



ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI
SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2024



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI
SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2024

Projednáno Vědeckou radou VETUNI dne:
15. 5. 2025

Schváleno Akademickým senátem VETUNI dne:
9. 6. 2025

Projednáno Správní radou VETUNI dne:
16. 6. 2025

Zveřejněno na internetové adrese
<http://www.vfu.cz> dne: 30. 6. 2025

Brno 2025

ÚVOD	7	4.1.4.2. Plnění požadavků	31
ODDÍL PRVNÍ		4.1.5. Doporučení	33
SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO		4.2. Hodnocení doktorského vzdělávání	33
HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	9	4.2.1. Zaměření a struktura studijních programů doktorského vzdělávání	33
1.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	9	4.2.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání	33
1.2. Zajišťování kvality	9	4.2.3. Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání	33
1.3. Vnitřní hodnocení kvality	9	4.2.4. Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů	36
1.4. Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	9	4.2.5. Zhodnocení	38
1.5. Stanovení požadavků kvality	10	4.2.5.1 Stanovení požadavků	38
1.6. Řízení systému kvality	10	4.2.5.2. Plnění požadavků	39
1.7. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality	10	4.2.6. Doporučení	43
1.8. Zhodnocení	10	4.3. Hodnocení celoživotního vzdělávání	43
1.8.1. Stanovení požadavků	10	4.3.1. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání	43
1.8.2. Plnění požadavků	10	4.3.2. Počty účastníků celoživotního vzdělávání	46
1.9. Doporučení	11	4.3.3. Zajištění výuky ve studijních programech celoživotního vzdělávání	46
ODDÍL DRUHÝ		4.3.4. Hodnocení výuky ve studijních programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků vzdělávání	46
STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	13	4.3.5. Zhodnocení	46
2.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu	13	4.3.5.1. Stanovení požadavků	46
2.2. Řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu	13	4.3.5.2. Plnění požadavků	46
Internacionalizace univerzity	14	4.3.6. Doporučení	47
2.3. Zhodnocení	17	ODDÍL PÁTÝ	
2.3.1. Stanovení požadavků	17	HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI	49
2.3.2. Plnění požadavků	17	5.1. Tvůrčí činnost	49
2.4. Doporučení	17	5.2. Zhodnocení	53
ODDÍL TŘETÍ		5.2.1. Stanovení požadavků	53
HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	19	5.2.2. Plnění požadavků	54
3.1. Hodnocení kvality činností	19	5.3. Doporučení	54
3.2. Zhodnocení	19	ODDÍL ŠESTÝ	
3.2.1. Stanovení požadavků	19	HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI	55
3.2.2. Plnění požadavků	19	6.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	55
3.3. Doporučení	20	6.2. Zhodnocení	56
ODDÍL ČTVRTÝ		6.2.1. Stanovení požadavků	56
HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	21	6.2.2. Plnění požadavků	56
4.1. Hodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání	22	6.3. Doporučení	57
4.1.1. Zaměření a struktura studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání	22	ODDÍL SEDMÝ	
4.1.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání	22	HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI	59
4.1.3. Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání	22	7.1. Mezinárodní činnost	59
4.1.4. Zhodnocení	28	7.2. Zhodnocení	59
4.1.4.1. Stanovení požadavků	28		

7.2.1. Stanovení požadavků	59	ODDÍL DVANÁCTÝ	
7.2.2. Plnění požadavků	62	HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO	
7.3. Doporučení	63	PROSTŘEDÍ	83
ODDÍL OSMÝ		12.1. Akademické prostředí	83
HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ		12.2. Zhodnocení	83
SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ		12.2.1. Stanovení požadavků	83
CELOŽIVOTNÍHO		12.2.2. Plnění požadavků	83
VZDĚLÁVÁNÍ	65	12.3. Doporučení	83
8.1. Činnosti týkající se studentů a účastníků		ODDÍL TŘINÁCTÝ	
celoživotního vzdělávání	65	HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO	
8.2. Zhodnocení	65	ZABEZPEČENÍ	85
8.2.1. Stanovení požadavků	65	13.1. Finanční zabezpečení činností	85
8.2.2. Plnění požadavků	65	13.2. Zhodnocení	86
8.3. Doporučení	65	13.2.1. Stanovení požadavků	86
ODDÍL DEVÁTÝ		13.2.2. Plnění požadavků	88
HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE		13.3. Doporučení	89
PRACOVNÍKŮ	69	ODDÍL ČTRNÁCTÝ	
9.1. Počty akademických a neakademických		HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ	
pracovníků	69	SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM	
9.2. Posouzení akademických		VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ	
a neakademických pracovníků	69	HYGIENA A EKOLOGIE	91
9.3. Zhodnocení	70	14.1. Zajišťování kvality zabezpečení specifického	
9.3.1. Stanovení požadavků	70	pro studijní program Veterinární lékařství	
9.3.2. Plnění požadavků	72	a Veterinární hygiena a ekologie	91
9.4. Doporučení	73	14.2. Zhodnocení	91
ODDÍL DESÁTÝ		14.2.1. Stanovení požadavků	91
HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH		14.2.2. Plnění požadavků	91
ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ		14.3. Doporučení	94
PROFESOREM	75	ODDÍL PATNÁCTÝ	
10.1. Struktura a obsah oborů		CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ,	
habilitačního řízení a řízení ke		TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI	95
jmenování profesorem	75	ODDÍL ŠESTNÁCTÝ	
10.2. Hodnocení habilitačních řízení		OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY	97
a řízení ke jmenování profesorem	75	ZÁVĚR	99
10.3. Zhodnocení	75	Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni	
10.3.1. Stanovení požadavků	75	vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní	
10.3.2. Plnění požadavků	76	hodnocení univerzity	99
10.4. Doporučení	77	Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni	
ODDÍL JEDENÁCTÝ		hodnocení Národním akreditačním úřadem	99
ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI		Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni	
PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO,		mezinárodní akreditace fakult a výzkumných center	
MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO,		univerzity	99
ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ	79	Další mezinárodní hodnocení kvality činností na	
11.1. Prostorové, přístrojové, materiální,		univerzitě	99
informační a administrativní zabezpečení	79	Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti	99
11.2. Zhodnocení	80	Mezinárodní hodnocení kvality	
11.2.1. Stanovení požadavků	80	výzkumného centra CEITEC	100
11.2.2. Plnění požadavků	80	Souhrn doporučení	100
11.3. Doporučení	82		





ÚVOD

Veterinární univerzita Brno, ve zkratce VETUNI, uskutečňuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost), a s nimi související činnosti. K zabezpečení kvality činností Veterinární univerzita Brno realizuje systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity.

Systém zajišťování a hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutu univerzity, vnitřního předpisu univerzity Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále též Pravidla kvality činností) a opírá se o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (dále též Soubor požadavků a ukazatelů výkonu).

Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na vysoké škole zřízena Rada pro vnitřní hodnocení.

V souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, univerzita předkládá Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity za rok 2024, který navazuje na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity vypracovanou v roce 2022 (za rok 2021) a Dodatek ke Zprávě vypracovaný v roce 2024 (za rok 2023), a to především na úrovni systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a jeho naplňování ve všech oblastech činnosti univerzity.

ODDÍL PRVNÍ

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

1.1. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností realizovaný na univerzitě v roce 2024 zahrnuje:

- zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a
- vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.2. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Zajišťování kvality na univerzitě představuje:

- stanovení požadavků zajišťování kvality, požadavky navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity,
- souhrn činností k naplnění požadavků, činnosti realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na vysoké škole; monitoring realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- přijímání případných průběžných opatření pro odstranění nedostatků směřujících ke zvýšení míry přiblížení se požadovanému stavu v případě zjištění nedostatků v průběhu zajišťování kvality činností; opatření realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku.

1.3. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje:

- stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality, požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity, požadavky vnitřního hodnocení kvality činností jsou stanoveny na úrovni slovního případně numerického vyjádření a jsou součástí Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity,
- hodnocení plnění požadavků, tj. popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem, kde mírou kvality je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu požadovanému ve vzdělávací, tvůrčí a související činnosti; hodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,

- vyhodnocení plnění požadavků souhrnně ve formě Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti univerzity a jejich každoročních dodatků; vyhodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení, tj. opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků, tzn. ke zvýšení kvality systému vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na univerzitě; opatření navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a realizuje je rektor v rámci své řídicí pravomoci.

1.4. NASTAVENÍ SYSTÉMU PRÁVNÍMI PŘEDPISY A VNITŘNÍMI NORMAMI

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se na univerzitě řídí následujícími právními předpisy a vnitřními normami:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství,
- Statut univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (vnitřní předpis),
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (vnitřní norma),
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma),
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma),
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma),
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis),

- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis),
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis),
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma),
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma), – nezměněno
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilitní agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma),
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis),
- Kariérní řád univerzity (vnitřní norma),
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma),
- Etický kodex (vnitřní norma),
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2024 (vnitřní norma).

1.5. STANOVENÍ POŽADAVKŮ KVALITY

Požadavky zajišťování kvality činností a požadavky vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity. Rada koordinuje systém kvality univerzity. Rada provádí hodnocení a dále vyhodnocování naplňování požadavků kvality na univerzitě a navrhuje opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků.

1.6. ŘÍZENÍ SYSTÉMU KVALITY

Řízení činnosti naplňující požadavky kvality činností, monitoring naplňování požadavků kvality a přijímání případných opatření realizuje řídicí struktura na univerzitě a fakultách a součástech univerzity představovaná rektorem, prorektory, kvestorem, vedoucími pracovníky pracovišť rektorátu a součástí univerzity, děkany, proděkany, tajemníky, sekčními rady, přednosty ústavů a klinik, vedoucími pracovišť a dalšími řídicími pracovníky univerzity.

1.7. ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

Úroveň zajišťování kvality činností na univerzitě a dosažení naplňování požadavků kvality na univerzitě vyhodnocuje Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, která je na univerzitě vypracovávána jednou za 4 roky, každý rok je vypracován dodatek této zprávy. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality byla vypracována v roce 2022 (za rok 2021), v roce 2024 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2023). Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vypracovaný v roce 2025 zahrnuje hodnocení roku 2024 a vychází z údajů za rok 2024.

1.8. ZHODNOCENÍ

1.8.1. Stanovení požadavků

Požadavky na obsah systému zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na univerzitě:

1. Nastavení systému kvality souborem právních předpisů, vnitřních předpisů a norem určujících podmínky zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě (návrh předpisů Radou pro vnitřní hodnocení, předpisy vydává řídicí struktura univerzity).
2. Stanovení požadavků na zajišťování kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
3. Zajišťování naplňování požadavků kvality (řídicí strukturou univerzity).
4. Monitoring naplňování požadavků (řídicí strukturou univerzity).
5. Přijímání průběžných opatření (řídicí strukturou univerzity).
6. Stanovení požadavků na vnitřní hodnocení kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
7. Hodnocení naplňování požadavků kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
8. Souhrnné zhodnocení úrovně kvality (Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností univerzity a jejich každoročních dodatků).
9. Přijímání nápravných opatření (navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení, realizuje řídicí struktura univerzity).

1.8.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	RVH	RVH	ano
Stanovení požadavků zajišťování kvality	RVH	RVH	ano
Souhrn činností k naplnění požadavků	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Sledování (monitoring) naplňování požadavků	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Přijímání případných průběžných opatření	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Vnitřní hodnocení kvality			
Stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality	RVH	RVH	ano
Hodnocení plnění požadavků	RVH	RVH	ano
Vyhodnocení plnění požadavků souhrnně	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	ano
Návrh a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků	RVH, řídící struktura univerzity	RVH, řídící struktura univerzity	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vyplývá, že univerzita tyto požadavky naplňovala.

1.9. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností nevyplývají zásadní doporučení.

ODDÍL DRUHÝ STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

2.1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÝ ZÁMĚR, AKTUÁLNÍ ZÁMĚR A POŽADAVKY A UKAZATELE VÝKONU

Univerzita má formulováno:

- poslání univerzity v oblasti kvality ve Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- strategický záměr univerzity v oblasti kvality ve Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- aktuální záměr univerzity v oblasti kvality má formulován v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti univerzity na příslušný rok,
- požadavky a ukazatele výkonu má stanoveny v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při vytváření strategického záměru směrnicí *Schvalování strategického záměru univerzity*, která obsahuje pravidla pro vytváření, projednávání a schvalování strategického záměru. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity je obsažen ve směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity*, požadavky a ukazatele výkonu sestavuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity.

2.2. ŘÍZENÍ NAPLŇOVÁNÍ POSLÁNÍ, STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU, AKTUÁLNÍHO ZÁMĚRU A POŽADAVKŮ A UKAZATELŮ VÝKONU

Univerzita má:

- stanovenou organizační a řídicí strukturu v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- vymezenou pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců,
- určeny zdroje pro řízení v oblasti kvality,
- vymezeny zvláštní projekty rozvoje kvality činností.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při nastavování organizační a řídicí struktury a při vymezování pravomocí a odpovědností orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity a při vymezování zdrojů pro řízení v oblasti kvality směrnicí *Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity*. Směrnice vymezuje strukturu na úrovni univerzity, fakult a jiných součás-

tí univerzity. Na úrovni univerzity v zajišťování a vnitřním hodnocení kvality činností přímo působí zejména Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, rektor, prorektor pro strategii a rozvoj, referent pro kvalitu a rozvoj univerzity; na úrovni fakulty pak působí děkan a proděkan pro strategii a rozvoj fakulty, a dále působí referent pro kvalitu fakulty.

V roce 2024 bylo na univerzitě vyčleněno na administrativní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností 150 000 Kč.

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2024 na univerzitě, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2024 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2024 zaměřené do oblastí:

Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj klinického výukového simulačního centra (FVL)
- rozvoj mobilní výukové kliniky (FVL)
- rozvoj metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta (FVL)
- rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat (FVHE)
- rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin (FVHE)

Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)

- zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů (FVHE)
- Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (1E)

- rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů (FVL)
- rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou (Ústav tělesné výchovy a sportu)

Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVHE)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření výukových a studijních opor (rektorát) *(řešeno společně s vytvářením podpor pro ověřování výsledků učení)*
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření podpor pro ověřování výsledků učení (rektorát) *(řešeno společně s vytvářením podpor pro ověřování výsledků učení)*

Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)

- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (3C)

- motivace studentů DSP ke spolupráci se zahraničními pracovišti (rektorát)
- podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště (rektorát)

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity

Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity (5A)

- opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracovávání strategických dokumentů

Posilování strategického řízení univerzity (5B)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na rektorátě, a to zajištěním referenta pro strategii a rozvoj (rektorát)
- modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě

Posilování strategického řízení lidských zdrojů (5D)

- systemizace akademických pracovníků na fakultách – příprava

Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol

Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy (6A)

- zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (rektorát)

Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky (6C)

- organizace kursů ke zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolení k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě (rektorát)

Internacionalizace univerzity

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (I.1.A)

- vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty (Ústav cizích jazyků)
- realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (Ústav cizích jazyků)

Rozvoj mezinárodních mobility studentů a pracovníků (I.1.B)

- rozvoj interního mobilitního programu univerzity (rektorát)

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (I.1.C)

- zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání (rektorát)



Internacionalizace studijních programů univerzity

Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (I.2.A)

- podpora studijních programů vyučovaných v angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky (FVL)

Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)

- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (I.3.A)

- vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (rektorát)

Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (I.4.B)

- vybudování welcome centra pro zahraniční studenty (rektorát)
- vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award (rektorát)

Práce se zahraničními studenty a absolventy (I.4.C)

- vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí (rektorát)

Posílení strategického řízení internacionalizace

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (I.5.B)

- účast a příprava na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST) (rektorát)

Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity

Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity (II.1)

- rozvoj stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství (rektorát)

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí (II.2)

- organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života (rektorát)

Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity (II.4)

- zapojení intelektuálního potenciálu obzvláště nadaných studentů univerzity do aktivit univerzity (rektorát)

Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity (II.10)

- popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (rektorát)

Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity (II.8)

- rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků (rektorát)

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků (II.5)

- rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálové parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity (rektorát)

Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi (II.12)

- prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku (rektorát)

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu (II.14)

- podpora vzdělávání ve vybraných tematických globálních dopadů (rektorát).

Celkem bylo v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2024 realizováno 52 dílčích opatření (*v rámci obhajoby projektů podporovaných PPSŘ bylo 51 obhajovaných projektů, jeden projekt byl obhájován společně s druhým projektem*) ve 32 opatřeních v 7 strategických cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

2.3. ZHODNOCENÍ

2.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu:

1. Vymezení poslání univerzity.
2. Vypracování strategického záměru univerzity.
3. Vypracování ročního plánu realizace strategického záměru univerzity.
4. Stanovení ukazatelů výkonu univerzity.

Požadavky na řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu:

5. Stanovení organizační a řídicí struktury univerzity.
6. Vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců.

7. Určení zdrojů pro řízení v oblasti kvality.

8. Vymezení zvláštních projektů rozvoje kvality činností univerzity.

2.3.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 2.

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality činností na univerzitě vyplývá, že univerzita v roce 2024 tyto požadavky naplňovala.

2.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě nevyplývají zásadní doporučení.

Tabulka č. 2:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Poslání, strategický záměr, roční plán realizace, ukazatele výkonu			
Poslání univerzity	formulováno	formulovat	ano
Strategický záměr	formulováno	formulovat	ano
Roční plán realizace záměru	formulováno	formulovat	ano
Ukazatele výkonu univerzity	formulováno – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	formulovat – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	ano
Řízení naplňování poslání, strategického záměru, plánu realizace, výkonu			
Organizační a řídicí struktura v oblasti kvality	stanovena	stanovit	ano
Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců	stanovena	stanovit	ano
Zdroje pro řízení v oblasti kvality	určeny	určit	ano
Zvláštní projekty rozvoje kvality činností	formulovány	formulovat	ano

ODDÍL TŘETÍ

HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Univerzita uskutečňuje činnosti v příslušné oblasti vzdělávání, a to v oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena. Činnost na univerzitě je zajišťována fakultami a v rámci nich jednotlivými organizačními složkami (ústavy, kliniky a další fakultní pracoviště), a dále celouniverzitními pracovišti.

3.1. HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Hodnocení kvality činností se uskutečňuje podle vnitřní normy *Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*, podle dalších vnitřních norem a podle požadavků uvedených ve směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a dalších vnitřních předpisů a norem*.

Univerzita má zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení univerzity, Rada se řídí směrnici *Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení univerzity*. Činnost Rady v roce 2024 zahrnovala 4 jednání. Přehled jednání RVH je uveden v tabulce č. 3.

Z tabulky vyplývá, že Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2024 jednala čtyřikrát. Na svých jednáních Rada pro vnitřní hodnocení univerzity řešila problematiku vyplývající z její kompetence na univerzitě.

Na svém prvním zasedání se zabývala

- schválením experta a zpravodaje pro posouzení navrhované změny garanta v bakalářském studijním programu Veterinární ochrana veřejného zdraví,
- výsledky a opatřeními vyplývajícími z mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání,
- zhodnocením studijních programů FVL, FVHE a programů a kurzů celoživotního vzdělávání za rok 2023 a jejich plánovaným průběhem v roce 2024,

- projednáním a schválením Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI za rok 2023.

Na svém druhém zasedání se zabývala

- vnitřní akreditací změny bakalářského studijního programu Veterinární ochrana veřejného zdraví,
- schválením expertů a zpravodajů pro posouzení navrhovaných změn v magisterských studijních programech Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství.

Na svém třetím zasedání se zabývala

- schválením změny garanta v Kurzu odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat, který je určen pro pracovníky pro řádné zacházení se zvířaty podle čl. 17 přímo použitelného předpisu Evropské unie upravujícího ochranu zvířat při usmrcování (Kurz „welfare officer“),
- schválením experta a zpravodaje pro posouzení navazujícího magisterského studijního programu Veterinární asistence.

Na svém čtvrtém zasedání se zabývala

- vnitřní akreditací změn v magisterských studijních programech Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství,
- vnitřní akreditací navazujícího magisterského studijního programu Veterinární asistence.

Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2024 naplňovala poslání na univerzitě, ke kterému byla zřízena.

3.2. ZHODNOCENÍ

3.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na hodnocení kvality činností:

1. Stanovení pravidel pro hodnocení kvality činností univerzity.
2. Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení univerzity.
3. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení univerzity (jednání alespoň 2x ročně).

3.2.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 4.

Tabulka č. 3:

Přehled jednání Rady pro vnitřní hodnocení

Jednání RVH	datum
Jednání č. 1	13.05.2024
Jednání č. 2	19.06.2024
Jednání č. 3	05.12.2024
Jednání č. 4	16.12.2024

Tabulka č. 4:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulováno – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulovat – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	ano
Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení	zřízena	zřídit	ano
Jednání Rady pro vnitřní hodnocení 2x ročně	jednání 4x ročně	jednat 2x ročně	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností na univerzitě vyplývá, že univerzita v roce 2024 stanovené požadavky naplňovala.

3.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení činnosti Rady pro vnitřní hodnocení nevyplývají doporučení pro další období.

ODDÍL ČTVRTÝ

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Univerzita v roce 2024 uskutečňovala vzdělávací činnost. V rámci této činnosti realizovala univerzita studijní programy. Studijní programy byly typu bakalářského a magisterského, a dále typu doktorského. Univerzita dále uskutečňovala programy/kursy celoživotního vzdělávání.

Univerzita v roce 2024 disponovala institucionální akreditací, kterou získala od NAÚ v roce 2019 pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

Univerzita v návaznosti na institucionální akreditaci plnila požadavky na vysokou úroveň kvality univerzity a v roce 2024 disponovala akademickou důvěrou spojenou s kompetencí samostatného rozhodování o akreditaci svých studijních programů přenesenou z NAÚ na univerzitu.

Na základě obdržené institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena řešila akreditace nových studijních programů a změny v bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programech a v doktorských studijních programech.

Proces vnitřní akreditace a změn ve studijních programech se opíral o fakultami vypracované podklady pro každý studijní program zahrnující Obsah a další náležitosti studijního programu, Tvůrčí a další související činnost a Sebehodnocení studijního programu obsahující naplňování požadavků vyplývajících z nařízení vlády k akreditaci studijních programů. Rada pro vnitřní hodnocení univerzity vycházela z posudku externího experta určeného k posouzení studijního programu a z posudku zpravodaje hodnotícího naplňování požadavků Vlády ČR na studijní programy v rámci jejich akreditace. Každý studijní program byl hodnocen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity a na základě tajného hlasování Rady byl studijní program posouzen z hlediska souhlasu nebo souhlasu s doporučením nebo nesouhlasu s uskutečňováním studijního programu.

Proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů byl realizován na začátku roku 2020. Pro oblast Veterinární lékařství a Veterinární hygiena byla udělena vnitřní akreditace pro následující studijní programy:

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)

- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, animal Nutrition and Biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP)

V roce 2022 byla vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále vnitřní akreditace doktorských studijních programů rozšířena o další studijní programy:

- Veterinární asistence (BSP)
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NaMSP).

V roce 2023 byla vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále vnitřní akreditace doktorských studijních programů rozšířena o další studijní programy:

- Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí / Wildlife Health and Environmental Protection (BSP a NaMSP)
- Veterinární virologie / Veterinary Virology (DSP).

4.1. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉHO A MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v roce 2024 uskutečňovala bakalářské a magisterské vzdělávání ve studijních programech podle původní akreditace a následně po udělení vnitřní akreditace pro studijní programy v oblasti vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena v nově akreditovaných studijních programech. Hodnocení kvality bakalářského a magisterského vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola* na univerzitě a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*; a dále o směrnici *Studijní a zkušební řád bakalářských a magisterských studijních programů univerzity* a o další vnitřní předpisy a normy.

4.1.1. Zaměření a struktura studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání

Univerzita uskutečňovala v roce 2024 bakalářské a magisterské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 5a a podle nově získané vnitřní akreditace uvedené v tabulce 5b.

Celkově měla univerzita akreditovány v roce 2024 podle původní akreditace v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy a v anglickém jazyce – 2 bakalářské, 2 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy.

Počty akreditovaných studijních programů podle nově získané vnitřní akreditace jsou uvedeny v tabulce č. 5c.

4.1.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

Přijímání studentů, počty studentů a absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 6.

4.1.3. Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s bakalářskými a magisterskými studijními programy univerzita

Tabulka č. 5a:

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle původní akreditace

Obor	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do	Obl. / Fak	Typ	CS/ Ang	Forma	Doba
Veterinární lékařství Veterinary Medicine	31. 12. 2021	30. 9. 2021 31. 12. 2021 31. 12. 2024	Vet / FVL	Mgr.	CS/ Ang	P	6
Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	Vet / FVHE	Mgr.	CS/ Ang	P	6
Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	1. 3. 2024	30. 9. 2021 1. 3. 2024 31. 12. 2024	Vet / FVHE	Bc.	CS/ Ang	P	3
Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	31. 5. 2024	30. 9. 2022 31. 5. 2024 31. 12. 2024	Vet / FVHE	Na Mgr.	CS/ Ang	P	2
Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	31. 3. 2018	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	Vet / FVHE	Bc.	CS/ Ang	P	3
Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	31. 8. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	Vet / FVHE	Na Mgr.	CS/ Ang	P	2
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	Vet / FVHE	Bc.	CS/ -	P	3
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	Vet / FVHE	Na Mgr.	CS/-	P	2

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie,

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 5b:

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle nové vnitřní akreditace

Programy	Akreditace do	garant	Fak	Typ	CS/Ang	Forma	Doba
Veterinární lékařství (Mgr.)	31.12.2028	prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	FVL	Mgr.	CS	P	6
Veterinární asistence (Bc.)	31.12.2028	MVDr. Lucie Urbanová, Ph.D.	FVL	Bc.	CS	P	3
Veterinární asistence (NaMgr.)	31.12.2028	MVDr. Lucie Urbanová, Ph.D.	FVL	NaMgr.	CS	P	2
Veterinární hygiena a ekologie (Mgr.)	31.12.2028	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.	FVHE	Mgr.	CS	P	6
Bezpečnost a kvalita potravin (Bc.)	31.12.2028	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	FVHE	Bc.	CS	P	3
Bezpečnost a kvalita potravin (NaMgr.)	31.12.2028	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	FVHE	NaMgr.	CS	P	2
Ochrana zvířat a welfare (Bc.)	31.12.2028	prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.	FVHE	Bc.	CS	P	3
Ochrana zvířat a welfare (NaMgr.)	31.12.2028	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	FVHE	NaMgr.	CS	P	2
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (Bc.)	31.12.2028	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	FVHE	Bc.	CS	P	3
Zdrav. nezáv. a kvalita potr. v gastronomii (NaMgr.)	31.12.2028	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	FVHE	NaMgr.	CS	P	2
Veterinární ochrana veřejného zdraví (Bc.)	31.12.2028	doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D.	FVHE	Bc.	CS	P	3
Veterinární ochrana veřejného zdraví (NaMgr.)	31.12.2028	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	FVHE	NaMgr.	CS	P	2
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (Bc.)	31.12.2028	doc. MVDr. Hana Bandouchová, Ph.D.	FVHE	Bc.	CS	P	3
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (NaMgr.)	31.12.2028	prof. MVDr. Pavel Šíroký, Ph.D.	FVHE	NaMgr.	CS	P	2
Veterinary Medicine (Mgr.)	31.12.2028	prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	FVL	Mgr.	Ang	P	6
Veterinary Hygiene and Ecology (Mgr.)	31.12.2028	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.	FVHE	Mgr.	Ang	P	6
Food Safety and Quality (Bc.)	31.12.2028	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	FVHE	Bc.	Ang	P	3
Food Safety and Quality (NaMgr.)	31.12.2028	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	FVHE	NaMgr.	Ang	P	2
Animal Protection and Welfare (Bc.)	31.12.2028	prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.	FVHE	Bc.	Ang	P	3
Animal Protection and Welfare (NaMgr.)	31.12.2028	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	FVHE	NaMgr.	Ang	P	2
Food Safety and Quality in Gastronomy (Bc.)	31.12.2028	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	FVHE	Bc.	Ang	P	3
Food Safety and Quality in Gastronomy (NaMgr.)	31.12.2028	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	FVHE	NaMgr.	Ang	P	2
Wildlife Health and Environmental Protection (Bc.)	31.12.2028	doc. MVDr. Hana Bandouchová, Ph.D.	FVHE	Bc.	Ang	P	3
Wildlife Health and Environ. Protection (NaMgr.)	31.12.2028	prof. MVDr. Pavel Šíroký, Ph.D.	FVHE	NaMgr.	Ang	P	2

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční, Obl. = oblast

vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena,

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka 5c:

Počty akreditovaných pregraduálních studijních programů podle nově získané vnitřní akreditace

Programy	Preg. celkem	Bc.	NaMgr.	Mgr.
FVL Cs	3	1	1	1
FVL Ang	1	0	0	1
FVL Cs+Ang	4	1	1	2
FVHE Cs	11	5	5	1
FVHE Ang	9	4	4	1
FVHE Cs+Ang	20	9	9	2
FVL Cs + FVHE Cs	14	6	6	2
FVL Ang + FVHE Ang	10	4	4	2
FVL Cs+Ang + FVHE Cs+Ang	24	10	10	4

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program,

Cs = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 6:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s	rozdíl mezi počtem zapsaných do 1. ročníku v roce n-s a počtem absolventů v roce n
Veterinární lékařství (Mgr.)	855	264	227	888	113	148	35
Veterinární asistence (Bc.)	270	172	86	189	0	0	0
Veterinární asistence (NaMgr.)	0	0	0	0	0	0	0
Veterinární hygiena a ekologie (Mgr.)	591	296	163	451	41	117	76
Bezpečnost a kvalita potravin (Bc.)	124	82	41	91	6	11	5
Bezpečnost a kvalita potravin (NaMgr.)	5	5	4	18	11	12	1
Ochrana zvířat a welfare (Bc.)	303	181	63	155	57	82	25
Ochrana zvířat a welfare (NaMgr.)	71	60	52	89	35	37	2
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (Bc.)	0	0	0	7	0	1	1
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (NaMgr.)	0	0	0	0	0	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (Bc.)	120	104	50	77	0	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (NaMgr.)	0	0	0	0	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (Bc.)	130	92	31	46	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (NaMgr.)	0	0	0	0	0	0	0
Celkem čes.	2469	1256	717	2011	263	408	145
Veterinary Medicine (Mgr.)	239	131	77	218	22	38	16
Veterinary Hygiene and Ecology (Mgr.)	32	18	12	24	1	10	9
Food Safety and Quality (Bc.)	0	0	0	0	0	0	0
Food Safety and Quality (NaMgr.)	0	0	0	0	0	0	0
Animal Protection and Welfare (Bc.)	19	8	7	14	0	1	1
Animal Protection and Welfare (NaMgr.)	0	0	0	0	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (Bc.)	0	0	0	0	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (NaMgr.)	0	0	0	0	0	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (Bc.)	0	0	0	0	0	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (NaMgr.)	0	0	0	0	0	0	0
Celkem angl.	290	157	96	256	23	49	26
Celkem	2759	1413	813	2267	286	457	171

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2024), s = počet roků standardního studia (např. u dlouhých veterinárních programů s=6, u bakalářských programů s=3, u navazujících magisterských programů s=2)

Poznámka: Údaje k 31.10. příslušného roku.



Tabulka č. 7:

Zajištění výuky – počty hodin výuky v pregraduálních studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Celkový počet hodin výuky ve stud. progr.	Počet hodin teoretické výuky ve stud. progr.	Počet hodin praktické výuky ve stud. progr.	Počet hodin bc+dipl práce, ext. stáží a ext. praxí ve stud. progr., samostudia
Veterinární lékařství (Mgr.)	4784	1458	2466	860
Veterinární asistence (Bc.)	1756	521	548	687
Veterinární asistence (NaMgr.)	1122	222	333	567
Veterinární hygiena a ekologie (Mgr.)	4838	1500	2523	815
Bezpečnost a kvalita potravin (Bc.)	1903	719	826	358
Bezpečnost a kvalita potravin (NaMgr.)	1191	360	436	395
Ochrana zvířat a welfare (Bc.)	1630	549	873	208
Ochrana zvířat a welfare (NaMgr.)	1146	382	596	168
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (Bc.)	1931	757	868	306
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (NaMgr.)	1445	469	658	318
Veterinární ochrana veřejného zdraví (Bc.)	1990	587	807	596
Veterinární ochrana veřejného zdraví (NaMgr.)	1073	347	558	168
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (Bc.)	1688	644	808	236
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (NaMgr.)	1034	392	474	168
Veterinary Medicine (Mgr.)	4784	1458	2466	860
Veterinary Hygiene and Ecology (Mgr.)	4838	1500	2523	815
Food Safety and Quality (Bc.)	0	0	0	0
Food Safety and Quality (NaMgr.)	0	0	0	0
Animal Protection and Welfare (Bc.)	1903	719	826	358
Animal Protection and Welfare (NaMgr.)	1191	360	436	395
Food Safety and Quality in Gastronomy (Bc.)	0	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (NaMgr.)	0	0	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (Bc.)	0	0	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (NaMgr.)	0	0	0	0

Poznámka: Počet hodin výuky ve studijním programu (pro jednoho studenta) se vypočítává z celého studijního programu včetně přípravy na státní zkoušky; teoretická výuka zahrnuje přednášky; praktická výuka zahrnuje seminární výuku a výuku ve cvičebnách, laboratořích, na klinikách a dalších provozech univerzity mimo univerzitu v rámci přímo vedené výuky v provozech a Školním zemědělském podniku, ostatní výuka zahrnuje počet hodin zpracovávání bc+dipl prací, interních a externích stáží bez přímého programu vedené výuky, interních a externích praxí bez přímého programu vedené výuky a počet hodin samostudia při přípravě na státní zkoušky.

hodnotí pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se

vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství), státní závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifi-ty pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2024 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech.

Tabulka č. 8:

Hodnocení závěrečných zkoušek a závěrečných prací v pregraduálních studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Střední hodnota státní zkoušky	Počet absolventů státních zkoušek	Střední hodnota obhajob	Počet absolventů obhajob	Počet řešených závěr. prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěr. prací
Veterinární lékařství (Mgr.)	1,74	122	1,15	13	29	21
Veterinární asistence (Bc.)	0,00	0	0,00	0	105	62
Veterinární asistence (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Veterinární hygiena a ekologie (Mgr.)	1,70	41	1,00	41	30	11
Bezpečnost a kvalita potravin (Bc.)	1,65	6	1,58	6	63	28
Bezpečnost a kvalita potravin (NaMgr.)	1,41	11	1,32	11	31	18
Ochrana zvířat a welfare (Bc.)	1,69	57	1,74	57	178	61
Ochrana zvířat a welfare (NaMgr.)	1,54	35	1,34	35	128	46
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (Bc.)	0,00	0	0,00	0	7	5
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (Bc.)	0,00	0	0,00	0	35	19
Veterinární ochrana veřejného zdraví (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (Bc.)	0,00	0	0,00	0	18	11
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Veterinary Medicine (Mgr.)	1,71	23	1,33	3	9	9
Veterinary Hygiene and Ecology (Mgr.)	1,58	1	0,00	0	0	0
Food Safety and Quality (Bc.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Food Safety and Quality (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Animal Protection and Welfare (Bc.)	0,00	0	0,00	0	6	5
Animal Protection and Welfare (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (Bc.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (Bc.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0

Zajištění výuky ve smyslu počtů hodin výuky v pregraduálních studijních programech je uvedeno v tabulce č. 7.

Posouzení závěrečných zkoušek a závěrečných prací v pregraduálních studijních programech je uvedeno v tabulce č. 8.

Zhodnocení závěrečných zkoušek a závěrečných prací v pregraduálních studijních programech (v českém i anglickém jazyce) za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 9.

Zhodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů a zhodnocení pro-

Tabulka č. 9:

Zakončování studia v pregraduálních studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Úspěšnost ukončení posledního ročníku	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku	Počet studentů, kteří úspěšně ukončili poslední ročník studia
Veterinární lékařství (Mgr.)	0,93	121	113
Veterinární asistence (Bc.)	0,00	0	0
Veterinární asistence (NaMgr.)	0,00	0	0
Veterinární hygiena a ekologie (Mgr.)	0,91	46	42
Bezpečnost a kvalita potravin (Bc.)	1,00	6	6
Bezpečnost a kvalita potravin (NaMgr.)	1,00	11	11
Ochrana zvířat a welfare (Bc.)	0,88	66	58
Ochrana zvířat a welfare (NaMgr.)	0,90	39	35
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (Bc.)	0,00	0	0
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (NaMgr.)	0,00	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (Bc.)	0,00	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (NaMgr.)	0,00	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (Bc.)	0,00	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (NaMgr.)	0,00	0	0
Veterinary Medicine (Mgr.)	0,96	23	22
Veterinary Hygiene and Ecology (Mgr.)	1,00	1	1
Food Safety and Quality (Bc.)	0,00	0	0
Food Safety and Quality (NaMgr.)	0,00	0	0
Animal Protection and Welfare (Bc.)	0,00	0	0
Animal Protection and Welfare (NaMgr.)	0,00	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (Bc.)	0,00	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (NaMgr.)	0,00	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (Bc.)	0,00	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (NaMgr.)	0,00	0	0

gramů z pohledu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů (v českém i anglickém jazyce) za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 10.

Hodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky studenty ve studijních předmětech studijních programů a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty ve studijních předmětech studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na univerzitě studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Hodnocení studijních programů absolventy na univerzitě se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení studijních programů absolventy*. Byla vypočítána střední hodnota

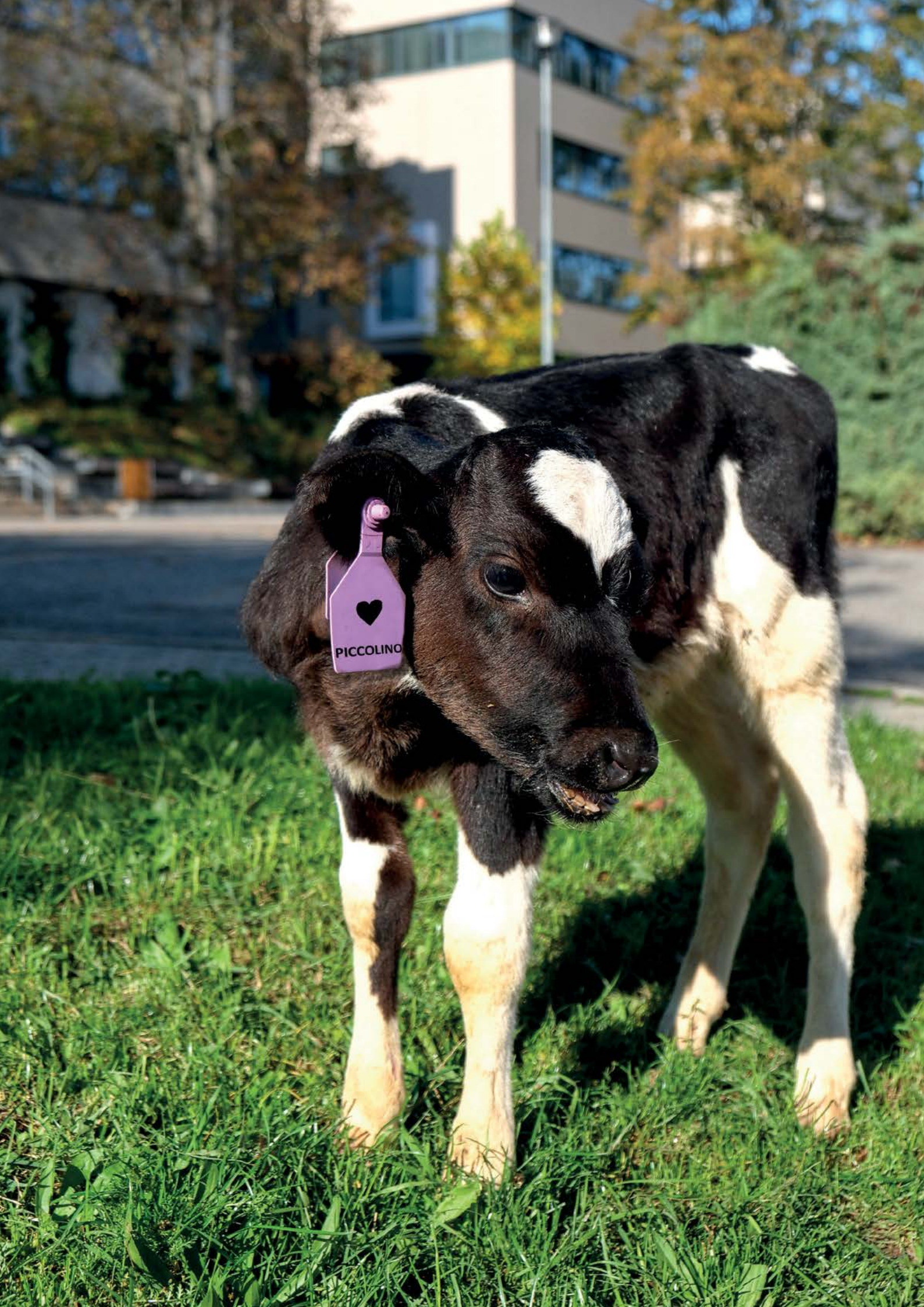
z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů absolventy.

4.1.4. Zhodnocení

4.1.4.1. Stanovení požadavků

Požadavky na pregraduální vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.



Tabulka č. 10:

Hodnocení výuky studenty v bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu absolventů	Počet hodnotících absolventů
Veterinární lékařství (Mgr.)	1,94	384	3,6	82
Veterinární asistence (Bc.)	2,06	98	0	0
Veterinární asistence (NaMgr.)	0	0	0	0
Veterinární hygiena a ekologie (Mgr.)	2,01	214	4	18
Bezpečnost a kvalita potravin (Bc.)	1,68	42	4	7
Bezpečnost a kvalita potravin (NaMgr.)	1,51	8	3,8	11
Ochrana zvířat a welfare (Bc.)	1,94	66	4	38
Ochrana zvířat a welfare (NaMgr.)	2,16	38	3,8	26
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (Bc.)	1,49	3	0	0
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (NaMgr.)	0	0	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (Bc.)	1,82	21	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (NaMgr.)	0	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (Bc.)	1,77	25	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (NaMgr.)	0	0	0	0
Veterinary Medicine (Mgr.)	2,04	76	0	0
Veterinary Hygiene and Ecology (Mgr.)	0	0	0	0
Food Safety and Quality (Bc.)	0	0	0	0
Food Safety and Quality (NaMgr.)	0	0	0	0
Animal Protection and Welfare (Bc.)	0	0	0	0
Animal Protection and Welfare (NaMgr.)	0	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (Bc.)	0	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (NaMgr.)	0	0	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (Bc.)	0	0	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (NaMgr.)	0	0	0	0

*Výslovtíčky:**Hodnocení výuky z pohledu studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší;**Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.**Poznámka: Údaje za běžný rok.*

- Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
- Zajištění výuky akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených akademických pracovníků dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů, požadavek je okolo 12,0 a méně a odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů.
- Zakončení studia, požadavek poměru počtu absolventů (českých i anglických) studijních programů

k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia), požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).

- Charakter výuky na univerzitě: požadavek poměru počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů (výpočet se provádí jako podíl hodnot a/b; kde „a“ je součet hodnot ze všech studijních programů, při-

čemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin praktické výuky a interních stáží a praxí ve studijním programu; „b“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin teoretické výuky ve studijním programu), požadavek je 1,00 a více, přičemž hodnota vyšší než 1,00 dokládá větší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou, požadavek je praktický charakter výuky na univerzitě, tzn. hodnota vyšší než 1,00.

7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 10 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 15 a méně prací.
9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia, což je hodnocení standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.
11. Zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky, požadavek představuje zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárních studijních programů na univerzitě.
12. Znalosti studentů u státních zkoušek v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
13. Schopnosti studentů u obhajob kvalifikačních prací v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
14. Zakončování pregraduálního studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vy-

chází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).

4.1.4.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na pregraduální vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 11.

Zaměření a struktura bakalářských a magisterských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou.

Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je 3,4. Tyto hodnoty vyjadřují převís zájmu o studium na univerzitě a dokládají významnou míru výběrovosti ke studiu z uchazečů o studium. Požadavek 2,0 a více byl naplněn.

Poměr počtu studentů studijních programů k počtu přepočtených akademických pracovníků na úrovni hodnoty 11,2 dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů univerzity, které limitně odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů. Požadavek okolo 12,0 a méně byl rámcově naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení 0,6 dokumentuje nárůst počtu studentů v prvních ročnících (realizace programu MŠMT Víceletého opatření na podporu vysokoškolského vzdělávání veterinárních specialistů), kteří ještě nedošli do posledních ročníků studia. Požadavek bude relevantní až v situaci, kdy zvýšený počet studentů v prvním ročníku se posune do posledního ročníku studia (*úroveň časového plnění*).

Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni pro studijní programy veterinárního zaměření.

Poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů byl na úrovni 1,5 a dokládá tak orientaci univerzity na praktický charakter výuky. Požadavek poměru praktické výuky a interních stáží a interních praxí k teoretické výuce na univerzitě byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů na úrovni 2,2 dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení závěrečných prací studentů na univerzitě, v porovnání s požadavkem možného průměru na akademického pracovníka 10 byl požadavek naplněn.

Tabulka č. 11:

Posouzení naplňování požadavků pro pregraduálního vzdělávání

Parametr pro pregraduální studium	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity		ano	
Zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	3,4	2	a více	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Přijímání ke studiu	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení		ano	
Počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků	11,2	12	a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	0,6	0,75	a více	ne	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Charakter výuky: poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů	1,5	1	a více	ano	
Zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	2,2	10	a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Individuální zajištění závěrečných prací školiteli	méně než 15	15	a méně	ano	
Hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	2,0	3	a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	3,8	3	a více	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Zpracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání		ano	
Znalosti u státní zkoušky	1,7	3	a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Znalosti u obhajob závěrečných prací	1,4	3	a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Úspěšnost zakončování posledního ročníku studia	0,92	0,9	a více	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)

Komentář: Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení 0,6 dokumentuje nárůst počtu studentů v prvních ročních (realizace programu MŠMT Víceletého opatření na podporu vysokoškolského vzdělávání veterinárních specialistů), kteří ještě nedošli do posledních ročníků studia. Požadavek bude relevantní až v situaci, kdy zvýšený počet studentů v prvním ročníku se posune do posledního ročníku studia.

Počet řešených závěrečných prací u jednoho školitele na úrovni **méně než 15** dokládá nepřekročení limitního počtu zajišťujícího kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem, v porovnání s požadavkem 15 a méně závěrečných prací u jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota **2,0** v hodnocení výuky studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech studenty, což je podle stupnice hodnocení nadstandardní, požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl naplněn.

Hodnota **3,8** v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání jako celku absolventy studia, což je hodnocení podle stupnice standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné), požadavek podle stupnice 3,0 a více byl naplněn.

Magisterský studijní program Veterinární lékařství a magisterský studijní program Veterinární hygiena a ekologie musí splňovat mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání stanovené jako standardy EAEVE pro veterinární vzdělávání. Mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání **byly zapracovány** do výuky veterinárních studentů. Naplňování mezinárodních indikátorů pro veterinární vzdělávání je uvedeno v samostatné kapitole 14.

Znalosti studentů u státních zkoušek v bakalářských a magisterských studijních programech na úrovni 1,7 odpovídají požadavku 3,00 a méně pro standardní úroveň znalostí studentů.

Schopnosti studentů u obhajob kvalifikačních prací v bakalářských a magisterských studijních programech 1,4 odpovídají požadavku 3,00 a méně pro standardní úroveň znalostí studentů.

Zakončování pregraduálního studia na úrovni 0,92 odpovídá požadavku poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, na hodnotu 0,90 a více.

4.1.5. Doporučení

Ze zhodnocení bakalářských a magisterských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- naplňování relevantních doporučení vyplývajících z mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů.

4.2. HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2024 doktorské vzdělávání ve studijních programech a oborech podle původní akreditace. Hodnocení kvality doktorského vzdělávání na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*; a dále o směrnici *Studijní a zkušeb-*

ní řád doktorských studijních programů univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.2.1. Zaměření a struktura studijních programů doktorského vzdělávání

Univerzita uskutečňovala v roce 2024 doktorské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 12a.

Celkově měla univerzita akreditovány v českém jazyce – 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 13 oborů, FVHE – 7 oborů) a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 5 oborů, FVHE – 7 oborů).

Podle nově získané vnitřní akreditace univerzita uskutečňovala doktorské studijní programy uvedené v tabulce č. 12b.

Počty akreditovaných studijních programů podle nově získané vnitřní akreditace jsou uvedeny v tabulce č. 12c.

4.2.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 13.

4.2.3. Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činnosti v souvislosti s doktorskými studijními programy univerzita hodnotí pravidla

Tabulka č. 12a:

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle původní akreditace

Obor	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do	Fak.	Typ	CS/ Ang	Forma	Doba
Anatomie, histologie a embryologie	31. 3. 2017	31. 10. 2020 31.12. 2020 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ -	P, K	4
Fyziologie a farmakologie	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ -	P, K	4
Patologická morfologie a parazitologie	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ -	P, K	4
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	31. 3. 2021	30. 10. 2020 31. 3. 2021 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ -	P, K	4
Genetika a plemenitba zvířat	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ -	P, K	4

pokračování

Obor	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do	Fak.	Typ	CS/ Ang	Forma	Doba
Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Choroby koní	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ -	P, K	4
Choroby přežvýkavců a prasat	31. 3. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ -	P, K	4
Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024	FVL	DSP	CS/ -	P, K	4
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad Diseases of Wild and ZOO Animals	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVHE	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Veterinární ekologie Veterinary Ecology	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVHE	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVHE	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVHE	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVHE	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat Veterinary Public Health and Animal Protection	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVHE	DSP	CS/ Ang	P, K	4
Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024	FVHE	DSP	CS/ Ang	P, K	4

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 12b:

Akreditované studijní programy doktorského studia podle nové vnitřní akreditace

Programy	Akreditace do	garant	Fak	Typ	CS/Ang	Forma	Doba
Choroby psů, koček a zájmových zvířat (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	FVL	DSP	CS	P/K	4
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.	FVL	DSP	CS	P/K	4
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.	FVL	DSP	CS	P/K	4
Patologie a parazitologie (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.	FVL	DSP	CS	P/K	4
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	FVL	DSP	CS	P/K	4
Morfologie, fyziologie a farmakologie (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	FVL	DSP	CS	P/K	4
Veterinární virologie (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	FVL	DSP	CS	P/K	4
Hygiena a technologie potravin (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	FVHE	DSP	CS	P/K	4
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	FVHE	DSP	CS	P/K	4
Ochrana zvířat, welfare a etologie (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	FVHE	DSP	CS	P/K	4
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.	FVHE	DSP	CS	P/K	4
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D.	FVHE	DSP	CS	P/K	4
Dogs, Cats and Pet Animal Diseases (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	FVL	DSP	Ang	P/K	4
Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.	FVL	DSP	Ang	P/K	4
Infectious Diseases, Microbiology and Immunology (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.	FVL	DSP	Ang	P/K	4
Pathology and Parasitology (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.	FVL	DSP	Ang	P/K	4
Genetics, Breeding and Animal Reproduction (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	FVL	DSP	Ang	P/K	4
Morphology, Physiology and Pharmacology (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	FVL	DSP	Ang	P/K	4
Veterinary Virology (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	FVL	DSP	Ang	P/K	4
Food Hygiene and Technology (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	FVHE	DSP	Ang	P/K	4
Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	FVHE	DSP	Ang	P/K	4
Protection, Welfare and Behaviour (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	FVHE	DSP	Ang	P/K	4
Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry (DSP)	31.12.2028	doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.	FVHE	DSP	Ang	P/K	4
Veterinary Ecology and Wildlife Diseases (DSP)	31.12.2028	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D.	FVHE	DSP	Ang	P/K	4

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 12c:

Počty akreditovaných studijních programů podle nově získané vnitřní akreditace

Programy	DSP celkem
FVL Cs	7
FVL Ang	7
FVL Cs+Ang	14
FVHE Cs	5
FVHE Ang	5
FVHE Cs+Ang	10
FVL Cs + FVHE Cs	12
FVL Ang + FVHE Ang	12
FVL Cs+Ang + FVHE Cs+Ang	24

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Cs = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

pro doktorské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu a oborovou radu a školitele, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, disertační práce (včetně odhalování plagiátorství), státní doktorské zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2024 byly hodnoceny některé parametry týkající se doktorských studijních programů. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 14 a č. 15.

4.2.4. Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů

Za rok 2024 bylo na univerzitě realizováno hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů

Tabulka č. 13:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech

Studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s	rozdíl mezi počtem zapsaných do 1. ročníku v roce n-s a počtem absolventů v roce n
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	15	13	12	27	19	13	-6
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	1	1	1	2	0	0	0
FVHE Doktorské studijní programy (čes.)	26	21	20	90	10	20	10
FVHE Doktorské studijní programy (angl.)	0	0	0	1	0	0	0
FVL+FVHE Doktorské studijní programy (čes.+angl.)	42	35	33	130	29	33	4

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2024), s = počet roků standardního studia (např. u doktorských studijních programů s=4)

Poznámka: Údaje k 31.10. příslušného roku.

Tabulka 14:

Hodnocení závěrečných zkoušek a závěrečných prací v doktorských studijních programech

Studijní programy	Střední hodnota státní zkoušky	Počet absolventů státních zkoušek	Střední hodnota hodnocení obhajob	Počet absolventů obhajob	Počet řešených závěr. prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěr. prací
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	1,45	19	1,45	19	60	34
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	0	0	0	0	2	2
FVHE Doktorské studijní programy (čes.)	1,25	10	1,50	10	90	40
FVHE Doktorské studijní programy (angl.)	0	0	0	0	1	1
FVL+FVHE Doktorské studijní programy (čes.+angl.)	1,38	29	1,47	29	153	77

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nepočítávají.



Tabulka 15:

Zakončování studia v doktorských studijních programech

Studijní programy	Úspěšnost ukončení posledního ročníku	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku	Počet studentů, kteří úspěšně ukončili poslední ročník studia
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	0,86	22	19
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	0,00	0	0
FVHE Doktorské studijní programy (čes.)	0,50	20	10
FVHE Doktorské studijní programy (angl.)	0,00	0	0
FVL+FVHE Doktorské studijní programy (čes.+angl.)	0,69	42	29

Výsvětlivky: Počet studentů zapsaných do posledního ročníku představuje studenty 4. a 5. ročníku studia, úspěšnost ukončení posledního ročníku studia představuje počet úspěšných absolventů 4. a 5. ročníku studia, rozdíl mezi počtem studentů posledního ročníku a počtem absolventů je dán postupem některých studentů do 5. ročníku, přerušením studia z důvodu např. mateřské dovolené a případně neúspěšným složením státní zkoušky nebo obhajobou disertační práce.

Tabulka č. 16:

Hodnocení výuky studenty a absolventy v doktorských studijních programech

Studijní programy	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu absolventů	Počet hodnotících absolventů
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	1,0	1	4,3	7
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	0,0	0	0	0
FVHE Doktorské studijní programy (čes.)	1,8	13	3,9	6
FVHE Doktorské studijní programy (angl.)	0,0	0	0	0
FVL+FVHE Doktorské studijní programy (čes.+angl.)	1,7	14	4,1	13

Výsvětlivky: Hodnocení z pohledu výuky studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší

a hodnocení studijních programů z pohledu absolventů doktorských studijních programů (v českém i v anglickém jazyce). Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení doktorských studijních programů z pohledu studentů na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 16.

Hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení výuky studenty na univerzitě*. Bylo provedeno hodnocení výuky a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty.

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě*. Bylo provedeno hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představovala celkovou úroveň hodnocení doktorských studijních programů z pohledu absolventů.

4.2.5. Zhodnocení

4.2.5.1 Stanovení požadavků

Požadavky na doktorské vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.
3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky kvalifikovanými akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených docentů a profesorů dokládá personální

zajištění výuky pro počet studentů, požadavek je 5,5 a méně a odpovídá zajištění výuky docenty a profesory univerzity.

5. Zakočení studia, požadavek poměru počtu úspěšných absolventů (českých i anglických) studijních programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce $n-s$, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia, požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).
6. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 5 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 5 a méně prací.
9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia, což je hodnocení standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.
11. Znalosti studentů u státních zkoušek v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
12. Schopnosti studentů u obhajob disertačních prací v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
13. Zakočování doktorského studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).

4.2.5.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na doktorské vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 17.

Zaměření doktorských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Struktura DSP oborů ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena podle původní akreditace zahrnovala vyšší počet menších oborů DSP. Univerzita proto projednala v rámci vnitřní akreditace novou strukturu veterinárních studijních programů DSP studia a také novou strukturu vnitřního uspořádání studia s vyšší úrovní formálního sjednocení průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech. Vnitřní akreditace studijních programů DSP v nové struktuře a novém vnitřním uspořádání byla v roce 2020 dokončena. Univerzita tak dokončuje doktorské studijní programy (obory) podle původní akreditace a nově realizuje doktorské studijní programy podle nové akreditace.

Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou v českém jazyce, v anglickém jazyce je realizace omezena nízkým zájmem uchazečů o toto studium (na úrovni samoplátců).

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je pro studijní programy **1,3**. Hodnota vyjadřuje mírný převís zájmu o studium na univerzitě a dokládá nízký zájem uchazečů o doktorské studium, který koresponduje s tímto zájmem o toto studium v rámci ostatních vysokých škol. Požadavek okolo 2,0 a více, vytvářející možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami nebyl naplněn, nicméně příčina nízkého zájmu o doktorandské studium není na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepotencuje motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů (*úroveň částečného plnění*).

Poměr počtu studentů studijních programů k přepočtenému počtu docentů a profesorů na úrovni hodnoty **1,9** dokládá odpovídající personální zajištění výuky pro počet studentů univerzity, které odpovídá potřebě individuální výuky v doktorských studijních programech. Požadavek okolo 5,0 a méně, vytvářející dostatečný časový rozměr individuálního vedení doktorandů docentem anebo profesorem, byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **0,88** dokumentuje odpovídající úroveň počtu přijímaných studentů ve vztahu k počtu absolventů a po-

čtu studentů, kteří nedokončí studium. Požadavek okolo 0,75 byl naplněn.

Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni.

Plnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů je podmínkou kvalitního vedení disertačních prací doktorandů. Požadavek na splnění podmínek pro školitelství disertačních prací u školitelů byl splněn.

Poměr počtu řešených disertačních prací k počtu školitelů na úrovni **2,1** dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení disertačních prací studentů na univerzitě. Požadavek okolo 5,0 a méně vytváří dostatečný časový rozměr individuálního vedení disertačních prací školitelem, tento požadavek byl naplněn.

Počet řešených disertačních prací u jednoho školitele na úrovni **5 a méně** dokládá nepřekročení limitního počtu zajišťujícího kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem, v porovnání s požadavkem 5 a méně závěrečných prací u jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota v hodnocení studenty může představovat celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských studijních programech studenty a odpovídá hodnotě **1,7**, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 je nadstandardní, 2 až 3 je standardní, 3 až 4 je podstandardní, 4 až 5 je nedostatečné. Požadavek podle stupnice

Tabulka č. 17:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se doktorského vzdělávání

Parametr pro DSP studium	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity		ano	0
Zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	1,3	2	a více	ne	DSP (čes+ angl)
Přijímání ke studiu	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení		ano	0
Počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu docentů a profesorů	1,9	5	a méně	ano	DSP (čes+ angl)
Počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	0,88	0,75	a více	ano	DSP (čes+ angl)
Zajištění závěrečných prací: splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	předpoklady pro školitelství disertačních prací u školitelů		ano	0
Zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	2,1	5	a méně	ano	DSP (čes+ angl)
Individuální zajištění závěrečných prací školiteli	méně než 5	méně než 5		ano	0
Hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	1,7	3	a méně	ano	DSP (čes+ angl)
Hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	4,1	3	a více	ano	DSP (čes+ angl)
Zpracování standardů pro doktorské vzdělávání do výuky	zpracování standardů pro doktorské vzdělávání do výuky	zpracování standardů pro doktorské vzdělávání do výuky		ano	0
Znalosti u státní zkoušky	1,38	3	a méně	ano	DSP (čes+ angl)
Znalosti u obhajob závěrečných prací	1,47	3	a méně	ano	DSP (čes+ angl)
Úspěšnost zakončování posledního ročníku studia	0,69	0,9	a více	ne	DSP (čes+ angl)

Komentář: Zájem o studium = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem uchazečů o studium DSP studijních programů.

Úspěšnost zakončování posledního ročníku studia = hodnota je ovlivněna vyšším počtem studentů prodlužujících si studium, odchody na mateřskou dovolenou, přerušováním studia a nižší motivací k úspěšnému dokončování studia.



Tabulka č. 18:

Počty kursů, počty účastníků, zaměření a typ kursů a rozsah kursů celoživotního vzdělávání

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu
Atestační vzdělávání I. stupně	2	45	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	1	95	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Klinické vzdělávání I. stupně	10	185	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Klinické vzdělávání II. stupně	0	0	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	1	15	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	1	27	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veterinárních lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	2	20	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurs Zdolávání nebezpečných nákaz a onemocnění zvířat z pohledu udržitelnosti životního prostředí	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz Nákazy a další onemocnění zvířat v dozorové činnosti státní veterinární správy – řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz Ochrana a dobré životní podmínky zvířat v dozorové činnosti státní veterinární správy – řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz Zdravotní nezávadnost potravin v dozorové činnosti státní veterinární správy – řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz Patoanatomické nálezy ve veterinární diagnostické činnosti – řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	52	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	29	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	1	22	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	1	15	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	310	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	3	70	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat	1	17	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	1	7	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	2	23	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	1	18	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	124	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 15 hod.

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	4	285	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	14	801	veterinární	zájmové	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Člověk a zvíře	1	17	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	1	21	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	0	0	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Pohoda a ochrana zvířat	1	31	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Zdraví živočichů a ochrana přírody	0	0	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Kursy k prohloubení odborných znalostí a pedagogických kompetencí zejména akademických pracovníků	0	0	pedagogické	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti informačních technologií zaměstnanců univerzity	0	0	počítačové	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti administrativních dovedností zaměstnanců univerzity	0	0	administrativní	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti jazykových schopností zaměstnanců univerzity	0	0	jazykové	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	544	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Kurz jiné	2	133	jiné	jiné	jiné
Celkem	64	2906	0	0	0

Vysvětlivky: Kurzy jiné: Bezpečná manipulace s koňmi v krizových situacích, a dále Proškolení pracovníků KVS JMK a KHS JMK.

Poznámka: Údaje za běžný rok.

3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn. Nicméně počet studentů hodnotících výuku byl nízký.

Hodnota v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání jako celku absolventy studia a odpovídá hodnotě 4,1 bodů, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn. Nicméně počet absolventů hodnotících výuku byl nízký.

Standarty pro doktorské studium stanovené právními předpisy byly do doktorského vzdělávání zapracovány.

Znalosti studentů u státních zkoušek v doktorských studijních programech byly na úrovni 1,38 a odpovídaly požadavku na úrovni 3,00 a méně pro standardní úroveň znalostí studentů.

Schopnosti studentů u obhajob disertačních prací v doktorských studijních programech byly na úrovni 1,47 a odpovídaly požadavku na úrovni 3,00 a méně pro standardní úroveň znalostí studentů.

Zakončování doktorského studia: na úrovni 0,69 neodpovídá požadavku poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, na hodnotu 0,90 a více, hodnota je ovlivněna vyšším počtem studentů prodlužujících si studium, odchody na mateřskou dovolenou, přerušování studia a nižší motivaci k úspěšnému dokončování studia (úroveň částečného plnění).

4.2.6. Doporučení

Ze zhodnocení doktorských studijních programů vyplývá doporučení pro další období:

- v reakci na novelu vysokoškolského zákona vytvářející příznivé finanční prostředí pro studenty doktorských studijních programů motivovat potencionální uchazeče ke studiu DSP na univerzitě,
- motivovat studenty doktorských studijních programů k úspěšnému ukončování studia ve standardní době 4 až 5 let studia,
- zvýšit počet studentů a absolventů hodnotících výuku v doktorských studijních programech.

4.3. HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2024 celoživotní vzdělávání. Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání na univerzitě se opíralo o směrnici Řád celoživotního vzdělávání univerzity a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.3.1. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání zahrnují programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání odpoví-

Tabulka č. 19:

Počty kursů a počty účastníků podle zaměření kursů celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání	počet kursů	počet účastníků
Atestační a specializační vzdělávání úředních veterinárních lékařů	3	140
Klinické vzdělávání praktických veterinárních lékařů	10	185
Kursy pro úřední veterinární lékaře a další pracovníky státní veterinární správy	4	62
Kurzy v ochraně zvířat k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	15	515
Kursy k péči o zvířata k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	7	172
Školení ve vyšetřování volně žijící zvěře a prohlížení včelstev	18	1086
Univerzita III. věku	3	69
Kursy pro akademické pracovníky a další zaměstnance k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností	0	0
Kursy pro zájemce o studium na univerzitě	2	544
Kursy jiné	2	133
Celkem	64	2906

*Poznámka: Údaje za běžný rok***Tabulka č. 20:**

Zakončování vzdělávání a hodnocení výuky v programech celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání	Střední hodnota zkoušky při zakončení vzdělávání	Počet zkoušených účastníků	Úspěšnost ukončení vzdělávání	Počet účastníků, kteří úspěšně ukončili vzdělávání	Počet účastníků zapsaných do vzdělávání při jeho zahájení	Hodnocení výuky účastníky	Počet hodnotících účastníků
Atestační a specializační vzdělávání úředních veterinárních lékařů	1,71	62	0,43	60	140	1,91	23
Klinické vzdělávání praktických veterinárních lékařů	1,10	131	0,71	131	185	1,40	76
Kursy pro úřední veterinární lékaře a další pracovníky státní veterinární správy	1,07	62	1,00	62	62	1,41	49
Kurzy v ochraně zvířat k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	2,19	515	0,99	62	515	1,34	227
Kursy k péči o zvířata k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	1,20	172	0,98	509	172	1,28	73
Školení ve vyšetřování volně žijící zvěře a prohlížení včelstev	1,10	1086	1,00	1086	1086	1,10	854
Univerzita III. věku	1,32	63	1,00	69	69	1,15	49
Kursy pro akademické pracovníky a další zaměstnance k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností	0,00	0	0,00	0	0	0,00	0
Kursy pro zájemce o studium na univerzitě	0,00	0	0,49	268	544	1,40	37
Kursy jiné	0,00	0	1,00	133	133	0,00	0
Celkem	1,40	2091	0,86	2487	2906	1,20	1388

Vysvětlivky: Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5, kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší. Úspěšnost ukončení vzdělávání může být ovlivněna víceletou délkou zakončování vzdělávání, kdy jsou účastníci zapsáni do vzdělávání, absolvují vzdělávání, ale zkoušky skládají v průběhu nikoli aktuálního roku, ale v průběhu dvou i více let (např. atestační a specializační vzdělávání)

Veterinár



dá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

4.3.2. Počty účastníků celoživotního vzdělávání

Univerzita realizuje celoživotní vzdělávání v kursech zaměřených na veterinární oblast, s typem pro výkon povolání i zájmové, v rozsahu širšího vzdělání nad 100 hodin, do 100 hodin a užšího vzdělání do 15 hodin přímé výuky. Zhodnocení jednotlivých kursů z pohledu počtu účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 18.

Zhodnocení kursů podle jejich zaměření z pohledu počtu kursů a počtu účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 19.

4.3.3. Zajištění výuky ve studijních programech celoživotního vzdělávání

V rámci hodnocení zajišťování kvality činností v souvislosti s celoživotním vzděláváním univerzita posuzuje pravidla pro celoživotní vzdělávání, sestavování programu celoživotního vzdělávání, standardní dobu vzdělávání, obsah programu celoživotního vzdělávání, garanty programů celoživotního vzdělávání, předměty programu celoživotního vzdělávání a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností, zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky výukovými pracovníky, kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství), závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro distanční a kombinovanou formu vzdělávání, specifity pro program celoživotního vzdělávání v cizím jazyce, specifity pro program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo univerzity.

4.3.4. Hodnocení výuky ve studijních programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků vzdělávání

Za rok 2024 bylo na univerzitě realizováno hodnocení výuky z pohledu absolventů programů celoživotního vzdělávání.

Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice *Řád celoživotního vzdělávání univerzity*. Bylo provedeno hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy programů, kteří úspěšně ukončili vzdělávání v příslušném roce hodnocení. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení programů celoživotního vzdělávání účastníky vzdělávání.

4.3.5. Zhodnocení

4.3.5.1. Stanovení požadavků

Požadavky na celoživotní vzdělávání

1. Posouzení programů a kursů na úrovni celoživotního vzdělávání, požadavek posouzení programů a kursů

celoživotního vzdělávání Radou pro celoživotní vzdělávání.

2. Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání na úrovni univerzity, posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení.
3. Počet účastníků celoživotního vzdělávání odpovídající významu celoživotního vzdělávání na univerzitě, požadavek poměru počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů na úrovni 0,5 a více vymezuje kapacitní rozsah zajišťování celoživotního vzdělávání a zdůrazňuje význam realizovaného celoživotního vzdělávání na univerzitě.
4. Odpovídající hodnocení výuky absolventy celoživotního vzdělávání, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení programů a kursů celoživotního vzdělávání jako celku absolventy vzdělávání. Požadavek podle stupnice (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné) je 3,0 a méně.
5. Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací), požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí účastníků (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
6. Zakončování celoživotního vzdělávání: požadavek poměru počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání je na úrovni 0,75 a více, požadavek vychází z přijatelného počtu neúspěšných účastníků celoživotního vzdělávání v posledním ročníku 0,25 a méně vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za celé vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku.

4.3.5.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na celoživotní vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 21.

Zaměření programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Struktura programů celoživotního vzdělávání a jejich obsah zahrnuje programy atestačního vzdělávání, klinického vzdělávání, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové, programy Univerzity třetího věku a programy pro akademické pracovníky a další zaměstnance k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností. Struktura programů i jejich obsah je v souladu s posláním celoživotního vzdělávání na univerzitě.

Tabulka č. 21:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celoživotního vzdělávání

Parametr pro celoživotní vzdělávání	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro celoživotní vzdělávání	realizováno posouzení programů RCV	posoudit programy a kursy RCV		ano	
Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení	realizováno posouzení programů a kursů RVH	posoudit programy a kursy RVH		ano	
Počet účastníků: poměr počtu účastníků k počtu pregraduálních studentů univerzity	1,45	0,5	a více	ano	pregrad studentů: Mgr.+Bc.+NaMgr. (čes)
Hodnocení výuky účastníky: ohodnocení zajištění výuky z pohledu účastníků	1,20	3	a méně	ano	účastníků celoživotního vzdělávání všech programů a kursů
Znalosti při zakončování celoživotního vzdělávání	1,40	3	a méně	ano	účastníků celoživotního vzdělávání všech programů a kursů
Úspěšnost zakončování celoživotního vzdělávání	0,86	0,75	a více	ano	účastníků celoživotního vzdělávání všech programů a kursů

Programy celoživotního vzdělávání byly rozšířeny o programy klinického veterinárního zaměření. V roce 2020 univerzita připravila zřízení klinického veterinárního vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání pro klinické veterinární lékaře v praxi podle novely zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, která umožňuje univerzitě realizovat klinické vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. V roce 2021 byla vydána vyhláška č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, upravující problematiku klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. Vlastní realizace klinického vzdělávání veterinárních lékařů byla zahájena v roce 2024.

Poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů univerzity je **1,45** a dokládá, že počet účastníků celoživotního vzdělávání výrazně přesahuje počet studentů v pregraduálních studijních programech, a dokumentuje tak významný rozsah tohoto vzdělávání. Dosaženou hodnotou byl požadavek 0,5 naplněn.

Zajištění výuky v programech celoživotního vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni celoživotního vzdělávání veterinárního zaměření.

Hodnocení výuky v programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků dokládá vnímání zajištění výuky účastníky vzdělávání.

Hodnota hodnocení celoživotního vzdělávání účastníky na známkovací stupnici **1,20** je hodnocením nadstandardním (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní,

2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedosta-
tečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaže-
nou hodnotou naplněn.

Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací) na úrovni 1,4 naplňují požadavek 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí účastníků.

Zakončování celoživotního vzdělávání na úrovni 0,86 naplňuje požadavek poměru počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání, k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání hodnoty 0,75 a více.

Z výsledků hodnocení celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2024 vyplývá odpovídající úroveň tohoto vzdělávání na univerzitě.

4.3.6. Doporučení

Ze zhodnocení programů celoživotního vzdělávání vyplývá doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021, a dokončit I. stupeň vzdělávání a zahájit II. stupeň vzdělávání,
- rozvíjet atestační vzdělávání a další programy a kursy pro úřední veterinární lékaře.

ODDÍL PÁTÝ

HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Univerzita v roce 2024 uskutečňovala tvůrčí činnost. Tvůrčí činnost představovala zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost. Hodnocení kvality tvůrčí činnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

5.1. TVŮRČÍ ČINNOST

Tvůrčí činnost se opírá o mezinárodní projekty, případně velké národní projekty, dále o projekty granto-

vých agentur, projekty institucionálního výzkumu, projekty specifického vysokoškolského výzkumu, projekty smluvní výzkumné činnosti, případně projekty další tvůrčí činnosti.

Posouzení projektů v rámci tvůrčí činnosti je uvedeno v tabulce č. 22a a 22b.

Výstupy z realizovaných projektů v rámci tvůrčí činnosti jsou publikace.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti v nepřečítaných počtech je uvedeno v tabulce č. 23a a 23b.

Tabulka č. 22a:

Posouzení tvůrčí činnosti – prostředky projektů

Výzkum – projekty (tis. Kč)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Prostředky	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč
Instituc. podpora výzk. org. – celkem	61644	22199	29696	6205	3544
Specifický vysokoškolský výzkum – celkem	7580	2748	4416	0	416
Mezinárodní výzkum – celkem	577	125	452	0	0
Grantový výzkum (GAČR, TAČR, AZV, NAZV, VVV, MŠMT, jiné)	27967	5982	17670	4315	0
Smluvní výzkum – celkem	39	39	0	0	0
Jiný výzkum – celkem	0	0	0	0	0
Celkem	97807	31093	52234	10520	3960

Tabulka č. 22b:

Posouzení tvůrčí činnosti – počty projektů

Výzkum – projekty (počty)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Počty	počet	počet	počet	počet	počet
Instituc. podpora výzk. org. – celkem	17	7	7	3	0
Specifický vysokoškolský výzkum – celkem	23	11	12	0	0
Mezinárodní výzkum – celkem	1	0	1	0	0
Grantový výzkum (GAČR, TAČR, AZV, NAZV, VVV, MŠMT, jiné)	17	4	11	2	0
Smluvní výzkum – celkem	0	0	0	0	0
Jiný výzkum – celkem	0	0	0	0	0
Celkem	58	22	31	5	0

Vysvětlivky: Údaje v tabulce jsou převzaty z VZoČ

Počet projektů institucionálního výzkumu je součtem projektů ITA a jednoho celkového institucionálního projektu výzkumu na každé fakultě/pracovišti CEITEC

Organizační náklady specifického vysokoškolského výzkumu jsou vykázány v rámci rektorátu (bez počtu projektů)

Tabulka č. 23a:

Posouzení tvůrčí činnosti – nepřečítané počty impaktovaných publikací

Publikace v impakt. časopisech (počet)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Q1+Q2 se zahraničním spoluautorem	70,9	18,3	41,3	11,3	0
Q3+Q4 se zahraničním spoluautorem	26	10	15,5	0,5	0
Q1+Q2 bez zahraničního spoluautora (domáci)	32,8	13,6	16,1	3,1	0
Q3+Q4 bez zahraničního spoluautora (domáci)	34	16	18	0	0
Počet publikací v impaktovaných časopisech celkem	163,7	57,9	90,9	14,9	0

Vysvětlivky: Počet představuje nepřečítaný počet publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou 1 = autoři pouze z jedné fakulty, hodnotou 0,5 = např. autoři z FVL a z FVHE, hodnotou 0,33 = autoři z FVL a z FVHE a z CEITEC; přičemž se nezohledňuje počet autorů mimo VETUNI

Tabulka č. 23b:

Posouzení tvůrčí činnosti – nepřečítané počty ostatních publikací

Publikace ostatní (počet)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Neimpaktované vědecké články se zahr. autorem	1	0	1	0	0
Neimpaktované vědecké články bez zahr. autora (domáci)	1	1	0	0	0
Odborné články v odb. recenz. časopisech v zahraničí	2	1	1	0	0
Odborné články v odb. recenz. časopisech v ČR (domáci)	69	16,5	52,5	0	0
Příspěvky na konferencích v zahraničí	93,3	31,6	59,6	2,1	0
Příspěvky na konferencích v ČR (domáci)	212,9	37,8	169,3	5,8	0
Počet publikací ostatních celkem	379,2	87,9	283,4	7,9	0

Vysvětlivky: Počet představuje nepřečítaný počet publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou 1 = autoři pouze z jedné fakulty, hodnotou 0,5 = např. autoři z FVL a z FVHE, hodnotou 0,33 = autoři z FVL a z FVHE a z CEITEC; přičemž se nezohledňuje počet autorů mimo VETUNI

Tabulka č. 24a:

Posouzení tvůrčí činnosti – přečítané počty impaktovaných publikací

Přečítané publikace v impaktovaných časopisech (počet)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Q1+Q2 se zahraničním spoluautorem	27,2	4,74	17,91	4,55	0
Q3+Q4 se zahraničním spoluautorem	17,58	6,62	10,79	0,17	0
Q1+Q2 bez zahraničního spoluautora (domáci)	17,59	4,48	11,05	2,06	0
Q3+Q4 bez zahraničního spoluautora (domáci)	23,08	9,87	13,21	0	0
Počet publikací v impaktovaných časopisech celkem	85,45	25,71	52,96	6,78	0

Vysvětlivky: Počet představuje přečítaný počet publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1 \text{ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace } (1/3=0,33)$; nebo např. hodnotou $0,25 = 1 \text{ autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) } (1/4=0,25)$. Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti v přečítaných počtech je uvedeno v tabulce č. 24a a 24b.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti ve vztahu k počtu akademických a výzkumných pracovníků je uvedeno v tabulce č. 25.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti v počtech bodů podle systému Hodnocení akademických pracovníků je uvedeno v tabulce č. 26a a 26b.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti v počtech bodů podle systému Hodnocení akademických pracovníků v přepočtu na jednoho akade-



Tabulka č. 24b:

Posouzení tvůrčí činnosti – přepočítané počty ostatních publikací

Přepočtené publikace ostatní (počet)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Neimpaktované vědecké články se zahr. autorem	0,33	0	0,33	0	0
Neimpaktované vědecké články bez zahr. autora (domácí)	1	1	0	0	0
Odborné články v odb. recenz. časopisech v zahraničí	1,14	0,14	1	0	0
Odborné články v odb. recenz. časopisech v ČR (domácí)	58,97	12,55	46,42	0	0
Příspěvky na konferencích v zahraničí	53,44	6,66	45,82	0,96	0
Příspěvky na konferencích v ČR (domácí)	168,38	12,1	150,9	5,38	0
Počet publikací ostatních celkem	283,3	32,5	244,5	6,3	0

Vysvětlivky: Počet představuje přepočítaný počet publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1$ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace ($1/3=0,33$); nebo např. hodnotou $0,25 = 1$ autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) ($1/4=0,25$). Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

Tabulka č. 25:

Posouzení tvůrčí činnosti – poměr nepřepočítaného počtu impaktovaných publikací k počtu akademických a výzkumných pracovníků

Poměr počtu publikací k počtu akad. a výzk. prac.	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Poměr nepřepočítaného počtu impaktovaných publikací k počtu akad. a výzk. prac.	0,77	0,62	0,91	1,86	0
Poměr nepřepočítaného počtu ostatních publikací k počtu akad. a výzk. prac.	1,8	0,9	2,8	1,0	0,0
Poměr přepočítaného počtu impaktovaných publikací k počtu akad. a výzk. prac.	0,4	0,3	0,5	0,8	0,0
Poměr přepočítaného počtu ostatních publikací k počtu akad. a výzk. prac.	1,3	0,3	2,4	0,8	0,0

Vysvětlivky: Poměr představuje podíl nepřepočítaného počtu publikací (započítává se publikace za fakultu hodnotou 1 = autoři pouze z jedné fakulty, hodnotou 0,5 = např. autoři z FVL a z FVHE, hodnotou 0,33 = autoři z FVL a z FVHE a z CEITEC; přičemž se nezohledňuje počet autorů mimo VETUNI) k počtu akademických a výzkumných pracovníků.

Tabulka č. 26a:

Posouzení tvůrčí činnosti – přepočítané počty impaktovaných publikací v bodech podle systému Hodnocení akademických pracovníků

Přepočtené publikace v impakt. časopisech (bodů HAP)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát	HAP koef.
Q1+Q2 se zahraničním spoluautorem	48960	8532	32238	8190	0	1800
Q3+Q4 se zahraničním spoluautorem	15822	5958	9711	153	0	900
Q1+Q2 bez zahraničního spoluautora (domácí)	21108	5376	13260	2472	0	1200
Q3+Q4 bez zahraničního spoluautora (domácí)	13848	5922	7926	0	0	600
Publikací v impaktovaných časopisech celkem bodů	99738	25788	63135	10815	0	0

Vysvětlivky: Počet představuje počet bodů za publikace, přičemž výpočet vychází z přepočítaného počtu publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1$ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace ($1/3=0,33$); nebo např. hodnotou $0,25 = 1$ autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) ($1/4=0,25$). Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.
HAP koef. = počet bodů za 1 publikaci podle systému Hodnocení akademických pracovníků

Tabulka č. 26b:

Posouzení tvůrčí činnosti – přepočítané počty ostatních publikací v bodech podle systému Hodnocení akademických pracovníků

Přepočtené publikace ostatní (bodů HAP)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát	HAP koef.
Neimpaktované vědecké články se zahr. autorem	99	0	99	0	0	300
Neimpaktované vědecké články bez zahr. autora (domácí)	200	200	0	0	0	200
Odborné články v odb. recenz. časopisech v cizím jazyce	171	21	150	0	0	150
Odborné články v odb. recenz. čas. v čes. a slov. jazyce (domácí)	5897	1255	4642	0	0	100
Príspevky na konferenciách v zahraničí	4008	500	3437	72	0	75
Príspevky na konferenciách v ČR (domácí)	8419	605	7545	269	0	50
Publikací ostatních celkem bodů	18794	2581	15873	341	0	0

Vysvětlivky: Počet představuje počet bodů za publikace podle systému Hodnocení akademických pracovníků, přičemž výpočet vychází z přepočítaného počtu publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1$ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace ($1/3=0,33$); nebo např. hodnotou 0,25 = 1 autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) ($1/4=0,25$). Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

HAP koef. = počet bodů za 1 publikaci podle systému Hodnocení akademických pracovníků

Tabulka č. 27:

Posouzení tvůrčí činnosti – poměr přepočítaného počtu publikací v počtech bodů podle systému Hodnocení akademických pracovníků k počtu akademických a výzkumných pracovníků

Přepočtené publikace (bodů HAP)	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	Rektorát
Poměr počtu bodů za impaktované publikace k počtu akad. a výzk. prac.	470	276	632	1352	0
Poměr počtu bodů za ostatní publikace k počtu akad. a výzk. prac.	89	28	159	43	0
Poměr počtu bodů za publikace celkem k počtu akad. a výzk. prac.	558	304	791	1395	0

Vysvětlivky: Počet představuje počet bodů za publikace podle systému Hodnocení akademických pracovníků, přičemž výpočet vychází z přepočítaného počtu publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1$ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace ($1/3=0,33$); nebo např. hodnotou 0,25 = 1 autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) ($1/4=0,25$). Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

mického nebo výzkumného pracovníka je uvedeno v tabulce č. 27.

5.2. ZHODNOCENÍ

5.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na tvůrčí činnost

- Prostředky získané na výzkum představují požadavek poměru získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka na úrovni 200,0 tis. Kč a více, který odpovídá přiměřenému rozsahu výzkumné činnosti na univerzitě a který vytváří předpoklad pro odpovídající finanční zabezpečení výzkumné činnosti každého akademického nebo výzkumného pracovníka.
- Počet nepřepočtených IF publikací představuje požadavek poměru počtu publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka. Požadavek je na úrovni 0,334 a více (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů).
- Počet přepočtených IF publikací představuje požadavek poměru počtu přepočtených publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka. Požadavek je na úrovni 0,334 a více (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů).
- Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční) představuje požadavek poměru počtu bodů za přepočtené publikace (impakt+neimpakt+odb+konf)

k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků. Požadavek je na úrovni 469 bodů a více a vychází z počtu bodů za 0,33 přepočtené impaktované práce a 0,5 přepočtené odborné práce a 0,5 přepočteného příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci na jednoho akademického a výzkumného pracovníka, kdy hodnota přepočtených publikačních výstupů na úrovni 0,33 průměrné impaktované publikace představuje 375 bodů $= [1800+900+1200+600]/4 \cdot 0,33$; dále polovina průměrného odborného článku 62,5 bodů $= 0,5 \cdot (100+150)/2$, a polovina příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci tj. 31,5 bodů $= 0,5 \cdot (50+75)/2$; celkově tak představuje požadavek na publikační činnost 469 bodů $[469 = 375+62,5+31,5]$ na jednoho pracovníka.

5.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 28.

Univerzita realizuje tvůrčí činnost na základě multi-zdrojového financování výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Struktura projektů odpovídá možnostem nabízených tvůrčích uplatnění výzkumné činnosti ve veterinární oblasti.

Prostředky na tvůrčí činnost získané na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka **461 tis.** Kč odpovídají požadavku 200,0 tis. Kč a více, požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu nepřepočtených publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka na úrovni **0,77** odpovídá požadavku 0,66 a více. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu přepočtených publikací v časopisech s IF (přepočtených jen na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka na

úrovni **0,40** odpovídá požadavku 0,33 a více. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Počet bodů za všechny publikace vypočtený jako poměr počtu bodů za všechny přepočtené publikace vzniklé na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet) na úrovni **558** bodů odpovídá požadavku 469 bodů a více. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výsledků hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě tak vyplývá odpovídající úroveň této činnosti na univerzitě.

K dalšímu rozvoji tvůrčí činnosti by přispělo vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumu činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech.

Rozvoj tvůrčí činnosti vychází z realizace strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu preference oblastí priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

5.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračování v přípravě na vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- pokračování v realizaci strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

Tabulka č. 28:

Posouzení plnění požadavků tvůrčí činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Prostředky získané na výzkum: poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (tis. Kč)	461	200	a více	ano	0
Počet nepřepočtených impaktovaných publikací: poměr počtu impaktovaných publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet)	0,77	0,66	a více	ano	0
Počet přepočtených impaktovaných publikací: poměr počtu přepočtených impaktovaných publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet)	0,40	0,33	a více	ano	0
Počet bodů za všechny publikace: poměr počtu bodů za všechny přepočtené publikace vzniklé na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet)	558	469	a více	ano	0

ODDÍL ŠESTÝ

HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Univerzita v roce 2024 uskutečňovala spolupráci s praxí. Spolupráce s praxí představovala zejména odbornou činnost vykonávanou univerzitou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti univerzity.

Univerzita uskutečňovala v roce 2024 činnosti naplňující její společenskou odpovědnost. Naplňování společenské odpovědnosti představovalo zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí. Naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňovalo v celé šíři poslání univerzity jako vysokoškolské instituce.

Hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

6.1. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Spolupráce s praxí se opírala o:

- činnost na úrovni poskytování odborných služeb vysokého profesního standardu (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti uskutečňované univerzitou v areálu univerzity i mimo ni, a dále realizací zemědělské činnosti na ŠZP aj.) pro praxi,
- poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti),
- společně s praxí organizování vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a veřejnost (zejména volitelné přednášky zástupců z praxe pro studenty na univerzitě, a společné přednášky zástupců univerzity a praxe pro absolventy aj.),
- členství v národních odborných společenstvích,

a dále

- zapojování praxe do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání (zejména účast zástupců praxe ve Vědecké

radě univerzity, ve Správní radě univerzity, a v dalších orgánech univerzity a fakult; a účast zástupců praxe na výuce studentů při přednáškách, vybraných praktických cvičeních a u ověřování znalostí studentů),

- zapojování praxe do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění (zejména široké zapojení praxe do výuky studentů formou praxí studentů na pracovištích soukromých veterinárních lékařů, státní veterinární správy, diagnostických laboratoří, provozů jatek),
- zapojování praxe do orgánů univerzity k pozitivnímu ovlivňování směřování činnosti univerzity a do procesů ověřování znalostí studentů (činnost v orgánech univerzity a účast zástupců praxe v komisích státních závěrečných zkoušek).

Naplňování společenské odpovědnosti se opíralo o:

- realizaci šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,
- vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření univerzity a také obecných společenských hodnot (uskutečňování přednášek ve vzdělávacích oblastech univerzity s diskusí dostupných pro veřejnost),
- zapojování univerzity do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (připomínkování právních předpisů na úrovni zákonů, nařízení vlády a vyhlášek pro MZe a SVS, a pro MZd, týkajících se zejména veterinární péče a ochrany zvířat proti týrání),
- organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšujících standard obecných společenských hodnot a jejich vnímání veřejností se zaměřením na zvyšování kultury společenského prostředí.

Posouzení některých parametrů týkajících se hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 29.

Tabulka č. 29:

Posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti

	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů	výpočet
Spolupráce s praxí	Celkem	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	koef. HAP* hodnota
Odborná činnost veterinární a hygienická (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	5883	5639	244	0	0	0,2*hod.
Jiná odborná činnost pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1058	727	311	20	0	1*hod.
Odborné poradenství pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1180	918	262	0	0	1*hod.
Organizace odborných vzdělávacích aktivit jménem univerzity pro praxi (uskutečňování mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	2916	80	151	2685	0	1*hod.
Členství v národních odborných společenstvích (bodů)	88	61	23	3	1	1*počet
Jiná spolupráce s praxí (bodů)	1022	152	500	370	0	1*hod.
Spolupráce s praxí na mezinárodní úrovni	221	82	92	47	0	3*hod.
Celkem (bodů)	12147	7577	1491	3078	1	0
Společenská odpovědnost	Celkem	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	koef. HAP* hodnota
Šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot a vytváření příležitostí kultivované výměny informací a názorů (bodů)	160	40	120	0	0	1*hod.
Zapojování se do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (bodů)	90	20	70	0	0	10*počet
Organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit (bodů)	2224	65	354	1805	0	1*hod.
Jiné aktivity společenské odpovědnosti (bodů)	604	154	236	214	0	1*hod.
Společenská odpovědnost na mezinárodní úrovni	40	37	3	0	0	3*hod.
Celkem (bodů)	3078	279	780	2019	0	
Spolupráce s praxí a společenská odpov. celkem (bodů)	15225	7856	2271	5097	1	

Vysovětičky: body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

* = přepočítávací koeficient HAP vyjadřuje míru přepočtu hodin aktivity na počet bodů aktivity (na jednu hodinu anebo na celou aktivitu), je kvalifikovaným odhadem podílu činnosti ve vztahu k výuce a tvůrčí činnosti, počet hodin aktivity je násoben koeficientem přepočtu k získání počtu bodů aktivity, počet bodů tak představuje počet přepočtených hodin činnosti.

6.2. ZHODNOCENÍ

6.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na spolupráci s praxí a na společenskou odpovědnost

1. Spolupráce s praxí představuje požadavek rozsahu spolupráce s praxí vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 49,0 a více bodů. Požadavek je 49 bodů spolupráce s praxí byl stanoven jako průměr požadavku na FVL a na FVHE, tj. $49 = (98 + 0)/2$.
2. Společenská odpovědnost na národní úrovni představuje požadavek rozsahu společenské odpovědnosti vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočte-

nému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,0 a více bodů.

3. Spolupráce s praxí a společenská odpovědnost představuje požadavek rozsahu spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 50,0 a více bodů. Požadavek byl stanoven jako součet požadavku spolupráce s praxí 49 bodů a společenské odpovědnosti 1 bodu.

6.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 30.

Tabulka č. 30:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Skutečnost (bodů)	Požadavek od (bodů)	Požadavek do (bodů)	Plnění	Poznámka
Spolupráce s praxí: spolupráce s praxí na jednoho akademického pracovníka (bodů)	59,9	49	bodů a více	ano	0
Společenská odpovědnost: společenská odpovědnost na jednoho akademického pracovníka (bodů)	15,2	1	bodů a více	ano	0
Spolupráce s praxí a společenská odpovědnost: spolupráce a odpovědnost na jednoho akademického pracovníka (bodů)	75,1	50	bodů a více	ano	0

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti

bodů = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí na základě HAP systému univerzity. Počet bodů v rámci spolupráce s praxí na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **59,9 bodů**. Tuto úroveň spolupráce s praxí lze hodnotit tak, že univerzita svými akademickými pracovníky vykonává spolupráci s praxí a požadavek 49,0 bodů byl dosaženou hodnotou naplněn.

Bylo provedeno posouzení společenské odpovědnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení počtu hodin činností společenské odpovědnosti univerzity. Počet bodů v rámci naplňování společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **15,2**. a Dosaženou hodnotu lze hodnotit tak, že univerzita prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její společenskou odpovědnost a požadavek 1,00 bod byl dosaženou hodnotou naplněn.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na úrovni univerzity, které zahr-

novalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na základě HAP systému univerzity. Počet bodů v rámci spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **75,1 bodů**. Tuto úroveň spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti lze hodnotit tak, že univerzita svými akademickými pracovníky vykonává spolupráci s praxí a naplňuje společenskou odpovědnost a požadavek 50,0 bodů byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výsledků hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě vyplývá odpovídající úroveň rozsahu spolupráce s praxí a přiměřený rozsah naplňování společenské odpovědnosti akademickými pracovníky univerzity odpovídající možnostem univerzity.

6.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

ODDÍL SEDMÝ

HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Univerzita uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost univerzity s mezinárodním dopadem.

Hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

7.1. MEZINÁRODNÍ ČINNOST

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost ve vzdělávání zahrnující:

- počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program,
- počet mezinárodních letních škol v cizím jazyce,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti zahrnující:

- počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách,
- realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti zahrnující:

- aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem,
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou

činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v rámci mobility:

- počet studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť,
- počet učitelů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet učitelů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť.

Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 31.

7.2. ZHODNOCENÍ

7.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na mezinárodní činnost:

1. Počet studentů studujících v cizím jazyce, požadavek poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů je 0,05 (tj. 5,0%) z počtu všech studentů, dokumentuje podíl studentů studujících v cizím jazyce na univerzitě a dokládá bilanganční charakter univerzity.
2. Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou, požadavek počtu 1,0 a více mezinárodních letních škol na univerzitě dokládá zapojení univerzity do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit.
3. Počet nepřepočtených publikací v impaktovaných časopisech, požadavek poměru nepřepočteného počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků na úrovni 0,33 a více publikací představuje mezinárodní rozměr tvůrčí spolupráce univerzity se zahraničními pracovišti.
4. Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách, požadavek počtu projektů v mezinárodních grantových agenturách na úrovni 1,00 a více dokládá zapojení univerzity do mezinárodních tvůrčích projektů.
5. Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni, požadavek pomě-

Tabulka č. 31:

Posouzení mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání	Celkem	FVL	FVHE	Rek	CEITEC
Studenti studující v cizím jazyce celý studijní program (počet z pregraduálních i doktorských studijních programů)	259	220	39	0	0
Mezinárodní letní školy v cizím jazyce (počet)	0	0	0	0	0
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti) (bodů=3*počet)	72	49,5	13,5	9	0
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti	Celkem	FVL	FVHE	Rek	CEITEC
Projekty tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách (počet)	1	0	1	0	0
Realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy (počet publikačních výstupů v časopisech s IF společně se zahraničními autory)	97	28	57	0	12
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti) (bodů=3*počet)	153	63	86	5	0
Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti	Celkem	FVL	FVHE	Rek	CEITEC
Aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů=1*hod.)	75	5	70	0	0
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů=3*počet)	99	66	18	15	0
Jiná spolupráce s praxí v mezinárodní činnosti (bodů=1*hod.)	0	0	0	0	0
Aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem (bodů=5*počet)	15	15	0	0	0
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity) (bodů=3*počet)	24	21	3	0	0
Jiné mezinárodní spolupráce v rámci společenské odpovědnosti s mezinárodní činností (bodů=1*hod.)	1	1	0	0	0
Mezinárodní činnost v mobilitách	Celkem	FVL	FVHE	Rek	CEITEC
Studentodny pobytu studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	2832	1340	1492	0	0
Studentodny pobytu studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	6405	3997	2408	0	0
Učitelodny akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	81	21	60	0	0
Učitelodny akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	26	15	5	0	6

vyšetřilky: započteny jsou všechny publikace, na nichž se podíleli akademici nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

bodů jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za předchozí roky, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

údaje o mobilitách převzaté z VZoČ (Erasmus, CEEPUS, IMA, přímá spolupráce, mezinárodní školy, kdy studentoměsíc = 30 dní a učitelotýden = 7 dní)

ru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,00 bodů a více dokládá zapojení univerzity do spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni.

6. Mobility studentů, požadavek poměru počtu studentodnů mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů dokládá rozsah mezinárodních studentských mobilit (vysílání i přijímání studentů). Požadavek hodnoty 1,0, a více dnů (jednoho dne) mobilit (vyslaných anebo



Tabulka č. 32:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se mezinárodní činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Počet studentů studujících v cizím jazyce: poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů	0,11	0,05	a více	ano	0
Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou	0	1,0	a více	ne	0
Počet publikací v impaktovaných časopisech: poměr počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků	0,46	0,33	a více	ano	0
Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách	1	1,0	a více	ano	0
Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni: spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni (počet bodů podle HAP) na jednoho akademického pracovníka	1,05	1,0	a více	ano	0
Mobility studentů: poměr počtu studentů mobilít studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů (pregrad+DSP)	1,35	1,0	a více	ano	0
Mobility akademických pracovníků: poměr počtu učitelů mobilít k počtu akademických pracovníků univerzity	0,40	1,0	a více	ne	0
Zájem o univerzitu z pohledu mobilit: poměr přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny)	2,21	1,0	a více	ano	0

Komentář: Mezinárodní letní škola nebyla organizována z důvodu přetrvávajícího sníženého zájmu o tuto aktivitu z doby nastavení opatření proti nákaze COVID-19. Mobility akademických pracovníků jsou nízké z důvodu dlouhodobého nízkého zájmu akademických pracovníků o pobyty na zahraničních univerzitách.

- přijatých) na každého studenta vyjadřuje rozsah odpovídající finančním možnostem univerzity v realitě studentských mobilit.
- Mobility akademických pracovníků, požadavek poměru počtu učitelů mobilít k přepočtenému počtu akademických pracovníků dokládá rozsah mezinárodních učitelových mobilit (vysílání i přijímání akademických pracovníků). Požadavek hodnoty 1,0, a více dnů (jednoho dne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého akademického pracovníka vyjadřuje odpovídající rozsah učitelových mobilit realizovaných univerzitou.
 - Zájem o univerzitu z pohledu mobilit, požadavek poměru počtu přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) na úrovni 1,00 a více dokládá kredit univerzity převyšující zájem o pobyty na univerzitě studentů a učitelů ze zahraničí, než může sama realizovat v rámci vysílání studentů a učitelů do zahraničí.

7.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 32.

Bylo provedeno posouzení mezinárodní činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení mezinárodní činnosti ve vzdělávání, v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti

a dále ve zhodnocení rozsahu mobilit studentů a akademických pracovníků.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání je poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů na úrovni **0,11**. Požadavek 0,05 a více byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **0 mezinárodních letních škol** organizovaných univerzitou. Požadavek 1,0 mezinárodních letních škol na univerzitě nebyl naplněn v důsledku přetrvávajícího sníženého zájmu o tyto aktivity z doby nastavení opatření proti nákaze COVID-19 (*úroveň částečného plnění*).

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti byl poměr nepřepočteného počtu publikačních výstupů společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického a výzkumného pracovníka na úrovni **0,46**. Požadavek 0,33 a více byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti byl **1 projekt v mezinárodních grantových agenturách**. Požadavek 1,0 projektů v mezinárodních grantových agenturách byl naplněn.

Výsledkem posouzení spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni byl počet bodů na jednoho akademického pracovníka na úrovni **1,05**. Požadavek hodnoty 1,0, a více byl naplněn a lze považovat za doklad realizace

této činnosti univerzitou a naplňování její odpovědnosti v této oblasti.

Výsledkem posouzení mobilit studentů byl poměr počtu **studentodnů mobilit** vyslaných studentů k počtu studentů univerzity na úrovni **1,35**. Požadavek hodnoty 1,0 a více byl naplněn.

Výsledkem posouzení mobilit učitelů byl poměr počtu **učitelodnů mobilit** vyslaných učitelů k počtu akademických pracovníků univerzity na úrovni **0,40**. Požadavek hodnoty 1,0 a více nebyl plněn z důvodu nízkého zájmu akademických pracovníků o pobyty na zahraničních univerzitách (*úroveň neplnění*).

Z pohledu zhodnocení kreditu univerzity je **poměr přijatých studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **k počtu vyslaných studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **2,21**. Tato hodnota dokládá vyšší počet přijatých studentů a akademických pracovníků k počtu vyslaných studentů a akademických pracovníků, tzn. po-

zitivní skutečnost převažujícího zájmu o univerzitu v zahraničí nad zájmem mobilit z univerzity do zahraničí. Požadavek hodnoty 1,0 a více byl naplněn.

Z výsledků hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě vyplývá, že úroveň dosažená v mezinárodní činnosti byla odpovídající s výjimkou požadavku na organizaci mezinárodní letní školy a požadavku na rozsah mobilit vyslaných učitelů.

7.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- připravovat organizaci letních škol na univerzitě v dalším období,
- podporovat mobility učitelů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity ve smyslu jejich navyšování.

ODDÍL OSMÝ

HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v roce 2024 uskutečňovala činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání a dále činnosti naplňující péči o studenty.

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studentů na univerzitě, hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání* a hodnocení činnosti naplňující péči o studenty a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a o další vnitřní předpisy a normy.

8.1. ČINNOSTI TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení činností naplňujících péči o studenty se opíralo o hodnocení stipendijních programů pro studenty souvisejících s obsahem studijního programu, stipendijních programů pro studenty podporujících další náležitosti související se studiem (ubytovací stipendia, sociální stipendia a jim obdobná stipendia), možností ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti se studiem studentů, možností stravování studentům v souvislosti s jejich studiem, poskytování studentům zvláštní péče v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), poskytování zvláštní péče nadaným studentům, nabízení zprostředkování lékařské péče pro studenty, zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.), nabízení pojištění pro studenty, nabízení sportovních aktivit pro studenty, nabízení zájmových aktivit pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.) a poskytování případně jiné podpory studentům.

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů.

Hodnocení studentů doktorských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů.

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání se opíralo o hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání v daném akademickém roce.

Posouzení parametrů týkajících se hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 33.

8.2. ZHODNOCENÍ

8.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na studenty a účastníky celoživotního vzdělávání

1. Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
2. Znalosti studentů v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
3. Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).

8.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 34.

Z výsledků hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2024 vyplývá úroveň ve znalostech při vzdělávání na univerzitě.

V bakalářských a magisterských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **2,08**, což je úroveň standardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **1,70**, což je úroveň nadstandardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

V programech celoživotního vzdělávání jsou znalosti účastníků na úrovni střední známky **1,26**, což je úroveň nadstandardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

8.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

Tabulka č. 33:

Posouzení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Studijní programy	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech předmětů	Počet hodnocených studentů
Veterinární lékařství (Mgr.)	1,84	840
Veterinární asistence (Bc.)	2,08	119
Veterinární asistence (NaMgr.)	0	0
Veterinární hygiena a ekologie (Mgr.)	2,25	444
Bezpečnost a kvalita potravin (Bc.)	2,22	72
Bezpečnost a kvalita potravin (NaMgr.)	1,98	28
Ochrana zvířat a welfare (Bc.)	2,22	192
Ochrana zvířat a welfare (NaMgr.)	1,85	75
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (Bc.)	2,46	11
Zdrav. nezáv. a kvalita potravin v gastronomii (NaMgr.)	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví (Bc.)	2,68	61
Veterinární ochrana veřejného zdraví (NaMgr.)	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (Bc.)	2,37	28
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (NaMgr.)	0	0
Veterinary Medicine (Mgr.)	2,15	196
Veterinary Hygiene and Ecology (Mgr.)	2,6	25
Food Safety and Quality (Bc.)	0	0
Food Safety and Quality (NaMgr.)	0	0
Animal Protection and Welfare (Bc.)	2,32	14
Animal Protection and Welfare (NaMgr.)	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (Bc.)	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy (NaMgr.)	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (Bc.)	0	0
Wildlife Health and Environmental Protection (NaMgr.)	0	0
Celkem (čes.+angl.)	2,08	2091

Studijní programy	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech předmětů	Počet hodnocených studentů
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	1,6	30
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	2,5	1
FVHE Doktorské studijní programy (čes.)	1,8	62
FVHE Doktorské studijní programy (angl.)	1,5	1
FVHE+FVHE Doktorské studijní programy (čes.+angl.)	1,7	94

pokračování



Celoživotní vzdělávání	Střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků	Počet hodnocených účastníků
Atestační a specializační vzdělávání úředních veterinárních lékařů	1,71	62
Klinické vzdělávání praktických veterinárních lékařů	1,10	131
Kursy pro úřední veterinární lékaře a další pracovníky státní veterinární správy	1,07	62
Kursy v ochraně zvířat k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	1,64	515
Kursy k péči o zvířata k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	1,20	172
Školení ve vyšetřování volně žijící zvěře a prohlížení včelstev	1,10	1086
Univerzita III. věku	1,32	63
Kursy pro akademické pracovníky a další zaměstnance k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností	0,00	0
Kursy pro zájemce o studium na univerzitě	0,00	0
Kursy jiné	0,00	0
Celkem	1,26	2091

Vysovětlivky: Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a účastníků je hodnocení na stupnici známkové 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4..

Tabulka č. 34:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Znalosti studentů v bakal. a magist. studijních programech	2,08	3	a méně	ano	0
Znalosti studentů v doktorských studijních programech	1,70	3	a méně	ano	0
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání	1,26	3	a méně	ano	0

Vysovětlivky: posouzení zahrnuje studenty českých a anglických studijních programů

ODDÍL DEVÁTÝ HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Univerzita v roce 2024 uskutečnila hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Pracovníci působí na fakultách a v rámci nich na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a kliniky a další fakultní pracoviště) a dále na celouniverzitních pracovištích.

Hodnocení pracovníků na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení akademických a neakademických pracovníků univerzity* a další vnitřní předpisy a normy. V roce 2024 působili na univerzitě profesori, docenti, odborní asistenti, lektori jako akademičtí pracovníci, a dále vědečtí pracovníci. Dále působili na univerzitě administrativní pracovníci, laboratorní pracovníci, techničtí pracovníci, pracovníci v úklidu, pomocní pracovníci, ostatní pracovníci.

9.1. POČTY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení významných parametrů týkajících se akademických a neakademických pracovníků na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 35, tabulce č. 36 a tabulce č. 37.

9.2. POSOUZENÍ AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení akademických a neakademických pracovníků se opíralo o zhodnocení přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků.

V roce 2024 bylo provedeno hodnocení akademických i neakademických pracovníků systémem HAP. Posouzení významných parametrů HAP týkajících se hodnocení pracovníků na univerzitě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 38 a v tabulce č. 39.

Hodnocení akademických pracovníků bylo provedeno ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v ostatních činnostech a jako celkové hodnocení ve všech činnostech, a to na základě systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) vypočítáním střední hodnoty (bodová hodnota) s využitím stupnice: 0 až 1600 bodů je hodnocení podstandardní, 1601 až 2200 bodů je hodnocení standardní, 2201 a více je hodnocení nadstandardní.

Tabulka č. 35:

Posouzení přepočtených počtů akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci – přepočtené počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Profesoři	24,2	11,2	13,1	0	0
Docenti	25,2	12,2	13,0	0	0
Odborní asistenti	110,4	54,4	52,9	0	3,0
Asistenti	34,5	12,5	14,1	0	8,0
Lektori	0	0	0	0	0
Vědečtí pracovníci podílející se na výuce	8,5	1,1	6,3	1,1	0
Celkem akademičtí pracovníci	202,8	91,3	99,4	1,1	11

Tabulka č. 36:

Posouzení přepočtených počtů vzdělání akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci – přepočtené počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Vědecké vzdělání (Ph.D.)	167,6	84,9	79,8	0	2,8
Profesní vzdělání (atest.II., klin.II., evr. spec. vzděl.)	52,2	36,2	14,1	0	1,8
Pedagogické vzdělání (alespoň 1 roční se zkouškou)	18,9	15,9	3,0	0	0
Celkem	238,6	137,1	96,9	0	4,6

Tabulka č. 37:

Posouzení přepočtených počtů neakademických pracovníků

Neakademickí pracovníci – přepočtené počty	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	rektorát
Vědeckí pracovníci	9,6	2,2	0,5	6,9	0
Administrativní pracovníci	88,1	18,5	17,2	0,8	51,7
Laboratorní pracovníci	59,8	23,9	35,9	0	0
Techničtí pracovníci	24,3	6,6	1,7	0	16,0
Pracovníci v úklidu	48,9	25,2	15,3	0	8,4
Pomocní pracovníci	17,0	2,1	6,3	0	8,7
Ostatní pracovníci	61,3	50,8	2,5	0	8,0
Celkem neakademickí pracovníci	308,8	129,2	79,2	7,7	92,8

Tabulka č. 38:

Hodnocení akademických pracovníků

HAP	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	Rekt
Přepočtený počet hodnocených pracovníků	205,5	98,3	91,9	4,9	10,4
Střední hodnota v hodnocení vzdělávací činnosti	968	1044	927	0	1053
Střední hodnota v hodnocení tvůrčí činnosti	750	457	1046	2488	80
Střední hodnota v hodnocení ostat. činností	530	511	508	460	937
Střední hodnota v hodnocení všech činností	2247	2013	2481	2948	2069

Vysvětlivky: Hodnoty nelze porovnávat s předchozími roky, mohla být změněna metodika přepočtu bodů za akademické činnosti v HAP.

Přepočtený počet akademických pracovníků nemusí souhlasit s přepočteným počtem v jiných tabulkách, protože tabulky mohou vyjadřovat hodnoty k jinému datu nebo v systému HAP i přepočet pracovníků, kteří nepůsobili na univerzitě celý rok.

Tabulka č. 39:

Hodnocení neakademických pracovníků

HNAP	Celkem	FVL	FVHE	CEITEC	Rekt
Přepočtený počet hodnocených pracovníků	316,5	128,0	82,2	90,9	15,5
Střední hodnota v hodnocení pracovníků	3,74	3,68	3,96	3,59	3,87

Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení neakademických pracovníků je hodnocení na stupnici bodovací 5,4,3,2,1,0 kde 5 je hodnocení nejlepší a 0 je hodnocení nejhorší. Přepočtený počet neakademických pracovníků nemusí souhlasit s přepočteným počtem v jiných tabulkách, protože tabulky mohou vyjadřovat hodnoty k jinému datu.

Hodnocení neakademických pracovníků bylo provedeno nadřízeným pracovníkem a byla vypočítána střední hodnota (bodová hodnota) s využitím stupnice 0 až 5 bodů, kde 5 je nejlepší hodnocení při využití stupnice: 0 = podstandardní se zásadními výhradami, 1 = velmi podstandardní, 2 = podstandardní, 3 = standardní, 4 = nadstandardní, 5 = velmi nadstandardní.

9.3. ZHODNOCENÍ

9.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické pracovníky

1. Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota, střední požadovaná hodnota je 1600 bodů a více a odpovídá roční hodinové kapacitě pracovníka s úvazkem 1,00. Požadovaná hodnota odpovídá



- předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu 600 – 700 hodin, tvůrčím aktivitám v rozsahu 600 hodin a souvisejícím činnostem v rozsahu 300 – 400 hodin.
2. Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost, střední požadovaná hodnota je 650 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVL a 700 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných vzdělávacích aktivit podle HAP v rozsahu:
 - 450 hodin výuky a zkoušení (450 bodů),
 - 125 hodin příprava na výuku (125 bodů),
 - 100 hodin vedení bakalářských, diplomových a odborných prací zejména na FVHE (5 studentů*20=100 bodů),
 - 25 hodin jiné vzdělávací aktivity (garantování programů a předmětů, vytváření studijních opor – IVA projekty, posudky na kvalifikační práce, výuka v celoživotním vzdělávání, podíl na vzdělávacích konferencích aj.) (25 bodů);
 tj. požadovaná hodnota celkem 600 hodin (bodů) na FVL a 700 hodin (bodů) na FVHE vzdělávacích aktivit.
 3. Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost, střední požadovaná hodnota je 600 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVL a 600 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných tvůrčích aktivit podle HAP v rozsahu:
 - 375 hodin přepočtené publikační činnosti v impaktovaných časopisech (přepočteno na podíly univerzity v jednotlivých publikacích), tj. 375 bodů představuje 0,33 průměrného přepočteného článku v IF časopisech ročně [$375 = 0,33 * (1800+900+1200+600)/4$] (tj. 1800 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 1200 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 900 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech a 600 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech) (tj. 375 bodů = 1 publikace v přibližně 3 členném autorském kolektivu ročně),
 - 62,5 hodin přepočtené publikační činnosti v odborných časopisech, tj. 62,5 bodů představuje 0,5 průměrného odborného článku ročně [$62,5 = 0,5 * (150+100)/2$] (tj. 150 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v odborném časopise a 100 bodů publikace s domácím kolektivem v odborném časopise),
 - 31,5 hodin přepočtené publikační činnosti na zahraničních nebo domácích konferencích, tj. 31,5 bodů představuje 0,5 průměrného příspěvku na zahraničních nebo domácích konferencích ročně [$31,5 = 0,5 * (75+50)/2$] (tj. 75 bodů příspěvek na zahraniční konferenci a 50 bodů příspěvek na domácí konferenci),
 - a dále 131,0 hodin dalších tvůrčích aktivit (patenty, certifikované metodiky, monografie, skripta, učební texty, podíly na řešení projektů (GAČR, MZD, NAZV, ITA, IGA aj.), organizace vědeckých konferencí, členství ve vědeckých společnostech, ohodnocení H indexu, ohodnocení citačního indexu aj.);
 - celkem tak 600 hodin přepočtené tvůrčí činnosti ($600 = 375,0 + 62,5 + 31,5 + 131,0$);
 tj. požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) na FVL a 600 hodin (bodů) na FVHE tvůrčích aktivit.
 4. Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnost, střední požadovaná hodnota je 350 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 400 bodů pro FVL a 300 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných ostatních aktivit podle HAP v rozsahu:
 - odborná veterinární činnost 100 bodů zejména na FVL a další spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
 - ohodnocení úrovně činností nadřízeným pracovníkem 200 bodů (průměrná hodnota 4,0 * 50 bodů),
 - akademické a další uznání pracovníka 75 bodů (např. přednosta, vedoucí, doc., prof., atestace, specializace, další vzdělávání a školení, členství v radách, komisích, senátech, medaile aj.),
 - další ohodnocené ostatní aktivity 25 bodů (mobility, rozvojové činnosti a další);
 tj. požadovaná hodnota celkem je 400 hodin (bodů) na FVL a 300 hodin (bodů) na FVHE ostatních aktivit.
 5. Hodnocení neakademických pracovníků – celková střední požadovaná hodnota je 2,5 a více a odpovídá standardnímu hodnocení na stupnici: 0 až 0,5 = podstandardní se zásadními výhradami, 0,5 až 1,5 = velmi podstandardní, 1,5 až 2,5 = podstandardní, 2,5 až 3,5 = standardní, 3,5 až 4,5 = nadstandardní, 4,5 až 5,0 = velmi nadstandardní.

9.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 40.

Celková střední hodnota v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti **akademických pracovníků byla 2247 bodů**. Požadovaná hodnota 1600 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **vzdělávací činnosti 968 bodů** lze označit za naplnění standardní hodnoty (650 bodů a více, tj. 600 bodů FVL a 700 bodů FVHE). Požadovaná hodnota 650 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **tvůrčí činnosti 750 bodů** lze označit za standardní hodnoty (600 bodů a více).

Tabulka č. 40:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademických a neakademických pracovníků

Parametr	Skutečnost (bodů/stupeň)	Požadavek od (bodů/stupeň)	Požadavek do (bodů/stupeň)	Plnění	Poznámka
Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost	968	650	a více	ano	0
Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost	750	600	a více	ano	0
Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnosti	530	350	a více	ano	0
Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota	2247	1600	a více	ano	0
Hodnocení neakademických pracovníků	3,74	2,5	a více	ano	0

Požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **ostatních činností 530 bodů** (souvisejících převážně se vzdělávací činností) lze označit za naplnění standardní hodnoty (350 bodů, tj. 400 bodů FVL a 300 bodů FVHE). Požadovaná hodnota 350 bodů a více byla naplněna.

Z výsledků hodnocení **neakademických pracovníků** na univerzitě za rok 2024 je zřejmé, že úroveň neakademických pracovníků je hodnocena stupněm **3,74**. Požadovaná hodnota 2,50 a více byla dosaženou hodnotou naplněna.

Z výsledků hodnocení kvality akademických a neakademických pracovníků na univerzitě za rok 2024 vyplý-

vá odpovídající celková úroveň akademických i neakademických pracovníků na univerzitě.

9.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě vyplývá doporučení pro další období

- udržení naplňování celkové hodnoty 1600 bodů a více u akademických pracovníků,
- zvýšení tvůrčí činnosti na FVL k dosažení požadované hodnoty 600 na jednoho pracovníka (z dosavadních 457 bodů na 600 bodů na jednoho pracovníka),
- udržení naplňování celkové hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků.

ODDLÍL DESÁTÝ

HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Univerzita v roce 2024 uskutečňovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech podle nového systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, který navazuje na nový systém studijních programů doktorského studia akreditovaný v rámci vnitřní akreditace doktorských studijních programů na univerzitě.

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2024 fakulty disponovaly akreditací od NAÚ pro následující obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena:

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology,
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology,
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology,
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction,
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals,
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry,
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases,
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry,
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal protection, welfare and behaviour,
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology,
- Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology.

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obsahy a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče význačnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o směrnici *Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*, a další právní předpisy a normy.

10.1. STRUKTURA A OBSAH OBORŮ HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Struktura habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem je uvedena v tabulce 41.

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

10.2. HODNOCENÍ HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o posouzení struktury oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zhodnocení návaznosti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost, zajištění oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem akademickými pracovníky, posouzení požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, posouzení průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyhodnocení počtu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Posouzení některých parametrů týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 42.

10.3. ZHODNOCENÍ

10.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem:

1. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek představuje získání

Tabulka č. 41:

Obory pro habilitační a profesorská řízení podle nové struktury oborů akreditovaných NAÚ

	Habilitační řízení	Profesorské řízení
Obory	Akreditace do	Akreditace do
Choroby psů, koček a zájmových zvířat	25.11.2030	25.11.2030
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže	25.11.2030	25.11.2030
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	25.11.2030	25.11.2030
Patologie a parazitologie	27.10.2030	27.10.2030
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat	27.10.2030	27.10.2030
Morfologie, fyziologie a farmakologie	27.10.2030	27.10.2030
Hygiéna a technologie potravin	10.10.2030	10.10.2030
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie	10.10.2030	10.10.2030
Ochrana zvířat, welfare a etologie	12.11.2030	12.11.2030
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie	12.11.2030	12.11.2030
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat	10.10.2030	10.10.2030

Tabulka č. 42:

Habilitační a profesorská řízení

Habilitační a jmen. řízení profesorem	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	1,1	1,1	0	0	0
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	2	2	0	0	0
Řízení ke jmen. profesorem – obhajoba na fakultě	0,2	0,2	0	0	0
Řízení ke jmen. profesorem – obhajoba na univerzitě	1	0	1	0	0
Celkem	4,3	3,3	1	0	0

Vysvětlivky: Údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem zahrnují přepočítané počty pracovníků.

- akreditace pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu.
- Počet docentů a počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 25,0% až 34,0%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z přepočteného počtu všech akademických pracovníků.
 - Počet docentů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 16,7% až 22,3%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 2/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 16,7% až 22,3% všech akademických pracovníků.
 - Počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 8,3% až 11,1%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z počtu vyšších kvalifi-

kací, tj. přibližně 8,3% až 11,1% všech akademických pracovníků.

- Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek je zajistit průběh řízení odpovídající právním předpisům a příslušné univerzitní směrnici.

10.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 43.

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností týkající se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývá, že univerzita disponuje akreditací od NAÚ pro odpovídající strukturu oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají oborům doktorského studijního programu.

Univerzita v roce 2024 disponovala **24,4%** přepočtených docentů a profesorů z počtu akademických pracov-

níků, požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů a profesorů 25 až 34% ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosažená hodnota je na limitu stanoveného požadavku.

Přepočtený počet docentů byl **12,4%** z počtu akademických pracovníků, požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů je 16,7% až 22,3% ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou stanovený požadavek nebyl naplněn, nicméně je kompenzován vyšší hodnotou počtu profesorů (*úroveň částečného plnění*).

Přepočtený počet profesorů byl **11,9%**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu profesorů je 8,3% až 11,1% ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou byl stanovený požadavek naplněn.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má odpovídající zajištění a průběh.

10.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na strukturu oborů DSP,
- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na univerzitě k dosažení požadovaného počtu 16,7% ze všech přepočtených akademických pracovníků,
- na základě analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity motivovat relevantní akademické pracovníky k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech.

Tabulka č. 43:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Parametr	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	získána akreditace NAÚ	akreditace NAÚ		ano	0
Počet docentů a počet profesorů: poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	24,4	25,0	33,4	ano	0
Počet docentů: poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	12,4	16,7	22,3	ne	0
Počet profesorů: poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	11,9	8,3	11,1	ano	0
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	zajištěn	zajistit odpovídající průběh řízení		ano	0

Komentář: Počet docentů je v nižší hodnotě kompenzován vyšší hodnotou počtu profesorů.

ODDÍL JEDENÁCTÝ

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2024 hodnotila zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení. Hodnocení se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

11.1. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLNÍ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍ ZABEZPEČENÍ

Univerzita disponuje posluchárnami (počet míst 50 a více), seminárními místnostmi (počet míst pod 50), počítačovými místnostmi (počet míst 6 a více), laboratořemi pro praktickou výuku (počet míst 6 a více), učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku (poloproduční výukové dílny, pitevny aj.) (počet míst 6 a více), laboratořemi pro výzkum (počet míst 5 a méně), jinými provozovny pro výzkum (počet míst 5 a méně), a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Posouzení významných parametrů kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního,

administrativního zabezpečení na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 44.

Univerzita disponovala v roce 2024 celkem 290 posluchárnami, seminárními místnostmi, počítačovými místnostmi, laboratořemi pro praktickou výuku, učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku, laboratořemi pro výzkum, jinými provozovny pro výzkum, a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Dále univerzita disponovala odpovídajícím informačním vybavením pro činnost univerzity – informačními technologiemi s napojením na informační síť, počítačovými programy a provozovny umožňující informační provoz a fungování počítačového vybavení, dále informačními zdroji představovanými zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnou univerzity s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávání, tvůrčí a další činnost univerzity.

Univerzita byla vybavena odpovídajícím administrativním vybavením – administrativními prostory, administrativními pracovníky, administrativními postu-

Tabulka č. 44:

Prostorové zabezpečení pro výuku a výzkum

Prostorové zajištění	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Posluchárny (počet)	8	4	3	0	1
Seminární místnosti pro prakt. výuku (počet)	47	29	12	1	5
Počítačové místnosti pro výuku (počet)	8	3	4	0	1
Laboratoře pro prakt. výuku (počet)	49	29	20	0	0
Učebny pro praktickou nelaborat. výuku (počet)	68	50	16	0	2
Laboratoře pro výzkum (počet)	68	19	43	6	0
Jiné provozovny pro výzkum (počet)	42	32	9	1	0
Celkem	290	166	107	8	9

Poznámka: Na FVHE byl Ústav hygieny a technologie vegetabilních potravin v roce 2024 dislokován a využíval prostory jiných ústavů a budov.

py, administrativními informačními systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní činnosti univerzity.

Univerzita disponovala adekvátními podpůrnými provozy – zejména provozy výukových zařízení, provozy tvůrčího zaměření, energetického zabezpečení univerzity, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu univerzity, údržby budov a pozemků, obhospodarování pozemkových ploch a dalšími provozy umožňujícími činnosti univerzity.

Univerzita byla vybavena také zabezpečením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů, například pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, provozy zobrazovací diagnostiky, ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, provozy pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu nezbytné pro zajišťování činností univerzity.

11.2. ZHODNOCENÍ

11.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na prostorové, přístrojové, materiální, informační, administrativní zabezpečení:

1. Posluchárny: požadavek vychází z počtu odučené výuky (**68198 hod.**) za rok (ZS+LS) (a), z koeficientu poměru odučené výuky k ostatním typům výuky (př.=0,15; sem.=0,26; lab.=0,26; nelab.=0,34) (b), z počtu týdnů výuky ročně (25) (c), dnů výuky v týdnu (5) (d), počtu možného využití prostor (9 = od 7.00 hod. do 17.00 hod. bez 1 hod na oběd) (e), z koeficientu reálnosti pro sestavování rozvrhu vycházejícího z časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů místností, časových možností jednotlivých přednášejících aj. př=1, sem.=3, lab.=3, nelab.=3) (f); a to výpočtem požadavek = $a*b/c/d/e*f$; tj. **9,1**.
2. Učebny pro seminární výuku: požadavek vychází z počtu odučené výuky (**68198 hod.**) za rok (ZS+LS) (a), z koeficientu poměru odučené výuky k ostatním typům výuky (př.=0,15; sem.=0,26; lab.=0,26; nelab.=0,34) (b), z počtu týdnů výuky ročně (25) (c), dnů výuky v týdnu (5) (d), počtu možného využití prostor (9 = od 7.00 hod. do 17.00 hod. bez 1 hod na oběd) (e), z koeficientu reálnosti pro sestavování rozvrhu vycházejícího z časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů místností, časových možností jednotlivých přednášejících aj. př=1, sem.=3, lab.=3, nelab.=3) (f); a to výpočtem požadavek = $a*b/c/d/e*f$; tj. **47,3**.
3. Učebny pro laboratorní výuku: požadavek vychází z počtu odučené výuky (**68198 hod.**) za rok (ZS+LS)

(a), z koeficientu poměru odučené výuky k ostatním typům výuky (př.=0,15; sem.=0,26; lab.=0,26; nelab.=0,34) (b), z počtu týdnů výuky ročně (25) (c), dnů výuky v týdnu (5) (d), počtu možného využití prostor (9 = od 7.00 hod. do 17.00 hod. bez 1 hod na oběd) (e), z koeficientu reálnosti pro sestavování rozvrhu vycházejícího z časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů místností, časových možností jednotlivých přednášejících aj. př=1, sem.=3, lab.=3, nelab.=3) (f); a to výpočtem požadavek = $a*b/c/d/e*f$; tj. **47,3**.

4. Učebny pro nelaboratorní klinickou, pitevni a další kontaktní výuku: požadavek vychází z počtu odučené výuky (**68198 hod.**) za rok (ZS+LS) (a), z koeficientu poměru odučené výuky k ostatním typům výuky (př.=0,15; sem.=0,26; lab.=0,26; nelab.=0,34) (b), z počtu týdnů výuky ročně (25) (c), dnů výuky v týdnu (5) (d), počtu možného využití prostor (9 = od 7.00 hod. do 17.00 hod. bez 1 hod na oběd) (e), z koeficientu reálnosti pro sestavování rozvrhu vycházejícího z časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů místností, časových možností jednotlivých přednášejících aj. př=1, sem.=3, lab.=3, nelab.=3) (f); a to výpočtem požadavek = $a*b/c/d/e*f$; tj. **61,8**.
5. Zajištění biosecurity ve výukových prostorách. Výukové prostory pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, musí splňovat vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 45.

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá odpovídající zabezpečení úrovně těchto činností na univerzitě.

Pro posluchárny byla součtem za všechny součásti univerzity zjištěna dostupná hodnota **8**. Požadavek 9 a více nebyl zjištěnou hodnotou naplněn (*úroveň neplnění*).

Pro učebny pro seminární výuku a počítačovou výuku byla součtem za všechny součásti univerzity zjištěna dostupná hodnota **55**. Požadavek 47 a více byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou výuku byla součtem za všechny součásti univerzity zjištěna dostupná hodnota **49**. Požadavek 47 a více byl zjištěnou hodnotou naplněn.



Tabulka č. 45:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se souvisejícího zabezpečení

Parametr	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Posluchárny: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny	8	9,1	a více	ne	0
Učebny pro seminární a počítačovou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny	55	47,3	a více	ano	0
Učebny pro praktickou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny	49	47,3	a více	ano	0
Učebny pro praktickou nelaboratorní kontaktní výuku: poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny	68	61,8	a více	ano	0
Zajištění biosecurity ve výukových prostorách	biosecurity ve většině na požadované úrovni	biosecurity na požadované úrovni		ano	0

Komentář: Posluchárny: s narůstajícím počtem studentů se zvýšila potřeba poslucháren na počet 9.

Pro učebny pro praktickou kontaktní výuku byla součtem za všechny součásti univerzity zjištěna dostupná hodnota **68**. Požadavek 62 a více byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Biosecurity ve výukových prostorách pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, **naplňují ve většině vyšší standard bezpečnosti studentů** z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- potřeba posílení prostorového zajištění vzdělávací činnosti o jednu posluchárnu (vyvolaná narůstajícím počtem studujících),
- pokračování v zabezpečení nadstandardní úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu požadavků EAEVE.

ODDÍL DVANÁCTÝ

HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Univerzita v roce 2024 hodnotila kvalitu akademického prostředí. Hodnocení se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

12.1. AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ

Hodnocení kvality akademického prostředí se v roce 2024 opíralo o posouzení areálu a prostor univerzity, úroveň akademického statutu studenta a akademického pracovníka, akademickou otevřenost univerzity, akademické řízení a samosprávu, dodržování akademických tradic, akademického působení na společnost.

Posouzení některých parametrů kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 46.

12.2. ZHODNOCENÍ

12.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické prostředí:

1. Imatrikulace, požadavek konání imatrikulace vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
2. Promoce, požadavek konání promoce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
3. Předání diplomu Ph.D., požadavek slavnostního předání diplomu Ph.D. vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
4. Jmenování docentem rektorem v případě, že proběhlo habilitační řízení, požadavek slavnostního jmenování

ní docentem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.

5. Jmenování profesorem prezidentem v případě, že proběhlo řízení ke jmenování profesorem na univerzitě, požadavek slavnostního jmenování profesorem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
6. Předání čestných zlatých diplomů, požadavek slavnostního předávání zlatých promoci vychází z více než 50leté tradice univerzity.
7. Jednání akademického senátu, požadavek jednání akademického senátu univerzity je spojen s výkonem samosprávné činnosti univerzity.
8. Shromáždění zástupců akademické obce v případě, že jeho svolání v průběhu roku je relevantní, požadavek shromáždění zástupců akademické obce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.

12.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 47.

Z výsledků hodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2024 vyplývá odpovídající zabezpečení těchto činností na univerzitě.

12.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

Tabulka č. 46:

Akademické tradice

Akademické tradice	Celkem	FVL	FVHE	Ceitec	rektorát
Imatrikulace (počet studentů)	770	347	423	0	0
Promoce (počet studentů)	295	144	151	0	0
Udělení Ph.D. (počet studentů)	29	19	10	0	0
Udělení doc. (počet uchazečů)	2	2	0	0	0
Udělení prof. prezidentem (počet uchazečů)	0	0	0	0	0
Čestné zlaté diplomy (počet uchazečů)	71	71	0	0	0
Jednání AS	18	6	6	0	6
Shromáždění zástupců akademické obce (počet)	0	0	0	0	0
Celkem	1185	589	590	0	6

Tabulka č. 47:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademického prostředí

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění	Poznámka
Imatrikulace	uskutečněno předání imatrikulačních listů	předání imatrikulačních listů	ano	0
Promoce	uskutečněn promoční akademický obřad	promoční akademický obřad	ano	0
Předání diplomu Ph.D.	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano	0
Jmenování docentem	uskutečněno slavnostní jmenování docentem	slavnostní jmenování docentem 0 a více	ano	0
Jmenování profesorem prezidentem	neuskutečněno slavnostní jmenování profesorem	slavnostní jmenování profesorem 0 a více	ano	0
Předání čestných zlatých diplomů	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano	0
Jednání akademického senátu	uskutečněna jednání akademického senátu	2 jednání ročně	ano	0
Shromáždění zástupců akademické obce	neuskutečněno	0 a více shromáždění ročně	ano	0

Komentář: Jmenování docentem, případně profesorem, se realizuje v případě, že se uskutečnilo na univerzitě habilitační řízení nebo jmenovací řízení profesorem. Shromáždění zástupců akademické obce univerzity se neuskutečnilo, protože univerzita si nepřipomínala zvláštní významné výročí v roce 2024 a nebyla ani jiná potřeba toto shromáždění uskutečnit.

ODDÍL TŘINÁCTÝ

HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2024 finančně zajišťovala kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity.

Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení se opíralo o směrnici *Pravidla pro sestavování rozpočtu univer-*

zity a o další finanční vnitřní předpisy univerzity a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

13.1. FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ

Posouzení finančního zabezpečení činností na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 48.

Tabulka č. 48:

Finanční zabezpečení činností

Rozpočet univerzity (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Prostředky na vzdělávání MŠMT (celkem) (a související výzkum)	264811	24,8			a
Prostředky na vzdělávání MŠMT (ukazatel P – společenské priority)	21613	2,0			y
Prostředky na tvůrčí činnost MŠMT (celkem)	72947	6,8			b
			Institucionální podpora RVO	61644	b1
			Specifický vysokoškolský výzkum	7580	b2
			Projekty VaV	3723	b3
Prostředky na tvůrčí činnost mimo MŠMT (celkem)	24082	2,3			c
			Projekty VaV	24082	c1
			Smluvní výzkum	0	c2
Anglický studijní program	42019	3,9			d
Veterinární činnost (spolupráce s praxí)	83297	7,8			e
Mezinárodní činnost MŠMT (Erasmus, část PPSŘ vč. IMA)	4118	0,4			f
			Erasmus	0	f1
			PPSŘ (část I. vč. IMA)	4118	f2
Rozvojové prostředky MŠMT (CRP, část PPSŘ bez internacionalizace)	12498	1,2			g
			CRP	0	g1
			PPSŘ (bez mez. činnosti, bez IMA a další mez. čin.)	9929	g2
			Program na podporu VŠ		g3
ICV	7001	0,7			h
			ICV – doplňková činnost	6016	h1
			ICV – ostatní činnost	985	h2
Dotační programy MŠMT	0	0,0			i
Národní plán obnovy	6099	0,6			x
			NPO	5505	x1
			NPO (DPH)	594	x2
Příspěvek MŠMT (C, D, F, S, U)	29715	2,8			j

pokračování

Rozpočet univerzity (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Dotace MŠMT (D)	0	0,0			k
Dotace z ÚSC	450	0,0			l
Projekty EU	3000	0,3			z
			OP JAK		z1
Výnosy z pronájmu a prodeje majetku	49131	4,6			m
Výnosy jiné (parkovné, úroky)	21934	2,1			n
Poplatky za přijímací řízení a jiné poplatky	1800	0,2			o
Dotační odpisy majetku	52646	4,9			p
Doplňková činnost (bez IČV a smluvního výzkumu)	5706	0,5			q
Koleje	14500	1,4			r
ŠZP	285100	26,7			s
Programové financování MŠMT (neinvestiční)	0	0,0			t
FPP (celkem)	60625	5,7			u
FÚUP, FO, FS, FS, Fstip (celkem)	6065	0,6			v
Celkem	1069157	100,0			wn
Celkem rozpočet předchozího roku	1015400	0,0			wn-1

13.2. ZHODNOCENÍ

13.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na finanční zabezpečení

1. Vlastní prostředky univerzity celkově: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity k celkové výši rozpočtu** univerzity (bez dotačních odpisů a fondů) je na úrovni 0,25 a více (25%,0 a více). Požadavek okolo 25% a více prostředků získávaných z vlastní činnosti dokumentuje schopnost univerzity získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT na činnosti univerzity.
2. Vlastní prostředky univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na vzdělávání v českých studijních programech** (české studijní programy a Erasmus) k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus je na úrovni 0,0 a více (0% a více). Vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus by nemělo být financováno z vlastních prostředků univerzity, ale z prostředků MŠMT. Vyšší podíl vlastních prostředků na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus než 0% dokládá, že univerzita dofinancovává z vlastní činnosti výuku v českých studijních programech a Erasmus, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě k udržení kvality srovnatelné s úrovní univerzit obdobného zaměření jako je Veterinární univerzita Brno, na místo toho, aby tyto vlastní prostředky věnovala na rozvoj univerzity.
3. Vlastní prostředky univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech je na úrovni 1,0 (100%). Vzdělávání v anglických studijních programech by mělo být financováno z vlastních prostředků univerzity ale nikoli z prostředků MŠMT, pokud k tomu prostředky MŠMT nejsou přímo určeny.
4. Vlastní prostředky univerzity na tvůrčí činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost je 0,25 a více (25,0% a více), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě, např. z grantů na základě grantových soutěží apod.
5. Vlastní prostředky univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost je 1,00 (100,0%), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k naplňování spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti při zajišťování veterinární činnosti, např. na klinikách a nebo v praxi.



6. Vlastní prostředky univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost je 1,00 (100,0%), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k naplňování spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti při zajišťování zemědělské činnosti, např. na Školním zemědělském podniku.
7. Finanční stabilita vysoké školy: **požadavek podílu odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) **k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok** je určen na úrovni 0,1 a méně (10% a méně).

13.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 49.

Hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě se opíralo o posouzení finančního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, mezinárodní a další činnosti univerzity. Vycházelo z hodnocení podílů prostředků na jednotlivé činnosti získávaných z vlastních zdrojů a z MŠMT.

Je zřejmé, že univerzita uplatňuje v zajišťování své činnosti multizdrojové financování.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity** k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů) vyplývá hodnota **0,54**, která dokládá, že činnost univerzity je přibližně z 54,0% zajišťována z vlastních prostředků a z 46,0% pak z prostředků MŠMT a dalších. Požadavek 0,25% byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen.

Tabulka č. 49:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se finančního zabezpečení

Parametr	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Výpočet	Poznámka
Vlastní prostředky univerzity celkově: podíl vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů)	0,54	0,25	a více	ano	$(d+e+h1+m+n+o+q+r+s)/(w-p-u-v)$	0
Vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a Erasmus: vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a Erasmus k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus	0,23	0,0	a více	ano	$(e+h1)/(a+y+e+f+h1+h2)$	0
Vlastní prostředky univerzity na anglické studijní programy: podíl vlastních prostředků univerzity na anglické studijní programy k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech	1,00	1,0	a více	ano	$d/(d+0)$	0
Vlastní prostředky univerzity na tvůrčí činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost	0,25	0,25	a více	ano	$c/(b+c)$	0
Vlastní prostředky univerzity na veterinární činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na veterinární činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na veterinární činnost	1,00	1,0	a více	ano	$e/(e+0)$	0
Vlastní prostředky univerzity na zemědělskou činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na zemědělskou činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na zemědělskou činnost	1,00	1,0	a více	ano	$s/(s+0)$	0
Finanční stabilita univerzity: podíl odchylky v příslušném roce (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok	0,05	0,1	a méně	ano	$wn - wn-1/(wn-1)$	0

Vysvětlivky: Vlastní prostředky univerzity = univerzita dofinancovává z vlastní činnosti okolo 23% výuky v českých studijních programech a Erasmus k zajištění odpovídající úrovně kvality veterinárního vzdělávání pro srovnatelnou úroveň s úrovní obdobných relevantních veterinárních univerzit v Evropě

wn = celkový rozpočet univerzity v příslušném roce

$wn-1$ = celkový rozpočet univerzity v předcházejícím roce

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na české studijní programy a Erasmus k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus vyplývá hodnota **0,23**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci českých studijních programů a Erasmu přibližně z 23,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z veterinární činnosti a celoživotního vzdělávání) a z 77,0% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 0% prostředků by mělo být vlastních prostředků univerzity. Požadavek 0% a více byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Skutečná hodnota dokládá, že univerzita dofinancovává z vlastní činnosti 23,0% výuky českých studijních programů a Erasmu, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě k udržení kvality srovnatelné s úrovní univerzit obdobného zaměření jako je Veterinární univerzita Brno.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na anglické studijní programy k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci anglických studijních programů zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z anglického studijního programu) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje anglický studijní program z prostředků získaných z anglického studijního programu na úrovni 100,0% k zajištění srovnatelné kvality jako na univerzitách obdobného zaměření mimo ČR.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost vyplývá hodnota **0,25**, která dokládá, že tvůrčí činnost univerzity je přibližně z 25% zajišťována z projektů (zejména prostředků VaV, mezinárodních projektů a smluvního výzkumu) a z 75% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 25% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou naplněn. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její tvůrčí činnost je to hodnota dokumentující odpovídající podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – **veterinární činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost je

zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků získávaných z veterinární činnosti) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje veterinární činnost z prostředků získaných z veterinární činnosti na úrovni 100,0% k zajištění spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnosti.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – **zemědělská činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost je zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků získávaných zemědělskou činností) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje zemědělskou činnost z prostředků získaných ze zemědělské činnosti na úrovni 100,0% k zajištění spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělské činnosti.

Z výpočtu podílu **odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok vyplývá hodnota **0,05 (5,0%)**, která dokládá, že celkový rozpočet vysoké školy se od předchozího roku odchýlil o uvedenou hodnotu. Výše všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce je vyšší než výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok, tzn. že došlo k nárůstu finančních prostředků pro vysokou školu. Požadavek odchylky 10,0% a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn. Uvedená výše odchylky výše všech prostředků na činnost vysoké školy od hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok dokládá finanční stabilitu Veterinární univerzity Brno.

13.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- usilovat o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě.

ODDÍL ČTRNÁCTÝ

HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE

Univerzita uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, které jsou regulovány nadnárodními právními předpisy (směrnice 36/2005/EU ve znění pozdějších předpisů) a jsou pod mezinárodní kontrolou uskutečňovanou systémem mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání realizovaných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a dále jsou regulovány specifickými národními předpisy (zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů a k němu provádějící vyhlášky).

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu*.

14.1. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ A VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE

Významné ukazatele v zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie za rok 2024 jsou uvedeny v tabulce č. 50.

Pokles hodnoty počtu akademických pracovníků k počtu studentů je dán navýšením počtu studentů při přibližně stávajícím počtu akademických pracovníků.

Pokles hodnoty počtu akademických pracovníků veterinářů k počtu studentů je dán navýšením počtu studentů při přibližně stávajícím počtu akademických pracovníků veterinářů.

Počet nekropsí ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) je nižší při úspěšné léčbě pacientů na klinice.

14.2. ZHODNOCENÍ

14.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie jsou v tabulce č. 45 a stanoveny zpravidla hodnotami vyjadřujícími poměr dvou hodnot s výpočtem uvedeným ve sloupci „podíl“ a hodnota minimálního požadavku je uvedena ve sloupci označeném „minimální požadavek“.

14.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno v tabulce č. 45 jako porovnání dosažené hodnoty (uvedené ve sloupci označeném „vypočítaná hodnota“) s hodnotou požadovanou (uvedenou ve sloupci označeném „minimální hodnota“) a to formou výpočtu poměru vypočítané hodnoty k hodnotě požadované, kdy hodnota vyšší než 1,00 ukazuje splnění požadavku a hodnota menší než 1,00 ukazuje nesplnění požadavku (uveden ve sloupci označeném násobek plnění).

Tabulka č. 50:

Specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie

Název indikátoru	celkem	FVL	FVHE	rekt	ozn.	podíl	vyp. hodnota	min. požadav.	násobek plnění
Počet podaných přihlášek ke studiu vet. programu (studijní program český i anglický)	1717	1094	623	0	a	a/b=	3,58	neurčeno	‘
Počet studentů zapsaných do 1. ročníku (studijní program český i anglický)	479	304	175	0	b	b/c=	0,30	neurčeno	‘
Počet veterinárních studentů (všech ročníků) (studijní program český i anglický)	1581	1106	475	0	c	c/f=	11,51	neurčeno	‘
Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium (studijní program český i anglický)	136	51	85	0	d	d/c=	0,09	neurčeno	‘

pokračování

Název indikátoru	celkem	FVL	FVHE	rekt	ozn.	podíl	vyp. hodnota	min. požadav.	násobek plnění
Počet úspěšných veterinárních absolventů (studijní program český i anglický)	177	135	42	0	e	e/b=	0,37	neurčeno	‘-
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	136	81	51	5	f	f/c=	0,09	0,13	0,7
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků veterinářů ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	97	71	26	0	g	g/e=	0,55	0,63	0,9
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků doc. a prof. ve výuce vet. programu	34	21	13	0	h	h/f=	0,25	neurčeno	‘-
Počet (přepočítaný) neakademických pracovníků ve výuce vet. programu (český i anglický)	202	116	39	46	i	i/e=	1,14	0,54	2,1
Počet pacientů psů a koček na klinikách	10505	10505	0	0	j	j/e=	59,35	43,58	1,4
Počet pacientů přežvýkavců na klinikách	91	91	0	0	k	k/e=	0,51	0,45	1,1
Počet pacientů prasat na klinikách	150	150	0	0	l	l/e=	0,85	0,44	1,9
Počet pacientů koní na klinikách	925	925	0	0	m	m/e=	5,23	1,53	3,4
Počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách	3571	3571	0	0	n	n/e=	20,18	1	20,2
Počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách	1053	1053	0	0	o	o/e=	5,95	0,16	37,2
Počet pacientů psů a koček mimo kliniky	66	66	0	0	p	p/e=	0,37	neurčeno	‘-
Počet pacientů přežvýkavců mimo kliniky (včetně ŠZP)	6680	6680	0	0	q	q/e=	37,74	8	4,7
Počet pacientů prasat mimo kliniky (včetně ŠZP)	6090	6090	0	0	r	r/e=	34,41	0,85	40,5
Počet pacientů koní mimo kliniky	179	179	0	0	s	s/e=	1,01	neurčeno	‘-
Počet stád přežvýkavců (včetně ŠZP)	241	241	0	0	t	t/e=	1,36	0,4	3,4
Počet stád prasat (včetně ŠZP)	32	32	0	0	u	u/e=	0,18	0,14	1,3
Počet hejn/chovů drůbeže (včetně farmových např. bažantů), králíků, ryb a včel	45	0	45	0	v	v/e=	0,25	0,045	5,6
Počet nekropsií psů a koček	645	645	0	0	w	w/e=	3,64	1,4	2,6
Počet nekropsií přežvýkavců	214	214	0	0	x	x/e=	1,21	0,2	6,0
Počet nekropsií prasat	582	582	0	0	y	y/e=	3,29	0,7	4,7
Počet nekropsií koní	72	72	0	0	z	z/e=	0,41	0,1	4,1
Počet nekropsií ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)	95	95	0	0	α	α/e=	0,54	0,88	0,6
Počet nekropsií drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků	188	188	0	0	β	β/e=	1,06	neurčeno	‘-
Počet nekropsií zvěře	250	0	250	0	γ	γ/e=	1,41	neurčeno	‘-
Počet nekropsií ryb	430	0	430	0	δ	δ/e=	2,43	neurčeno	‘-
Počet zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu)	367	0	367	0	ε	ε/e=	2,07	neurčeno	‘-
Počet FTE specializovaných veterinářů zapojených do veterinární výuky	52	36	14	2	ζ	ζ/e=	0,29	0,06	4,9
Počet absolventů Ph.D. ročně	29	19	10	0	η	η/e=	0,16	0,07	2,3

Komentář: Počet akademických pracovníků, počet akademických pracovníků veterinářů, počet neakademických pracovníků vychází z výpočtu celkového počtu pracovníků násobený koeficientem získaným pro: FVL: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,913; FVHE: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,511; rekt: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,438.

Počet FTE specializovaných veterinářů zahrnuje evropské specializace a specializace atestace pro úřední veterinární lékaře I. stupně a II. stupně.



Z výsledků zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie vyplývá celková odpovídající úroveň v zajišťování specifických aspektů veterinárního vzdělávání.

Počet akademických pracovníků k počtu studentů je nižší, pokles byl dán navýšením počtu studentů při přibližně stávajícím počtu akademických pracovníků, narovnání poměru vyžaduje navýšení počtu akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů (*úroveň neplnění*).

Počet akademických pracovníků veterinářů k počtu studentů je nižší, pokles byl dán navýšením počtu studentů při přibližně stávajícím počtu akademických pracovníků, narovnání poměru vyžaduje navýšení počtu aka-

demických pracovníků veterinářů ve výuce veterinárních programů (*úroveň neplnění*).

Počet nekropsii ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) je nižší než stanovený požadavek, protože vychází z úspěšně léčených pacientů na klinice (*úroveň částečného plnění*).

14.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- navýšení počtu akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů,
- navýšení počtu akademických pracovníků veterinářů ve výuce veterinárních programů.

ODDÍL PATNÁCTÝ

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Celkově z výsledků hodnocení kvality činností na univerzitě za rok 2024 vyplývá odpovídající úroveň kvality ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a ve spolupráci s praxí a společenské odpovědnosti na univerzitě.

Souhrnné hodnocení kvality činností na univerzitě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 51.

Z tabulky vyplývá, že bylo hodnoceno 123 indikátorů, z nichž 4 lze označit za potřebné k opatřením pro zvýšení úrovně shody dosažené skutečnosti a stanoveného požadavku, což je v hodnocení kvality činností na univerzitě úroveň nadstandardní.

Tabulka č. 51

Souhrnné hodnocení kvality činností na univerzitě za rok 2024

Označení	Oblasti hodnocení	počet indikátorů	splněno	částečně splněno	nesplněno
1	Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	9	9	0	0
2	Strategie a řízení kvality činností	8	8	0	0
3	Hodnocení kvality činností	3	3	0	0
4a	Hodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání	14	13	1	0
4b	Hodnocení doktorského vzdělávání	14	12	2	0
4c	Hodnocení celoživotního vzdělávání	6	6	0	0
5	Hodnocení kvality tvůrčí činnosti	4	4	0	0
6	Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	3	3	0	0
7	Hodnocení kvality mezinárodní činnosti	8	6	1	1
8	Hodnocení kvality týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání	3	3	0	0
9	Hodnocení kvality týkající se pracovníků	5	5	0	0
10	Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	5	4	1	0
11	Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení	5	4	0	1
12	Hodnocení kvality akademického prostředí	8	8	0	0
13	Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení	7	7	0	0
14	Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní program Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní program veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena a ekologie Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena a ekologie	21	18	1	2
Celkem (počet)		123	113	6	4
Celkem (%)			91,9	4,9	3,2

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ

OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. Opatření jsou určena ke zvýšení úrovně míry shody mezi stanovenými požadavky a skutečným stavem.

Z výsledků vnitřního hodnocení kvality univerzity (hodnocený rok 2024) vyplynula potřeba opatření ke zvýšení úrovně kvality:

- naplňovat relevantní doporučení vyplývající z mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů,
- navýšit počet akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů (potřebné k realizaci opatření), a počet akademických pracovníků veterinářů ve výuce veterinárních programů (potřebné k realizaci opatření),
- v reakci na novelu vysokoškolského zákona vytvářející příznivé finanční prostředí pro studenty doktorských studijních programů motivovat potencionální uchazeče ke studiu DSP na univerzitě,
- motivovat studenty doktorských studijních programů k úspěšnému ukončování studia ve standardní době 4 až 5 let studia,
- zvýšit počet studentů a absolventů hodnotících výuku v doktorských studijních programech,
- pokračovat v realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021 a dokončit I. stupeň vzdělávání a zahájit II. stupeň vzdělávání,
- rozvíjet atestační vzdělávání a další programy a kurzy pro úřední veterinární lékaře,
- pokračovat v přípravě na vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- pokračovat v realizaci strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- zvýšení tvůrčí činnosti na FVL k dosažení požadované hodnoty 600 bodů na jednoho pracovníka (z dosavadních 457 bodů na jednoho pracovníka),
- připravovat organizaci letních škol na univerzitě v dalším období,
- podporovat mobility učitelů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity ve smyslu jejich navyšování (potřebné k realizaci opatření),
- zvýšit počet docentů při zachování kvality habilitačních řízení na univerzitě k dosažení požadovaného počtu 16,7% ze všech přepočtených akademických pracovníků,
- na základě analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity motivovat relevantní akademické pracovníky k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech,
- posílit prostorové zajištění vzdělávací činnosti o jednu posluchárnu (potřebné k realizaci opatření),
- pokračování v zabezpečení nadstandardní úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu požadavků EAEVE,
- usilovat o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě,
- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

Uvedená opatření jsou předkládána rektorovi univerzity k posouzení a k případné realizaci ve smyslu naplnění poslání systému kvality činností na vysoké škole, a to zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

ZÁVĚR

Hodnocení kvality činností univerzity je realizováno na třech úrovních, na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem a na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity. Univerzita absolvuje i další hodnocení kvality činností, zejména v oblasti posuzování výzkumné činnosti.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity se uskutečňuje 1x za 4 roky s vypracováním Zprávy o vnitřním hodnocení s každoročním dodatkem. Zpráva o vnitřním hodnocení byla zpracována v roce 2022.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje souhrnné posouzení úrovně kvality činností na univerzitě za příslušný rok. Jeho posláním je zhodnotit nastavení systému zajišťování a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na univerzitě ve smyslu odpovídajících pravidel pro tento systém, zhodnotit plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě, ve smyslu posouzení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě provést monitoring případného vychýlení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a na základě zjištění vyplývajících z provedeného monitoringu navrhnout opatření k nápravě případně zjištěných nedostatků. Dodatek k této zprávě je zpracován v roce 2025 a hodnotí rok 2024.

Celkově lze konstatovat, že v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě byly v roce 2024 naplňovány požadavky a ukazatele výkonu univerzity, ke zvýšení míry shody mezi požadavky a skutečným stavem jsou formulovány opatření ke zvýšení kvality činností na univerzitě.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem se provádí v rámci prověřování univerzity při žádosti o institucionální akreditaci univerzity a při akreditaci oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Univerzita v roce 2019 získala institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě). Na základě této institucionální akreditace univerzita provádí vnitřní akreditaci studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Dále univerzita na konci roku 2020 získala akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě), o něž požádala, a dokončila tak proces návaznosti oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na nový systém oborů doktorských studijních programů.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni mezinárodní akreditace fakult a výzkumných center univerzity

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů univerzity na úrovni mezinárodní akreditace fakult je realizováno 1x za 7 let Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit. Univerzita byla hodnocena v roce 2023 a obdržela zprávu v roce 2024, ve které po důkladném prošetření prostředí a realizace veterinárních studijních programů byla fakultám FVL a FVHE udělena pozitivní mezinárodní akreditace, a obě fakulty jsou uvedeny na Seznamu pozitivně akreditovaných fakult EAEVE, což je řadí mezi kvalitní veterinární fakulty Evropy a dokumentuje kvalitu veterinární výuky na univerzitě s možností výměny studentů s nejlepšími veterinárními fakultami Evropy a s pravomocí podílet se na směřování vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

Další mezinárodní hodnocení kvality činností na univerzitě

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzity absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků, byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center.

Souhrn doporučení

V rámci hodnocení kvality univerzity lze konstatovat, že univerzita naplňuje požadavky na velmi kvalitní univerzitní instituci realizující vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Z Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity v roce 2025 zpracovaném za rok 2024 vyplývá pro další období nezbytnost realizace návrhů na opatření formulovaných v části Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity.

