



Časopis Veterinární univerzity Brno

VITA UNIVERSITATIS

1 ▶ 2022

Rektor jmenoval
prorektory na nové
akademické období

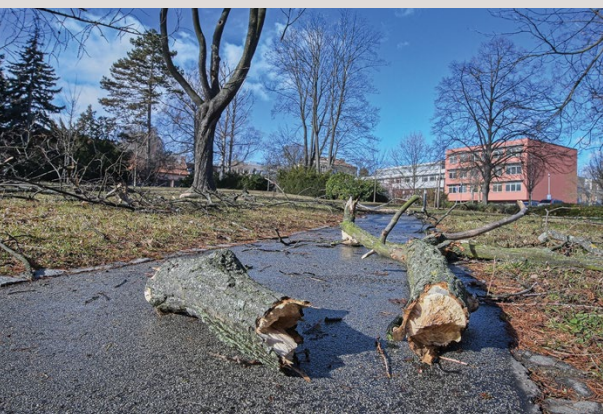


téma

- Prof. Nečas jmenován prezidentem na další čtyřleté období rektorem univerzity **1**
V. Večerek
- Prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. jmenována prorektorkou pro vzdělávání **2**
redakce, Voslářová
- Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D. jmenován prorektorem pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy **3**
redakce, Celer
- Prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA jmenován prorektorem pro strategii a rozvoj **4**
redakce, Večerek
- Děkanem Fakulty veterinárního lékařství Veterinární univerzity Brno byl jmenován na další období doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D. **6**
V. Večerek
- Děkankou Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno byla jmenována na další období doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. **7**
V. Večerek

informace

- Předchozí funkční období v činnosti prorektora pro vzdělávání **8**
P. Chloupek, redakce



Vichřice lámala stromy na univerzitě (foto: Uhlíř)

- Uplynulé funkční období v oblasti vědy, výzkumu a zahraničních vztahů **9**
V. Celer, redakce
- Zakončení funkčního období prorektora pro strategii a rozvoj **10**
V. Večerek
- Plán realizace strategického záměru univerzity na rok 2022 **12**
V. Večerek
- Rozhovor s rektorem Veterinární univerzity Brno prof. MVDr. Aloisem Nečasem, Ph.D., MBA **16**
A. Nečas, redakce časopisů
- Obhajoba projektů Institucionálního plánu 2021 **26**
B. Bendová, V. Večerek
- Obhajoba Centralizovaných rozvojových projektů 2021 **28**
B. Bendová, V. Večerek
- Závěrečné obhajoby projektů Interní tvůrčí agentury realizovaných v roce 2021 **30**
V. Večerek, V. Celer, T. Kácalová

fakulty

- Zakončení funkčního období děkanů na veterinárních fakultách Veterinární univerzity Brno **32**
V. Večerek
- Setkání děkanky doc. MVDr. Bohuslavy Tremlové, Ph.D. při příležitosti zakončení jejího funkčního období s vedením fakulty, ústavů a spolupracovníky **34**
V. Večerek

události

- Covid na Veterinární univerzitě Brno na počátku roku 2022 **36**
V. Večerek

VITA UNIVERSITATIS

časopis
Veterinární univerzity Brno

1 ▶ **2022**
XV. ročník

Vydává:

Veterinární univerzita Brno
Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

Vychází:

6x ročně

Redakční rada:

prof. MVDr. Vladimír Večerek,
CSc., MBA – předseda
Ing. arch. Gabriela Chmelařová
Mgr. Jana Doleželová
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.
MVDr. Karel Kovařík
Karolína Michalčáková
Bc. Soňa Šmahelová

Redakce:

Tel.: 541 562 010, 724 321 352
vf@vf.u.brno.cz

Sazba:

Martina Petrová, 608 740 583

Jazyková korektura:

Eva Bublová

Tisk:

Tiskárna Didot, spol. s r.o.
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254
ISSN 1803-3830

Redakční uzávěrka pro č. 2/22:

30. 4. 2022

Příští číslo vyjde: 15. 5. 2022

Za obsah dodaných textů odpovídají autoři

© Veterinární univerzita Brno

Obálka: Rektor jmenoval prorektory na nové akademické období
foto: P. Uhlíř



Prof. NEČAS JMENOVÁN PREZIDENTEM NA DALŠÍ ČTYŘLETÉ OBDOBÍ REKTOREM UNIVERZITY

Prezident ČR Miloš Zeman jmenoval 26. ledna 2022 na Pražském hradě 11 nových rektorů vysokých škol. Mezi jmenovanými byl i rektor Veterinární univerzity Brno prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, jehož prezident jmenoval na druhé funkční období od 1. února 2022 do 31. ledna 2026.

Slavnostního ceremoniálu se za naši univerzitu účastnil nově jmenovaný rektor a předseda akademického senátu prof. MVDr. František Tremel, CSc. Vedle prezidenta republiky se slavnostního jmenování účastnil také ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR Mgr. Petr Gazdík.

Mezi nově jmenovanými rektory byly zastoupeny za brněnské vysoké školy konkrétně Vysoké učení technické v Brně, Mendelova univerzita v Brně, Janáčkova akademie múzických umění a naše Veterinární univerzita Brno.

V závěrečné řeči prezident Zeman vyzdvihl význam vysokých škol pro současnou společnost a zdůraznil po-



Prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA jmenován rektorem prezidentem České republiky

třebu zvyšování kvality a prestiže českých vysokých škol v mezinárodním srovnání.

Jmenování rektorů se uskutečnilo v reprezentativních prostorách Trůnního sálu Pražského hradu, které zvýraznily slavnostní charakter jmenovacího ceremoniálu.

Setkání na Pražském hradě bylo také příležitostí pro osobní setkání nově jmenovaných rektorů a k výměně názorů na současné problematiku aktuálně významné pro činnost vysokých škol.

text: V. Večerek

foto: archiv univerzity

Kandidáti na rektory v Trůnním sále Pražského hradu



Prof. Ing. EVA VOŠLÁŘOVÁ, Ph.D. JMENOVÁNA PROREKTORKOU PRO VZDĚLÁVÁNÍ



Prof. Ing. Eva Vošlářová, Ph.D. byla jmenována do funkce prorektorky pro vzdělávání

Rektor Veterinární univerzity Brno jmenoval dne 16. 2. 2022 po souhlasném vyjádření Akademického senátu univerzity prof. Ing. Evu Vošlářovou, Ph.D. prorektorkou pro vzdělávání VETUNI s účinností od 17. 2. 2022 do 31. 1. 2026. Pro čtyřleté funkční období prorektorky se zaměřením na vzdělávání byla formulována koncepce činnosti, zahrnující nejzásadnější problematiky činnosti prorektorky.

KONCEPCE ČINNOSTI PROREKTORKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ NA OBDOBÍ 2022-2026

Národní a mezinárodní aspekty

- ▶ Příprava podkladů pro MŠMT agendy v oblasti vzdělávání
- ▶ Koordinační podpora fakult při přípravě na mezinárodní akreditace (EAEVE), příp. pro další mezinárodní vzdělávací aktivity (např. v rámci VetNEST)
- ▶ Koordinační podpora fakult v naplňování obsahu mezinárodních standardů a indikátorů pro veterinární vzdělávání

Pregraduální vzdělávání

- ▶ Zahájení akademického roku, nastavení rozpisu rozvržení akademického roku na univerzitě

- ▶ Koordinace pregraduální vzdělávací činnosti mezi fakultami ve smyslu naplňování zásadních principů strategie univerzity, zohledňování studentů se specifickými potřebami při studiu na univerzitě, podpora talentovaných studentů
- ▶ Koordinační činnost v oblasti rozvoje jednotlivých studijních programů a případné tvorby nových studijních programů
- ▶ Podpora digitalizace vzdělávací činnosti na univerzitě
- ▶ Podpora distanční výuky v rámci připravenosti na mimořádné stavy
- ▶ Koordinace podmínek pro studium v specifických případech nezbytnosti sladování průběhu studia a rodinného života

Postgraduální vzdělávání

- ▶ Podpora vzdělávací části doktorského studia podle priorit univerzity, motivace a oceňování talentovaných studentů DSP v rámci programu navyšování stipendia DSP u nadaných studentů
- ▶ Zohlednění nezbytných aspektů požadků na DSP studium a specifit podpory mladých rodin

Celoživotní vzdělávání

- ▶ Koordinace celoživotního vzdělávání, modernizace vybraných kurzů (atestační vzdělávání, kurzy v ochraně zvířat), koordinace při realizaci nových kurzů (klinické vzdělávání veterinárních lékařů v praxi), případné vytvoření katalogu kurzů nabízených univerzitou

Absolventi

- ▶ Uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí – precizace směrnice univerzity k uznávání zahraničního vzdělávání

Výuka jazyků

- ▶ Naplňování nové moderní koncepce výuky jazyků a zvyšování technické úrovně podpory v jazykové výuce

Sport a sportovní aktivity

- ▶ Rozšiřování sportovních aktivit z hlediska spektra druhů sportů i počtu zapojených studentů

Poradenství na univerzitě

- ▶ Realizace poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy – provoz centra studijního poradenství, centra kariérního poradenství, psychologického poradenství

Integrační podpora zahraničních studentů na univerzitě

- ▶ Podpora zahraničních studentů v rámci jejich integrace na univerzitě a naplňování podmínek studia – realizace welcome centra pro zahraniční studenty a centra pro studenty ze zahraničí v průběhu studia

Posilování soudržnosti studentů s alma mater

- ▶ Podpora specifických aktivit studentů, seznamovací akce pro uchazeče a studenty v průběhu studia

Specifické studentské tvůrčí projekty

- ▶ Realizaci agentury pro podporu tvůrčí činnosti studentů (IGA VETUNI) – k realizaci specifických studentských tvůrčích projektů

Rozvoj univerzity jako společenského centra v oblasti vzdělávání

- ▶ Rozvoj univerzity jako společensko-odborného centra v aktuálních veterinárních a lékařských tematickách (africký mor prasat, chřipka ptáků, koronaviry aj.)

Hodnocení vzdělávací činnosti na univerzitě

- ▶ Koordinační činnost pro zpracování výroční zprávy o činnosti v oblasti vzdělávání
- ▶ Koordinační činnost pro zpracování výroční zprávy o kvalitě činnosti na univerzitě

Marketingové a propagační aktivity pro vzdělávací činnost

- ▶ Koordinace marketingové a propagační činnosti v prosazování studijních programů univerzity doma (Gaudeamus) i v zahraničí (mezinárodní vzdělávací veletrhy)

text: redakce, prof. Vošlářová

foto: P. Uhlíř

Prof. MVDr. VLADIMÍR CELER, Ph.D. JMENOVÁN PROREKTOREM PRO VĚDU, VÝZKUM A ZAHRANIČNÍ VZTAHY

Se souhlasem Akademického senátu VETUNI rektor Veterinární univerzity Brno jmenoval dne 16. 2. 2022 prof. MVDr. Vladimír Celera, Ph.D. prorektorem pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy s působností od 17. 2. 2022 do 31. 1. 2026. Koncepce činnosti pro čtyřleté funkční období byla formulována následovně.

KONCEPCE PROREKTORA PRO VĚDU, VÝZKUM A ZAHRANIČNÍ VZTAHY PRO OBDOBÍ 2022 AŽ 2026

Agenda oddělení prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy bude zahrnovat kontakty a aktivity univerzity v zahraničí, rozsáhlou oblast mobility studentů, služební cesty zaměstnanců, administraci procesů podávání a kontroly výzkumných projektů národních a mezinárodních agentur až po administraci projektů a agendy vlastní grantové agentury ITA. Koordinační činnost bude zahrnovat také činnost univerzitní knihovny a činnost univerzitního časopisu Acta Veterinaria Brno.

V nadcházejícím funkčním období se proktor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy zaměří na průběžnou přípravu univerzity na další hodnocení VETUNI podle Metodiky 17+, která proběhne v roce 2026. Při této přípravě budou zohledňovány připomínky minulého hodnocení, které směřovaly ke zlepšení přístupu univerzity ke komercializaci výsledků vědeckého výzkumu, zapojení univerzity do mezinárodních projektů, a obecně zaměření na spo-



Jmenování prof. MVDr. Vladimíra Celera do funkce prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy

lupráci s jinými výzkumnými partnery. Proktor bude prosazovat bonifikaci výzkumníků univerzity, kteří se podílí na získávání výsledků aplikovaného výzkumu.

Pozornost v dalším období bude proktor věnovat také oblasti mobility studentů, hlavně programu Erasmus, a také agentuře IMA VETUNI. Podporováno bude navazování kontaktů a následné podepisování smluv s veterinárními fakultami v západní Evropě. Snahou bude také zvyšování objemu Erasmus grantů, aby bylo možné posílat více studentů na zahraniční stáže, a to především do vyspělých západních zemí. Cílem bude také plná implementace aktivit Erasmus

without paper a zapojení VETUNI do konsorcia EWP.

Následující období naváže na založení a provozování agentury ITA VETUNI. Cílem v dalším období bude navýšení objemu finančních prostředků pro projekty ITA. V oblasti grantového výzkumu bude činnost oddělení VVZ orientována na účinnější informování výzkumných pracovníků univerzity o vypisování grantových soutěží národních i mezinárodních agentur prostřednictvím webových stránek oddělení a podporu výzkumných pracovníků při aplikování do těchto soutěží.

text: redakce, prof. Celer

foto: P. Uhlíř

Prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA jmenován prorektorem pro strategii a rozvoj

Rektor Veterinární univerzity Brno po předchozím souhlasném vyjádření Akademického senátu VETUNI jmenoval dne 16. 2. 2022 prof. MVDr. Vladimíra Večerka, CSc., MBA prorektorem pro strategii a rozvoj univerzity na období od 17. 2. 2022 do 31. 1. 2026. Koncepce činnosti pro čtyřleté funkční období byla formulována následovně. Koncepce činnosti prorektora pro strategii a rozvoj pro následující období zahrnuje strategické priority Veterinární univerzity Brno.

KONCEPCE ČINNOSTI PROREKTORA PRO STRATEGII A ROZVOJ PRO OBDOBÍ 2022 AŽ 2026

Činnost prorektora pro strategii a rozvoj Veterinární univerzity Brno se ve funkčním období zaměří na následující priority:

- ▮ koordinace naplňování Strategického záměru VETUNI na období 2021 až 2030 v jeho stanovených strategiích a prioritách na univerzitě,
- ▮ vypracování každoročního Plánu realizace strategického záměru VETUNI ve smyslu jeho aktualizace na příslušný rok činnosti a koordinace jeho naplňování,
- ▮ koordinace naplňování Programu pro strategické řízení univerzity (PPSŘ) na období 2022 až 2025 v jeho jednotlivých prioritních cílech,
- ▮ vypracování každoroční aktualizace Programu pro strategické řízení univerzity na příslušný rok činnosti univerzity,
- ▮ vypracování Zprávy o plnění Plánu realizace Strategického záměru univerzity za příslušný rok činnosti zahrnující také využití prostředků Programu pro strategické řízení univerzity v příslušném roce realizace,
- ▮ posilování strategického řízení na univerzitě na úrovni získávání dat a informací z jednotlivých činností univerzity, jejich vyhodnocování a interpretace využitelné pro strategické rozhodování na univerzitě i fakultách,
- ▮ rozvoj kapacit pro strategické řízení v rámci univerzity (oddělení pro strategii a rozvoj VETUNI) a v rámci jednotlivých fakult (proděkaní pro strategii a rozvoj na fakultách a koordinace jejich činnosti),
- ▮ rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na úrovni jeho upřesňování na základě infor-



Prorektorem pro strategii a rozvoj byl jmenován prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA



Jmenování prorektorů se uskutečnilo v nově upravené zasedací síni rektorátu

mací ze zpětnovazebních procesů na univerzitě, a to na úrovni precizace vnitřních předpisů a norem univerzity, realizace systému kvality na univerzitě a uskutečňování opatření k směřování reálného stavu k nastaveným požadavkům a indikátorům kvality činností na univerzitě,

- koordinace akreditační činnosti na univerzitě v rámci institucionální akreditace univerzity, a to na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení univerzity, procesů vedoucích k akreditaci studijních programů na úrovni univerzity a koordinace akreditačních procesů na úrovni fakult,
- rámcová koordinace aktivit na úrovni univerzity směřujících k podpoře mezinárodní akreditace

veterinárních studijních programů akreditační komisí EAEVE,

- strategická koordinace vzdělávací činnosti na univerzitě ve smyslu zastoupení a rozvoje jednotlivých studijních programů na univerzitě,
- rozvoj výuky v studijních programech a metod ověřování znalostí prostřednictvím grantové podpory projektům realizovaným studentsko-učitelstvámi týmy v rámci Interní vzdělávací agentury Veterinární univerzity Brno,
- strategická koordinace tvůrčí činnosti na univerzitě ve smyslu prioritních směrů výzkumu a jejich realizace prostřednictvím výzkumných programů univerzity,
- vytváření strategií univerzity v jejím prostorovém zabezpečení a organizačním členění,

- zpracovávání strategií hospodaření univerzity ve smyslu vytváření rámcového formátu rozpočtových pravidel univerzity a koncepce vytváření rozpočtu univerzity pro příslušný rok,
- formulace principů spolupráce se Státní veterinární správou, Komorou veterinárních lékařů České republiky a dalšími profesními partnery univerzity,
- vypracovávání Zprávy o hodnocení kvality činností na univerzitě a jejich každoročních dodatků,
- vypracovávání části Výroční zprávy o činnosti univerzity zaměřené na strategii, rozvoj a kvalitu univerzity.

text: redakce, prof. Večerek
foto: G. Chmelařová

DĚKANEM FAKULTY VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO BYL JMENOVÁN NA DALŠÍ OBDOBÍ doc. MVDr. MICHAL CRHA, Ph.D.

Rektor Veterinární univerzity Brno dne 1. 2. 2022 na základě návrhu Akademického senátu fakulty Veterinárního lékařství vzniklého v souladu s výsledkem voleb kandidáta na děkana fakulty pro další funkční období jmenoval **doc. MVDr. Michala Crhu, Ph.D.** děkanem Fakulty veterinárního lékařství s účinností od 1. 2. 2022 do 31. 1. 2026. Doc. Crha se jmenování nemohl osobně zúčastnit ze zdravotních důvodů. Pro doc. MVDr. Michala Crhu, Ph.D., je období jmenování 2022 až 2026 již druhým funkčním obdobím, v němž bude navazovat na zkušenosti získané v předchozím čase.

Proděkanem pro vzdělávání Fakulty veterinárního lékařství byl po předchozím souhlasném stanovisku AS FVL děkanem fakulty jmenován **MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.** Pro MVDr. Chloupeka je příštím obdobím 2022 až 2026 druhým funkčním obdobím, v němž může pokračovat ve své činnosti z předchozího období.

Proděkanem pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy Fakulty veterinárního lékařství byl děkanem fakulty jmenován **doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.** v souladu se souhlasným vyjádřením AS FVL. Doc. MVDr. Škorič bude ve funkci proděkana v příštím období 2022 až 2026 druhé funkční období, a tak využije získaný funkční potenciál z předchozího období pro období následující.

Proděkankou pro strategii a rozvoj Fakulty veterinárního lékařství byla navržena **MVDr. Dana Lobová, Ph.D.** MVDr. Lobová bude ve funkci proděkanky v příštím období 2022 až 2026 první funkční období, tato funkce byla nově zřízena na fakultě k posílení strategického řízení fakulty v souladu s dlouhodobou koncepcí MŠMT po-



Jmenování doc. Crhy děkanem FVL proběhlo dodatečně, slavnostního termínu se nemohl zúčastnit

silování kapacit v oblasti strategického řízení a rozvoje kvality na univerzitách. Novou proděkanku tak čeká intenzivní činnost k realizaci strategických priorit podporovaných MŠMT i univerzitou.

V období od února 2022 působí na Fakultě veterinárního lékařství ve funkci přednostů klinik a ústavů:

Ústav anatomie, histologie a embryologie

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

Ústav fyziologie

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

Ústav farmakologie a farmacie

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

Ústav patologické morfologie a parazitologie

doc. MVDr. Mišo Škorič, Ph.D.

Ústav infekčních chorob a mikrobiologie

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

Ústav genetiky

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

Klinika chorob psů a koček

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců

prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.

Klinická laboratoř pro malá zvířata

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

Klinika chorob přežvýkavců a prasat

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

Klinika chorob koní

doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.

Klinická laboratoř pro velká zvířata

doc. MVDr. Josef Illek, DrSc.

text: V. Večerek

foto: archiv univerzity

DĚKANKOU FAKULTY VETERINÁRNÍ HYGIENY A EKOLOGIE VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO BYLA JMENOVÁNA NA DALŠÍ OBDOBÍ doc. MVDr. ŠÁRKA BURSOVÁ, Ph.D.

Dne 1. 2. 2022 rektor Veterinární univerzity Brno na základě návrhu Akademického senátu Fakulty veterinární hygieny a ekologie vzniklého v souladu s výsledkem voleb kandidáta na děkana fakulty pro další funkční období jmenoval **doc. MVDr. Šárku Bursovou, Ph.D.** děkankou Fakulty veterinární hygieny a ekologie na období 1. 2. 2022 až 31. 1. 2026. Doc. Bursová se osobně účastnila jmenování ve velké zasedací síni rektorátu. Pro doc. MVDr. Šárku Bursovou, Ph.D. je období jmenování 2022 až 2026 prvním funkčním obdobím, v tomto období bude navazovat na své zkušenosti předsedkyně AS FVHE a na výsledky dosažené předchozí děkankou doc. Tremlovou.

Proděkankou pro vzdělávání Fakulty veterinární hygieny a ekologie byla děkankou fakulty po předchozím souhlasném stanovisku AS FVHE jmenována **doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.** Pro doc. MVDr. Dobšíkovou je příští období 2022 až 2026 již druhým funkčním obdobím, do něhož může plynule přejít ze svého prvního období proděkanky.

Proděkanem pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy Fakulty veterinární hygieny a ekologie byl děkankou fakulty jmenován **MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.** na základě souhlasného vyjádření AS FVHE. MVDr. Hostovský v období 2022 až 2026 bude ve funkci proděkana druhé funkční období, a tak se bude moci opírat o zkušenosti získané z předchozího období a pozitivně je transponovat do období následujícího.

Proděkankou pro strategii a rozvoj Fakulty veterinární hygieny a ekologie



Doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. jmenována děkankou FVHE rektorem univerzity

byla děkankou fakulty navržena **doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.** Fakulta tak bude mít pro tuto nově zřízenou funkci k posílení strategického řízení fakulty v souladu s dlouhodobou koncepcí MŠMT posilování kapacit v oblasti strategického řízení a rozvoje kvality na univerzitách zkušenou akademickou manažerku k úspěšné realizaci strategických priorit fakulty podporovaných MŠMT i univerzitou.

V období od února 2022 působí na Fakultě veterinární hygieny a ekologie ve funkci přednostů ústavů:

Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

Ústav ekologie a chorob zoonózních zvířat, ryb a včel

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D.

Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

Ústav ochrany zvířat, welfare a veřejného veterinárního lékařství

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastroonomie

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

text: V. Večerek

foto: P. Uhlíř

Předchozí funkční období v činnosti prorektora pro vzdělávání



Prorektor doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. zakončil své působení ve funkci prorektora pro vzdělávání 31. 1. 2022

Doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. byl jmenován prorektorem pro vzdělávání pro funkční období 2018 až 2022.

Bezprostředně po nástupu do funkce zahájil přípravy na nejdůležitějším úkolu celého funkčního období, a to na přípravě žádosti o udělení institucionální akreditace pro naši univerzitu. V poměrně krátkém období bylo potřeba provést analýzu plnění povinností vyplývajících ze zákona o vysokých školách a akreditačních standardů, navrhnout potřebné změny a doplnění vnitřních předpisů a norem a ve spolupráci s fakultami a vede-

ním univerzity připravit žádost o udělení institucionální akreditace. Veškeré tyto činnosti byly korunovány udělením institucionální akreditace, čímž se naše univerzita zařadila mezi prestižní univerzity ČR. Bezprostředně po udělení institucionální akreditace byly zahájeny přípravy vnitřní akreditace jednotlivých studijních programů a tento proces byl úspěšně završen akreditací jednotlivých studijních programů univerzitou.

V oblasti přijímacího řízení byla provedena analýza postupů a podmínek přijímacího řízení na fakultách. Z této analýzy vyplynula doporučení pro fakulty. Problematická byla zejména oblast správného postupu při vydávání rozhodnutí o přijetí či nepřijetí uchazečů a proces odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí. Ve spolupráci s fakultami a právním oddělením se podařilo nastavit pravidla rozhodovacích procesů, která plně odpovídají novým požadavkům.

V rámci realizace centralizovaných rozvojových projektů se podařilo dílčími kroky zkvalitnit studijní agendu zejména v oblasti elektronizace postupů a využití možností, které informační systém STAG dává.

V oblasti celoživotního vzdělávání se podařilo upravit všechny programy celoživotního vzdělávání tak, aby odpovídaly požadavkům kvality vzdělávací činnosti stanovenými vnitřními předpisy a normami naší univerzity. Všechny upravené a nové programy prošly schvalovacím procesem Rady pro celoživotní vzdělávání a Rady pro vnitřní hodnocení a administra-

tivní realizace těchto kurzů se výrazně zlepšila.

S podporou institucionálního plánu se podařilo vybudovat nové centrum poradenství, které poskytuje informace pro uchazeče o studium na naší univerzitě, pomáhá řešit problémy studentů a poskytuje kariérní poradenství pro absolventy. Činnost tohoto centra se naplno realizovala a díky výbornému personálnímu obsazení lze předpokládat, že bude výraznou pomocí pro uchazeče a studenty naší univerzity.

V oblasti spolupráce s praxí se podařilo navázat úzkou spoluprací s Komorou veterinárních lékařů v oblasti uznávání vysokoškolského vzdělání veterinárních lékařů ze třetích zemí. Byla nastavena pravidla procesu nostrifikací a výrazně zkvalitněno správní rozhodování v této věci.

Kromě výše uvedených úkolů zajišťovalo oddělení prorektora pro vzdělávání řadu dalších činností zahrnujících činnost interní grantové agentury, organizaci promócí a zlatých diplomů, vydávání ISIC, kopií a opisů diplomů a mnoho dalších běžných provozních činností, které přispěly ke kvalitnímu výkonu vzdělávacích a souvisejících činností na univerzitě.

Celkově lze konstatovat, že během funkčního období prorektora doc. Chlouпка došlo ke zlepšení formálního rámce a procesních postupů v oblasti vzdělávání a zvýšila se tak kvalita poskytování vzdělávací činnosti na naší univerzitě.

text: P. Chloupek, redakce
foto: archiv univerzity

Uplynulé funkční období v oblasti vědy, výzkumu a zahraničních vztahů

Prorektora pro vědu výzkum a zahraniční vztahy na univerzitě v období 2018 až 2022 vykonával prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Funkční období prof. MVDr. Vladimíra Celera, Ph.D. jako prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy v letech 2018–2022 se vyznačovalo celou řadou výzev, které vesměs směřovaly do oblasti podpory výzkumu a bádání na Veterinární univerzitě v Brně a které se v konečném důsledku promítly do udržitelnosti vědeckého výzkumu univerzity na další období.

Za stěžejní problém lze považovat vyřešení otázky rozdělování prostředků na Dlouhodobý koncepční rozvoj univerzity (DKRVO) podle aktuálních požadavků MŠMT. Zde bylo nutné vytvořit systém, který by na jedné straně alespoň částečně zohledňoval zásluhy vědeckých týmů univerzity na generování těchto prostředků, a zároveň je ale rozděloval podle požadavků MŠMT s cílem strategického určení těchto prostředků do budoucnosti výzkumu vysokých škol. Bylo tedy třeba vypracovat systém hodnocení vědeckého výzkumu jednotlivých součástí univerzity (fakulty a CEITEC) a nově definovat strategii výzkumu na univerzitě. Vyvinutý systém hodnocení se osvědčil a je používán již čtvrtým rokem. Důležitým následným krokem pak bylo založení interní tvůrčí univerzitní agentury (ITA VETUNI), která přiděluje část rozdělených DKRVO prostředků v rámci každoroční soutěže, které se účastní celá řada výzkumných týmů univerzity.

Systém hodnocení vědeckého výzkumu univerzity pak vyvrcholil v roce 2020 návštěvou veterinární univerzity mezinárodním evaluačním panelem složeným z odborníků z celého světa, kteří detailně posuzovali každý aspekt vědecké a tvůrčí činnosti univerzity. Prof. Celer vypracoval selfevaluační zprávu univerzity, kterou následně obhajoval před členy evaluačního panelu. O následné, mimořádně příznivé hodnocení veterinární univerzity se pak opíralo MŠMT pro přidělování prostředků DKRVO pro následující období pěti let.

Úsilí profesora Celera se ve funkčním období systematicky zaměřovalo i na další aspekty internacionalizace univerzity. Jeho přičiněním vstoupila veterinární univerzita do několika mezinárodních sdružení jako například Visegrad University Association, European University Association, American Association of Veterinary Medical Colleges, byla podepsána řada smluv s univerzitami ve Spojených státech amerických (Larkin university, Kansas State University). Velkou pozornost věnoval prof. Celer také programu Erasmus, o čemž svědčí i mimořádné ocenění udělené Erasmus oddělení a potažmo celé veterinární univerzitě Domem zahraniční spolupráce v kategorii „Erasmus + Vysokoškolské vzdělávání“.

Všechny tyto aktivity prof. Celera stanovily nový standard VETUNI v oblasti internacionalizace jejich činnosti a mezinárodního ohlasu a vnímání veterinární univerzity.



Prorektor prof. Celer zhodnotil uplynulé období ve funkci prorektora

text: V. Celer, redakce
foto: V. Večerek

ZAKONČENÍ FUNKČNÍHO OBDOBÍ PROREKTORA PRO STRATEGII A ROZVOJ

Prorektora pro strategii a rozvoj na univerzitě v období 2018 až 2022 vykonával prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA.

Uplynulé funkční období bylo pro Veterinární univerzitu Brno obdobím strategických činností, jimiž univerzita formovala své záměry a vytvářela předpoklady pro svůj další rozvoj na řadu let dopředu.

Univerzita se rozhodla ucházet o institucionální akreditaci, v rámci níž akreditační proces prověří úroveň univerzity a umožní zařadit univerzitu mezi kvalitní univerzitní instituce, které mohou rozhodovat o akreditaci svých studijních programů samostatně. Institucionální akreditaci Veterinární univerzita Brno získala od Národního akreditačního úřadu na maximální možné období deseti let a získala tak akreditační kompetenci pro studijní programy ve veterinární vzdělávací oblasti.

Univerzita v uplynulém období stabilizovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení, která je ze zákona orgánem univerzity udělujícím akreditace pro studijní programy univerzity. Na základě náročného akreditačního procesu získaly pregraduální studijní programy akreditaci na 10 let. Univerzita také vytvořila novou strategickou koncepci pro doktorské studijní programy a pro tuto novou strukturu a nové více výzkumně zaměřené doktorské studijní programy získala akreditaci na příštích 10 let.

Univerzita také koncipovala novou strukturu pro obory habilitačního řízení a obory řízení ke jmenování profesorem a pro všechny tyto obory habilitačního řízení a obory řízení ke jmenování profesorem získala od Národního akreditačního úřadu akreditaci na maximální možnou dobu deseti let.

V celoživotním vzdělávání univerzita ve spolupráci se Státní veterinární správou nově nastavila průběh a pravidla pro atestační vzdělávání úředních veterinárních lékařů I. a II. stupně a vytvořila for-

mát pro celoživotní vzdělávání veterinárních lékařů působících v klinické praxi, a toto vzdělávání se podařilo začlenit do zákona o veterinární péči a vydat k němu speciální vyhlášku, jež umožňuje univerzitě toto vzdělávání realizovat.

V návaznosti na potřebu zvýraznit metody distančního vzdělávání na univerzitě byla nově formulována koncepce pro Vnitřní vzdělávací agenturu (IVA) univerzity a formou univerzitních projektů byly vytvářeny opory pro výuku a ověřování znalostí studentů týmy studentů a akademických pracovníků a za uplynulé období takto vzniklo přes 100 velmi kvalitních takovýchto podpor výuky.

Byla vypracována nová strategie vědy a výzkumu na univerzitě zahrnující nové vymezení prioritních směrů výzkumu na univerzitě, nové nastavené rozdělování prostředků na výzkum na univerzitě, zřízení univerzitní výzkumné agentury ITA a její činnost v přidělování prostředků na výzkum na univerzitě, další rozvoj univerzitní agentury IGA pro přidělování prostředků studentským výzkumným projektům, tvůrčí činnost doktorandů, nově koncipovaná výzkumná činnost v rámci CEITEC a příprava zřízení výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, posílení administrativního zázemí grantového oddělení na univerzitě, podrobné pravidelné vyhodnocování výsledků výzkumné činnosti na univerzitě, a počtu a kvality publikačních výstupů.

Byl dokončován systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činnosti na univerzitě opírající se o nastavení systému vnitřními právními předpisy, stanovení standardů a požadavků výkonu a kvality pro jednotlivé činnosti a skupiny činností na univerzitě, vyhodnocování úrovně kvality činností univerzity, realizaci zpětné vazby vedoucí k přibližování skutečného stavu stanoveným požadavkům. Celý systém byl v uplynulém období plně realizován.

K hodnocení univerzity v jednotlivých činnostech i celkově byl dopracován systém HAP, který umožňuje vyhodnocovat činnost jednotlivých fakult, ústavů a klinik a také jednotlivých pracovníků a může sloužit akademickým pracovníkům i jako jejich roční výkaz činnosti. Tento systém tvoří základ pro hodnocení činností ve Zprávě o hodnocení kvality univerzity.

Byla vypracována nově Zpráva o hodnocení kvality činností na univerzitě a její každoroční dodatky, a to ve struktuře umožňující komplexní zhodnocení jednotlivých činností univerzity i univerzity jako celku a splňující tak povinnost pro realizaci institucionální akreditace univerzity, uskutečňování jednotlivých studijních programů i plnění podmínky žádosti o mezinárodní akreditaci veterinárních studijních programů.

Byla zhodnocena příprava na mezinárodní akreditaci veterinárních studijních programů v rámci EAEVE, byl zpracován Interim report, jež byl EAEVE pozitivně přijat, byly rozpracovány mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání a bylo vyhodnoceno jejich naplňování, byla zpracována strategie přípravy na mezinárodní akreditaci EAEVE a realizována řada činností k zvýšení úrovně plnění mezinárodních požadavků na veterinární vzdělávání (modernizace studijních programů podle požadavků EAEVE, simulační centra pro výuku na neživých modelech, mobilní kliniky, výuková robustní databáze skutečných klinických případů a jejich řešení, zvýšení úrovně biosecurity v laboratořích a provozech univerzity, realizace systému kvality na fakultách, průběžné vyhodnocování naplňování indikátorů kvality veterinárního vzdělávání a další).

Byl vypracován Strategický záměr univerzity na příštích 10 let (období 2021 až 2030) nastavující strategie a priority rozvoje činností na univerzitě, a to jak z pohledu mezinárodních požadavků a tren-

dů ve veterinárním vzdělávání, tak také z pohledu požadavků a vizí MŠMT a jimi podporovaných záměrů a činností, a také z pohledu specifit a preferencí Veterinární univerzity Brno.

Univerzita se přihlásila do Programu na podporu strategického řízení univerzit (PPSŘ) a vypracovala univerzitní PPSŘ pro období 2022 až 2025, v rámci kterého bude podporovat strategický rozvoj vybraných oblastí a činností, které byly určeny MŠMT. PPSŘ představuje významnou podporu strategickým aktivitám univerzity v příštím období.

Univerzita vypracovala také Pravidla rozpočtu univerzity a přeformátovala hospodaření univerzity z předchozího stavu nově na úroveň transparentnosti, řídící se pravidly a dodržující stanovené limitace a závazky. Pravidla se stala stabilizující bází v multizdrojovém systému hospodaření univerzity.

Rozpočet univerzity byl nově sestavován podle zřetelných pravidel a byl dopracován do podrobné struktury výnosů a nákladů, v členění podle jednotlivých součástí univerzity a podle jednotlivých druhů činností a podle jednotlivých druhů finančních zdrojů. Schvalování rozpočtu se tak výrazně zpřehlednilo a stalo se strategickým prvkem v nastavování strategií a realizace činnosti univerzity.

Univerzita se úspěšně vyrovnala se skutečností, že farmaceutická fakulta požádala o přechod z Veterinární univerzity na Masarykovu univerzitu. Tento nejednoduchý a současně jedinečný proces, pro nějž nebyly nastaveny konkrétní legislativní podmínky, se univerzitě podařilo zvládnout bezproblémově tak, že se odchod farmaceutické fakulty nedotkl činnosti ani financování veterinárních fakult, navíc podpořil farmaceutickou fakultu v pozitivním přemístění na MU, přičemž univerzita vyšla vstříc MU a umožnila pokračování fakulty v její činnosti v původních budovách a prostorách Veterinární univerzity Brno do doby, než se podaří postavit pro farma-

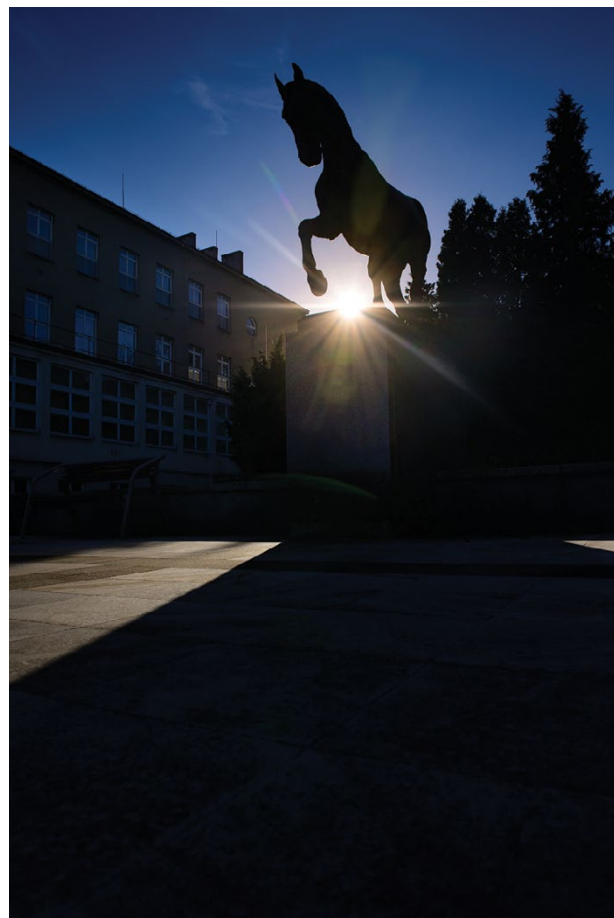
ceutickou fakultu zázemí v rámci MU, a tím umožnila zachovat rozsah a kvalitu výuky farmacie na MU i po přemístění z VETUNI.

Součástí rozvoje univerzity je také realizace stavebních činností. V uplynulém období univerzita vybudovala nové prostorové podmínky pro Ústav ekologie a chorob zoozvířat, zvěře, ryb a včel a dále nově rekonstruovala budovu pro Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat, a zahájila velkou rekonstrukci Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biologie. Současně projektově připravila rekonstrukci dalších objektů v areálu univerzity.

V uplynulém období univerzita prohloubila spolupráci se Státní veterinární správou a Krajskými veterinárními správami, a to jak na úrovni celoživotního vzdělávání, tak také na úrovni spolupráce při formování strategie přípravy absolventů pro potřeby veterinárního dozoru úředními veterinárními lékaři. Zásadní změny bylo dosaženo ve spolupráci s Komorou veterinárních lékařů České republiky, zejména v podpoře praktického vzdělávání studentů posledních ročníků, zajišťování praxí pro studenty a při vstupu absolventů do veterinárního povolání.

Univerzita se úspěšně vypořádala s opatřeními spojenými s potlačováním Covid-19. Tato opatření komplikovala výuku i další činnosti na univerzitě, nicméně jejich realizace zabránila hromadnému onemocnění studentů, učitelů a dalších zaměstnanců univerzity a ochránila zdraví a životy na univerzitě.

V uplynulém období univerzita oslavila 100 let své existence (v roce 2018). Připomenutí tohoto významného výročí napříč všemi součástmi veterinárního společenství, a oslava tohoto výročí společně se studenty s nezapomenutelnými prvky společenských, kulturních, sportovních i profesních aktivit posílila akademickou soudržnost na univerzitě a profesní propojení v rámci veterinárního stavu.



Období strategického rozvoje univerzity 2018 až 2022 bylo zakončeno, aby navazující období 2022 až 2026 mohlo pokračovat

Univerzita v uplynulém období vydávala také časopis *Vita universitatis*, kterému vrátila jeho původní poslání časopisu pro univerzitu, dokumentujícího zásadní činnosti na univerzitě a vytvářejícího jednotlivými čísly kroniku univerzity s pamětí využitelnou pro příští období.

Činnost prorektora pro strategii a rozvoj v uplynulém období byla poměrně široká, řešila zásadní problematiku rozvoje univerzity a svou činností nastavila formát strategického rozvoje univerzity pro příštích deset let.

text: V. Večerek
foto: M. Petrová

Plán realizace strategického záměru univerzity na rok 2022



Plán realizace strategického záměru na rok 2022 předpokládá dokončení rekonstrukce budovy určené Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie

Veterinární univerzita Brno vypracovala realizaci Strategického záměru univerzity na rok 2022. Tzv. Plán realizace strategického záměru univerzity na rok 2022 navazuje na Strategický záměr Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030 (dále též Strategický záměr), který je dlouhodobým koncepčním dokumentem vytvářejícím základní rámec rozvoje univerzity na příštích 10 let.

Plán realizace strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2022 (PR SZ 2022) předpokládá naplnění všech programů, priorit a opatření Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030

relevantních pro rok 2022, ve svém obsahu však zdůrazňuje ty programy, priority a opatření Strategického záměru, jejichž naplnění v roce 2022 je zvláště významné a je na ně kladen zvýšený důraz, a to zejména ve smyslu naplnění kontextu dlouhodobé strategie univerzity pro příštích 10 let.

STRATEGIE UNIVERZITY

V části zaměřené na **strategie univerzity** shrnuje PR SZ 2022 strategie směřující k jednotlivým činnostem a zohledňující mezinárodní strukturu činností univerzity a požadavky na její činnost, a to v členění na strategie rozvoje systému kvality, strategie rozvoje pregra-

duálního vzdělávání zaměřeného na veterinární lékařství a veterinární hygienu, strategie rozvoje pregraduálního vzdělávání zaměřeného na vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, strategie doktorského vzdělávání, strategie celoživotního vzdělávání, strategie rozvoje tvůrčí činnosti, strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity, strategie rozvoje internacionalizace, strategie rozvoje lidských zdrojů, strategie rozvoje právního prostředí, strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí univerzity, strategie financování univerzity, strategie a rozvoje řízení univerzity, strategie a rozvoje propagace, marketingu a péče o historii a tradice univerzity.

PRIORITNÍ CÍLE UNIVERZITY

V části orientující se na **prioritní cíle univerzity** blíže specifikuje PR SZ 2022 záměry k naplnění dalších požadavků zohledňujících strukturu určenou MŠMT a jí podporované priority, tzn. rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století, zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání, zvýšení efektivity a kvality doktorského studia, posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje, rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity, snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol, internacionalizace univerzity, další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity.

PODPORA STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ UNIVERZITY

V části určující blíže **podporu strategického řízení univerzity PRSZ 2022** shrnuje systém vymezování strategie univerzity, její realizace a vyhodnocování jejího plnění. Podrobněji pak určuje bližší specifikace vymezené v Programu na podporu strategického řízení univerzity na rok 2022 (PPSŘ 2022) a podporu Centralizovaným rozvojovým programům MŠMT.

Přílohou Plánu realizace strategického záměru univerzity na rok 2022 je Alokace prostředků PPSŘ 2022 a Plán investičních aktivit Veterinární univerzity Brno v roce 2022.

NEJVÝZNAMNĚJŠÍ INVESTIČNÍ AKTIVITY STAVEBNÍHO CHARAKTERU VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO V ROCE 2022

- dokončení rekonstrukce objektu č. 15,
- rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat včetně zřízení centra výuky pro velká zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat,
- rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat včetně zřízení centra výuky pro malá zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat,
- rekonstrukce Infekčního pavilonu pro velká zvířata,
- vybudování univerzitní areálové trasy pro veterinární účely,
- Školní zemědělský podnik Nový Jičín rozšíří kapacity pro ustájení a zlepšení welfare zvířat a dále bude realizovat stavební úpravy k zvýšení produktivity práce, a dále snižování energetické náročnosti objektů užívaných Školním zemědělským podnikem Nový Jičín.

NEJVÝZNAMNĚJŠÍ PRIORITY PPSŘ VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO PRO ROK 2022

- nákup zařízení, modelů a dalších součástí vybavení a dalšího rozvo-



V roce 2022 se Plán realizace strategického záměru soustředí na rekonstrukci Pavilonu klinik malých zvířat



Rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat je součástí Plánu realizace strategického záměru na rok 2022



Vybudování univerzitní areálové trasy pro veterinární účely o délce okolo 1,5 km v areálu univerzity je záměrem univerzity na rok 2022

je klinického výukového simulačního centra,

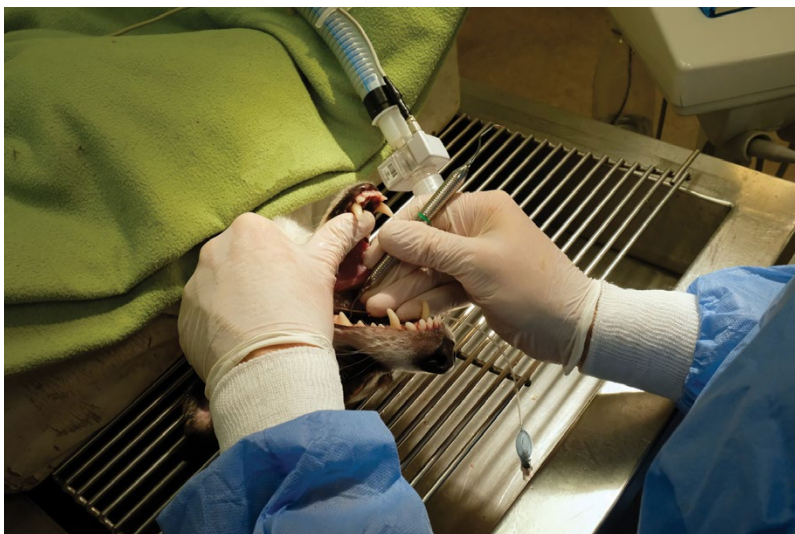
- ▶ nákup zařízení a dalších součástí vybavení mobilních klinik a udržování jejich provozu,
- ▶ nákup přístrojů a dalších součástí pro zkvalitňování práce s pacientem určeného pro výuku studentů se specifickým zaměřením na oblast endoskopie a zobrazovací diagnostiky přispívajících k modernímu přístupu komplexního řešení zdraví výukových pacientů,
- ▶ nákup přístrojů a dalších zařízení pro provoz centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat k výukové činnosti studentů,
- ▶ nákup přístrojů a dalších zařízení pro prohloubení kvality výuky zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin z pohledu nových požadavků vyplývajících z potřeby naplňování mezinárodních standardů veterinární výuky,
- ▶ nákup přístrojů a zařízení rozvíjejících databáze klinických případů určených pro výuku studentů rozvíjejících interaktivní metody výuky a studia,
- ▶ nákup počítačů pro akademické pracovníky a přídatných zařízení k nim a dále na zvýšení úrovně vybavení poslucháren a učeben multimediální a počítačovou technikou,
- ▶ vytváření opor pro flexibilní metody výuky studentů prostřednictvím vzdělávací agentury univerzity IVA a dále vytváření podpor pro ověřování výsledků učení distanční formou prostřednictvím vzdělávací agentury univerzity IVA,
- ▶ organizaci kurzů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich vzdělávací dovednosti,
- ▶ finanční motivace studentů se spoluprací se zahraničními pracovišti,
- ▶ finanční podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště plní-



Klinické případy přispívají k rozšiřování výukové databáze pro studenty



Diagnostická činnost - PPSŘ podpoří zkvalitňování praktické výuky



Operační ošetřování pacientů - PPSŘ podpoří zkvalitňování výuky studentů

- cích povinností vyplývajících z jejich studijních plánů,
- vybudování podmínek pro činnost proděkanů pro strategii a rozvoj, prostřednictvím finanční podpory pro nákup počítačového a administrativního vybavení pro pracoviště proděkanů,
 - modernizace struktury systému kvality na univerzitě,
 - nákup zařízení a potřeb pro modernizaci výuky jazyků,
 - organizaci kurzů angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky,
 - rozvoj mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury IMA,
 - podporu mobility akademických pracovníků souvisejících s jejich účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání,
 - revize plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity,
 - dopracování směrnice univerzity upravující uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou,
 - vypracování a tisk a elektronické zveřejnění marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče,
- vybavení welcome centra pro zahraniční studenty,
 - další rozvoj Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství,
 - posílení technického vybavení univerzity pro sportovní aktivity nákupem sportovních zařízení a potřeb pro sportovní činnosti,
 - pokračování v poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů zajištěním nákladů na částečný úvazek pracovníka zabezpečujícího činnost tohoto centra a dále na rozvoj areálově parkových odpočinkových zón a vzhledu kampusu univerzity.

ZÁVĚR

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v roce 2022 umožní Veterinární univerzita Brno posílit její postavení kvalitní a jedinečné univerzity zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek, S. Šmahelová, archiv univerzity



Podpora rozvoje výuky dobrých životních podmínek pro zvířata je obsažena v Plánu realizace strategického záměru na rok 2022



Ochrana živočichů v roce 2022 směřuje k novému studijnímu programu



Rektor VETUNI poskytl rozhovor pro Magazín vysokých škol Universitas a časopis Vita universitatis (foto po uvolnění proticovidových opatření)

Rozhovor s rektorem Veterinární univerzity Brno prof. MVDr. Aloisem Nečasem, Ph.D., MBA

V únoru letošního roku jste nastoupil své druhé funkční období v pozici rektora. V čem se bude druhé funkční období lišit?

Rozdíl mezi prvním a druhým funkčním obdobím rektora je určitě zřejmý. První funkční období rektora na vysokých školách je v počátku charakterizováno činnostmi spojenými s přebíráním funkce od předchůdce a činnostmi spojenými se zajištěním běžného provozu univerzity, v další fázi přichází změny, v nichž se nové vedení univerzity snaží vy-

pořádat s problematikami vzniklými v předchozím období, jako je potřeba určité revize vzdělávací činnosti na univerzitě, potřeba nastavit efektivnější pravidla výzkumné činnosti, nově směřovat systém kvality na univerzitě, stabilizovat rozpočet univerzity, stabilizovat činnost fakult. Na univerzitě je tak v prvním období nastavován systém řízení, s ním spojené procesy a činnosti, které umožní univerzitě naplňovat její poslání v obvyklých činnostech. Do toho přichází zpravidla dvě nebo tři velké věci, jako

je institucionální akreditace univerzity, zpracování nového strategického záměru, nebo odchod jedné z fakult na jinou univerzitu a čtyři roky jsou pryč. Druhé funkční období je z tohoto pohledu příznivější v tom, že zásadní pravidla univerzity na další období jsou již nastavena, kolektivy řídicích pracovníků již stabilizované a mají potřebné zkušenosti, univerzita má již svůj provoz v standardním formátu potřebném pro podmínky dané prostředím společnosti, ministerstvem, NAÚ a dal-

šími institucemi. Je zde tedy konečně prostor pro vymezení a realizaci rozvojových činností významných pro další budoucnost univerzity potencionovaný také dopředu jistým termínem ukončení činnosti rektora ve funkci představitele univerzity. A tak se předpokládají pro druhé funkční období zásadní strategické posuny pro budoucnost univerzity, jimiž mohou být mezinárodní akreditace, rozšíření vzdělávacího formátu univerzity, zřízení výukového simulačního centra, vytvoření širokého zázemí pro distanční formy vzdělávání, realizace nových vzdělávacích programů pro praktické veterináře, zřízení nového výzkumného ústavu na univerzitě, prohloubení systému zajišťování a hodnocení kvality na univerzitě, stavební rozvoj univerzity, posilování sounáležitosti studentů a zaměstnanců s univerzitou. Charakteristika prvního funkčního období a druhého funkčního období rektora má tak pravděpodobně obdobný vzorec jako jiná dvoufunkční období na jiných podobných řídicích pozicích.

Univerzita od dubna 2021 změnila název, který od roku 1995 zněl Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, nyní už tedy jen Veterinární univerzita Brno. Proč se tak stalo?

Naše univerzita založila Farmaceutickou fakultu v městě Brně v roce 1991 poté, co jiné vysoké školy tuto příležitost odmítly. Do vzniku univerzitní farmacie Veterinární univerzita Brno vložila značné úsilí, nemalé prostředky a altruisticky podporovala rozvoj farmacie i na úkor svých standardních veterinárních programů. Za 29 let se tak podařilo vybudovat fakultu s širokým zájmem uchazečů o studium farmacie na ní, se zřetelnou výzkumnou činností, s kvalitním zázemím prostorovým, přístro-



Výuka veterinární medicíny zahrnuje i špičkovou veterinární péči o zooložířata

jovým i personálním. Nicméně i přes realizaci farmacie v oblasti veterinární bylo zřejmé, že hlavní zaměření farmacie je spojeno s humánním lékařstvím. Farmaceutická fakulta vnímala výraznější možnosti svého dalšího rozvoje do budoucna ve spojení s univerzitou, na níž je lékařská fa-

kulta, a která tak má v tomto spojení pro farmacii vyšší potenciál, než je spojení s veterinární medicínou. Poté, co byl univerzitě předložen návrh na přechod farmacie z Veterinární univerzity Brno na Masarykovu univerzitu, jsme se v zájmu dalšího rozvoje farmacie a také v zájmu podpory

specializační struktury vysokých škol u nás snažili tomuto přechodu na MU vyjít vstříc. Celý tento jedinečný proces přechodu fakulty z jedné univerzity na druhou jsme ve spolupráci s vedením Masarykovy univerzity zvládli velmi dobře, i když legislativní prostředí a procesy v rámci vysokoškolského prostředí realizaci této změny příliš nenapomáhaly.

Pro své druhé funkční období jste byl zvolen akademickým senátem jednomyslně celkovým počtem 17 hlasů. Vnímáte tento silný mandát jako potvrzení, že Vaše rozhodnutí dohodnout se s Masarykovou univerzitou na přesunu Farmaceutické fakulty byl krok správným směrem?

Získání takto silného mandátu pro druhé funkční období si velmi vážím. Tento mandát určitě vyjadřuje pozitivní pohled většiny akademické obce a jejích zástupců v akademickém senátu univerzity na výsledky, které univerzita v prvním období dosáhla. Oceňuji, že akademická obec univerzity vnímá nejednoduchost předchozího období a pozitivní způsob, jímž jsme všechny problematiky na univerzitě uspořádali. Tam patří i realizace přesunu Farmaceutické fakulty z naší univerzity na Masarykovu univerzitu. Z pohledu budoucnosti farmacie to byl krok správný, z pohledu Masarykovy univerzity to byl krok pozitivní, z pohledu Veterinární univerzity Brno to byl krok úspěšný.

Na rozdíl od prvního funkčního období, kdy měla Veterinární univerzita tři fakulty, tedy budete nyní řídit univerzitu se dvěma fakultami. Je ten počet konečný? Uvažuje se o vzniku další fakulty?

Model dvou hlavních směrů ve veterinární medicíně funguje na univerzitě již od roku 1975, tj. 47 let, takže to



Součástí veterinárního vzdělávání je veterinární péče o exotická zvířata

pro nás není nic nového. Směr orientující se na klasickou veterinární klinickou medicínu je v současnosti reprezentován Fakultou veterinárního lékařství, směr zvýrazňující zdravé potraviny a jejich kontrolu a dozor nad nimi je reprezentován Fakultou veterinární hygieny a ekologie. Pro nejbližší budoucnost jsme neuvažovali o zřízení další fakulty, nicméně rozvoj v další veterinární oblasti reprezentované na úrovni celosvětové, evropské i národní v zaměření na ochranu zví-

řat, dobré životní podmínky pro zvířata a nejnověji na zdraví živočišných systémů v regionech, oblastech i na celé planetě reflektovaný veterinárními problematikami tohoto zaměření na světových veterinárních kongresech nás vede k úvahám o třetí fakultě. Nicméně třetí fakulta v tuto chvíli na pořadu dne není.

Kam se bude univerzita dál rozvíjet?

Rozvoj univerzity cílíme do tří zásadních oblastí veterinární profese.

První se orientuje na klinickou veterinární medicínu, a zde realizujeme pregraduální vzdělávání budoucích klinických veterinárních lékařů a zde je naším záměrem prohloubit řetězec vzdělávání v linii teoretické poznatky – praktická výuka jednotlivých činností – výuka jednotlivých veterinárních úkonů na simulačních modelech – výuka jednotlivých veterinárních dovedností na klinických pacientech – výuka komplexního řešení veterinárního pacienta v ambulanci, v hospitalizační péči, na jednotce intenzivní péče i v rámci mobilní kliniky v praxi. Naše univerzita je známá vysokým počtem klinických pacientů využívaných pro výuku a je proto vyhledávána také zahraničními studenty. Pro zkvalitnění výuky předpokládáme rozvoj simulačních center umožňujících nácviky veterinárních úkonů a činností na neživých modelech, a tím zkvalitnění úrovně veterinárních dovedností u našich studentů a absolventů.

Druhá se orientuje na zdravotní nezávadnost potravin zejména živočišného původu. Možná je málo ve veřejnosti známé, ale nezávadnost potravin živočišného původu dominantně zajišťují pro veřejnost právě veterinární lékaři, svojí každodenní kontrolou na jatkách, ve výrobnách masných výrobků, při distribuci a v určených případech i při prodeji. Zde je naším záměrem směřovat stále více výuku v souladu s rozvojem dozorové činnosti především Státní veterinární správy a Státní zemědělské a potravinářské inspekce k potřebám těchto dozorových orgánů, ve smyslu naplňování společenské odpovědnosti vztahující se ke zdraví člověka.

Třetí oblast směřování rozvoje je oblast ochrany zvířat, dobrých životních podmínek pro zvířata, a ochrany zdraví živočichů, a to ve smyslu naplňování poslání veterinární profese v jejím eticko-společenském po-



Zubní veterinární medicína je ve výuce na univerzitě na velmi vysoké úrovni

slání rozvíjení vztahu člověka a zvířat a vnímání zvířat jako živých bytostí pociťujících potřebu naplňování požadavků jejich odpovídající existence bez nepřiměřeného stresu, bolesti a utrpení, ať se jedná o zvířata zájmová, hospodářská nebo volně žijící. Tato oblast se velmi dynamicky rozvíjí zvláště v posledních desetiletích a je výrazem určité vyspělosti civilizované společnosti. U nás jsme v této oblasti na poměrně vysoké úrovni a naše univerzita zde uskutečňuje jak specializované pregraduální vzdělávání, tak také doktorské vzdělávání a má také široký program celoživotního vzdělávání, stejně tak uskutečňuje úspěšný výzkum v této oblasti.

V areálu Vaší univerzity ale stále sídlí farmaceutická fakulta MU, která si od Vás prostory pronajala. Jaké jsou další plány s pavilony, kde nyní tato fakulta už jako součást MU sídlí a které za pět let opustí? K čemu je využijete?

Naším záměrem bylo v rámci přenosu farmaceutické fakulty na Masa-

rykovu univerzitu nejen zrealizovat tento přechod fakulty z jedné univerzity na druhou univerzitu, ale také pomoci plynulému zajištění vzdělávacích a výzkumných aktivit farmaceutické fakulty po jejím začlenění pod MU. Vložili jsme do založení, rozvoje a vybudování farmaceutické fakulty v uplynulých desetiletích příliš mnoho prostředků a úsilí, než aby úroveň a další rozvoj fakulty byly znehodnoceny jejím umístěním do provizorních prostor. Farmaceutická fakulta tak proto v rámci pronájmu využívá prostory na naší univerzitě, v nichž působila a rozvíjela se v předchozím období, a Masarykova univerzita mezitím buduje pro Farmaceutickou fakultu odpovídající prostorové zázemí v rámci kampusu MU. Po vybudování odpovídajících prostor pro farmaceutickou fakultu na MU a jejím odchodu z areálu Veterinární univerzity Brno budou stávající pavilony využity k prostorovému posílení jednoho z výukových ústavů univerzity, který se nyní nachází v provizorních podmínkách, a dále k lokalizaci univer-



Fakulta veterinárního lékařství reprezentuje na univerzitě klinickou veterinární medicínu

zitního výzkumného ústavu zaměřeného na veterinární medicínu.

Jste jedinou univerzitou v České republice nabízející studijní program veterinární medicína. Z toho pohledu nemáte v Česku konkurenci. Jak je to se zájmem uchazečů. Musíte o ně bojovat?

Veterinární medicína je velmi atraktivní profese, a je proto také vyhledávaným studijním programem. Jedná se o vzdělání, které má široké praktické uplatnění a má ve společnosti významný kredit perspektivní profese. Z tohoto důvodu máme každý rok dostatek uchazečů o studium a počet přihlášek několikanásobně převyšuje možnosti univerzity. Poskytování veterinárního vzdělávání je však poměrně drahou činností, a proto státy, v nichž je toto vzdělávání na kvalitní úrovni, omezují počet institucí, které toto vzdělávání poskytují tak, aby byla zajištěna efektivita státem vložených prostředků do tohoto typu vzdělávání. Pro veterinární vzdělávání musí být vybudováno odpovídající záze-

mí, a to jak z pohledu prostorového, technologického, přístrojového, provozního i personálního. Mezinárodní standardy vedle standardních univerzitních veterinárních provozů, laboratoří, piteven a specificky zajištěných specializovaných virologických, bakteriologických a dalších zařízení, vyžadují rozsáhlý provoz specializovaných klinik s dostatečným počtem pacientů všech druhů hospodářských a nejvýznamnějších druhů zájmových zvířat. Navíc tyto činnosti jsou specifické z pohledu energetického, odpadového, vyžadují opatření na úrovni mikrobiologických, radiobiologických a toxikologických opatření, realizace takového zázemí je mimořádně drahá. Celkově řečeno, to je také důvodem, že jsme jedinou univerzitou nabízející studijní program s obsahem veterinární medicíny, a proto nemusíme o uchazeče soutěžit s jinou univerzitou. Navíc jsme univerzitou, které veterinární vzdělávání nabízí v anglickém jazyce, a protože máme v Evropě velmi dobrou pověst prakticky orientovaného veterinárního vzdělání, hlá-

sí se nám uchazeči samoplátci z celé Evropy, jimž poskytuje vzdělání v anglickém studijním programu.

A jak je to s konkurencí v zahraničí? Pociťujete v tomto ohledu nějaký tlak? Nebo je to spíše o spolupráci?

Veterinární univerzita Brno je velmi dobrá v mezinárodním srovnání, o čemž svědčí zájem zahraničních studentů studovat veterinární lékařství na naší univerzitě. Jestliže úroveň získaného vzdělání rozhoduje o schopnosti absolventa se úspěšně uplatnit na zcela otevřeném trhu práce pro veterinární lékaře v celé Evropě, pak zájem o studium u nás napříč celou Evropou od severu na jih a od západu na východ včetně dalších zemí jako je Izrael, dokládá vysoký standard veterinárního vzdělání poskytovaného na naší univerzitě. Zájem ze zahraničí o studium na naší univerzitě není malý, v současnosti studuje anglický studijní program Veterinární lékařství 15 až 20 % studentů z celkového počtu studentů Veterinárního lékařství. Se zahraničními veterinárními školami je náš vztah na úrovni spolupráce. Možná je dobré uvést, že jednou za rok se všichni představitelé veterinárních fakult a univerzit setkávají na plenárním zasedání Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), takže jsme všichni v poměrně dobrém kontaktu. Navíc EAEVE není žádná pasivní nevýznamná organizace, ona je poměrně aktivní, určuje trendy rozvoje veterinárního vzdělávání, a především provádí jednou za osm let mezinárodní akreditaci každé veterinární fakulty v Evropě, a zde pociťuje každá evropská veterinární fakulta výrazný tlak na zvyšování kvality výuky a další rozvoj veterinárního vzdělávání. Podmínky získání mezinárodní akreditace jsou opravdu velmi náročné, nastavené standardy a indikátory

kvality jsou přísné a jejich ověřování provádí mezinárodní komise expertů v rámci týdenní kontrolní mise na příslušné fakultě nebo univerzitě. Pokud vím, tak takovéto mezinárodní prověřování kvality vzdělávání existuje pravděpodobně jen ve veterinární oblasti. Naši univerzitu tato mezinárodní akreditace čeká na podzim roku 2023, příprava na akreditaci standardně trvá jeden rok a vlastní hodnocení zahrnuje všechny aspekty činnosti univerzity a fakult. V porovnání s národní akreditací je třeba říci, že tato mezinárodní akreditace je několikrát násobně náročnější, konkrétněji a zahrnuje mnohem vyšší zaměření na veterinární aspekty výuky, výzkumu a na veterinární prostředí univerzity. Pokud se tedy ptáte na nějaký tlak ze zahraničí, tak ten tlak vedoucí k podstatnému a prokazatelnému zvyšování úrovně veterinárního vzdělávání tady opravdu je výrazný.

Studium veterinární medicíny, ale i veterinární hygieny a ekologie, je náročné. Jak se na Vaší škole projevuje studijní neúspěšnost? A jak s ní bojujete?

Studium veterinárního lékařství i veterinární hygieny je velmi náročné, v Evropě je toto studium považováno za vůbec nejobtížnější. Z tohoto pohledu je logické, že s takto náročným studiem je spojena také vyšší úroveň studijní neúspěšnosti. Studium vyžaduje vysokou míru intelektuálních schopností, paměťové kapacity, studijních návyků, psychické odolnosti, trpělivosti, vůle, osobní motivace, ale také odpovídajícího zrakového, sluchového, čichového a hmatového standardu, a navíc ještě odpovídající pohybové schopnosti (souvisejí s bezpečností studenta při činnostech se zvířaty). Už v rámci přijímacího řízení máme možnost výběru těch nejlepších uchazečů, protože převis počtu ucha-



Veterinární vzdělávání v nemocech koní je jedním ze sledovaných mezinárodních standardů pro mezinárodní akreditaci fakulty

zečů nad počtem přijímaných nám dává výrazné možnosti výběru, a také skutečnost, že atraktivita studia a profese činí z našich studijních programů pro uchazeče studijní programy první volby, přivádí na naši univerzitu studenty odpovídajících předpokladů. Nicméně i tak je studijní neúspěšnost vyšší, než bychom chtěli považovat za úměrnou. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro to, aby se studenti z levé části Gaussovy křivky s nároky studia úspěšněji vypořádávali. Zde se opíráme významně o nový systém poradenství pro studenty, který je založen nejen na pasivním příjmu žádosti studenta o poradenství, ale významným prvkem je zde také aktivní složka celého systému ve vyhledávání a následné poradenské činnosti pro studenty.

Ve svém pozdravení ke studentům na začátku akademického roku jste zmínil, že budete podporovat rozvoj studijního a kariérního poradenství. Jak by to mělo vypadat?

Systém poradenství pro studenty byl nově vypracován a byl ověřo-

ván v loňském roce, v letošním roce jej již plně směřujeme k realizaci. Organizačně jsou odděleny studijní poradenství pro uchazeče a studenty, a dále kariérní poradenství a psychologické poradenství. Z hlediska studijní neúspěšnosti je nejvýznamnější v dopadu na počet studentů studijní poradenství, které má pasivní část a nově také aktivní část. Pasivní část představuje standardní přístup, kdy se očekává, že student, který má studijní problémy a chtěl by pomoci s jejich řešením, se obrátí na centrum studijního poradenství a zde mu pracovnice s ohledem na jeho osobní schopnosti profesionálně pomohou nastavit strategii zvládnání studia (rozvrh zkoušek, jejich časové rozmístění ve zkušebním období, návaznost zkoušek, časování přípravy na zkoušky, systém fázování učení, způsoby ověřování získaných znalostí a další). Problémem se ukázalo, že z počtu studentů, kteří směřují k neúspěšnosti studia, však využívá možnosti studijního poradenství na univerzitě jen část. Proto jsme vypracovali také aktivní část naší po-

radenské činnosti, která je založena na několika úrovních. Především se snažíme podchytit ty studenty, kteří vykazují znaky studijní neúspěšnosti, anebo by mohli k studijní neúspěšnosti směřovat (na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů), a tyto studenty aktivně oslovujeme s nabídkou pomoci při řešení jejich studijních problémů. Aktivní pomoc pro tyto studenty spočívá v jejich spolupráci s úspěšnými studenty z vyšších ročníků (studijními tutori), které jsme do tohoto systému zařadili. Problematický student přijímá tuto podanou ruku v první fázi daleko snáze od věkově a studijním osudem blíže spojeného kolegy, než od referentky pro poradenství, v další fázi, pokud tato pomoc není dostatečně účinná, již



Výzkum na univerzitě se orientoval mj. také na nemoci netopýrů, význam tohoto výzkumu se zvýšil v souvislosti s epidemií COVID-19

problematický student nemá problém navštívit studijní poradenské centrum a zde se pokusit svoji studijní neúspěšnost hlouběji řešit. Samozřejmě že studijní poradenství u mnoha studentů není schopno vyřešit neúspěšnost ve studiu, která může být dána dalšími souvislostmi. Pro tyto studenty může-

me nabídnout přechod na jiné studijní programy na naší univerzitě s nižší studijní náročností těchto programů. Kariérní poradenství je orientováno na problematiku uplatňování absolventů studia naší univerzity v praxi a vedle možností profesního uplatnění nabízí pomoc administrativní podpory v realizaci postupů vstupu do povolání. Psychologické poradenství pomáhá studentům řešit složité životní situace související s duševní stabilitou v návaznosti na studijní, partnerské, rodinné, zdravotní anebo i jiné problémy.

Univerzita není jen o studentech, je také o výzkumu. Jaké jsou Vaše priority pro univerzitu v oblasti výzkumu?

Pro oblast výzkumu jsme vypracovali v uplynulém období koncepci dalšího rozvoje, a v tomto období bychom ji chtěli dále rozvíjet. Tato koncepce se opírá o nové vymezení prioritních směrů výzkumu na univerzitě, nově nastavené rozdělování prostředků na výzkum organizačním

součastem a výzkumným kolektivům na univerzitě podle jejich vědeckého výkonu, a také podle naplňování výzkumných priorit univerzity, realizaci výzkumu v rámci univerzitní výzkumné agentury ITA (Interní tvůrčí agentura), prostřednictvím které jsou na univerzitě přidělovány prostředky na výzkum výzkumným kolektivům na úspěšně oponované projekty, další rozvoj univerzitní agentury IGA (Interní grantová agentura), prostřednictvím které jsou na univerzitě přidělovány prostředky studentským výzkumným projektům, vypracovali jsme novou přehlednější strukturu doktorských studijních programů a v rámci ní jsme především zvýraznili tvůrčí činnost doktorandů v tomto studiu a úroveň publikačních výstupů v rámci tohoto studia DSP, nově jsme koncipovali výzkumnou činnost v rámci CEITEC a připravujeme zřízení výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, k podpoře zpracovávání a podávání externích výzkumných projektů pro výzkumné agentury jsme posílili administrativní zázemí grantového oddělení na univerzitě, přistoupili jsme k podrobnému pravidelnému vyhodnocování výsledků výzkumné činnosti na univerzitě, a to i v členění na její jednotlivé součásti, a především jsme posílili zohledňování počtu a kvality publikačních výstupů v nadtarifním odměňování akademických a výzkumných pracovníků. Tyto změny se již začínají pozitivně projevovat v rozsahu a kvalitě výsledků tvůrčí činnosti naší univerzity.

Přinesla nějaká nová témata do výzkumu v oblasti veterinárního medicíny, či hygieny a ekologie nemoc Covid a s ní související epidemie?

Původcem nemoci Covid-19 jsou koronaviry, a uvádí se, že se jedná



Výzkumná činnost univerzity představuje i činnosti vykonávané přímo v terénu – výzkum chorob ryb

o mutaci virů z netopýrů, případně jiných živočichů. Pro veterinární medicínu koronaviry nejsou nic nového, u zvířat způsobují řadu nemocí a jsou tak předmětem výuky, výzkumu a řešení zdraví a nemoci zvířat v praxi. Mohu říci, že o vlastnosti koronavirů toho veterinární medicína ví poměrně mnoho. Nicméně epidemie Covid-19 u lidí je významnou skutečností a její spojení s živočichy činí z veterinární medicíny v této oblasti významného partnera pro řešení této nákazy. Zájem o výzkum koronavirů a řešení coronavirových onemocnění u zvířat proto logicky zesílil. Zejména zájem o koronaviry u kočkovitých šelem stoupl, možná je zajímavé, že na naší univerzitě se dlouhodobě výzkumně věnujeme také problematice zdraví a nemocí netopýrů, řešili jsme závažnou celosvětově významnou nemoc bílých nosů u netopýrů (plísňové onemocnění) a věnujeme se i koronavirům u netopýrů.

Veterinární univerzita si podobně jako další brněnské vysoké školy nedávno připomněla sto let existence. Jak bude podle Vás vypadat Veterinární univerzita za 100 let?

Veterinární univerzita Brno si připomněla 100 let své existence v roce 2018. Snad jen pro připomenutí, byla založena zákonem z 12. prosince 1918, a v městě Brně se jedná po VUT o druhé nejstarší vysoké učení. Při vzniku Vysoké školy veterinární v Brně v roce 1918 byla její podoba ovlivněna veterinární vysokou školou ve Vídni, v průběhu vývoje před rokem 1989 při zachování německo-rakouského modelu veterinárního vzdělávání dosáhla veterinární praxe a vzdělávání u nás řadu významných úspěchů a pozitivních národních specifit zejména u hospodářských zvířat (potlačení významných nákaz – tuberkulóza, brucelóza, řešení metabolických onemocnění ve velkochovech zvířat,

očkovací programy pro zvířata, vývoj nových vakcín pro zvířata, objev nových nemocí u zvířat – Kloboukova nemoc u prasat) aj., po roce 1989 veterinární vzdělávání u nás přejalo anglosaský model vzdělávání členěný podle druhů zvířat a zvýrazněna byla ve výuce zájmová zvířata, a především v řešení složitých stavů zdraví a nemoci a v operačních postupech dosáhla naše univerzita úrovně humánní medicíny a její úroveň je srovnatelná s obdobnými zahraničními veterinárními vysokými školami.

Jak bude vypadat univerzita za 100 let? Především věřím, že bude stále tou malou specificky zaměřenou univerzitou, což umožňuje neanonymizaci procesu vzdělávání, která je dnes již typická pro velké univerzity a ve veterinárním vzdělávání tuto masifikaci a anonymizaci nepovažujeme za pozitivní. Lékařské a veterinární vzdělávání se opírá o zásady Hippokratovy a v nich pro kvalitní lékařské vzdělá-



Zdraví volně žijících živočichů je významným vzdělávacím trendem na univerzitě

ní je osobní vztah učitele se studentem staletými prověřený jako významný a mimořádně důležitý. Jsem proto přesvědčen, že tak, jak se veterinární péče o zvířecí pacienty opírá o osobní vztah veterinárního lékaře a léčeného zvířete a o vztah veterinárního lékaře a majitele zvířete, tak i veterinární vzdělávání se musí opírat o personální vztah učitele a studenta. Bez formátu osobního propojení ve výuce učitele a studenta na straně jedné a zvířecího pacienta na straně druhé nelze dosáhnout kvalitního veterinárního vzdělání. Nicméně, co se určitě změní a musí se změnit, je názornost teoreticko-praktické výuky, úroveň získávání zkušeností a dovedností na neživých pacientech (simulační medicína), úroveň získávání zkušeností a dovedností z již řešených klinických případů z praxe (mohutné databáze případů z praxe a jejich úspěšné řešení), zapojení umělé inteligence ve formě on-line poradenství, robotická podpora speciálních operací, vyšší úroveň zobrazovací a diagnostické techniky, nové a efektivnější léčebné postupy, cíleně orientovaná

léčiva, specifické vakcíny bez vedlejších účinků, přesun dominance veterinární péče z léčebné činnosti do oblasti prevence a poradenství, digitalizace ve všech fázích veterinární činnosti. Veterinární univerzita za 100 let bude úžasnou univerzitou, která bude stále maximalizovat osobní kontakt učitele a studenta, výukové opory, postupy a příležitosti k získávání zkušeností a podmínky k získávání veterinárních dovedností budou na tak vysoké úrovni, že veterinární vzdělávání bude mimořádně atraktivní a vyhledávané ve společnosti.

To je samozřejmě daleká budoucnost, co čeká v nejbližší budoucnosti Vás? Do čeho se ve svém druhém funkčním období pustíte jako první?

Předmětem mé činnosti na začátku druhého funkčního období budou provozní problematiky, jako je sestavení rozpočtu na rok 2022, nastavení podmínek vzdělávací a tvůrčí činnosti pro rok 2022, naplňování podmínek Plánu realizace strategické-

ho záměru univerzity a Programu na podporu strategického řízení univerzity, vstup univerzity do Národního plánu obnovy (NPO) a řada dalších činností. Vedle toho bude předmětem mého zájmu strategické směřování univerzity pro příští roky, tzn. koordinace přípravy na mezinárodní akreditaci platnou pro příštích 8 let, rozšíření počtu veterinárně orientovaných studijních programů na univerzitě, akcelerace vytváření podmínek pro distanční formy vzdělávání na univerzitě, prohlubování veterinárního vzdělávání pro veterinární lékaře v praxi, příprava k založení výzkumného veterinárního ústavu na univerzitě, další posun v kvalitě činností na univerzitě, dokončování a zahájení dalších staveb na univerzitě posilujících prostorové zázemí pro veterinární vzdělávání v dalších desetiletích. Z pohledu delšího časového období pak podpora veterinární simulační medicíny, budování robustní databáze klinických případů z praxe využitelné pro studium a vzdělávání, vytváření databáze modelových a skutečných případů z praxe pro hygienickou veterinární medicínu a ochranu a pohodu zvířata, vytváření báze kvalitních digitálních podpor studia, vzdělávání a ověřování znalostí ve veterinární medicíně, hledání propojení na instituce schopné s námi spolupracovat na vývoji umělé inteligence využitelné ve veterinární medicíně.

Budete mít ještě čas i na vlastní vědeckou činnost? Čemu se aktuálně věnujete?

Vedle vykonávání funkce rektora se na univerzitě věnuji vzdělávání studentů, výzkumné činnosti a řídím provoz Kliniky chorob psů a koček zahrnující realizaci odborné veterinární péče pro pacienty. Mým odborným zaměřením je chirurgie a ortopedie psů a koček. Propojení vzdělávací činnosti (prá-

ce se studenty), odborné veterinární činnosti (vnímání potřeb veterinární péče při praktické činnosti) a výzkumné problematiky nám umožňuje na klinice být poměrně efektivní z pohledu výzkumu a uplatňování výsledků výzkumné činnosti v praxi. V současné době se výzkumně zaměřujeme na řešení problematiky vývoje a implantace nových typů biokompatibilních funkcionalizovaných materiálů určených pro podporu hojení rozsáhlých defektů kostí, šlach a vazů. Tyto nové vyvinuté biomateriály mají potenciál pozitivně ovlivnit kvalitu lékařské péče v oblasti traumatologie a ortopedie v humánní i veterinární medicíně s tím, že mohou být využity jako syntetické náhrady tkání a zároveň mohou sloužit jako nosiče léčiv nebo bioaktivních substancí díky přítomnosti funkcionalizovaných komponent. V souvislosti s vývojem těchto biomateriálů a nanotechnologií velmi úzce spolupracujeme při jejich in vitro testování s multioborovými týmy předních odborníků z řady akademických institucí či výzkumných pracovišť, jako je například VUT v Brně, MU, AV ČR, 2. LF UK v Praze, Fakultní nemocnice Brno, Fakultní nemocnice v Praze apod. Z pohledu nás, veterinárních lékařů, je ve vývoji náhrad tkání pro humánní i veterinární medicínu naše role zcela nezastupitelná, a to při vytváření implantačních chirurgických metodik a ověřování vlastností nových biomateriálů in vivo při preklinických zkouškách na vhodných zvířecích modelech. Bez takto zaměřeného aplikovaného výzkumu by reparativní medicína a náhrada poškozených tkání člověka a zvířat nebyla v podstatě možná.

A co Váš mimopracovní program? Jak relaxujete a kde a čím nabíráte energii pro náročnou práci?

V rámci volného času se věnuji rekreační cyklistice, která mi přináší tro-



Veterinární vzdělávání zahrnuje také znalosti a zkušenosti v laboratorní činnosti a technikách



Laboratorní analýza biologických tkání je významnou součástí vzdělávání i výzkumu

chu sportovního vyžití, pohybové relaxace a aktivního odpočinku, při němž nacházím uspořádání myšlenek, nové priority a získávám inspiraci a motivaci pro další činnost ve funkci rektora i na univerzitě. Z hlediska zájmové činnosti v poslední době sleduji vývoj automobilů a jejich technického provedení a musím říci, že ne vždy mě dílčí vývoj některých značek naplňuje optimismem, nicméně globální vývoj a posun je zřejmý a čeká nás pravděpodobně významná změna napříč všemi autovýrobci.

Na závěr bych chtěl popřát Magazínu vysokých škol Universitas úspěšný rok 2022 a aby přinášel spousty zajímavého čtení pro své čtenáře.

Rozhovor poskytnut pro časopis Magazín vysokých škol Universitas a časopis Vita universitatis

Alois Nečas

rektor Veterinární univerzity Brno

text: A. Nečas, redakce časopisů
foto: P. Uhlíř, S. Šmahelová, J. Pikula,
archiv university

Obhajoba projektů Institucionálního plánu 2021

Veterinární univerzita Brno organizovala obhajobu projektů Institucionálního plánu řešených v roce 2021. Oponentního řízení se zúčastnil zástupce Odboru vysokých škol MŠMT.

1a) Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra

Ing. Radko Bébar, Ing. Vladimír Kohoutek

Projekt řešil přizpůsobení veterinární výuky novým evropským standardům pro veterinární vzdělávání EAEVE. Cílem bylo zvýšení důrazu na klinickou výuku s využitím simulačních modelů a zvýšení důrazu na výuku s využitím mobilních výukových klinik se záměrem posílit kompetence veterinárního absolventa poskytovat veterinární péči přímo v chovu pacienta. Byly pořízeny přenosné veterinární přístroje (vybavení pro mobilní kliniky), a modely zvířat, které slouží jako simulátory pro praktickou výuku studentů.

1b) Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat

Ing. Radko Bébar, Ing. Luděk Vitoslavský

Projekt řešil rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare (dobrých životních podmínek) zvířat jako reakci na

společenský vývoj v Evropě i v České republice podporovaný aktuálními změnami zákona na ochranu zvířat proti týrání. Cílem projektu byl rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století ve smyslu rozvoje veterinární výuky v oblasti welfare a veterinárního vzdělávání v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro ně.

2) Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – realizace na FVL a na FVHE

Ing. Vladimír Kohoutek, Ing. Luděk Vitoslavský

Projekt reagoval na změny ve vysokoškolském vzdělávání vynucené nákazovou situací způsobenou COVID 19 a podporoval metody distančního vzdělávání. Cílem bylo zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, vybudovat funkční a spolehlivé technické zázemí formou pořízení nového přístrojového a počítačového vybavení a vytvořit odborné zázemí spočívající ve výukových podporách a dále také oporách personálních, technických a servisních v oblasti VT, realizujících distanční vzdělávání.

3) Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – Interní vzdělávací agentura VETUNI

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Projekt byl zaměřen do oblasti distančních forem výuky v rámci inovace vzdělávací činnosti na univerzitě. Cílem bylo realizovat Interní vzdělávací agen-

туру VETUNI (IVA VETUNI) financující inovace ve vzdělávací činnosti s důrazem na distanční formy vzdělání se zaměřením na Veterinární lékařství a Veterinární hygienu a ekologii.

4) Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Projekt řešil problematiku strategického řízení z pohledu získávání informací o činnosti univerzity, fakult a ústavů a klinik. Cílem bylo dopracování systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) umožňující posuzování činnosti na úrovni ústavů/klinik, fakult (rektorátu a CEITEC) a celé univerzity, odpovídajícím způsobem tak byl novelizován obsah systému HAP, vnitřní předpisy univerzity a byly vypracovány excel programy pro realizaci celého systému včetně tiskových sestav.

5) Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Projekt vycházel z potřeb nové koncepce doktorského vzdělávání na univerzitě pro nové období, kdy v návaznosti na institucionální akreditaci univerzity byla změněna koncepce doktorského vzdělávání a zejména struktura doktorských studijních programů. Cílem projektu bylo v návaznosti na novou celkovou koncepci doktorského studia vypracovat pro každý nový studijní program koncepci jeho strategického rozvoje a technicky posílit zabezpečení klíčového,



Významnou součástí IP projektů v roce 2021 bylo vybavení simulačního centra animálními modely – projekt obhajuje Ing. Kohoutek, tajemník FVL

popřípadě nově vzniklého směru rozvoje v každém novém doktorském studijním programu.

6) Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Projekt řešil zvýšení úrovně informační podpory uchazečům o studium na univerzitě, informační podpory studentů v rámci jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem a dále zvýšení úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Cílem projektu bylo vytvoření nové koncepce poradenské činnosti na univerzitě a rozšíření stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství v jejich činnosti.

7) Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Projekt se zaměřil na oblast internacionalizace. Cílem bylo vypracování modernizované koncepce kursů anglič-

tiny pro studenty, zkvalitnění vybavení pro výuku angličtiny moderní výpočetní technikou a dalším zařízením pro moderní výuku jazyků, zvýšení úrovně angličtiny u pracovníků a studentů, a v neposlední řadě zvýšení nabídky výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině.

8) Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Projekt podporoval posílení internacionalizace veterinárních studijních programů na univerzitě. Cílem projektu byla podpora vzdělávacích aktivit a krytí cestovních a pobytových nákladů akademických pracovníků, prokazatelně souvisejících se zajištěním účasti na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

9) Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě
Mgr. Jiří Chodníček

Projekt směřoval k zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců univerzity. Cílem opatření bylo naplňování současných trendů ve sportu a tělesné výchově, materiální podpora sportovních aktivit a motivace studentů a zaměstnanců v rámci sportovních aktivit na univerzitě. Byla vypracována modernizovaná koncepce sportovních aktivit nabízených univerzitou studentům, akademickým pracovníkům a zaměstnancům, a dále bylo pořízeno sportovní vybavení tak, aby se podařilo zajistit rozmanitou nabídku sportovních aktivit.

Celkem bylo v rámci institucionálního plánu pro rok 2021 realizováno 9 opatření v 6 strategických prioritních cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

text: B. Bendová, V. Večerek
foto: V. Večerek

Obhajoba Centralizovaných rozvojových projektů 2021

V roce 2021 Veterinární univerzita Brno řešila s dalšími vysokými školami společně projekty z programu Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT. Na začátku roku 2022 byla organizována obhajoba projektů CRP řešených v roce 2021. Obhajob se zúčastnil zástupce Odboru vysokých škol MŠMT.

1) Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol

Ing. Ladislav Žůrek

Projekt byl zaměřen na rozvoj elektronických informačních systémů. Cílem projektu byla optimalizace a elektronizace postupů pořizování dat do EIS a podpora hromadných operací s daty EIS. Došlo k rozšíření funkcí systému iFIS o kontroly a vazby vstupních metadat dokumentů spisové služby, automatické bankovní funkce, hromadné operace s archivními dokumenty a kontroly a hromadné předávání dokumentů.

2) Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

V rámci projektu byla zpracována analýza zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících a posouzena připravenost univerzity na distanční formy vzdělávání z hlediska technického vybavení, centra informačních technologií a akademických pracovníků. Proběhl sběr a analýza zpětné vazby studentů k výuce. Na základě dat byla vyhotovena zpráva zahrnující expertní doporučení pro

rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu.

3) Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezástupidelné role pro elektronizaci VŠ

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Projekt byl orientován na elektronizaci studijní agendy, hlavním tématem bylo ověřování identity. Byly sdíleny zkušenosti mezi zapojenými školami. Došlo ke zmapování a analýze technických potřeb VETUNI v oblasti elektronizace přijímacího řízení ve studijní agendě a zápisů uchazečů do studia, elektronizace dokladů ve studijní agendě, akreditací v návaznosti na získání institucionální akreditace.

4) Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Projekt řešil otázky zajištění kvality vzdělávání při realizaci různými formami. Byla provedena analýza dosavadních zkušeností VETUNI s různými formami výuky (zejména formami na dálku) v kontextu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (kurikulum, personální zajištění, zázemí a podmínky studia). Zpracována byla analýza terminologie pro popis a definici forem výuky a studia. Dalším výstupem byla aktualizace standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky. V rámci projektu byla provedena analýza současného legislativního rámce forem

studia na národní (VŠ zákon, nařízení vlády) i univerzitní úrovni (vnitřní předpisy VETUNI) s ohledem na aktuální potřeby inovací vzdělávací činnosti.

5) Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Hlavním cílem projektu bylo identifikovat a charakterizovat stav přípravy EWP na zapojených školách, vytvořit podklady pro sjednocení postupu při následné implementaci a samotná implementace EWP na zapojených vysokých školách v souladu s dodržáním časového rámce stanoveného Evropskou komisí pro implementaci EWP. Na VETUNI k implementaci došlo zprovozněním nového modulu STAG. Došlo k posouzení stavu současné verze systému STAG a definování chybějících komponent systému zajišťujících jeho plnou funkčnost pro účely EWP. Byla identifikována potřeba modulů umožňujících uzavírání meziinstitucionálních smluv, learning agreement, nominace a další nezbytné komponenty. Systém IS/STAG byl rozšířen o nové funkcionality – aplikaci pro správu výjezdů a příjezdů a aplikaci pro správu meziinstitucionálních smluv.

6) Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Projekt se soustředil na možnosti realizace virtuálních mobilit. Byla

provedena analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách, potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU, studentského zájmu o virtuální mobilitu, problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků. Na VETUNI byla analýza doplněna o názory studentů a zaměstnanců na virtuální mobilitu prostřednictvím dotazníkového šetření.

7) Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Projekt byl zaměřen na otázky akademické etiky. V rámci projektu byly řešeny otázky plagiátorství a jeho prevence. Vznikly příručky pro studenty i vyučující. Tématem byla on-line výuka jako nová forma výuky a zejména ověřování znalostí a etické otázky s ním spojené. Byly zpracovány analýzy předpisů univerzity a jejich součástí ve vztahu k etickým aspektům distančního vzdělávání, on-line zkoušení s důrazem na potřeby akademiků i studujících v této oblasti a stavu distanční výuky a prevence souvisejících s akademickou etikou v on-line prostředí a byl formován návrh kroků k posílení mechanismů podpory akademické integrity.

8) Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Cílem projektu bylo vytvořit metodiky a postupy pro zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti na veřejných VŠ v ČR, které budou reflektovat potřeby a možnosti jednotlivých



Obhajoba CRP projektů se uskutečnila společně s obhajobou projektů IP za přítomnosti zástupce MŠMT (čtvrtý zleva)

škol, a příprava na plnění povinností pro provozovatele a správce VIS. Proběhla analýza stavu kyberbezpečnosti na univerzitě, nastavení úrovně bezpečnosti kyberprostředí, identifikace a analýza významných informačních systémů školy, příprava pro splnění zákonných opatření plynoucích za ZoKB. Řešena byla také kyberbezpečnostní osvěta a implementace kurzu pro kyberbezpečnostní vzdělávání zaměstnanců.

9) Připravenost vysokých škol na krizi (PRVOK)

JUDr. Jan Podola, Ph.D.

Projekt cílil na krizové řízení vysokých škol s hlavním záměrem připravit vysoké školy na krizové situace a tomu odpovídající systém řízení.

Výstupem projektu byly analýzy vnitřního a vnějšího právního prostředí z hlediska krizového řízení, komplexní metodika řízení vysoké školy pro případ krizové situace. Hlavním výstupem projektu byla příručka Připravenost vysokých škol na krizi.

V rámci Centralizovaných rozvojových projektů pro rok 2021 bylo ve spolupráci vysokých škol realizováno 9 projektů, do nichž se zapojila Veterinární univerzita Brno. Jejich řešení přispělo k společnému řešení aktuálních problematik významných pro velký počet veřejných vysokých škol.

text: B. Bendová, V. Večerek
foto: V. Večerek



Prorektor prof. Celer a jeho tým Mgr. Bendová a Mgr. Kácalová při přípravě obhajoby projektů ITA

Závěrečné obhajoby projektů Interní tvůrčí agentury realizovaných v roce 2021

Na počátku roku 2021 vyhlásil prorektor univerzity prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D. univerzitní soutěž o projekty Interní tvůrčí agentury VETUNI 2021. Na základě vyhodnocení soutěže bylo přijato k řešení 12 projektů.

V lednu 2021 Veterinární univerzita Brno organizovala obhajobu projektů ITA. V rámci obhajob byly obhájeny následující projekty.

Infekční onemocnění zvířat chovaných ze záliby
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Komparativní genomika genů kódujících receptory přirozené imunity TLR u čeledi Equidae
prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

Diagnostika a léčba vybraných onemocnění a urgentních stavů zvířat zá-

jmových chovů z pohledu aktuálních trendů ve veterinární medicíně
doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

Zdravotní poruchy u koní zaměřené na diagnostiku a prevenci atypické myopatie koní

Zvýšení efektivity aspirace ovariálních folikulů u skotu opakovaným výplachem

Zhodnocení metod extrakce spermií z varleční tkáně (TESE) u býků

Diagnostika poruch metabolismu v intenzivních chovech skotu, jejich vliv na kvalitu kolostra a kolostrální imunitu

Vliv různých forem anestezie a analgezie na vybrané krevní parametry při kastraci selat v rámci zlepšení podmínek welfare

doc. MVDr. Josef Illek, DrSc., dipl. ECBHM

Vliv antibiotik a nesteroidních antiflogistik na trávicí trakt a imunitní systém králíka

doc. MVDr. Vladimír Jekl, Ph.D., dipl. ECZM

Zoologická medicína: zdravotní problematika divokých zvířat, zvěře a ryb

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., dipl. ECZM

Hodnocení úrovně ochrany a welfare zvířat ovlivněných lidskou činností

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Suplementace výživy a její dopad na zdravotní stav, parametry vnitřního prostředí a produkční ukazatele vybraných druhů hospodářských zvířat

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

Vliv nanočástic začleněných do aktivních a biodegradabilních filmů a obalů na jejich funkční a technologické vlastnosti

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Vybrané mikrobiologické aspekty zdravotní nezávadnosti a kvality potravin a pokrmů

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.



Diagnostika a léčba vybraných onemocnění zvířat zájmových chovů byla předmětem výzkumu v rámci ITA

Dynamické změny v biotopech – od radioizotopové zátěže, přes migrace zvířat, až k šíření nálezů

prof. MVDr. Pavel Široký, Ph.D.

One Health Concept a choroby domácích a volně žijících zvířat

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

Řešením projektů v rámci univerzitní agentury ITA jsou rozvíjeny prio-

ritní směry výzkumu na univerzitě. Jejich řešení rozšiřuje vědecko-výzkumný rozměr Veterinární univerzity Brno. Výsledky projektů budou mít výstupy do vědeckých časopisů a znásobí rozsah publikačních výstupů Veterinární univerzity Brno v příštím období.

text: V. Večerek, V. Celer, T. Kácalová
foto: archiv univerzity, S. Šmahelová

Zakončení funkčního období děkanů na veterinárních fakultách Veterinární univerzity Brno



U příležitosti ukončení osmiletého působení doc. Tremlové ve funkci děkanky ji přišel na poradu přednostů fakulty pozdravit rektor univerzity prof. Nečas

Posledním dnem měsíce ledna roku 2022 vypršel mandát obou děkanů veterinárních fakult Veterinární univerzity Brno.

Pro děkanku Fakulty veterinární hygieny a ekologie doc. MVDr. Bohuslavu Tremlovou, Ph.D. v lednu 2022 vypršelo již druhé období

ve funkci děkanky, a proto v souladu s právními předpisy její působení ve vedení fakulty skončilo.

Nicméně doc. Tremlová se za osm let své činnosti v nejvyšší fakultní funkci zapsala do historie fakulty významným způsobem. Fakulta získala akreditaci pro všechny obory pregraduálního studia na deset let, vytvoři-

la novou strukturu programů doktorského studia a tyto studijní programy akreditovala na deset let. Vytvořila novou strukturu oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a tyto obory úspěšně akreditovala u Národního akreditačního úřadu. Fakulta se aktivně podílela na realizaci celoživotního vzdělávání, a to jak profesního, tak také v rámci Univerzity třetího věku. Výzkumně řešila projekty univerzitní (ITA, IGA), tak také projekty národních agentur, řešila také projekty nadnárodní v rámci Evropské unie v programu Horizon 2020. V publikační činnosti došlo k zřetelnému nárůstu počtu vědeckých publikací i kvality publikací (zařazených do kategorie Q1 a Q2). V organizaci fakulty učinila podstatné změny, kde v rámci doporučení EAEVE byl snížen počet ústavů a byla zjednodušena organizační struktura fakulty. Prosazovala realizaci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na fakultě. Vypracovala strategii fakulty na přicházející období do roku 2030. Zahájila přípravu na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání. V rámci spolupráce s praxí fakulta prohlubovala spolupráci zejména se Státní veterinární správou a Krajskými veterinárními správami, a Státní zemědělskou a potravinářskou inspekcí, pro něž absolventy prioritně

připravuje. Úspěšně se vypořádávala s hospodařením fakulty v rámci limitů daných rozpočty pro vysoké školy. Rekonstruovala anebo zahájila rekonstrukci čtyř zásadních objektů fakulty. Pod jejím vedením fakulta úspěšně zvládala realizaci proticovidových opatření a zajišťování distanční výuky na fakultě. Celé funkční období bylo charakterizováno nastavováním motivačních, přehledných a efektivních pravidel pro financování jednotlivých ústavů, odměňování pracovníků a podpory klíčových směrů rozvoje fakulty.

Děkanka Fakulty veterinární hygieny a ekologie doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D., se v závěru svého dvoufunkčního působení na pozici děkanky slavnostně rozloučila s členy vedení fakulty, přednosty ústavů, zástupci jednotlivých ústavů zejména z řad akademických pracovníků a také s členy vědecké rady fakulty. Na závěr jejího funkčního období se setkala s rektorem univerzity prof. Nečasem, který jí poděkoval za osmiletou spolupráci jak mezi fakultami, tak i s vedením univerzity.

Také **pro děkana Fakulty veterinárního lékařství doc. MVDr. Michala Crhu, Ph.D.**, v lednu 2022 vypršelo funkční období děkana, nicméně pro doc. Crhu toto období bylo jeho prvním obdobím ve funkci děkana, a protože byl na podzim 2021 zvolen děkanem FVL i pro další období, přešel po formálním zakončení svého prvního působení ve funkci děkana do svého druhého děkanského období. Za čtyři roky, po něž doc. Crha působil v pozici děkana fakulty, se Fakultě veterinárního lékařství podařilo získat akreditaci pro všechny obory pregraduálního studia na deset let, vytvořit novou strukturu programů doktorského studia a tyto studijní programy akreditovat na deset let.



Dvě funkční období děkanky FVHE zakončila doc. Tremlová a první funkční období děkan FVL doc. Crha v lednu 2022, který navazuje na toto období svým druhým funkčním obdobím

Podařilo se vytvořit novou strukturu oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a tyto obory úspěšně akreditovat u Národního akreditačního úřadu. Realizovat celoživotní vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku. Úspěšně se zapojit do řešení národních grantových projektů IGA MZd, NAZVA aj., a univerzitních projektů ITA a IGA. Fakulta vypracovala strategii fakulty na období do roku 2030. Fakulta zahájila přípravu na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání, zejména změnou studijního programu podle posledních požadavků EAEVE, budováním simulačních center pro klinickou výuku na modelech neživých pacientů, zřízením moderních mobilních klinik, vytvářením výukové databáze klinických případů pro studium a výuku, řešením klinických praxí pro studenty a další. Fakulta prohlubovala spolupráci s Komorou veterinárních lékařů České republiky, a to zejména na úrovni zajišťování praxí pro studenty v klinických předmětech před státnicových

bloků, zapojování praktických veterinárních lékařů do komisí státních rigorózních zkoušek, a spolupráce s veterinární praxí při formování nových trendů ve veterinárním vzdělávání. Fakulta realizovala rozsáhlou výuku v anglickém studijním programu pro zahraniční studenty, zajišťovala veterinární činnost pro všechny významné druhy zájmových i hospodářských zvířat. Fakulta úspěšně zvládala proticovidová opatření a zajišťování distanční výuky a také realizaci náhradní klinické výuky za období, kdy musela být výuka na fakultě z nálezových důvodů omezena.

V závěru svého funkčního období doc. Crha poděkoval děkance FVHE za pozitivní vzájemnou spolupráci při vzdělávání i při řešení problematik propojujících obě fakulty a poděkoval také vedení univerzity za spolupráci při realizaci provozních, rozvojových i strategických záměrů fakulty.

text: V. Večerek

foto: archiv FVHE



Děkanka fakulty doc. MVDr. Bohuslava Tremlová při zakončování svého osmiletého působení ve funkci děkanky

SETKÁNÍ DĚKANKY doc. MVDr. BOHUSLAVY TREMLOVÉ, Ph.D. PŘI PŘÍLEŽITOSTI ZAKONČENÍ JEJÍHO FUNKČNÍHO OBDOBÍ S VEDENÍM FAKULTY, ÚSTAVŮ A SPOLUPRACOVNÍKY

Po osmi letech působení ve funkci děkanky fakulty skončilo funkční období doc. MVDr. Bohuslavě Tremlové, Ph.D. U této příležitosti se děkanka doc. Tremlová potkala s vedením fakulty, ústavů a dalšími spolupracovníky, a také členy vědecké rady fakulty. Tato slavnostní a z pohledu atmosféry také mnohdy osobní setkání byla významnou společenskou událostí. Děkanka doc. Tremlová poděkovala jednotlivě a osobně členům vedení fakulty, přednostům ústavů, významným pracovníkům fakulty a členům vědecké rady za spolupráci, podporu a sounáležitost při realizaci poslání a jednotlivých činností fakulty. V mnohém také účastníci setkání osobně ocenili přínos doc. Tremlové v uplynulých osmi letech pro fakultu a její rozvoj.

text: V. Večerek
foto: A. Krátký, archiv fakulty



Děkanka vyslovuje poděkování proděkanovi MVDr. Martinu Hostovskému, Ph.D.



S děkankou u příležitosti zakončení jejího funkčního období se setkali zástupci Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat



Ocenění spolupráce s prorektorem doc. MVDr. Petrem Chloupkem, Ph.D.



Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie se setkal s děkankou na závěr jejího funkčního období



Setkání s prorektorem prof. MVDr. Vladimírem Celerem, Ph.D.

Poděkování za spolupráci předsedkyně Akademického senátu doc. MVDr. Šárce Brusové, Ph.D.



Poděkování za spolupráci prorektora prof. MVDr. Vladimírovi Večerkovi, CSc., MBA



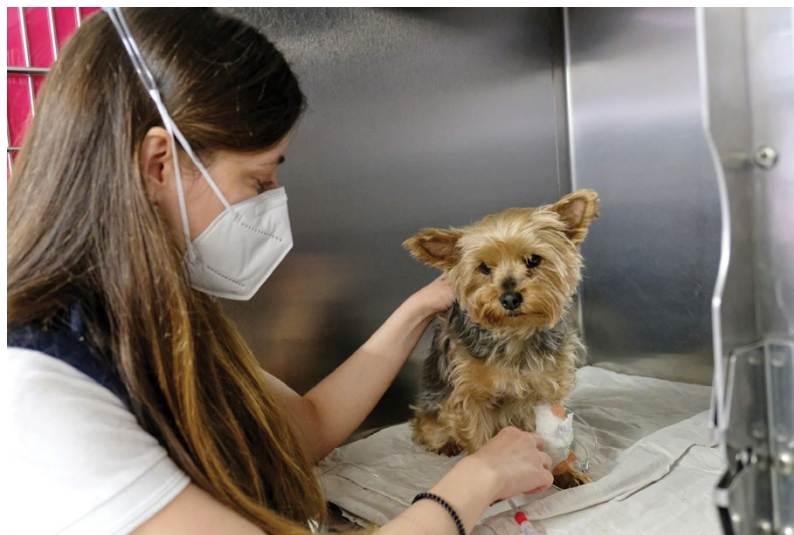
Covid na Veterinární univerzitě Brno na počátku roku 2022

Na počátku roku 2022 byl zaznamenán vzestup případů počtu nově nakažených COVID-19 v České republice. Tato skutečnost byla očekávána v souvislosti se změnou mutace viru na typ Omikron, jehož přenos se ukázal jako mnohonásobně rychlejší.

Ukázalo se však, že dopad této mutace na zdraví člověka není tak devastující, jako u předchozích typů a průběh onemocnění připomínal spíše chřipkové onemocnění charakterizované silnou rýmou, kýchaním, kašlem, teplotou, únavou, případně bolestmi svalů a kloubů, někdy se přidávaly k příznakům také pocity snížené citelnosti v prstech rukou a nohou, jen v omezeném počtu se projevoval příznaky a průběhem vyžadujícím hospitalizaci. Tyto příznaky a další průběh onemocnění tak již nevedly k zvyšování počtu Covid pacientů v nemocnicích a i přes počty nově nakažených dosahující několik desítek tisíc bylo zřejmé, že vážnost dopadu covidové pandemie v České republice oslabuje. Tento průběh vedl vládu k omezení vyhlášených opatření proti Covid-19 s tím, že po polovině února zůstala povinnost nosit respirátory a v případě pozitivního testu sedmidenní izolace. Polevující intenzita dopadu nákazy na zdraví lidí směřovala vládu k úvahám, že v březnu uvolní i poslední povinnost nosit respirátory.



Test na Covid-19



Opatření proti COVID-19 vedlo k používání respirátorů na univerzitě



Jednání na fakultě s respirátory v době proticovidových opatření

Pro Veterinární univerzitu Brno je tento vývoj velmi pozitivní, protože umožnil uvolnit všechna omezení daná opatřeními proti Covid-19 a v případě zrušení povinnosti nosit respirátory bude odstraněn i po-

slední diskomfort v rámci výuky na univerzitě spojený s opatřeními proti Covid-19.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek, S. Šmahelová

VICHŘICE POLÁMALA STROMY V CENTRÁLNÍM PARKU UNIVERZITY

Vichřice, která se dne 18. února prohnala územím České republiky, polámala stromy v centrálním parku univerzity. Vichřice dosahovala na vrcholcích Krkonoš až 180 km/h, v Brně byla její intenzita nižší, avšak na polámání stromů s dnes již historickou minulostí postačila a k odstraňování polámaných kmenů a větví musela být přivolána profesionální firma.



foto: P. Uhlíř, V. Večerek, G. Chmelařová

VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární univerzity Brno
ISSN 1803-3830

