci odborné činnosti ústavu historie, je o tyto fondy průběžně pečováno a společně s Archivem VETUNI jsou pravidelně doplňovány a tříděny.

Ukázky ze všech veterinárně historických fondů jsou průběžně doplňovány a jsou k dispozici pro odbornou veřejnost ve stále expozici Ústavu dějin veterinární medicíny v Kabinetu dějin veterinární medicíny a farmacie, který je umístěn v prostorách dějin veterinární medicíny. Zde se rovněž soustřeďuje zájmová činnost oborů dějin medicínsko-biologických – zejména dějin veterinární medicíny a farmacie.

V roce 2024 bylo během roku uspořádáno 20 seminářů a odborných setkání, v rámci plánu činnosti pro rok 2024.

V univerzitních, odborných a stavovských časopisech Veterinářství a Vita universitatis byly publikovány vzpomínkové a aktuální články týkající se našich i světových odborníků veterinární medicíny.

Ústav dějin veterinárního lékařství každoročně zabezpečuje přípravu a realizaci tzv. Zlatých diplomů, které se na naší univerzitě konají již od roku 1968. Na slavnostní promoci po 50 letech od ukončení veterinárního studia přicházejí na školu i absolventi působící ve vzdálených částech světa. Tato ojedinělá a významná aktivita je účastníky i odbornou a společenskou veřejností mimořádně příznivě přijímána a hodnocena.

V roce 2024 byla na Zlatých diplomech udělena plaketa o absolvování této promoce po 50 letech celkem 71 absolventům, 45 přijelo osobně a 26 absolventům, kteří se nemohli zúčastnit, bylo ocenění zasláno poštou.

Byla zajištěna publikační činnost v odborných a společenských časopisech při významných událostech univerzity, nebo životních jubileích významných osobností

veterinárního života. V rámci Lenfeldových a Höklových dnů byl připraven společně s FVHE v historické sekci program týkající se pohledů do veterinární historie.

Společně s archivem VETUNI probíhala celoročně spolupráce a dokumentace významných událostí na alma mater.

Významná byla i průběžně probíhající inovativní a technická údržba muzejních fondů.

12.2. PROPAGACE A MARKETING

12.2.1. Vydávání časopisu univerzity

Časopis Vita Universitatis vychází na Veterinární univerzitě Brno již 17 let. Jako každoročně vyšlo i v roce 2024 šest čísel v nákladu 300 kusů.

V roce 2024 se první číslo časopisu Vita Universitatis věnovalo získání mezinárodní akreditace pro veterinární vzdělávání Veterinární univerzity Brno, dále Plánu realizace strategického záměru na rok 2024, Programu na podporu realizace strategického záměru pro rok 2024, Programům na podporu vysokého školství pro rok 2024, Národnímu programu obnovy a Evropským strukturálním fondům. Dále bylo zvýrazněno otevření klinického simulačního centra v Pavilonu klinik malých zvířat. Zveřejněna byla také opatření na univerzitě v reakci na ozbrojený útok na studenty Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.

Ve druhém čísle časopisu Vita Universitatis rektor prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA formuloval strategii univerzity pro druhou polovinu svého dalšího funkčního období rektora. Časopis přinesl informaci o proškolení studentů a zaměstnanců pro případ krizové situace v souvislosti aktivním útočníkem na univerzitě.

Třetí vydání časopisu Vita Universitatis se věnovalo Výroční zprávě o činnosti za rok 2023, Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity za rok 2023, Zprávě o genderové rovnosti na univerzitě za rok 2023, Výroční zprávě o hospodaření za rok 2023 a dále Rozpočtu univerzity na rok 2024. Časopis zdůraznil úspěch univerzity v rámci celobrněnského studentského majálesu.

Čtvrté číslo Vita Universitatis přineslo informace o Klinickém vzdělávání praktických veterinárních lékařů, které bylo na univerzitě v roce 2024 zahájeno. Dále prezentovalo nový mzdový předpis univerzity. Informovalo podrobně o celoživotním vzdělávání na univerzitě.

V pátém vydání byla popsána Strategie udržitelného rozvoje na univerzitě. Časopis přinesl informace o pilotním festivalu Veterinární Gulášfest, o Welcome Days

pro nové studenty, o studentské tradici Veterinární pülení, Výukovém honu a také o Předvánočním setkání studentů a zaměstnanců VETUNI, o nejlepším punči a univerzitním víně.

Šesté číslo Vity Universitatis se věnovalo 105. letům od zahájení výuky na Veterinární univerzitě Brno. Přiblížilo nový magisterský studijní program Veterinární asistence. Shrnuje činnost IVA, IGA, IMA a ITA na univerzitě, a také činnost ŠZP v roce 2024. Informovalo o Týdnu sportu na VETUNI a o Cvičení Policie ČR na Veterinární univerzitě Brno, do kterého se zapojili studenti i zaměstnanci univerzity.

Každé vydání časopisu Vita Universitatis je v tištěné verzi distribuováno v rámci celé republiky na významné instituce a knihovny a interně na všechna pracoviště VETUNI. Část vydání vždy lze najít ve stojanech v areálu VETUNI. Současné jsou všechna vydání časopisu na webových stránkách univerzity ve formátu .pdf ke stažení v odkazu <https://www.vetuni.cz/vita-universitatis>

12.2.2. Rozvoj provozování webových stránek a prezentace univerzity na sociálních sítích

V roce 2024 pokračovaly změny v administraci webu Veterinární univerzity Brno. Web univerzity najdete na webové stránce www.vetuni.cz. Původní doména se starým názvem www.vfu.cz ještě stále funguje, takže aktuálně jsou v provozu domény obě. Pracovníci Centra informačních technologií (dále jen CIT) VETUNI v tomto roce intenzivně pracovali na zjednodušení administrace webu pro administrátory jednotlivých částí a soustředili se zejména na komfort koncových uživatelů u responzivního zobrazení webu univerzity v mobilních telefonech a tabletech, které jsou nyní nejčastějšími zařízeními používanými návštěvníky webu. Kybernetická bezpečnost je stále klíčovým problémem, kterým se oddělení CIT zabývá. V roce 2024 proběhla mimo jiné také série testovacích phishingových e-mailů.

Profil na sociální síti Facebook univerzity na stránkách www.facebook.com/VetuniBrno se těší velkému zájmu uživatelů. Také v roce 2024 byl zaznamenán jejich nárůst, aktuálně sleduje profil VETUNI celkem 12 000 uživatelů. Facebookový profil Veterinární univerzity Brno je hned vedle Instagramu klíčovým informačním kanálem univerzity s největším dosahem uživatelů. Postuje se zde až několik příspěvků týdně a zahrnuje veškeré dění na univerzitě. Největší prostor je zde dáván klinikám univerzity a studentům. Facebookový profil je navštěvován také širokou veřejností, která nejvíce se zájmem sleduje příspěvky o léčebných postupech různých druhů zvířat a zajímavostí ze světa veterinární medicíny. Pro zaměstnance a studenty je facebookový profil informačním a kronikovým portálem, kde se dozvídají více o dění na univerzitě a kde si mohou prohlížet fotografie z různých akcí.

Velkému zájmu především studentů se těší instagramový profil univerzity se jménem @VETUNI_Brno, který aktuálně sleduje 5 327 uživatelů. Stejně jako v předchozím roce, počet sledujících stále narůstá. Pro studenty je instagramový profil univerzity hlavním zdrojem informací nejen o akcích na škole. Největšímu zájmu se těší tzv. reels s obsahem klinických případů, rozborů případů od odborníků, doprovázený kvalitními fotografickými a video materiály. Podobně jako záznamy z akcí pořádaných univerzitou, jako jsou plesy, majálesy nebo různá setkání. Aktuální informace, které by studenti mohly zajímat, je ideálně předávat ve formě tzv. stories, které se těší velké oblibě a mají velkou návštěvnost.

Narostl i počet uživatelů na YouTube kanálu univerzity, který v roce 2024 sledovalo 439 odběratelů a nejdejte ho v odkazu:

<https://www.youtube.com/@veterinariuniverzitaBrno1701>

Aktivně se v roce 2024 pracovalo s účtem univerzity na sociální síti LinkedIn v odkazu: <https://cz.linkedin.com/school/vetuni/> Profil byl nově převeden na profil školy, aby si ho mohli přidávat do osobních profilů také studenti nejenom zaměstnanci. Profil v roce 2024 sledovalo 222 uživatelů. Během roku byly na profil přidávány zejména příspěvky ze života na VETUNI, pozvánky na akce pořádané univerzitou, záležitosti týkající se výuky a také nabídky volných míst.

12.2.3. Posilování sounáležitosti s univerzitou

Rok 2024 probíhal ve znamení oslav 105. výročí od zahájení výuky na Veterinární univerzitě Brno. V předchozím roce slavila univerzita výročí svého založení, které proběhlo zřízením první české univerzity po vzniku nového Československého státu dne 12. prosince 1918., výuka však začala probíhat až v roce 2019.

Den otevřených dveří proběhl na obou fakultách 1. února 2024 za obrovského zájmu potenciálních studentů a jejich rodičů. Na Fakultu veterinární lékařství VETUNI musela být dokonce zrealizována elektronická registrace zájemců, tak aby fakulta vůbec kapacitně dokázala den otevřených dveří zvládnout.

Univerzitní ples VETUNI se v roce 2024 konal opět v královopolském Semilassu. Předprodej vstupenek byla zahájen už měsíc dopředu a jako předešlý rok byl zcela obsazen kapacitou 600 návštěvníků. Ples moderoval student VETUNI Jan Bedřich a tanci a poslechu hrála hudební skupina Highfour.

Tradiční studentské Veterinární pülení bylo v roce 2024 ve znamení Barbie. Veterinární pülení pořádají studenti 4. ročníku šestiletého magisterského studijního programu MVDr. Jako oslavu toho, že se jim podařilo dosáhnout první polovinu jejich studia. Každoroční součástí Veterinárního pülení je vyzdobení univerzitní sochy koně Arda, která se nachází před aulou Veterinární



univerzity Brno. Socha koně Arda byla v roce 2024 studenty vyzdobena v růžové a bílé barvě, nechyběly mu ani mašle a kabelka.

Majáles VETUNI se konal v areálu univerzity 7. května. Jako vždy byla studenty připravena celá řada soutěží, zábavy a dobrého jídla. Veterinární univerzita Brno se i v tomto roce prezentovala na obrovské společné akci všech univerzit v Brně na výstavišti na tzv. Brněnském majálesu. Králem a královnou Majálesu VETUNI se stali Jiří Kratochvíl a Sára Kériová, která byla nakonec vyhlášena po hlasování i královnou celého Brněnského majálesu.

Poslední přednáška neboli Loučení s Alma mater se uskutečnilo jako tradiční společensko kulturní aktivita. Poslední přednášku organizovali studenti 6. ročníku studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie jako rozloučení s Alma mater. Akce se konala po složení státních zkoušek, ale před konáním promoci. Na Poslední přednášku si studenti připravili společenský program zahrnující soutěže s profesním veterinárním zaměřením, při nichž se zábavnou formou utkávají týmy studentů (tedy již absolventů) a zástupci učitelského sboru. Soutěžení přináší spousty úsměvů, zábavy a také poslední vzpomínky na společné činnosti studentů a jejich učitelů.

V době od 24. do 26. června 2024 se na Veterinární univerzitě Brno konaly slavnostní promoce v aule univerzity. Vedle klasických titulů Bc., Mgr. a MVDr. Byli

promováni i Ph.D. studenti a také proběhly promoce tzv. Zlatých diplomů, tedy speciální promoce pro absolventy po 50 letech.

Konec srpna patřil příměstskému tábor pro děti i s koňmi a sportovním akcím.

Počátkem semestru se uskutečnil tradiční Seznamovák – Welcome Days pro nové studenty VETUNI. Akce byla rozdělena podle studijních programů. V pátek se konal Welcome Day pro studenty bakalářských programů a v sobotu pro studenty magisterských programů. Oba dny mohli noví studenti společně soutěžit, bavit se a poznávat areál univerzity i nové přátele, se kterými budou trávit studiem další roky.

V listopadu proběhly na univerzitě také slavnostní imatrikulace nových studentů.

V rámci oslav 105. výročí od zahájení výuky na Veterinární univerzitě Brno uspořádala univerzita novou akci tzv. Veterinární Gulášfest, který se těšil obrovskému zájmu studentů a zaměstnanců a zúčastnilo se ho 10 týmů napříč univerzitou, které soutěžily o nejlepší guláš, buď masový nebo vegetariánský či veganský.

Začátkem prosince proběhla tradiční Mikulášská na VETUNI pro děti zaměstnanců s Mikulášem, čertem a andělem na koních. A jako každoročně se konalo také Vánoční setkání studentů a zaměstnanců univerzity v jídárně spojené se soutěží o nejlepší vánoční punč a dalšími zábavnými soutěžemi a ochutnávkou vína.

13. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Při plnění záměrů vedení VETUNI k rozvoji univerzity v roce 2024 byly řešeny VETUNI rozvojové projekty MŠMT. Další prostředky na rozvoj VETUNI byly získány z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025 a Národního plánu obnovy, komponenty 7.4 „Adaptace školských programů – Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách“. K rozvoji univerzity byly zaměřeny také potřeby Investičního financování.

Počet rozvojových programů a jejich výši naleznete v příložené tabulce.

13.1. PLNĚNÍ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU S PODPOROU Z PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ VYSOKÝCH ŠKOL PRO ROKY 2022-2025

Veterinární univerzita Brno v roce 2024 plnila své strategické cíle dle Plánu realizace Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na období roku 2024. Na plnění jednotlivých opatření byly získány prostředky z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025. Podpořena byla širo-

ká škála činností rozvojového charakteru napříč celou univerzitou a fakultami. Naplňování Plánu realizace Strategického záměru univerzity v jeho části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ) je uvedeno v tabulce.

Výši získaných prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol naleznete v příložené tabulce.

13.2. PROGRAMY FONDŮ EU

Veterinární univerzita Brno získala v roce 2024 finanční prostředky z Národního plánu obnovy zejména s cílem adaptace studijních programů na zelené dovednosti a udržitelnost. Řešení projektů NPO v roce 2024 je uvedeno v tabulce.

Výši získaných prostředků z Národního plánu obnovy pro univerzitu naleznete v příložené tabulce.

13.4. INVESTIČNÍ FINANCOVÁNÍ

13.4.1. Investiční financování staveb

V roce 2024 probíhala jedna realizace stavby s účastí prostředků státního rozpočtu a to: VETUNI – Podpora energetické úspornosti v objektu č. 1.

Tabulka H.13.1

Rozvojové programy

Rozvojové programy	počet	tis. Kč
Program podpory strategického řízení (PPSŘ)	44	18729
Rozvojové programy MŠMT pro univerzitu (RPVŠ)	3	3320
Centralizované rozvojové programy MŠMT (CRP 18+)	0	0
Jiné programy MŠMT	0	0
Národní program obnovy (NPO) I (rozvoj)	1	0
Národní program obnovy (NPO) II (udržitelnost)	1	9399
Národní program obnovy (NPO) III (jiné)	1	570
Programy Fondů Evropské unie I (přístroje)	0	0
Programy Fondů Evropské unie II (dovednosti)	0	0
Programy Fondů Evropské unie III (jiné)	0	0
Jiné programy I	0	0
Jiné programy II	0	0
Celkem	50	32018

Tabulka H.13.2

Opatření Plánu realizace Strategického záměru financovaná z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025

Část PPSŘ	Priorita PR SZ	Opatření	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
1.A	3.1.1.1.	Plnění priority se zaměří na realizaci proškolení akademických pracovníků v prezentačních dovednostech.	50	50	0
1.B	3.1.2.2.a)	Plnění priority se zaměří na nákup dalších zařízení, modelů a dalších součástí vybavení a další rozvoj klinického výukového simulačního centra.	1250	0	1250
1.B	3.1.2.2.b)	Plnění priority se zaměří na další nákup zařízení a součástí vybavení mobilních klinik a udržování jejich provozu.	600	0	600
1.B	3.1.2.2.d)	Plnění priority se zaměří na pokračování v dovybavování nákupem přístrojů a dalších součástí pro zkvalitňování práce s pacientem určeného pro výuku studentů se specifickým zaměřením na oblast endoskopie a zobrazovací diagnostiky přispívajících k modernímu přístupu komplexního řešení zdraví výukových pacientů.	150	0	150
1.B	3.1.2.2.e)	Plnění priority se zaměří na pokračování v nákupu přístrojů a dalších zařízení a materiálu pro provoz centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat k výukové činnosti studentů.	1000	0	1000
1.B	3.1.2.2.g)	Plnění priority se zaměří na pokračování v nákupu přístrojů a dalších zařízení pro prohloubení kvality výuky zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin z pohledu nových požadavků vyplývajících z potřeby naplňování mezinárodních standardů veterinární výuky.	1000	0	1000
1.C	3.1.3.4.	Plnění priority se zaměří na vypracování dalšího souboru modelových případů z praxe orientovaných na zdraví zvířat a infekční onemocnění, ochranu a dobré životní podmínky zvířat, a bezpečnost a kvalitu potravin a procesy kontroly, dozoru a auditů v rámci správního a přestupkového řízení podporující získávání praktických zkušeností studenty k řešení veterinární úřední činnosti v praxi (50 veř, 50 hyg, 50 ochr.zv.).	150	150	0
1.E	3.1.5.1.	Plnění priority se zaměří na pokračování v nákupu přístrojů a zařízení rozvíjejících zájem pro praktický výcvik studentů podporující interaktivní metody výuky a studia.	50	50	0
1.E	3.1.5.2.	Plnění priority se zaměří na případnou realizaci seznamovacích akcí pro studenty v úvodu studia a na realizaci sportovních aktivit studentů.	50	50	0
2D	3.2.1.1.	Plnění priority se zaměří na pokračování v nákupu počítačů pro akademické pracovníky a přídatných zařízení k nim a dále na zvýšení úrovně vybavení poslucháren a učeben multimediální a počítačovou technikou.	950	950	0
2.A	3.2.1.2. 3.2.1.3.	Plnění priority se zaměří na pokračování ve vytváření opor pro flexibilní metody výuky studentů prostřednictvím vzdělávací agentury univerzity IVA a dále na vytváření podpor pro ověřování výsledků učení distanční formou prostřednictvím vzdělávací agentury univerzity IVA.	2000	2000	0
2.D	3.2.1.4.	Plnění priority se zaměří na pokračování v organizaci kursů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich vzdělávací dovednosti.	50	50	0
3.C	3.3.3.1.	Plnění priority se zaměří na finanční motivaci studentů DSP s významným rozsahem spolupráce anebo dalších aktivit prokazujících anebo podporujících jejich spolupráci se zahraničím (garant : prorektorka pro vzdělávání). Dále se zaměří na finanční podporu mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště plnění povinností vyplývajících z jejich studijních plánů (motivace studentů 1850 tis. Kč a zahraniční mobility DSP 2000 tis. Kč).	3850	3850	0
3.D	3.3.4.3.	Plnění priority se zaměří na pokračování v realizaci kursů pro studenty DSP a školitele studentů DSP k vyšší efektivitě studia v rámci doktorských studijních programů.	50	50	0
5.A	3.5.1.1.	Plnění priority se zaměří na zpracování aktualizace Investičního rozvoje univerzity na další období.	50	50	0
5.B	3.5.2.3.a)	Plnění priority se zaměří na další pokračování v rozvoji podmínek pro činnost proděkanů pro strategii a rozvoj, prostřednictvím finanční podpory pro další nákup počítačového a administrativního vybavení a dalšího materiálu pro činnost v rámci jejich fakultního pracoviště.	50	50	0
5.B	3.5.2.3.b)	Plnění priority se zaměří na další pokračování zabezpečení činnosti jednoho pracovníka na pozici referenta oddělení pro strategii a rozvoj rektorátu.	500	500	0
5.B	3.5.2.3.c)	Plnění priority se zaměří na pokračování modernizace struktury systému kvality na univerzitě ve smyslu vypracování programu pro výpočet zatížení akademických pracovníků, pracovišť, fakult a univerzity přímou výukou v členění podle jednotlivých studijních programů, podle jednotlivých fakult i celkově, sloužícího pro potřeby systému kvality na univerzitě.	450	450	0

pokračování

Část PPSŘ	Priorita PR SZ	Opatření	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
5.D	3.5.4.1.	Plnění priority se zaměří na další realizaci a ověřování funkčnosti karierního řádu na univerzitě, případně karierních řádů fakult.	0	0	0
5.D	3.5.4.2.	Plnění priority se zaměří na další realizaci a ověřování funkčnosti modernizovaného mzdového předpisu na univerzitě.	0	0	0
5.D	3.5.4.3.	Plnění priority se zaměří na výpočty k vypracování systemizace univerzitě.	50	50	0
6.A	3.6.1.1.	Plnění priority se zaměří na digitalizaci agend pro vytváření Zprávy o genderové rovnosti na univerzitě.	50	50	0
6.C	3.6.3.1.	Plnění priority se zaměří na pokračování v organizaci kursů ke zkvalitňování pracovních činností na fakultách pracovníky na rektorátě.	50	50	0
I.1.A.	3.7.1.1.a)	Plnění priority se zaměří na další pokračování v modernizaci jazykových laboratoří prostřednictvím nákupu zařízení a potřeb a materiálu pro modernizaci výuky jazyků (zejména počítače, notebooky, tiskárny, kopírka, elektronické slovníky, odborné učebnice, webkamery, mikrofony, sluchátka, reproboxy a další zařízení).	200	200	0
I.1.A.	3.7.1.1.b)	Plnění priority se zaměří na další pokračování v organizaci kursů angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky.	300	300	0
I.1.B.	3.7.1.2.	Plnění priority se zaměří na další pokračování v realizaci mobilit studentů prostřednictvím Interní mobilitní agentury IMA.	2000	2000	0
I.1.C	3.7.1.3.	Plnění priority se zaměří na pokračování v další podpoře prostřednictvím podílu na finančním zajištění mobilit akademických pracovníků souvisejících s jejich účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání a dále prostřednictvím vytváření podmínek pro pracoviště univerzity k jejich zapojení do evropského veterinárního specializačního vzdělávání jako školících pracovišť pro pracovníky univerzity i pracovníky ze zahraničí anebo připravujících se na zapojení mezi školící pracoviště evropského veterinárního specializačního vzdělávání.	600	600	0
I.2.A	3.7.2.1.	Plnění priority se zaměří na modernizaci a inovaci obsahu státnicových zkoušek v angličtině.	50	50	0
I.2.B	3.7.2.2	Plnění priority se zaměří na modernizaci plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání v předmětech zajišťujících dovednosti (kompetence) prvního dne pro studenty ve veterinárních studijních programech univerzity.	50	50	0
I.3.A	3.7.3.1.	Plnění priority se zaměří na realizaci a případnou revizi směrnice univerzity upravující uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou.	50	50	0
I.4.A	3.7.4.1.	Plnění priority se zaměří na další vypracování a tisk a elektronické zveřejnění marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče.	100	100	0
I.4.B	3.7.4.2.a)	Plnění priority se zaměří na rozvoj vybavení a podporu aktivit welcome centra pro zahraniční studenty a na zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnosti tohoto centra.	100	100	0
I.4.B	3.7.4.2.b)	Plnění priority v rámci vytváření podmínek na univerzitě odpovídajících HR Award se zaměří na zabezpečení prostředků na pracovníka zabývajících se prostředím genderové korektnosti na univerzitě a na jeho činnost.	100	100	0
I.4.C.	3.7.4.3.	Plnění priority se zaměří na další pokračování ve vybavování pracoviště zabývajícím se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí a další pokračování v zajišťování nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnosti tohoto pracoviště.	200	200	0
I.5.A	3.7.5.1.e)	Plnění priority se zaměří na řešení podnětů vyplývajících z mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání ve smyslu zkvalitňování systému vzdělávání, zvyšování úrovně podmínek pro vzdělávání a realizace konkrétní výuky ve veterinárním vzdělávání.	1000	318	682
I.5.B.	3.7.5.2.a)	Plnění priority se zaměří na přípravu na jednání a případnou aktivní účast univerzity na jednání s orgány a institucemi EAEVE, případně VETNEST.	50	50	0
II.1.	3.8.1.2.	Plnění priority se zaměří na další pokračování činnosti Centra studijního poradenství a Centra karierního poradenství podporou nákupem zařízení pro administrativní a počítačovou činnost těchto center a pokračováním zajištění nákladů na částečné úvazky pracovníků zajišťujících činnosti těchto center.	500	500	0
II.3	3.8.2.1.	Plnění priority se zaměří na další pokračování organizace společensko kulturních aktivit, např. u studentů akce Půlení studia a organizací kulturně společenských akcí na úrovni plesů, koncertů a obdobných vystoupení, hudebních a činoherních akcí pro studenty, a organizaci sportovních soutěží a sportovních setkání pro studenty univerzity.	100	100	0

pokračování

Část PPSŘ	Priorita PR SZ	Opatření	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
II.4	3.8.3.1.	Plnění priority se zaměří na další pokračování v cílené motivaci osobnostní (vyhlášení oceněných) a finanční (stipendia) studentů nejuspěšněji zapojených do intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích činností (s podporou PPSŘ) a činností tvůrčích a dalších (mimo PPSŘ).	200	200	0
II.10	3.8.4.1.	Plnění priority se zaměří na další pokračování ve finančním oceňování (motivaci) popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (s podporou PPSŘ) a článků výzkumného charakteru (mimo podporu PPSŘ).	200	200	0
II.8	3.8.5.1.	Plnění priority se zaměří na další pokračování v posílení technického vybavení univerzity pro sportovní aktivity nákupem sportovních zařízení a potřeb pro sportovní činnosti.	150	150	0
II.5	3.8.6.1.	Plnění priority se zaměří na další pokračování v poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů zajištěním nákladů na částečný úvazek pracovníka zabezpečujícího činnost tohoto centra a dále na pokračování v rozvoji areálové parkových odpočinkových zón a vzhledu kampusu univerzity.	200	200	0
II.12	3.8.8.1.	Plnění priority se zaměří na realizaci programu U3V s orientací na ochranu a welfare zvířat a na přípravu a případně realizaci nového programu U3V s orientací na zdraví živočichů a ochranu přírody.	140	140	0
II.14	3.8.9.1.	Plnění priority se zaměří na organizaci zvláštních přednášek volitelné úrovně pro studenty a případně i celoživotního vzdělávání se zaměřením na Zdraví zvířat plnicích posláním společníka člověka rozvíjejících duševní zdraví člověka a působících jako prevence stresového přetížení a syndromu vyhoření.	38,9	38,9	0
Celkem			18 728,9	14 046,9	4 682,0

VETUNI – Podpora energetické úspornosti v objektu č. 1

K akci VETUNI – Podpora energetické úspornosti v objektu č. 1 byla vydána Registrace akce. Jedná se o podporu energetické úspornosti objektu č. 1 (rektorát) a to konkrétně zateplením obvodového pláště, výměnou oken, dveří a kompletní rekonstrukcí rozvodů budovy rektorátu. V roce 2024 byla zpracována projektová dokumentace, vydáno pravomocné stavební povolení a byl schválen investiční záměr ze strany MŠMT. V roce 2025 bude vybrán zhotovitel díla a budou zahájeny stavební práce. Rekonstrukce bude hrazena částečně z vlastních zdrojů a částečně z dotací MŠMT v rámci programu 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol, subtitul 133D 22L.

Výstavba fotovoltaické elektrárny v areálu VETUNI

V roce 2023 byla zpracována projektová dokumentace pro výběr zhotovitele stavby. V dubnu 2023 byla podána žádost o dotaci z Operačního programu Životní prostředí 2021-2027. V květnu 2023 bylo zahájeno zadávací řízení na výběr zhotovitele fotovoltaické elektrárny. V listopadu 2023 byla s vybraným dodavatelem uzavřena smlouva o dílo a byly zahájeny elektromontážní práce. V únoru 2024 bylo Ministerstvem životního prostředí vydáno Rozhodnutí č. 22_011/0001311 o poskytnutí dotace z Operačního programu Životní prostředí 2021-2027 s maximální výší dotace 14 418 565 Kč. V květnu 2024 byla dokončena I. etapa výstavby, v rámci které byla

provedena dodávka a montáž fotovoltaických panelů na střechách 10-ti budov v areálu univerzitního kampusu. Náklady v roce 2024 byly hrazeny z prostředků FRIM.

Vybudování optického kabelového vedení mezi VETUNI a Kaunicovými studentskými kolejemi

Z důvodů havarijního stavu vedení byl v roce 2024 mezi VETUNI a Kaunicovými studentskými kolejemi položen nový optický kabel vyšších technických parametrů. V roce 2024 proběhla realizace a dokončení celé akce. Náklady na akci byly v roce 2024 hrazeny z prostředků FRIM.

Optimalizace technologie areálové čističky odpadních vod

V roce 2024 proběhl u akce: „VETUNI – optimalizace technologie areálové ČOV“, výběr zhotovitele projektové dokumentace a byla zpracována projektová dokumentace pro výběr zhotovitele. V roce 2025 je plánován výběr zhotovitele stavby a vlastní realizace díla.

13.4.2. Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení

V roce 2024 byly pořízeny s podporou investičního financování stroje, přístroje a zařízení ve výši 24 058,9 tis. Kč (včetně softwarového vybavení). Jednalo se zejména o modernizaci přístrojového vybavení umožňující kvalitní vzdělávání, výzkum a odborné činnosti financované převážně z vlastních zdrojů univerzity.



Tabulka H.13.3

Zapojení vysoké školy do programů financovaných z fondů EU

Projekt (číselné označení)	Název projektu	oper. progr.	řešení/ udržitelnost	dobu realizace (od-do)	celková poskytnutá fin. částka v tis. Kč	finanční částka poskytnutá v roce 2024 v tis. Kč
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání	NPO	řešení	01.01.2022 – 31.12.2024	34 453	0
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě Brno	NPO	řešení	01.01.2022 – 31.12.2024	9 992	0
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	C1. Zlepšení propustnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)	NPO	řešení	1.4.2022 – 30.6.2024	593	0
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	C2. Bezpečnost distančních forem výuky	NPO	řešení	1.4.2022 – 30.6.2024	1 000	0
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	C3.Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou	NPO	řešení	1.7.2022 – 30.6.2024	1 660	0
CZ.31.1.01/ MV/23_52/0000052	Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ	NPO	řešení	1.4.2023 – 31.5.2026	0	0
NPO_VETUNI_ MSMT-2119/2024.4	VETUNI pro udržitelný rozvoj	NPO	řešení	1.7.2024 – 31.12.2025	14 029	9 399
Celkem					61 727	9 399

Poznámka: Prostředky poskytnuté na řešení projektů, kde je VETUNI partnerem s finančním podílem na rozpočtu, jsou vykazovány jednotlivými příjemci dotací.

Tabulka H.13.4

Investiční financování staveb univerzity (tis. Kč)

Název akce	z MŠMT	z EU fondů	z jiných zdrojů	z VETUNI	Celkem	z MŠMT	z EU fondů	z jiných zdrojů	z VETUNI	Celkem
	celé	celé	celé	celé	celé	2024	2024	2024	2024	2024
VETUNI – Podpora energetické úspornosti v objektu č. 1	11 650			87 637	99 287				2 021	2 021
FVE			14 419	6 576	20 995				11 265	11 265
ČOV				1 039	1 039				1 039	1 039
KSK – optické propojení				2 115	2 115				2 115	2 115
Celkem	11 650		14 419	97 367	123 436				16 440	16 440

Tabulka H.13.5

Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení univerzity (tis. Kč)

Kategorie	Součást VETUNI	MŠMT (EDS)	MŠMT (PPSŘ)	MŠMT (rozvoj oblasti VŠ)	MŠMT (DKRVO)	MŠMT (kapit. př.)	MŠMT (NPO 3.2)	VETUNI (FRIM)	Zdroje jiné	Zdroje celkem
Stroje, přístroje, zařízení	FVL	4 663,2	2 324				5 551	2 149,6		14 687,8
	FVHE	174,4	2 341				470	1 308,1		4 293,5
	KSK									
	Rektorát							3 813,4		3 813,4
	Celkem	4 837,6	4 665				6 021	7 271,1		22 794,7
Nehmotný majetek (SW) a ostatní majetek	FVL									
	FVHE							27,5		27,5
	KSK									
	Rektorát			750				486,7		1 236,7
	Celkem			750				514,2		1 264,2
Celkem		4 837,6	4 665	750			6 021	7 785,3		24 058,9

14. ZÁVĚR

Veterinární univerzita Brno je jedinečnou univerzitou s významným postavením ve společenství univerzit a vysokých škol v České republice.

V roce 2024 vycházela ve své činnosti zejména ze Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ MŠMT) a Plánu realizace Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na rok 2024, a dále ze Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na období let 2021 až 2030 (SZ VETUNI) a Plánu realizace Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2024.

Dlouhodobým specifickým VETUNI je z pohledu naplňování SZ MŠMT a SZ VETUNI zejména skutečnost, že VETUNI připravuje své absolventy na povolání veterinárního lékaře. Toto povolání je tzv. regulované povolání, tzn., že toto povolání může vykonávat pouze absolvent studijního programu, který splňuje stanovené požadavky rozsahu a kvality vzdělávání dané směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání, a dále který splňuje podmínku uvedení vzdělávací instituce přímo nebo rámcově v příslušné evropské směrnici, a dále pokud splňuje požadavky a podmínky profesních předpisů na vzdělávání veterinárních lékařů. V roce 2024 získala VETUNI mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání od Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit, tato akreditace určuje vysoké standardy pro veterinár-

ní vzdělávání a klade další specifické požadavky týkající se kvality veterinárního vzdělávání. Naplňování těchto požadavků klade při uskutečňování studijních programů ve veterinární medicíně další mimořádné nároky na finanční zabezpečování vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno. Toto specifikum se projevovalo v průběhu celého roku 2024 při realizaci vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností na VETUNI, a to zejména napjatým financováním vzdělávání ve studijních programech vedoucích k regulovaným povoláním. Vedle prostředků z MŠMT tak univerzita musela získávat významnou část dalších prostředků z výuky pro studijní programy v anglickém jazyce a dále z realizace odborné zejména veterinární činnosti a dalších zdrojů.

Veterinární univerzita Brno v roce 2024 naplňovala priority Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na období let 2021 až 2030 (SZ VETUNI) a Plánu realizace Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2024 a realizovala univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie, a dále naplňovala roli společenského působení univerzity a uskutečňovala další činnosti naplňující poslání VETUNI na úrovni odpovídající velmi kvalitní akademické instituci srovnatelné s akademickými institucemi obdobného zaměření v Evropě.





ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

- a) Úplný název vysoké školy v českém jazyce, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Veterinární univerzita Brno (VETUNI)
sídl: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

fakulty:

Fakulta veterinárního lékařství (FVL)

Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

sídl: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

jiná pracoviště:

Školní zemědělský podnik Nový Jičín (ŠZP Nový Jičín)

sídl: Elišky Krásnohorské č. 178, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Institut celoživotního vzdělávání

Ústav cizích jazyků

Ústav tělesné výchovy a sportu

Studijní a informační středisko

Centrum informačních technologií

CEITEC – Středoevropský technologický institut, VETUNI

sídl: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

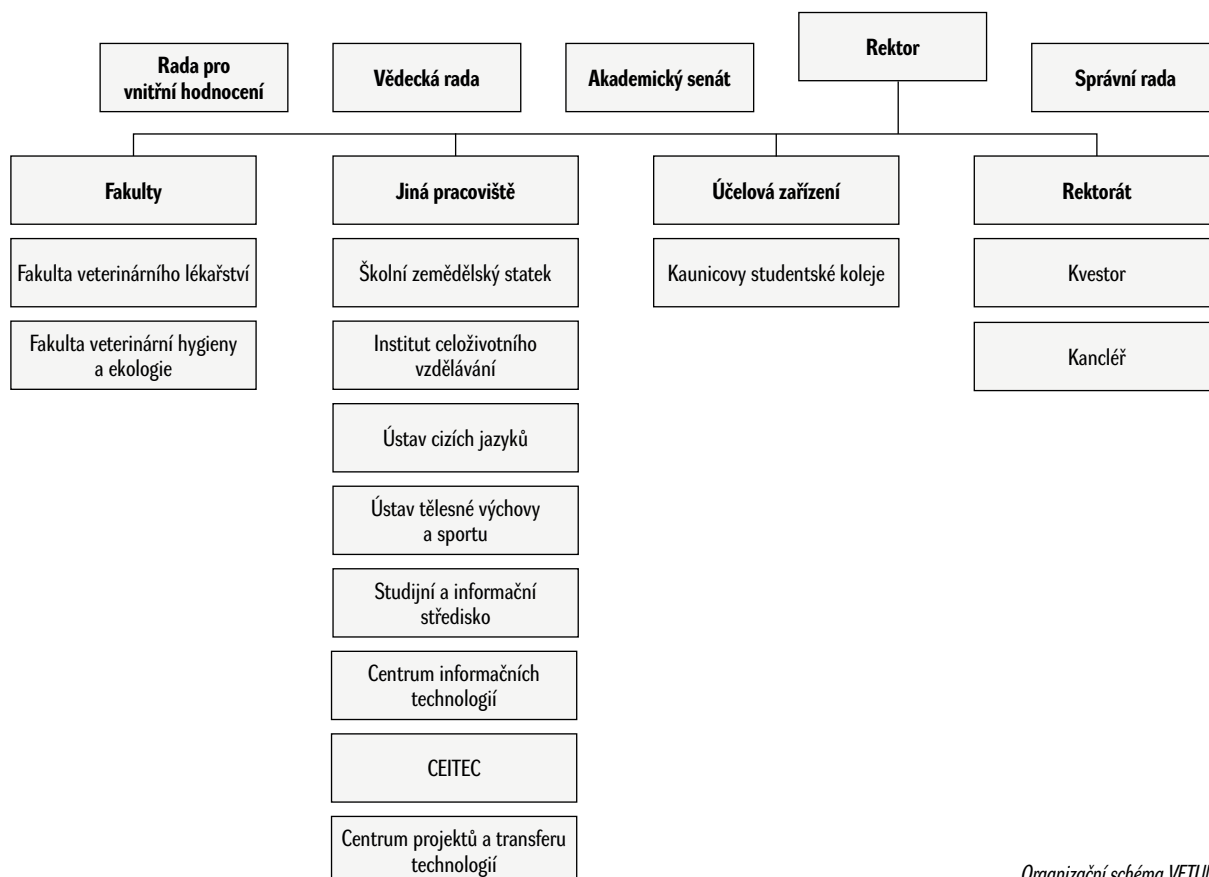
Centrum projektu a transferu technologií

účelová zařízení:

Kaunicovy studentské koleje

sídl: Králova 45, 616 00 Brno

- b) Organizační schéma vysoké školy.



Organizační schéma VETUNI

- c) Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Akademický senát VETUNI

do 26. 5. 2024

Předseda:

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

Členové:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

Martina Schiestl

MVDr. Laura Staňková, Ph.D.

Filip Odstrčil

MVDr. Martina Volfová, Ph.D.

Mgr. Barbora Havelková, Ph.D.

MVDr. Petra Mačáková, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.

Denisa Dostálová

Mgr. Simona Ljasovská (do 19. 2. 2024)

Ing. Simona Dordević (od 20. 2. 2024)

Josef Král

od 27. 5. 2024

Předseda:

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

Členové:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

MVDr. Josef Prášek, Ph.D.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

MVDr. Laura Staňková, Ph.D.

MVDr. Alena Šabatová

Darja Binarová

Mariana Vlková

Mgr. Barbora Havelková, Ph.D.

Mgr. Zdeňka Javůrková, Ph.D.

MVDr. Petra Mačáková, Ph.D.

doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.

Mgr. Dominik Vacuška

Jaroslav Čermák

Michael Piškula

MVDr. Eva Justová

Mgr. Jiří Chodníček

Adéla Hniličková

Správní rada VETUNI

Předseda:

PhDr. Walter Bartoš, Ph.D., MBA

Místopředsedové:

prof. MUDr. Zdeněk Kala, CSc.

PhDr. Richard Svoboda, MBA

Členové:

MVDr. Pavel Bělobrádek, Ph.D., MPA

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.

ThDr. Ing. Evžen Martinec, OSA

JUDr. PhDr. Petr Mlsna, Ph.D.

MgA. Stanislav Moša

MVDr. Jaroslav Salava

prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.

Tajemník:

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Vědecká rada VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, rektor

Interní členové:

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Josef Illek, DrSc., Dipl. ECBHM

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc., Dipl. ECZM

(do 2. 12. 2024)

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

MUDr. Pavel Piler

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

MVDr. Milan Snášil, CSc.

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

prof. MVDr. František Tremml, CSc. (do 31. 8. 2024)

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

doc. MVDr. Lucie Urbanová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Externí členové:

prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.

MVDr. Jan Bernardy, Ph.D.

prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc.

MVDr. Jiří Bureš

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

prof. MVDr. Alfred Hera, CSc.

doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.

prof. MUDr. Zdeněk Kala, CSc.

prof. MUDr. Bohuslav Kianička, Ph.D.

Ing. Martin Klanica
 prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc., Dipl. ECZM
 (od 3. 12. 2024)
 doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D.
 doc. MUDr. Petr Krupa, CSc.
 prof. MUDr. Jan Lata, CSc.
 prof. Ing. Jan Masák, CSc.
 prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD.
 prof. Ing. Jan Pěničák, Ph.D.
 MVDr. Jaroslav Salava
 MVDr. Zbyněk Semerád
 prof. MUDr. Miroslav Souček, CSc.
 prof. MVDr. František Tremel, CSc. (od 1. 9. 2024)
 prof. MUDr. Jiří Veselý, CSc.
 prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c.
 prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:
 prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA
 Místopředseda:
 prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
 Předseda AS:
 prof. MVDr. František Tremel, CSc. (do 26. 5. 2024)
 prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM (od 27. 5. 2024)
 Členové:
 prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.
 doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
 prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.
 Mgr. Klára Klíčová
 prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.
 prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.
 prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc.
 MVDr. Zbyněk Semerád
 doc. MVDr. Michal Crha
 doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
 prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c.
 MVDr. Petra Šínová

Rada pro celoživotní vzdělávání

Předseda:
 prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.
 Členové:
 MVDr. Eva Justová
 doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.
 doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
 prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
 MVDr. Zbyněk Semerád
 MVDr. Martin Grym
 MVDr. Jiří Bureš

Rektor zřídil jako své poradní orgány tyto komise a rady, které pracovaly v roce 2024 v následujícím složení:

Poradní orgány rektora VETUNI

Kolegium rektora VETUNI

Předseda:
 prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA
 Členové:
 prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
 prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.
 prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.
 doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.
 doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
 prof. MVDr. František Tremel, CSc. (do 31. 8. 2024)
 prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM (od 1. 9. 2024)
 Ing. Bc. Radko Bébar
 Ing. arch. Gabriela Chmelařová
 Lukáš Hantsch

Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)

Předseda:
 prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.
 Členové:
 FVL:
 doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.
 prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.
 FVHE:
 prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM
 doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA
 Externí:
 doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D.
 prof. MVDr. Jiří Rubeš, CSc., VÚVeL

Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)

Předseda:
 prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
 Místopředseda:
 doc. MVDr. Josef Illek, DrSc.
 Členové:
 FVL:
 prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc. (do 31. 8. 2024)
 doc. MVDr. Vladimír Jekl, Ph.D., Dipl. ECZM
 prof. MVDr. František Tremel, CSc. (do 31. 8. 2024)
 doc. MVDr. Václav Páral, Ph.D. (od 1. 9. 2024)
 FVHE:
 doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D. (do 31. 8. 2024)
 prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D. (od 1. 9. 2024)
 prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

Komise Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA)

Předseda:
 prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.
 Místopředsedkyně:
 prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.
 Členové:

FVL:

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.

Redakční rada

Acta Veterinaria VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Tajemník:

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Odborná poradkyně:

MVDr. Alena Lorencová, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

FVHE:

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.

Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI

Předseda:

Ing. Jiří Šmerda

Členové:

FVL:

MVDr. Jana Lorenzová, Ph.D.

FVHE:

Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

Rektorát:

Kamila Šimková

JUDr. Jan Podola, Ph.D.

Komise pro informační technologie VETUNI

Předseda:

Ing. Ladislav Žůrek

Členové:

FVL:

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

FVHE:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Ing. Jiří Šmerda

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

FVL:

prof. MVDr. František Tremml, CSc. (do 31. 8. 2024)

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc. (od 1. 9. 2024)

FVHE:

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Rektorát:

Mgr. Štěpán Richter

Jitka Mokrá

Ing. Jaroslav Kunc

Drahomíra Valíčková

Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny

Předseda:

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. František Tremml, CSc. (do 31. 8. 2024)

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D. (od 1. 9. 2024)

prof. MVDr. Dagmar Zendulková, CSc.

Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

Ing. Leona Vychodilová, Ph.D.

Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursory

Předseda:

doc. MVDr. Petr Raušer, Ph.D.

Členové:

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

MVDr. Radovan Kabeš

Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami

Předseda:

Ing. Klára Bartáková, Ph.D.

Členové:

RNDr. Eva Kramářová, Ph.D.

PharmDr. Zuzana Šíroková, Ph.D. (do 29. 2. 2024)

doc. Mgr. Petr Maršálek, Ph.D.

Ing. Lenka Havlová, Ph.D. (od 1. 9. 2024)

Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.

Členové:

Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

doc. Petr Maršálek, Ph.D.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

MVDr. Hana Moserová (od 4. 1. 2024)

Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI

Předseda:

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Členové:

osoba odpovědná za péči o pokusná zvířata, určená veterinární lékařka:

MVDr. Jana Lorenzová, Ph.D.

MVDr. Zdeněk Fajt

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

Komise pedagogická VETUNI

Předseda:

prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

FVHE:

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

Komise pro nakládání s odpady VETUNI

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

FVHE:

Ing. Jana Sedláčková, Ph.D.

Rektorát:

Bc. Jan Juklíček

Mgr. Štěpán Richter

Redakční rada

Vita Universitatis VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

Bc. Soňa Šmahelová

MVDr. Karel Kovařík

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Lukáš Hantsch

Mgr. Šárka Bednaříková

Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Tajemnice:

Mgr. Nikola Altrichterová

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Lukáš Hantsch

FVHE:

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

MVDr. Zuzana Lepková

externí:

MVDr. Lucie Kalová

Komise pro kontrolu sklepních, půdních a jiných prostor k vyloučení nevhodně skladovaných chemických, hořlavých látek a dalšího materiálu na VETUNI

Předseda:

Ing. Jaroslav Kunc

Členové:

Bc. Jan Juklíček

Josef Valenta

Krizový štáb VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Členové:

Ing. Radko Bébar

Ing. Peter Kompér

Ing. Jaroslav Kunc

Mgr. Štěpán Richter

Bc. Jan Juklíček – tajemník

Kolejní komise VETUNI

Předseda:

prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.

Členové:

Ing. Peter Kompér

Rozpočtová komise VETUNI

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Ing. Jiří Šmerda

Komise pro propagaci VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Mgr. Barbora Havelková, Ph.D.

Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. František Trembl, CSc. (do 31. 8. 2024)

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM (od 1. 9. 2024)

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI

Předseda:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. František Trembl, CSc. (do 31. 8. 2024)

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc. (od 1. 9. 2024)

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Ing. Radko Bébar

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Mgr. Štěpán Richter

Studentská rada

Předseda:

Lukáš Hantsch

Místopředseda:

Sarah Břeňová

Členové:

MVDr. Laura Staňková, Ph.D. (do 1. 12. 2024)

MVDr. Alena Šabatová (od 2. 12. 2024)

Tereza Andrýsová

Mgr. Simona Schmidlová

Alexandr Čača

Adéla Hniličková

Etická komise VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

FVL:

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

FVHE:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

AS:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

Komisi pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

FVHE:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

OJ CEITEC VETUNI:

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

rektorát:

Mgr. Barbora Bendová

JUDr. Jan Podola, Ph.D.

Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Místopředseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.

FVHE:

prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.,

doc. MVDr. Josef Kameník, Ph.D., MBA

CEITEC:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

externí člen:

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

Ing. Radko Bébar

Ing. Veronika Plieštková

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

Místopředseda:

Ing. Bc. Radko Bébar

Členové:

Bc. Jan Juklíček

Ing. Klára Bartáková, Ph.D.

prof. MVDr. František Tremel, CSc. (do 31. 8. 2024)

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D. (od 1. 9. 2024)

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Petr Raušer, Ph.D.

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti

Předseda:

Ing. Ladislav Žůrek

Členové:

Ing. Radko Bébar

Ing. Vladimír Kohoutek

Ing. Josef Kupčík (od 4. 1. 2024)

Mgr. Štěpán Richter

Výbor pro řízení rizik VETUNI

Předseda:

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Tajemník:

Mgr. Nikola Altrichterová

Členové:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Komisi pro genderovou korektnost Veterinární univerzity Brno

Předseda:

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

Tajemník:

Jitka Mokrý

Komise pro revizi projektových zakázek Veterinární univerzity Brno (od 22. 5. 2024)

Předseda:

Ing. Bc. Radko Bébar

Členové:

Ing. Josef Kupčík

Ing. Vladimír Kohoutek

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

Mgr. Petra Konečná

Mgr. Ondřej Procházka

Ing. Jana Kovářová

Komise pro strategii udržitelného rozvoje Veterinární univerzity Brno (od 25. 11. 2024)

Předseda:

Ing. Bc. Radko Bébar

Členové:

Ing. Radek Haas

Bc. Jan Juklíček

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

Mgr. Barbora Bendová

Mgr. Barbora Havelková, Ph.D.

Mgr. Radka Hulánková, Ph.D.

Ing. Kamila Novotná Kružíková, Ph.D.

- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

VETUNI je zastoupena v reprezentaci vysokých škol, a to v České konferenci rektorů a Radě vysokých škol následovně:

Česká konference rektorů

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D.,

MBA

Rada vysokých škol

Delegáti vysoké školy:

prof. MVDr. František Tremel, CSc. - zástupce do sněmu a předsednictva RVŠ (do 31.08.2024)

Mgr. Barbora Havelková, Ph.D. - zástupce univerzity do sněmu RVŠ

MVDr. Dana Lobová, Ph.D. - zástupce FVL VETUNI do sněmu RVŠ

MVDr. Petra Mačáková, Ph.D. - zástupce FVHE VETUNI do sněmu RVŠ

Lukáš Hantsch - zástupce do Studentské komory RVŠ

Alexandr Čača - náhradníka zástupce do SK RVŠ

- e) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2024 byly vydány vnitřní předpisy podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, registraci MŠMT ČR. Seznam těchto předpisů je uveden v tabulce.

Název vnitřního předpisu	Datum registrace na MŠMT
I. změna Statutu Veterinární univerzity Brno	22. 2. 2024
Jednací řád Akademického senátu Veterinární univerzity Brno	22. 2. 2024
Volební řád Akademického senátu Veterinární univerzity Brno	22. 2. 2024
I. změna Vnitřního mzdového předpisu VETUNI	29. 8. 2024
Stipendijní řád Veterinární univerzity Brno	11. 9. 2024

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

- a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky¹ a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

Akreditované studijní programy

VETUNI v roce 2024 uskutečňovala studijní programy ze skupiny studijních programů Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky.

V roce 2024 VETUNI realizovala studijní programy v českém jazyce: Veterinární lékařství (bakalářský, magisterský, doktorský) a Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, navazující magisterský, magisterský a doktorský). Stávající studijní programy jsou akreditované do roku 2024 a slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni.

Na základě vnitřního akreditačního systému univerzity má VETUNI akreditované studijní programy s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028. Výčet studijních programů je uveden níže:

¹ Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

Na FVL:

- Magisterský studijní program (Veterinární lékařství).
- Magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program (Veterinární asistence).
- Bakalářský studijní program (Veterinární asistence).
- Doktorské studijní programy (Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat, Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže, Choroby psů, koček a zájmových zvířat, Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie, Morfologie, fyziologie a farmakologie, Patologie a parazitologie, Veterinární virologie).

Na FVHE:

- Bakalářské studijní programy (Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii, Veterinární ochrana veřejného zdraví, Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí).
- Magisterský studijní program nenavazující na bakalářský studijní program (Veterinární hygiena a ekologie).
- Magisterské studijní programy navazující na bakalářské studijní programy (Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii, Veterinární ochrana veřejného zdraví, Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí).
- Doktorské studijní programy (Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat; Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie; Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie; Ochrana zvířat, welfare a etologie; Hygiena a technologie potravin).

Na VETUNI jsou akreditovány studijní programy s výukou v anglickém jazyce: Veterinární lékařství (magisterský, doktorský) a Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, magisterský, doktorský). Stávající studijní programy jsou akreditované do roku 2024 a slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni.

Od roku 2020 má VETUNI nově akreditované studijní programy. Výčet studijních programů je uveden níže:

Na FVL:

- Magisterský studijní program (Veterinary Medicine).
- Doktorské studijní programy: (Genetics, Breeding and Animal Reproduction; Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases; Dogs, Cats and Pet Animal Diseases, Infectious Diseases, Microbiology and Immunology; Morphology, Physiology and Pharmacology; Pathology and Parasitology, Veterinary Virology).

Na FVHE:

- Bakalářské studijní programy (Food Safety and Quality; Animal Protection and Welfare; Food Safety and

Quality in Gastronomy, Wildlife Health and Environmental Protection).

- Magisterský studijní program nenavazující na bakalářský studijní program (Veterinary Hygiene and Ecology).
- Magisterské studijní programy navazující na bakalářské studijní programy (Food Safety and Quality; Animal Protection and Welfare; Food Safety and Quality in Gastronomy, Wildlife Health and Environmental Protection).
- Doktorské studijní programy (Veterinary Ecology and Wildlife Diseases; Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry; Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology; Animal Protection, Welfare and Behaviour; Food Hygiene and Technology).

V roce 2024 VETUNI uskutečňovala kreditní systém - ECTS (European Credit Transfer System) pro všechny studijní programy realizované na VETUNI.

Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) byl poprvé absolventům všech tří fakult vydáván v akademickém roce 2004/2005. V červnu 2009 získala univerzita prestižní certifikát Evropské komise – Diploma Supplement Label. Dodatek k diplomu tak byl v roce 2024 vydáván již dvacátým rokem všem absolventům Veterinární univerzity Brno.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra² podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VETUNI aktivně spolupracuje s aplikační sférou a přenáší poznatky praxe do realizace studijních programů. S ohledem na skutečnost, že studijní programy se uskutečňují na fakultách, docházelo i v roce 2024 k uplatňování aplikační sféry na tvorbě a realizaci studijních programů přímo na fakultách. Pro FVL je významná spolupráce s Komorou veterinárních lékařů České republiky, která organizuje soukromé veterinární lékaře, kde nachází své uplatnění naprostá většina absolventů fakulty. FVL spolupracuje se soukromými veterinárními lékaři při realizaci vlastní výuky, a to jejich účastí na výuce na přednáškách a v praktických cvičeních. Mimořádné je zapojení soukromých veterinárních lékařů při uskutečňování výukových stáží a praxí studentů v rámci jejich studijního programu, kdy soukromí veterinární lékaři umožňují studentům získávat praktické znalosti, zkušenosti a doved-

nosti přímo na svých klinikách. Veterinární lékaři z praxe se stávají členy komisí pro státní závěrečné zkoušky, kde opět uplatňují pohled aplikační sféry na uskutečňování studijních programů. Také účast zástupců KVL ČR ve vědecké radě FVL je významným podílem aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů, kdy studijní programy jsou ve vědecké radě schvalovány včetně jejich inovací a každoročně je ve vědecké radě projednávána zpráva o pedagogické činnosti zahrnující naplňování vzdělávací činnosti na fakultě. Aplikační sféra tak přímo ovlivňuje tvorbu a uskutečňování studijního programu Veterinární lékařství na FVL.

Pro FVHE je nejvýznamnější spolupráce se Státní veterinární správou ČR, která zaměstnává převážnou část absolventů FVHE. Fakulta zapojuje státní veterinární lékaře do výuky na přednáškách a do praktických cvičení. Instituce Státní veterinární správy umožňují studentům fakulty stáže a praxe v rámci jejich studijních programů. Účast zástupců SVS ČR ve vědecké radě fakulty, kde jsou schvalovány studijní programy včetně jejich inovací a kde je každoročně projednávána zpráva o pedagogické činnosti, je způsobem přímého ovlivňování studijních programů Fakulty veterinární hygieny a ekologie aplikační praxí.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Další vzdělávací aktivity realizované na VETUNI v roce 2024

Veterinární univerzita Brno realizovala v roce 2024 mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů také další vzdělávací aktivity pro studenty. Tyto vzdělávací aktivity byly realizovány ve formě vzdělávacích přednášek, seminářů, praktických workshopů aj. V rámci podpory vzdělávání v globálních veterinárních problematikách celosvětového významu byly organizovány zvláštní přednášky pro studenty s podporou z programu PPSŘ VETUNI.

Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání v roce 2024 na VETUNI bylo realizováno Institutem celoživotního vzdělávání se zaměřením na veterinární lékaře ve státní veterinární správě, veterinární lékaře ve veterinární klinické praxi, odborné veterinární pracovníky ve státních i soukromých institucích, na pracovníky výrobních a zpracovatelských zemědělských a potravinářských závodů, odbornou veřejnost z oblasti chovů vybraných druhů zvířat (provádění veterinárních zákroků, zdravotní problematiku potravinových zvířat vč. zvěře a zvěřiny, drůbeže a včel), na akademické pracovníky i laickou veřejnost a seniory.

² Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

VETUNI společně s Institutem celoživotního vzdělávání organizuje Univerzitu třetího věku v oborech: Člověk a zvěř, Člověk a zdravé potraviny I a II, Pohoda a ochrana zvířat.

Aktivita v oblasti cizích jazyků

Ústav cizích jazyků (ÚCJ) se v roce 2024, obdobně jako v minulých letech, zaměřil na rozvoj jazykových znalostí a kompetencí studentů a jejich testování. Zajišťoval výuku odborné angličtiny a latiny ve všech stupních studia (bakalářské, magisterské, doktorské) v českých studijních programech a výuku češtiny a latiny pro studenty anglických programů. ÚCJ také zajišťoval výuku odborné angličtiny a češtiny pro příjíždějící studenty v programu Erasmus+, kteří se účastnili výměnných pobytů na VETUNI. Objem jazykové výuky se v roce 2024 zvýšil díky vyššímu počtu přijatých studentů do studijních programů univerzity. Stávající kurzy byly modernizovány, což vedlo ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a efektivnějšímu rozvoji jazykových kompetencí studentů.

Lektorky a lektori anglického jazyka aktivně přispívali ke zlepšení studijní úspěšnosti studentů poskytováním konzultací, opakovacích lekcí a individuální podpory zaměřené na překonávání jazykových obtíží a posilování odborné komunikace v angličtině.

V souladu se Strategickým záměrem VETUNI 2024 ÚCJ vytvořil a implementoval kurzy anglického jazyka pro akademické i administrativní zaměstnance univerzity, kteří komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto roli připravují. Díky přiděleným finančním prostředkům bylo možné rozšířit výukové prostory, modernizovat jazykové podpory a zkvalitnit celkové zázemí a studijní prostředí pro výuku cizích jazyků. ÚCJ nadále úzce spolupracoval s rektorem a fakultami na překladech a revizích klíčových dokumentů, včetně studijních plánů, odborných článků, interních právních dokumentů a dalších materiálů nezbytných pro akademickou a administrativní činnost univerzity. Ve spolupráci s Ústavem tělesné výchovy a sportu se také podílel na organizaci letního příměstského tábora pro děti zaměstnanců univerzity.

Jako člen CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) ÚCJ aktivně přispíval na mezinárodním poli k odborné diskusi o trendech v jazykovém vzdělávání, sdílel cenné zkušenosti a podílel se na inovaci výukových metodik. V rámci této spolupráce s evropskými jazykovými centry se ÚCJ soustředil na jedno z aktuálních témat – dvoj-
jazyčné vzdělávání, konkrétně na přístupy Vocationally Oriented Language Learning (VOLL) a Content and Language Integrated Learning (CLIL), které propojují jazykovou výuku s profesní praxí a podporují rozvoj odborné komunikace v cizím jazyce, čímž studentům usnadňují uplatnění na mezinárodním trhu práce. Na regionální úrovni ÚCJ nadále úzce spolupracoval s jazykovými pra-

covišti brněnských univerzit a vysokých škol. Pravidelná setkání byla zaměřena na rozvoj a podporu akademického jazykového vzdělávání v regionu.

Aktivita v oblasti sportu

Tak, jako v minulých letech, i v roce 2024 zajišťoval výuku tělesné výchovy a sportu, volnočasové aktivity studentů a zaměstnanců VETUNI Ústav tělesné výchovy a sportu (ÚTVS).

Snahou ÚTVS bylo zapojit do sportování na VETUNI co největší počet studentů. Činnost ústavu byla směřována také na sportovní servis a pohybové aktivity nabízené zaměstnancům VETUNI.

Pro studenty byla připravena možnost sportovat v rámci kreditované povinné tělesné výchovy v rámci bakalářských studijních programů (formou tzv. Školy sportu) nebo volitelné kreditované výuky sportů pro studenty magisterských studijních programů FVL a FVHE. V rámci magisterských studijních programů byla nabídkou 22 sportovních odvětví, v kterých bylo přihlášeno 780 studentů z počtu 1 200 volných míst. Zbylou kapacitu využívali studenti k volnočasovému sportování. ÚTVS zajišťoval, jako rektorátní pracoviště, výuku na obou fakultách univerzity a také volnočasový sport studentů i zaměstnanců.

V roce 2024 ÚTVS spolu s Vysokoškolským sportovním klubem VETUNI připravil a zajistil řadu sportovních akcí, kurzů a seminářů, mezi které patřil např. týdenní lyžařský běžecký kurz v Krkonoších, lyžařský přejezd hřebenu Orlických hor, týdenní kurz sjezdového lyžování v Savojských Alpách, kurz paddleboardingu na Brněnské přehradě, dva týdenní kurzy windsurfingu a paddleboardingu v Yacht klubu v Pasohlávkách na Novomlýnských nádržích spojené s pěší turistikou a cykloturistikou. Jednalo se o ověřené a pro studenty atraktivní sportovní akce, o které je každoročně velký zájem.

Semináře organizované v roce 2024 zahrnovaly kondiční posilování, jógu, pilates, stepy, cvičení na overbalech a gymbalech.

Pokračovalo zapojení ÚTVS do projektu, který vypsal Národní sportovní agentura ČR ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu (ČAUS), na realizaci celostátních Univerzitních lig. V rámci tohoto projektu ÚTVS koordinoval přípravu v rámci Jihomoravského kraje ve sportech futsal, florbal a volejbal. Vyučující TV jsou do tohoto projektu zapojeni a někteří jsou členy sportovních technických komisí v rámci ČAUS. Na celorepublikové úrovni ÚTVS usiluje v rámci sportu, ať již v jednotlivých sportovních komisích ČAUS, sportovních soutěžích v rámci ČR, ale i na evropské úrovni, o propagaci a reprezentaci dobrého jména VETUNI.

Na VETUNI již 51 let existuje Vysokoškolský klub VETUNI (VSK VETUNI), který je členem ČAUS. V roce 2024 bylo v klubu aktivně zaregistrováno 673 studentů, zaměstnanců a seniorů, tj. bývalých zaměstnanců

VETUNI. Zaměstnanci mohli navštěvovat hlavně oddíly volejbalu, kopané, zdravotního cvičení na gymbalech a rekreačního cvičení.

K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především Sportovní hala VETUNI. Na galerii tělocvičny se nachází dobře vybavená posilovna. Dalšími využívanými sportovišti jsou tenisové kurty v areálu VETUNI, nový 25 m plavecký bazén Starezu za Lužánkami, sportovní areál CESA VUT (bouldering), sportovní areál Družstevní (TRX, jumping), Ladies gym (HEAT).

ÚTVS dále v roce 2024 organizoval tradiční sportovní akce Týden sportu VETUNI (2x), vždy podzim / jaro, meziročníkové turnaje v míčových hrách a další univerzitní sportovní soutěže. Organizoval také sportovní soutěž českých vysokých škol. Poskytoval podporu studentům VETUNI s mimořádnou sportovní výkonností a pomáhal jim zvládat obtížné studium. I když VETUNI patří mezi menší univerzity, má mezi svými studenty úspěšné sportovce, kteří významným způsobem reprezentují univerzitu a Českou republiku.

ÚTVS v roce 2024 opět uspořádal sportovní akce pro děti zaměstnanců: Příměstský sportovní tábor, Dětský den a Mikulášská a podílel se na organizaci akce určené pro studenty nastupující do prvních ročníků VETUNI (Seznamovák-Welcome Day), jejíž součástí byla řada sportovních soutěží, a do organizace předvánočního setkání určeného pro studenty i zaměstnance, při kterém byly také realizovány sportovní soutěže fakultních týmů.

V rámci mimovýukových aktivit, se pracovníci ÚTVS zaměřili na další modernizaci, údržbu prostor sportovní haly VETUNI a na dovybavení ústavu sportovními potřebami pro zajištění výuky TV a sportu.

3. STUDENTI

- Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.

Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v některých studijních programech je poměrně vysoká. V šestiletých magisterských programech je tato skutečnost vysvětlitelná obtížností dlouhého studia. V bakalářských a navazujících programech zhuštěním požadovaných vědomostí a zvýšení náročnosti při ověřování znalostí. V bakalářských studijních programech je vyšší míra neúspěšného studia koncentrována do prvního ročníku studia. Studenti při nástupu na vysokou školu zjišťují, jestli je zvolené studium takové, jaké očekávali.

I přes opatření spočívající v poradenství na studijních odděleních fakult a v rámci studijního poradenského centra, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci

kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a dalších opatřeních, zůstane studijní neúspěšnost pravděpodobně vyšší i v budoucnosti.

V roce 2024 neúspěšně ukončilo studium 383 studentů VETUNI. V českých magisterských studijních programech ukončilo neúspěšně na FVL 67 a na FVHE 91 studentů. Dále 130 studentů bylo neúspěšných v bakalářském studijním programu a 9 studentů neuspělo v navazujícím magisterském studijním programu. Doktorský studijní program ukončilo neúspěšně celkem 23 studentů.

K datu 31. prosince 2024 studovalo na VETUNI včetně výuky v angličtině 2381 studentů, z toho bylo celkem 238 samoplátců v dlouhém magisterském studijním programu s výukou v anglickém jazyce (na FVL 218 a na FVHE 20) a dále 14 samoplátců v bakalářském studijním programu s výukou v anglickém jazyce (Animal Protection and Welfare) na FVHE. V doktorském studijním programu s výukou v anglickém jazyce studovali na FVL 2 studenti kombinovanou formou studia a na FVHE 0 studentů.

Nejvyšší počet studentů byl zapsán v magisterských studijních programech, dále v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu a následně v doktorském studijním programu. Počty studentů odpovídají zaměření jednotlivých fakult a struktuře studijních programů.

- Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součástí nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

Vyslovení neplatnosti

V roce 2024 nebylo vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součástí nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

- Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Opatření pro omezení prodlužování studia

Ze strany studentů není požadavek na prodlužování studia častý. V šestiletých magisterských programech je požadavek na prodloužení studia vysvětlitelný obtížností dlouhého studia. V bakalářských a navazujících programech zhuštěním požadovaných vědomostí a zvýšení náročnosti při ověřování znalostí.

Na FVL v roce 2024 uplatňovalo individuální studijní plán celkem 9 studentek: 3 studentky z důvodu mateřské dovolené a 4 studentky 6. ročníku z důvodu realizace studijního pobytu ERASMUS a 2 studentky ze zdravotních důvodů. Studium mělo v daném období přerušeno celkem 70 studentů (v bakalářském 9, magisterském v češtině 30, v angličtině 26, v doktorských programech 5), z toho 6 studentek z důvodu mateřské dovolené a 64 studentů z osobních nebo zdravotních důvodů.

Na FVHE v roce 2024 přerušilo studium celkem 20 pregraduálních a 0 DSP studentů, o individuální studijní plán nepožádal žádný student a studium prodloužilo v posledním roku studia 10 studentů. Hlavním důvodem byly zdravotní komplikace nebo plnění mateřských a rodičovských povinností, případně studenti vyjeli do zahraničí v rámci Erasmu.

Opatření pro omezení prodlužování studia spočívají v poradenství poskytovaném na studijních odděleních fakult a v Centru poradenství VETUNI, které nabízí poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a kde odborné pracovnice centra realizují individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem.

Opatření je také implementováno v případě uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému, v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce).

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Na VETUNI se přidělování stipendií v roce 2024 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožnil vyplácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost v rámci IGA VETUNI, doktorská, ubytovací, sociální stipendia, mimořádná stipendia a stipendia na podporu studia v zahraničí a stipendia zahraničních studentů. Celkem bylo vyplaceno 2 395 stipendií.

Prospěchová stipendia byla vyplacena celkem 186 studentům. Konkrétně bylo stipendium vyplaceno studentům s prospěchem 1,0 (3 studenti), studentům do průměru 1,25 (57 studentů) a do 1,5 (126 studentů). Dále bylo vyplaceno stipendium za vynikající prospěch za celé studium – červený diplom (25 studentů). Větší počet prospěchových stipendií a stipendií za vynikající prospěch byl vyplacen studentům na FVL (145 studentů) než na FVHE (41 studentů).

Stipendium na podporu studia v zahraničí obdrželo celkem 84 studentů v rámci programu Erasmus+ (35 studentů), v rámci CEEPUS – stipendium zahraničním

studentům (stipendium vyplácíme přijíždějícím studentům) obdrželo 14 studentů.

Stipendium pro zahraniční studenty v roce 2024 nebylo čerpáno.

Veterinární univerzita Brno nerealizuje přímo vlastní univerzitní stipendijní programy, nicméně její agentury Interní vzdělávací agentura (IVA), Interní mobilitní agentura (IMA) a Interní grantová agentura (IGA) přidělují v rámci účasti studentů na řešení projektů VETUNI studentům stipendia.

Mimořádná stipendia v rámci IVA byla vyplacena 58 studentům (34 FVL a 24 FVHE).

Stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost byla vyplacena v roce 2024 v rámci IGA VETUNI, a to 44 studentům (22 FVL a 22 FVHE).

V rámci podpory mobilit – IMA VETUNI – bylo v roce 2024 vyplaceno stipendium 35 studentům (25 FVL a 10 FVHE).

Mimořádné ocenění studentů je realizováno prostřednictvím udělení mimořádného stipendia. Rektor oceňuje individuálně mimořádné sportovní úspěchy studentů a jejich nadstandardní aktivity v rámci pořádání Majáles, účasti na veletrzích atd. V roce 2024 byli oceněni mimořádným stipendiem také studenti, kteří prokázali vyšší úroveň zahraniční spolupráce v souvislosti s jejich studiem na VETUNI, studenti, kteří se zapojili do rozvoje vzdělávací činnosti univerzity při zkvalitňování opor pro zvýšení názornosti výuky, a byla udělena Cena rektora spojená s mimořádným stipendiem pro nejlepší studenty doktorských studijních programů na obou fakultách. FVL uděluje zvláštní stipendia studentům zejména za vynikající studijní výsledky nebo za činnosti související s úspěšnou reprezentací fakulty na významných studentských soutěžích či konferencích a aktivní pomoc při organizaci univerzitních akcí a veletrhů. FVHE oceňuje studenty, kteří vykazují výborné studijní výsledky, zapojují se do zahraničních stáží nebo do propagačních aktivit fakulty, aktivně pomáhají při organizaci a koordinaci fakultních akcí (zahraniční návštěvy, konference, odborné akce, veletrhy apod.) nebo se jiným způsobem zapojují do reprezentace fakulty, resp. univerzity.

V roce 2024 bylo vyplaceno mimořádné stipendium 116 studentům VETUNI.

Doktorská stipendia byla vyplacena 111 studentům (42 FVL, 69 FVHE). Výše stipendia v roce 2024 byla 11 250 Kč měsíčně.

- e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Poradenské služby poskytované na univerzitě
Centrum poradenství VETUNI poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a provádí individuální konzultace osob-

ních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců. Poskytování poradenských služeb je pro studenty bezplatné.

V roce 2024 pokračovala poradenská činnost na univerzitě směřující ke zvýšení úrovně informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě. Zvyšovala se také informační úroveň karierního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Pozornost byla věnována také komunikaci nabídky podpory poskytované centrem při řešení osobních problémů a prevenci studijní neúspěšnosti.

Poradenství je poskytováno studentům v přízemních prostorách budovy rektorátu. Provozní doba byla stanovena tak, aby co nejvíce vyhovovala možnostem studentů. Koncepce činnosti předpokládá nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání studentů, kteří by služby center mohli využít.

Poradenská činnost pro uchazeče představovala především informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Uchazeči o studium na VETUNI se na poradenské centrum obraceli svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů. Aktivní poradenství bylo představováno zejména podílem na organizaci Dní otevřených dveří pořádaných fakultami, účastí na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovením potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách nebo studentů působících jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali.

Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisováním předmětů a absolvováním zkoušek. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možností přerušení studia, studia v zahraničí, umožnění individuálního studijního programu atd. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů, např. formou doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. V roce 2024 byla poskytována podpora rostoucímu počtu studentů se specifickými potřebami za účelem vyrovnání podmínek pro jejich studium. Poradenství nejčastěji probíhalo osobně na základě prvotního písemného kontaktu. Současně pokračovala vzá-

jemná spolupráce mezi referentkami poradenského centra, studijními referentkami a pedagogy. Podpora studentů se specifickými potřebami se zabývala především specifickými poruchami učení a poruchami pozornosti, a to u česky mluvících i zahraničních studentů.

Karierní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejících zejména s podmínkami vstupu do SVS anebo do KVL a dalšími možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možností uplatnění absolventů.

Psychologické poradenství zahrnovalo odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládání studijních, osobních, rodinných, partnerských či zdravotních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru. V případě potřeby byly poskytnuty kontakty na následnou psychologickou, psychotherapeutickou, popřípadě psychiatrickou péči. Studenti využívali možnosti jednorázové konzultace nebo maximálně 10 konzultací pro jednoho studenta během jednoho studijního roku. Byla uspořádána přednáška na téma „Duševní zdraví aneb jak o sebe pečovat na vysoké škole“ s cílem edukovat studenty v této oblasti a podpořit tak jejich psychickou odolnost.

Welcome centrum v roce 2024 stejně jako v předchozím roce zajišťovalo první kontakt se zájemci o studium nebo stáže na Veterinární univerzitě Brno. Komunikace s uchazeči probíhala především elektronickou cestou přes email nebo v rámci online video hovorů. Pro uchazeče, kteří měli zájem o osobní setkání, byla současně realizována komentovaná prohlídka areálu univerzity. Ostatním byla nabízena „virtuální“ prohlídka univerzity, představení areálu univerzity a studijních programů. Centrum se také zapojilo do pořádání Welcome party pro studenty 1. ročníků před zahájením semestru. Díky zapojení centra tak noví studenti získali informace o činnosti centra a jeho lokalizaci na univerzitě. Na začátku akademického roku centrum organizovalo setkání studentů prvních ročníků anglických studijních programů se studenty z vyšších ročníků. Setkání probíhala v přátelské atmosféře, studenti získali kromě informací o studiu i nové přátele. Dle zpětné reakce byla tato setkání pro nově příchozí studenty velmi užitečná, proto v nich Welcome centrum bude i nadále pokračovat.

Centrum pro zahraniční studenty v roce 2024 pokračovalo v poskytování poradenství pro zahraniční studenty univerzity. Zájemci o poradenství centrum kontaktovali, jak osobně v úředních hodinách, či v jiných časech dle domluvy, případně telefonicky, videochaty či e-mailem na kontaktní adrese isc@vfu.cz. Centrum úzce spolupracuje s univerzitním Welcome centrem pro zahraniční uchazeče o studium a nové studenty, se studijním oddě-

lením pro zahraniční studenty a oddělením pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy. Ve spolupráci s Welcome centrem a studentskou organizací BVOIS (Brno Veterinary Organisation of International Students) bylo uspořádáno online setkání Study Smart zaměřené na efektivní způsoby studia. Při individuálních konzultacích byly nejčastěji řešeny individuální studijní záležitosti a záležitosti týkající se studentského ubytování. Pokračovala spolupráce s Brno Expat Centre, prostřednictvím které bylo možné zahraničním studentům univerzity nabídnout ještě širší spektrum aktivit, do kterých se mohli zapojit. Nadále je studentům VETUNI k dispozici i společnost Foreigners Services, která poskytuje rozsáhlé relokační služby zahraničním studentům i dalším expatům. Centrum shromažďuje kontakty na služby a odborníky, kteří zahraničním studentům pomáhají s adaptací na studium a život v České republice. Reaguje na aktuální požadavky s asistencí při řešení aktuálních situací např. vyhledání lékařů specialistů, vyhledání kontaktů pro prodlužování víz apod.

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem je škola identifikuje.

Studenti se specifickými potřebami

Magisterské studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie patří mezi programy, na něž po absolutoriu navazují regulovaná povolání, která lze vykonávat pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah studia ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou proto posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu daného studijního programu. V roce 2024 nebylo zvláštní studium pro handicapované uchazeče realizováno. U uchazečů o studium magisterských studijních programů na veterinárních fakultách VETUNI bylo v roce 2024 požadováno doporučení lékaře pro studium (Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu).

Na FVL je požadováno doložení Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu také pro přijetí ke studiu do bakalářského studijního programu Veterinární asi-

stence. Způsob vyrovnání podmínek pro studium uchazečů či studentů se specifickými potřebami zejména na úrovni poruch učení stanoví na základě žádosti uchazeče / studenta doložené odborným posudkem děkan ve spolupráci s Centrem poradenství VETUNI. Fakulta se od roku 2024 řídí v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami Směrnicí děkana č. 3/2023, která upravuje postavení uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami na FVL.

V bakalářských a navazujících magisterských studijních programech FVHE je v rámci podávání přihlášky požadováno doložení Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. Fakulta se od roku 2023 řídí v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami Směrnicí děkanky č. 3/2022, která upravuje postavení uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami na FVHE.

S ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávání směrem k zdravotně handicapovaným studentům jsou nové prostory a posluchárny budovány jako bezbariérové. Také nové studijní programy, které nepřipravují studenty pro regulovaná povolání, otevírají možnosti pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

Veterinární univerzita Brno je univerzitou, na níž jsou vzdělávání studenti se specifickými potřebami. Při realizaci přizpůsobení podmínek výuky studentů se specifickými potřebami spolupracují fakulty s Centrem poradenství VETUNI.

- g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaným studentům je věnována značná pozornost.

Nadaní studenti v bakalářských studijních programech, navazujících magisterských studijních programech a v dlouhých magisterských studijních programech VETUNI spolupracovali v roce 2024 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech a klinikách fakult a dále se podíleli na řešení projektů agentur IVA, IGA a IMA VETUNI. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem a stipendiem na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Na FVL a FVHE byla pro studenty pregraduálních programů uspořádána Konference studentské vědecké a odborné činnosti s cílem podpořit rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů. Účastníci, kteří se umístí na předních příčkách hodnocení, jsou odměňováni finanční částkou i drobnými věcnými dary. Pro studenty doktorských studijních programů byla na FVL i FVHE již tradičně uspořádána Konference mladých vědeckých

pracovníků s mezinárodní účastí, na níž byly prezentovány vědecké a odborné práce studentů DSP. Tato konference představuje pro účastníky zdroj nových vědeckých poznatků v různých oblastech výzkumu a možnost navázání spolupráce s tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti.

VETUNI podporuje zájem talentovaných studentů středních škol o studium na univerzitě podporou těchto studentů poskytnutím zázemí VETUNI pro zpracovávání jejich středoškolských odborných prací. VETUNI v roce 2024 podporovala zájem těchto studentů o přírodovědné obory ve spolupráci s Magistrátem města Brna. Studenti jsou zapojováni do činnosti ústavů při vypracovávání středoškolských odborných prací pod vedením zkušených pracovníků fakult.

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem je škola identifikuje.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

VETUNI v roce 2024 podporovala studenty se socioekonomickým znevýhodněním v rámci sociálního stipendia. Sociální stipendia byla vyplácena na základě žádosti studenta a po ověření nároku odborem státní sociální podpory příslušného úřadu práce. Výše sociálního stipendia je odvozena ze základu stanoveného MŠMT.

Na FVL byl podpořen 1 a na FVHE 0 studentů. Celkem bylo vyplaceno 1 studentovi 14.190 Kč.

- i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Podpora rodičovské role studentů

VETUNI v roce 2024 intenzivně hledala možnosti proaktivních opatření k aktivitám study-life balance a uzavřela novou smlouvu s vybraným předškolním zařízením na vyčleněnou kapacitu pro děti studentů, kterým je zároveň hrazeno část školného.

4. ABSOLVENTI

- a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Absolventi v akreditovaných studijních programech

V roce 2024 absolvovalo studium na VETUNI celkem 354 studentů.

V magisterských studijních programech obou fakult absolvovalo 177 studentů, v bakalářském studijním programu 64 studentů a v navazujícím magisterském programu 46 studentů. V doktorských studijních progra-

mech obou fakult absolvovalo 29 studentů, v prezenční formě studia 14 a v kombinované formě studia 15 studentů. Dále v rámci Erasmus+, v krátkodobých studijních kurzech absolvovalo 38 studentů.

Uplatnění absolventů všech studijních programů VETUNI bylo v roce 2024 vysoké. Absolventi Fakulty veterinárního lékařství nacházeli uplatnění zejména v soukromé veterinární praxi, která patří mezi povolání (podnikání) vykonávaná podle zvláštních předpisů, počet míst v praxi proto není limitován zaměstnatelností v podnicích nebo státní správě, ale poptávkou po veterinární diagnostické, léčebné a preventivní činnosti.

Absolventi Fakulty veterinární hygieny a ekologie nacházeli uplatnění zejména ve státní správě ve veterinárním a potravinářském doзору nad bezpečností a kvalitou potravin a dále v potravinářských podnicích a laboratořích, ve výzkumných organizacích nebo jako odborní poradci. Počet míst pro absolventy FVHE byl v roce 2024 dostatečný.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření uplatňovaná pro její zvýšení

VETUNI se zabývá zaměstnaností a zaměstnatelností svých absolventů. Informace jsou hodnoceny na úrovni univerzity i fakult, a to na úrovni vedení univerzity a Kolegia rektora univerzity, dále na úrovni vedení fakult a na jednáních vědeckých rad fakult. Informace se využívají při úpravách kurikula a při inovacích obsahu studijních předmětů a také při zadávání témat závěrečných (odborných, bakalářských, diplomových a doktorských) prací.

Získávání zpětné vazby od absolventů VETUNI je organizováno na úrovni fakult.

Na FVL se hodnocení absolventů provádí na konci studia (po promoci) formou elektronického dotazníku, který je anonymní, následně po 1 a po 3 letech od absolvování.

Na FVHE je zpětná vazba zjišťována bezprostředně po absolvování, následně po 1 roce, po 3 a 5 letech. Čerství absolventi jsou dotazováni na uplatnění na podzim daného roku, šetření zahrnuje dále také studenty 1, 3 a 5 let po absolvování. Výzva k vyplnění dotazníku je rozesílána všem studentům včetně zahraničních. V dotazníku je zjišťována také zpětná vazba z pohledu absolventa studijního programu ve vztahu k trhu práce, tj. uplatnitelnosti. Získané poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů.

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Spolupráce univerzity s budoucími zaměstnavateli

VETUNI úzce spolupracuje s organizacemi, ve kterých absolventi tradičně nacházejí po úspěšném absolvování studia své pracovní uplatnění. Fakulta veterinárního lékařství intenzivně spolupracuje s Komorou veterinárních lékařů formou společných jednání o zaměstnanosti absolventů. Fakulta veterinární hygieny a ekologie spolupracuje zejména se Státní veterinární správou, která je hlavním potenciálním zaměstnavatelem absolventů fakulty. Každoročně je pořádáno setkání představitelů SVS ČR a studentů s informacemi nejen o principech činnosti, ale i s nabídkou volných míst v rámci celé republiky. V roce 2024 se setkání konalo v listopadu.

5. ZÁJEM O STUDIUM

Zájem uchazečů o studium na VETUNI

Zájem o studium na VETUNI se v roce 2024 projevil v počtu přihlášek ke studiu. Celkem bylo na univerzitu podáno 2801 přihlášek (nárůst oproti roku 2023 činil 246). Na Fakultu veterinárního lékařství bylo podáno 1380 přihlášek ke studiu (nárůst oproti roku 2023 činil 103), na Fakultu veterinární hygieny a ekologie 1421 (nárůst oproti roku 2023 činil 143). Na navýšení počtu přihlášek se podílely nově otevřené bakalářské studijní programy na obou fakultách, na FVL Veterinární asistence (270 přihlášek) a na FVHE Veterinární ochrana veřejného zdraví (120 přihlášek) a Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (130 přihlášek).

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek na univerzitu

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje na všechny své studijní programy přijímací řízení.

Na Fakultě veterinárního lékařství pro magisterský studijní program Veterinární lékařství mají přijímací zkoušky charakter písemného testu z biologie a písemného testu z chemie. Pro bakalářský studijní program Veterinární asistence mají přijímací zkoušky charakter písemného testu z biologie. Pro přijetí ke studiu do obou studijních programů na FVL byly rozhodující výsledky písemných testů a v českém studijním programu byly také bodově hodnoceny studijní výsledky dosažené na střední škole a mimoškolní aktivity. Přijímací řízení do nově akreditovaného navazujícího magisterského studijního programu Veterinární asistence bude poprvé realizováno až v roce 2025.

Přijímací řízení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie pro magisterský program Veterinární hygiena a ekologie bylo založeno na písemném testu z biologie a písemném testu z chemie. Pro přijetí ke studiu byly rozhodující výsledky písemných testů, zohledňovaly se rovněž studijní výsledky dosažené na střední škole i aktivity nad rámec středoškolského studia dokládající zájem uchazeče o studium veterinární hygieny a ekologie. Jako alternativa pro přijetí bez nutnosti psát písemný test se přihlíželo k výsledkům NSZ SCIO – test obecných studijních předpokladů, test z biologie nebo test z chemie.

Pro bakalářský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Veterinární ochrana veřejného zdraví a Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí se při hodnocení uchazečů vycházelo ze studijních výsledků dosažených na střední škole a aktivít dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném programu.

V navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost a kvalita potravin a Ochrana zvířat a welfare byli uchazeči přijímáni na základě prospěchu na vysoké škole a aktivit dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném navazujícím magisterském studijním programu.

Pro doktorské studijní programy mají přijímací zkoušky charakter odborného pohovoru, v jehož průběhu uchazeč prokazuje své schopnosti pro vědeckou a odbornou činnost v programu, o jehož studium se uchází.

Realizace přijímacího řízení a přijímacích zkoušek zvýrazňuje výběrový charakter studia na VETUNI.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Veterinární univerzita Brno spolupracuje se středními školami při podávání informací o studiu případným uchazečům o studium na VETUNI. VETUNI prostřednictvím svých fakult spolupracuje s vybranými středními školami (především s gymnázii a středními školami s přírodovědným zaměřením, příp. středními školami s veterinárním zaměřením) a organizuje pro studenty středních škol návštěvy pracovišť, diskuze, a především prostřednictvím odborných středoškolských prací zapojuje studenty do výzkumné práce na fakultách. Obě fakulty se účastní Veletrhu studijních možností pro uchazeče o studium Gaudeamus (Praha, Brno), kde jsou aktivně poskytovány informace o studiu všem zájemcům z řad středoškolských studentů. Každoročně jsou na obou fakultách pořádány Dny otevřených dveří, kde mohou zájemci o studium získat další podrobnější informace o studiu.

FVL dále spoluorganizuje konferenci Mendel Forum, určenou pro SŠ studenty a SŠ učitele biologie. Další akti-

vitou v této oblasti je zapojení pracovišť fakulty do řešení projektu OP VaVpI návštěvníckého centra Mendelianum – atraktivní svět genetiky, určeného rovněž pro středoškoly ucházející se o studium biomedicinských oborů.

FVHE umožňuje návštěvy studentů a učitelů středních škol na pracovištích fakulty. Fakulta spolupracuje při organizování biologické olympiády na gymnáziích a vytváří podmínky pro zpracování odborných prací SOČ talentovanými studenty brněnských středních škol na odborných ústavech fakulty. Fakulta se každoročně podílí na pořádání soutěže O pohár ústředního ředitele SVS, která je primárně určena pro studenty středních škol s veterinárním zaměřením. Fakulta využívá ke spolupráci a zároveň k propagaci svých studijních programů na středních školách systém dobrovolníků-ambasadorů, kteří navštěvují obvykle svou střední školu a besedují se středoškolskými studenty o možnostech studia na fakultě. Fakulta dále pořádá sérii online dnů otevřených dveří, kde uchazečům představuje nabízené studijní programy a také vysvětluje, jak se správně přihlásit ke studiu.

6. ZAMĚSTNANCI

- Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Motivační nástroje a kariérní řád akademických pracovníků

V roce 2024 Veterinární univerzita Brno uplatňovala kariérní řád vydaný v roce 2022, který motivuje pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na univerzitě, stanovit předpoklady pro kariérní postup v pracovních pozicích na univerzitě, vymezuje kariérní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.

Na jednotlivých fakultách je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., případně pedagogicko – vědecké hodnosti docent nebo profesor na příslušné fakultě univerzity. Řídící místa akademických pracovníků jsou u akademických funkcionářů obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení.

Motivační nástroje pro odměňování akademických pracovníků jsou uskutečňovány na jednotlivých fakul-

tách. V roce 2024 na fakultách uplatňovaly kariérní řády fakult, které byly vydány v roce 2022.

Na Fakultě veterinárního lékařství jsou akademičtí pracovníci motivačně odměňováni zejména na základě jimi publikovaných výsledků ve významných vědeckých časopisech, a tím motivováni k rozsáhlejší publikační činnosti. Akademičtí pracovníci jsou také odměňováni za výsledky dosažené v rámci institucionálního výzkumu uskutečňovaného v souladu s koncepcí rozvoje institucionálního výzkumu daného pracoviště na FVL. Dále jsou akademičtí pracovníci odměňováni za výuku v anglickém studijním programu, ve kterém studují zahraniční studenti – samoplátci v anglickém jazyce. V závislosti na dosažených výsledcích se uskutečňuje také motivační odměňování pracovníků v rámci veterinární činnosti.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie se uskutečňuje motivační odměňování akademických pracovníků podle dosažených výsledků v pedagogické činnosti, podle rozsahu a kvality publikační činnosti případně v souvislosti s nadstandardním a kvalitním výkonem dalších činností. Akademičtí pracovníci jsou odměňováni za výuku v anglickém studijním programu FVL a FVHE a také za výuku v rámci letní školy.

Na fakultách mohou vedoucí sekci, případně přednostové klinik a ústavů z určených mzdových prostředků ocenit nadstandardní pracovní výsledky zaměstnanců klinik a ústavů. Odměny přednostů vychází zejména z výsledků činnosti ústavů a klinik.

- Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Rozvoj pedagogických dovedností pedagogických pracovníků

V roce 2024 VETUNI uspořádala celkem 73 kurzů dalšího vzdělávání pro své zaměstnance, kterých se zúčastnilo 1400 pracovníků VETUNI. Tyto kurzy byly organizovány fakultami, celouniverzitními pracovišti VETUNI a Institutem celoživotního vzdělávání.

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti zahrnovaly Základy vysokoškolské pedagogiky, Školení Zásady psaní závěrečných prací, Školení k tvorbě případových studií, Prezentační dovednosti a veřejný projev.

Kurzy orientované na obecné dovednosti byly zaměřeny na prohloubení a zvýšení jazykových a dalších dovedností organizací Kurzu angličtiny pro akademické i administrativní pracovníky, Periodického školení řidičů, Periodického školení zaměstnanců BOZP a PO a Odborné přípravy preventistů BOZP a PO, Školení ve spisové službě GINIS, Administrace webových stránek univerzity, Co skrývají rychlé odkazy aneb informační systémy na VETUNI. Na FVHE proběhlo Školení ústavních webmasterů.

Kurzy se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí představovaly na FVHE vzdělávání akademických pracovníků v oblasti BOZP a PO a nakládání s chemickými látkami. Další odborných školení se účastnili pracovníci jednotlivě mimo VETUNI dle svého zaměření. FVL ve spolupráci s AESCULAP Academy a Fakultní nemocnicí Brno organizovala v září dva kurzy Chirurgie trávicího traktu pro zvýšení odbornosti akademických pracovníků. ICV organizoval tradiční kurzy Atestačního vzdělávání I. a II. stupně a Kurzy odborné přípravy k získání a prodloužení kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat. Výuka Klinického vzdělávání I. stupně byla rozšířena o další obory: Choroby plazů, exotických ptáků a drobných savců, Choroby koní, Choroby skotu, ovcí a koz, Choroby prasat, Choroby drůbeže a králíků, Choroby zvěře, Choroby zvířat chovaných v zoologických zahradách. Pokračovalo klinické vzdělávání I. stupně v oborech Choroby psů a koček, Choroby ryb, Choroby včel.

7. INTERNACIONALIZACE

- a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Podpora účasti studentů na zahraničních studijních programech i s ohledem na stanovení studijních plánů

Veterinární univerzita Brno je otevřená evropská vzdělávací instituce, jejímž strategickým záměrem i v roce 2024 bylo spolupůsobit v evropských vzdělávacích strukturách, které ovlivňují evropské univerzitní vzdělávání. Zařazení VETUNI mezi prestižní evropské veterinární instituce je dokladováno jejím mezinárodním uznáním na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a splněním podmínek evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Otevřenost univerzity a její mezinárodní respekt pak rozšiřuje možnosti zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků, a realizaci vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů gastronomie kromě českého, také v anglickém jazyce. Tím je dále posilován mezinárodní vzdělávací kredit VETUNI.

Pro výjezdy za účelem získání profesních a studijních zkušeností se studenti VETUNI mohou účastnit mobilitních programů Erasmus+, CEEPUS, také mohou využít pro výjezdy do zahraničí podporu ze strany Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA VETUNI).

Dominantní počet mobilit u obou fakult byl realizován v rámci podpory IMA VETUNI a DSP IMA. V roce 2024 takto vyjelo celkem 57 studentů (z toho 22 studentů doktorského studijního programu). Konkrétně 34 stu-

dentů z FVHE a 23 studentů z FVL. Mobility podpořené Interní mobilitní agenturou se uskutečnily celkem ve 29 zemích (výjezdy byly v rámci IMA VETUNI umožněny do celého světa).

V rámci programu Erasmus + v roce 2024 takto vyjelo celkem 28 účastníků, z toho 11 studentů, 11 absolventů a 6 akademických pracovníků. Tyto mobility, ať studia, stáže či školení, proběhly celkem ve čtrnácti zemích. Studentské stáže významně převažovaly nad mobilitami typu studium. V rámci programu CEEPUS se uskutečnil výjezd 1 studentky, ze zahraničí na VETUNI zamířilo 13 studentů z celkem 7 zemí a jeden akademický pracovník.

- b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Podpora zahraničních mobilit akademických i neakademických pracovníků

Zahraniční mobilita akademických i neakademických pracovníků patří k důležitým aspektům vzdělávání těchto pracovníků. V případě akademických pracovníků je dokonce posuzována jako součást jejich každoročního hodnocení. Podpora těchto mobilit je zajišťována oddělením pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy univerzity, které vyhledává vhodné příležitosti, zajišťuje transparentní výběrové řízení a pomáhá se zajištěním organizačních požadavků na tyto mobility. Finanční prostředky na tento typ aktivit je zajišťován úspěšnými žádostmi univerzity například prostřednictvím programů Erasmus+.

- c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do života

Integrace zahraničních členů akademické obce do života na VETUNI je usnadněna důrazem na mezinárodní otevřenost univerzity, vysokým procentem zahraničních studentů a snahou o bilingvální prostředí ve všech aspektech jejich aktivit. Zahraniční členové akademické obce (na VETUNI se jedná o studenty anglického DSP programu) jsou integrováni v rámci jednotlivých oborů svého DSP studia. Rovněž v rámci přípravy diplomových a dizertačních prací dochází k významné integraci zahraničních současných i budoucích členů akademické obce, tedy doktorských i magisterských studentů, do akademického života. Tato aktivita je dále zajišťována formou podílu zahraničních členů akademické obce na praktických seminářích a na přednáškách studentů obou fakult a aktivní účastí na vědeckovýzkumné práci na fakultách. Jejich propojení na plnění úkolů v rámci IGA

VETUNI je vysoce ceněno při hodnocení a plnění zadávaných grantů a projektů.

- d) Vysoká škola uvede integraci a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studujících a pracujících, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.

Vzhledem k převaze praktické výuky na VETUNI by bylo nemožné podobný typ výuky realizovat virtuálními nebo i kombinovanými mobilitami. Tato možnost byla proto studentům nabízena v omezené míře během vrcholící pandemie, nikoliv již však během roku 2024.

- e) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Aktivity posilující internacionalizaci univerzity

Internationalizace univerzity je významným cílem aktivit jejích akademických pracovníků. Posilování internacionalizace je realizováno prostřednictvím celé řady aktivit.

Inspirací pro vědeckou a pedagogickou činnost studentů a akademických pracovníků jsou pravidelné, každoroční přednášky pozvaných zahraničních odborníků v oblasti jejich působnosti.

Fakulty univerzity organizují mezinárodní konference, které významně přispívají k internacionalizaci činností univerzity.

Univerzita dále vyvíjí další aktivity v rámci svého členství v mezinárodních organizacích jako je Evropská asociace univerzit (EUA), Visegrad university association (VUA) nebo sdružení veterinárních fakult Vetnest.

Dalším významným prostředkem internacionalizace činností je Interní mobilitní agentura (IMA) financující výjezdy studentů včetně DSP studentů na zahraniční pracoviště jako prostředek získávání zkušeností ze zahraničních pracovišť.

Významnou internacionalizační aktivitou univerzity je konečně posilování oddělení pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy v oblasti psaní mezinárodních projektů.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.):

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Na Veterinární univerzitě Brno jsou vědecká a výzkumná činnost, a dále pak další tvůrčí činnost odborná veterinární a hygienická, propojeny velmi úzce s činnostmi vzdělávací.

Vědecká a výzkumná činnost byla v roce 2024 propojena s činnostmi vzdělávací na úrovni předávání vlastních poznatků získaných vědeckou a výzkumnou činností VETUNI studentům při přednáškové činnosti a při praktické výuce. Dále byla vědecká a výzkumná činnost propojena s činnostmi vzdělávací konkrétním zapojením studentů do řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále do vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu.

Veterinární univerzita Brno uskutečňovala v roce 2024 intenzivní vědeckou a výzkumnou činnost. Touto činností získávala nové vědecké poznatky v oboru veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie a bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare, a veterinárních aspektů v gastronomii. Tyto nové poznatky byly akademickými pracovníky začleňovány do výuky studentů v rámci přednášek a praktické výuky. Studenti tak získávali poznatky, praktické zkušenosti a dovednosti v oboru nejen na základě znalostí získaných z vědecké a odborné literatury, ale také na základě znalostí získaných přímo vlastní vědeckou a výzkumnou činností Veterinární univerzity Brno. Tímto způsobem tak docházelo k úzkému propojení vědecké a výzkumné činnosti VETUNI s vzdělávací činností v jednotlivých studijních programech univerzity.

Na úrovni řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty byl uskutečňován výzkum v rámci grantů grantových agentur. Tato vědecká výzkumná činnost se uskutečňovala na fakultách nebo výzkumném pracovišti CEITEC; zde na jednotlivých klinikách a ústavech byly řešeny problematiky výzkumných projektů. V rámci vzdělávací činnosti v jednotlivých studijních programech se na řešení těchto projektů podíleli aktivně také studenti. Výsledky této vědecké a výzkumné činnosti prováděné výzkumnými týmy akademických pracovníků za účasti studentů byly publikovány ve vědeckých a odborných časopisech, na konferencích zahraničních i domácích a formou dalších uznatelných výstupů. Tyto výsledky jsou součástí bakalářských, odborných, diplomových, rigorózních a disertačních prací studentů, které jsou součástí jejich vzdělávání v jednotlivých studijních programech.

Na úrovni vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím byla realizována vědecká a výzkumná činnost na jednotlivých fakultách univerzity a v oblastech, které byly podpořeny ve smyslu jejich dalšího rozvoje. Každá z fakult získala podíl prostředků institucionálního výzkumu odpovídající jejich podílu na získání těchto prostředků pro VETUNI. Na vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím se na fakultách podíleli také studenti a v rámci této výzkumné činnosti byly získány výstupy, které studenti uplatnili ve svých závěrečných pracích. Účasti studentů na tomto výzkumu došlo k propojení této vědecké a výzkumné činnosti s činností vzdělávací v jednotlivých studijních programech univerzity.

V roce 2024 proběhl šestý ročník ITA VETUNI (Interní tvůrčí agentura VETUNI). ITA VETUNI vznikla s cílem podporovat vědeckou a tvůrčí činnost na univerzitě. Celkem bylo podpořeno 14 projektů z obou fakult VETUNI a CEITEC VETUNI v celkové výši 23 675 tis. Kč včetně režii. ITA VETUNI je příkladem účelně a strategicky investovaných prostředků do vědy a výzkumu a umožňuje vědeckým pracovníkům získat experimentální data a ověřovat vědecké hypotézy, které mohou být v budoucnu rozpracovány do podoby projektů národních a mezinárodních grantových agentur.

Zvláštním propojením vědecké a výzkumné činnosti s činností vzdělávací byla i v roce 2024 realizace Interní grantové agentury VETUNI (IGA VETUNI). Prostředky tzv. specifického výzkumu věnované na projekty výzkumu prováděné studenty při uskutečňování akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů umožňovaly vědeckou a výzkumnou činnost bezprostředně spojenou se vzděláváním studentů (specifický vysokoškolský výzkum).

Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení vědecké a výzkumné činnosti univerzity se vzdělávací činností na univerzitě, posiluje postavení studentů ve vědecké a výzkumné činnosti univerzity a otevírá další možnosti vědeckého zkoumání studentům v rámci jejich vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno.

Propojením tvůrčí činnosti s činností vzdělávací byla v roce 2024 realizace jedenáctého ročníku Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA VETUNI). Prostředky Programu na podporu strategického řízení vyčleněné na projekty IVA VETUNI umožnily realizaci 31 projektů zaměřených na tvůrčí vzdělávací činnost studentů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských programů úzce spjatou s výukou na VETUNI. Rozhodovací, hodnotící a kontrolní činnosti spojené s projekty IVA vykonávala na VETUNI Interní vzdělávací agentura VETUNI (IVA VETUNI).

Výsledkem tvůrčí vzdělávací činnosti projektů je celá řada užitečných pomůcek pro výuku, výukových posterů, sbírek nových vzorků, nových metodických postupů aj. Výstupy jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech a v elektronické podobě také na webu univerzity a budou nadále využívány při výuce na VETUNI.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. Navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Veterinární univerzita Brno vytvářela v roce 2024 podmínky pro aktivní zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na univerzitě. Studenti byli aktivně zapojeni jak do vědecké a výzkumné činnosti na univerzitě, tak také do další tvůrčí odborné veterinární a hygienické činnosti.

Ve vědecké a výzkumné činnosti se studenti účastnili řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu a vědecké výzkumné činnosti na úrovni smluvního výzkumu. Výsledkem jejich působení v této tvůrčí činnosti byly výstupy ve formě bakalářských, odborných, diplomových a rigorózních prací, podíly na publikacích ve vědeckých a odborných časopisech, prezentace na vědeckých a odborných konferencích a na konferencích určených pro prezentaci studentských vědeckých prací, a dále podíly na dalších uznatelných výstupech vědecké a výzkumné činnosti.

V další tvůrčí odborné veterinární a hygienické činnosti se v roce 2024 studenti podíleli na provádění veterinární klinické činnosti, veterinární patologické činnosti a veterinární hygienické činnosti. Výsledkem jejich účasti na další tvůrčí činnosti univerzity byl významný podíl na zajišťování kvalitní veterinární klinické činnosti univerzitou v oblasti chorob psů a koček, chorob ptáků, plazů a drobných savců, chorob koní, chorob přežvýkavců a chorob prasat a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v klinické diagnostické, terapeutické a preventivní činnosti, podíl na zajišťování kvalitní veterinární klinické činnosti univerzitou v oblasti postmortální a nekrotické a bioptické veterinární diagnostiky a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v patomorfologické diagnostice, podíl na veterinární hygie-

nické činnosti univerzity a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v oblasti veterinární hygieny, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů v gastronomii. V neposlední řadě v souvislosti s další tvůrčí odbornou činností se studentů účastnili řešení tvůrčích vzdělávacích projektů získaných v soutěži IVA VETUNI.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. Kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

VETUNI realizovala výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti veterinárních a zemědělských věd (veterinární lékařství, veterinární hygiena a ekologie, bezpečnost a kvalita potravin, ochrana zvířat a welfare, zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii). Tuto činnost VETUNI uskutečňovala z prostředků vlastních (prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím, prostředky specifického výzkumu), dále řešením grantů grantových agentur (zejména Grantové agentury České republiky, Národní agentury pro zemědělský výzkum, Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky a Technologické agentury České republiky).

Na vědu a výzkum VETUNI v roce 2024 získala 97 727 tis. Kč, představující přibližně 26,90 % z rozpočtu VETUNI na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou činnost, což je o 2,99 % méně než v roce 2023.

Prostředky na vědu a výzkum zahrnovaly prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (institucionální výzkum) ve výši 61 644 tis. Kč, z toho prostředky institucionálního výzkumu na projekty ITA VETUNI činily 23 675 tis. Kč včetně režii a prostředky na organizaci ITA 970 tis. Kč (celkem 24 645 tis. Kč). Dále prostředky Grantové agentury ČR (GA ČR) ve výši 2 179 tis. Kč, prostředky z Ministerstva zemědělství ČR (NAZV) ve výši 16 122 tis. Kč a 80 tis. Kč (VVV), prostředky Ministerstva zdravotnictví ČR (AZV ČR) ve výši 2 136 tis. Kč, prostředky Technologické agentury ČR (TAČR) ve výši 3 388 tis. Kč, prostředky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve výši 3 723 tis. Kč, prostředky International Visegrad Fund ve výši 452 tis. Kč a prostředky specifického vysokoškolského výzkumu na projekty IGA ve výši 7 164 tis. Kč, na SVS a organizaci IGA ve výši 416 tis. Kč (celkem 7 580 tis. Kč).

Výzkum na VETUNI byl realizován zejména na fakultách a CEITEC VETUNI. Přitom na Fakultě veterinárního lékařství byly výzkumné aktivity rozloženy do řešení projektů GAČR, TAČR a NAZV. Vědecká, výzkumná

a další tvůrčí činnost Fakulty veterinární hygieny a ekologie byla soustředěna do řešení projektů NAZV, GAČR a MŠMT. Na CEITEC VETUNI byla vědecká a výzkumná činnost realizována v rámci projektů NAZV, GAČR a AZV ČR.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Podpora studentů DSP a post doktorandů univerzity

Veterinární univerzita Brno význačně podporuje studenty DSP a postdoktorandské akademické pracovníky univerzity. Studenti DSP a post doktorandi – akademičtí pracovníci působí na jednotlivých fakultách univerzity. Na všech fakultách jsou studenti DSP v rámci jejich studia zapojováni do vědecké a výzkumné činnosti fakulty, navíc prostředky na svoji výzkumnou činnost mohou získat s významnou preferencí v rámci IGA VETUNI. V rámci své vědecké a výzkumné činnosti jsou podporováni v aktivní účasti na konferencích, seminářích a workshopech, a to zahraničních i domácích, jichž se ve velkém počtu účastní.

Ve spolupráci se zahraničními výzkumnými pracovišti došlo k dalšímu kariérnímu rozvoji post doktorandů, byly zvýšeny jejich kompetence, posíleny mobility a přeneseny nové rozšířené metody výzkumu ze zahraničí. Cestou výuky, společného výzkumu, seminářů a workshopu byly nové poznatky a metody zpřístupňovány cílovým skupinám. Došlo ke zvýšení produkce a kvality vědeckých publikací, což v konečném důsledku zvýšilo úspěšnost týmů při získávání prostředků z národních i mezinárodních zdrojů a zajistilo udržitelnost.

Na Fakultě veterinárního lékařství je studentům DSP umožňována řada stáží a pobytů na pracovištích VaV v ČR, které jsou jejich potenciálními zaměstnavateli. FVL také podporuje mezinárodní trend vysílání absolventů DSP na zahraniční pracoviště, kde uplatňují své dosavadní znalosti a také nabývají další zkušenosti zahraničního pracoviště.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie podporuje stáže a pobyty svých DSP studentů na zahraničních pracovištích, k získávání dalších vědeckých a výzkumných znalostí, zkušeností a dovedností. Podporuje také přednostní

umístování kvalitních absolventů doktorských studijních programů na pozice akademických pracovníků fakulty.

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Veterinární univerzita Brno spolupracuje s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. Specifikem VETUNI je, že sama řadu inovací vzniklých na univerzitě realizuje přímo v praxi, jedná se zejména o postupy získané tvůrčí činností na univerzitě uplatnitelné v klinické veterinární praxi, kde jsou uplatňovány přímo prostřednictvím veterinární klinické činnosti vykonávané na klinikách VETUNI anebo u chovatelů v rámci mobilní veterinární kliniky VETUNI.

Další spolupráce s aplikační sférou spočívala v přenosu inovací do praxe formou praktických seminářů, v rámci nichž jsou předávány zejména praktickým veterinárními lékaři, institucím Státní veterinární správy a případně chovatelům dovednosti v nových postupech diagnostiky, terapie a prevence. Také formou konferencí, seminářů a workshopů byly aplikační sféře předávány nové poznatky, znalosti a zkušenosti, zástupci aplikační sféry, zejména veterinární lékaři a chovatelé se těchto aktivit univerzity účastní (např. v oblasti výživy a dietetiky zvířat, ochrany a welfare zvířat, bezpečnosti a kvality potravin).

- f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Horizontální tj. mezisektorová podpora mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetence pro inovační podnikání

Studijní programy na Veterinární univerzitě Brno, a to Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, obsahují povinné praxe studentů po dobu alespoň jednoho měsíce uskutečňované mimo areál VETUNI. Na počátku praxe student obdrží pokyny o zaměření praxe a o institucích, v nichž lze praxi vykonat. Dále obdrží student časové vymezení praxe a zejména obsahového zaměření praxe a pokyny k obsahu a formě dokumentů, které vyhotoví v průběhu praxe. Po ukončení praxe student odevzdá zpracované dokumenty (např. deník praxe apod.) ke kontrole určenému akademickému pracovníkovi na příslušném ústavu nebo klinice.

Na Fakultě veterinárního lékařství je součástí studijního programu Veterinární lékařství 4týdenní praxe v předmětu Choroby koní, 4týdenní praxe v předmětu Choroby psů a koček a 3týdenní praxe v předmětu Choroby přežvýkavců. Dále student vykonává 1týdenní praxi na státním veterinárním ústavu nebo v soukromé veterinární diagnostické laboratoři a 1týdenní hygienickou praxi (prohlídka jatečných zvířat a masa) na jatkách. V rámci blokové výuky v 6. ročníku státnicového předmětu Nákazy zvířat a legislativa musí posluchači absolvovat 1týdenní praxi na vybrané KVS (MěVS) a v rámci volitelné části výuky v 6. ročníku u soukromých veterinárních lékařů absolvují studenti v povinné volitelných státnicových předmětech 3týdenní praxi v předmětu Choroby prasat, 2týdenní praxi v předmětu Choroby drůbeže a 2týdenní praxi v předmětu Choroby plazů, ptactva a drobných savců.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie je součástí studijního programu Veterinární hygiena a ekologie 2týdenní praxe v oblasti laboratorní diagnostiky (zejména nestátních veterinárních ústavech), 1týdenní praxe v oblasti prohlídky jatečných zvířat a masa (zejména na jatkách a porážkách jatečných zvířat), 2týdenní praxe v oblasti veterinárního dozoru (zejména na KVS) a 12týdenní praxe v předmětu Choroby přežvýkavců a prasat v klinické veterinární medicíně u soukromých veterinárních lékařů. Součástí bakalářského studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin je 1týdenní praxe v oblasti laboratorní diagnostiky (zejména na Státních veterinárních ústavech) a 1týdenní praxe v oblasti zpracování surovin a výroby potravin (v potravinářských podnicích a na jatkách a porážkách jatečných zvířat). Součástí navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin je 1týdenní praxe v oblasti zpracování surovin a výroby potravin (v potravinářských podnicích a na jatkách a porážkách jatečných zvířat). Součástí bakalářského studijního programu Ochrana zvířat a welfare je 2týdenní praxe v oblasti ochrany zvířat a welfare. Součástí navazujícího magisterského studijního programu Ochrana zvířat a welfare je 2týdenní praxe v oblasti kontroly a dozoru nad ochranou zvířat. U bakalářského studijního programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii pak 1týdenní praxe v gastronomickém provozu a u navazujícího magisterského studijního programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii je 1týdenní praxe v gastronomickém provozu.

Veterinární univerzita Brno se z podstaty oborů nezaměřuje na licenční výstupy, ale cílí své úsilí spíše na získání prostředků smluvního výzkumu. Veterinární univerzita Brno v roce 2024 získala prostředky na výzkum v rámci tzv. smluvního výzkumu vykonávaného pro instituce, podniky nebo další subjekty ve výši 39 tisíc Kč.

Akademičtí pracovníci se zúčastňují mobility v rámci spolupráce se zemědělskými provozy a s Komorou veterinárních lékařů při zajišťování vhodných podmínek pro

vlastní praxi studentů. Mobility jsou zaměřeny nejen na veterinární léčebně-preventivní činnosti, ale i na aktivity v rámci státního dozoru nad ochranou území ČR před nebezpečnými nákazami. Akademickí pracovníci se dále zúčastňují mobility při dozoru nad kontrolou výroby a používání potravin živočišného původu při zajišťování bezpečnosti potravin a welfare zvířat.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2024

Vnitřní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality

Veterinární univerzita Brno v roce 2024 v rámci realizace komplexního Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity:

- realizovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI ve smyslu jejího poslání v rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VETUNI; na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení tak byl projednáván a schvalován Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality 2023, dále Rada vykonávala činnost související s realizací systému kvality, v souvislosti s vnitřní akreditací změn ve studijních programech na VETUNI v návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI od Národního akreditačního úřadu v roce 2019 a dále v souvislosti s posuzováním programů/kursů celoživotního vzdělávání na VETUNI,
- aktualizovala některé vnitřní předpisy a normy k systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VETUNI,
- kompletovala systém nejdůležitějších vnitřních předpisů k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality činností univerzity následovně:
 - *Statut VETUNI*
 - *Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI*
 - *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI*
 - *Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení*
 - Další vnitřní předpisy a vnitřní normy VETUNI
- v zaměření na strategii a řízení kvality činností VETUNI se jednalo o
 - vnitřní norma *Schvalování strategického záměru VETUNI*,
 - vnitřní norma *Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VETUNI*,
- v zaměření na vzdělávací činnost se jednalo o
 - vnitřní norma *Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace*,

- vnitřní norma *Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola*,
- vnitřní předpis *Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech VETUNI*,
- vnitřní předpis *Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI*,
- vnitřní norma *Řád celoživotního vzdělávání VETUNI*,
- vnitřní předpis *Stipendijní řád VETUNI*,
- vnitřní norma *Hodnocení výuky studenty*,
- vnitřní norma *Hodnocení studijních programů absolventy*,
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
- v zaměření na tvůrčí činnost se jednalo o
 - vnitřní norma *Hodnocení tvůrčí činnosti*,
 - Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
 - Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity),
- v zaměření na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti se jednalo o
 - vnitřní norma *Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti*,
- v zaměření na mezinárodní činnost se jednalo o
 - vnitřní norma *Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilitní agentury univerzity (IMA univerzity)*,
- v zaměření na studenty se jednalo o
 - vnitřní norma *Hodnocení studentů*,
 - vnitřní předpis *Disciplinární řád pro studenty fakult VETUNI*,
- v zaměření na pracovníky se jednalo o
 - vnitřní norma *Hodnocení akademických a neakademických pracovníků*,
 - vnitřní norma *Etický kodex*,
 - vnitřní předpis *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců VETUNI*,
 - vnitřní předpis *Vnitřní mzdový předpis*,
 - vnitřní norma *Karierní řád univerzity*,
 - vnitřní norma *Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem* (vnitřní norma),
 - vnitřní předpis *Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VETUNI*,
- v zaměření na financování univerzity se jednalo o

- vnitřní norma *Pravidla sestavování rozpočtu VETUNI* (vnitřní norma 2024);
- byl vypracován Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality činností na VETUNI za rok 2024. Zpráva posuzuje úroveň zajišťování kvality činností na VETUNI z pohledu jednotlivých oblastí systému zajišťování kvality činností na VETUNI,
- V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2024 na univerzitě, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2024 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2024 zaměřené do oblastí:

Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj klinického výukového simulačního centra (FVL)
- rozvoj mobilní výukové kliniky (FVL)
- rozvoj databáze klinických případů (FVL) (bez podpory PPSŘ)
- rozvoj metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta (FVL)
- rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat (FVHE)
- rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin (FVHE)

Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)

- zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů (FVHE)

Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (1E)

- rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů (FVL)
- rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou (Ústav tělesné výchovy a sportu)

Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVHE)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání - vytváření výukových a studijních opor (rektorát)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání - vytváření podpor pro ověřování výsledků učení (rektorát) (společná obhajoba v rámci PPSŘ s vytvářením výukových a studijních opor)

Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)

- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (3C)

- motivace studentů DSP ke spolupráci se zahraničními pracovišti (rektorát)
- podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště (rektorát)

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity

Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity (5A)

- opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracovávání strategických dokumentů

Posilování strategického řízení univerzity (5B)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděka-

na pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na rektorátě, a to zajištěním referenta pro strategii a rozvoj (rektorát)
- modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě

Posílení strategického řízení lidských zdrojů (5D)

- systemizace akademických pracovníků na univerzitě – příprava

Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol

Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy (6A)

- zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (rektorát)

Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky (6C)

- organizace kursů k zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolení k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě (rektorát)

Internacionalizace univerzity

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (I.1.A)

- vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty (Ústav cizích jazyků)
- realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (Ústav cizích jazyků)

Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků (I.1.B)

- rozvoj interního mobilitního programu univerzity (rektorát)

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (I.1.C)

- zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání (rektorát)

Internacionalizace studijních programů univerzity

Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (I.2.A)

- podpora studijních programů vyučovaných v angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky (FVL)

Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)

- zpracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů

a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

- zpracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (I.3.A)

- vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (rektorát)

Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (I.4.B)

- vybudování welcome centra pro zahraniční studenty (rektorát)
- vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award – příprava (rektorát)

Práce se zahraničními studenty a absolventy (I.4.C)

- vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí (rektorát)

Posílení strategického řízení internacionalizace

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (I.5.B)

- účast a příprava na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a Středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST) (rektorát)

Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity

Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity (II.1)

- rozvoj stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství (rektorát)

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí (II.2)

- organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života (rektorát)

Podpora obzvlášť nadaných studentů univerzity (II.4)

- zapojení intelektuálního potenciálu obzvlášť nadaných studentů univerzity do aktivit univerzity (rektorát)

Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity (II.10)

- popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (rektorát)

Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity (II.8)

- rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků (rektorát)

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků (II.5)

- rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálově parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity (rektorát)

Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi (II.12)

- prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku (rektorát)

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu (II.14)

- podpora vzdělávání ve vybraných tematických globálních dopadech (rektorát).

Celkem bylo v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2024 realizováno 52 dílčích opatření (v rámci obhajoby projektů podporovaných PPSŘ bylo 51 obhajovaných projektů, jeden projekt byl obhajován společně s druhým projektem) ve 32 opatřeních v 7 strategických cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

Specifické součásti vnitřního systému kvality činností v roce 2024

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2024 představoval komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Ve svém pojetí zahrnuje dílčí systémy hodnocení kvality:

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- Hodnocení studentů,

- Hodnocení výuky studenty,
- Hodnocení studijních programů absolventy,
- Hodnocení tvůrčí činnosti,
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola zahrnuje požadavky na sestavování studijních programů, požadavky na studijní programy a požadavky na kontrolu studijních programů a na hodnocení studijních programů na VETUNI. Podle tohoto systému byly posouzeny studijní programy (obory) v roce 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků zahrnuje hodnocení akademických a neakademických pracovníků na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému byli hodnoceni akademičtí a neakademičtí pracovníci za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

Hodnocení studentů

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studentů za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

Hodnocení výuky studenty

Hodnocení výuky studenty určuje způsob hodnocení výuky studenty na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024. V roce 2024 se účast hodnotících studentů pohybovala celkově na **úrovni** 22,55% (FVL 22,60%, FVHE 22,35%). Výsledky hodnocení byly projednávány ve vedení univerzity a ve vedení fakult. Následně byly výsledky prostřednictvím děkanátů fakult předávány na jednotlivé ústavy a kliniky. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele provádí odpovídající změny ke zvýšení kvality výuky.

Hodnocení studijních programů absolventy

Hodnocení studijních programů absolventy určuje způsob hodnocení studijních programů absolventy na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení absolventy za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

Hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti vymezuje způsob hodnocení tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti) na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vymezuje způsob hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti za rok 2024 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2024.

Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost problematice plagiátorství.

VETUNI zveřejňuje bakalářské, diplomové, odborné, rigorózní a doktorské práce studentů univerzity. V souladu s platnou legislativou (zákonem o vysokých školách studijními a zkušebními řády VETUNI) – jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na webové stránce univerzity.

Závěrečné práce studentů VETUNI jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, odborných, rigorózních a doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulty VETUNI současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

Vnější systém hodnocení kvality

Mezinárodní hodnocení (evaluace/akreditace) veterinárního vzdělávání

Nejvýznamnější činností související s mezinárodním hodnocením kvality veterinárního vzdělávání v roce 2024 bylo pokračování v plnění evaluačních/akreditačních kritérií stanovených European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) a veterinární vzdělávání probíhá podle modernizovaného curricula Veterinárního lékařství a veterinární hygi-

eny a ekologie, ve smyslu zvyšování kvality veterinárního vzdělávání. Modernizované curriculum veterinárního vzdělávání vychází ze skutečnosti nezbytného společného veterinárního curricula, které dává kompetenci absolventovi uskutečňovat veterinární profesi ve všech oblastech veterinární péče. Toto společné curriculum představuje předměty základních věd, předměty chovu a výživy zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní. Curriculum ve smyslu vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě respektuje skutečnost prohlubování pregraduální diferenciace (nikoli však specializace) ve veterinárním vzdělávání. Curriculum veterinárního lékařství proto obsahuje předměty diferenciace pro klinickou veterinární medicínu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na zájmová zvířata, curriculum veterinární hygieny a ekologie obsahuje předměty diferenciace pro veterinární hygienu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na veterinární hygienu a na klinickou veterinární medicínu potravinových zvířat. V curriculumu je zdůrazněna výuka day one skills. Curriculum je doplněno o předměty povinně volitelné a volitelné prohlubující dále diferenciaci ve veterinárním vzdělávání.

Výsledek mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání po jejím schválení EAEVE Veterinární univerzita Brno obdržela dne 11.12. 2023. Mezinárodní akreditace byla udělena univerzitě na nejdelší možnou dobu 7 let. Konečná zpráva o výsledku mezinárodní akreditace s jejím podrobným zdůvodněním byla univerzitě doručena na počátku roku 2024.

Obsahem závěrečné zprávy je, že výuka na FVL a FVHE splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a požadavky veterinárního vzdělávání stanovené EAEVE, a že nebyly shledány žádné zásadní nedostatky. Obě veterinární fakulty VETUNI jsou uvedeny na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě.

Celkově je možno na základě evaluační/akreditační zprávy hodnotit proces evaluace/akreditace na VETUNI jako významný mezník ve vývoji veterinárního vzdělávání na VETUNI a dosažené výsledky za výrazný úspěch brněnského veterinárního vzdělávání ve srovnání s mezinárodními požadavky na zajišťování univerzitní veterinární výuky v Evropě, tzn., že veterinární vzdělávání na fakultách VETUNI odpovídá přísným evropským požadavkům na kvalitu veterinárního vzdělávání a mohou tak uskutečňovat výměnné programy a spolupráci s nejlepšími veterinárními fakultami v Evropě a mohou se aktivně účastnit jednání EAEVE a ovlivňovat další vývoj veterinárního vzdělávání v Evropě.

Akreditace realizované Národním akreditačním úřadem

V roce 2019 byl ukončen proces institucionální akreditace VETUNI ze strany Národního akreditačního úřadu

a VETUNI získala institucionální akreditaci pro vzdělávací oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a vzdělávací. Získání institucionální akreditace dalo VETUNI pravomoc k realizaci vnitřní akreditace studijních programů uskutečňovaných na VETUNI ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Hodnocení habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem je prováděno Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového oboru. V roce 2020 univerzita obdržela od NAÚ akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala.

Institucionální akreditace VETUNI

Národní akreditační úřad Veterinární univerzity Brno v rámci institucionální akreditace v roce 2019:

- udělil akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

Vnitřní akreditace studijních programů

Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI

V návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena realizovala VETUNI proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále k proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů.

V rámci vnitřní akreditace byla udělena akreditace následujícím studijním programům pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Veterinární asistence (BSP) (2022),
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary hygiene and ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food safety and quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal protection and welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food safety and quality in gastronomy (BSP a NaMSP)

- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NaMSP) (2022),
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal protection, welfare and behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP).

V roce 2023 byl Radou pro vnitřní hodnocení akreditován nový pregraduální studijní program, a to:

- Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí / Wildlife health and environmental protection (BSP a NaMSP), a dále byl Radou pro vnitřní hodnocení akreditován nový doktorský studijní program, a to
- Veterinární virologie / Veterinary virology (DSP).

Akreditace oborů habilitačního řízení

a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství

Univerzita obdržela od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2020 akreditace pro všechny obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala:

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal protection, welfare and behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology.

V roce 2024 VETUNI realizovala nově akreditovaný systém oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Další vnější hodnocení kvality vzdělávání Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST

Dalším vnějším hodnocením na mezinárodní úrovni je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kde dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů. V roce 2024 se uskutečnilo jednání VetNest jehož se účastnili zástupci obou veterinárních fakult, tj. FVL i FVHE univerzity.

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní. V roce 2024 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti na univerzitě a připravoval se na další mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzity, které se bude konat v roce 2025.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center. V roce 2024 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti CEITEC na univerzitě.

Hodnocení SVS a KVL

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posuzování úrovně veterinárního vzdělávání Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů, a to v rámci vyjadřování se k studijním programům při řízení v průběhu vnitřní akreditace studijních programů a jejich změn.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí,

Mezinárodní excelence - významné postavení v rámci EAEVE (veterinární fakulty)

VETUNI byla v roce 2024 z mezinárodního pohledu excelentní univerzitou v oblasti veterinární medicíny.

VETUNI Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie dosáhla po náročné mezinárodní akreditaci realizované v roce 2023 organizované v rámci evropského systému veterinárního vzdělávání zajišťovaného Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (EAEVE) uvedení na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). FVL i FVHE splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a další požadavky EAEVE a FVE (European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe), kvalita výuky je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

VETUNI Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie patří mezi ty univerzity, které prošly s pozitivním výsledkem mezinárodní kontrolou posuzující způsobilost fakulty poskytovat kvalitní vzdělávání v oborech, které přímo ovlivňují zdraví člověka, a VETUNI je tak uvedena mezi univerzitami, které mohou poskytovat přístup do oborů regulovaný evropskou směrnicí č. 2005/36/EC. Tato směrnice stanoví pro vybraných 5 oborů (tj. i pro veterinární medicínu) požadavky na studijní program, jeho zajišťování a požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti absolventů v uvedených vybraných oborech a jejichž plnění podléhá mezinárodní kontrole. Mezinárodní excelence VETUNI spočívá v tom, že vzdělávání na veterinárních fakultách VETUNI bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

Významné postavení (veterinární fakulty) v rámci VetNEST (veterinární fakulty)

Veterinární fakulty zauímají významné postavení v rámci Vet NEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), v rámci které je rozvíjena mezinárodní spolupráce z pohledu koordinace veterinární výuky a uskutečňování mezinárodních mobility veterinárních studentů na jednotlivých VetNEST fakultách.

Členství v nejvýznamnějších mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích týkajících se veterinárního vzdělávání

VETUNI je členem všech významných evropských organizací, které ovlivňují trendy rozvoje veterinárního vzdělávání na univerzitách v Evropě a to: European University Association (EUA), European University Continuing Education Network (EUCEN); European Association of Establishments for Veterinary Education

(EAEVE), Veterinary Network of European Student and Staff Transfer (VetNEST), Federation of Veterinarians of Europe (FVE), European Veterinarians in Education, Research and Industry (EVERI).

VETUNI je zapojena do mezinárodní spolupráce individuálním působením svých pracovníků v mnoha organizacích a sdruženích. Působení akademických pracovníků v mezinárodních organizacích a sdruženích je velmi bohaté a významně přispívá ke zvyšování kreditu VETUNI v zahraničí.

CEITEC

Veterinární univerzita Brno se podílela v roce 2024 na činnosti Středoevropského technologického institutu Brno (CEITEC), který je centrem excelentního výzkumu, prostřednictvím organizační jednotky (OJ) CEITEC VETUNI. Tato se člení do dvou výzkumných skupin: Imunogenetika zvířat, Infekční choroby a mikrobiologie a centrální sdílené laboratoře. Lze konstatovat, že výsledky tvůrčí činnosti přispěly významně ke kvalitním výstupům v oblasti veterinární i humánní medicíny a také věd o živé přírodě. Projekty CEITEC VETUNI vykazují vysokou konkurenceschopnost, která je nezbytná pro zajištění udržitelnosti centra excelentního výzkumu do dalších let.

Excellence a významné postavení z národního pohledu

Excellence a významné postavení z národního pohledu pro VETUNI spočívá ve skutečnosti, že jedinou institucí poskytující veterinární vzdělávání, svojí současnou úroveň vzdělávání, vědy a výzkumu a poskytování odborných veterinárních činností, svým postavením ve veterinární komunitě i stoletou tradicí je mimořádnou institucí v rámci českého systému vysokoškolského vzdělávání i v rámci veterinární medicíny u nás.

b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,

VETUNI z pohledu národního kreditu získala po obsáhlem posouzení její činnosti a kvality v roce 2020 institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, která ji opravňuje k vnitřní akreditaci jejích studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Institucionální akreditace je významným národním oceněním kvality instituce jako celku a zvyšuje kredit univerzity v rámci národního vysokoškolského prostoru.

Z pohledu mezinárodního ocenění je VETUNI vnímána jako významná veterinární instituce v rámci evropských i amerických veterinárních fakult a univerzit. V roce 2019 VETUNI získala z USA rozhodnutí o přidruženém členství v AAVMC (Association of American Veterinary Medical Colleges), což je pro neamerické veterinární univerzity významné prestižní ocenění, kterého

dosáhla v Evropě jen velmi malá část evropských veterinárních univerzit. Ve spolupráci s AVVMC pokračovala VETUNI v roce 2024.

VETUNI a v rámci ní veterinární fakulty (FVL a FVHE) jsou uvedeny na prestižním seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě vedeného European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), dokládající, že kvalita veterinární výuky na VETUNI je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

VETUNI v roce 2023 získala prestižní mezinárodní akreditaci pro veterinární vzdělávání realizovanou European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), dokládající, že kvalita veterinární výuky na VETUNI je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy a jsou uvedeny na prestižním evropském Seznamu pozitivně akreditovaných veterinárních fakult v Evropě.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Vysoká škola zhodnotí své působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje přímé působení přenosu poznatků do praxe, a to ve smyslu realizace získaných nových poznatků v rámci uskutečňování odborné činnosti v oblasti veterinární medicíny a zemědělské činnosti.

V oblasti veterinární medicíny realizuje VETUNI odbornou veterinární činnost, ve které uplatňuje získané poznatky, pro vnější subjekty. Rozsah této činnosti byl mimořádný a byl představován činností veterinárních klinik, patologie, laboratoří a dalších veterinárních zařízení univerzity zejména v roce 2024 v následujícím počtu pacientů: psi a kočky – 10505 v zařízeních univerzity a 66 v rámci mobilní kliniky; ptáci, plazi a drobní savci – 3571; drůbež a králíci - 1053, koně – 925 v zařízeních univerzity a 179 v rámci mobilní kliniky, přežvýkavci – 91 v zařízeních univerzity a 6680 v rámci mobilní kliniky, prasata – 150 v zařízeních univerzity a 6090 v rámci mobilní kliniky.

V rámci praktické činnosti bylo v roce 2024 provedeno v rámci patologie 2476 pitev.

V oblasti dalšího přenosu poznatků do praxe realizuje VETUNI předávání získaných poznatků formou publika-

ce poznatků v odborných časopisech určených praxí, formou certifikovaných metodik, a případně formou patentů.

- b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Působení VETUNI v regionu

VETUNI působila v roce 2024 v regionech svého umístění, a to zejména s následujícím zaměřením:

- uskutečňování odborné veterinární činnosti na klinikách a v chovech zvířat, v rámci veterinární patologie, a v laboratořích a dalších veterinárních zařízeních univerzity pro třetí subjekty regionu včetně veřejnosti (Brno a Jihomoravský kraj),
- uskutečňování vzdělávací činnosti v rámci U3V pro seniory regionu se zaměřením na péči o zvířecí společníky člověka, na dobré životní podmínky pro zvířata, na potraviny a jejich zdravotní nezávadnost,
- uskutečňování zemědělské činnosti v rámci Školního zemědělského podniku (Brno a Jihomoravský kraj, Nový Jičín a Severomoravský kraj),
- spolupráce s Magistrátem města Brna a Jihomoravským krajem na aktivitách společenských (např. oceňování osobností, významné události, oslavy aj.), řešení provozních problematik města a kraje (problematika studentů – doprava, ubytování, sociální náležitosti, život ve městě), řešení strategie města a kraje z pohledu využívání pozemků a začlenění pozemků VETUNI do těchto strategií,
- zapojení do připomínkových rozhodovacích procesů regionální veřejné správy a samosprávy,
- spolupráce s Krajskou veterinární správou v oblasti výuky, ale také provozu univerzity a strategického rozvoje univerzity,
- v rámci podpory obecných společenských hodnot přispívajících ke kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí realizace spolupráce univerzit v oblasti koordinace působení univerzit v regionu a podílu na regionálním rozvoji (včetně podílu na kulturních, společenských a sportovních aktivitách v regionu).

- c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Nadregionální působení VETUNI a význam

VETUNI jako jediná vysoká škola se zaměřením na veterinární lékařství a hygienu působila významně v roce

2024 s nadregionálním rozsahem, a to s následujícím zaměřením:

- uskutečňování vzdělávací činnosti v rámci programů celoživotního vzdělávání se zaměřením na veterinární péči, péči o zvířata, na nezávadnost potravin (např. jedinečné vzdělávací činnosti s celostátní působností - atestační vzdělávání veterinárních lékařů, vzdělávání v rámci ochrany zvířat a welfare ve smyslu získávání způsobilosti pro činnosti vymezené zákonem, klinické vzdělávání pro veterinární lékaře apod.),
- uskutečňování odborné veterinární činnosti na klinikách a v chovech zvířat, v rámci veterinární patologie, a v laboratořích a dalších veterinárních zařízeních univerzity pro třetí subjekty včetně veřejnosti v rámci celého státu – kde jedinečné postavení VETUNI ve veterinární medicíně vytváří kredit a využití univerzity třetími subjekty v nadnárodním (ale také mezinárodním) rozsahu,
- zapojení do připomínkových rozhodovacích procesů veřejné správy a samosprávy, zde VETUNI připomínkuje (je připomínkovým místem) právní předpisy pro ministerstvo zemědělství (zejména s veterinární problematikou), a také VETUNI se účastní připomínkovaní a rozprav v Poslanecké sněmovně a v Senátu řešení problematiky s veterinárním zaměřením a se zaměřením na chovy zvířat a problematiku související a také debat v rámci činnosti jiných orgánů státní a veřejné správy a samosprávy,
- spolupráce se Státní veterinární správou v oblasti výuky, ale také řešení veterinární problematiky na národní úrovni,
- spolupráce s Komorou veterinárních lékařů ČR v oblasti výuky (zejména praxi pro studenty), ale také řešení veterinární problematiky na národní úrovni.

12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a neúspěšnosti aktivit. Návrh oblastí: zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022, aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.

V roce 2024 na VETUNI studovalo celkem 18 studentů z Ukrajiny, z toho 10 studentů v bakalářském studijním programu (2 na FVL a 8 na FVHE), 7 v dlouhém magisterském studijním programu FVL, 1 v navazujícím magisterském studijním programu FVHE a žádný v doktorském studijním programu. Většina studentů z Ukrajiny (16) na VETUNI využila možnosti bezplatného studia ve studijních programech v českém jazyce. 1 student studuje v anglickém bakalářském studijním programu a 1 v anglickém magisterském studijním programu.

Studenti z Ukrajiny využívali za stejných podmínek jako čeští studenti také ubytování na Kaunicových studentských kolejích.

Poradenství zaměřené na specifické problémy ukrajinských studentů i psychologickou pomoc nadále poskytovalo Centrum poradenství pro studenty VETUNI.

Poradenství a podpora byla poskytována také ukrajinským žadatelům o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace (nostrifikaci). Celkem bylo v roce 2024 na VETUNI řešeno 28 žádostí o uznání vysokoškolského vzdělání v oblasti veterinárního lékařství od držitelů ukrajinských diplomů, kteří byli jako držitelé dočasné ochrany osvobozeni od zákonem stanoveného poplatku spojeného s podáním žádosti o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace.

13. PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

Vysoká škola popíše postup pro zajištění genderové rovnosti a bezpečného prostředí v akademickém prostředí, a to dle následujícího:

- a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a kdo jsou cílové skupiny opatření (studující, zaměstnanecké skupiny, případně další). Konkrétně uvede, jaká preventivní opatření zavedla (např. vzdělávací aktivity a materiály, opatření a výcvik), jak chrání bezpečí a potřeby obětí (např. transparentní anonymizovaný proces oznamování a další ustanovení), jaký má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (disciplinární opatření, legální postup proti osobám, které se provinily), jaké služby poskytuje obětem, svědkům a pachatelům, jak se zapojuje do hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry s cílem snížit výskyt jevu, jak mapuje výskyt jevu a jaké komplexní ucelené politiky či strategie (interní dokumenty), které problematiku ošetřují zavedla.

Veterinární univerzita Brno nastavila pravidla pro zajišťování sociálního bezpečí na univerzitě. V roce 2023 byla vydána směrnice rektora Sociální bezpečí, která nastavuje podmínky sociálního bezpečí na univerzitě a procesy řešící případné narušení bezpečného prostředí.

Směrnice ukládá všem respektovat sociální bezpečí ostatních na univerzitě.

Je zřízena funkce ombudsmana v oblasti sociálního bezpečí, který zejména poskytuje pomoc a poradu stranám konfliktu, podílí se na neformálním urovnání konfliktu, podílí se na mediaci konfliktu, řeší podněty, vypracovává zprávy a vydává doporučení.

Vydání směrnice, nastavení podmínek sociálního bezpečí, stanovení procesů řešení případných porušení pravidel sociálního bezpečí a určení osoby ombudsmana, který je součástí systému předcházení sociální diskri-

minaci a řešení případných podnětů a případů narušení sociálního bezpečí začleňuje Veterinární univerzitu Brno mezi veřejné vysoké školy, orgány, organizace a další subjekty, které zvýšily standard sociálního bezpečí uvnitř své instituce.

- b) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na kritérium účasti v programu, požadavek GAČR nebo vládní Strategii pro rovnost žen a mužů 2021+). Pokud ano, přidá odkaz na jeho umístění (a umístění dalších souvisejících dokumentů, jako je genderový audit, plán implementace, zpráva/y o implementaci plánu) na svých internetových stránkách. V případě, že plán genderové rovnosti nemá, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života³, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory⁴ vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).

Veterinární univerzita Brno schválila **Plán genderové rovnosti na univerzitě v souladu s cílem Evropské unie v oblasti rovnosti žen a mužů**, který představuje rámec pro další rozvoj genderové korektnosti na Veterinární univerzitě Brno. (<https://www.vetuni.cz/Plan-genderove-rovnosti>)

Plán genderové rovnosti nastavuje podmínky **genderové kultury**, která je vymezena opatřeními směřujícími k vymezení strategie, priorit a k podpoře realizace genderové korektnosti na univerzitě. Součástí genderové kultury je stanovení koordinátora genderové korektnosti na univerzitě, určení komise univerzity pro genderovou korektnost na univerzitě, vymezení opatření k nastavení řídicích procesů směřujících k jednotlivým součástem univerzity k podpoře genderové korektnosti na univerzitě a k vymezení parametrů monitoringu a hodnocení genderové korektnosti na univerzitě.

Plán genderové rovnosti Veterinární univerzity Brno se soustředí na **genderovou korektnost ve vnitřních předpisech univerzity, genderovou korektnost v řídicích procesech na univerzitě, genderovou korektnost v přijímání pracovníků a jejich kariérním rozvoji, genderovou korektnost ve vzdělávání na univerzitě, genderovou korektnost ve vědě a výzkumu na univerzi-**

3 Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících, atp.

4 Příkladem programu může být *Caroline Herschel Programm*, dostupný zde <https://www.chancenviefalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

tě, na sociální bezpečí na univerzitě včetně opatření proti genderové podmíněnému násilí a obtěžování, na sladování pracovní činnosti s rodičovstvím a péčí o rodinné příslušníky, na proškolení v genderové korektnosti.

Ke koordinaci činností podporujících genderovou korektnost byl na univerzitě jmenován **koordinátor pro genderovou korektnost**, a pro podporu činností spojených se zajišťováním genderové kultury pak **komise pro genderovou korektnost** na univerzitě,

K **realizaci genderové korektnosti** na univerzitě jsou příslušní zejména rektor univerzity, vedení univerzity, řídicí orgány univerzity, koordinátor pro genderovou korektnost na univerzitě, komise pro genderovou korektnost na univerzitě, akademický senát univerzity, vědecká rada univerzity, právní a personální oddělení univerzity, poradenská centra na univerzitě, ombudsman univerzity pro sociální bezpečí, řídicí pracovníci na univerzitě, děkani, vedení fakult, řídicí orgány fakult, akademické senáty fakult, vědecké rady fakult, garanti

studijních programů, řídicí pracovníci na fakultách, vedoucí součástí univerzity a další orgány univerzity pověřené rektorem.

K posouzení realizace genderové korektnosti realizuje vedení univerzity, vedení fakult a koordinátor pro genderovou korektnost na univerzitě a komise pro genderovou korektnost na univerzitě **monitoring** (zahrnující sběr dat a jejich vyhodnocování) **genderové korektnosti** na univerzitě. Při této činnosti využívá informací, údajů a dat z jednotlivých činností na univerzitě, případně získává cíleně podklady od jednotlivých vedoucích pracovníků univerzity, fakult a ostatních součástí vztahující se ke genderové korektnosti na univerzitě.

Zhodnocení genderové korektnosti se uskutečňuje jednou ročně **formou samostatné Zprávy o genderové rovnosti na univerzitě**. Zprávu vypracovává koordinátor pro genderovou korektnost na univerzitě s podporou komise pro genderovou korektnost na univerzitě. Zpráva obsahuje posouzení genderové korektnosti v jednotlivých hlavních cílech genderové korektnosti na univerzitě. Při zpracovávání zprávy je využíváno informací, údajů a dat z jednotlivých činností na univerzitě, případně jsou získávány cíleně podklady od jednotlivých vedoucích pracovníků univerzity, fakult a ostatních součástí vztahující se ke genderové korektnosti na univerzitě. Zpráva při svém hodnocení genderové korektnosti na univerzitě využívá podpory genderové segregovaných dat a jednotlivých indikátorů genderové korektnosti na univerzitě. Konečná zpráva je předkládána rektorovi a projednávána na kolegiu rektora univerzity.

Případná **opatření k rozvoji genderové korektnosti** na univerzitě formuluje Zpráva o genderové rovnosti na univerzitě. Tato opatření jsou předkládána rektorovi univerzity. V případě potřeby rektor přijme na univerzitní úrovni anebo určí děkanům na fakultní úrovni re-

alizaci opatření k zvýšení úrovně genderové korektnosti na univerzitě.

- c) Vysoká škola popíše způsoby, kterými posiluje pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky. Ve smyslu popsání reflexe genderových specifík ve zkoumaných tématech i zaměřením výzkumů, předcházení genderovým stereotypům ve výuce apod.

Genderová korektnost ve vědě a výzkumu na univerzitě

Genderová korektnost ve vědě a výzkumu na univerzitě zahrnuje podporu genderové korektnosti ve vytváření výzkumných týmů na univerzitě, zachování složení zastupujícího genderové skupiny v hodnotících komisích pro posuzování grantů univerzity, podporu genderové korektnosti v příležitostech uplatňování výsledků vědecké a výzkumné činnosti a zachování genderové korektnosti při oceňování pracovníků za významné vědecké a výzkumné výsledky.

Genderová korektnost ve vzdělávání na univerzitě

Genderová korektnost ve vzdělávání na univerzitě se soustředí na nastavení postupů pro přijímání studujících zahrnující genderovou korektnost formou vnitřní normy na univerzitě, přijímání studujících ve smyslu genderové korektnosti na univerzitu, zachování složení akademických pracovníků zastupující genderové skupiny univerzity při vzdělávání v jednotlivých studijních programech, pokračování v poskytování studijního, kariérního a psychologického poradenství studujícím všech genderových skupin na univerzitě, zachovávání zastoupení genderových skupin ve složení komisí pro státní zkoušky a komisí pro obhajoby závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy a v pokračování konání akademických obřadů, zejména imatrikulací a promócí, ve smyslu genderové korektnosti.

14. POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVlivŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

Vysoká škola popíše postup pro zvyšování bezpečnosti výzkumu/ institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, a to dle následujících instrukcí:

- a) Vysoká škola shrne, jakým způsobem se zabývá problematikou bezpečnosti výzkumu a s ní souvisejícím zvyšováním odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Dále vysoká škola konkrétně uvede:

- b) Zda implementuje konkrétní opatření, politiky či strategie. Jakým způsobem je daná problematika sys-

- tematicky ukotvena a zda je definována konkrétní osoba odpovědná za problematiku související s nelegitimním ovlivňováním na příslušných organizačních úrovních.
- c) Jaké jsou cílové skupiny navržených opatření (výzkumníci, studující, zaměstnanecké skupiny, případně další).
 - d) Jakým způsobem zvyšuje podvědomí o dané problematice a jaká preventivní opatření zavedla (např. vzdělávací aktivity a materiály), zda má v této oblasti strukturovaně zavedeno interní řízení rizik a postup pro řešení případů spojených s nelegitimním ovlivňováním.
 - e) Zda a jak se zapojuje do hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Popíše, jak mapuje výskyt případných incidentů a jaké komplexní ucelené politiky či strategie (interní dokumenty), které problematiku ošetřují, implementovala. Pokud jsou dokumenty dostupné na webu, uvede relevantní odkaz.
 - f) Zda a jakým způsobem je problematika nelegitimního ovlivňování zohledňována při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělováním záštít, pronájmů prostor atd.

Posilování institucionální bezpečnosti na VETUNI je řešeno ve dvou oblastech.

Prvním konkrétním opatřením bylo seznámení pracovníků a studentů univerzity s uvedenou problematikou prostřednictvím „proti vlivového manuálu“, který je veřejně dostupný v systému dokumentů oddělení pro vědu a výzkum univerzity a dále také na webových stránkách (<https://www.vetuni.cz/o-univerzite/vyzkum-vyvoj-rozvoj/vvz/bezpecnost-ve-vyzkumu-a-institucionalni-odolnost>). S problematikou byli dále podrobněji seznámeni pracovníci oddělení VVZ tak, aby byli schopni odpovídat podrobnější dotazy zaměstnanců nebo studentů univerzity. Cílovou skupinou tohoto opatření jsou akademičtí a výzkumní pracovníci univerzity, ale také studenti všech programů výuky.

Druhé opatření bylo směřováno do oblasti uplatňování a dodržování evropských sankcí. Toto opatření bylo řešenou pouze na úrovni odpovědných pracovníků rektorátu nebo děkanátů, kteří jsou odpovědní za zaměstnávání pracovníků z cizích zemí nebo přijímání studentů do vybraných oblastí studia, kde by hrozilo porušení evropských sankcí.

Problematika institucionální odolnosti bude také zahrnuta do systému hodnocení rizik univerzity.

Univerzita se zapojuje do hledání spolupráce s dalšími aktéry prostřednictvím účasti na seminářích organizovaných k této problematice.

Podněty ve věci obou popsanych opatření jsou shromažďovány a vyhodnocovány na oddělení pro vědu a výzkum univerzity. Oddělení zatím v uplynulém období neřešilo žádnou situaci související s uvedenými oblastmi.





Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1		4				9	9	23
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	4	0	0	0	9	9	23
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	8		3		8		11	6	36
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	8	0	3	0	8	0	11	6	36
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	9	0	7	0	8	0	20	15	59
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	9	0	7	0	8	0	20	15	59

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			2				1	1	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	2	0	0	0	1	1	4
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	3		1		3		5		12
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	1	0	3	0	5	0	12
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	3	0	3	0	3	0	6	1	16
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	3	0	3	0	3	0	6	1	16

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Veterinární univerzita Brno	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Veterinární univerzita Brno	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Veterinární univerzita Brno	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)									
Veterinární univerzita Brno		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04								0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	14	14	13	14	6		3	64
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	14	14	13	14	6	0	3	64

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)										
Veterinární univerzita Brno		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	419	463	325	801	829		69	2906	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X									

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials									
Veterinární univerzita Brno		Počet kurzů				Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	CELKEM	Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství (1)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	189		1106				21	8	1324
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	189	0	1106	0	0	0	21	8	1324
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	178		953				18	5	1154
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	32		400				8	3	443
Fakulta veterinární hygieny a ekologie (2)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	390		471		107		51	15	1034
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	390	0	471	0	107	0	51	15	1034
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	341		388		100		43	11	883
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	61		44		12		12	1	130
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	579	0	1577	0	107	0	72	23	2358
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	579	0	1577	0	107	0	72	23	2358
Z toho počet žen celkem	X	519	0	1341	0	100	0	61	16	2037
Z toho počet cizinců celkem	X	93	0	444	0	12	0	20	4	573

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			218				2		220
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	218	0	0	0	0	2	220
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	14		20				1		35
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	14	0	20	0	0	0	1	0	35
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	14	0	238	0	0	0	1	2	255
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	14	0	238	0	0	0	1	2	255

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta veterinárního lékařství	21,0%		21,0%	27,0%		27,0%				83,0%	0,0%	38,0%	26,0%
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	38,0%		38,0%	48,0%		48,0%	9,0%		9,0%	17,0%	44,0%	26,0%	37,0%
VŠ CELKEM	33,0%		33,0%	35,0%		35,0%	9,0%		9,0%	33,0%	25,0%	30,0%	32,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a $n+1$. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n , ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoli.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2023 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Veterinární univerzita Brno		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	211	6659
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0	0
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	75	28493
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	1	14190
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1739	4436
z toho ubytovací stipendium	1739	4436
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	84	66527
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	111	88180
jiná stipendia	174	34333
CELKEM***	2395	13 620

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství (1)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			135				9	10	154
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	135	0	0	0	9	10	154
Z toho počet žen na Fakultě 1	X			115				6	5	126
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X			50				1	3	54
Fakulta veterinární hygieny a ekologie (2)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	64		42		46		5	5	162
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	64	0	42	0	46	0	5	5	162
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	58		34		38		5	3	138
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	8		3		4		0	0	15
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	135	0	0	0	9	10	154
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	64	0	177	0	46	0	14	15	316
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	115	0	0	0	6	5	126
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	64	0	92	0	46	0	6	8	216
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	58	0	34	0	38	0	5	3	138
Služby	10	8	0	3	0	4	0	0	0	15
VŠ CELKEM	X	64	0	177	0	46	0	14	15	965
Z toho počet žen celkem	X	58	0	149	0	38	0	11	8	264
Z toho počet cizinců celkem	X	8	0	53	0	4	0	1	3	69

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																						
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium						Magisterské studium						Navazující magisterské studium						Doktorské studium		
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Fakulta veterinárního lékařství																						
Široce vymezené obory ISCED-F		kód																				
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00																				
Vzdělávání a výchova		01																				
Umění a humanitní vědy		02																				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03																				
Obchod, administrativa a právo		04																				
Přírodní vědy, matematika a statistika		05																				
Informační a komunikační technologie		06																				
Technika, výroba a stavebnictví		07																				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08	270	270	172	86	1 085	1 094	395	316							16	16	14	13		
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09																				
Služby		10																				
Fakulta celkem		X	270	270	172	86		1 094	395	316		0	0	0	0	0	16	16	14	13		
Fakulta veterinární hygieny a ekologie																						
Široce vymezené obory ISCED-F		kód																				
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00																				
Vzdělávání a výchova		01																				
Umění a humanitní vědy		02																				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03																				
Obchod, administrativa a právo		04																				
Přírodní vědy, matematika a statistika		05																				
Informační a komunikační technologie		06																				
Technika, výroba a stavebnictví		07																				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08	515	696	467	192	621	623	314	175	70	76	65	56	24	26	21	20				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09																				
Služby		10																				
Fakulta celkem		X		696	467	192		623	314	175		76	65	56		26	21		20			

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Veterinární univerzita Brno	- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.															
Široce vymezené obory ISCED-F																
kód																
00																
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08	709	966	639	278	1 287	1 717	709	491	70	76	65	56	40	42	35	33
09																
10																
Vysoká škola CELKEM																
X																

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)												
Veterinární univerzita Brno	Akademici pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**					
	CELKEM akademici pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci *****
Fakulta 1 FVL	98,978	12,729	11,300	60,927	14,022					2,988		126,279
Počty žen na fakultě 1	53,421	2,621	1,250	41,104	8,446					2,470		106,085
Fakulta 2 FVHE	88,953	13,842	12,733	49,465	12,913					6,798		79,964
Počty žen na fakultě 2	60,550	7,258	8,425	34,601	10,266					5,157		72,663
Ostatní pracoviště celkem	9,997			3,164	6,833					5,801		95,151
Počty žen na ostatních pracovištích	6,581			2,164	4,417					3,392		61,091
CELKEM	197,928	26,571	24,033	113,556	33,768	0,000	0,000	0,000	0,000	15,587	0,000	301,394
Celkem žen	120,552	9,879	9,675	77,869	23,129	0,000	0,000	0,000	0,000	11,019	0,000	239,839

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (ušemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového počtu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se o tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysolých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci svého týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (o trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																																	
VĚTUNÍ		Akademičtí pracovníci										Vědci a odborní pracovníci**										Ostatní zaměstnanci**** CELKEM						z toho ženy					
		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi („postdok“)**		Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****													
		CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 29 let								18	14															3	3			41	34	62	51		
30-39 let								47	34	21	14															6	5			41	30	115	83
40-49 let		3	1	10	4	69	48	6	3																	4	3			84	65	176	124
50-59 let		6	3	11	7	9	4	14	4																					86	69	126	87
60-69 let		11	4	6	3	10	6	1	1																					55	47	83	61
nad 70 let		7	2	4	0			3	1																					15	9	29	12
CELKEM		27	10	31	14	135	92	63	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11	0	0	322	254	591	418

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter náklupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (o trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž uvedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí ošiční další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

VETUNI	Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta 1 FVL												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1	0	2	0	10	4	16	7	0	0	29	11
0,31–0,5	0	0	0	0	2	1	9	5	0	0	11	6
0,51–0,7	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	6	2
0,71–1	10	3	12	2	52	35	4	3	1	1	79	44
CELKEM	13	3	14	2	66	42	31	15	1	1	125	63
Fakulta 2 FVHE												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	3	3	3	2	3	2	2	2	11	9
0,31–0,5	1	0	2	1	11	9	12	9	0	0	26	19
0,51–0,7	1	1	0	0	8	7	0	0	0	0	9	8
0,71–1	12	6	12	8	44	30	8	6	0	0	76	50
CELKEM	14	7	17	12	66	48	23	17	2	2	122	86
Ostatní pracoviště celkem**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0			3	3	3	3
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	5	4
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	3	2	7	4	4	2	14	8
CELKEM	0	0	0	0	3	2	9	5	10	8	22	15
Vysoká škola VETUNI												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	27	10	31	14	135	92	63	37	13	11	269	164

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

VETUNI	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
VETUNI - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	3	21	47	1	12			85
z toho ženy		1	9	6		2			18
Fakulta 1 FVL	1	3	35	39	1			12	91
z toho ženy		1	22	5				1	29
Fakulta 2 FVHE	1	3	27	40	1			6	78
z toho ženy	1	2	13	17				3	36
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							1		1
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	2	6	62	79	2		1	18	169
z toho ženy	1	3	35	22	0		0	4	65
Vysoká škola CELKEM*****	3	9	83	126	3	12	1	18	254
z toho ženy	1	4	44	28	0	2	0	4	83

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)										
VETUNI	Akademici pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci****
Fakulta 1 FVL										
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko	0,13									
Slovensko			6,32	3				1,1		2,6
ostatní státy EU										1
ostatní státy mimo EU										1,23
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			6,27	2,55				1,1		3,6
Fakulta 2 FVHE										
v tom: Německo										
Polsko			0,47							
Rakousko										
Slovensko		0,9	2,27	1,46				0,1		1,33
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU	1	0,8						0,2		5,2
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		2,04	1,25					0,2		5,63
Ostatní pracoviště celkem										
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko								1,88		
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										3
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								0,91		3

pokračování

VETUNI	Akademici pracovníci						Vědci a odborní pracovníci**			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
VŠ CELKEM										
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0,47	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0,9	8,59	4,46	0	0	0	3,08	0	3,93
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy mimo EU	0	1	0,8	0	0	0	0	0,2	0	9,43
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	8,31	3,8	0	0	0	2,21	0	12,23

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se o tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tříletého týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (o trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí ošiční další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na uzdlávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. do 31. 12. ušemi pracovníky (ne sledované kategorie; uš. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

VETUNI	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta 1 FVL				
Profesoři jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024	2	2		48
z toho ženy	1	1		44
Fakulta 2 FVHE				
Profesoři jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				
CELKEM profesoři				
z toho ženy				
CELKEM docenti	2	2		48
z toho ženy	1	1		44

Pozn.: * = Zahřnutý jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadají pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

VETUNI	H2024/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1	0	1	1
Počet vyslaných studentů**	0	0	0	0
Počet přijatých studentů***	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	1*	0	1*	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0*	0	0*	0
Dotace v tis. Kč*****	750*	0	750*	750

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí**** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

VETUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika										0
Alžírská demokratická a lidová republika				2	0					2
Americké Panenské ostrovy										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika										0
Arménská republika										0
Aruba										0
Australské společenství	5		0							5
Ázerbájdžánská republika										0
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika										0
Barbados										0
Belgické království	2		0							2
Belize										0
Běloruská republika										0
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Bolívarovská republika Venezuela										0

pokračování

VETUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina				2	0					2
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazilská federativní republika	1		0							1
Britské Panenské ostrovy										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Bulharská republika	1		0							1
Burkina Faso										0
Burundská republika										0
Cookovy ostrovy										0
Čadská republika										0
Černá Hora										0
Česká republika										0
Čínská lidová republika										0
Čínská republika (Tchaj-wan)										0
Dánské království	6	1	0							7
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Departement Mayotte										0
Dominické společenství										0
Dominikánská republika										0
Džibutská republika										0
Egyptská arabská republika										0
Ekvádorská republika										0
Estonská republika	1		0							1

pokračování

VETUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Etiopská federativní demokratická republika										0
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malvíny)										0
Federace Svatý Kryštof a Nevis										0
Federativní státy Mikronésie										0
Fidžijská republika										0
Filipínská republika										0
Finská republika										0
Francouzská Guyana										0
Francouzská jižní a antarktická území										0
Francouzská Polynésie										0
Francouzská republika										0
Gabonská republika										0
Gambijská republika										0
Ghanská republika										0
Gibraltar										0
Grenada										0
Grónsko										0
Gruzie										0
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy										0
Honduraská republika										0
Chilská republika										0
Chorvatská republika	1		0	2	0	2	1			6

pokračování

VETUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Indická republika	1		0	1	0					2
Indonéska republika										0
Irácká republika										0
Íránská islámská republika										0
Irsko	3	1	0							3
Islandská republika										0
Italská republika	2		0	4	0	1				7
Jamajka										0
Japonsko	1		0							1
Jemenská republika										0
Jihoafrická republika	1		0							1
Jihosúdánská republika										0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										0
Jordánské hášimovské království										0
Kajmanské ostrovy										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada	2		0							2
Kapverdská republika										0
Keňská republika										0
Kolumbijská republika										0
Komorský svaz										0
Konžská demokratická republika										0
Konžská republika										0
Korejská lidově demokratická republika										0
Korejská republika										0
Kosovská republika										0

pokračování

VEUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Kostarická republika	1		0							1
Království Bahrajn										0
Království Saúdská Arábie										0
Království Tonga										0
Kubánská republika										0
Kuvajtský stát										0
Kyperská republika										0
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidově demokratická republika	2		0							2
Lesothské království										0
Libanonská republika										0
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenštejnské knížectví										0
Litevská republika				4	0					4
Lotyšská republika										0
Lucemburské velkovévodství										0
Madagaskarská republika										0
Maďarsko										0
Malajsie										0
Malawiská republika										0
Maledivská republika										0
Maltská republika										0
Marocké království										0
Martinik										0
Mauricijská republika	1		0							1
Mauritánská islámská republika										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0

pokračování

VETUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Moldavská republika										0
Monacké knížectví										0
Mongolsko										0
Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika	1		0							1
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika										0
Nigerská republika										0
Nikaragujská republika										0
Niue										0
Nizozemské Antily										0
Nizozemsko	3		0							3
Norské království	1		0							1
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland										0
Ostrov Man										0
Ostrovy Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika										0
Palestina										0
Palestinská autonomní území										0
Panamská republika										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0

pokračování

NETUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Peruánská republika										0
Pitcaimovy ostrovy										0
Polská republika	3		0	4	0	1	1			9
Portorické společenství										0
Portugalská republika	4	3	0	3	0		1			8
Provincie Alandy										0
Rakouská republika	2	1	0							2
Region Guadeloupe										0
Region Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0
Republika Kazachstán										0
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshalovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz										0
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovníková Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie				1	0					1
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán										0
Republika Vanuatu										0
Rumunsko				6	0					6
Ruská federace										0

pokračování

NETUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Rwandská republika										0
Řecká republika				3	0					3
Saharská arabská demokratická republika										0
Salvadorská republika										0
Senegalská republika										0
Seychelská republika										0
Singapurská republika										0
Slovenská republika	3		0	6	0	1				10
Slovinská republika	2		0	3	0					5
Somálská federativní republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	4	2	0			1				5
Spojené státy americké	11		0	2	0					13
Spojené státy mexické	1		0							1
Společenství Severní Mariany										0
Společenství Svatý Bartoloměj										0
Společenství Svatý Martin										0
Spolková republika Německo	6	2	0	3	0					9
Srbská republika	1		0	1	0		2			4
Srbsko a Černá Hora										0
Srbsko a Černá Hora										0
Stát Brunej Darussalam										0
Stát Eritrea										0
Stát Izrael										0
Stát Katar										0
Stát Spojené arabské emiráty										0

pokračování

VEVUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Středoafriická republika										0
Súdánská republika										0
Súdánská republika										0
Sultanát Omán										0
Surinamská republika										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Svatá Lucie										0
Svatý Martin (NL)										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Svazijské království										0
Syrská arabská republika										0
Šalomounovy ostrovy										0
Španělské království	2	1	0	17	0					19
Špicberky a Jan Mayen										0
Šrílanská demokratická socialistická republika										0
Švédské království	2		0							2
Švýcarská konfederace	2		0							2
Tanzanská sjednocená republika										0
Teritorium Guam										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království										0
Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika				1	0					1
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0

pokračování

VETUNI	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Ukrajina										0
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika										0
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwejská republika	1		0							1
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
Celkem	80	11	0	65	0	6	5	0	0	157

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademici/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademici/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
VETUNI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta veterinárního lékařství										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,00%	0	8,10%	11	0,00%	0	26,30%	5	10,40%	16
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							26,30%	5	26,30%	5
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,30%	4	0,00%	0	6,50%	3	40,00%	4	6,40%	11
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							40,00%	4	40,00%	4
Veterinární univerzita Brno										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,30%	4	6,20%	11	6,50%	3	31,00%	9	8,50%	27
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							31,00%	9	31,00%	9
Veterinární univerzita Brno	6,30%	4	6,20%	11	6,50%	3	31,00%	9		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zolášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
VETUNI	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta veterinárního lékařství	3	0	3	0
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	2	0	2	0
Ostatní pracoviště celkem	1	0	0	0
CELKEM	6	0	5	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílejší se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Veterinární univerzita Brno	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxe***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxe***
Fakulta veterinárního lékařství**	31	5	8	8	0	148
z toho ženy	13	0	4	3	0	81
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	0	0	0	71	13	313
z toho ženy	0	0	0	24	7	137
CELKEM	31	5	8	79	13	461
z toho ženy	13	0	4	27	7	218

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílejší se alespoň z jedné třetiny časového rozboru na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejný úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Veterinární univerzita Brno	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta veterinárního lékařství	23	0	189	1125	0	0	0
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	28	313	77	475	0	107	0
CELKEM	51	313	266	1600	0	107	0

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Veterinární univerzita Brno				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*	0	0		
Patentové přihlášky podané	1	0	1	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užitné vzory	1	0	1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***		0	1	38 926 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	0	0	0	0 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	1	38 926 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	38 926 Kč	

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vyazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, nových odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obojení z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o učištění nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Veterinární univerzita Brno	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	449
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	565
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	496
Počet lůžek v roce 2024	106 688
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strážníkům	0

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoli není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Veterinární univerzita Brno	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1 726
z toho přírůstek fyzických jednotek	1 713
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	13
Knihovní fond celkem	110 458
z toho fyzických jednotek	109 201
z toho e-knih v trvalém nákupu	1 031
Počet odebíraných titulů periodik:	31
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	5
- v obou formách**	14

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoli knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab. 14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob

Veterinární univerzita Brno	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
Veterinární univerzita Brno	4 prokazatelně	0	0
	Protivlivový manuál byl uveřejněn na stránkách oddělení pro vědu a výzkum univerzity, nejsou záznamy o počtu pracovníků, kteří se s materiálem seznámili		

Pozn.: * = Přechodné ustanovení pro rok - pokud za rok 2024 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoli jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.

