



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2021



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2021

Předkládá:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, rektor

Projednáno Vědeckou radou VETUNI dne:

16. 5. 2022

Schváleno Akademickým senátem VETUNI dne:

30. 5. 2022

Projednáno Správní radou VETUNI dne:

3. 6. 2022

Zveřejněno na internetové adrese

<http://www.vfu.cz> dne: 30. 6. 2022

Brno 2022

H L A V N Í Č Á S T

1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÉ CÍLE A POSTAVENÍ UNIVERZITY	9	2.4.1 Institucionální akreditace VETUNI	20
1.1. Poslání	9	2.4.2. Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI	20
1.2. Strategické cíle	9	2.4.3. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství	21
1.3. Postavení univerzity	10	3. VZDĚLÁVÁNÍ	23
2. ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY	13	3.1. Pregraduální a doktorské vzdělávání	23
2.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	13	3.1.1. Studijní programy	23
2.1.1. Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností	13	3.1.1.1. Akreditované studijní programy	23
2.1.1.1. Pravidla pro zajišťování kvality činností na univerzitě	13	3.1.2. Zájem o studium	26
2.1.1.2. Uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality	13	3.1.2.1. Zájem uchazečů o studium, přijetí ke studiu a zápis ke studiu	26
2.1.1.3. Monitoring k zajišťování nedostatků v zajišťování kvality činností	13	3.1.2.2. Úspěšnost v přijetí ke studiu	26
2.1.1.4. Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností	14	3.1.2.3. Charakter přijímacích zkoušek	26
2.1.2. Vnitřní hodnocení kvality	14	3.1.3. Studenti	28
2.1.2.1. Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality činností	14	3.1.3.1. Studenti v akreditovaných studijních programech	28
2.1.2.2. Zhodnocení uskutečňování činností	14	3.1.3.2. Úspěšnost ve studiu	28
2.1.2.3. Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností	15	3.1.3.3. Další vzdělávací aktivity pro studenty	31
2.1.2.4. Opatření ke zvýšení kvality činností	15	3.1.3.4. Odborná praxe studentů	31
2.1.3. Rada pro vnitřní hodnocení kvality	15	3.1.3.5. Neúspěšní studenti	31
2.1.4. Realizace Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity	15	3.1.4. Absolventi	32
2.2. Zvláštní systém vnitřního hodnocení kvality činností	16	3.1.4.1. Absolventi v akreditovaných studijních programech	32
2.2.1. Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola	16	3.1.4.2. Uplatnění absolventů	32
2.2.2. Hodnocení akademických a neakademických pracovníků	16	3.1.4.3. Spolupráce s absolventy univerzity	33
2.2.3. Hodnocení studentů	16	3.2. Celoživotní vzdělávání	33
2.2.4. Hodnocení výuky studenty	17	3.2.1. Programy celoživotního vzdělávání	33
2.2.5. Hodnocení studijních programů absolventy	17	3.2.2. Programy evropských specializací	33
2.2.6. Hodnocení tvůrčí činnosti	17	3.3. Systém výuky, formy a metody vzdělávání	33
2.2.7. Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	17	3.3.1. Zkvalitňování vzdělávací činnosti – Vnitřní vzdělávací agentura IVA	33
2.2.8. Odhalování plagiátorství	17	3.3.2. Kreditní systém studia	35
2.3. Vnější hodnocení kvality činností univerzity	17	3.3.3. Dodatek k diplomu	35
2.3.1. Mezinárodní hodnocení kvality	17	3.4. Poradenství	35
2.3.1.1. Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání	17	3.5. Péče o studenty	38
2.3.1.2. Hodnocení kvality činností Národním akreditačním úřadem	18	3.5.1. Stipendia studentům podle účelu stipendia	38
2.3.3. Další vnější hodnocení kvality vzdělávání	20	3.5.2. Vlastní stipendijní programy univerzity	38
2.4. Institucionální akreditace VETUNI a vnitřní akreditace studijních programů na VETUNI	20	3.5.3. Studenti se specifickými potřebami	38
		3.5.4. Mimořádně nadaní studenti	39
		3.5.5. Ubytovací a stravovací služby	39
		3.5.6. Aktivity v oblasti sportu	40
		3.5.7. Aktivity v oblasti cizích jazyků	42
		3.5.8. Zájmové aktivity studentů	43
		4. TVŮRČÍ ČINNOST	45
		4.1. Vědecká a výzkumná činnost	45
		4.1.1. Institucionální výzkum	45
		4.1.1.1. Institucionální výzkum – ITA VETUNI	45
		4.1.2. Specifický vysokoškolský výzkum – IGA VETUNI	46

4.1.3. Výzkum v rámci projektů	47	11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY	85
4.1.4. Smluvní výzkum	48	11.1. Vedení univerzity	85
4.1.5. Výzkum v rámci CEITEC	48	11.2. Organizace univerzity	85
4.1.6. Mezinárodní projekty	49	11.2.1. Rektor	85
4.2. Publikační činnost a uznatelné výstupy	50	11.2.2. Prorektoři	85
4.3. Vědecké konference	50	11.2.3. Kvestor	85
5. TŘETÍ ROLE UNIVERZITY – ODBORNÁ ČINNOST, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, SPOLEČENSKÉ PŮSOBENÍ	53	11.2.4. Kancléř	86
5.1. Odborná činnost	53	11.2.5. Děkani	86
5.1.1. Odborná veterinární činnost	53	11.2.6. Akademický senát	86
5.1.2. Veterinární hygienická činnost	56	11.2.7. Vědecká rada	86
5.1.3. Odborná činnost na zvláštních pracovištích univerzity	56	11.2.8. Rada pro vnitřní hodnocení	86
5.1.4. Školní zemědělský podnik Nový Jičín	59	11.2.9. Správní rada	86
5.2. Spolupráce s praxí	59	12. PROPAGACE A MARKETING	87
5.3. Společenské působení	60	12.1. Historie a tradice univerzity	87
6. INTERNACIONALIZACE	61	12.2. Propagace a marketing	87
6.1. Mezinárodní spolupráce	61	12.2.1. Vydávání časopisu univerzity	87
6.2. Mezinárodní programy a mobility	62	12.2.2. Rozvoj provozování webových stránek a prezentace univerzity na sociálních sítích	88
6.2.1. Erasmus +	62	12.2.3. Akce pro studenty, zaměstnance a veřejnost a mediální prezentace	88
6.2.2. CEEPUS	62	13. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	91
6.2.3. IMA	62	13.1. Centralizované rozvojové projekty MŠMT	91
6.2.4. Ostatní programy a mobility	63	13.2. Institucionální plán univerzity	91
6.2.5. Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility	63	13.3. Programy Strukturálních fondů EU	94
6.2.7. Mobility z pohledu spolupracujících zahraničních pracovišť	64	13.4. Investiční financování	94
7. PRACOVNÍCI	67	13.4.1. Investiční financování staveb	94
7.1. Akademičtí a vědecktí pracovníci	67	13.4.2. Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení	96
7.2. Neakademičtí pracovníci	68	14. ZÁVĚR	97
7.3. Habilitační a profesorská řízení	69		
7.4. Další vzdělávání pracovníků	69		
7.5. Motivační systém pro pracovníky	70		
7.6. Péče o zaměstnance	71		
7.7. Mzdy a další náležitosti zaměstnanců	71		
8. VNITŘNÍ PŘEDPISY	73		
9. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLOVÉ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI	75		
9.1. Prostorové, přístrojové a materiálové zajištění činností	75		
9.2. Informačně technologické zajištění činnosti	75		
9.3. Studijní a informační centrum	76		
9.3.1. Studijní a informační středisko	76		
9.3.2. Acta Veterinaria Brno	78		
9.3.3. Univerzitní archiv	79		
10. FINANCOVÁNÍ	81		
10.1. Financování univerzity	81		
10.2. Finanční kontrola	81		
		ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	101
		1. Základní údaje o vysoké škole	101
		Akademický senát VETUNI	102
		Vědecká rada VETUNI	102
		Správní rada VETUNI	102
		Rada pro celoživotní vzdělávání	103
		Rada pro vnitřní hodnocení	103
		Poradní orgány rektora VETUNI	103
		Kolegium rektora VETUNI	103
		Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)	103
		Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)	103
		Komise Interní mobilní agentury VETUNI (IMA)	103
		Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI	103
		Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI	104
		Komise pro informační technologie VETUNI	104

T E X T O V Á P Ř Í L O H A

Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI	104	Další vzdělávací aktivity realizované na VETUNI v roce 2021	109
Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny	104	Celoživotní vzdělávání	109
Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy	104	Aktivity v oblasti cizích jazyků	109
Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursory	104	Aktivity v oblasti sportu	109
Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami	104	3. Studenti	111
Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI	104	Studijní neúspěšnost	111
Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI	104	Vyslovení neplatnosti	111
Komise pedagogická VETUNI	104	Opatření pro omezení prodloužení studia	111
Komise pro nakládání s odpady VETUNI	105	Stipendia studentům vlastní	112
Redakční rada Vita Universitatis VETUNI	105	Poradenské služby poskytované na univerzitě	112
Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI	105	Studenti se specifickými potřebami	113
Komise pro kontrolu sklepních, půdních a jiných prostor k vyloučení nevhodně skladovaných chemických, hořlavých látek a dalšího materiálu na VETUNI	105	Mimořádně nadaní studenti	113
Krizový štáb VETUNI	105	Podpora studentů se socioekonomickým zvýhodněním	114
Kolejní komise VETUNI	105	Podpora rodičovské role studentů	114
Rozpočtová komise VETUNI	105	4. Absolventi	114
Komise pro propagaci VETUNI	105	Absolventi v akreditovaných studijních programech	114
Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI	105	Spolupráce s absolventy univerzity	114
Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI	106	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření uplatňovaná pro její zvýšení	115
Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI	106	Spolupráce univerzity s budoucími zaměstnavateli	115
Studentská rada	106	5. Zájem o studium	115
Etická komise VETUNI	106	Zájem uchazečů o studium na VETUNI	115
Komisi pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI	106	Charakter přijímacích zkoušek na univerzitu	115
Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI	106	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	115
Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI	106	6. Zaměstnanci	116
Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030	106	Motivační nástroje a kariérní řád akademických pracovníků	116
Komise pro posouzení nového grafického znázornění znaku/loga VETUNI	106	Rozvoj pedagogických dovedností pedagogických pracovníků	116
Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI	107	7. Internacionalizace	118
Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti (od 1. prosince 2021)	107	Podpora účasti studentů na zahraničních studijních programech i s ohledem na stanovení studijních plánů	118
Česká konference rektorů	107	Podpora zahraničních mobilit akademických i neakademických pracovníků	118
Rada vysokých škol	107	Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do života	118
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	107	Aktivity posilující internacionalizaci univerzity	118
Akreditované studijní programy	107	8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb.)	119
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	108	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	119
		Zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole	120
		Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	120

Podpora studentů DSP a post doktorandů univerzity	121	Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství	126
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	121	Další vnější hodnocení kvality vzdělávání	126
Horizontální tj. mezisektorová podpora mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetence pro inovační podnikání	122	Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST	126
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	122	Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti	126
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2021	122	Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC	126
Vnitřní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	122	Hodnocení SVS a KVL	126
Specifické součásti vnitřního systému kvality činností v roce 2021	123	10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	127
Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola	124	Mezinárodní excelence – významné postavení v rámci EAEVE (veterinární fakulty)	127
Hodnocení akademických a neakademických pracovníků	124	Významné postavení (veterinární fakulty) v rámci VetNEST (veterinární fakulty)	127
Hodnocení studentů	124	Členství v nejvýznamnějších mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích týkajících se veterinárního vzdělávání	127
Hodnocení výuky studenty	124	CEITEC	127
Hodnocení studijních programů absolventy	124	Excelence a významné postavení z národního pohledu	127
Hodnocení tvůrčí činnosti	124	11. Třetí role vysoké školy	128
Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	124	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	128
Odhalování plagiátorství	124	Působení VETUNI v regionu	128
Vnější systém hodnocení kvality	125	Nadregionální působení VETUNI a význam	129
Mezinárodní hodnocení (evaluační/akreditace) veterinárního vzdělávání	125	12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2	129
Akreditace realizované Národním akreditačním úřadem	125	Vzdělávací činnost	129
Institucionální akreditace VETUNI	125	Třetí role vysoké školy	129
Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI	125		

T A B U L K O V Á Č Á S T

<i>strana</i>	<i>131</i>
---------------	------------



Poznámka:

Ve Sbírce zákonů byl dne 31. 3. 2021 publikován zákon č. 153/2021 Sb., který původní název „Veterinární a farmaceutická univerzita Brno“ nahradil názvem „Veterinární univerzita Brno“, a to s účinností od 1. dubna 2021.

1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÉ CÍLE A POSTAVENÍ UNIVERZITY

1.1. POSLÁNÍ

Posláním Veterinární univerzity Brno je realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie, dále naplňovat roli společenského působení univerzity a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání VETUNI jako akademické instituce.

1.2. STRATEGICKÉ CÍLE

Strategickým cílem Veterinární univerzity Brno je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení univerzity a působící jako mezinárodně otevřená univerzita a jako univerzita spolupracující s odbornou praxí, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým záměrem

- a) v oblasti mezinárodního, národního a regionálního kreditu univerzity udržet a dále rozvíjet jedinečné mezinárodní, národní i regionální postavení univerzity v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii,
- b) v oblasti zajišťování kvality naplňovat zodpovědnost univerzity za kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností vytvořením, uskutečňováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě,
- c) v oblasti vzdělávání být prestižní univerzitou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii
- d) v oblasti tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti) být výzkumnou univerzitou, se zaměřením na problematiku, v nichž dosahuje univerzita jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na univerzitě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,
- e) v oblasti třetí role se zaměřením na odbornou činnost uskutečňování veterinární a hygienické činnosti na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na univerzitě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost,
- f) v oblasti třetí role se zaměřením na spolupráci s praxí poskytovat praxi odborné služby na vysoké profesní úrovni, využívat možnosti vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností univerzity a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity,
- g) v oblasti třetí role se zaměřením na společenské působení činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí,
- h) v oblasti internacionalizace působit jako otevřená univerzita s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s výukou v anglických studijních programech s vysokým počtem zahraničních studentů, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní úrovni jako prestižní univerzitní instituce působící aktivně v mezinárodních organizacích, a spolupracující s vybranými mezinárodními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností, a posilu-

- jící svůj kredit v rámci evropského vysokoškolského prostoru,
- i) v oblasti lidských zdrojů zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti pracovníků, zlepšovat podmínky pro jejich činnost na univerzitě a zvyšovat motivaci ke zlepšování vykonávaných činností na univerzitě,
 - j) v oblasti vnitřních předpisů a norem univerzity zkvalitňovat právní prostředí na univerzitě systémem nastavení práv, povinností a podmínek činnosti systémem nových, novelizovaných vnitřních předpisů a norem navazujících na obecně závazné právní předpisy,
 - k) v oblasti prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zajištění činností na univerzitě rozvoj na úroveň odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,
 - l) v oblasti financování se opírat o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současných i nových možností financování činností univerzity s postupným navyšováním podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity, uplatňovat principy spravedlnosti a solidarity ve financování jednotlivých součástí univerzity, efektivitu financování činností, transparentnosti ekonomických postupů založených na univerzitně uznaných principech a pravidlech, ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, v oblasti financování tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a pracovníků, v oblasti financování odborné činnosti posilovat pracoviště, která získávají tyto prostředky, v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším budování prostorového a technologického zázemí univerzity a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, tvůrčí činnost, odbornou činnost a společenské působení univerzity na vysoké úrovni kvality,
 - m) v oblasti řízení univerzity uplatňovat priority založené na koncepční kontinuitě, transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a právní kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí,
 - n) v oblasti propagace a marketingu podporovat budování pozitivního mediálního kreditu univerzity, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o univerzitu a výsledky její činnosti, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s univerzitou, podporovat zájem o historii a tradice univerzity, o současnost univerzity a o její potenciál působení v dalším období.

Strategickým cílem je posilovat jedinečné postavení Veterinární univerzity Brno jako univerzitní instituce se

zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie v jejím poskytování kvalitativně vysoké úrovně výuky odpovídající úrovni obdobným univerzitním institucím ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti VETUNI spočívajících ve vysoké úrovni vzdělávání založené na výrazném podílu praktické výuky a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinárních klinických oborů, v oblasti veterinární hygieny, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie vytvářející tak z VETUNI výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru.

1.3. POSTAVENÍ UNIVERZITY

VETUNI byla v roce 2021 z mezinárodního pohledu excelentní univerzitou v oblasti veterinární medicíny.

Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a jsou uvedeny na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). FVL i FVHE splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a další požadavky EAEVE a FVE (European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe), kvalita výuky je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

VETUNI Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie patří mezi ty univerzity, které prošly s pozitivním výsledkem mezinárodní kontrolou posuzující působnost fakulty poskytovat kvalitní vzdělávání v oborech, které přímo ovlivňují zdraví člověka, a VETUNI je tak uvedena mezi univerzitami, které mohou poskytovat přístup do oborů regulovaných evropskou směrnicí č. 2005/36/EC. Tato směrnice stanoví pro vybraných 5 oborů (tj. i pro veterinární medicínu) požadavky na studijní program, jeho zajišťování a požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti absolventů a jejich plnění podléhá mezinárodní kontrole. Mezinárodní excellence VETUNI spočívá v tom, že vzdělávání na veterinárních fakultách VETUNI bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

Z národního pohledu má VETUNI excelentní postavení. Je jedinou institucí poskytující veterinární vzdělávání, svojí současnou úroveň vzdělávání, vědy a výzkumu a poskytování odborných veterinárních činností, svým postavením ve veterinární komunitě i stoletou tradicí je mimořádnou institucí v rámci českého systému vysokoškolského vzdělávání i v rámci veterinární medicíny u nás.

VETUNI je členem všech významných evropských organizací, které ovlivňují trendy rozvoje veterinárního vzdělávání na univerzitách v Evropě.

Tabulka H.1.1

Přehled mezinárodních evaluací veterinárních fakult

evaluace	hodnocení rok	zpráva rok	FVL status	FVHE status
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	1995	1996	bez výhrad	s výhradou
mezinárodní reevaluace organizovaná EAEVE (pouze pro FVHE)	2001	2002	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná Evropskou komisí (v rámci přístupových jednání pro vstup ČR do EU) (FVL a FVHE)	2002	2002	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2004	2005	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2013	2014	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná MŠMT	2020	2020	excellent	excellent

Tabulka H.1.2

Přehled členství VETUNI v organizacích sdružujících vysoké školy a v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
European University Association (EUA)	EU	člen
European University Continuing Education Network (EUCEN)	EU	člen
European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)	EU	člen
Veterinary Network of European Student and Staff Transfer (VetNEST)	EU	člen
Federation of Veterinarians of Europe (FVE)	EU	člen prostřednictvím KVL
European Veterinarians in Education, Research and Industry (EVERI)	EU	člen
Visegrad University Association (VUA)	EU	člen

VETUNI je zapojena do mezinárodní spolupráce individuálním působením svých pracovníků v mnoha organizacích a sdruženích. Působení akademických pra-

covníků v mezinárodních organizacích a sdruženích je velmi bohaté a významně přispívá ke zvyšování kreditu VETUNI v zahraničí.

2. ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY

2.1. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity zahrnuje část zaměřenou na zajišťování kvality činností na univerzitě a část zaměřenou na vnitřní hodnocení činností na univerzitě. V roce 2021 VETUNI realizovala systém zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností na VETUNI.

2.1.1. Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Zajišťování kvality činností představuje stanovení požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost (tyto požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality, Vědecká rada univerzity, Správní rada univerzity a Akademický senát univerzity) a dále naplňování požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost (naplňování požadavků realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, fakultami a případně vyššími organizačními součástmi univerzity a dále pracovišti fakult a případně jinými nižšími organizačními součástmi univerzity). Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě je realizováno na úrovni stanovení pravidel pro zajišťování kvality činností na univerzitě, vlastním uskutečňováním činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality, monitoringem k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností a průběžnými opatřeními pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností na univerzitě.

2.1.1.1. Pravidla pro zajišťování kvality činností na univerzitě

Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro zajišťování kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému zajišťování kvality na vysoké škole, samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI obsahujícími ustanovení podporující realizaci systému zajišťování kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast zajišťování činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k zajišťování činností na univerzitě, pravidla pro vlastní zajišťování

činností, pravidla pro monitoring činností a pravidla pro přijímání nápravných opatření pro jednotlivé činnosti.

Pravidla nastavuje orgán univerzity Rada pro vnitřní hodnocení kvality, a schvaluje je Akademický senát univerzity.

2.1.1.2. Uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality na univerzitě se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality,
- Zajišťování kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské a magisterské vzdělávání, doktorské vzdělávání a celoživotní vzdělávání,
- Zajišťování kvality tvůrčí činnosti,
- Zajišťování kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Zajišťování kvality v mezinárodní činnosti,
- Zajišťování kvality týkající se studentů,
- Zajišťování kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické pracovníky, neakademické pracovníky,
- Zajišťování kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Zajišťování kvality akademického prostředí,
- Zajišťování kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena.

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, fakultami a případně vyššími organizačními součástmi univerzity a dále pracovišti fakult a případně jinými nižšími organizačními součástmi univerzity k naplnění stanovených požadavků.

2.1.1.3. Monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností

V rámci zajišťování kvality činností je uskutečňován monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvali-

ty vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Představuje získávání informací v průběhu realizace jednotlivých činností o uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Monitoring uskutečňuje organizační a řídicí struktura vysoké školy.

2.1.1.4. Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností

Pro úspěšné zajišťování kvality činností jsou realizována průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností, která vyplývají ze zjištění v rámci monitoringu kvality činností. Představují opatření směřující k zvýšení míry přiblížení se výsledného stavu požadovanému stavu v naplňování požadavků k zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků přijímá organizační a řídicí struktura vysoké školy.

2.1.2. Vnitřní hodnocení kvality

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje popis výsledného stavu v porovnání se stanoveným požadavkem. Mírou kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu stanovenému pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro vnitřní hodnocení kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému vnitřního hodnocení kvality na vysoké škole, samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI je tak podporována realizace systému hodnocení kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast vnitřního hodnocení činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k vnitřnímu hodnocení činností na univerzitě, pravidla pro vlastní vnitřní hodnocení uskutečňovaných činností, pravidla pro vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností na univerzitě (celkový monitoring činností na univerzitě) a pravidla pro přijímání celkových nápravných opatření v rámci systému vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti zahrnuje zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, dále zhodnocení uskutečňování jednotlivých činností, vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností a opatření ke zvýšení kvality systému vzdělávací, a tvůrčí a související činnosti.

2.1.2.1. Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality činností

Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti zahrnuje posouzení stanovených pravidel v porovnání s pravidly potřebnými k dosažení stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti provádí Rada pro vnitřní hodnocení.

2.1.2.2. Zhodnocení uskutečňování činností

Zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti se realizuje posouzením naplnění stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Požadavky jsou vyhodnocovány na úrovni hodnocení kvality činností a na úrovni kvality výsledku činnosti.

Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, a to na úrovni hodnocení kvality činností (zajišťování činností), se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality,
- Hodnocení kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské a magisterské vzdělávání, doktorské vzdělávání a celoživotní vzdělávání,
- Hodnocení kvality tvůrčí činnosti,
- Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Hodnocení kvality v mezinárodní činnosti,
- Hodnocení kvality týkající se studentů,
- Hodnocení kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické pracovníky, neakademické pracovníky,
- Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Hodnocení kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Hodnocení kvality akademického prostředí,
- Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygieny.

Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, a to na úrovni hodnocení kvality výsledku činností, se realizuje v následující oblasti:

- Hodnocení kvality výsledku činností.

Zhodnocení uskutečňování činností realizuje Rada pro vnitřní hodnocení.

2.1.2.3. Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činnosti

Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činnosti představuje popis výsledného plnění stanovených požadavků na základě dosažených výsledků a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zhodnocení kvality činnosti obsažené v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro VETUNI.

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost Veterinární univerzity Brno byl vypracován a obsahuje stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro vzdělávání, tvůrčí činnost a související činnost vysoké školy. Stanovené požadavky a ukazatele výkonu jsou formulovány jako slovní indikátory anebo jako numerické indikátory.

Slovní indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni jeho splnění nebo nesplnění. Numerické indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni zjištěné nebo vypočítané numerické hodnoty. Pro posouzení dosažení požadované úrovně jsou pro numerické indikátory stanoveny zpravidla minimální a maximální hodnota, v jejichž rozmezí se skutečně zjištěná hodnota považuje za požadované naplnění numerického indikátoru. Indikátory představují soubor požadavků, u nichž vychýlení dosaženého skutečného plnění z požadované úrovně plnění u jednoho nebo více indikátorů může signalizovat změnu v požadované kvalitě vzdělávání, tvůrčí činnosti a související činnosti vysoké školy.

Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení.

Za rok 2021 byla vypracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality činnosti na VETUNI.

2.1.2.4. Opatření ke zvýšení kvality činnosti

Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti jsou přijímána k zvýšení míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí a související činnosti.

Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vyplývající ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti přijímá rektor VETUNI.

2.1.3. Rada pro vnitřní hodnocení kvality

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činnosti univerzity nastavuje, koordinuje a v některých částech řídí zvláštní orgán univerzity, a to Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Rada pro vnitřní hodnocení kvality v roce 2021 vykonávala činnost související s realizací systému kvality,

v souvislosti s vnitřní akreditací změn ve studijních programech na VETUNI v návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI od Národního akreditačního úřadu v roce 2019 a dále v souvislosti s posuzováním programů/kursů celoživotního vzdělávání na VETUNI.

2.1.4. Realizace Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činnosti univerzity

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činnosti univerzity v roce 2021 byl realizován na úrovni schválení a vydání řady vnitřních norem a novelizace některých vnitřních předpisů a norem (Jednací řád rady pro vnitřní hodnocení, Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola, Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě, Pravidla sestavování rozpočtu na rok 2021).

Systém nejdůležitějších vnitřních předpisů k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality činnosti univerzity byl v roce 2021 kompletován následovně:

- a) Statut VETUNI
- b) Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI
- c) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI
- d) Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení
- e) Další vnitřní předpisy a vnitřní normy VETUNI
 - v zaměření na strategii a řízení kvality činnosti VETUNI se jednalo o
 - vnitřní norma Schvalování strategického záměru VETUNI,
 - vnitřní norma Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VETUNI,
 - v zaměření na vzdělávací činnost se jednalo o
 - vnitřní norma Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace,
 - vnitřní norma Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
 - vnitřní předpis Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech VETUNI,
 - vnitřní předpis Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI,
 - vnitřní předpis Řád celoživotního vzdělávání VETUNI,
 - vnitřní předpis Stipendijní řád VETUNI,
 - vnitřní norma Hodnocení výuky studenty,
 - vnitřní norma Hodnocení studijních programů absolventy,
 - v zaměření na tvůrčí činnost se jednalo o
 - vnitřní norma Hodnocení tvůrčí činnosti,
 - vnitřní norma Vnitřní tvůrčí agentura VETUNI (ITA),

- v zaměření na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti se jednalo o
 - vnitřní norma Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- v zaměření na mezinárodní činnost se jednalo o
 - vnitřní norma Vnitřní mobilitní agentura VETUNI (IMA),
- v zaměření na studenty se jednalo o
 - vnitřní norma Hodnocení studentů,
 - vnitřní předpis Disciplinární řád pro studenty fakult VETUNI
- v zaměření na pracovníky se jednalo o
 - vnitřní norma Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
 - vnitřní norma Etický kodex,
 - vnitřní předpis Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců VETUNI,
 - vnitřní předpis Vnitřní mzdový předpis,
 - vnitřní norma Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
 - vnitřní předpis Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VETUNI,
- v zaměření na financování univerzity se jednalo o
 - vnitřní norma Pravidla sestavování rozpočtu VETUNI.

V průběhu roku 2021 byl systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností VETUNI plně realizován a v rámci něho bylo prováděno vnitřní hodnocení kvality.

Byla vypracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality činností na VETUNI za rok 2021. Zpráva posuzuje úroveň zajišťování kvality činností na VETUNI z pohledu jednotlivých oblastí systému zajišťování kvality činností na VETUNI.

V roce 2021 byly také řešeny projekty Institucionálního plánu VETUNI řešící problematiku dalšího rozvoje kvality na VETUNI, a to projekty roku 2021: Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra, Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat, Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – realizace na FVL a na FVHE, Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – Interní vzdělávací agentura VETUNI, Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti, Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření, Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě, Posilování mezinárodního pro-

středí na univerzitě, Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání, Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě. Celkem byla v rámci Institucionálního plánu pro rok 2021 realizována opatření v 6 strategických prioritních cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

2.2. ZVLÁŠTNÍ SYSTÉM VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2021 představoval komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Ve svém pojetí zahrnuje dílčí systémy hodnocení kvality:

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- Hodnocení studentů,
- Hodnocení výuky studenty,
- Hodnocení studijních programů absolventy,
- Hodnocení tvůrčí činnosti,
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

2.2.1. Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola zahrnuje požadavky na sestavování studijních programů, požadavky na studijní programy a požadavky na kontrolu studijních programů a na hodnocení studijních programů na VETUNI. Podle tohoto systému byly posouzeny studijní programy (obory) v roce 2021 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

2.2.2. Hodnocení akademických a neakademických pracovníků

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků zahrnuje hodnocení akademických a neakademických pracovníků na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému byli hodnoceni akademičtí pracovníci za rok 2021 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

2.2.3. Hodnocení studentů

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studentů za rok 2021 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

2.2.4. Hodnocení výuky studenty

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studenty za rok 2021 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Hodnocení využívá způsob hodnocení kvality vzdělávání prostřednictvím počítačového programu, díky němu se hodnocení mohl anonymně zúčastnit větší počet studentů. Kvalita vzdělávací činnosti na univerzitě byla hodnocena studenty vždy za semestr a hodnotil se každý předmět, jehož výuku v daném semestru studenti absolvovali, a vyučující, kteří studenta v daném semestru učili. Studenti vyhodnocovali výuku předmětů z pohledu kvality zabezpečování přednášek, praktické výuky, systému ověřování znalostí a zabezpečování předmětů studijními oporami a upozornili na případné nejvýznamnější nedostatky. Studenti hodnotili vyučující z pohledu jeho výuky na úrovni obsahové srozumitelnosti, formální srozumitelnosti, přístupu ke studentům a motivace studentů k předmětu učitelem. Způsob hodnocení byl anonymní. Systém ohodnotil předmět a vyučujícího známkou získanou jako průměr ze známek hodnotících studentů.

Účast hodnotících studentů se pohybovala na úrovni 24 % (FVL 26 %, FVHE 22 %). Výsledky hodnocení byly projednávány ve vedení univerzity, a ve vedení fakult. Následně byly výsledky prostřednictvím děkanátů fakult předávány na jednotlivé ústavy a kliniky. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele provádí odpovídající změny ke zvýšení kvality výuky.

2.2.5. Hodnocení studijních programů absolventy

Hodnocení studijních programů absolventy určuje způsob hodnocení studijních programů absolventy na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení absolventy za rok 2021 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

2.2.6. Hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti vymezuje způsob hodnocení tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti) na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2021 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

2.2.7. Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vymezuje způsob hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo

provedeno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti za rok 2021 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

2.2.8. Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství.

VETUNI zveřejňuje bakalářské, diplomové, odborné, rigorózní a doktorské práce studentů univerzity. V souladu s platnou legislativou (zákonem o vysokých školách a Studijních a zkušebních řádů VETUNI) – jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na webové stránce univerzity.

Závěrečné práce studentů VETUNI jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, odborných, rigorózních a doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulty VETUNI současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

2.3. VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY

Vnější hodnocení kvality činností se uskutečňuje v rámci mezinárodního hodnocení kvality při evaluaci/akreditaci veterinárního vzdělávání na FVL a FVHE organizovaného EAEVE, dále na úrovni NAŮ v rámci institucionální akreditace univerzity (platné pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy), a dále v rámci akreditace oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a případně v rámci dalších evaluací zejména v oblasti výzkumné činnosti.

2.3.1. Mezinárodní hodnocení kvality

2.3.1.1. Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání

Nejvýznamnější činností související s mezinárodním hodnocením kvality veterinárního vzdělávání v roce 2021 bylo pokračování v plnění evaluačních/akreditačních kritérií stanovených European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) a Federation of Veterinarians in Europe (FVE).

Univerzita mezinárodní evaluaci obou veterinárních fakult podstoupila v roce 2013 a v roce 2014 obdržela velmi pozitivní závěry, jejichž obsahem je, že výuka na FVL

a FVHE splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a požadavky veterinárního vzdělávání stanovené EAEVE, a že nebyly shledány žádné zásadní nedostatky. Obě veterinární fakulty VETUNI jsou uvedeny na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě.

Veterinární vzdělávání probíhá podle modernizovaného curricula veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie, ve smyslu zvyšování kvality veterinárního vzdělávání. Modernizované curriculum veterinárního vzdělávání vychází ze skutečnosti nezbytného společného veterinárního curricula, které dává kompetenci absolventovi uskutečňovat veterinární profesi ve všech oblastech veterinární péče. Toto společné curriculum představuje předměty základních věd, předměty chovu a výživy zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní. Curriculum ve smyslu vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě respektuje skutečnost prohlubování pregraduální diferenciace (nikoli však specializace) ve veterinárním vzdělávání. Curriculum veterinárního lékařství proto obsahuje předměty diferenciace pro klinickou veterinární medicínu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na zájmová zvířata, curriculum veterinární hygieny a ekologie obsahuje předměty diferenciace pro veterinární hygienu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na veterinární hygienu a na klinickou veterinární medicínu potravinových zvířat. V curriculumu je zdůrazněna výuka day one skills. Curriculum je doplněno o předměty povinně volitelné a volitelné prohlubující dále diferenciaci ve veterinárním vzdělávání.

V roce 2021 bylo curriculum studijního programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie změněno v rámci implementace nových mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání schválených EAEVE v roce 2019. Tyto změny zahrnovaly doplnění studijních programů o některé nové předměty, rozdělení praxe studentů do 4 bloků na preklinickou praxi v zájmových chovech a preklinickou praxi v chovech hospodářských zvířat, na klinickou praxi v zájmových chovech a klinickou praxi v chovech hospodářských zvířat, dále byla posílena výuka klinik, zejména v části kompetencí prvního dne (Day one competences), dále došlo k úpravě složení státních rigorózních zkoušek (zapracování povinné části obsahující jak nemoci zájmových zvířat, tak také nemoci hospodářských zvířat). Dále bylo rozšířeno centrum simulační klinické veterinární medicíny, modernizovány mobilní kliniky, rozšířeno zpřístupnění databáze klinických případů a jejich řešení pro účely studia a výuky studentů, posílena biosecurita v laboratořích a provozech nad rámec národních požadavků ve smyslu požadavků nadnárodních stanovených EAEVE pro veterinární vzdělávání.

Mezinárodní evaluace/akreditace veterinárního vzdělávání je pro evropské veterinární fakulty rozhodující

událostí pro další rozvoj veterinární výuky na univerzitě. Je organizována Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit pro všechny veterinární fakulty v Evropě.

Celkově je možno na základě evaluační/akreditační zprávy hodnotit proces evaluace/akreditace na VETUNI jako významný mezník ve vývoji veterinárního vzdělávání na VETUNI a dosažené výsledky za výrazný úspěch brněnského veterinárního vzdělávání ve srovnání s mezinárodními požadavky na zajišťování univerzitní veterinární výuky v Evropě, tzn., že veterinární vzdělávání na fakultách VETUNI odpovídá přísným evropským požadavkům na kvalitu veterinárního vzdělávání a mohou tak uskutečňovat výměnné programy a spolupráci s nejlepšími veterinárními fakultami v Evropě a mohou se aktivně účastnit jednání EAEVE a ovlivňovat další vývoj veterinárního vzdělávání v Evropě.

Příští mezinárodní akreditace/evaluace kvality veterinárního vzdělávání se očekává v říjnu 2023. Podle mezinárodních postupů pro akreditace veterinárního vzdělávání (SOP EAEVE) bylo nezbytné zaslat Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních akreditačních standardů Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit 3 a ½ roku před předpokládanou mezinárodní akreditací. Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů VETUNI pro EAEVE, zahrnující údaje roku 2017, 2018 a 2019, odeslala VETUNI sekretariátu EAEVE v březnu 2020 a následně obdržela pozitivní hodnocení této Průběžné zprávy expertem EAEVE. Mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání se v roce 2019 změnil (na zasedání EAEVE v Zagrebu v květnu 2019). V roce 2021 tak VETUNI již aplikovala nové mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání, posoudila úroveň naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání na úrovni fakult, univerzity a expertů EAEVE univerzity, vypracovala požadavky pro naplnění změnovaných standardů pro veterinární vzdělávání a postupy jejich implementace do systému veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity tak, aby k jejich splnění došlo do roku 2023.

2.3.1.2. Hodnocení kvality činností Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů

Hodnocení studijních programů, a to bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o re-akreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového studijního programu nebo oboru v roce 2021 nebylo realizováno, protože v roce 2019 byl ukončen proces institucionální akreditace VETUNI ze strany Národního akreditačního úřadu a VETUNI získala institucionální akreditaci pro vzdělávací oblast Veterinární lékařství,



Veterinární hygiena. Získání institucionální akreditační pravomoc k realizaci vnitřní akreditační studie programů uskutečňovaných na VETUNI ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Hodnocení kvality habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem

Hodnocení habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem bylo dříve prováděno Akreditační komisí a v současnosti je prováděno Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového oboru. V roce 2020 byla dopsána koncepce oborů habilitačních a profesorských řízení navazující na obory doktorských studijních programů a v souladu s touto koncepcí VETUNI v roce 2020 podala žádosti o akreditaci oborů habilitačních a profesorských řízení pro další období na Národní akreditační úřad (NAÚ). V roce 2020 univerzita obdržela akreditaci pro všechny obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala. V roce 2021 tak byly již nově akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem realizovány.

2.3.3. Další vnější hodnocení kvality vzdělávání

Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST

Dalším vnějším hodnocením na mezinárodní úrovni je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kde dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů. V roce 2021 byla jednána VetNest omezena opatřeními proti coronavirové pandemii realizovaná v rámci celé Evropy.

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní. V roce 2021 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu vý-

zkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center. V roce 2021 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti CEITEC na univerzitě.

Hodnocení SVS a KVL

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posuzování úrovně veterinárního vzdělávání Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů, a to v rámci vyjadřování se k studijním programům při řízení v průběhu vnitřní akreditační studie programů a jejich změn.

2.4. INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE VETUNI A VNITŘNÍ AKREDITACE STUDIJSKÝCH PROGRAMŮ NA VETUNI

2.4.1 Institucionální akreditace VETUNI

Veterinární univerzita Brno obdržela rozhodnutí NAÚ o udělení institucionální akreditační 12. března 2019. Národní akreditační úřad Veterinární univerzity Brno v rámci institucionální akreditační:

- udělil akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

2.4.2. Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI

V návaznosti na získání institucionální akreditační pro VETUNI pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena realizovala VETUNI proces vnitřní akreditační bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditační doktorských studijních programů.

V rámci vnitřní akreditační byla udělena v roce 2020 akreditační následujícím studijním programům pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary hygiene and ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food safety and quality (BSP a NaMSP)

- Ochrana zvířat a welfare / Animal protection and welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food safety and quality in gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP).

V roce 2021 VETUNI realizovala studijní programy podle nového systému bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení reakreditovány); dále VETUNI realizovala doktorské studijní programy podle původní akreditace (v těchto programech studují původní studenti) a nově realizovala doktorské studijní programy podle nového systému doktorských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení nově akreditovány) (v těchto programech studují nově přijatí studenti).

2.4.3. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2020 fakulty

dokončily přípravu podkladů pro podání žádosti o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v rámci nového systému těchto oborů navazujících na nový systém oborů doktorských studijních programů a po schválení v Radě pro vnitřní hodnocení univerzity byly podány na NAÚ žádosti o akreditaci následujících oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology.

Univerzita pro uvedené obory obdržela akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2020. V roce 2021 VETUNI realizovala nově akreditovaný systém oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

3. VZDĚLÁVÁNÍ

3.1. PREGRADUÁLNÍ A DOKTORSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

3.1.1. Studijní programy

3.1.1.1. Akreditované studijní programy

V roce 2021 VETUNI realizovala studijní programy: Veterinární lékařství (magisterský, doktorský), Veterinární

hygiena a ekologie (bakalářský, navazující magisterský, magisterský a doktorský). Přehled akreditovaných studijních programů pro rok 2021 je uveden v následující tabulce.

Tabulka H.3.1

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia

Obl. / Fak	Obor*	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ -	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/-	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024

Studijní programy akreditované na základě vnitřního akreditačního systému univerzity s dobou uskutečňování do 31.12.2028.

Obl. / Fak	Program**	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet/ FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie,

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena,

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

* = studijní obor, jehož akreditace byla získána v předchozím období od Akreditační komise a do něhož již nejsou přijímáni noví studenti

** = studijní program akreditovaný na základě vnitřního akreditačního systému univerzity a do něhož byli přijati první studenti v ak. roce 2020/2021

Tabulka H.3.2

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia

Obl. / Fak	Obor*	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Anatomie, histologie a embryologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Fyziologie a farmakologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Patologická morfologie a parazitologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Genetika a plemenitba zvířat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby koní	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby přežvýkavců a prasat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad Diseases of Wild and ZOO Animals	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární ekologie Veterinary Ecology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat Veterinary Public Health and Animal Protection	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024

Studijní programy akreditované na základě vnitřního akreditačního systému univerzity s dobou uskutečňování do 31.12.2028.

Obl. / Fak	Program**	CS/Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, Breeding and Animal Reproduction	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Diseases of Horses, Ruminants, Swine and Poultry	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat Diseases of Dogs, Cats and Companion Animals	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, Physiology and Pharmacology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Patologie a parazitologie Pathology and Parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat, welfare and etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Technology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang. = studijní program v anglickém jazyce

* = studijní obor, jehož akreditace byla získána v předchozím období od Akreditační komise a do něhož již nejsou přijímáni noví studenti

** = studijní program akreditovaný na základě vnitřního akreditačního systému univerzity a do něhož byli přijati první studenti v ak. roce 2020/2021

Na VETUNI byly v roce 2021 uskutečňovány studijní programy na základě akreditace od Akreditační komise s dobou akreditace do 31. 12. 2024, tyto slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni, ale od akademického roku 2020/2021 již nejsou přijímáni noví studenti.

Celkově měla VETUNI akreditovány v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy a v anglickém jazyce měla VETUNI akreditovány – 2 bakalářské, 2 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy.

Celkově měla VETUNI akreditovány v českém jazyce – 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 13 oborů, FVHE – 7 oborů) a v anglickém jazyce měla VETUNI akreditovány 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 5 oborů, FVHE – 7 oborů).

V roce 2020 Rada pro vnitřní hodnocení Veterinární a farmaceutické univerzity Brno rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování studijních programů s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028 v českém i anglickém jazyce, na VETUNI celkem 8 pregraduálních (3 bakalářské, 3 navazující magisterské a 2 magisterské) a 11 postgraduálních – doktorských studijních programů, z toho FVL 6 a FVHE 5.

3.1.2. Zájem o studium

3.1.2.1 Zájem uchazečů o studium, přijetí ke studiu a zápis ke studiu

Zájem o studium na VETUNI se v roce 2021 projevil v počtu přihlásek ke studiu (do všech ročníků studia), kdy na univerzitu bylo podáno 1900 přihlásek. Ke stu-

diu bylo přijato 837 uchazečů a zapsáno ke studiu bylo 522 uchazečů o studium.

Tabulka uvádí počty přijatých uchazečů všech, tj. i těch, kteří nakonec na univerzitu nenastoupili a např. dali přednost studiu na jiné vysoké škole.

3.1.2.2. Úspěšnost v přijetí ke studiu

Úspěšnost v přijetí ke studiu vyjádřená poměrem počtu podaných přihlásek ke studiu vůči počtu zapsaných uchazečů ke studiu byla na univerzitě 27,5 %.

Úspěšnost v přijetí ke studiu na úrovni 27,5 % činí z VETUNI univerzitu s vysokým výběrovým potenciálem ve srovnání s jinými vysokými školami.

3.1.2.3 Charakter přijímacích zkoušek

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje na všechny své studijní programy přijímací zkoušky.

Na Fakultě veterinárního lékařství pro magisterský studijní program Veterinární lékařství mají přijímací zkoušky charakter písemného testu z biologie a písemného testu z chemie. V roce 2021 se z důvodu protiepidemických opatření přijímací zkoušky konaly formou on-line písemného testu z biologie a chemie v rozsahu učebních osnov gymnázií. Pro přijetí ke studiu byly rozhodující výsledky testů a současně byly také bodově zhodnoceny studijní výsledky dosažené za poslední dva roky studia na střední škole.

Přijímací řízení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie pro magisterský program Veterinární hygieny a ekologie je založeno na písemném testu z biologie a písemném testu z chemie (NSZ SCIO). Pro přijetí ke

Tabulka H.3.3

Přehled počtu podaných přihlásek ke studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2021

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			871	9				3	883
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			119	0				0	119
Celkem FVL				990	9				3	1002
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	46	26							72
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	253	49							302
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	8	4							12
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			434	27				0	461
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	2	6							8
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	15	3							18
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	0	0							
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			25	0				0	25
Celkem FVHE		324	88	459	27				0	898
Celkem VETUNI		324	89	1449	36				3	1900

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

Tabulka H.3.4

Přehled počtu přijatých uchazečů ke studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2021

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			208	8				2	218
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			74	0				0	74
Celkem FVL				282	8				2	292
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	28	23							51
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	174	44							218
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	4	0							4
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			232	21				0	253
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	2							2
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	6	0							6
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.									
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			11	0				0	11
Celkem FVHE		212	69	243	21				0	545
Celkem VETUNI		212	69	525	29				2	837

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

Tabulka H.3.5

Přehled počtu zapsaných studentů ke studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2021

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			174	8				2	184
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			40	0				0	40
Celkem FVL				214	8				2	224
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	11	18							29
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	82	43							125
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	1	0							1
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			117	18				0	135
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	1	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.									
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			7	0				0	7
Celkem FVHE		95	61	124	18				0	298
Celkem VETUNI		95	61	338	26				2	522

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

Tabulka H.3.6

Úspěšnost v přijetí ke studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2021

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			20,0	88,9				66,7	
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			33,6						
Celkem FVL				21,6	88,9				66,7	22,4
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	23,9	69,2							
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	32,4	87,8							
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	12,5	0							
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			27,0	66,7				0	
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0							
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	6,7	0							
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.									
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			28,0	0				0	
Celkem FVHE		29,3	69,3	27,0	66,7				0	33,2
Celkem VETUNI		29,3	69,3	23,3	72,2				66,7	27,5

Vysovětky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

studiu jsou rozhodující výsledky písemných testů, zohledňují se rovněž studijní výsledky dosažené na střední škole i aktivity nad rámec středoškolského studia, dokládající zájem uchazeče o studium veterinární hygieny a ekologie. Pro bakalářský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii se využívá přijímacích testů z biologie (NSZ SCIO). Vychází se rovněž ze studijních výsledků dosažených na střední škole a aktivit, dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném programu. Pro navazující magisterský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii se koná přijímací zkouška z příslušné odborné oblasti.

Pro doktorské studijní programy mají přijímací zkoušky charakter odborného pohovoru, v průběhu kterého uchazeč prokazuje své schopnosti pro vědeckou a odbornou činnost v programu, o jehož studium se uchází.

Realizace přijímacích zkoušek zvýrazňuje výběrový charakter studia na VETUNI.

3.1.3. Studenti

3.1.3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2021 bylo zapsáno ke studiu na VETUNI 1792 studentů.

V roce 2021 studovalo k 31. prosinci 2021 z celkového počtu 1792 studentů v českých pregraduálních studijních programech na FVL 741 studentů, na FVHE 726 studentů (Bezpečnost a kvalita potravin – bakalářský studijní program 51 a navazující magisterský program 33 Ochrana zvířat a welfare – bakalářský studijní program 188 a navazující magisterský program 80, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – bakalářský studijní program 8, navazující magisterský program 4, Veterinární hygiena a ekologie – magisterský program 362), v doktorských studijních programech na FVL 63 studenti, na FVHE 67 studentů. V anglických pregraduálních studijních programech bylo na FVL 148 studentů, FVHE 12 studentů a v anglických doktorských studijních programech studuje na FVL 1 student kombinovanou formou studia a na FVHE 1 student prezenční formou studia.

3.1.3.2 Úspěšnost ve studiu

Studijní úspěšnost je vypočítána jako podíl počtu absolventů a počtu studentů zapsaných ke studiu před počtem let, který odpovídá standardní době studia daného programu.

V roce 2021 za celou univerzitu byla 53,5 %.

Úspěšnost studia vyjádřená 53,5 % dokládá náročnost studia a vysokou úroveň zajišťování kvality studentů ve smyslu dodržování stanovených kvalitativních požadavků na znalost, dovednost studentů v průběhu studia.



Tabulka H.3.7

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2021

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Krát. kursy	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			741	46				17		804
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			148	0				1	28	177
Celkem FVL				889	46				18	28	981
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	51	33								84
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	188	80								268
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	8	4								12
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			362	48				19		429
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0								0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	1	0								1
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.										
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			11	1				0	5	17
Celkem FVHE		248	117	373	49				19	5	811
Celkem VETUNI		248	117	1262	95				37	33	1792

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

Tabulka H.3.8

Úspěšnost ve studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2021 (v %)

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP P+K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			68,5				8,3	
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			46,0					
Celkem FVL				59,6				8,3	56
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	56,4	100						
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	58	74,4						
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	62,5	100						
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			37,5				23,1	
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality								
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare								
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.								
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology								
Celkem FVHE		54,2	82,1	37,5				23,1	51,9
Celkem VETUNI		54,2	82,1	50,9				12,5	53,5

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

3.1.3.3 Další vzdělávací aktivity pro studenty

Veterinární univerzita Brno realizovala v roce 2021 mimo akreditovaných studijních programů také další vzdělávací aktivity pro studenty. Tyto vzdělávací aktivity měly formu vzdělávacích přednášek, seminářů, praktických workshopů.

3.1.3.4 Odborná praxe studentů

Studijní programy na Veterinární univerzitě Brno – Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie – obsahují povinné praxe studentů uskutečňované mimo areál VETUNI.

Studenti doktorských studijních programů absolvují stáže na vědeckých pracovištích v zahraničí.

3.1.3.5 Neúspěšní studenti

V roce 2021 neúspěšně ukončilo studium a nepokračovalo ve studiu na žádné fakultě nebo jiné vysoké škole 270 studentů VETUNI.

V roce 2021 z celkového počtu 270 studentů, kteří již nepokračovali ve studiu na žádné fakultě nebo jiné vysoké škole, bylo v českých pregraduálních studijních programech na FVL 70 studentů, na FVHE 147 studentů (Bezpečnost a kvalita potravin – baka-

Tabulka H.3.9

Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce.

Fakulta	Studijní program	Délka praxe
FVL	Veterinární lékařství	počínaje ZS ak. r. 2021/2022 jsou na FVL realizovány odborné praxe v souladu s upraveným kurikulem dle SOP EAEVE (2019). Preklinické praxe pro zájmová a hospodářská zvířata ve shodné délce 2 týdnů (3. ročník), laboratorní diagnostika 2 týdny (3. ročník), dozor na jatkách 2 týdny (5. ročník), klinická praxe se zaměřením na zájmová zvířata 4 týdny (6. ročník), klinická praxe zaměřená na hospodářská zvířata 4 týdny (6. ročník), veterinární dozor na KVS SVS 2 týdny (6. ročník), volitelná klinická praxe se zaměřením na choroby koní 4 týdny (6. ročník), nebo choroby plazů, ptáků a drobných savců 2 týdny (6. ročník), nebo choroby drůbeže a faremně chovaných králíků 2 týdny (6. ročník).
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	15 týdnů ve veterinární praxi (podle zaměření): 12 týdnů choroby přežvýkavců (6 týdnů) a prasat (6 týdnů) (6. ročník), laboratorní diagnostika 2 týdny (3. ročník), dozor na jatkách 1 týden (5. ročník), 2 týdny veterinární dozor na KVS SVS (6. ročník)
Celkem	2 studijní programy	

Tabulka H.3.10

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2021

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			70	5				3	78
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			25	0				0	25
Celkem FVL				95	5				3	103
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	21	2							23
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	43	8							51
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	1	0							1
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			72	9				6	87
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.									
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			5						5
Celkem FVHE		65	10	77	9				6	167
Celkem VETUNI		65	10	172	14				9	270

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

lářský studijní program 21 a navazující magisterský program 2, Ochrana zvířat a welfare – bakalářský studijní program 43 a navazující magisterský program 8, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – bakalářský studijní program 1 a navazující magisterský program 0, Veterinární hygiena a ekologie – magisterský program 72. V doktorských studijních programech bylo neúspěšných na FVL 8 studentů a na FVHE 15 studentů.

V anglických pregraduálních studijních programech nepokračovalo ve studiu na FVL 25 studentů, na FVHE 5 studentů, a v doktorských studijních programech na FVL 0 studentů a FVHE 0 studentů.

Studijní neúspěšnost v některých studijních programech je poměrně vysoká. Tato skutečnost je vysvětlitelná obtížností studijních oborů veterinárního lékařství i veterinární hygieny a ekologie.

I přes opatření spočívající v poradenství na studijních odděleních fakult, používání moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (možná vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a dalších opatřeních, zůstane studijní neúspěšnost, s ohledem na obtížnost oborů veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, pravděpodobně vyšší i v budoucnosti.

3.1.4. Absolventi

3.1.4.1 Absolventi v akreditovaných studijních programech

V roce 2021 absolvovalo studium na VETUNI celkem 379 studentů.

V českých pregraduálních studijních programech úspěšně ukončilo studium na FVL 112 studentů, na FVHE 188 studentů, a v doktorských studijních programech na FVL 7 studentů a na FVHE 14.

V anglických pregraduálních studijních programech úspěšně ukončilo studium na FVL 23 studentů, na FVHE 0 studentů, a v doktorských studijních programech na FVL 0 studentů, FVHE 0 studentů.

3.1.4.2 Uplatnění absolventů

Uplatnění absolventů všech studijních programů VETUNI bylo v roce 2021 vysoké.

Absolventi Fakulty veterinárního lékařství nacházeli uplatnění zejména v soukromé veterinární praxi, která patří mezi povolání (podnikání) vykonávaná podle zvláštních předpisů, počet míst v praxi proto není limitován zaměstnatelností v podnicích nebo státní správě, ale poptávkou po veterinární diagnostické, léčebné a preventivní činnosti.

Absolventi magisterského studijního programu Fakulty veterinární hygieny a ekologie nacházeli uplatnění zejména jako veterinární lékaři, dále ve stát-

Tabulka H.3.11

Přehled počtu úspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2021

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Krát. kurzy	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			112	2				5	0	119
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			23	0				0	28	51
Celkem FVL				135	2				5	28	170
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	23	27			2					52
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	57	32								89
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	5	3								8
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			41	4				10		55
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0								0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	0	0								0
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.										
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			0						5	5
Celkem FVHE		85	62	41	4	2			10	5	209
Celkem VETUNI		85	62	176	6	2			15	33	379

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

ní správě ve veterinárním a potravinářském dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin, dále v potravinářských podnicích a laboratořích, jako pracovníci managementu potravinářských podniků, pracovníci ve výzkumných organizacích nebo jako odborní poradci apod. Absolventi bakalářských studijních programů nejčastěji pokračovali ve studiu magisterského studijního programu navazujícího na bakalářské studium. Absolventi navazujícího magisterského studia v oboru Bezpečnost a kvalita potravin nejčastěji nacházeli uplatnění ve státním i soukromém sektoru jako inspektor, vedoucí výroby potravin živočišného nebo rostlinného původu, vývojový pracovník, manažer kvality, asistent manažera jakosti, technolog výroby, specialista nákupu, konzultant firmy pro poradenství a implementaci potravinářských norem, asistent na VŠ, popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu.

Absolventi navazujícího magisterského studia v oboru Ochrana zvířat a welfare se uplatnili ve státní i soukromé sféře, jako veterinární asistenti SVS nebo veterinárních ordinací, referenti pro ochranu zvířat, pracovníci neziskových organizací pro ochranu zvířat, pracovníci záchranných stanic, specialisté prodeje, pracovníci oddělení koordinace a plánu výzkumu na výzkumných pracovištích nebo začali studovat DSP.

3.1.4.3 Spolupráce s absolventy univerzity

Veterinární univerzita Brno s většinou absolventů udržuje kontakt prostřednictvím profesních organizací a zaměstnavatelských institucí.

Velký podíl absolventů Veterinárního lékařství působí v soukromé veterinární praxi a jsou organizováni v Komoře veterinárních lékařů České republiky, s níž VETUNI spolupracuje při řešení řady problematik veterinárního vzdělávání, vybraní veterinární lékaři se podílejí na realizaci stáží v soukromé veterinární praxi pro studenty univerzity.

Významný podíl absolventů Fakulty veterinární hygieny a ekologie je zaměstnán v institucích Státní veterinární správy, s níž VETUNI koordinuje změny v systému vzdělávání. Vybrané instituce SVS ČR se podílejí na realizaci praktických stáží pro studenty fakulty. Fakulta udržuje kontakt se svými absolventy organizací vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. Někteří absolventi se také zapojují do výuky studentů fakulty v pregraduálních i postgraduálních stupních vzdělání formou vyžádaných přednášek nebo seminářů. Absolventi VETUNI se také často obracejí přes své zaměstnavatele na fakultu s nabídkami práce pro budoucí absolventy.

3.2. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotní vzdělávání v roce 2021 na VETUNI bylo realizováno Institutem celoživotního vzdělávání se za-

měřením na odborné pracovníky ve státních i soukromých institucích, na akademické pracovníky, odbornou veřejnost z oblasti chovů vybraných druhů zvířat a z oblasti hygieny potravin. Uskutečněny byly také vzdělávací akce pro laickou veřejnost a seniory.

3.2.1. Programy celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání v roce 2021 zahrnovaly celkem 47 kurzů s celkovým počtem 2474 účastníků.

3.2.2. Programy evropských specializací

V roce 2021 se VETUNI účastnila programu evropských veterinárních specializací formou činnosti akademických pracovníků, kteří absolvovali příslušné evropské vzdělávání, složili zkoušky a získali titul pro některou z evropských veterinárních specializací.

3.3. SYSTÉM VÝUKY, FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ

3.3.1. Zkvalitňování vzdělávací činnosti – Vnitřní vzdělávací agentura IVA

Zkvalitňování vzdělávací činnosti se realizuje prostřednictvím Interní vzdělávací agentury IVA VETUNI. Tato činnost využívá prostředků Institucionálního plánu VETUNI a je zaměřena na tvůrčí činnost studentů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských programů v oblasti vzdělávání.

Prostřednictvím agentury byla vyhlášena soutěž o podporu na projekty IVA na VETUNI pro rok 2021. Řešitelé podávali návrhy projektů podle pravidel určených IVA VETUNI, návrhy projektů byly hodnoceny členy IVA VETUNI. IVA VETUNI stanovila pořadí návrhů projektů a rozhodla o přijetí/nepřijetí těchto návrhů. Po přijetí projektu řešitel se svým týmem řešil projekt dle podaného návrhu a v rozsahu schválených finančních prostředků a podle pravidel stanovených pro IVA VETUNI. Na závěr byla ke každému projektu řešitelem zpracována závěrečná zpráva a závěrečná prezentace projektu. Obhajoba v rámci závěrečné konference IVA VETUNI se nemohla konat z důvodu opatření státu proti pandemii COVID-19, projekty tak byly hodnoceny na základě odevzdané závěrečné zprávy řešitelem. Výsledkem tvůrčí vzdělávací činnosti z projektů je celá řada výukových podpor: textů, fotodokumentace i videozáznamů, výukových posterů, preparátů aj. Výstupy jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech a v elektronické podobě také na webu univerzity a budou nadále využívány při výuce na VETUNI Brno.

VETUNI Brno schválila v roce 2021 v rámci IVA k řešení 43 projektů, v celkové výši 2 785 tis. Kč.

Tabulka H.3.12

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno

Název	počet kurzů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu
Atestační vzdělávání I. stupně	1	68	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	1	81	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	2	33	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	3	113	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	52	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle § 15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	6	399	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle § 15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	3	104	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	278	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	2	32	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	2	14	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	1	7	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	2	264	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	3	368	veterinární	zájmové	do 15 hod.
Specializovaná odborná příprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	1	14	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod..
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	451	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zvíře	2	11	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	2	28	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	2	15	veterinární	U3V	do 100 hod.
Farmacie a veterinární medicína	1	3	veterinární	U3V	do 100 hod.
Zdraví a léky	1	6	veterinární	U3V	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veter. lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná příprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	133	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Celkem	47	2474			

Vysvětlivky: U3V = Univerzita třetího věku

Tabulka H.3.13

Interní vzdělávací agentura – počet projektů

Interní vzdělávací agentura	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	31	25	0	56
Projekty řešené	21	22	0	43
Projekty splněné	21	22	0	43
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	0	0	0	0

Tabulka H.3.14

Interní vzdělávací agentura – prostředky v Kč

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Interní vzdělávací agentura – projekty	1 408 346	1 377 154	0	2 785 500
Interní vzdělávací agentura – organizace IVA	0	0	100 000	100 000
Celkem	1 408 346	1 377 154	100 000	2 885 500

Z uvedených údajů vyplývá, že v roce 2021 bylo v rámci IVA VETUNI podpořeno zkvalitňování vzdělávací činnosti na úrovni 2 885 tis. Kč v 43 projektech.

3.3.2. Kreditní systém studia

V roce 2021 VETUNI uskutečňovala ECTS (European Credit Transfer System) pro bakalářský, navazující magisterský a magisterské studijní programy, a také pro doktorské studijní programy realizované na VETUNI.

3.3.3. Dodatek k diplomu

Veterinární univerzita Brno vydává všem absolventům Dodatek k diplomu (Diploma Supplement). Veterinární univerzita Brno je držitelem prestižního certifikátu Evropské komise – Diploma Supplement Label.

3.4. PORADENSTVÍ

Poradenské služby

Poradenské centrum pro studenty VETUNI poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců. Poskytování poradenských služeb je bezplatné.

Centrum poskytuje informace uchazečům o studium na VETUNI, kteří se na ně obrací se svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možností přerušování studia, studia v zahraničí atd. Většina studentů však využívá možnosti pravidelných návštěv při řešení dlou-

hodobých osobních problémů, které výrazně ovlivňují jejich studium.

V roce 2021 byla realizována nová koncepce poradenské činnosti na univerzitě směřující ke zvýšení úrovně informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě a dále na zvýšení informační úrovně karierního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Provoz centra zajišťují tři odborné referentky na částečný úvazek. Provozní doba byla stanovena tak, aby co nejvíce vyhovovala možnostem studentů. Dvě referentky působí v nově vybavených prostorách v blízkosti hlavního vchodu do univerzity. Psychologické poradenství je umístěno v přízemí budovy č. 22 z důvodu zajištění přiměřené míry soukromí klientů. Koncepce činnosti center předpokládá nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání a oslovování klientů, kteří by služby center mohli využít.

V první polovině roku 2021 se díky epidemiologické situaci a omezené možnosti osobního setkávání přesunuly konzultace z větší části do on-line prostoru. Studenti využívali především možnosti telefonických konzultací a konzultací prostřednictvím videochatů. Ve druhé polovině roku jsme se vrátili k osobním konzultacím. Objevila se také nová témata v důsledku dlouhodobého uzavření společnosti. Studenti přicházeli častěji s úzkostmi spojenými s návratem do prezenční výuky a běžného života.

Poradenská činnost pro uchazeče představovala převážně pasivní informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Aktivní poradenství bylo představováno zejména organizací Dní

otevřených dveří, účasti na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovením potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách. Byli také osloveni studenti, kteří jsou ochotni působit jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali.

Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisování předmětů a absolvování zkoušek. Časté byly také otázky související s onemocněním COVID-19 a jeho dopadem na realizaci výuky. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů, např. formou doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. Doplňující konzultace a výuka byla v roce 2021 realizována v pěti předmětech.

Kariérní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejícími zejména s podmínkami vstupu do KVL a dalšími možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možnostmi uplatnění absolventů.

Důležitou součástí studijního a kariérního poradenství je také psychologická poradna, která poskytuje odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládání studijních, osobních, rodinných, partnerských či zdravotních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru a individuální krátkodobou i dlouhodobou psychoterapii zaměřenou na rozvoj osobnosti.

V roce 2021 Poradenské centrum provedlo 1788 konzultací uchazečům o studium, studentům i absolventům VETUNI.

Tabulka H.3.15

Poskytování studijních, psychologických, sociálních a kariérních poradenských služeb

Poradenství	Počet konzultací osobně	Počet konzultací telefonicky (videochat)	Počet konzultací e-mailem	Celkem konzultací
uchazeči	16	180	255	451
studenti	148	122	183	453
absolventi	19	27	263	309
psychologické, sociální	135	260	180	575
Celkem	318	589	881	1788

Tabulka H.3.16

Stipendia studentům podle účelu stipendia – počty studentů

Účel stipendia	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Prospěchová stipendia	152	70	0	222
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0	0	0	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	31	35	0	66
Sociální stipendia	3	3	0	6
Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+	9	8	0	17
Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS	6	0	0	6
Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI	0	0	0	0
Stipendium zahraničních studentů	1	1	0	2
Mimořádná stipendia IVA VETUNI	35	33	0	68
Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná	42	78	30	150
Doktorandská stipendia	73	63	0	136
Ubytovací stipendia	714	699	0	1413
Celkem	1 066	990	30	2 086



3.5. PÉČE O STUDENTY

3.5.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Na VETUNI se přidělování stipendií v roce 2021 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožnil vyplácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí v rámci Interní grantové agentury (IGA), doktorská, ubytovací, sociální stipendia, mimořádná (zvláštní) stipendia, mimořádná stipendia v rámci Interní vzdělávací agentury (IVA) a stipendia na podporu studia v zahraničí i stipendia zahraničních studentů.

Celkem bylo vyplaceno 2086 stipendií.

V roce 2021 byla na VETUNI celkem vyplaceno 2086 stipendií v celkové výši 30 511 tis. Kč.

3.5.2. Vlastní stipendijní programy univerzity

Veterinární univerzita Brno nerealizuje přímo vlastní univerzitní stipendijní programy, nicméně její agentury Interní vzdělávací agentura (IVA), Interní mobilní agentura (IMA) a Interní grantová agentura (IGA) přidělují v rámci účasti studentů na řešení projektů VETUNI studentům stipendia.

Mimořádné ocenění studentů je realizováno prostřednictvím udělení mimořádného stipendia. Rektor oceňuje individuálně mimořádné sportovní úspěchy studentů a jejich nadstandardní aktivity v rámci pořádání Majáles, účasti na veletrzích atd. FVL uděluje zvláštní stipendia studentům zejména za vynikající studijní výsledky nebo za činnosti související s úspěšnou reprezentací fakulty na významných studentských soutěžích

či konferencích. FVHE oceňuje studenty, kteří vykazují výborné studijní výsledky, zapojují se do zahraničních stáží nebo do propagačních aktivit fakulty, aktivně pomáhají při organizaci a koordinaci fakultních akcí (zahraniční návštěvy, konference, odborné akce, veletrhy apod.) nebo se jiným způsobem zapojují do reprezentace fakulty, resp. univerzity.

3.5.3. Studenti se specifickými potřebami

Studijní programy Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie patří mezi programy, na něž po absoltoriu navazují regulovaná povolání, která lze vykonávat pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah studia ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou proto posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu magisterského studijního programu. V roce 2021 nebylo zvláštní studium pro handicapované uchazeče realizováno. U uchazečů o studium magisterského studijního programu na veterinárních fakultách VETUNI bylo v roce 2021 požadováno doporučení lékaře pro studium (Potvrzení o zdravotní způsobilosti).

Tabulka H.3.17

Stipendia studentům podle účelu stipendia – vyplacené částky (v tis. Kč)

Účel stipendia	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Prospěchová stipendia	2 605	966	0	3 571
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0	0	0	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	777	938	0	1 715
Sociální stipendia	0	0	163	163
Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+	0	0	1 017	1 017
Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS	73	0	0	73
Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI	0	0	0	0
Stipendium zahraničních studentů	182	165	0	347
Mimořádná stipendia IVA VETUNI	882	953	0	1 835
Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná	409	859	536	1 804
Doktorandská stipendia	6 278	6 716	0	12 994
Ubytovací stipendia	0	0	6 992	6 992
Celkem	11 206	10 597	8 708	30 511

S ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávání směrem k zdravotně handicapovaným studentům jsou nové prostory a posluchárny budovány jako bezbariérové. Také nové studijní programy otevírané na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie, které nejsou řazeny mezi regulovaná povolání, otevírají možnosti pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami. V bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost a kvalita potravin, obor Ochrana zvířat a welfare a obor Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii není u uchazečů požadováno v rámci podávání přihlášky ke studiu potvrzení o zdravotní způsobilosti. Veterinární univerzita Brno je univerzitou, na níž jsou vzdělávání studenti se specifickými potřebami.

3.5.4. Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaným studentům je věnována značná pozornost. VETUNI podporuje zájem talentovaných studentů středních škol o studium na univerzitě podporou těchto studentů poskytnutím zázemí VETUNI pro zpracovávání jejich středoškolských odborných prací. VETUNI v roce 2021 podporovala zájem těchto studentů o přírodovědné obory ve spolupráci s Magistrátem města Brna. Studenti jsou zapojováni do činnosti ústavů při vypracování středoškolských odborných prací pod vedením zkušených pracovníků fakult.

Nadaní studenti v bakalářském studijním programu, navazujícím magisterském studijním programu a v dlouhých magisterských studijních programech VETUNI spolupracovali v roce 2021 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech a klinikách fakult a dále se podíleli na řešení projektů agentur IVA, IGA a IMA VETUNI. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem a stipendiem na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Na FVL a FVHE byla pro studenty pregraduálních programů uspořádána Konference studentské vědecké a odborné činnosti s cílem podpořit rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů. Účastníci, kteří se umístí na předních příčkách hodnocení, jsou odměňováni finanční částkou i drobnými věcnými dary. Pro studenty doktorských studijních programů byla na FVL i FVHE již tradičně uspořádána Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí, na níž byly prezentovány vědecké a odborné práce studentů DSP. Tato konference představuje pro účastníky zdroj nových vědeckých poznatků v různých oblastech výzkumu a možnost navázání spolupráce s tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti.

3.5.5. Ubytovací a stravovací služby

Veterinární univerzita Brno poskytuje ubytování studentům ve vlastních Kaunicových studentských kolejích.

Vzhledem k jejich omezené kapacitě a velkému zájmu studentů o ubytování na kolejích využívá také možnost ubytovat studenty na Listových kolejích patřících VUT Brno a také na kolejích J. A. Komenského a J. Taura patřících Mendelově univerzitě Brno.

Lůžková kapacita na kolejích, počty ubytovaných studentů a výše kolejného jsou uvedeny níže.

Přehled výše kolejného v roce 2020:

1 lůžkové pokoje (blok B – 18 lůžek): 140,- Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok B – 164 lůžek): 119,- Kč/noc/lůžko
 3 lůžkové pokoje (blok A – 165 lůžek): 91,- Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok A – 42 lůžek): 95,- Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok A – 2 lůžka): 100,- Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok A – 42 lůžek): 103,- Kč/noc/lůžko
 2 lůžkové pokoje (blok A – 4 lůžka): 87,- Kč/noc/lůžko
 3 lůžkové pokoje (blok A – 12 lůžek): 83,- Kč/noc/lůžko

Tabulka H.3.18

Ubytování, stravování

Lůžková kapacita Kaunicových studentských kolejí – celková	449
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	200
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2021	652
Počet kladně vyřízených žádostí k 31. 12. 2021	652
Počet lůžkodnů v roce 2021	106 326
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	0

Pozn.: Počet lůžkodnů je propočítán pouze na ubytovací zařízení VETUNI – Kaunicovy studentské koleje, Králova 45, Brno.

Veterinární univerzita Brno vlastní ubytovací zařízení Kaunicovy studentské koleje o kapacitě 449 lůžek. Původní lůžková kapacita 468 byla v minulosti redukována na 449 lůžek. Bylo to z důvodu rekonstrukce některých třílůžkových pokojů na dvoulůžkové, čímž se zvýšil standard a kvalita ubytování na KSK. Kaunicovy studentské koleje jsou rozděleny do dvou částí. První, renovovaná část, má k dispozici jednolůžkové pokoje s příslušenstvím a dále buňkový systém, kde jsou v rámci jedné buňky dva dvoulůžkové pokoje s kuchyňkou a sociálním zařízením. Ve druhém bloku jsou vícelůžkové pokoje (dviolůžkové a třílůžkové) se společným sociálním zařízením a kuchyňkami.

V akademickém roce 2021/22 mají studenti VETUNI rovněž možnost ubytování na Listových kolejích, která jsou ve vlastnictví VUT Brno. Na těchto kolejích je pro studenty VETUNI zajištěno smluvně 200 lůžek. Jedná se o dvoulůžkové pokoje se společným sociálním zařízením na chodbě. Kromě toho mají studenti také možnost využít ubytování na kolejích J. A. Komenského a J. Taura patřících Mendelově univerzitě Brno.

V roce 2021 bylo podáno 652 žádostí o ubytování na kolejích VETUNI. Všem žadatelům o ubytování bylo vyhoveno. Ve srovnání s rokem 2020 se zájem studentů snížil o 83 podaných žádostí (12,7 %). Počet zájemců o ubytování na kolejích VETUNI se snížil hlavně z důvodu přechodu Farmaceutické fakulty (FaF) na Masarykovu univerzitu Brno, kdy studenti FaF začali využívat hlavně ubytovací zařízení této univerzity. Kromě toho někteří ze studentů volí ubytování ve VŠ kolejích pouze pro počátek svého studia a později, ve vyšších ročnících, dávají přednost privátnímu ubytování. Na kolejích ubytováváme také studenty výměnných studijních programů, kteří o toto ubytování mají velký zájem.

Koleje byly studentům v uplynulém akademickém roce přidělovány podle bodů získaných především na základě dojezdové vzdálenosti a prospěchu. Studentům nastupujícím do prvních ročníků studia bylo přiděleno jednorázově automaticky více bodů s cílem zajistit přednostní ubytování právě pro tento ročník studia.

VETUNI nemá vlastní stravovací zařízení. Pro tyto účely mají studenti VETUNI možnost využívat kapacity stravovacích zařízení – menz Mendelovy univerzity v Brně.

3.5.6. Aktivity v oblasti sportu

Výuku tělesné výchovy a sportu a volnočasové sportovní aktivity studentů VETUNI zajišťoval Ústav tělesné výchovy a sportu (ÚTVS).

Z hlediska výuky tělesné výchovy a sportu na VETUNI lze rok 2021 rozdělit na dvě části, a to období leden – červen a období červenec – prosinec 2022. V prvním období probíhala výuka tělesné výchovy a sportu distančně, tělocvična byla pro pohybové aktivity uzavřená, stejně tak i externí sportoviště. Ve druhé polovině roku (zimní semestr akademického roku 2021/2022) došlo k rozvolnění opatření vlády, a tím i k možnosti zahájit prezenční formu výuky tělesné výchovy a sportu a volnočasových sportovních aktivit studentů a zaměstnanců.

Každoroční snahou ÚTVS bylo a je i do budoucna zapojit do sportování na Veterinární univerzitě Brno co největší počet studentů. Nedílnou součástí činnosti ÚTVS byl i sportovní servis a pohybové aktivity směřované na zaměstnance VETUNI. Pro studenty byla připravena možnost sportovat v rámci kreditované tělesné výchovy nebo volnočasového sportu. V roce 2021 bylo do kreditované tělesné výchovy zapsáno 870 studentů, kteří si mohli vybrat z 26 oblastí sportů s počtem cca 1 200 volných míst (zbylou kapacitu využívají studenti k volnočasovému sportování). ÚTVS zajišťuje, jako rektorátní pracoviště, výuku na obou fakultách VETUNI i volnočasový sport studentů.

Bohužel z důvodu opatření souvisejících s pandemií COVID-19 byly aktivity ÚTVS (především praktická prezenční výuka) v roce 2021 výrazně omezeny.

V rámci distanční formy výuky byly průběžně studentům zasílány materiály se sportovní tematikou (litera-

tura k jednotlivým sportovním odvětvím, základy domácího posilování, správná životospráva, náměty na cvičení v přírodním prostředí).

Souběžně probíhala on-line výuka některých sportů, a to: jógy, tabaty, kondičního domácího posilování.

V roce 2021 ÚTVS spolu s VSK VETUNI připravil a zajistil řadu sportovních akcí, kurzů a seminářů. V lednu proběhl lyžařský běžecký kurz v Krkonoších na chatě Kantorka. Lyžařský přejezd hřebenu Orlických hor (březen) se již bohužel nemohl uskutečnit. Byly vypsané lyžařské výukové kurzy do Savojských Alp. Přihlášeno bylo celkem 78 studentů. Z důvodů stávající situace však nebyly kurzy uskutečněny, předpokládá se realizace v roce 2022.

Druhá polovina roku 2021 nabídl, díky rozvolnění opatření, lepší možnosti pro sportování.

Poslední srpnový týden a první zářijový týden proběhly dva kurzy windsurfingu a paddle boardingu v Yacht klubu v Pasohlávkách na Novomlýnských nádržích. Program za větrného počasí zahrnoval primárně výcvik windsurfingu, v případě slabých povětrnostních podmínek účastníci mohli poznávat krásy Jižní Moravy formou cykloturistiky, učili se jezdit na paddle boardech, využívali přílehlých cyklostezek k jízdě na in-linech, podnikali pěší výlety na Pálavské kopce.

Byl uskutečněn tradiční jednodenní cyklozájezd do oblasti Třeboňska.

VETUNI a sportovní klub VETUNI byli na akademickém sportovním poli nedílnou součástí a spolupracovali s Českou asociací univerzitního sportu, což přispívalo k zvyšování prestiže univerzity. V současné době zastupuje VETUNI v rámci ČAUS Mgr. J. Chodníček (komise fotbal, volejbal), PaedDr. J. Kubernát (dozorčí rada ČAUS). ÚTVS se podílí na organizování nově vzniklého projektu NSA – Univerzitních lig.

VETUNI je garantem oblastních vysokoškolských lig – Severní a Jižní Morava (volejbal, fotbal), které se konaly v hale VETUNI. Finále Univerzitní volejbalové ligy se bude konat v květnu 2022 v Městské hale Vodova ul. za účasti televize, jeho spolupředatelem a organizátorem bude Veterinární univerzita Brno.

Od roku 2020 jsme zapojeni do projektu podpory vysokoškolských studentů s mimořádnou sportovní výkonností, který spadá pod CVS UNIS, MŠMT. Náš projekt byl schválen a v roce 2021 jsme měli v projektu zařazeny 4 studenty VETUNI, kteří reprezentovali univerzitu, mj. na evropských i celosvětových soutěžích. Díky tomuto programu čerpali naši studenti sportovní stipendia. Předpokládáme další spolupráci a naši snahou je udržet počet našich studentů – sportovců.

Zúčastnili jsme se v rámci projektu UNIS Veletrhu vysokých škol v oblasti sportu, který se konal dne 17. 9. 2021 v Praze, kde jsme úspěšně reprezentovali naši univerzitu.

Na celorepublikové úrovni se snažíme v rámci sportu, ať již v jednotlivých sportovních komisích České asociace univerzitního sportu, sportovních soutěžích v rám-



ci ČR, ale i na evropské úrovni, propagovat, reprezentovat dobré jméno, kvalitu a pověst Veterinární univerzity Brno.

Nedílnou součástí tohoto systému je již 40 let fungující Vysokoškolský sportovní klub VETUNI (VSK VETUNI), který je členem České asociace univerzitního sportu. V roce 2021 v rámci klubu bylo aktivně zaregistrováno 666 studentů, zaměstnanců VETUNI a seniorů, bývalých zaměstnanců VETUNI.

Zaměstnanci VETUNI mohou navštěvovat hlavně oddíly volejbalu, kopané, zdravotního cvičení na gymbalech a rekreačního cvičení. K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především sportovní hala VETUNI. Na galerii tělocvičny se nachází dobře vybavená posilovna.

Dalšími námi využívanými sportovišti jsou tenisové kurty v areálu VETUNI, plavecký bazén za Lužánkami, CESA VUT (bouldering), sportovní areál Družstevní (TRX, jumping), Ladie's gym (HEAT). Na střelnici BH magnum mohou naši studenti absolvovat základní střelecký výcvik, kde po úspěšném složení závěrečných zkoušek získávají zbrojní průkaz.

Vzhledem k omezením souvisejícím s COVID-19 se v roce 2021 mohli studenti VETUNI jen částečně zapojit do soutěží České asociace univerzitního sportu a do sportovních soutěží obecně.

Oblíbené sportovní akce: Týden sportu VETUNI, Meziročníkové turnaje v míčových hrách a další univerzitní sportovní soutěže se uskutečnily v měsících říjen – prosinec 2021.

S Klinikou chorob koní každoročně pořádá ÚTVS akce pro děti zaměstnanců. V roce 2021 se díky vzniklé situaci uskutečnil pouze Příměstský sportovní tábor. Zúčastnilo se ho celkem 48 dětí.

V létě 2021 byly v rámci 30. sezony EXODU při VETUNI uspořádány od 25. 7. do 16. 8. tři týdenní turistické základny v Rakousku, v kempu Campanula v Rotau. Tradiční cykloturistickou základnu jsme absolvovali koncem srpna na Valašsku. Všechny čtyři týdenní akce proběhly v této době bez problémů a zúčastnilo se jich 187 účastníků.

V rámci dotací a projektů, které jsme získali pro rok 2021, jsme se zaměřili na modernizaci, údržbu a dovybavení moderním sportovním vybavením.

Jedná se zejména o:

- nákup nových posilovacích strojů,
- doplnění půjčovny sportovních potřeb (běžecké lyže, sjezdové lyže běžecká obuv),
- sportovní materiál pro výuku: tělocvičné lavičky, medicínabaly, podložky, stepy, žíněnky, míče, badmintonové a tenisové rakety,
- nákup outdoorového vybavení (lodě, stany, příslušenství).

3.5.7. Aktivity v oblasti cizích jazyků

Aktivity VETUNI v oblasti rozvíjení jazykových kompetencí studentů a jejich testování byly realizovány

Ústavem cizích jazyků (dále jen ÚCJ). Ústav zabezpečoval výuku odborné angličtiny a latiny na všech stupních (bakalářském, magisterském a doktorském) vysokoškolského studia v rámci českého studijního programu, dále pak výuku českého a latinského jazyka pro studenty v anglických studijních programech. Akademičtí pracovníci ústavu rovněž zajišťovali výuku odborné angličtiny a češtiny pro studenty absolvující výměnný pobyt Erasmus+.

Přestože velká část roku byla ovlivněna nepříznivou situací způsobenou pandemií COVID-19, veškerá výuka byla od samého počátku vedena v online podobě a byla tak zajištěna v požadovaném rozsahu i kvalitě. Vyučující využívaly moderní výukové platformy a studentům tak mohly být nad rámec běžné výuky nabídnuty jak rozšiřující konzultace, tak i interaktivní výukové materiály, které poskytovaly zpětnou vazbu o kvalitě získaných znalostí a zajišťovaly kontinuitu studia v tomto pozměněném režimu.

V rámci Institucionálního programu pro rok 2021, se ÚCJ aktivně zapojil do naplňování cílů opatření s názvem Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě tím, že vytvořil a implementoval kurzy anglického jazyka pro zaměstnance univerzity, kteří při své práci komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto práci připravují, připravil rozšíření výuky jazyků pro studenty pregraduálních studijních programů a díky finančním prostředkům přiděleným z tohoto programu mohl zajistit modernizaci prostor a podpor pro výuku angličtiny pro studenty.

Na základě dlouhodobé úzké spolupráce s rektorem byly ÚCJ prováděny překlady vybraných interních dokumentů z češtiny do angličtiny, a to především v souvislosti s vydáváním opatření a operativních instrukcí pro prevenci, omezení a kontrolu onemocnění COVID-19. Lektorky AJ se rovněž podílely na jazykové revizi obsáhlé dokumentace týkající se výstupů z učení a připravované pro účely čtvrté mezinárodní akreditace obou veterinárních fakult VETUNI Brno. Ve spolupráci s Ústavem tělesné výchovy a sportu se ÚCJ stejně jako v minulých letech podílel na organizaci a vytváření programu pro letní příměstský tábor určený pro děti zaměstnanců univerzity.

ÚCJ svým působením v CASAJC (Česká a slovenská asociace jazykových center) pokračoval v zastupování VETUNI Brno v prostředí vysokoškolských jazykových center v celonárodním měřítku, využíval možnost spolupodílet se na formování a koordinaci jazykového vzdělávání a sdílet příklady dobré praxe v této oblasti. Na poli mezinárodní spolupráce si zaměstnanci ÚCJ jako členové CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) vyměňovali své zkušenosti, rozvíjeli své aktivity a participovali na inovaci vzdělávací metodiky s důrazem na tzv. *vocationally oriented language learning* (VOLL) zaměřující se na výuku a využití profesního jazyka v praxi. V užší spolu-

práci jazykových pracovišť brněnských univerzit a vysokých škol pokračoval ÚCJ podobně jako v předchozích letech v účasti na pravidelných online setkáních s cílem rozvíjet a podporovat regionální jazykové vzdělávání v akademické oblasti.

3.5.8. Zájmové aktivity studentů

V roce 2021 byla aktivita spolku IVSA omezena z důvodu nákazové situace. Nicméně se podařilo se sejít na Valné Hromadě, uspořádat semináře na spoustu témat, např. Koliky v kostce, Kardiologie v terénu nebo série neurologických seminářů. Ve spolupráci s Royal Canin byl uspořádán seminář o gastroenterologii. V rámci IVSA Global se podařilo uspořádat pouze jednu výměnu a to se Slovenskem. Bohužel i tady se proticovidová opatření projevila. Dále pokračovalo natáčení podcastu Veterina v uchu, který si lze pustit na všech platformách.

Činnost Hipologického klubu v roce 2021 byla stejně jako u ostatních zájmových organizací výrazně poznamenána epidemií COVID-19 a nezbytnými opatřeními. Tradiční halové závody spřežení, které obvykle zahajují činnost klubu, v roce 2021 neproběhly, osmý ročník byl odložen na další rok. Nicméně příznivci spřežení z řad studentů měli i v letošním roce možnost se věnovat pronikání do tajů umění koňských spřežení, a to formou individuální práce pod vedením lektorů z řad asistentů KCHK. Na jedné straně se klub rozloučil se studentkami, které dokončily studium a odešly se věnovat koním do vlastní praxe, ale na druhé straně se objevily v klubu nové naděje z řad studentů nižších ročníků.

V průběhu obou semestrů byla studenty využita jak možnost návštěvy řádných cvičení, tak i individuální výuky jezdeckví a halu také již tradičně navštěvovali jednotlivci pro tréninky se svými koňmi a pejskaři pro tréninky agility. V průběhu „covidových prázdnin“ byla otevře-

na možnost výuky jízdy na koni pro děti zaměstnanců. Poslední srpnový týden byl věnován dětskému příměstskému táboru se sportovním zaměřením, ve kterém koně hráli také důležitou roli.

S velmi kladným ohlasem naše reprezentativní pára koní s kočárem zpestřila slavnostní den jubilatům při příležitosti předání zlatých diplomů. Možnost prohlédnout si areál školy z kočáru a zavzpomínat na svá studentská léta využila většina pozvaných seniorů.

Kynologický klub (KK) se zabývá výcvikem všech psů včetně kříženců a jejich výchovou pro běžný život pomocí pozitivních metod bez fyzických korekcí a nátlaku. Jsou zde organizovány kurzy poslušnosti pro začátečníky i pokročilé. Zkušenější psodvci se připravují na různé oficiální psí zkoušky nebo závody, ať již z poslušnosti, nebo z jiného psiho sportu. Zaměřujeme se také na bezproblémovou manipulaci se psem pro různé veterinární úkony a bezproblémový život se psy. Převážnou částí kurzu pro začátečníky je ale výchova psa pomocí pozitivního posilování bez využívání pozitivních trestů. KK realizuje širokou škálu psích sportů – poslušnost, pachtové práce, učení psích triků a dogdancing, obedience, flyball, frisbee, agility. Mezi akce klubu patří závody a semináře v agility, zkoušky z výkonu psů, kdy si majitelé mohou ověřit a splnit zkoušku z poslušnosti a klubové závody v poslušnosti. Velmi oblíbeným je i letní výcvikový příměstský tábor. KK organizuje také přednášky na témata výživy, výcviku či běžného soužití člověka a psa jak s veterináři, tak i s profesionálními trenéry zvířat v ZOO. Rok 2021 byl bohužel, vzhledem k pandemii COVID-19, pro akce méně příznivý.

Myslivecký kroužek se věnoval tradičním aktivitám souvisejícím s myslivostí, zejména péči o zvěř, účasti na mysliveckých setkáních a honech, vzdělávání svých členů v oblasti myslivosti a reprezentaci VETUNI.

4. TVŮRČÍ ČINNOST

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost) v oblastech vzdělávání veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie.

4.1. VĚDECKÁ A VÝZKUMNÁ ČINNOST

Tvůrčí činnost VETUNI je založena na multizdrojovém financování. Jedním ze zdrojů byly v roce 2021 prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím a prostředky specifického výzkumu. Dalším zdrojem finančních prostředků pak byly granty národních agentur (zejména Grantové agentury České republiky, Národní agentury pro zemědělský výzkum, Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky a Technologické agentury České republiky).

Na vědu, výzkum a další tvůrčí činnost VETUNI v roce 2021 získala 113 847 tis. Kč, což představuje přibližně 31,48 % z rozpočtu VETUNI na vzdělávací, vědeckou a výzkumnou činnost.

Tabulka H.4.1

Získané finanční prostředky na vzdělávání a vědu a výzkum

	Kč v tis.	%
Prostředky na vzdělávání a vědu a výzkum celkem	361 594	100,00
z toho prostředky na vzdělávání	247 747	68,52
z toho prostředky na vědu a výzkum	113 847	31,48

Tabulka H.4.2

Získané finanční prostředky na vědu a výzkum

	Kč v tis.	%
Institucionální podpora VaV	54 561	47,93
Specifický vysokoškolský výzkum	10 879	9,56
GAČR	14 134	12,41
TAČR	865	0,76
MZe ČR (NAZV, VVV)	24 956	21,92
MZ ČR (AZV ČR)	7 612	6,69
Mezinárodní projekty	0	0
Smluvní výzkum	840	0,73
Celkem na vědu a výzkum	113 847	100

4.1.1. Institucionální výzkum

Veterinární univerzita Brno využívala k vědecké a výzkumné činnosti také prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (Institucionální výzkum), které získala za uznatelné výstupy podle metodiky Rady vlády pro vědu, vývoj a inovace. Z těchto prostředků byla realizována vědecká a výzkumná činnost na jednotlivých součástech univerzity. Celkově VETUNI získala 54 561 tis. Kč na Institucionální výzkum v roce 2021.

Tabulka H.4.3

Institucionální výzkum – prostředky v tis. Kč

Institucionální výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Institucionální výzkum – fakulta/pracoviště	10 272	14 514	7 100	31 886
Institucionální výzkum – projekty ITA	8 263	11 675	2 629	22 567
Celkem	18 535	26 189	9 729	54 453

4.1.1.1 Institucionální výzkum – ITA VETUNI

V roce 2021 bylo podpořeno celkem 12 projektů ze dvou fakult VETUNI a CEITEC VETUNI ve výši 22 567 tis. Kč včetně režii. Tyto prostředky byly čerpány v rámci univerzitní soutěže na projekty Institucionálního výzkumu podporované prostřednictvím ITA VETUNI. Uchazeči o tento typ projektů byli výzkumní nebo akademičtí pracovníci VETUNI. Projekty byly prezentovány na konferenci ITA VETUNI a všechny byly úspěšně obhájeny.

ITA VETUNI umožnila vědeckým pracovníkům univerzity získat experimentální data a ověřovat vědecké hypotézy, které mohou být v budoucnosti rozpracovány do podoby projektů národních a mezinárodních grantových agentur.

ITA VETUNI rozvíjí vědeckou a tvůrčí činnosti na univerzitě a je příkladem účelně a strategicky investovaných prostředků do vědy a výzkumu při zachování možnosti flexibilního financování aktuálních výzkumných témat.

Tabulka H.4.4

Institucionální výzkum – počet projektů ITA

Institucionální výzkum ITA	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	5	6	2	12
Projekty řešené	5	6	2	12
Projekty splněné	5	6	2	12
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	0	0	0	0

Institucionální výzkum ITA – prostředky v tis. Kč

Institucionální výzkum ITA	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Institucionální výzkum ITA – projekty	8 263	11 675	2 629	22 567
Institucionální výzkum ITA – organizace	0	0	950	950
Celkem	8 263	11 675	3 579	23 517

Z tabulky vyplývá, že na VETUNI bylo v roce 2021 v rámci ITA VETUNI řešeno 12 projektů v celkové výši 22 567 tis. Kč., z nichž jeden vícefakultní projekt byl řešen současně na FVL a CEITEC VETUNI.

4.1.2. Specifický vysokoškolský výzkum – IGA VETUNI

Důležitým zdrojem finančních prostředků, které Veterinární univerzita Brno v roce 2021 využívala k vědecké a výzkumné činnosti, byly prostředky specifického vysokoškolského výzkumu (dále též SVVŠ). Tyto prostředky byly získány na základě ohodnocení výkonu univerzity podle metodiky výpočtu podílu prostředků na specifický vysokoškolský výzkum pro jednotlivé vysoké školy. Z těchto prostředků byla realizována vědecká a výzkumná činnost studentů na jednotlivých fakultách univerzity, a to formou projektů řešených v rámci Interní grantové agentury VETUNI (IGA VETUNI). Na Specifický vysokoškolský výzkum získala VETUNI v roce 2021 celkem 10 879 080 Kč.

Tyto prostředky byly čerpány v roce 2021 v rámci univerzitní soutěže Interní grantové agentury (IGA VETUNI) o účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum. Uchazeči o tento typ projektů byli zpravidla studenti magisterského nebo doktorského studia. Pravidla IGA VETUNI stanovují pořadí úspěšnosti předložených projektů na základě hodnocení návrhů projektů na základě posudků dvou oponentů – expertů pro danou problematiku. Komise IGA VETUNI pak stanovila pořadí návrhů projektů a rozhodla o přijetí nebo nepřijetí návrhu. Řešení projektů bylo v souladu s rozhodnutím komise ukončeno v listopadu 2021. Poté museli řešitelé vypracovat závěrečnou zprávu o průběhu řešení projektu a tuto zprávu následně obhájit na fakultních konferencích IGA VETUNI, které se konaly dne 14. prosince 2021. Všechny projekty byly úspěšně obhájeny. Na základě hodnocení jednotlivých projektů rozhodla IGA VETUNI o klasifikaci projektu ve stupnici splněn, splněn s výhradou, nesplněn. Dalším výstupem řešení projektů IGA VETUNI jsou publikace ve vědeckém

Tabulka H.4.5

Specifický vysokoškolský výzkum – počet projektů

Specifický vysokoškolský výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	22	24	0	46
Projekty řešené	16	18	0	34
Projekty splněné	16	18	0	34
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	0	0	0	0

Tabulka H.4.6

Specifický vysokoškolský výzkum – prostředky v tis. Kč

Specifický vysokoškolský výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Specifický vysokoškolský výzkum projekty	4 493	5 826	0	10 319
Specifický vysokoškolský výzkum organizace IGA	0	0	560	560
Celkem	4 493	5 826	560	10 879

Tabulka H.4.7

Grantový výzkum – počet projektů

Grantový výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Grantový výzkum – příjemce	1	5	6	12
Grantový výzkum – další účastník	2	8	5	15
Celkem	3	13	11	27

Tabulka H.4.8

Grantový výzkum – získané prostředky v tis. Kč

Grantový výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Grantový výzkum – příjemce	2 491	12 589	18 910	33 990
Grantový výzkum – další účastník	2 039	6 021	5 517	13 577
Celkem	4 530	18 610	24 427	47 567

nebo odborném časopise, které by měly být přijaté k zveřejnění do 12 měsíců po ukončení řešení projektu. Na základě pravidel stanovených směrnicí IGA VETUNI lze očekávat, že z 34 financovaných projektů vzejde nejméně 44 publikací ve vědeckých nebo odborných časopisech, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu. S podporou prostředků na SVVŠ bude vypracováno 7 diplomových a 36 disertačních prací studentů VETUNI. Řešitelé projektů výsledky své práce prezentovali nejméně na 28 mezinárodních konferencích konaných v České republice, vzhledem k nálezové situaci COVID-19 byla účast řešitelů na zahraničních konferencích velice omezena, protože většina konferencí probíhala on-line.

Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení vědecké a výzkumné

činnosti univerzity se vzdělávací činností na univerzitě, posiluje postavení studentů ve vědecké a výzkumné činnosti univerzity a otevírá další možnosti vědeckého zkoumání studentů v rámci jejich vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno.

4.1.3. Výzkum v rámci projektů

Veterinární univerzita Brno byla v roce 2021 příjemcem nebo dalším účastníkem v celé řadě grantových projektů. Finanční prostředky získané jejich řešením pak představovaly další významný zdroj pro vědeckou a výzkumnou činnost na jednotlivých součástech univerzity.

Celkově VETUNI řešila 27 projektů v celkové výši 47 567 tis. Kč na grantový výzkum v roce 2021.

Tabulka H.4.9

Granty a výzkumné projekty

Projekt	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)	Poskytovatel	Fakulta
Nové fyziologické funkce pro-apoptických cysteinových proteáz v endochondrální osifikaci	B	2 491	GA ČR	FVL
Fyziologické vlastnosti a funkce kmenových buněk vztahujících se k dentici se zaměřením na context in vivo	B	1 074	GA ČR	FVLs
Mykobakterie u netopýrů a jejich role ve zdraví a nemoci	B	1 449	GA ČR	FVHEs
Charakteristika vybraných genů přirozené imunity u domácích a divoce žijících koček	B	1 715	GA ČR	CEITEC
Komparativní ekologie a epidemiologická signifikance klíštěte Ixodes inopinatus, nově rozpoznáno přenašeče patogenů ve Střední Evropě	B	4 175	GA ČR	CEITEC
Mikrobiální ekologie, střevní imunita a vektorová kompetence u Ixodes ricinus a Amblyomma americanum	B	3 230	GA ČR	CEITEC
Vliv úrovně managementu chovu a prevence chorob hospodářských zvířat, včetně biosecurit na snížení spotřeby antimikrobiálních látek a šíření antimikrobiální rezistence	C	965	MZe	FVLs
Hmotnostní ztráty masa po tepelné úpravě: vliv vlastností čerstvého masa, použitého zařízení a parametrů kulinární úpravy	C	1 694	MZe	FVHE
Ověření autenticity medu pomocí analýzy pylových zm	C	3 940	MZe	FVHE
Rozšíření spektra léčivých přípravků v akvakultuře v ČR a sledování výskytu jejich reziduí v mase ryb	C	1 445	MZe	FVHE

pokračování

Projekt	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)	Poskytovatel	Fakulta
Vliv míry porušení chladírenského řetězce při odběru a transportu úředně odebraných vzorků na jejich mikrobiální profil	C	3 540	MZe	FVHE
Možnosti stanovení čistých svalových bílkovin přímou metodou	C	1 970	MZe	FVHE
Nová virová onemocnění v chovech kapra obecného – diagnostika a prevence	C	723	MZe	FVHEs
Vliv reformulace potravin na trvanlivost a fyzikálně-chemické vlastnosti výrobků	C	799	MZe	FVHEs
Rychlé, komplexní a multiplexní metody pro simultánní detekci původců alimentárních onemocnění v potravinách živočišného a rostlinného původu	C	1 000	MZe	FVHEs
Globalizace, moderní technologie a změna klimatu jako zdroje nových možností a ohrožení pro chovný management lososovitých ryb	C	573	MZe	FVHEs
Možnosti ovlivňování výskytu inhibičních látek v mléce jako účinný nástroj vedoucí k podpoře zdraví zvířat a ke zvyšování kvality a bezpečnosti potravin	C	600	MZe	FVHEs
Monitoring původců helmintůz v chovech masného skotu a analýza anthelmintické rezistence a genetické diversity	C	3 718	MZe	CEITEC
Šíření klíšťat a klíšťaty přenášených onemocnění: nová a opomíjená rizika pro domácí a hospodářská zvířata a člověka	C	1 222	MZe	CEITECs
Řešení problematiky výskytu bakteriálních, protozoárních a virových zoonotických agens v chovech malých přežvýkavců	C	660	MZe	CEITECs
Africký mor prasat v České republice: studium molekulární epizootologie a biologických vlastností tuzemských izolátů viru	C	980	Mze	CEITECs
Manipulace se složením střevní mikroflóry monogastrů jako cesta k potlačení E.coli infekcí a nížení spotřeby antimikrobik	C	1 115	MZe	CEITECs
Technologické vady a jejich výskyt při porážení jatečných zvířat na jatkách	VV	12	MZe/VV	FVHEs
Enterobacteriaceae rezistentní ke karbapenémům a kolistinu: koncept jednoho zdraví v hodnocení humánních a jiných zdrojů rizikových mechanismů antimikrobiální rezistence	C	2 916	MZ	CEITEC
Celogenomové sekvenování a metagenomika jako nástroje k pochopení cest přenosu bakterií rezistentních k antibiotikům z nemocnic do prostředí	C	3 156	MZ	CEITEC
Cesty šíření, evoluce, adaptace a význam antibiotické rezistence: aplikace celogenomové sekvence	C	1 540	MZ	CEITECs
Ochrana biodiverzity obojživelníků v souvislosti s invazemi nových infekčních nemocí	B	865	TACR	FVHEs

Vysvětlivky: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = granty GAČR a TAČR, C = rezortní ministerské granty, VV = Vědecký úbor veterinární Ministerstva zemědělství; s = projekt spoluzřetelský; finanční podpora projektů, kde je VETUNI hlavním řešitelem, je uváděna celkovou dotací

4.1.4. Smluvní výzkum

Veterinární univerzita Brno v roce 2021 získala prostředky na výzkum také v rámci tzv. smluvního výzkumu vykonávaného pro instituce, podniky nebo další subjekty. Takto získala VETUNI prostředky v celkové výši 840 tis. Kč.

Tabulka H.4.10

Smluvní výzkum – počet projektů

Smluvní výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Smluvní výzkum	2	0	0	2

Tabulka H.4.11

Smluvní výzkum – získané prostředky v tis. Kč

Smluvní výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Smluvní výzkum	840	0	0	840

4.1.5. Výzkum v rámci CEITEC

Vzhledem k tomu, že v roce 2020 skončil spoluzřetelský projekt Národního programu udržitelnosti (NPU II), soustředila se tvůrčí činnost v roce 2021 výlučně na řešení projektů národních grantových agentur. Během roku bylo řešeno pět projektů Národní agentury pro zemědě-

Tabulka H.4.12

Smluvní výzkum – projekty

Smluvní výzkum	Zdroj	prostředky (v tis. Kč)	Poskyt.	Fakulta
Antiadhezivní účinek preparátů Hyalobarrier Gel/Endo a 4 DryField PH při operacích na reprodukčních orgánech u ramlic	S	447	SurGal Clinic s.r.o. Brno	FVL
Ověření vlivu nanovlákněných materiálů v kombinaci s antibiotiky a/nebo antioxidanty na hojení akutní rány (neinfikované) a infikované rány	S	393	UK v Praze, 1. LF	FVL

Vysvětlivky: S = smluvní výzkum

ský výzkum (NAZV), tři projekty Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky (AZV ČR) a tři projekty GAČR, z toho jeden v rámci česko-rakouské spolupráce. Z rozhodnutí AZV ČR proběhla v květnu komplexní kontrola jednoho projektu AZV zaměřená na plnění cílů, včetně kontroly čerpání a využívání podpory a účelnosti vynaložených nákladů. Výsledkem bylo vysoce kladné hodnocení všech vytčených činností. V roce 2021 byly v souladu s plánem ukončeny závěrečnými zprávami 2 projekty NAZV a jeden projekt AZV ČR. Řešení jednoho projektu GAČR bylo prodlouženo v souladu s pravidly na základě souhlasu vedení GAČR o dobu 6 měsíců s ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci, která neumožnila řešiteli plánovaný sběr klíšťat v první polovině roku 2021. Celkem bylo tedy v rámci OJ CEITEC VETUNI řešeno 11 projektů národních agentur z toho 6 v pozici hlavního řešitele a 5 v roli dalšího účastníka. Získané prostředky dosáhly celkového objemu 24 427 tisíc Kč což je zvýšení o více než 17% ve srovnání s rokem 2020, kdy prostředky dosáhly 20 730 tisíc Kč. Další významný indikátor představovala publikační činnost, která se soustředila výlučně na zahraniční časopisy s IF. Celkem bylo publikováno 43 článků v časopisech s IF, což je o 13 (30%) více ve srovnání s rokem 2020. O vysoké kvalitě těchto publikací svědčí skutečnost, že 32 (73 %) bylo nad mediánem v oboru (Q1 a Q2), což je o 10 článků více než v roce 2020. V časopisech řazených do Q3 a Q4 bylo publikováno 11 článků z toho 4 v Q3. Ze 43 publikací s IF bylo 35 (81 %) s účastí zahraničních autorů, což je téměř o 20 % více než v předchozím roce. To svědčí o vysoké internacionalizaci tvůrčích aktivit, která byla jedním z cílů projektu CEITEC. Tuto skutečnost potvrzuje rovněž vysoká účast na zahraničních konferencích (celkem 22 příspěvků), přestože po většinu roku platila přísná pravidla pro cestování do zahraničí z důvodů pandemie COVID 19. Další evidované výstupy představovaly 1 certifikovaná metodika a jeden užitečný vzor, ze dvou projektů NAZV. Na rozdíl od roku 2020 byly publikovány články v tuzemských odborných časopisech určených pro veterinární lékaře a chovatele zvířat.

Součástí podpory institucionálního výzkumu bylo řešení jednoho projektu ITA s finančními prostředky ve výši 2 393 tisíc Kč, zatímco druhý projekt (950 tisíc Kč)

byl řešen současně na FVL a CEITEC VETUNI. Oba projekty dosáhly hodnocení s výsledkem splněno bez výhrad. Na rozdíl od předchozích let nebyl řešen žádný projekt smluvního výzkumu se zahraničními partnery z důvodů omezení cest nezbytných pro kontrolu průběhu pokusů na zvířatech na místě. Nově byly v roce 2021 podány 2 návrhy projektů GAČR, z nichž oba dva byly přijaty s počátkem financování od roku 2022. Tvůrčí aktivity jednotlivých zaměstnanců OJ CEITEC za rok 2021 byly stejně, jako v předchozím roce vykazány ve formuláři určených pro Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Kromě stanovení celkového objemu tvůrčích aktivit v rámci OJ CEITEC VETUNI se dosáhlo odlišení těchto aktivit, u těch zaměstnanců, kteří jsou v části úvazku na některé z obou fakult VETUNI.

Závěr

V rámci tvůrčí činnosti OJ CEITEC VETUNI bylo dosaženo úrovně, která odpovídá přísným měřítkům na centrum excelentního výzkumu. Vysoký stupeň zapojení do řešení projektů národních agentur a pokračující úspěšnost v jejich získávání potvrzují správnost strategie přijaté v roce 2019 týkající se důrazu na více zdrojového financování tvůrčí činnosti. Osvědčila se rovněž koncepce centrální laboratoře, změny v organizační struktuře a podpora ze strany vedení univerzity a rektorátních pracovišť. Je možno konstatovat, že OJ CEITEC VETUNI má velmi dobré předpoklady pro další rozvoj a udržení vysoce kvalitní tvůrčí činnosti v roce 2022.

4.1.6. Mezinárodní projekty

Na FVHE byl v roce 2021 na Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu řešen mezinárodní projekt „Cultural Heritage of Small Homelands“ v rámci NAWA (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej). Posláním agentury je podporovat akademickou výměnu a mezinárodní spolupráci s cílem posílit potenciál vědy a vysokoškolského vzdělávání. Úkolem agentury je provádět dlouhodobou politiku na podporu akademické mobility a kvalitní internacionalizace nabídky polských a zahraničních univerzit prostřednictvím provádění programů určených studentům a akademickým pracovníkům z Polska a ze zahraničí. Podle základního pravidla

NAWA Partnerships – pro udržení a rozvoj mezinárodní spolupráce univerzit a jejich komunit byl rovněž podepsán 3letý projekt ERASMUS+ na inovaci struktury a obsahu studijních programů profilujících potravinářské studijní obory za účelem digitalizace výuky (FOODINOVO) 2020-1-SK01-KA203-078333. Na FVL nebyl v roce 2021 řešen žádný mezinárodní projekt.

4.2. PUBLIKAČNÍ ČINNOST A UZNATELNÉ VÝSTUPY

Výsledky řešení zahraničních grantů, grantů grantových agentur a výsledky získané na základě institucionální podpory výzkumným organizacím a specifického vysokoškolského výzkumu a dalších projektů byly uplatněny ve formě publikačních výstupů VETUNI.

V roce 2021 se zaměstnanci a studenti VETUNI podíleli na vzniku 229 vědeckých článků publikovaných

v odborných časopisech s impakt faktorem. Výsledky výzkumné činnosti budou uvedeny do Registru informací o výzkumu (RIV).

Tabulka H. 4.13

Počet impaktových publikací

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet impaktových publikací za rok 2021	103	136	43	229

4.3. VĚDECKÉ KONFERENCE

Veterinární univerzita Brno každoročně pořádá vědecké konference, které umožňují setkání akademických a vědeckých pracovníků z vědecké, výzkumné a aplikační sféry. V roce 2021 bylo uspořádáno celkem 10 vědeckých konferencí.

Tabulka H.4.14

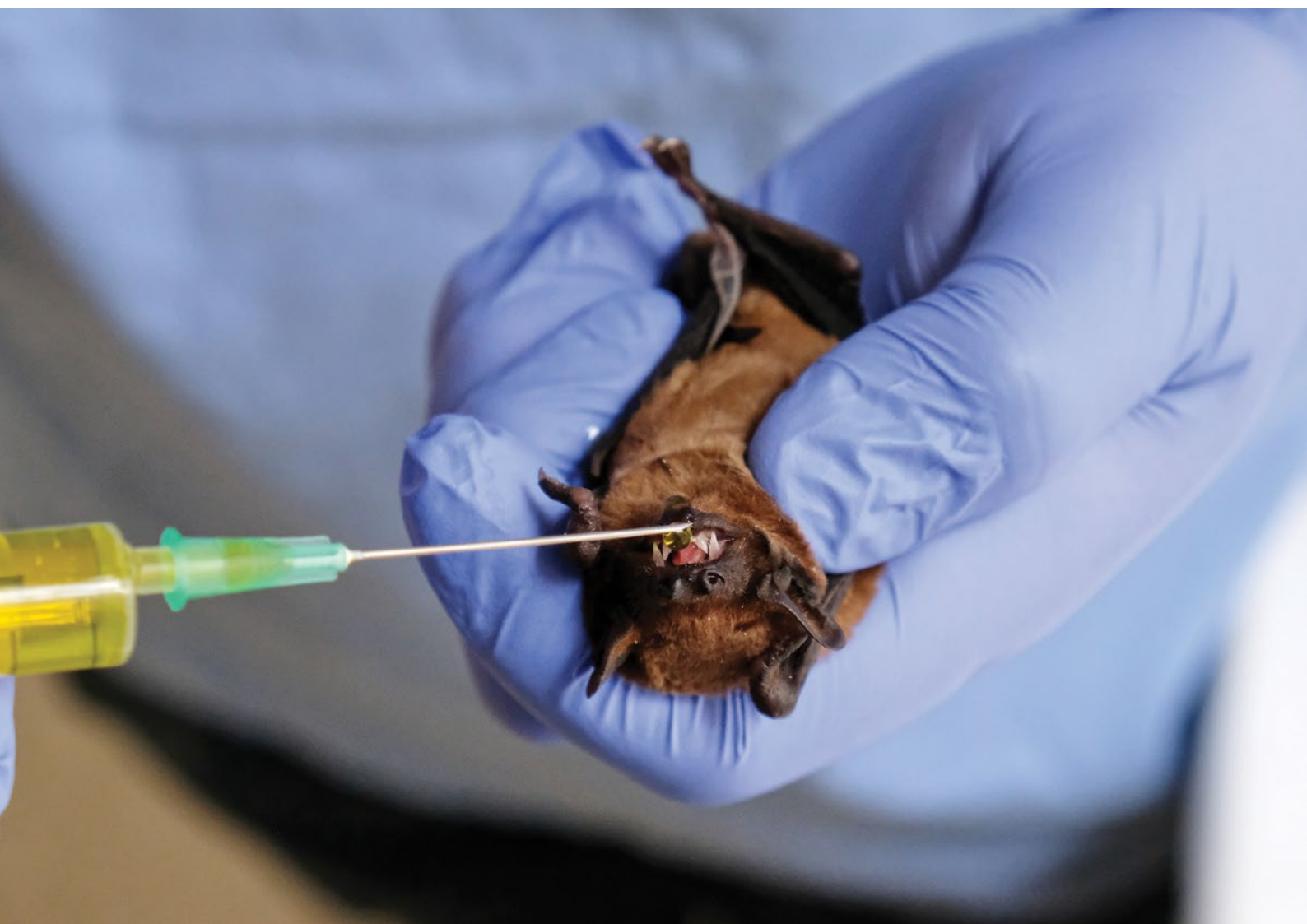
Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet národních konferencí s počtem účastníků do 60	0	2	1	3
Počet národních konferencí s počtem účastníků vyšším než 60	3	3	1	7
Počet konferencí s mezinárodní účastí	2	3	0	5
Celkem	3	5	2	10

Tabulka H.4.15

Přehled konferencí organizovaných VETUNI

Název konference	Místo konání	Počet účastníků nad 60	Mezinárodní účast	Fakulta
Konference ITA VETUNI	Brno	ne	ne	Rektorát
Konference IGA VETUNI	Brno	ano	ne	Rektorát
Hmotnostní ztráty masa po tepelné úpravě	Brno	ano	ne	FVHE
XXIII. Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí	Brno	ne	ano	FVHE
Dobeš days conference	Brno	ne	ano	FVHE
28. mezinárodní konference Ochrana zvířat a welfare 2021	Brno	ano	ne	FVHE
L. Lenfeldovy a Höklovy dny	Brno	ano	ano	FVHE
Buiatrická konference s mezinárodní účastí 2021 – Vybrané chirurgické zákroky u přežvýkavců v terénních podmínkách	Hradec Králové	ano	ano	FVL
Buiatrická konference s mezinárodní účastí 2021 – Aktuální problematika v chovech skotu	Brno	ano	ano	FVL
XXI. Exoti, volně žijící zvířata a zoozvířata – Klinická farmakologie	Vyškov	ano	ne	FVL



5. TŘETÍ ROLE UNIVERZITY – ODBORNÁ ČINNOST, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, SPOLEČENSKÉ PŮSOBENÍ

Třetí role univerzity v roce 2021 spočívala v rozsáhlé odborné činnosti, ve spolupráci s praxí a ve společenském působení univerzity.

5.1. ODBORNÁ ČINNOST

Odborná činnost byla realizována na úrovni odborné veterinární činnosti na univerzitě, zejména v oblasti klinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti, laboratorní veterinární činnosti, dále formou odborné veterinární hygienické činnosti na univerzitě, dále v usku-tečňování odborné činnosti na zvláštních pracovištích univerzity. Odborná zemědělská činnost byla prováděna na Školním zemědělském podniku Nový Jičín a to zejména v oblasti rostlinné a živočišné produkce.

5.1.1. ODBORNÁ VETERINÁRNÍ ČINNOST

Veterinární univerzita Brno poskytuje veterinární péči klientům v oblasti diagnostiky, terapie a prevence onemocnění zvířat. Tato činnost je soustředěna zejména na klinikách FVL.

Klinika chorob psů a koček je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat. Je vybavena moderní recepcí pro příjem pacientů a veterinárními všeobecnými ambulancemi (chirurgie, interna, porodnictví a gynekologie), na které navazují ambulance specializované – oftalmologie, stomatologie, ortopedie, gastroenterologie, kardiologie, nefrologie a urologie, asistovaná reprodukce, andrologie, neurologie, endokrinologie, dermatologie, onkologie a hematologie. Nedílnou součástí kliniky jsou zařízení pro speciální diagnostiku – RTG, EKG, USG, EEG, EMG, artroskopie, vysokofrekvenční sonografie a počítačová tomografie. Od roku 2018 disponuje pracoviště také nejnovějším diagnostickým zařízením umožňujícím zobrazování magnetickou rezonancí (MRI) a nově také moderními analyzátoři pro rychlé vyšetření krve. Klinika disponuje 9 operačními sály, z toho 5 pro septické a 4 pro vysoce aseptické operační výkony. Součástí kliniky je modernizovaná jednotka intenzivní péče, rehabilitační oddělení a hospitalizační zařízení pro pacienty. Kapacita hospitalizačních boxů je 77 míst pro psy a 26 boxů pro kočky. V suterénu kliniky je umístěno separované oddělení určené pro pacienty trpící infekčními nemocemi nebo podezřelými z přenosu těchto onemocnění. Veterinární péče je poskytována na klinice soustavně po celý rok, 24 hodin denně. Nově klinika disponuje au-

tomobilem vybaveným nejmodernější lékařskou technikou pro poskytování veterinární odborné péče při extramurální výuce studentů.

V roce 2021 bylo na klinice ošetřeno nebo vyšetřeno celkem 10499 pacientů z celé České republiky i ze zahraničí, hospitalizováno bylo na 1787 případů onemocnění psů a koček.

Klinika chorob psů a koček představuje jedno z nejmodernějších veterinárních zařízení pro malá zvířata v Evropě. Kvalitě odborné veterinární činnosti kromě lidského faktoru významně přispívá nejmodernější diagnostická technika a vybavení, které by nebylo možné získat bez úzké spolupráce s předními lékařskými pracovišti u nás i v zahraničí.

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat. Tři specializované ordinace – pro plazy, pro ptáky a pro drobné savce, mají přímou návaznost na čekárnu, která je součástí příjmové haly pavilonu. V ordinacích je pacientům poskytováno základní ošetření i vstupní vyšetření před příjmem do hospitalizačního traktu, včetně odběrů vzorků biologického materiálu, které jsou následně zpracovány ve specializovaných laboratořích kliniky (laboratoř klinické hematologie a biochemie, laboratoř pro diagnostiku virových onemocnění pomocí metod PCR, laboratoř klinické cytologie a histologie). Hospitalizační část kliniky je schopna pojmout současně 30 ptáků, 20 plazů a 80 drobných savců a navíc disponuje i možností umístění pacientů ve venkovním výběhu. Náročnější chirurgické zákroky a endoskopická vyšetření jsou uskutečňována ve třech operačních traktech vybavených kompletním zařízením pro inhalační anestézii, kontinuální monitoring pacientů a stabilizaci akutních stavů. V oblasti chorob drůbeže klinika zajišťuje pro odbornou veterinární i chovatelskou veřejnost diagnostickou, konzultační a preventivní činnost. Klinika je dostupná po celý den. O víkendech, během volných dní i svátků je zajištěna nepřetržitá pohotovostní služba na vyžádání telefonem.

V roce 2021 bylo na klinice ošetřeno nebo vyšetřeno 5188 pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) a dále 1028 pacientů drůbeže a králíků. Celkem tak bylo klinikou ošetřeno 6246 pacientů.

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců představuje jedno z nejmodernějších veterinárních zařízení u nás a opírá se o moderní diagnostická vybavení.

Klinika chorob koní je umístěna v Pavilonu klinik velkých zvířat. Součástí kliniky jsou 4 vyšetřovny pro speciální diagnostiku a výuku, 3 chirurgické sály, 16 boxů pro intenzivní péči a 24 boxů pro koně s dlouhodobějším průběhem onemocnění. Součástí kliniky je také 10 venkovních boxů anglického typu, které slouží zároveň jako izolace pro zdravá zvířata, využívána ve výuce studentů. Tato zvířata mají k dispozici venkovní otevřenou jízďárnu, která slouží také jako výběh a dva malé travnaté paddoky, které zejména v letním období umožňují psychický odpočinek a relaxaci zvířat. Celková kapacita pro ustájení koní je tedy 60 zvířat. Součástí kliniky je také budova kryté jízďárny, která poskytuje prostory pro ortopedickou a zátěžovou diagnostiku chorob koní a ve významné míře pro výuku předmětů zaměřených na welfare koní a jezdeckví. V budově je umístěna andrologická laboratoř a místnost pro odběr semene plemenných hřebců.

Klinika je vybavena zejména pro diagnostickou a léčebnou činnost, a to flexibilními endoskopy včetně gastroskopu, artroskopu, laparoskopem, RTG, USG s Dopplerovým zařízením, EKG, ECSW, magnetoterapií, nebulizační respirační maskou a dalšími. Provádí se i diagnostika na pohybovém trenažéru. Klinika provádí veškeré potřebné diagnostické a léčebné zákroky a operace u koní. Klinika chorob koní představuje specializované pracoviště pro intenzivní péči o novorozená hříbata.

Veterinární péče na klinice je dostupná pro klienty po celý rok 24 hodin denně.

V roce 2021 bylo na klinice ošetřeno celkem 1232 koní z celé České republiky i okolních států, z toho 763 jich bylo hospitalizováno, a dále 83 pacientů bylo ošetřeno mimo kliniku v praxi a to buď v rámci zabezpečování extramurální praxe studentů FVL a FVHE, nebo v součinnosti s terénními veterinárními lékaři jako přízvaní specialisté pro komplikovanou diagnostiku či terapeutické zákroky. Celkem tak bylo pracovníky KCHK ošetřeno 1315 pacientů.

Klinika chorob koní se musela v roce 2021 vypořádat s mnoha problémy, které způsobila komplikovaná epizootologická situace postihující nejen personál a studenty ve formě virózy Covid-19, ale i koňskou část, která se potýkala s epidemií neurologické formy herpesviróvé infekce. Bylo nutné urychleně (v průběhu dvou let) vybudovat jeden vnitřní izolační box, který je nyní součástí pracoviště a umožňuje hospitalizaci rizikových zvířat. V roce 2021 se také započalo s budováním lonžovacího kruhu, na kterém bude probíhat diagnostika ortopedických pacientů.

Klinika chorob přežvýkavců a prasat FVL zajišťuje výuku klinických předmětů na živých potravinových zvířatech držených ve výukových stájích v budovách č. 4 a č. 7 nepřetržitě během celého roku. Jde o péči o nemocná zvířata (pacienty), přijímaná k výukovým účelům v zařízení charakteru nemocnice. Zajištění této činnosti musí splňo-

vat náročné podmínky akreditace uživatelských zařízení pro pokusná zvířata a další zákony jako jsou Zákon o veterinární péči, Plemenářský zákon, Zákon na ochranu zvířat proti týrání a dalších. Udržení nepřetržitého provozu dvou oddělených výukových nemocnic pro přežvýkavce a prasata vyžaduje trvalou starost o personální zajištění, včetně průběžného vzdělávání zaměstnanců se specializací na příslušné druhy zvířat. V neposlední řadě musí být věnována pozornost udržitelnosti stavu budov a technického vybavení stáji potřebného k zajištění welfare zvířat včetně jejich přepravy. S tím souvisí nepřetržitá starost o dovoz kvalitních krmiv, podestýlky a likvidaci kejdy.

Oddělení kliniky chorob přežvýkavců zajišťuje výuku předmětů, kde cílovými zvířaty jsou přežvýkavci (velcí i malí), tj. skot, ovce a kozy. Praktická výuka probíhá na nemocných zvířatech (pacientech) referovaných praktickými veterinárními lékaři z farem skotu. Tito pacienti (krávy, jalovice a telata) jsou zajišťováni prostřednictvím kupní smlouvy a jsou tedy po dobu ustájení v majetku kliniky, protože jejich návrat do původního stáda není z důvodů biosekurity možný. Takto získaní pacienti (skot) se po vyléčení prodávají, jako zdravá zvířata malým chovatelům, nebo se transportují na porážku. Počet pacientů se během roku optimalizuje tak, aby byl dostatečný pro potřebu výuky v daném předmětu. Dále se pro zajištění výuky předmětu andrologie získávají a chovají dva dospělí býci, jako dárci semene. Kromě toho se na klinice drží zvířata získaná nákupem pro účely schválených projektů pokusů, které jsou součástí výzkumných projektů interních a národních výzkumných agentur, nebo smluvního výzkumu.

Nemalé množství ustájených zvířat představují pacienti – malí přežvýkavci (ovce domácí, kozy domácí a jejich mláďata), jejichž majitelé se obrátili na kliniku s žádostí o vyšetření a následnou hospitalizaci. Tato zvířata se po uzdravení vrací do stád ke svému chovateli.

Kromě zajišťování veterinární péče ve vlastním chovu na klinice je denně zajišťována ambulantní služba pro akutní případy onemocnění velkých i malých přežvýkavců, včetně výjezdů k porodům.

Tato odborná činnost je současně využívána pro výukové účely, kdy společně se službu konajícím učitelem vyjíždí v ambulantním vozidle také studenti. Trvale je zajišťována veterinární péče ve stádě dojníc na farmě Nový Dvůr, která je součástí ŠZP Nový Jičín.

Na oddělení kliniky chorob přežvýkavců bylo v roce 2021 ošetřeno celkem 160 hospitalizovaných přežvýkavců. V rámci mobilní kliniky bylo vyšetřeno a ošetřeno 3750 přežvýkavců na farmách mimo kliniku a na ŠZP, kromě toho je zajišťována ambulantní činnost v oblasti reprodukce skotu, kde bylo ošetřeno 6030 přežvýkavců. Celkem tak bylo klinikou ošetřeno 9940 přežvýkavců. V rámci mobilní kliniky bylo vykonáno 260 návštěv chovů přežvýkavců.

Oddělení kliniky chorob prasat je umístěno v budově č. 4. Tato budova je vybavena moderní technologií pro ustájení prasat, která musí eliminovat možné negativní faktory jako jsou zápach ze stájí a separovaných exkrementů na nejbližší okolí, které představují občanská zástavba a zastávka tramvaje ve vzdálenosti přibližně 80 m. Praktická výuka předmětů probíhala na hospitalizovaných pacientech, většinou selatech po odstavu. Prasata pro výukové účely byla získávána z důvodu zajištění vysoké úrovně biosekurity pouze z jednoho zdrojového chovu na základě kupní smlouvy a po převozu se stala majetkem kliniky. Činnost v rámci výuky se soustředila na stanovení diagnózy infekčních i neinfekčních chorob a jejich následnou intenzivní individuální léčbu a kontrolu její účinnosti.

Na oddělení kliniky chorob prasat bylo v roce 2021 ošetřeno celkem 125 prasat (počet byl ovlivněn opatřeními proti COVID – 19). V rámci mobilní kliniky bylo vyšetřeno a ošetřeno 720 prasat na farmách mimo kliniku (ŠZP a farmy mimo univerzitu). Celkem tak bylo klinikou ošetřeno 845 pacientů prasat. V rámci mobilní kliniky bylo vykonáno 48 návštěv chovů prasat. Velkým problémem se stává přísná biosekurita v našich chovech prasat se zákazem vstupu studentům, která je součástí prevence zanesení viru afrického moru prasat do stáda. To neumožňuje dříve realizovanou výuku některých předmětů přímo v podmínkách chovu. Podnikem, kde byl umožněn přístup našim studentům přímo do chovu byl ŠZP Nový Jičín, farma Šenov s porodnou prasnic a odchovnou selat.

Výzkumná činnost v rámci národních nebo interních univerzitních agentur probíhá v obou částech provozu, tj. výukové a experimentální v souladu s projekty pokusů.

KCHPP má na FVL unikátní postavení, které vyplývá z jejího poslání zajistit praktickou výuku na pacientovi (potravinovém zvířeti), který byl hospitalizován na klinice, nebo zůstává v ošetření v chovu majitele. Jde tedy o kontinuální úkol zajišťovat pacienty pro účely výuky základních ale i moderních postupů nutných pro stanovení správné diagnózy onemocnění a následné účinné terapie a její kontroly. Udržení provozu zařízení s hospitalizovanými pacienty, kteří jsou v majetku kliniky, je náročné z hlediska personálního i finančního zajištění, protože model výuky chorob na živém pacientovi nelze nahradit.

Klinická laboratoř pro malá zvířata je lokalizována v Pavilonu klinik malých zvířat. Je členěna na oddělení klinické hematologie, klinické biochemie, klinické cytologie a klinické imunologie. Činnost Klinické laboratoře pro malá zvířata (KLMZ) slouží nejen klinikám a dalším pracovištím Veterinární univerzity Brno, ale také všem mimouniverzitním zájemcům. V registru laboratoře je cca 100 privátních veterinárních lékařů z celé ČR. KLMZ je také výukovým pracovištěm, kde se realizuje výuka Veterinárního lékařství českého i anglického studijního programu. Studenti FVL zde také vykonávají praxi

z laboratorní diagnostiky – povinnou stáž. Studenti pracují v laboratoři při řešení svých odborných (diplomových) a disertačních prací, ale také v rámci dalších výzkumných, tvůrčích a vzdělávacích aktivit (projekty IGA, IVA). Akademičtí pracovníci za účasti studentů využívají KLMZ i při řešení svých projektů (IGA, ITA). V roce 2021 bylo v laboratoři vyšetřeno celkem 12686 vzorků (na oddělení klinické biochemie 6504 vzorků, na oddělení klinické hematologie 5453 vzorků, na oddělení klinické cytologie bylo provedeno 607 vyšetření a na oddělení klinické imunologie 122 analýz). Provozu laboratoře významně napomáhá modernizovaný přístrojový park s využitím analytických systémů Abbott, Sysmex, Siemens, STAGO a Beckman Coulter. Integraci vstupních a výstupních dat umožňují elektronické informační systémy WinVet a VetisLab.

Klinická laboratoř pro velká zvířata zabezpečuje komplexní laboratorní zázemí pro potřeby Kliniky chorob koní a Kliniky chorob přežvýkavců a prasat. Vyšetřuje vzorky biologického materiálu pro řešení výzkumných projektů. V rámci veterinární činnosti provádí vyšetření biologického materiálu pro praktické veterinární lékaře a chovatele potravinových zvířat a spolupracuje s VÚŽV Praha, ZF JČU v Českých Budějovicích, Mendelovou univerzitou v Brně a Univerzitou veterinárního lékařství a farmacie v Košicích. Je umístěna v Pavilonu profesora Dražana. Je členěna na oddělení klinické biochemie, klinické hematologie a klinické rumenologie. Je vybavena moderní laboratorní technikou a používá unikátní analytické metody. V laboratoři jsou vyšetřovány vzorky krve, krevního séra, krevní plazmy, moči, mléka, mleziva, bachorové tekutiny a tkání.

Klinická laboratoř pro velká zvířata je i výukovým pracovištěm. Klinická laboratoř pro velká zvířata je i školícím pracovištěm studentů a pracovištěm zabezpečujícím povinné praxe studentů.

V roce 2021 bylo v Klinické laboratoři pro velká zvířata vyšetřeno 2928 vzorků biologického materiálu a bylo provedeno 18998 analýz, z toho na oddělení klinické hematologie 357 vzorků a na oddělení klinické rumenologie 186 vzorků. Praktickým veterinárním lékařům a chovatelům skotu byly poskytovány odborné konzultace.

Ústav infekčních chorob a mikrobiologie provádí veterinární činnost v laboratořích ústavu v budově č. 33, která je zaměřena na virologické, bakteriologické a mykologické vyšetřování vzorků pro ústavy a kliniky univerzity, a dále pro soukromé veterinární lékaře. Laboratoře ústavu jsou také výukovým pracovištěm, na kterém probíhá výuka předmětu Klinická mikrobiologie v českém a anglickém jazyce, v předmětu Laboratorní diagnostika – parazitární a infekční choroby a bloková výuka Laboratorní diagnostika u potravinových zvířat. Laboratoře dále umožňují odborné stáže pro studenty obou fakult VETUNI

a zpracovávání bakalářských, diplomových a odborných prací v rámci studijních programů univerzity.

V rámci diagnostické činnosti bylo během roku 2021 vyšetřeno 1286 vzorků včetně následných analýz vlastností získaných izolátů bakterií a mikroskopických hub. Pracovníci laboratoře s výsledky vyšetření poskytují také odborné interpretace výsledků a prosazují správné přístupy při použití antimikrobik v klinické praxi.

Veterinární patologická činnost se uskutečňuje na Ústavu patologické morfologie a parazitologie, který je umístěn v budově č. 33 (s příjezdem k zadní části budovy), případně na pitevních klinických pracovištích k nezbytnému ověření klinické diagnózy, a dále uhynulé zvěře také na Ústavu ekologie a chorob zvěře, ryb a včel. Pracoviště Ústavu patologické morfologie a parazitologie umožňuje přijímat kadávery a provádět pitvy uhynulých malých a velkých zvířat. Značnou část pracovní náplně představuje histopatologické vyšetření vzorků tkání a orgánů všech druhů zvířat. Kadávery, odebrané vzorky tkání a vzorky tkání vyšetřované za účelem diagnostiky se plně využívají k výuce studentů. Jsou získávány převážně z klinik univerzity, z výzkumné činnosti ústavů a klinik fakult, přímo od chovatelů a chovatelských firem a z odborné veterinární činnosti privátních veterinárních lékařů. Odvoz kadáverů je zabezpečen asanačním podnikem Agris Medlov.

V roce 2021 bylo provedeno na Ústavu patologické morfologie a parazitologie a na dalších pracovištích univerzity celkem 2349 pitev (na patologii 1699 pitev + ostatní pracoviště 650 pitev), z toho na patologii 225 pitev přežvýkavců, 86 koní, 495 prasat, 73 ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků), 191 pitev drůbeže a králíků, 629 psů a koček, dále 216 pitev zvěře a 250 pitev ryb (jiné pracoviště než patologie). Také bylo provedeno množství histopatologických vyšetření od dodaných a odebraných orgánů zvířat (psů, koček, skotu, prasat, koní, drobných savců, ptáků, plazů a ryb).

Patologická činnost je na VETUNI poměrně rozsáhlá a v roce 2021 představovala celkem 2349 pitev a množství dalších histopatologických vyšetření.

Ústav anatomie, histologie a embryologie provádí veterinární činnost v laboratořích ústavu v budově č. 34, která je zaměřena na histologické zpracování vzorků pro ústavy a kliniky celé univerzity. Jedná se zejména o zpracování a hodnocení histologických preparátů z tkání a orgánů posuzovaných v rámci výzkumné činnosti, pro potřeby DSP studia, disertačních prací a dalších. Další část preparátů je určena pro diagnostickou činnost především klinických provozů.

Celkový počet zpracovaného materiálu za r. 2021 je 942 vzorků. Finanční úhrada se děje interním převodem. Získané prostředky jsou použity pro nákup spotřebního materiálu (chemikálie, laboratorní sklo apod.), část pro-

středků je využita jako mzdové prostředky pro zainteresované pracovníky.

5.1.2. Veterinární hygienická činnost

Porážka jatečných zvířat

Porážka jatečných zvířat je umístěna v prostorách budovy č. 34 v jejím suterénu. Výuka na porážce jatečných zvířat je převážně demonstrační, vlastní nácvik praktického provádění, zejména veterinární prohlídky jatečných zvířat studenty, probíhá ve smluvně zajištěném provozu na jatkách výrobního podniku, kde je zřízeno pracoviště pro výuku studentů v provozu. S pohledem na opatření v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19 realizovaná v rámci ČR byly podmínky výuky na porážce jatečných zvířat v letním semestru omezeny, v zimním semestru již probíhala výuka bez omezení. Celkově bylo za účasti studentů prohlédnuto 630 ks prasat a skotu (550 kusů prasat, 80 kusů skotu) a dále 610 orgánů prasat a skotu.

Masná, rybí a mlékárenská dílna

Univerzita má zřízenou výukovou masnou, rybí a mlékárenskou dílnu pro výuku studentů. Výuková masná dílna malé kapacity je umístěna v budově č. 13. V prostorech navazujících na masnou dílnu je umístěna výuková dílna masa ryb malé kapacity. V budově č. 12 je umístěna mlékárenská dílna malé kapacity. Výuka studentů v technologických dílnách se uskutečňuje pro studijní programy Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie, Bezpečnost a kvalita potravin a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii.

Laboratorní veterinární hygienická činnost

Laboratorní veterinární hygienická činnost se uskutečňuje zejména na Ústavu hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie a Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu. Činnost spočívá ve vyšetřování vzorků surovin živočišného, ale i rostlinného původu, a také ve vyšetřování potravin a pokrmů, a to zejména v rámci výuky studentů a v rámci výzkumné činnosti směřující k uznatelným výstupům tvůrčí činnosti v oblasti veterinární hygieny potravin.

5.1.3. Odborná činnost na zvláštních pracovištích univerzity

Na univerzitě jsou umístěna zvláštní pracoviště, jejichž činnost podléhá zvláštnímu režimu, ke své činnosti potřebují speciální povolení, jsou pod dohledem zvláštní komise a pod dozorem zvláštního úřadu státní správy. Univerzita v roce 2021 disponovala pracovištěm nakládajícím s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, pracovišti využívajícími geneticky modifikované organismy, centrálním pracovištěm pro využití ionizujícího záření, pracovišti zobrazovací diagnostiky, pracovištěm s oprávněním k nakládání s některými návykovými lát-



kami a pracovišti s oprávněním nakládat s nebezpečnými chemickými látkami. Univerzita byla v roce 2021 také držitelem akreditace jako uživatelské a chovné zařízení pro provádění pokusů.

Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny

Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny slouží pro výzkum a také pro výuku zaměřenou na nebezpečné biologické agens, např. práci s původci Newcastlešské choroby, viru aviární chřivky nebo virem velmi nebezpečné nákazy – katarální horečky ovcí (bluetongue) a dalších nebezpečných patogenů a toxinů. Činnost pracovišť je pod dohledem Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny a pod dozorem Oddělení pro kontrolu zákazu chemických a biologických zbraní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost.

Pracoviště využívající geneticky modifikované organismy

VETUNI disponuje pracovišti využívajícími geneticky modifikované organismy. Činnost těchto pracovišť byla v roce 2021 pod dohledem Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy univerzity a Odborem environmentálních rizik Ministerstva životního prostředí ČR. S geneticky modifikovanými organismy bylo aktivně nakládáno na Ústavu infekčních chorob a mikrobiologie a ve sdílených laboratořích Ceitec.

Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření

V roce 2021 Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření zaštiťovalo metodickou a kontrolní činnost implementací požadavků nového Atomového zákona nad všemi pracovišti nakládajícími se zdroji ionizujícího záření na VETUNI. Jedná se o radioizotopové pracoviště (FVHE), pracoviště zobrazovací diagnostiky (FVL), evidenci jaderných materiálů (VETUNI) a detektor elektro-nového záhytu (FVHE). Činnost pracovišť též koordinuje Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI. Centrální pracoviště zastupuje VETUNI při jednáních se Státním úřadem pro jadernou bezpečnost (SÚJB). Spolupracuje též s obdobnými pracovišti VUT v Brně, MENDELU a Univerzity obrany.

Pracoviště zobrazovací diagnostiky

Pracoviště zobrazovací diagnostiky jsou zřízena na velkých klinických komplexech univerzity, a to Pavilionu klinik malých zvířat, Pavilionu klinik velkých zvířat a nově též Pavilionu chorob prasat. Tato pracoviště I. kategorie pro práci s uzavřenými zdroji ionizujícího záření využívají výkonné rentgenové přístroje a další přenosná zařízení. V roce 2021 pracovala pod vnitřním dohledem a v součinnosti s Centrálním pracovištěm pro využití ionizujícího záření a pod dozorem SÚJB RC Brno.

Pracoviště využívající návykové látky

Univerzita také disponuje pracovišti, která jsou oprávněna zacházet s omamnými a psychotropními látkami. Ty jsou využívány v rámci výuky, experimentální činnosti a klinické praxe. Dohled nad zacházením s návykovými látkami v rámci univerzity prováděla v roce 2021 Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursorů. S návykovými látkami zacházeli na Fakultě veterinárního lékařství v roce 2021 na Klinice chorob koní, na Klinice chorob přežvýkavců a prasat, na Klinice chorob psů a koček, na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců, na Ústavu farmakologie a farmacie a na Ústavu patologické morfologie a parazitologie. Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie v roce 2021 pracovníci s návykovými látkami a prekursorů nezacházeli.

Pracoviště využívající nebezpečné chemické látky a přípravky

Univerzita na řadě ústavů a klinik používá také nebezpečné chemické látky a přípravky. Na těchto pracovištích pracují odborně způsobilí, vysokoškolsky vzdělaní, pracovníci a jimi pravidelně proškolený technický personál. Pokud jsou nebezpečné chemické látky a přípravky používány při experimentální výuce, pak jsou studenti před započátkem práce prokazatelně proškoleni o vlastnostech používané látky, seznámeni s bezpečným pracovním postupem při experimentu a práci vykonávají pod dohledem odborně způsobilé osoby. Na každém pracovišti jsou vypracovány pracovní postupy pro nakládání s těmito látkami. Tyto postupy jsou doplněny bezpečnostními listy, dodanými s příslušnou chemickou látkou dodavatelem. Na pracovištích se používají chemické látky a přípravky klasifikované jako vysoce toxické. Každá fakulta VETUNI má pověřenou osobu, která kontroluje nakládání s vysoce nebezpečnými chemickými látkami. Pracoviště byla v roce 2021 pod dohledem Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami univerzity.

Pracoviště oprávněná k používání pokusných zvířat

Používání pokusných zvířat je na univerzitě regulováno v souladu s příslušnými právními předpisy. Každému provedení pokusu předchází zpracování žádosti o schválení projektu pokusů, její posouzení odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat a schválení státním orgánem příslušným ke schvalování projektů. Vedoucí projektů pokusů musí mít osvědčení o odborné způsobilosti podle příslušných právních předpisů, stejně tak jako další pracovníci pečující o pokusná zvířata a provádějící pokusy.

V současné době má VETUNI platné rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat.

Používání pokusných zvířat na univerzitě je pod dohledem Odborné komise pro zajišťování dobrých život-

ních podmínek pokusných zvířat VETUNI. Odborná komise poskytuje pravidelnou poradenskou činnost, zejména během procesu navrhování projektů pokusů, ale také v dalších oblastech souvisejících s welfare a ochranou pokusných zvířat. Komise rovněž eviduje všechny projekty pokusů, počty použitých pokusných zvířat a kontroluje dodržování platné legislativy. Dozor nad ochranou pokusných zvířat na univerzitě vykonává zejména Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Jihomoravský kraj.

5.1.4. Školní zemědělský podnik Nový Jičín

ŠZP Nový Jičín je součástí Veterinární univerzity Brno a plní nezastupitelnou úlohu v praktické výuce studentů.

V roce 2021 Školní zemědělský podnik Nový Jičín uskutečňoval svoji zemědělskou činnost na 2 804,15 ha zemědělsky obhospodařovaných pozemcích (2 633,90 ha v oblasti Žilina u Nového Jičína, Šenov u Nového Jičína, Kunín, Hukovice, Bartošovice a Příbor a dále 170,25 ha v oblasti Nový Dvůr u Brna). V roce 2021 byla rostlinná výroba zaměřena na následující plodiny, u nichž bylo dosaženo těchto výnosů:

Tabulka H.5.1

Bilance sklizně plodin a jejich výnosy na ŠZP Nový Jičín

Plodina Název	osev ploch v ha	výnos t/ha
pšenice ozimá	672,47	6,95
ječmen ozimý	221,44	6,79
ječmen jarní	135,44	5,61
oves	32,82	3,68
řepka	302,68	3,03
kukuřice na zmo	139,00	8,88
jetel na semeno	0	
trávy na semeno	0	
jednoleté píceiny	474,73	64,23
víceleté píceiny	385,20	27,05
trvalé travní porosty	466,41	13,13

Živočišná výroba byla zaměřena na chov následujících druhů a kategorií hospodářských zvířat:

Tabulka H.5.2

Zvířata a jejich užitkovost na ŠZP Nový Jičín

Druh a kategorie zvířat název	prům.stav počet	užitkovost (podle obvykl. parametrů)
Telata do 3 měsíců	181	0,757 kg/KD
Jalovice chovné	760	0,811 kg/KD
Jalovice březí	165	-
Dojnice	1039	26,35 l/KD
Telata masný skot do 3 měsíců	18	1,050 kg/KD
Jalovice chovné masný skot	54	0,778 kg/KD
Jalovice březí masný skot	6	-
Krávy bez tržní prod. mléka	76	-
Skot výkrm, mladí chov. býci	25	1,40 kg/KD
Prasnice	439	30,42 selat/ks a rok
Selata	1004	-
Předvýkrm	1831	0,503 kg/KD
Výkrm	3156	0,839 kg/KD
Koně do 3 let	2	-
Koně nad 3 roky, vč. klisen	9	-

Na ŠZP Nový Jičín probíhala praktická výuka studentů VETUNI. Celkově bylo v roce 2021 odučeno 14 422 studentohodin, z toho: Nový Jičín (vč. účelové honitby) 9 705 studentohodin, Nové Dvory 4 717 studentohodin.

Tabulka H.5.3

Výuka na ŠZP

	počet hodin výuky	počet studentohodin
ŠZP - část Nový Jičín	603	9 705
ŠZP - část Nové Dvory	409	4 717
Celkem	1 012	14 422

5.2. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

Spolupráce s praxí v roce 2021 spočívala v rozšiřování spolupráce s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii, a to zejména s těmi, které pozitivně ovlivňují další směřování vzdělávání studentů, vý-

zkumu a odborné činnosti v oborech působení univerzity a u nichž nachází uplatnění absolventi univerzity.

Dále byly poskytovány profesní praxi odborné profesní služby, byly poskytovány odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí, a bylo poskytováno odborné poradenství pro subjekty praxe, odborníci z praxe se zapojovali do činností univerzity a byl s nimi konzultován další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity.

5.3. SPOLEČENSKÉ PŮSOBENÍ

Společenské působení univerzity v roce 2021 spočívalo v šíření poznatků profesního zaměření univerzity (zejména v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii) a v podpoře obecných společenských hodnot přispívajících ke kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

6. INTERNACIONALIZACE

6.1. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti mezinárodní spolupráce bylo v roce 2021 strategickým záměrem Veterinární univerzity Brno posilovat postavení univerzity ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského vysokého školství spolupůsobí v organizacích ovlivňujících evropské univerzitní vzdělávání, má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Cílem bylo rovněž na základě otevřenosti rozšiřovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, realizovat vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, a bezpečnosti a kvality potravin kromě českého také v anglickém jazyce a dalšími formami posilovat mezinárodní vzdělávací kredit VETUNI.

Při plnění prioritních oblastí mezinárodní spolupráce v roce 2021 VETUNI uskutečňovala akreditované studijní programy v anglickém jazyce v oboru Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie pro studenty samoplátce ze zahraničí studujících v těchto oborech. Přes cestovní omezení udržela poměrně vysoký počet studentů přijímaných na studijní i praktické pobyty, vysílala studenty i akademické zaměstnance k získávání zahraničních znalostí, zkušeností a dovedností na zahraničních zejména univerzitních pracovištích, vytvářela podmínky pro plnění mezinárodního uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou mezinárodní evaluace/akreditace a pro uvedení univerzity na prestižním *List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE*, a plnila podmínky evropské směrnice č. 36/2005/EC a její novelizace č. 2013/55/EU, o uznávání odborných kvalifikací, organizovala mezinárodní letní školy univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřené pro zahraniční studenty a uznávala studentům části studia absolvovanou v zahraničí.

Dále se VETUNI podílela na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE. V této organizaci se VETUNI svými dvěma fakultami (FVL a FVHE) podílela na vytváření koncepce dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě. Dále VETUNI vyvíjela aktivity v Visegradské asociaci univerzit (Visegrad University Association – VUA) a v Asociaci celoživotního vzdělávání evropských univerzit (European Universities Continuing Education Network – EUCEN).

Aktivní byla také v rámci svého zapojení do European university association (EUA).

V roce 2021 VETUNI pokračovala v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě VetNEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), která zastřešuje každoročně úspěšně podávané žádosti o mobilitní program CEEPUS. V síti Vetnest jsou sdruženy veterinární univerzity se sídlem v Brně (Česká republika), Košicích (Slovenská republika), Vídní (Rakousko), Budapešti (Maďarsko), Lublani (Slovinsko), Záhřebu (Chorvatsko), Wroclavi (Polsko), Sarajevu (Bosna a Hercegovina), Bělehradě (Srbsko), Skopji (FYR of Macedonia) a Tiraně (Albánie). Také v roce 2021 bylo prioritou realizovat v rámci sítě VetNEST mobility studentů na studijní a praktické pobyty a letní školy.

Mezinárodní spolupráci poznamenaly cestovní restriktce ve spojení s pandemií. V rámci mobilitního programu CEEPUS došlo k výraznému poklesu mobilit studentů VETUNI do zahraničí, než v předchozích letech, směrem na VETUNI ze zahraničí se podařilo zrealizovat šest příjezdů stážistů.

VETUNI se v roce 2021 v rámci mezinárodní spolupráce aktivně podílela prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR na činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe – FVE), prostřednictvím níž působí Evropská unie veterinárních hygieniků (European Union of European Veterinary Hygienists – EUVH) a Evropská asociace veterinárních lékařů působících v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in education, research and industry – EVERI). V rámci priority VETUNI v oblasti mezinárodní spolupráce v roce 2021, zaměřené na rozvíjení partnerských vztahů, byly posilovány aktivní kontakty s univerzitami, fakultami a institucemi poskytujícími vzdělání v oblasti veterinární medicíny a farmacie a vytvářející možnosti zahraničních mobilit pro studenty a akademické pracovníky.

V oblasti výzkumu VETUNI v roce 2021 podporovala zapojení univerzity do projektů s mezinárodním dopadem, zejména rozvíjela své působení v rámci projektů CEITEC, podporovala výzkumné řešení problematiky mající mezinárodní dopad získávaných výsledků s výsledky publikovatelnými v uznaných mezinárodních vědeckých časopisech, dále podporovala organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů na univerzitě a účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí a mobility zejména

studentů zaměřené na pobyty na zahraničních univerzitách a výzkumných a odborných pracovištích umožňujících přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

6.2. MEZINÁRODNÍ PROGRAMY A MOBILITY

V roce 2021 pokračovala aktivita VETUNI v mobilních programech pro studenty a také pro akademické zaměstnance Erasmus+ a CEEPUS.

6.2.1. Erasmus +

Tabulka H.6.1

Erasmus +

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet mobilit CELKEM	48	13	0	61
Počet vyslaných studentů	8	3	0	11
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	27,43	20,87	0	48,30
Počet přijatých studentů	39	5	0	44
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	210,27	23,00	0	233,27
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	5	0	6
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	2,14	7,71	0	9,86
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

Také v roce 2021 byly aktivity programů Erasmus+ a CEEPUS významně ovlivněny restrikcemi. Realizace výjezdy akademických pracovníků proběhla až v letních měsících roku 2021, výjezdy studentů byly zahájeny až v září 2021.

Z tabulky vyplývá, že v rámci mobilního programu Erasmus+ byly uskutečněny výjezdové mobility do zahraničí v rozsahu celkem 281,57 studentoměsíců (přijatých i vyslaných); což představuje nárůst o 35,98 studentoměsíce oproti roku 2020. Také srovnání počtu mobilit v jednotce učitelotýdnů (přijatých i vyslaných) vyznívá ve prospěch roku 2021, kde se realizovaly mobility akademických pracovníků v délce 9,86 učitelotýdnů. Oproti loňsku narostl tento počet mobilit o 2,16 jednotky, tj. učitelotýdne.

Zahraněční pobyty studentů VETUNI směřovaly do těchto zemí: Slovensko, Itálie, Španělsko, Belgie, Rakousko a Velká Británie.

Na VETUNI byli přijati studenti a stážisté z těchto zemí: Polsko, Slovensko, Itálie, Španělsko, Litva, Turecko, Portugalsko, Chorvatsko.

Akademičtí pracovníci VETUNI v rámci svých mobilit zaměřili na Slovensko, do Polska a Belgie.

6.2.2. CEEPUS

Tabulka H.6.2

CEEPUS

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet mobilit CELKEM	7	0	0	7
Počet vyslaných studentů	1	0	0	1
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	1	0	0	1
Počet přijatých studentů	6	0	0	6
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	6	0	0	6
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

V rámci mobilního programu CEEPUS byly v roce 2021 mobility přijíždějících ze zahraničí převládly nad výjezdy, konkrétně šlo o celkový rozsah 6,0 studentoměsíců (přijatých) a pouze 1 studentoměsíc u VETUNI studenta vyslaného do zahraničí, konkrétně do Chorvatska. Na VETUNI byli přijati zahraniční studenti ze zemí: Slovensko, Chorvatsko, Albánie, Maďarsko a Černá Hora. Jak již bylo zmíněno výše – také mobilní program CEEPUS nepříznivě ovlivnily cestovní restrikce v souvislosti s pandemií.

6.2.3. IMA

V roce 2021 nebyla soutěž IMA VETUNI v důsledku cestovních omezení vyhlášena

Tabulka H.6.3

Interní mobilní agentura 2021 – počet projektů

Interní mobilní agentura	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	0	0	0	0
Projekty řešené	0	0	0	0
Projekty splněné	0	0	0	0
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	0	0	0	0

Tabulka H.6.4

Interní mobilní agentura 2021 – přidělené prostředky v tis. Kč

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Interní mobilní agentura – projekty	0	0	0	0
Interní mobilní agentura – organizace IMA	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

Tabulka H.6.5
IMA VETUNI 2021

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet projektů CELKEM	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

6.2.4. Ostatní programy a mobility

Tabulka H.6.6
Ostatní programy a mobility

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet mobilit CELKEM	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

6.2.5. Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility

Tabulka H.6.7
Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet mobilit CELKEM	1	0	0	1
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	0	0	1
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	10,86	0	0	10,86
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

Tabulka H.6.8
Mezinárodní letní školy – mobility

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet letních škol	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

Z důvodu pandemických opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 nebyly na VETUNI v roce 2021 pořádány žádné mezinárodní letní školy.

Tabulka H.6.10

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země (programy: Erasmus+, CEEPUS, IMA VETUNI, přímá spolupráce)	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánská republika		2C		
Belgické království	2E		1E	
Černá Hora		1C		
Chorvatská republika	1C	2E+1C		
Spolková republika Německo		1E		
Italská republika	1E	7E		
Litevská republika		2E		
Maďarsko		1C		
Polská republika		9E	3E	
Portugalská republika		2E		
Rakousko	1E			
Slovenská republika	1E	10E+1C	2E+1	
Slovinská republika	2E			
Spolková republika Německo		1E		
Španělská království	2E	7E		
Turecká republika		3E		
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	2E			
Celkem	11E+1C	44E+6C	6E+1napřímo	

6.2.7 Mobility z pohledu spolupracujících zahraničních pracovišť

Pozn: ve výše uvedené tabulce jsou vidět jak mobility studentů, tak i akademických zaměstnanců a to všech typů (studium, stáž, školení, pedagogické působení) směrem na VETUNI i do zahraničí.

Z této tabulky je patrné, že v roce 2021 měli účastníci mobility největší zájem o tyto země: Belgie, Slovinsko, Španělsko a Velká Británie.

Na VETUNI zaměřilo nejvíce účastníků ze zahraničí v rámci svých mobilityních programů z následujících zemí: Polsko, Slovensko, Itálie a Španělské království.



7. PRACOVNÍCI

Na univerzitě působí akademičtí, vědečtí a neakademičtí pracovníci, kteří zabezpečují vzdělávací, tvůrčí a související činnost.

Celkem působilo v roce 2021 na VETUNI 537,802 přepočtených akademických, vědeckých a neakademických pracovníků.

Tabulka H.7.1

Absolutní počty pracovníků k 31. 12. 2021

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
akademičtí a vědečtí pracovníci	145	125	32	302
neakademičtí pracovníci	130	85	104	319
Celkem pracovníci	275	210	136	621

Tabulka H.7.2

Přepočtené počty pracovníků k 31. 12. 2021

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
akademičtí a vědečtí pracovníci	110,77	96,702	26,126	233,598
neakademičtí pracovníci	123,449	80,778	99,977	304,204
Celkem pracovníci	234,219	177,480	126,103	537,802

7.1 AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI

Na Veterinární univerzitě Brno pracují akademičtí pracovníci jako profesori, docenti, odborní asistenti a asistenti. Tito pracovníci uskutečňují vzdělávání studentů, realizují výzkumnou a další odbornou činnost a naplňují další poslání univerzity jako akademické instituce.

Celkem působilo na VETUNI 233,598 přepočtených akademických a vědeckých pracovníků.

Tabulka H.7.3

Absolutní počty akademických a vědeckých pracovníků k 31. 12. 2021

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
profesoři	16	13	0	29
docenti	12	19	0	31
odborní asistenti	77	61	5	143
asistenti	37	25	4	66
lektori	0	0	0	0
vědečtí pracovníci podílející se na výuce	0	0	0	0
celkem akademičtí pracovníci	142	118	9	269
vědečtí pracovníci	3	7	23	33
Celkem akademičtí a vědečtí pracovníci	145	125	32	302

Tabulka H.7.4

Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků k 31. 12. 2021

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
profesoři	13,333	12,800	0,833	26,966
docenti	10,300	13,590	0	23,890
odborní asistenti	62,913	49,165	5,00	117,078
asistenti	22,074	14,202	4,000	40,276
lektori	0	0	0	0
vědečtí pracovníci podílející se na výuce	0	0	0	0
celkem akademičtí pracovníci	108,620	89,757	9,833	208,210
vědečtí pracovníci	2,150	6,945	16,293	25,388
Celkem akademičtí a vědečtí pracovníci	110,77	96,702	26,126	233,598

Z tabulky vyplývá, že v roce 2021 bylo zaměstnáno na VETUNI 108,620 přepočtených akademických pracovníků na FVL, na FVHE 89,757 přepočtených akademických pracovníků, a na rektorátu a celoškolských pracovištích 9,833 přepočtených akademických pracovníků.

Celkový podíl přepočteného počtu profesorů a docentů k celkovému přepočtenému počtu akademických

Tabulka H.7.5

Absolutní počty neakademických pracovníků k 31. 12. 2021

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
administrativní pracovníci	14	14	36	64
laboratorní pracovníci	26	39	0	65
techničtí pracovníci	10	6	38	54
pracovníci v úklidu	25	13	9	47
pomocní pracovníci	3	10	6	19
ostatní pracovníci	52	3	15	70
Celkem neakademičtí pracovníci	130	85	104	319

pracovníků byl na univerzitě 24,42 % z toho na FVL 11,35 % na FVHE 12,67 % a na rektorátu a celoškolských pracovištích 0,4 %.

Celkový podíl přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků k celkovému přepočtenému počtu všech pracovníků byl na univerzitě 43,43 %, z toho na FVL 20,60 %, na FVHE 17,98 % a na rektorátu a dalších součástech 4,85 %.

7.2. NEAKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Na Veterinární univerzitě Brno pracují neakademičtí pracovníci. Tito pracovníci se podílí na zabezpečování vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností univerzity.

Tabulka H.7.6

Přepočtené počty neakademických pracovníků k 31. 12. 2021

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
administrativní pracovníci	12,667	15,279	39,370	67,316
laboratorní pracovníci	27,055	36,187	0,231	63,473
techničtí pracovníci	12,636	5,511	32,397	50,544
pracovníci v úklidu	24,200	11,708	9,655	45,563
pomocní pracovníci	3,880	9,467	2,083	15,43
ostatní pracovníci	43,012	2,627	16,242	61,881
Celkem neakademičtí pracovníci	123,450	80,779	99,978	304,207

Celkem v roce 2021 působilo na VETUNI přepočtených 304,207 neakademických pracovníků.

Z tabulky vyplývá, že v roce 2020 bylo zaměstnáno na FVL 128,50 přepočtených neakademických pracovníků, na FVHE 81,82 přepočtených neakademických pracovníků, na FaF 18,26 přepočtených neakademických pracovníků a na Rektorátě 112,87 přepočtených neakademických pracovníků.

Celkový podíl přepočteného počtu neakademických pracovníků k celkovému přepočtenému počtu všech pracovníků byl na univerzitě 56,44 %, z toho na FVL 21,23 %, na FVHE 13,53 % a na FaF 3,01 %. Na Rektorátě a dalších součástech činil podíl neakademických pracovníků 18,65 %.

Tabulka H.7.7

Akreditované obory pro habilitační a profesorská řízení na VETUNI

Součást VŠ	Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace
FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Hygiéna a technologie potravin / Food hygiene and technology	10. října 2030	10. října 2030

Tabulka H.7.8

Habilitační a profesorská řízení na Veterinární univerzitě Brno v roce 2021 – interní pracovníci

	uchazeči	FVL (počet)	FVHE (počet)	Celkem
habilitační řízení – obhajoba na fakultě	MVDr. Lenka Necidová, Ph.D. MVDr. Michal Kyllar, Ph.D.	1	1	2
habilitační řízení – jmenování (rektorem)	MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.		1	1
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	Doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.		1	1
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě	Doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.		1	1
řízení ke jmenování profesorem – jmenování (prezidentem)			1	1

Tabulka H.7.9

Habilitační a profesorská řízení na VETUNI v roce 2021 dle fakult – externí pracovníci

	uchazeči	FVL (počet)	FVHE (počet)	Celkem
habilitační řízení – obhajoba na fakultě				0
habilitační řízení – jmenování (rektorem)				0
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě				0
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě				0
řízení ke jmenování profesorem – jmenování (prezidentem)				0

7.3. HABILITAČNÍ A PROFESORSKÁ ŘÍZENÍ

VETUNI v roce 2021 realizovala habilitační a řízení ke jmenování profesorem.

V roce 2021 na VETUNI byla realizována habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Z tabulky vyplývá, že VETUNI se v roce 2021 neuskutečnilo žádné habilitační řízení ani řízení ke jmenování profesorem externích pracovníků.

7.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

V roce 2021 Veterinární univerzita Brno organizovala také kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků pro své zaměstnance.

Tabulka H.7.10

Přehled počtu kurzů dalšího vzdělávání pracovníků podle jednotlivých fakult

	FVL (počet)	FVHE (počet)	rektorát	Celkem
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	1	0	4
Kurzy orientované na obecné dovednosti (včetně počítačových a jazykových)	1	2	9	12
Kurzy odborné (se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí)	0	1	15	16
Celkem	4	4	24	32

Z tabulky vyplývá, že VETUNI organizovala celkem 32 kurzů pro své pracovníky (organizováno fakultami VETUNI a Institutem celoživotního vzdělávání).

Tabulka H.7.11

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání pracovníků podle jednotlivých fakult

	FVL (počet)	FVHE (počet)	rektorát	Celkem
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	45	27	0	72
Kurzy orientované na obecné dovednosti (včetně počítačových a jazykových)	10	85	126	221
Kurzy odborné (se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí)	0	4	127	131
Celkem	55	116	253	424

Z tabulky vyplývá, že VETUNI organizovala kurzy dalšího vzdělávání svých pracovníků, kterých se zúčastnilo 424 pracovníků, a navíc Kurz o havarijním plánu a bezpečnosti práce VETUNI v roce 2021 absolvovali znovu všichni zaměstnanci VETUNI.

V tabulkách jsou uvedeny všechny kurzy a počty účastníků vzdělávacích akcí organizovaných jednotlivými fakultami VETUNI a Institutem celoživotního vzdělávání.

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti zahrnují Kurz zpracování vysokoškolských prací, Výstupy z učení a úprava kurikula FVL v souladu s aktuálními standardy EAEVE, PowerPoint – originální prezentace, Pravidla používání internetových zdrojů v materiálech.

Kurzy orientované na obecné dovednosti byly zaměřeny na prohloubení a zvýšení jazykových dovedností organizací Kurzu odborné angličtiny pro akademické pracovníky a Kurz angličtiny pro administrativní pracovníky, dále Školení pracovníků na metody distanční výuky vč.

Tabulka H.7.12

Kurzy dalšího vzdělávání pracovníků

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků	Organizátor
Školení pracovníků na metody distanční výuky vč. Moodle	1	35	FVHE
Školení řidičů	2	96	VETUNI
Kurz o havarijním plánu a bezpečnosti práce VETUNI	2	všichni zaměstnanci	VETUNI
Kurz odborné angličtiny pro akademické pracovníky	1	50	FVHE
	1	10	FVL
Kurz angličtiny pro administrativní pracovníky	5	30	VETUNI
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti – zpracování vysokoškolských prací	1	27	FVHE
Kurzy orientované na zvýšení odbornosti a znalosti	1	4	FVHE
Výstupy z učení a úprava kurikula FVL v souladu s aktuálními standardy EAEVE	1	22	FVL
PowerPoint – originální prezentace	1	10	FVL
Pravidla používání internetových zdrojů v materiálech	1	13	FVL
Atestační vzdělávání I. stupně	1	19	ICV
Atestační vzdělávání II. stupně (Hygiena potravin)	1	5	ICV
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat dle § 15d odst. 2 písm. a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	12	ICV
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odst. 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	4	ICV
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	6	66	ICV
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	3	21	ICV
Celkem	32	424	

Moodle, Školení řidičů a Kurz o havarijním plánu a bezpečnosti práce VETUNI.

Kurzy odborné se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí představovaly vzdělávání akademických pracovníků v oblasti odborné způsobilosti, byly organizovány formou kurzů a seminářů v oblasti nakládání s chemickými látkami, atestačního vzdělávání a odborné přípravy k získání a prodloužení kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat.

7.5. MOTIVAČNÍ SYSTÉM PRO PRACOVNÍKY

V roce 2021 neměla Veterinární univerzita Brno zpracovaný kariérní řád ve smyslu formálního dokumentu, nicméně návrh toto dokumentu je již v procesu realizace.

Na jednotlivých fakultách je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., případně pedagogicko – vědecké hodnosti docent nebo profesor na příslušné fakultě univerzity. Řídící místa akademických pracovníků jsou u akademických funkcionářů obsazována postupy

danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení. Cílem je vypracování kariérních řádů fakult včetně plánů kariérního růstu pro akademické pracovníky na univerzitě.

Motivační nástroje pro odměňování akademických pracovníků jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách.

Na Fakultě veterinárního lékařství jsou akademičtí pracovníci motivačně odměňováni zejména na základě jimi publikovaných výsledků ve významných vědeckých časopisech, a tím motivováni k rozsáhlejší publikační činnosti. Akademičtí pracovníci jsou také odměňováni za výsledky dosažené v rámci institucionálního výzkumu uskutečňovaného v souladu s koncepcí rozvoje institucionálního výzkumu daného pracoviště na FVL. Dále jsou akademičtí pracovníci odměňováni za výkon v anglickém studijním programu, ve kterém studují zahraniční studenti – samoplátci v anglickém jazyce. V závislosti na dosažených výsledcích se uskutečňuje také motivační odměňování pracovníků v rámci veterinární činnosti.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie se uskutečňuje motivační odměňování akademických pracovníků podle dosažených výsledků v pedagogické činnosti, podle rozsahu a kvality publikační činnosti případně v souvislosti s nadstandardním a kvalitním výkonem dalších činností. Akademičtí pracovníci jsou odměňováni za výuku v anglickém studijním programu FVL a FVHE a také za výuku v rámci letní školy.

Na fakultách mohou vedoucí sekcí, případně přednostové klinik a ústavů z určených mzdových prostředků ocenit nadstandardní pracovní výsledky zaměstnanců klinik a ústavů. Odměny přednostů vychází zejména z výsledků činnosti ústavů a klinik.

7.6. PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Veterinární univerzita Brno vytvářela v roce 2021 vstřícnou zaměstnaneckou politiku. Na univerzitě v roce 2021 působily tři odborové organizace. Byla naplňována kolektivní smlouva na období let 2011–2022, která sumarizuje zaměstnanecké výhody typu navýšení výměry dovolené pro neakademické pracovníky o 2 týdny, ocenění pracovních zásluh zaměstnanců při dovršení 50 let věku a při odchodu do starobního důchodu, poskytování příspěvků na stravování zaměstnanců ve výši úhrady 35 Kč zaměstnanec a 40 Kč zaměstnavatel při hodnotě stravenky 75 Kč. Současně univerzita umožňovala (rozdílně, v závislosti na náročnosti a obslužnosti jednotlivých provozů) flexibilní pracovní dobu a variabilní výši pracovních úvazků a dále zvyšování kvalifikace, zejména s přihlédnutím na rozvoj odborných znalostí prostřednictvím výukových kurzů a seminářů. Zaměstnanci také mohli využít v areálu školy péči praktického lékaře, specialistů (gynekologické, plicní a endokrinologické ambulance).

V oblasti podpory prorodinné politiky univerzita aktivně podporuje sladování rodinného a profesního života akademických i neakademických pracovníků s malými dětmi. Jednou z aktivit je úprava stávajících úvazků nebo uzavírání nových pracovních poměrů na jiný druh práce na zkrácenou pracovní dobu v rámci projektů a grantů, a to v takovém rozsahu, aby tito zaměstnanci mohli současně zajišťovat kvalitní péči o svoje děti a nadále si udržovali a rozvíjeli již získanou odbornost.

V oblasti péče o starší příslušníky, svoje rodiče, univerzita umožňuje buď poskytnutím neplaceného volna, u rodiče plně závislého na péči, či snížením úvazku.

V roce 2021 Veterinární univerzita Brno uzavřela novou smlouvu s vybraným předškolním zařízením na vyčleněnou kapacitu pro děti (vnoučata) zaměstnanců či dětí studentů, kterým je zároveň hrazeno část školného.

7.7. MZDY A DALŠÍ NÁLEŽITOSTI ZAMĚSTNANCŮ

Mzdové ohodnocení zaměstnanců univerzity se řídilo celouniverzitním vnitřním předpisem, který upravuje vyplácení tarifní mzdy, individuální smluvní mzdy, osobního příplatku, příplatku za vedení a další příplatky a odměny. V roce 2021 platil Vnitřní mzdový předpis registrován dne 11. 6. 2018 pod č.j. MSMT-19059/2018.

V roce 2021 se mzdy zaměstnanců řídily následujícími mzdovými tarify určenými Vnitřním mzdovým předpisem VETUNI.

Průměrná mzda na VETUNI (bez ŠZP a kolejí) v roce 2021 činila **37 519 Kč** (průměrná mzda se zvýšila oproti roku 2020 o **2,06 %**). Průměrná mzda na VETUNI včetně ŠZP a kolejí v roce 2021 činila **35 564 Kč** (nárůst průměrné mzdy oproti roku 2020 zde byl o **0,56%**).

Tabulka H.7.13

Mzdové tarify pro akademické pracovníky a pro výzkumné pracovníky speciálních výzkumných projektů (v Kč měsíčně)

započítatelná praxe	mzdový stupeň	Mzdová třída			
		1A	2A	3A	4A
-	-	22 500	26 000	35 000	45 000

Tabulka H.7.14

Mzdové tarify pro ostatní zaměstnance a laboranty (v Kč měs.)

započítatelná praxe	mzd. stup.	Mzdová třída									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	12 200	13 500	14 000	15 000	16 400	17 100	18 100	19 000	20 000	22 100

8. VNITŘNÍ PŘEDPISY

V roce 2021 byly vydány vnitřní předpisy podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých ško-

lách, ve znění pozdějších předpisů, registraci MŠMT ČR. Seznam těchto předpisů je uveden v tabulce.

Tabulka H.8.1

Vnitřní předpisy aktualizované v roce 2020

Název vnitřního předpisu	Datum registrace na MŠMT
II. změna, Jednací řád Akademického senátu VETUNI	9.3.2021
II. změna, Volební řád Akademického senátu VETUNI	9.3.2021
I. změna, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI	26.4.2021
II. změna, Jednací řád Vědecké rady VETUNI	26.4.2021

9. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLOVÉ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

Vzdělávací, tvůrčí a související činnost Veterinární univerzity Brno se opírá o prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zázemí univerzity.

9.1. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ A MATERIÁLOVÉ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTÍ

Prostorové zázemí VETUNI zahrnuje zejména areál VETUNI, Kaunicovy studentské koleje a Školní zemědělský podnik Nový Jičín, s jejich stavbami a infrastrukturou. Tyto stavby byly v roce 2021 rekonstruovány podle finančních možností podpory z MŠMT. Zejména byla dokončována rekonstrukce budovy č. 31 (Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat) a zahájena rekonstrukce budovy č. 15 (Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie).

Přístrojové zázemí VETUNI zahrnuje zejména přístrojovou kapacitu umožňující běžný i specifický provoz pro zajištění vzdělávací, tvůrčí a související činnosti a také činnost v klinické, hygienické činnosti, dále také v porážkové a potravinářské poloprovozní a provozní činnosti, v pitevní činnosti, ve specializované laboratorní činnosti, v chovu a výživě hospodářských zvířat, zájmových zvířat a volně žijících zvířat a v pěstování zemědělských plodin. Vysoce specializované činnosti jsou uskutečňovány v provozních i jedinečných laboratořích umožňujících činnosti s vysocími patogenními mikroorganismy, patogenními organismy, geneticky modifikovanými organismy, nebezpečnými chemickými látkami, návykovými látkami a prekursory, léčivými látkami, i v zařízeních umožňujících provádění experimentů na zvířatech. Toto technické a přístrojové zázemí bylo v roce 2021 modernizováno a inovováno zejména z prostředků FRIM.

Materiálové zajištění VETUNI zahrnuje zejména materiál využívaný k zajištění vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností univerzity. V roce 2021 byl materiál zajišťován z prostředků, které odpovídaly účelu příslušné činnosti. Rozsah materiálového zabezpečení univerzity odpovídal dosaženým výsledkům ve vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činnostech.

9.2. INFORMAČNĚ TECHNOLOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

Informační a komunikační služby

Oblast informačních a telekomunikačních technologií na VETUNI spravuje Centrum informačních technologií (CIT). CIT v roce 2020 pokračoval v rozvoji a moder-

nizaci univerzitních informačních technologií v souladu s jeho možnostmi a požadavky uživatelů. Úspěšně a bez větších problémů jsme se vyrovnali s přechodem na online prostředí. Univerzita tak udržela vysokou úroveň, a to nejen ve zdělávání studentů.

Síťová infrastruktura

Zázemí síťové infrastruktury je realizováno prostřednictvím nejmodernějších technologií a spolu s vysoce kvalifikovaným personálem, představuje základní kámen univerzitních informačních technologií. Řešení síťové infrastruktury je velmi kvalitní a plně srovnatelné s řešeními, která jsou použita na jiných VVŠ. Vysoká úroveň centralizace IT služeb představuje značnou přidanou hodnotu do následného fungování celé infrastruktury.

Veterinární univerzita Brno je redundantně připojena konektivitou 10 Gb/s k národní vysokorychlostní počítačové síti určené pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání CESNET2. Páteř této optické sítě propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi a také propojení do celosvětové sítě Internet. VETUNI jako uživatel této sítě si v rámci svého kampusu spravuje vlastní počítačovou síť, umožňující vysokorychlostní datové přenosy pro náročné aplikace a služby. CIT v budově č. 30 provozuje dvě zálohované serverovny, tvořící výpočetní a datové jádro celé univerzitní sítě. Páteř datové sítě je tvořena optickými vlákny, která propojují budovy v areálu univerzity a Kaunicových studentských kolejí. V jednotlivých budovách jsou metalické rozvody s více než 2 000 přípojnými místy.

Studenti a zaměstnanci univerzity, se na vybraných místech mohou připojit k Wi-Fi síti, která je, mimo jiné, začleněna do roamingové federace eduroam, která je celosvětově dostupná.

Servery a stanice

CIT provozuje moderní serverovou infrastrukturu. Máme robustní a vysoce sofistikované řešení, které je pevným pilířem univerzitních informačních služeb.

CIT spravuje 20 dedikovaných serverů. Z toho je osm serverů využito ke clusterové virtualizaci (VMware Hypervisor ESXi, vCenter) s dalšími 49 virtuálními servery.

Vybavenost výpočetní technikou představovala celkový počet 950 osobních počítačů, z čehož je 60 umístěno v učebnách, které jsou volně dostupné studentům

naší univerzity. Všechny tyto PC jsou vybaveny operačním systémem, standardním kancelářským balíkem programů a antivirovým programem.

Informační systémy

V roce 2021 CIT spravoval 2500 uživatelských účtů, z toho 1800 studentských. Každý účet má rovněž svoji e-mailovou schránku. Pro efektivní chod a správu univerzity jsou používány licenčně zakoupené informační systémy (IS). Nejdůležitější IS představují především: databáze uživatelů, ekonomická a majetková agenda, registr smluv a centrální registr osob iFIS. Na tyto systémy navazuje IS VERSO – objednávkový systém, OBD – Granty a projekty. Studijní agenda je řešena v rámci IS STAG. Podporu ubytování zajišťuje IS ISKaM. Informace o všech budovách jsou evidovány v pasportizačním systému AMI. Prostřednictvím IS K4 a vlastního kartového centra, jsou studentům a zaměstnancům vydávány karty ISIC a další identifikační karty, které rovněž slouží jako přístupové karty do univerzitních prostor a zároveň umožňují tiskové a kopírovací služby (SafeQ). Oblast elektronického vzdělávání a podpory výuky je zajišťována systémem Moodle, který obsahuje více jak 350 elektronických kurzů. Sběr požadavků pro VZ je realizován prostřednictvím PAP. Přístup do cloudových služeb je umožněn díky zapojení univerzity do federálního projektu eduID.cz. Všechny popsané systémy jsou propojeny a vzájemně komunikují, čímž zvyšují efektivitu sdílení potřebných dat.

V souvislosti s nutností zavést distanční vzdělávání začala být řada výše uvedených systémů masivně využívána, což jen svědčí o vysoké erudici a obrovské předvídavosti ze strany CIT, který si dokázal v této těžké době udržet svou vysokou profesní úroveň. V průběhu roku došlo k masivnímu rozšíření systémů pro podporu vzdálené výuky. Rozsah činnosti CITu byl rozšířen o podporu uživatelů na distanční výuce. Masivně se začaly využívat videokonferenční řešení zejména Teams v rámci Office 365 a Zoom, který by, bez v minulosti implementovaného Identity Data Provideru, nebylo možné provozovat.

Univerzita využívá cloudové prostředí Office 365, ke kterému mají studenti i zaměstnanci přístup. Všichni studenti využívají v plném rozsahu univerzitního e-mailu, který je součástí cloudových služeb.

9.3 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

9.3.1. Studijní a informační středisko

Studijní a informační středisko (SIS) v roce 2021 zahrnovalo pracoviště Univerzitní knihovna a Ediční středisko.

Univerzitní knihovna

V roce 2021 měla Univerzitní knihovna ve svém fondu celkem 112 0311 knihovních jednotek.

Odebíráno bylo mimo předplacené databáze 56 titulů periodik (39 tištěně, 5 elektronicky a 12 titulů vydávaných v obou formách)

V roce 2021 bylo vyřazeno z evidence Univerzitní knihovny 5 040 knihovních jednotek. Z velké části se jednalo se o vyřazení fondů Ústavních knihoven Farmaceutické fakulty.

Univerzitní knihovna byla během roku 2021 v provozu 205 dní, z toho 138 bylo otevřeno bez omezení a 67 dnů bylo zřízeno výdejní okno pro studenty ve foyer budovy SIC.

Ve volném výběru Univerzitní knihovny je umístěno 23 575 svazků. Za rok 2021 bylo realizováno v Univerzitní knihovně 4987 absenčních výpůjček. V knihovně se dále absenčně půjčují čtečky elektronických knih. Celkový počet registrovaných uživatelů za období od ledna do prosince 2020 byl 1588. V roce 2021 bylo zaznamenáno 128 požadavků na využití služby MVS, 110 rešerší (většinou ze systému OBD) a 110 požadavků na další bibliografické a informační služby. Knihovna také nabízela možnost seminářů pro studenty zaměřených na využívání nástrojů pro efektivní vyhledávání odborných informací ke studiu.

Pro studenty je v Univerzitní knihovně k dispozici 128 studijních míst, v ostatních prostorách se nachází dalších 131 míst celkem tedy 259.

Uživatelé Univerzitní knihovny mají možnost připojení na internet prostřednictvím bezdrátového WIFI připojení, ale také prostřednictvím 35 počítačů, z nichž se 24 nachází v počítačové studovně, 7 v individuálních studijních kójkách a 4 v prostorách knihovny. Uživatelům je také poskytnuta možnost tisku a kopírování na dvou multifunkčních strojích, které k identifikaci využívají čipové karty. Skenování je umožněno uživatelům prostřednictvím dvou knižních skeneru, umístěných v openspace knihovny.

V roce 2021 byly uživatelům VETUNI Brno zpřístupněné prostřednictvím SIS VETUNI oborové i multioborové elektronické informační zdroje American Chemical Society, CAB Abstracts Plus Collection EBSCO (EBSCO Search Complete, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks), Science Direct, SciFinder, Scopus, Springer, Web of Science včetně Journal Citation Reports (JCR), Wiley Online Library E-journals, Zoological Record, SciFinder.

Dále Univerzitní knihovna zajistila po zkušební dobu přístup do databáze Statista a World Scientific.

VETUNI Brno je partnerem v projektu Národního centra pro elektronické informační zdroj – CzechELib č. CZ.02.1.01/0.0/0.0/16.040/0003542.

V rámci výše uvedeného projektu jsou zpřístupněny následující EIZ: Academic Search Complete, American Chemical Society Journals, Science Direct, Scopus, SpringerLink journals, Web of Science, Academic Search Ultimate, Wiley Online Library journals, InCites, SciFinder.

Pro zdroje je alokována dotace ve výši 50% ceny, u citáčních nástrojů (WOS, InCites, Scopus) je to 70%.



V roce 2021 byla nadále zpřístupněna služba EBSCO Discovery Service, což je vyhledávací nástroj, který uživateli napomáhá k efektivnímu vyhledávání informací, jak z celého fondu knihovny, tak ze všech EIZ, prostřednictvím jednoho vyhledávacího rozhraní.

Knihovna realizovala řešerše z plnotextových a bibliografických databází, poskytovala také poradenství ohledně problematiky citovanosti, impakt faktoru, kvartilů.

Univerzitní správce pro RIV v roce 2021 zpracovával výsledky vědecko-výzkumné činnosti VETUNI. Prostřednictvím poskytovatelů institucionální podpory bylo odesláno celkem 714 výsledků VaV. Podle nové Metodiky M17+ je možné provést výběr kvalitních výsledků za danou výzkumnou organizaci až do výše stanoveného limitu nebibiometrizačních výsledků. Za výzkumnou organizaci VETUNI bylo posláno k hodnocení celkem 21 nebibiometrizačních výsledků (9 výsledků za FVL, 7 výsledků za FVHE a 5 výsledků za FaF).

Univerzitní správce provedl úvodní zaškolení novýchkladatelů.

SIS zodpovídá za koordinaci vydavatelské činnosti VETUNI – zejména přidělování ISBN

a zajišťování agendy spojené s povinným výtiskem. SIS zajišťovalo agendu spojenou s vydáváním elektronických skript na VETUNI, zejména administrativu a v některých případech také grafické zpracování skript. Souhrnně bylo na VETUNI v roce 2021 vydáno 19 publikací, z toho 11 skript, 6 sborníků a 2 metodiky.

SIS má pod svou správou etylenoxidový sterilizátor.

V roce 2021 SIS sterilizovalo mimo dokumentů z Univerzitní knihovny a Ústavu dějin veterinárního lékařství také pro externí instituci Ústav státu a práva AV ČR, kde proběhlo 12 cyklů.

9.3.2. Acta Veterinaria Brno

Veterinární univerzita Brno pokračovala v roce 2021 ve vydávání čtvrtletního vědeckého časopisu Acta Veterinaria Brno, který je zahrnut do několika světových databází – Thomson Reuters products Web of Knowledge, Web of Science, Current Contents® Agriculture, Biology and Environmental Sciences, Research Alert®, Focus On: Veterinary Science and Medicine™; Chemical Abstracts, BIOSIS, Biological Abstracts, Current Awareness in Biological Sciences, ASFA, J-GATE (India), Index Copernicus a v FISHLIT databázi, která je poskytována NISC South Africa.

Tabulka H.9.2

Acta Veterinaria Brno

Impact factor : 0,667	Celkem	z VETUNI	z ČR (jiné než VETUNI)	ze zahraničí
doručených článků	92	20	10	62
přijatých článků/článků v redakčním řízení	71	20	9	42
zamítnutých článků	21	0	1	20

Acta Veterinaria Brno jsou rovněž indexována v databázi CrossRef a jsou propojena s Veterinary Sciences tomorrow.

Během roku 2021 bylo do redakce Acta Veterinaria Brno zasláno a zaregistrováno celkem 92 rukopisů. K datu 28. 2. 2022 bylo z výše uvedeného počtu zamítnuto 21 rukopisů.

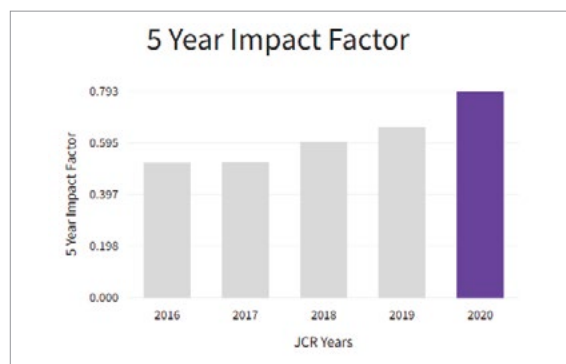
V roce 2021 byla kompletována a vyšla 4 čísla AV Brno (č. 1, 2, 3, 4; vol. 90, 2021), v nichž bylo publikováno celkem 55 vědeckých článků.

Původ zveřejněných prací podle pracoviště prvního autora byl následující: 20 z nich pocházelo z VETUNI, 9 z jiných pracovišť České republiky a 42 ze zahraničí.

Impact factor za období 2021 dosáhl hodnoty 0.667.



Vývoj IF v posledních letech podle Journal citation Reports



Hodnota pětiletého IF podle Journal Citation Reports

Zasedání redakční rady se uskutečnilo v roce 2021 celkem pětkrát, a to ve dnech 29. 1., 24. 3., 26. 5., 31. 8. a 9. 11. Vzhledem k epidemické situaci byla tři jednání formou on-line prostřednictvím MS Teams, jen poslední dvě jednání byla formou osobního setkání.

9.3.3. Univerzitní archiv

Archiv Veterinární univerzity Brno je veřejným specializovaným archivem ve smyslu § 51 zákona č. 499/2004 Sb. o archivnictví, spisové službě a o změně některých zákonů. Archivu byla udělena akreditace Odborem archivní správy a spisové služby MV ČR dne 22. 5. 2013 a tímto dnem zahájil svou činnost.

V roce 2021 nebyl zpracován žádný nový fond, ale byla provedena revize veškerého fondu a podařilo se dohledat a doplnit některé chybějící materiály, protože se daří navazovat kontakty s absolventy VETUNI, kteří jsou ochotni do archivu věnovat různé písemné i obrazové dokumenty. Archiv je tím tak připraven na celostátní revizi archiválií, která proběhne v nejbližších letech.

Archiv získal do svého fondu významných veterinárních osobností materiály prof. E. Příbyla a prof. Č. Červeného.

Ve spolupráci s Klinikou chorob koní byla zmapována unikátní sbírka podkov, lékařských nástrojů a dalších exponátů, které slouží k výuce, ale také dokumentují historii Onychologického ústavu prof. A. Hansliana na Vysoké škole zvěrolékařské.

Fakultě architektury VUT Brno byly poskytnuty dokumenty o stavbách patologického a anatomického ústavu ze 20. a 30. let 20. století, které projektoval Miloš Laml, k jehož výročí se připravuje odborná publikace.

Archiv byl požádán o spolupráci na projektu Sochy a města, který mapuje exteriérová díla poválečného umění 20. století po celé ČR. Řešitelem projektu je Univerzita Pardubice a VŠCHT Praha. Výstupem projektu je unikát-

ní databáze děl, do které Veterinární univerzita Brno přispěje sochami, které jsou umístěny v areálu.

Archiv též poskytl součinnost při tvorbě ročenky Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat z hlediska historických informací o budově č.31 (bývalý Chemický ústav).

S redakcí časopisu Acta Veterinaria Brno bylo dohodnuto poskytování dvou výtisků od každého čísla pro archivaci publikační činnosti univerzity, starší ročníky poskytlo Studijní a informační středisko.

Významným počinem se stala adopce hrobového zařízení prof. Edwarda Babáka, prvního rektora Vysoké školy zvěrolékařské, kterou archiv zaštitil administrativně v rámci projektu Adopce významných hrobů.

Nadále pokračovala spolupráce s Ústavem dějin veterinárního lékařství zejména při akci Zlaté diplomy a při dohledávání informací o veterinárních osobnostech.

Za rok 2021 bylo zpracováno 40 rešerší (např. potvrzení o studiu, žádosti o doklad o vykonaných zkouškách, vyhledávání protokolů o státních závěrečných zkouškách a vyhledávání čísel diplomů), právnímu a personálnímu oddělení bylo poskytnuto 10 personálních složek pro účely vyřízení dokladů pro ČSSZ, pro potřebu VETUNI se z technické spisovny poskytlo 40 dokumentů.

V závěru roku 2020 byl nainstalován program ELZA a došlo k migraci dat z programu ARCHIV 6. Program ELZA je uživatelsky přívětivý a velmi snadno umožňuje vyhledávání údajů o absolventech VETUNI. V roce 2021 bylo do této databáze vloženo 2241 záznamů a složky studentů byly uloženy do 165 archivních krabic.

Během celého roku probíhaly skartace dokumentů na fakultách na studijních odděleních a ústavech a na rektorátu. V rámci výkonu spisové služby byla všem pracovištím poskytována metodická pomoc. Pro všechna pracoviště zajistil archiv nová razítka z důvodu změny názvu univerzity.

10. FINANCOVÁNÍ

10.1. FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY

Financování univerzity se opírá o prostředky na vzdělávací činnost, prostředky získané na výzkum, prostředky získané na rozvoj a evropské strukturální fondy, prostředky poskytované účelově MŠMT (stipendia DSP, mezinárodní spolupráce, fond vzdělávací politiky, sociální stipendia, ubytovací stipendia), další prostředky poskytované účelově z MŠMT a jiných resortů, dále o prostředky představující jiné výnosy ze státního rozpočtu, výnosy z poplatků spojených se studiem, výnosy z darů, výnosy z majetku, ostatní výnosy, a dále o prostředky z anglického studijního programu, o prostředky z veterinární a hygienické činnosti, prostředky z doplňkové činnosti univerzity, prostředky fondů provozních prostředků, reprodukce investičního majetku, rezervního, účelově určených prostředků, a dále o prostředky kolejí získané jejich činností a z dotací státu na jejich činnost a o prostředky školního zemědělského podniku získané jeho činností a z dotací státu na jeho činnost a z dotací programového financování MŠMT.

Tyto prostředky jsou rozdělovány na VETUNI jednotlivým fakultám a dále na rektorát (zahrnuje i společné prostředky) k financování nákladů na jednotlivé činnosti univerzity. Prostředky ze státního rozpočtu jsou vypořádány podle právních předpisů upravujících hospodaření s prostředky státního rozpočtu a podle právních předpisů upravujících hospodaření veřejných vysokých škol.

Podrobnější údaje týkající se financování naší univerzity jsou obsaženy ve Výroční zprávě o hospodaření.

10.2. FINANČNÍ KONTROLA

Na Veterinární univerzitě Brno byl v roce 2021 uplatňován systém finanční kontroly v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zavedený systém finanční kontroly a vnitřní kontrolní systém VETUNI byl v roce 2021 dále zdokonalován a zpřesňován pokračující implementací legislativních změn a poznatků z řídicí a kontrolní činnosti do vnitřních předpisů a vnitřních norem VETUNI.

V roce 2021 byly novelizovány tyto vnitřní předpisy Veterinární univerzity Brno podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, registraci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

Jednací řád Akademického senátu, II. změna – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 9. března 2021 pod čj. MSMT-6935/2021-1.

Volební řád akademického senátu, II. změna – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 9. března 2021 pod čj. MSMT-6935/2021-2.

Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení, I. změna – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 26. dubna 2021 pod čj. MSMT-11261/2021-2

Jednací řád Vědecké rady, II. změna – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne 26. dubna 2021 pod čj. MSMT-11261/2021-1

V roce 2021 nebyly vydány vnitřní normy Veterinární univerzity Brno – organizační řády, upravující rozsah kompetencí a vztahy nadřízenosti a podřízenosti v rámci VETUNI.

Vydané vnitřní normy tvořící vnitřní kontrolní systém VETUNI jsou v souladu s obecně závaznými právními předpisy i vnitřními předpisy a vnitřními normami VETUNI. Vnitřní kontrolní systém vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností a hospodaření VETUNI a pro včasné zjišťování, vyhodnocování a minimalizaci provozních, finančních, právních a jiných rizik vznikajících v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů VETUNI. Vnitřní kontrolní systém zahrnuje postupy pro včasné podávání informací o výskytu závažných nedostatků a o přijímaných a plněných opatřeních k jejich nápravě příslušným úrovním řízení VETUNI.

Vnitřní kontrolní systém VETUNI stanoví rozsah odpovídajících pravomocí a odpovědností vedoucích pracovníků a ostatních zaměstnanců VETUNI při nakládání s veřejnými prostředky, včetně úplného a přesného vymezení povinností ve vztahu k jimi plněným úkolům. Zajišťuje oddělení pravomocí a odpověd-

ností při přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací, zejména ve vztahu k výběrovým řízením, uzavírání smluv, vzniku závazků, platbám a vymáhání pohledávek.

Vedoucí zaměstnanci VETUNI se soustavně zabývají analýzou a řízením rizik při realizaci akreditovaných studijních programů a realizovaných projektů. Analýza rizik je prováděna vedoucími pracovníky rektorátu, jednotlivých fakult a dalších pracovišť VETUNI, a to jak při přípravě výročních zpráv o činnosti a hospodaření VETUNI, tak i při koncipování dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti VETUNI a při jeho ročních aktualizacích. Příslušní vedoucí zaměstnanci VETUNI odpovídají za vyhledávání potenciálních rizik u operací na svěřeném úseku činnosti, za jejich průběžné sledování a za včasnou reakci na hrozbu jejich nežádoucího dopadu. Interní audit na VETUNI provádí Oddělení interního auditu a kontroly, které je organizačně začleněno mezi rektorátní pracoviště. V souladu s § 5 odst. 1 písm. b) Organizačního řádu rektorátu VETUNI je toto oddělení zařazeno mezi pracoviště v přímé řídicí působnosti rektora VETUNI. Postavení a činnost interního auditu VETUNI je upravena Statutem interního auditu Veterinární univerzity Brno ze dne 28. 11. 2005. Personálně je činnost oddělení zabezpečena jedním zaměstnancem na poloviční pracovní úvazek. Oddělení interního auditu a kontroly zajišťuje rovněž následnou finanční kontrolu dle Plánu kontrolní činnosti VETUNI. Rozpočet provozních výdajů střediska je součástí rozpočtu výdajů Kanceláře rektora VETUNI.

Plán činnosti v rámci interního auditu VETUNI na rok 2021 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 1/2021 ze dne 7. 1. 2021, č.j. VFU/2021/088. Interní auditor provedl celkem jeden plánovaný audit: Audit systému energetiky Veterinární univerzity Brno. Další dva audity nebyly z důvodů vyplývajících z pandemie COVID19 a z kapacitních důvodů provedeny a jsou přesunuty do následujících období (Audit systému nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny VETUNI a Audit odpadového hospodářství VETUNI).

Při výkonu interního auditu nebylo zjištěno žádné podezření z trestného činu ani žádný natolik závažný nedostatek, který by mohl způsobit snížení finanční výkonnosti v činnosti VETUNI. Na auditorem zjištěné dílčí nedostatky a rizika bylo upozorněno v jednotlivých zprávách o výsledcích interních auditů. Vnitřní kontrolní systém VETUNI byl součástí všech provedených interních auditů. Na odstranění zjištěných drobných nedostatků byla zaměřena doporučení auditora ke zkvalitnění řízení provozní a finanční činnosti auditovaných útvarů a vnitřního kontrolního systému. Na základě těchto doporučení uložil rektor VETUNI vedoucím auditovaných útvarů a kvestorovi VETUNI provést odpovídající administrativně-organizační opatření. Plnění rektorem přijí-

tych opatření bylo ověřeno následnými kontrolami interního auditora.

Plán kontrolní činnosti VETUNI pro rok 2021 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 2/2021 ze dne 7. 1. 2021, č.j. VFU/2021/091. V průběhu roku bylo vykonáno celkem 8 plánovaných následných finančních kontrol: Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Udržitelný rozvoj EIS v síti vysokých škol“; Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend“; Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech“; Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Univerzity brněnské – rozvoj společenského působení ve veřejném prostoru s cílem popularizace vzdělávání a zintenzivnění společenské diskuse“; Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Inkubátor projektového managementu mezinárodních grantů“; Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami“; Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Smlouvy, tiskopisy, dokumenty (STD)“; Kontrola hospodaření střediska Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat (FVHE).

Na základě rozhodnutí rektora č. 6/2021 ze dne 19.5.2021 (č.j. VFU/2021/3981) byla provedena vnitřní kontrola inventarizací ŠZP za rok 2020. Jedna vnitřní kontrola nebyla z kapacitních důvodů a s ohledem na vlivy COVID19 provedena a bude přesunuta do následujících období – Kontrola hospodaření střediska Institut celoživotního vzdělávání (ICV). Při výkonu finanční kontroly v roce 2021 nebyly zjištěny žádné natolik vážné nedostatky, které by mohly nepříznivě ovlivnit činnost VETUNI, včetně nedostatků ve fungování vnitřního kontrolního systému, a které by mohly být důvodem pro snížení finanční výkonnosti VETUNI (§ 31 odst. 3 písm. b) zákona o finanční kontrole).

V rámci vnější kontroly byly v roce 2021 na VETUNI kromě statutárního auditu a průběžných provozních kontrol (Školní zemědělský podnik – 4x státní veterinární správa, 1x ÚSTŘEDNÍ KONTROLNÍ A ZKUŠEBNÍ ÚSTAV ZEMĚDĚLSKÝ) evidovány tyto externí kontroly:

Název: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Zahájení: 22. 3. 2021

Kontrola číslo: č. j. VZP-21-00652003-B8A4

Předmět: a) dodržování oznamovací povinnosti; b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného; c) dodržování termínů splatnosti pojistného; d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Nález, závěr, zjištění: nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

Název: Veřejnosprávní kontrola Agentury pro zdravotnický výzkum ČR

Zahájení: 25. 5. 2021

Kontrola číslo: č. j. AZV/101813/2021/EŽE

Předmět: Kontrola ve smyslu ustanovení § 13 zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a experimentálního vývoje a inovací v veřejných prostředcích a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, dále pak podle § 5, odst. 2 písm. a) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a čl. 2. odst. 1) Statutu Agentury pro zdravotnický výzkum ČR. Kontrola plnění cílů projektu, včetně kontroly čerpání a využívání podpory, účelnosti vynaložených nákladů projektu podle uzavřené smlouvy s Ministerstvem zdravotnictví ČR o poskytnutí podpory na řešení projektu Zdravotnického aplikovaného výzkumu a vývoje reg. číslo NV18-09-00605 za rok 2020.

Nález, závěr, zjištění: bez nálezu

Název: Daňová kontrola FÚ pro JmK

Zahájení: 31. 8. 2021

Kontrola číslo: č. j. 3880137/21/3000-31472-705759

Předmět: kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, u peněžních prostředků poskytnutých Ministerstvem zemědělství ČR na základě:

- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 5001/2017-17210Vo ze dne 18. 12. 2017,
- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 5004/2017-17210Vo ze dne 18. 12. 2017.

Nález, závěr, zjištění: bez nálezu

Název: Daňová kontrola FÚ pro JmK

Zahájení: 31. 8. 2021

Kontrola číslo: č. j. 3884147/21/3000-31472-713045

Předmět: kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, u peněžních prostředků poskytnutých Ministerstvem zemědělství ČR na základě:

- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 1696/2017-17212Ve ze dne 7. 11. 2017,
- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 5454/2018-17212Ve ze dne 25. 10. 2018.

Nález, závěr, zjištění: kontrola nebyla k 31.12.2021 ukončena

Název: Kontrola podmíněnosti („Cross Compliance“), Česká inspekce životního prostředí

Zahájení: 23. 9. 2021

Kontrola číslo: č. j. ČIŽP/49/2021/8040

Předmět: Provedená kontrola je součástí systému Kontroly podmíněnosti („Cross Compliance“), tj. kontroly plnění legislativních požadavků na hospodaření směřující k udržení příznivých zemědělských a environmentálních podmínek dle jednotné zemědělské politiky (nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1306/2013 a nařízení Komise (EU) č. 640/2014 a č. 809/2014). Účelem kontroly je zhodnotit dodržování ustanovení zákona č. 114/1992 Sb. a současně plnění povinných požadavků na hospodaření (PPH) uvedených v novém nařízení vlády č. 48/2017 Sb., konkrétně těch požadavků, které plynou ze směrnice Rady 2009/147/ES (kodifikované znění směrnice Rady 79/409/EHS), o ochraně volně žijících ptáků, směrnice Rady 92/43/EHS, o ochraně přírodních stanovišť.

Nález, závěr, zjištění: bez nálezu

11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY

11.1. VEDENÍ UNIVERZITY

Rektor

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Prorektori

Prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy, statutární zástupce rektora

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Prorektor pro vzdělávání

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Prorektor pro strategii a rozvoj

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Kvestor

Ing. Radko Bébar

Kanclérka

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Děkani a proděkani

Fakulta veterinárního lékařství

Děkan:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

Proděkani:

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Děkan:

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Proděkani:

MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

11.2. ORGANIZACE UNIVERZITY

VETUNI je veřejnou vysokou školou univerzitního typu, dělí se na dvě fakulty. Univerzitu řídí rektor, rektora zastupují tři prorektori – prorektor pro vzdělávání, prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektor pro strategii a rozvoj. Hospodářský a správní chod univerzity řídí kvestor. Administrativní agendu univerzity vede kancléř. Samosprávná činnost je realizována na univerzitě prostřednictvím Akademického senátu univerzity. Na univerzitě působí Správní rada VETUNI. Problematika vzdělávací a vědecké činnosti je projednávána ve Vědecké radě univerzity. Problematika oblasti zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitř-

ního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je projednávána v Radě pro vnitřní hodnocení VETUNI.

Problematika vzdělávání je také projednávána v Radě pro veterinární vzdělávání VETUNI, jež je orgánem pro odborné řízení veterinárního vzdělávání a kontrolu kvality veterinárního vzdělávání na VETUNI. Pro potřebu efektivnějšího řízení univerzity rektor zřizuje poradní orgány rektora, zejména Kolegium rektora a další poradní orgány rektora (odborné komise a rady).

11.2.1. Rektor

Rektor řídí rektorát, v rámci něhož je zřízen úsek rektora a úsek kvestora. Úsek rektora se člení na pracoviště v přímé řídicí působnosti rektora, v přímé řídicí působnosti kancléře, v přímé řídicí působnosti prorektora pro vzdělávání, v přímé řídicí působnosti prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektora pro strategii a rozvoj.

Rektor řídí kancelář rektora, oddělení interního auditu a kontroly, centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření a univerzitní archiv a správu dokumentů. Rektor řídí také jiná pracoviště a účelová zařízení.

11.2.2. Prorektori

Prorektor pro vzdělávání řídí Sekretariát prorektora pro vzdělávání a Centrum poradenství pro studenty a dále je mu svěřeno řízení jiných pracovišť – Institut cellovitního vzdělávání, Ústav cizích jazyků a Ústav tělesné výchovy a sportu.

Prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy řídí Sekretariát prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy, redakci *Acta veterinaria Brno* a dále jiné pracoviště – Studijní a informační středisko (zahrnující Ústřední knihovnu).

Prorektor pro strategii a rozvoj řídí Sekretariát prorektora pro strategii a rozvoj, oddělení hodnocení kvality a Mezinárodní centrum klinického výzkumu VETUNI (ICRC VETUNI).

11.2.3. Kvestor

Úsek kvestora je řízen kvestorem a zahrnuje jednotlivé organizační jednotky hospodářsko-správního chodu univerzity – ekonomické oddělení, oddělení práce a mezd, oddělení investic a správy majetku, oddělení veřejných zakázek a oddělení ostrahy, BOZP a PO. Kvestor řídí účelové zařízení – Kaunicovy studentské koleje.

11.2.4. Kancléř

Kancléř řídí oddělení právní a personální, oddělení vnějších vztahů a komunikace. Kancléř řídí také oddělení Univerzitní archiv a správu dokumentů a jiné pracoviště – Centrum informačních technologií.

11.2.5. Děkan

Děkan řídí v rozsahu stanoveném právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity fakulty – Fakultu veterinárního lékařství a Fakultu veterinární hygieny a ekologie.

11.2.6. Akademický senát

Akademický senát (dále jen „AS“) je samosprávným akademickým orgánem univerzity. Členy AS jsou zvoleni členové akademické obce. Počet členů akademického senátu je 18. Činnost AS řídí předsednictvo a předseda. Akademický senát se zejména usnází na návrhu na jmenování rektora, schvaluje vnitřní předpisy univerzity, schvaluje dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a jeho každoroční aktualizaci, schvaluje roční rozpočet univerzity, schvaluje výroční zprávu o činnosti univerzity, výroční zprávu o hospodaření univerzity a zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

11.2.7. Vědecká rada

Vědecká rada je samosprávným akademickým orgánem univerzity. Členy Vědecké rady jsou významní představitelé oboru veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie jmenovaní rektorem univerzity. Počet členů není pevně stanoven, nejméně však jedna třetina musí být jiné osoby než členové akademické obce. Činnost Vědecké rady řídí předseda, jímž je rektor univerzity. Vědecká rada zejména vykonává působnost v řízení ke jmenování profesorem a v habilitačním řízení. Dále Vědecká rada projednává dlouhodobý záměr univerzity a jeho každoroční aktu-

lizaci (nově plán realizace strategického záměru) a vyjadřuje se k otázkám, které jí předloží rektor.

11.2.8. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI (RVH) působí v oblasti zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. RVH má 15 členů. Je složena z předsedy RVH, místopředsedy RVH, jímž je zpravidla prorektor, v jehož kompetenci je oblast kvality činností na univerzitě, člena RVH, kterým je předseda AS VETUNI a ostatních členů RVH. Alespoň dvě třetiny členů Rady musí být akademickými pracovníky. RVH vykovává zejména tyto působnosti – schvaluje návrh Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, navrhuje pravidla pro zajišťování kvality jednotlivých činností, navrhuje Soubor požadavků a ukazatelů výkonu činnosti, který je vnitřní normou VETUNI a zpracovává Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

11.2.9. Správní rada

Správní rada je dalším orgánem univerzity. Členy Správní rady univerzity jmenuje po projednání s rektorem ministr školství, mládeže a tělovýchovy, aby v ní byli přiměřeně zastoupeni představitelé veřejného života, územní samosprávy a státní správy. Správní rada má 12 členů. Správní rada vydává písemný předchozí souhlas zejména k právním úkonům, kterými univerzita hodlá nabýt nebo převést nemovité věci, movité věci vysoké hodnoty, hodlá zřídit věcné břemeno nebo předkupní právo, a k úkonům, kterými hodlá vysoká škola založit jinou právnickou osobu. Správní rada se vyjadřuje k dlouhodobému záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a jeho každoroční aktualizaci (nově plán realizace strategického záměru), k ročnímu rozpočtu univerzity, k výroční zprávě o činnosti univerzity, k ročnímu hodnocení činnosti univerzity a k výroční zprávě o hospodaření univerzity.

12. PROPAGACE A MARKETING

12.1. HISTORIE A TRADICE UNIVERZITY

V přímé odborné péči ústavu dějin spadajícího do společného pracoviště obou fakult FVL a FVHE jako Ústavu dějin veterinárního lékařství se nacházejí dvourozměrné historicko-dokumentační (písemné a obrazové) a trojrozměrné muzejní fondy budované v ČR od poloviny 60. let 20. století a deponované od r. 1991 v areálu VETUNI.

Ve fondech jsou obsaženy biografické materiály o životě a práci našich i zahraničních veterinárních lékařů, novinové a časopisecké výstřižky o československých veterinárních institucích, fotografické a filmové záběry z veterinární činnosti u nás od konce 19. století, veterinární nástroje, přístroje a léčiva z veterinární praxe od konce 19. století a umělecké předměty (obrazy, medaile, plastiky apod.) vztahující se k veterinárnímu prostředí.

V rámci odborné činnosti ústavu historie, je o tyto fondy průběžně pečováno a společně s Archivem VETUNI jsou pravidelně doplňovány a tříděny.

V rámci omezených přednášek a seminářů (covidová omezení a pokyny) byly proto v loňském roce zpracovávány podklady k vytvoření návrhu posteru týkajícího se Zlatých diplomů, které se konají na alma mater od roku 1968.

Ukázky ze všech veterinárně historických fondů jsou průběžně doplňovány a jsou k dispozici pro odbornou veřejnost ve stálé expozici dějin veterinární medicíny v Kabinetu dějin veterinární medicíny a farmacie, který je umístěn v prostorách dějin veterinární medicíny (SIC, Palackého tř. 1946 /1, 4. NP, blok A).

Zde se rovněž soustřeďuje zájmová činnost oborů dějin medicínsko-biologických – zejména dějin veterinární medicíny a farmacie.

V omezených možnostech při covidových opatřeních bylo během roku uspořádáno 12 seminářů a odborných setkání, v rámci plánu činnosti pro rok 2021.

Celkem navštívilo tyto odborné akce asi 250 účastníků jednak bývalých pracovníků univerzity a rovněž posluchačů z odborných institucí státní veterinární správy.

V rámci publikační činnosti univerzitních, odborných a stavovských časopisech byly publikovány vzpomínkové a aktuální články týkající se našich i světových odborníků v rámci veterinární medicíny v časopisech Veterinářství a Vita universitatis.

Kovařík K. Vzpomínka na prof. MVDr. Vladimíra Jurajdu, DrSc.

Kovařík K. Zemřel MVDr. František Reichel, CSc.

Kovařík K. Zemřel doc. MVDr. Milan Pavlas, DrSc.

Dedek L., Kovařík K. Významné životní výročí veterinárního historika Dr. Jiřího Šindláře, Ph.D.

Kovařík K., Dedek L., Pažout V. Významné životní jubileum Pavla Braunera, Ph.D.

Doubek J., Hamouzová P., Kovařík K. Překročili hranice veterinární medicíny (5)

Kovařík K. Ohlédnutí za činností SVS ČR za posledních pět let

Doubek J., Hamouzová P., Kovařík K. Překročili hranice veterinární medicíny (6)

Doubek J., Kovařík K., Krátký A. Letošní Zlatá promoce Kovařík K., Doubek J. Zlaté diplomy 2021

Ústav dějin veterinárního lékařství každoročně zabezpečuje přípravu a realizaci tzv. Zlatých diplomů VETUNI. Na slavnostní promoci po 50 letech od ukončení veterinárního studia přicházejí na školu i absolventi působící ve vzdálených částech světa. Tato ojedinělá a významná aktivita je účastníky i odbornou a společenskou veřejností mimořádně příznivě přijímána a hodnocena.

V roce 2021 se tato slavnost konala jako loni opět na podzim 14. září 2021. Zlatých diplomů se zúčastnilo celkem 29 absolventů studijního ročníku 1971 a 32 absolventům byl diplom zaslán poštou.

12.2. PROPAGACE A MARKETING

12.2.1. Vydávání časopisu univerzity

Už čtrnáct let vychází na Veterinární univerzitě Brno časopis Vita Universitatis. Také v roce 2021 se podařilo vydat všech šest obvyklých čísel časopisu, přestože epidemická situace nebyla jednoduchá a kompletace textů a fotografií byla velmi náročná.

První číslo roku 2021 se podrobně věnovalo strategickému záměru univerzity pro období 2021 – 2030, číslo dvě se zabývalo mezinárodní evaluací EAEVE, třetí číslo roku 2021 pak výroční zprávou o činnosti za předchozí rok a také popisovalo institucionální plán na rok 2021. Číslo čtyři se hodně věnovalo spolupráci VETUNI s Komorou veterinárních lékařů ČR, páté číslo patřilo ochraně zvířat a volbě rektora univerzity a šesté vydání roku 2021 se zabývalo přípravou na mezinárodní akreditaci obou fakult.

Všechna vydání časopisu Vita Universitatis se také věnují vždy alespoň krátce historii univerzity. Častá jsou také odborná témata, výzkumy a informace z jednotlivých klinik a ústavů univerzity. Vše je doplněno boha-

tým fotografickým materiálem. Tištěná verze časopisu Vita Universitatis vychází v nákladu pět set kusů na jedno vydání, více než třetina kusů z každého vydání jde na direct mailing na významné instituce v rámci České republiky a zbytek slouží pro distribuci v rámci univerzity. Každé vydání časopisu najdou uživatelé také na webových stránkách univerzity ve formátu pdf. ke stažení v odkazu <https://www.vfu.cz/cz/vita-universitatis>.

12.2.2. Rozvoj provozování webových stránek a prezentace univerzity na sociálních sítích

V roce 2021 začala rekonstrukce původní administrace webových stránek. Došlo i k úpravám a aktualizacím jednotlivých částí webových stránek a zejména k posílení anglické mutace webu.

Profil na sociální síti Facebook se v roce 2021 přejmenoval v souvislosti se změnou názvu univerzity na název Veterinární univerzita Brno s webovou adresou www.facebook.com/VetuniBrno. Profilu VETUNI se zvýšil počet uživatelů na 9 664 lidí, kteří profil označili jako To se mi líbí, a současně má profil 9 895 sledujících uživatelů. Nejlepší návštěvnost, komentáře a organický dosah mají příspěvky, které se týkají veterinární péče o zvířata, reportáže z operací a zákroků z našich klinik nebo z výzkumů, které se zabývají jednotlivými druhy zvířat. Hlavní úlohou facebookového profilu je tvořit dobré jméno univerzity, informovat o dění na univerzitě, pozitivně a zajímavě informovat o činnosti jejích pracovníků i studentů a současně oslovovat potencionální uchazeče o studium a širokou veřejnost. Komentáře a dotazy uživatelů jsou veskrze pozitivní a stejně tak reakce v podobě tzv. smajlíků. Profil univerzity na sociální síti Facebook v roce 2021 opět sloužil také k rychlému a efektivnímu informování studentů i zaměstnanců univerzity o aktuálních opatřeních rektora univerzity v souvislosti s vývojem pandemie Covid-19.

Instagramový profil univerzity se v roce 2021 přejmenoval na VETUNI a zde jsme zaznamenali opravdu velký nárůst sledovanosti, profil nyní sleduje 2 259 uživatelů. Je zřejmé, že většina studentů sleduje zejména tuto

sociální síť. Příspěvky a fotografie proto dávají důraz na aktuálnost a skvěle si ve sledovanosti vedou i tzv. stories, tedy fotografie a příspěvky, které mohou uživatelé shlédnout pouze 24 hodin od zveřejnění. Často se jedná o rychlé reporty z různých akcí, akademických obřadů, dění na klinikách a ústavech, které jsou atraktivní zejména svou aktuálností.

V roce 2021 byl také přejmenován účet univerzity na sociální síti Twitter na jméno @VETUNI_Brno. Profil má nyní 301 sledujících a slouží ke zveřejňování krátkých zpráv o dění na univerzitě.

12.2.3. Akce pro studenty, zaměstnance a veřejnost a mediální prezentace

V roce 2021 byly od začátku roku vzhledem k pandemii Covid-19 zrušeny všechny hromadné a společenské akce, nekonal se univerzitní ples ani Halové závody spřežení.

Koncem června došlo k mírnému rozvolnění protiepidemických opatření a mohly být uspořádány promoce, samozřejmě za dodržení aktuálních opatření. Stejně tak se uskutečnilo další kolo promoci v polovině září roku 2021.

Koncem srpna se podařilo zrealizovat také Pří městský tábor pro děti zaměstnanců univerzity v jízdárně VETUNI.

V listopadu se v Brně na výstavišti konečně uskutečnil Veletrh Gaudeamus prezenční formou a VETUNI zde měla svůj stánek, který se těšil velké přízni návštěvníků z řad potenciálních studentek a studentů.

Prezentace a výstupy v médiích

V roce 2021 došlo k zásadní změně názvu univerzity, kdy po přesunu Farmaceutické fakulty na Masarykovu univerzitu v roce 2020, vešel v platnost k 1. 4. 2021 nový školský zákon, který upravoval nový název univerzity na Veterinární univerzita Brno. Tato informace byla médií hojně citována.

Dále se média zabývala volbou rektora univerzity v listopadu roku 2021 či různými tématy týkajícími se špičkových výzkumů, které na Veterinární univerzitě Brno probíhají.



13. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Při plnění záměrů vedení VETUNI k rozvoji univerzity v roce 2021 byly řešeny VETUNI Centralizované rozvojové projekty MŠMT 18+ a Institucionální plán VETUNI. K rozvoji univerzity byly zaměřeny také potřeby Investičního financování.

13.1. CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY MŠMT

Tabulka H.13.1

Centralizované rozvojové projekty MŠMT CRP 2+

Název projektu	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
	0	0	0
Celkem	0	0	0

Celkově VETUNI získala v rámci rozvojových projektů MŠMT CRP18+ 4 366 tis. Kč.

13.2. INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN UNIVERZITY

Veterinární univerzita Brno v roce 2021 plnila Institucionální program pro rok 2021, a to v následujících oblastech:

1) Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých život-

ních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat

Opatření je dáno kompetencemi pro 21. století určenými společenským vývojem a řeší rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare (dobrých životních podmínek) zvířat jako reakci na společenský vývoj v Evropě i v České republice podporovaný aktuálními změnami zákona na ochranu zvířat proti týrání (poslední v roce 2020) ve smyslu rozvoje dobrých životních podmínek pro zvířata. Cílem bylo rozvíjení kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století, rozvoj pregraduálního vzdělávání a rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare, posilování kontrolní a dozorové činnosti welfare zvířat opírající se o kompetence absolventů veterinárního vzdělávání a rozvoj vzdělávání vedoucí k posilování kompetence absolventů v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro ně. V rámci realizace byly pořízeny voliéry pro různé druhy zvířat, termokamera ke sledování zvířat a další vybavení.

2) Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra

Tabulka H.13.2

Centralizované rozvojové projekty MŠMT CRP 18+

Název projektu	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol	670	90	580
Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe	500	420	80
Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách	358	358	0
Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ	500	500	0
Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení	500	500	0
Připravenost vysokých škol na krizi (PRVOK)	400	400	0
Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol	425	425	0
Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ	313	313	0
Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku	700	700	0
Celkem	4 366	3 706	660

Opatření je dáno kompetencemi pro 21. století určenými mezinárodními aspekty ve vývoji veterinárního vzdělávání, a řeší přizpůsobení veterinární výuky novým evropským standardům pro veterinární vzdělávání EAEVE. Cílem opatření je rozvíjení kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století, rozvoj pregraduálního vzdělávání, zvýšení důrazu na klinickou výuku s využitím simulačních modelů a zvýšení důrazu na výuku s využitím mobilních výukových klinik s cílem posílit kompetence veterinárního absolventa poskytovat veterinární péči přímo v chovu pacienta.

K dosažení cíle byly pořízeny přenosné veterinární přístroje (vybavení pro mobilní kliniky), které budou převáženy přímo na místo výkonu praktické výuky studentů mimo kliniky v areálu univerzity, a modely zvířat, které slouží jako simulátory pro praktickou výuku studentů. Blíže byly představeny zásadní přístroje a simulátory zvířecích modelů.

3) Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání

Opatření reaguje na změny ve vysokoškolském vzdělávání vynucené nákazovou situací způsobenou COVID 19 a podporuje metody distančního vzdělávání. Cílem bylo zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, vybudovat funkční a spolehlivé technické zázemí formou pořízení nového přístrojového a počítačového vybavení a vytvořit odborné zázemí spočívající ve výukových podporách a dále také oporách personálních, technických a servisních v oblasti VT, realizujících distanční vzdělávání.

Na fakultách došlo k proškolení akademických i ostatních zaměstnanců a bylo pořízeno vybavení, které umožňuje multimediální realizaci distanční výuky.

Se zaměřením do oblasti distančních forem výuky s využitím tvůrčí činnosti studentů, mladých akademických pracovníků (do 35 let) a akademických pracovníků v rámci inovace vzdělávací činnosti na univerzitě byla v roce 2021 realizována Interní vzdělávací agenturu VETUNI (IVA VETUNI) financující tvůrčí činnost v uvedené oblasti se zaměřením na Veterinární lékařství a Veterinární hygienu a ekologii.

V osmém ročníku Interní vzdělávací agentury IVA VETUNI 2021 bylo úspěšně ukončeno 43 řešených projektů s hodnocením splněn. V rámci projektů vznikla celá řada vzdělávacích podpor, které byly komisí IVA vysoce hodnoceny. Výstupy jsou souhrnně uveřejněny na webu IVA VETUNI a zároveň jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech.

4) Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření

Opatření vychází z potřeb nové koncepce doktorského vzdělávání na univerzitě pro nové období, kdy v návaznosti na institucionální akreditaci univerzity byla změněna koncepce doktorského vzdělávání a zejména struktura doktorských studijních programů. Cílem projektu bylo v návaznosti na novou celkovou koncepci doktorského studia vypracovat pro každý nový studijní program koncepci jeho strategického rozvoje a technicky posílit zabezpečení klíčového, popřípadě nově vzniklého směru rozvoje v každém novém doktorském studijním programu.

V rámci realizace bylo vypracováno 11 nových koncepcí rozvoje jednotlivých DSP a nakoupeno zařízení a materiál pro rozvoj nově vzniklého, popřípadě klíčového směru rozvoje každého DSP.

5) Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti

Opatření vychází z nároků strategického řízení na dostupnost zpracovaných informací o činnosti univerzity, fakult a ústavů a klinik. Cílem tak bylo dopracování systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) z původního posuzování pracovníků na vyšší rozsah, a to posuzování činností na úrovni ústavů/klinik, fakult (rektorátu a CEITEC) a celé univerzity, a dále pak personální posílení oddělení rektorátu zaměřeného na strategii a kvalitu univerzity.

Kromě personálního posílení kapacit pro strategické řízení byl modernizován a rozpracován systém HAP, odpovídajícím způsobem byly novelizovány vnitřní předpisy univerzity a byly vypracovány excel programy pro realizaci celého systému včetně tiskových sestav.

6) Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě

Opatření se zaměřuje na oblast internacionalizace. Cílem bylo vypracování modernizované koncepce kursů angličtiny pro studenty, zkvalitnění vybavení pro výuku angličtiny moderní výpočetní technikou a dalším zařízením pro moderní výuku jazyků, zvýšení úrovně angličtiny u pracovníků a studentů a v neposlední řadě zvýšení nabídky výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině.

Byla vypracována nová koncepce výuky cizích jazyků spočívající v rozšíření výuky a zejména v odbornějším zaměření výuky. S ohledem na pandemickou situaci bylo modernizováno vybavení pro výuku jazyku o ICT umožňující distanční multimediální výuku. Realizovány byly kurzy anglického jazyka pro pracovníky univerzity s cílem vytvořit na univerzitě prostředí přívětivé pro zahraniční studenty. Rozšířena byla nabídka výuky odborných předmětů v angličtině (17 předmětů na FVL a 13 předmětů na FVHE).

Tabulka H.13.3

Institucionální plán VETUNI pro rok 2021

Název projektu	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra	4 243	1 400	2 843
Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat	1 864	400	1 464
Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání	4 500	4 500	0
Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření	2 000	2 000	0
Posílení kapacity pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti	1 000	1 000	0
Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě	1 800	1 800	0
Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání	600	600	0
Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě	621	621	0
Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě	600	600	0
Celkem	17 228	12 921	4 307

7) Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání

Opatření směřuje k posílení internacionalizace veterinárních studijních programů na univerzitě. Cílem projektu byla podpora vzdělávacích aktivit a krytí cestovních a pobytových nákladů akademických pracovníků, prokazatelně souvisejících se zajištěním účasti na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

Předpokladem bylo podpořit specializační výjezdy 3 pracovníků. Vzhledem k restrikcím v pandemické situaci roku 2021 se podařilo podpořit pouze 2 pracovníky. Činnost bude pokračovat v roce 2022.

8) Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě

Opatření cílí na oblast související se vzděláváním na univerzitě, a to informační podporu uchazečům o studium na univerzitě, informační podporu studentů v rámci jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem a dále zvýšení úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Cílem projektu bylo vytvoření nové koncepce poradenské činnosti na univerzitě a rozšíření stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství v jejich činnosti.

V rámci realizace byla vypracována nová koncepce činnosti a rozvoje poradenských center na univerzitě. Dále byla vybavena poradenská centra administrativním a počítačovým zařízením, bylo vytvořeno klientsky přívětivé prostředí kladně hodnocené samotnými studenty. Fungování centra bylo rovněž zabezpečeno personálně. Byla realizována činnost poradenství podle nové koncepce pro oblast studijního, kariérního a psychologického poradenství.

9) Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě

Opatření cílí na další oblast související se vzděláváním na univerzitě, a to zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců univerzity. Cílem opatření bylo naplňování současných trendů ve sportu a tělesné výchově, materiální podpora sportovních aktivit a motivace studentů a zaměstnanců v rámci sportovních aktivit na univerzitě.

Byla vypracována modernizovaná koncepce sportovních aktivit nabízených univerzitou studentům, akademickým pracovníkům a zaměstnancům a dále bylo pořízeno sportovní vybavení tak, aby se podařilo zajistit rozmanitou nabídku sportovních aktivit.

V roce 2021 celkově VETUNI získala v rámci Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2021 17 228 tis. Kč.

Tabulka H.13.4

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze Strukturálních fondů

Projekt (číselné označení)	Název projektu	oper. progr.	řešení/ udržitelost	dobu realizace (od-do)	celková poskytnutá fin. částka v tis. Kč	finanční částka poskytnutá v roce 2019 v tis. Kč
					0	0
Celkem					0	0

13.3. PROGRAMY STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

V roce 2021 nebyly získány žádné dotační prostředky ze strukturálních fondů.

Poznámka: Prostředky poskytnuté na řešení projektů, kde je VETUNI partnerem s finančním podílem na rozpočtu, jsou vykazovány jednotlivými příjemci dotací.

13.4. INVESTIČNÍ FINANCOVÁNÍ

13.4.1 Investiční financování staveb

V roce 2021 probíhala realizace staveb s účastí prostředků státního rozpočtu VETUNI – Rekonstrukce objektu č. 31 a VETUNI – Rekonstrukce objektu č. 15. Obě akce byly v roce 2021 dokončeny.

Rekonstrukce objektu č. 31

Rekonstrukce byla zahájena v srpnu 2020. Práce byly prováděny podle plánu, stavební práce byly ukončeny v říjnu roku 2021. V listopadu byl také ÚMČ Brno – Královo Pole vydán kolaudační souhlas a stavba byla zkolaudována. Dodávka a montáž kancelářského a laboratorního vybavení, které je součástí rekonstrukce, proběhla v prosinci roku 2021.

Z prostředků FRIM byly uhrazeny náklady za projektové dokumentace, studie, autorský dozor, TSDI a BOZP a část stavebních prací. Z prostředků státního rozpočtu byly uhrazeny náklady na stavební práce a na pořízení kancelářského a laboratorního vybavení.

Rekonstrukce objektu č. 15

Rekonstrukce objektu č. 15 byla zahájena v lednu roku 2021. Práce byly ukončeny v prosinci 2021. V listopadu roku 2021 byl na MŠMT zaslán Dodatek č. 1 k SOD navyšující cenu dílu o vícepráce, které byly hrazeny z prostředků FRIM. Dále z prostředků FRIM byly hrazeny studie, projektové dokumentace, technická pomoc, činnost TSDI, BOZP a stavební práce. Z prostředků státního rozpočtu byly hrazeny stavební práce.

Venkovní voliéry vč. zpevněné plochy

V roce 2021 bylo provedeno výběrové řízení na dodavatele venkovních voliér vč. zpevněné plochy. Koncem roku 2021 byla provedena dodávka a montáž voliér. Voliéry jsou umístěny na nově vybudované zpevněné ploše a skládají se z 6 samostatných prostorů, které budou sloužit pro různé druhy zvířat. Voliéry vč. zpevněné plochy byly hrazeny z prostředků FRIM a Institucionálního plánu.

Modernizace způsobu ohřevu TUV a osazení nových ohřivačů TUV v objektech 1, 2, 3, 18, 22, 28, 29, 33, 34

V areálu VETUNI v objektech 1, 2, 3, 18, 22, 28, 29, 33, 34 byla provedena modernizace způsobu ohřevu TUV ve výměňkové stanici a osazení nových ohřivačů TUV. Náklady byly hrazeny z prostředků FRIM.

Biosecurity a biosafety – bezpečnostní obličejové sprchy + modernizace podlah v obj. 43

Z prostředků univerzity (FRIM) byla hrazena modernizace podlah v objektu č. 43 a bylo pořízeno 35 kusů bezpečnostních obličejových sprch, které byly instalovány v jednotlivých budovách areálu VETUNI.

Modernizace systému MaR

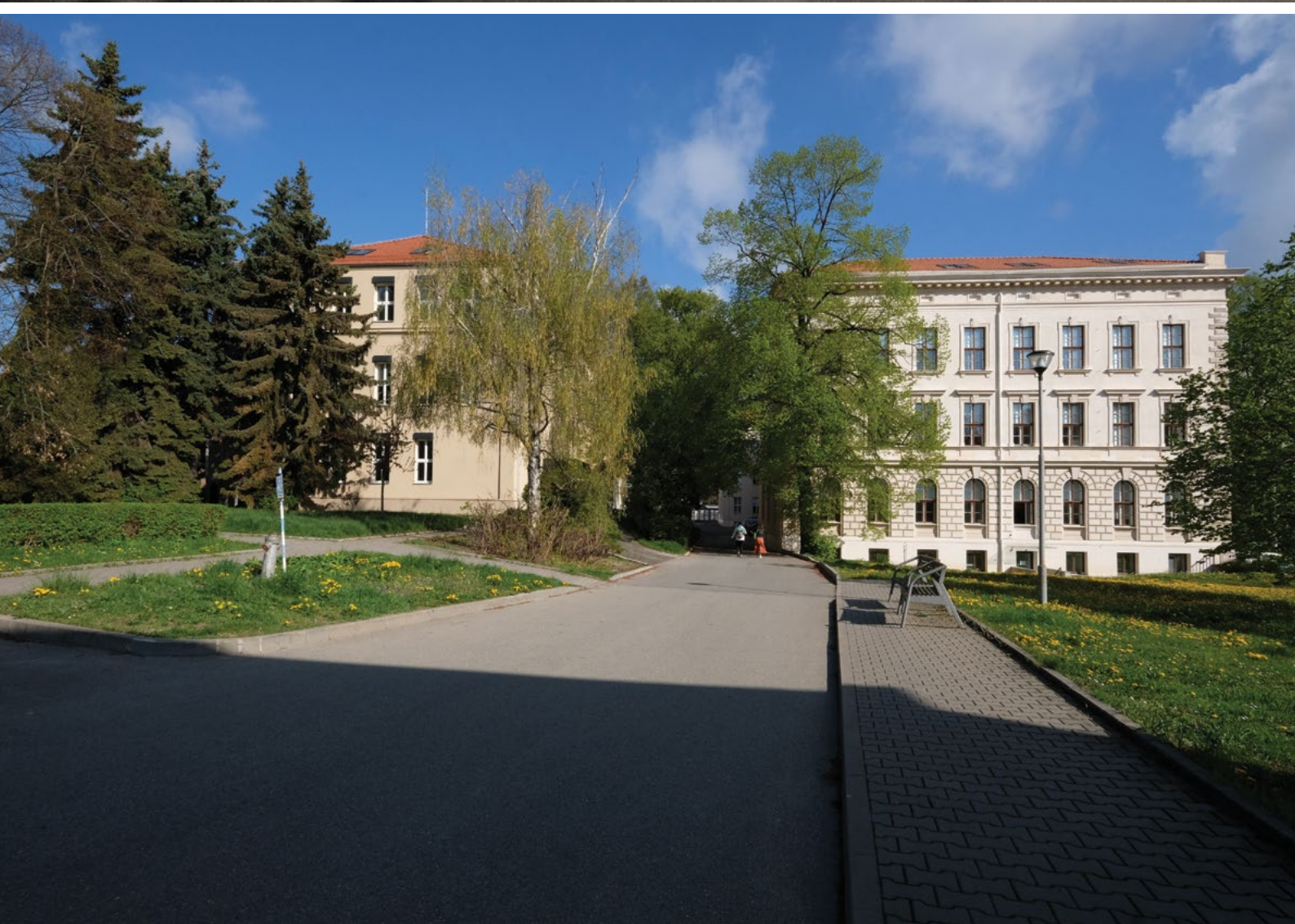
V areálu VETUNI u objektů č. 10, 12, 13 proběhla modernizace systému měření a regulace. Náklady byly hrazeny z prostředků FRIM.

Lonžovací kruh

V areálu univerzity (vedle objektu č. 12) byla položena zámková dlažba – lonžovací kruh o průměru 15 m pro koně. Lonžovací kruh byl hrazen z prostředků FRIM.

PC síť páteřní – položení optických kabelů v části areálu VETUNI.

Infekční pavilon č. 11 – projektová dokumentace úprav infekčního pavilonu.



Tabulka H.13.5

Investiční financování staveb univerzity (tis. Kč)

Název akce	z MŠMT	z EU fondů	z jiných zdrojů	z VETUNI	Celkem	z MŠMT	z EU fondů	z jiných zdrojů	z VETUNI	Celkem
	celé	celé	celé	celé	celé	2021	2021	2021	2021	2021
Rekonstrukce objektu č. 31	74 209			13 940	88 149	57 203			11 394	68 597
Rekonstrukce objektu č. 15	44 228			8 855	53 083	44 228			6 852	51 080
Venkovní voliéry vč. zpevněné plochy			1 081	494	1 575			1 081	494	1 575
Modernizace ohřevu a osazení nových ohřivačů v obj. č. 1, 2, 3, 18, 22, 28, 29, 33, 34				1 498	1 498				1 498	1 498
Biosecurity a biosafety – bezpečnostní sprchy + modernizace podlah obj. 43				382	382				382	382
Modernizace systému MaR				2 310	2 310				2 310	2 310
Lonžovací kruh				452	452				452	452
PC síť páteří				360					360	360
Infekční pavilon č. 11				31	31				31	31
Celkem	118 437		1 081	28 322	147 480	101 431		1 081	23 773	126 285

13.4.2. Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení

V roce 2021 byly pořízeny s podporou investičního financování stroje, přístroje a zařízení ve výši 16 817 tis.

Kč (včetně softwarového vybavení). Jednalo se zejména o modernizaci přístrojového vybavení umožňující kvalitní vzdělávání, výzkum a odborné činnosti financované převážně z vlastních zdrojů univerzity.

Tabulka H.13.6

Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení univerzity

Kategorie	Součást VETUNI	MŠMT (IP)	MŠMT (CRP)	MŠMT (IP RVO)	MŠMT (kapit.př.)	VETUNI (FRIM)	Zdroje jiné	Zdroje celkem
Stroje, přístroje, zařízení	FVL					3 743		3 743
	FVHE					3 586		3 586
	KSK					0		0
	Rektorát	3 226				5 294	123	8 643
	Celkem	3 226	0	0	0	12 623	123	15 972
Nehmotný majetek (SW) a ostatní majetek	FVL					0		0
	FVHE					185		185
	KSK					0		0
	Rektorát		660					660
	Celkem	0	660	0	0	185	0	845
Celkem		3 226	660	0	0	12 808	123	16 817

14. ZÁVĚR

Veterinární univerzita Brno je jedinečnou univerzitou s významným postavením ve společenství univerzit a vysokých škol v České republice.

V roce 2021 vycházela ve své činnosti zejména ze Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ MŠMT) a Plánu realizace Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na rok 2021, a dále z Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na období let 2021 až 2030 (SZ VETUNI) a Plánu realizace Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2021.

Dlouhodobým specifickým VETUNI je z pohledu naplňování SZ MŠMT a SZ VETUNI zejména skutečnost, že VETUNI připravuje své absolventy na povolání veterinárního lékaře. Toto povolání je tzv. regulované povolání, tzn., že toto povolání může vykonávat pouze absolvent studijního programu, který splňuje stanovené požadavky rozsahu a kvality vzdělávání dané směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací, další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání, a dále který splňuje podmínku uvedení vzdělávací instituce přímo nebo rámcově v příslušné evropské směrnici, a dále pokud splňuje požadavky a podmínky profesních předpisů na vzdělávání veterinárních lékařů. Naplňování těchto požadavků klade při uskuteč-

ňování studijních programů ve veterinární medicíně další mimořádné nároky na finanční zabezpečování vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno. Toto specifikum se projevovalo v průběhu celého roku 2021 při realizaci vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností na VETUNI, a to zejména napjatým financováním vzdělávání v studijních programech vedoucích k regulovaným povoláním. Vedle prostředků z MŠMT tak univerzita musela získávat významnou část dalších prostředků z výuky pro studijní programy v anglickém jazyce a dále z realizace odborné zejména veterinární činnosti a dalších zdrojů.

Veterinární univerzita Brno v roce 2021 naplňovala priority Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na období let 2021 až 2030 (SZ VETUNI) a Plánu realizace Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2021 a realizovala univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie, a dále naplňovala roli společenského působení univerzity a uskutečňovala další činnosti naplňující poslání VETUNI na úrovni odpovídající velmi kvalitní akademické instituci srovnatelné s akademickými institucemi obdobného zaměření v Evropě.





ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Úplný název vysoké školy v českém jazyce, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (VFU Brno)
Veterinární univerzita Brno (VETUNI)

ve Sbírce zákonů byl dne 31. 3. 2021 publikován zákon č. 153/2021 Sb., který původní název „Veterinární a farmaceutické univerzity Brno“ nahradil názvem „Veterinární univerzita Brno“, a to s účinností od 1. dubna 2021.

sídlo: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

fakulty:

Fakulta veterinárního lékařství (FVL)

Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

sídlo: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

jiná pracoviště:

Školní zemědělský podnik Nový Jičín (ŠZP Nový Jičín)

sídlo: Elišky Krásnohorské č. 178, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Institut celoživotního vzdělávání

Ústav cizích jazyků

Ústav tělesné výchovy a sportu

Studijní a informační středisko

Centrum informačních technologií

CEITEC – Středoevropský technologický institut, VETUNI

sídlo: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

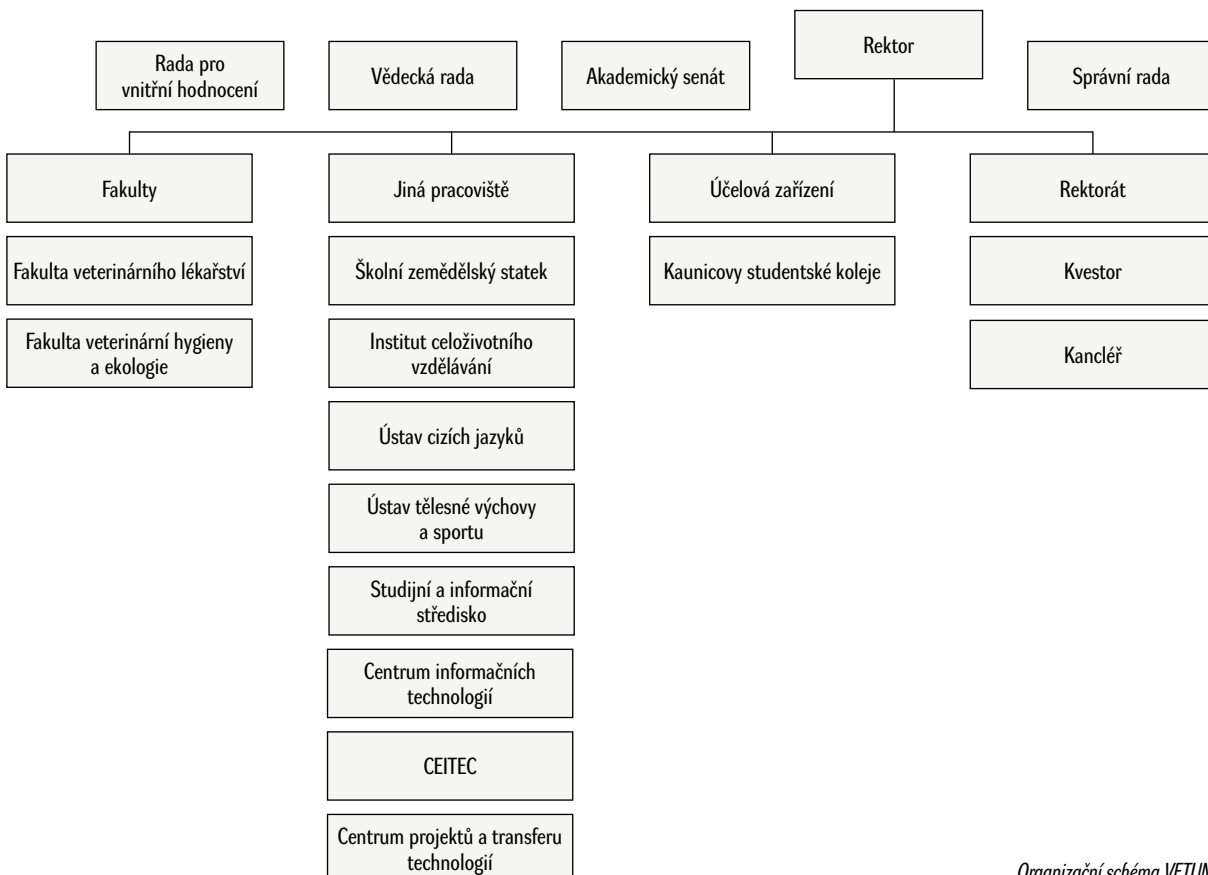
Centrum projektu a transferu technologií

účelová zařízení:

Kauniové studentské koleje

sídlo: Králova 45, 616 00 Brno

b) Organizační schéma vysoké školy.



Organizační schéma VETUNI

- c) Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Akademický senát VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

Tajemník:

MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. (od 26. 5. 2021)

MVDr. Pavel Proks, Ph.D. (do 12. 5. 2021)

Zástupci FVL:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

Kristýna Přikrylová (od 12. 5. 2021)

Kateřina Sršňová (od 12. 5. 2021)

MVDr. Laura Staňková (od 12. 5. 2021)

MVDr. Marilena Georgiou (od 12. 5. 2021)

Marc Figge (do 12. 5. 2021)

Zástupci FVHE:

Doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 12. 5. 2021)

MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. (od 12. 5. 2021)

MVDr. Petra Mačáková, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. (od 12. 5. 2021)

Bc. Tereza Blaťáková (od 8. 11. 2021)

Denisa Dostálová (od 12. 5. 2021)

Mgr. Simona Ljasovská (od 21. 6. 2021)

Tereza Becková (od 26. 5. 2021 do 7. 10. 2021)

MVDr. Tereza Popelková (do 21. 6. 2021)

doc. MVDr. Eva Bártová, Ph.D. (do 12. 5. 2021)

doc. RNDr. Iveta Bedáňová, Ph.D. (do 12. 5. 2021)

Mgr. Jana Doleželová (do 12. 5. 2021)

Mgr. Zdeňka Javůrková, Ph.D. (do 12. 5. 2021)

Vědecká rada VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, rektor

Interní členové:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D., prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D., prorektor pro vzdělávání

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA, prorektor pro strategii a rozvoj

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D., děkan FVL

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D., FVHE, děkan-ka FVHE

prof. MVDr. František Tremml, CSc., předseda AS VETUNI

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc., FVL

prof. MVDr. Jaroslav Hanák, DrSc., Dipl. ECEIM, FVL (do 30.11.2021)

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc., FVL

doc. MVDr. Josef Illek, DrSc., FVL

prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc., Dipl. ECZM, FVL

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D., FVL

prof. MVDr. František Tichý, CSc., FVL

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc., CEITEC VETUNI, FVL

MUDr. Pavel Piler, ICRC VETUNI, FVHE

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA, FVHE

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc., FVHE

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM, FVHE

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc., FVHE

prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D., FVHE

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. FVHE

Externí členové:

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

prof. MUDr. Aleš Hep, CSc.,

prof. MVDr. Alfred Hera, CSc.

prof. MUDr. Zdeněk Kala, CSc.

doc. MUDr. Petr Krupa, CSc.

prof. MUDr. Miroslav Souček, CSc.

prof. MUDr. Jiří Veselý, CSc.

prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c.

prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.

prof. Ing. Jan Masák, CSc.

prof. MVDr. Jana Mojžišová, Ph.D.

prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.

prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc.

MVDr. Jiří Bureš

Ing. Martin Klanica

doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D.

MVDr. Jaroslav Salava

MVDr. Zbyněk Semerád

MVDr. Milan Snášil, CSc.

MVDr. Jan Bernardy, Ph.D. (od 21.06.2021)

Správní rada VETUNI

Předseda:

PhDr. Walter Bartoš, Ph.D., MBA

Místopředsedové:

PhDr. Richard Svoboda, MBA

prof. MUDr. Zdeněk Kala, CSc.

Členové:

MVDr. Pavel Bělobrádek, Ph.D., MPA

RNDr. Zuzana Matušková

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.

ThDr. Ing. Evžen Martinec, OSA

MVDr. Jaroslav Salava

MgA. Stanislav Moša

prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.

JUDr. PhDr. Petr Mlsna, Ph.D. (od 22. 01. 2021)

Tajemník:

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Rada pro celoživotní vzdělávání

Předseda:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

MVDr. Eva Justová (od 26.05.2021)

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

MVDr. Zbyněk Semerád

MVDr. Karel Daniel (do 25.06.2021)

MVDr. Martin Grym (od 26.05.2021)

MVDr. Jiří Bureš

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Místopředseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Předseda AS:

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

Členové:

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc., FVL

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D., FVHE

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D., FVHE (od 21.06.2021)

Mgr. Klára Klíčová, studentka FVL (od 21.06.2021)

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc., FVL

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc., FVHE

prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc., externí

MVDr. Zbyněk Semerád, externí (od 21.06.2021)

doc. MVDr. Michal Crha, děkan FVL

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D., děkanka FVHE

prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c., externí

MVDr. Petra Šínová, externí (od 21.06.2021)

Rektor zřídil jako své poradní orgány tyto komise a rady, které pracovaly v roce 2021 v následujícím složení:

Poradní orgány rektora VETUNI**Kolegium rektora VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Členové:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

Ing. Bc. Radko Bébar

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Lukáš Hantsch

Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)

Předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

FVHE:

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Externí:

doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D., ředitel KVS SVS v Praze

prof. MVDr. Jiří Rubeš, CSc., VÚVeL

Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Místopředseda:

doc. MVDr. Josef Illek, DrSc.

Členové:

FVL:

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

Komise Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA)

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Místopředsedkyně:

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

Členové:

FVL:

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.

Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Tajemník:

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Odborná poradkyně:

MVDr. Alena Lorencová, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI

Předseda:

Ing. Pavel Schwangmeier (do 31.03.2021)

Ing. Jiří Šmerda (od 01.04.2021)

Členové:

FVL:

MVDr. Jana Lorenzová, Ph.D.

FVHE:

Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

Rektorát:

Kamila Šimková (od 01.04.2021)

JUDr. Jan Podola, Ph.D.

Komise pro informační technologie VETUNI

Předseda:

Ing. Ladislav Žůrek

Členové:

FVL:

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

FVHE:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Ing. Jiří Šmerda

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

FVL:

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Rektorát:

Mgr. Marie Hasoňová (do 07.11.2021)

Mgr. Štěpán Richter (od 08.11.2021)

Jitka Mokrá

Ing. Jaroslav Kunc

Drahomíra Valíčková

Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny

Předseda:

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

prof. MVDr. Dagmar Zendulková, CSc.

Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

Ing. Leona Vychodilová, Ph.D.

Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursorů

Předseda:

MVDr. Petr Raušer, Ph.D.

Členové:

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

MVDr. Adéla Martínková (do 13.01.2021)

MVDr. Radovan Kabeš (od 14.01.2021)

Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami

Předseda:

Ing. Simona Jančíková (do 16.12.2021)

Ing. Kristina Babincová (od 17.12.2021)

Členové:

FVL:

RNDr. Eva Krámářová, Ph.D.

FVHE:

PharmDr. Zuzana Široká, Ph.D.

Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.

Členové:

Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

doc. Petr Maršálek, Ph.D.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

MVDr. Ladislav Stehlík, Ph.D.

Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI

Předseda:

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Členové:

osoba odpovědná za péči o pokusná zvířata, určená veterinární lékařka:

MVDr. Jana Lorenzová, Ph.D.

MVDr. Zdeněk Fajt

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

Komise pedagogická VETUNI

Předseda:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

FVHE:

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

Komise pro nakládání s odpady VETUNI

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

FVHE:

Mgr. Kateřina Kobelková, Ph.D.

Rektorát:

Mgr. Marie Hasoňová (do 07.11.2021)

Marcela Strnadová (do 30.04.2021)

Bc. Jan Juklíček (od 08.11.2021)

Mgr. Štěpán Richter (od 08.11.2021)

Redakční rada Vita Universitatis VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

Bc. Soňa Šmahelová

MVDr. Karel Kovařík

Mgr. Jana Doleželová

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

Ing. Arch. Gabriela Chmelařová

Karolína Michalčáková (do 07.11.2021)

Lukáš Hantsch (od 08.11.2021)

Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Tajemnice:

Ing. Lenka Obrtlíková (do 25.05.2021)

Ing. Petra Kopecká (od 26.05.2021)

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

prof. MVDr. Jaroslav Hanák, DrSc., Dipl.ECEIM (do 25.05.2021)

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Barbora Řádková (do 25.05.2021)

Lukáš Hantsch (od 26.05.2021)

FVHE:

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Klára Klíčová

externí:

MVDr. Lucie Kalová (od 26.05.2021)

Komise pro kontrolu sklepních, půdních a jiných prostor k vyloučení nevhodně skladovaných chemických, hořlavých látek a dalšího materiálu na VETUNI

Předseda:

Ing. Jaroslav Kunc

Členové:

Bc. Jan Juklíček

Ing. Pavel Schwangmeier (do 30.03.2021)

Josef Valenta (od 29.09.2021)

Krizový štáb VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Členové:

Ing. Radko Bébar

Ing. Peter Kompér

Ing. Jaroslav Kunc

Mgr. Štěpán Richter

Bc. Jan Juklíček – tajemník

Kolejní komise VETUNI

Předseda:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

Ing. Peter Kompér

Rozpočtová komise VETUNI

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Ing. Jiří Rotrekl (do 07.11.2021)

Ing. Jiří Šmerda

Komise pro propagaci VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Mgr. Jana Doleželová

Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI

Předseda:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Ing. Radko Bébar

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Mgr. Marie Hasoňová (do 07.11.2021)

Mgr. Štěpán Richter (od 08.11.2021)

Studentská rada

Předseda:

Kateřina Sršňová

Místopředseda:

Lukáš Hantsch

Členové:

MVDr. Monika Urbanová (do 07.11.2021)

MVDr. Laura Staňková (od 08.11.2021)

Klára Klíčová

Mgr. Ludmila Luňáková

Alexandra Lankovová

Etická komise VETUNI

Předseda:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

FVL:

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

FVHE:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

AS:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

Komisi pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

FVHE:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

OJ CEITEC VETUNI:

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

rektorát:

Mgr. Barbora Bendová

JUDr. Jan Podola

Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Místopředseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.

FVHE:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Josef Kameník, Ph.D., MBA

CEITEC:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

externí člen:

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

Ing. Radko Bébar

Ing. Veronika Plieštková

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Komise pro posouzení nového grafického znázornění znaku/loga VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
Ing. Radko Bébar
Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI

Předseda:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

Místopředseda:

Ing. Bc. Radko Bébar

Členové:

Bc. Jan Juklíček – odpadové hospodářství

Ing. Simona Jančíková – chemické látky (do 16.12.2021)

Ing. Kristina Babincová – chemické látky (od 17.12.2021)

prof. MVDr. František Tremml, CSc. – biologické agens a toxiny

MVDr. Pavel Proks, Ph.D. – ionizující záření

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D. – geneticky modifikované organismy

MVDr. Petr Raušer, Ph.D. – nakládání s návykovými látkami a prekursory

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D. – léčiva

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D. – hygiena pracovního prostředí, ochranné prostředky a oděvy, dezinfekce, čisté a nečisté provozy aj.

MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. – bezpečnost v laboratořích

Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti (od 1. prosince 2021)

Předseda:

Ing. Ladislav Žůrek

Členové:

Ing. Radko Bébar

Ing. Vladimír Kohoutek

Ing. Luděk Vítoslavský

Mgr. Štěpán Richter

- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

VETUNI je zastoupena v reprezentaci vysokých škol, a to v České konferenci rektorů a Radě vysokých škol následovně:

Česká konference rektorů

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D.,

MBA, rektor VETUNI

Rada vysokých škol

Delegáti vysoké školy:

prof. MVDr. František Tremml, CSc., člen předsednictva a sněmu RVŠ

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D., člen Sněmu RVŠ

MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D., členka Sněmu RVŠ

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc., člen Sněmu RVŠ

Bc. Klára Klíčová, delegát SK

Mgr. Simona Ljasovská, náhradník delegáta SK (od 08.11.2021)

- e) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2021 byly vydány vnitřní předpisy podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, registraci MŠMT ČR. Seznam těchto předpisů je uveden v tabulce.

Název vnitřního předpisu	Datum registrace na MŠMT
II. změna, Jednací řád Akademického senátu VETUNI	9.3.2021
II. změna, Volební řád Akademického senátu VETUNI	9.3.2021
I. změna, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení	26.4.2021
II. změna, Jednací řád Vědecké rady	26.4.2021

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

- a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámecem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky¹⁾ a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

Akreditované studijní programy

VETUNI v roce 2021 uskutečňovala studijní programy ze skupiny studijních programů Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky.

V roce 2021 VETUNI realizovala studijní programy v českém jazyce: Veterinární lékařství (magisterský, doktorský), Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, navazující magisterský, magisterský a doktorský). Stávající studijní programy jsou akreditované do roku 2024 a slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni.

Na základě vnitřního akreditačního systému univerzity má od roku 2020 VETUNI nově akreditované studijní programy s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028. Výčet studijních programů je uveden níže:

Na FVL:

- Magisterský studijní program (Veterinární lékařství).
- Doktorské studijní programy (Genetika, plemeništvo a reprodukce zvířat, Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže, Choroby psů, koček a zájmových zvířat, Infekční choroby, mikrobiologie a imunolo-

1) Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

gie, Morfologie, fyziologie a farmakologie, Patologie a parazitologie.

Na FVHE:

- Bakalářské studijní programy (Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii).
- Magisterský studijní program nenavazující na bakalářský studijní program (Veterinární hygiena a ekologie).
- Magisterské studijní programy navazující na bakalářské studijní programy (Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii).
- Doktorské studijní programy (Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat; Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie; Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie; Ochrana zvířat, welfare a etologie; Hygiena a technologie potravin).

Na VETUNI jsou akreditovány studijní programy s výukou v anglickém jazyce: Veterinární lékařství (magisterský, doktorský) a Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, magisterský, doktorský). Stávající studijní programy jsou akreditované do roku 2024 a slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni.

Od roku 2020 má VETUNI nově akreditované studijní programy. Výčet studijních programů je uveden níže:

Na FVL:

- Magisterský studijní program (Veterinary Medicine).
- Doktorské studijní programy: (Genetics, Breeding and Animal Reproduction; Diseases of Horses, Ruminants, Swine and Poultry; Diseases of Dogs, Cats and Companion Animals, Infectious Diseases, Microbiology and Immunology; Morphology, Physiology and Pharmacology; Pathology and Parasitology).

Na FVHE:

- Bakalářské studijní programy (Food Safety and Quality; Animal Protection and Welfare; Food Safety and Quality in Gastronomy).
- Magisterský studijní program nenavazující na bakalářský studijní program (Veterinary Hygiene and Ecology).
- Magisterské studijní programy navazující na bakalářské studijní programy (Food Safety and Quality; Animal Protection and Welfare; Food Safety and Quality in Gastronomy).
- Doktorské studijní programy (Veterinary Ecology and Wildlife Diseases; Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry; Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology; Animal Protection, Welfare and Behaviour; Food Hygiene and Technology).

V roce 2021 VETUNI uskutečňovala kreditní systém – ECTS (European Credit Transfer System) pro všechny studijní programy realizované na VETUNI.

Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) byl poprvé absolventům všech tří fakult vydáván v akademickém roce 2004/2005. Doplněk k diplomu tak byl v roce 2021 vydáván již sedmnáctým rokem všem absolventům Veterinární univerzity Brno. V červnu 2009 získala univerzita prestižní certifikát Evropské komise – Diploma Supplement Label na období 2009–2013, který dokládá splnění nadnárodních podmínek na VETUNI pro vydávání tohoto dodatku. V roce 2013 byla podána žádost o opětovné získání certifikátu Diploma Supplement Label pro další období. Na základě kladného hodnocení obdržela univerzita vyhodnocení a následně rozhodnutí o obnovení certifikátu DS Label pro období 2014 – 2016.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra¹⁾ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VETUNI aktivně spolupracuje s aplikační sférou a přenáší poznatky praxe do realizace studijních programů. S ohledem na skutečnost, že studijní programy se uskutečňují na fakultách, docházelo i v roce 2021 k uplatňování aplikační sféry na tvorbě a realizaci studijních programů přímo na fakultách. Pro FVL je významná spolupráce s Komorou veterinárních lékařů České republiky, která organizuje soukromé veterinární lékaře, kde nachází své uplatnění naprostá většina absolventů fakulty. FVL spolupracuje se soukromými veterinárními lékaři při realizaci vlastní výuky, a to jejich účastí na výuce na přednáškách a v praktických cvičeních. Mimořádné je zapojení soukromých veterinárních lékařů při uskutečňování výukových stáží a praxí studentů v rámci jejich studijního programu, kdy soukromí veterinární lékaři umožňují studentům získávat praktické znalosti, zkušenosti a dovednosti přímo na svých klinikách. Veterinární lékaři z praxe se stávají členy komisí pro státní závěrečné zkoušky, kde opět uplatňují pohled aplikační sféry na uskutečňování studijních programů. Také účast zástupců KVL ČR ve vědecké radě FVL je významným podílem aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů, kdy studijní programy jsou ve vědecké radě schvalovány včetně jejich inovací a každoročně je ve vědecké radě projednávána zpráva o pedagogické činnosti zahrnující naplňování vzdělávací činnosti na fakultě. Aplikační sféra tak přímo ovlivňuje tvorbu a uskutečňování studijního programu Veterinární lékařství na FVL.

1) Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Obdobně pro FVHE je nejvýznamnější spolupráce se Státní veterinární správou ČR, která zaměstnává převážnou část absolventů FVHE. Fakulta zapojuje státní veterinární lékaře do výuky na přednáškách a do praktických cvičení. Instituce Státní veterinární správy umožňují studentům fakulty stáže a praxe v rámci jejich studijních programů. Účast zástupců SVS ČR ve vědecké radě fakulty, kde jsou schvalovány studijní programy včetně jejich inovací a kde je každoročně projednávána zpráva o pedagogické činnosti, je způsobem přímého ovlivňování studijních programů Fakulty veterinární hygieny a ekologie aplikační praxí.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Další vzdělávací aktivity realizované na VETUNI v roce 2021

Veterinární univerzita Brno realizovala v roce 2021 mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů také další vzdělávací aktivity pro studenty. Tyto vzdělávací aktivity byly realizovány ve formě vzdělávacích přednášek, seminářů, praktických workshopů aj.

Vzhledem k pandemické situaci byla řada vzdělávacích odborných aktivit na VETUNI odložena nebo byly realizovány distančním způsobem.

Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání v roce 2021 na VETUNI bylo realizováno Institutem celoživotního vzdělávání se zaměřením na odborné veterinární pracovníky ve státních i soukromých institucích, na pracovníky výrobních a zpracovatelských zemědělských a potravinářských závodů, na akademické pracovníky, odbornou veřejnost z oblasti chovů vybraných druhů zvířat (provádění veterinárních zákroků, zdravotní problematiku potravinových zvířat vč. zvěře a zvěřiny, drůbeže a včel) i laickou veřejnost a seniory.

VETUNI společně s Institutem celoživotního vzdělávání organizuje Univerzitu třetího věku v oborech: Zdraví a léky, Člověk a zvíře a Člověk a zdravé potraviny I a II.

Aktivity v oblasti cizích jazyků

Aktivity VETUNI v oblasti rozvíjení jazykových kompetencí studentů a jejich testování byly realizovány Ústavem cizích jazyků (dále jen ÚCJ). Ústav zabezpečoval výuku odborné angličtiny a latiny na všech stupních (bakalářském, magisterském a doktorském) vysokoškolského studia v rámci českého studijního programu, dále pak výuku českého a latinského jazyka pro studenty v anglických studijních programech. Akademickí pracovníci ústavu rovněž zajišťovali výuku odborné angličtiny a češtiny pro studenty absolvující výměnný pobyt Erasmus+.

Protože velká část roku byla ovlivněna nepříznivou situací způsobenou pandemií COVID-19, veškerá výuka

byla od samého počátku vedena v online podobě a byla tak zajištěna v požadovaném rozsahu i kvalitě. Vyučující využívaly moderní výukové platformy a studentům tak mohly být nad rámec běžné výuky nabídnuty jak rozšiřující konzultace, tak i interaktivní výukové materiály, které poskytovaly zpětnou vazbu o kvalitě získaných znalostí a zajišťovaly kontinuitu studia v tomto pozměněném režimu.

V rámci Institucionálního programu pro rok 2021 se ÚCJ aktivně zapojil do naplňování cílů opatření s názvem Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě tím, že vytvořil a implementoval kurzy anglického jazyka pro zaměstnance univerzity, kteří při své práci komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto práci připravují, připravil rozšíření výuky jazyků pro studenty pregraduálních studijních programů a díky finančním prostředkům přiděleným z tohoto programu mohl zajistit modernizaci prostor a podpor pro výuku angličtiny pro studenty.

Na základě dlouhodobé úzké spolupráce s rektorem byly ÚCJ prováděny překlady vybraných interních dokumentů z češtiny do angličtiny, a to především v souvislosti s vydáváním opatření a operativních instrukcí pro prevenci, omezení a kontrolu onemocnění COVID-19. Lektorky AJ se rovněž podílely na jazykové revizi obsáhlé dokumentace týkající se výstupů z učení a připravované pro účely čtvrté mezinárodní akreditace obou veterinárních fakult VETUNI. Ve spolupráci s Ústavem tělesné výchovy a sportu se ÚCJ stejně jako v minulých letech podílel na organizaci a vytváření programu pro letní příležitostný tábor určený pro děti zaměstnanců univerzity.

ÚCJ svým působením v CASAJC (Česká a slovenská asociace jazykových center) pokračoval v zastupování VETUNI v prostředí vysokoškolských jazykových center v celonárodním měřítku, využíval možnost spolupodílet se na formování a koordinaci jazykového vzdělávání a sdílet příklady dobré praxe v této oblasti. Na poli mezinárodní spolupráce si zaměstnanci ÚCJ jako členové CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) vyměňovali své zkušenosti, rozvíjeli své aktivity a participovali na inovaci vzdělávací metodiky s důrazem na tzv. *vocationally oriented language learning* (VOLL) zaměřující se na výuku a využití profesního jazyka v praxi. V užší spolupráci jazykových pracovišť brněnských univerzit a vysokých škol pokračoval ÚCJ podobně jako v předchozích letech v účasti na pravidelných online setkáních s cílem rozvíjet a podporovat regionální jazykové vzdělávání v akademické oblasti.

Aktivity v oblasti sportu

Výuku tělesné výchovy a sportu a volnočasové sportovní aktivity studentů VETUNI zajišťoval Ústav tělesné výchovy a sportu (ÚTVS).

Z hlediska výuky tělesné výchovy a sportu na VETUNI lze rok 2021 rozdělit na dvě části, a to období leden – červen a období červenec – prosinec 2022. V prvním období probíhala výuka tělesné výchovy a sportu dis-

tančně, tělocvična byla pro pohybové aktivity uzavřena, stejně tak i externí sportoviště. Ve druhé polovině roku (zimní semestr akademického roku 2021/2022) došlo k rozvolnění opatření vlády, a tím i k možnosti zahájit prezenční formu výuky tělesné výchovy a sportu a volnočasových sportovních aktivit studentů a zaměstnanců.

Každoroční snahou ÚTVS bylo a je i do budoucna zapojit do sportování na Veterinární univerzitě Brno co největší počet studentů. Nedílnou součástí činnosti ÚTVS byl i sportovní servis a pohybové aktivity směřované na zaměstnance VETUNI. Pro studenty byla připravena možnost sportovat v rámci kreditované tělesné výchovy nebo volnočasového sportu. V roce 2021 bylo do kreditované tělesné výchovy zapsáno 870 studentů, kteří si mohli vybrat z 26 oblastí sportů s počtem cca 1 200 volných míst (zbylou kapacitu využívají studenti k volnočasovému sportování). ÚTVS zajišťuje, jako rektorát ní pracoviště, výuku na obou fakultách VETUNI i volnočasový sport studentů.

Bohužel z důvodu opatření souvisejících s pandemií COVID-19 byly aktivity ÚTVS (především praktická prezenční výuka) v roce 2021 výrazně omezeny.

V rámci distanční formy výuky byly průběžně studentům zasílány materiály se sportovní tematikou (literatura k jednotlivým sportovním odvětvím, základy domácího posilování, správná životospráva, náměty na cvičení v přírodním prostředí).

Souběžně probíhala on-line výuka některých sportů, a to: jógy, tabaty, kondičního domácího posilování.

V roce 2021 ÚTVS spolu s VSK VETUNI připravil a zajistil řadu sportovních akcí, kurzů a seminářů. V lednu proběhl lyžařský běžecký kurz v Krkonoších na chatě Kantorka. Lyžařský přejezd hřebenu Orlických hor (březen) se již bohužel nemohl uskutečnit. Byly vypsány lyžařské výukové kurzy do Savojských Alp. Přihlášeno bylo celkem 78 studentů. Z důvodů stávající situace však nebyly kurzy uskutečněny, předpokládá se realizace v roce 2022.

Druhá polovina roku 2021 nabídla, díky rozvolnění opatření, lepší možnosti pro sportování.

Poslední srpnový týden a první zářijový týden proběhly dva kurzy windsurfingu a paddle boardingu v Yacht klubu v Pasohlávkách na Novomlýnských nádržích. Program za větrného počasí zahrnoval primárně výcvik windsurfingu, v případě slabých povětrnostních podmínek účastníci mohli poznávat krásy Jižní Moravy formou cykloturistiky, učili se jezdit na paddle boardech, využívali přílehlých cyklostezek k jízdě na in-linech, podnikali pěší výlety na Pálavské kopce.

Byl uskutečněn tradiční jednodenní cyklozájezd do oblasti Třeboňska.

VETUNI a sportovní klub VETUNI byli na akademickém sportovním poli nedílnou součástí a spolupracovali s Českou asociací univerzitního sportu, což přispívalo k zvyšování prestiže univerzity. V současné době zastupuje VETUNI v rámci ČAUS Mgr. J. Chodníček (ko-

mise futsal, volejbal), PaedDr. J. Kubernát (dozorčí rada ČAUS). ÚTVS se podílí na organizování nově vzniklého projektu NSA – Univerzitních lig.

VETUNI je garantem oblastních vysokoškolských lig – Severní a Jižní Morava (volejbal, futsal), které se konaly v hale VETUNI. Finále Univerzitní volejbalové ligy se bude konat v květnu 2022 v Městské hale Vodova ul. za účasti televize, jeho spoluorganizátorem a organizátorem bude Veterinární univerzita Brno.

Od roku 2020 jsme zapojeni do projektu podpory vysokoškolských studentů s mimořádnou sportovní výkonností, který spadá pod CVS UNIS, MŠMT. Náš projekt byl schválen a v roce 2021 jsme měli v projektu zařazeny 4 studenty VETUNI, kteří reprezentovali univerzitu, mj. na evropských i celosvětových soutěžích. Díky tomuto programu čerpali naši studenti sportovní stipendia. Předpokládáme další spolupráci a naší snahou je udržet počet našich studentů – sportovců.

Zúčastnili jsme se v rámci projektu UNIS Veletrhu vysokých škol v oblasti sportu, který se konal dne 17.9. 2021 v Praze, kde jsme úspěšně reprezentovali naši univerzitu.

Na celorepublikové úrovni se snažíme v rámci sportu, ať již v jednotlivých sportovních komisích České asociace univerzitního sportu, sportovních soutěžích v rámci ČR, ale i na evropské úrovni, propagovat, reprezentovat dobré jméno, kvalitu a pověst Veterinární univerzity Brno.

Nedílnou součástí tohoto systému je již 40 let fungující Vysokoškolský sportovní klub VETUNI (VSK VETUNI), který je členem České asociace univerzitního sportu. V roce 2021 v rámci klubu bylo aktivně zaregistrováno 666 studentů, zaměstnanců VETUNI a seniorů, bývalých zaměstnanců VETUNI.

Zaměstnanci VETUNI mohou navštěvovat hlavně oddíly volejbalu, kopané, zdravotního cvičení na gymbalech a rekreačního cvičení. K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především sportovní hala VETUNI. Na galerii tělocvičny se nachází dobře vybavená posilovna.

Dalšími námi využívanými sportovišti jsou tenisové kurty v areálu VETUNI, plavecký bazén za Lužánkami, CESA VUT (bouldering), sportovní areál Družstevní (TRX, jumping), Ladie's gym (HEAT). Na střelnici BH magnum mohou naši studenti absolvovat základní střelecký výcvik, kde po úspěšném složení závěrečných zkoušek získávají zbrojní průkaz.

Vzhledem k omezením souvisejícím s COVID-19 se v roce 2021 mohli studenti VETUNI jen částečně zapojit do soutěží České asociace univerzitního sportu a do sportovních soutěží obecně.

Oblíbené sportovní akce: Týden sportu VETUNI, Meziročníkové turnaje v míčových hrách a další univerzitní sportovní soutěže se uskutečnily v měsících říjen – prosinec 2021.

S Klinikou chorob koní každoročně pořádá ÚTVS akce pro děti zaměstnanců. V roce 2021 se díky vznik-

lé situaci uskutečnil pouze Příměstský sportovní tábor. Zúčastnilo se ho celkem 48 dětí.

V létě 2021 byly v rámci 30. sezony EXODU při VETUNI uspořádány od 25. 7. do 16. 8. tři týdenní turistické základny v Rakousku, v kempu Campanula v Rotau. Tradiční cykloturistickou základnu jsme absolvovali koncem srpna na Valašsku. Všechny čtyři týdenní akce proběhly v této době bez problémů a zúčastnilo se jich 187 účastníků.

V rámci dotací a projektů, které jsme získali pro rok 2021, jsme se zaměřili na modernizaci, údržbu a dovybavení moderním sportovním vybavením.

Jedná se zejména o:

- nákup nových posilovacích strojů;
- doplnění půjčovny sportovních potřeb (běžecké lyže, sjezdové lyže běžecká obuv);
- sportovní materiál pro výuku: tělocvičné lavičky, medicínabaly, podložky, stepy, žíněnky, míče, badmintonové a tenisové rakety;
- nákup outdoorového vybavení (lodě, stany, příslušenství).

3. STUDENTI

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v některých studijních programech je poměrně vysoká. V šestiletých magisterských programech je tato skutečnost vysvětlitelná obtížností dlouhého studia. V bakalářských a navazujících programech zhuštěním požadovaných vědomostí a zvýšením náročnosti při ověřování znalostí. V bakalářských studijních programech je vyšší míra neúspěšného studia koncentrována do prvního ročníku studia. Studenti při nástupu na vysokou školu zjišťují, jestli je zvolené studium takové, jaké očekávali.

I přes opatření spočívající v poradenství na studijních odděleních fakult, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a dalších opatřeních, zůstane studijní neúspěšnost pravděpodobně vyšší i v budoucnosti.

V roce 2021 neúspěšně ukončilo studium a nepokračovalo ve studiu na žádné fakultě nebo jiné vysoké škole 270 studentů VETUNI. V magisterských studijních programech ukončilo neúspěšně na FVL 70 a na FVHE 72 studentů. Dále 65 studentů bylo neúspěšných

v bakalářském studijním programu a 10 studentů neúspěšně v navazujícím magisterském studijním programu. Doktorský studijní program ukončilo neúspěšně celkem 23 studentů.

K datu 31. prosince 2021 studovalo na VETUNI včetně výuky v angličtině 1792 studentů, z toho bylo celkem v MSP 159 samoplátců, na FVL 148 a na FVHE 11, všichni v prezenční formě dlouhého magisterského programu s výukou v anglickém jazyce. Dále v DSP programu s výukou v anglickém jazyce studuje na FVL 1 student kombinovanou formou studia a na FVHE 1 student prezenční formou studia.

Nejvyšší počet studentů byl zapsán v magisterských studijních programech, dále v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu a následně v doktorském studijním programu. Počty studentů odpovídají zaměření jednotlivých fakult a struktuře studijních programů.

- b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

Vyslovení neplatnosti

V roce 2021 nebylo vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

- c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Opatření pro omezení prodlužování studia

Ze strany studentů není požadavek na prodlužování studia častý. V šestiletých magisterských programech je požadavek na prodloužení studia vysvětlitelný obtížností dlouhého studia. V bakalářských a navazujících programech zhuštěním požadovaných vědomostí a zvýšením náročnosti při ověřování znalostí.

Opatření pro omezení prodlužování studia spočívají v první řadě na poradenství na studijních odděleních fakult. Dále VETUNI nabízí poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů, kdy proškolená pracovnice provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem.

Opatření je také implementováno v případě uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému, v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce).

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Stipendia studentům vlastní

Na VETUNI se přidělování stipendií v roce 2021 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožnil vyplácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost v rámci IGA VETUNI, doktorská, ubytovací, sociální stipendia, mimořádná stipendia a stipendia na podporu studia v zahraničí a stipendia zahraničních studentů. Celkem bylo vyplaceno 2086 stipendií.

Prospěchová stipendia byla vyplacena celkem 222 studentům. Konkrétně bylo stipendium vyplaceno studentům s prospěchem 1,0 (9 studentů), studentům do průměru 1,25 (62 studentů) a do 1,5 (129 studentů). Dále bylo vyplaceno stipendium za vynikající prospěch za celé studium – červený diplom (22 studentů). Větší počet prospěchových stipendií a stipendií za vynikající prospěch byl vyplacen studentům na FVL (152 studentů) než na FVHE (70 studentů).

Stipendium na podporu studia v zahraničí obdrželo celkem 17 studentů v rámci programu Erasmus+ (FVL 9, FVHE 8), v rámci CEEPUS – stipendium zahraničním studentům (stipendium vyplácíme přijíždějícím studentům) obdrželo 6 studentů na FVL.

Stipendium pro zahraniční studenty čerpali v roce 2021 celkem 2 studenti, na FVL 1 zahraniční studentka ze Srbska a na FVHE 1 student z Libanonu.

Veterinární univerzita Brno nerealizuje přímo vlastní univerzitní stipendijní programy, nicméně její agentury Interní vzdělávací agentura (IVA), Interní mobilitní agentura (IMA) a Interní grantová agentura (IGA) přidělují v rámci účasti studentů na řešení projektů VETUNI studentům stipendia.

Mimořádná stipendia v rámci IVA byla vyplacena 68 studentům (35 FVL a 33 FVHE).

Stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost byla vyplacena v roce 2021 v rámci IGA VETUNI, a to 66 studentům (31 FVL a 35 FVHE).

V rámci podpory mobilit – IMA VETUNI – nebylo řešení projektů v roce 2021 realizováno.

Mimořádné ocenění studentů je realizováno prostřednictvím udělení mimořádného stipendia. Rektor oceňuje individuálně mimořádné sportovní úspěchy studentů a jejich nadstandardní aktivity v rámci pořádání Majáles, účasti na veletrzích atd. FVL uděluje zvláštní stipendia studentům zejména za vynikající studijní výsledky nebo za činnosti související s úspěšnou reprezentací fakulty na významných studentských soutěžích či konferencích. FVHE oceňuje studenty, kteří vykazují výborné studijní výsledky, zapojují se do zahraničních stáží nebo do propagačních aktivit fakulty, aktivně pomáhají při organizaci a koordinaci fakultních akcí (zahraniční návštěvy, konference, odborné akce, veletrhy

apod.) nebo se jiným způsobem zapojují do reprezentace fakulty, resp. univerzity.

V roce 2021 bylo vyplaceno mimořádné stipendium 150 studentům VETUNI.

Doktorandská stipendia byla vyplacena 136 studentům (73 FVL, 63 FVHE). Výše stipendia v roce 2021 byla 11 250 Kč měsíčně.

- e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Poradenské služby poskytované na univerzitě

Poradenské centrum pro studenty VETUNI poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců. Poskytování poradenských služeb je bezplatné.

Centrum poskytuje informace uchazečům o studium na VETUNI, kteří se na ně obrací se svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možností přerušování studia, studia v zahraničí atd. Většina studentů však využívá možnosti pravidelných návštěv při řešení dlouhodobých osobních problémů, které výrazně ovlivňují jejich studium.

V roce 2021 byla realizována nová koncepce poradenské činnosti na univerzitě směřující ke zvýšení úrovně informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě a dále na zvýšení informační úrovně karierního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Provoz centra zajišťují tři odborné referentky na částečný úvazek. Provozní doba byla stanovena tak, aby co nejvíce vyhovovala možnostem studentů. Dvě referentky působí v nově vybavených prostorách v blízkosti hlavního vchodu do univerzity. Psychologické poradenství je umístěno v přízemí budovy č. 22 z důvodu zajištění přiměřené míry soukromí klientů. Koncepce činnosti center předpokládá nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání a oslovování klientů, kteří by služby center mohli využít.

V první polovině roku 2021 se díky epidemiologické situaci a omezené možnosti osobního setkávání přesunuly konzultace z větší části do on-line prostoru. Studenti využívali především možnosti telefonických konzultací a konzultací prostřednictvím videochatů. Ve druhé polovině roku jsme se vrátili k osobním konzultacím. Objevila se také nová témata v důsledku dlouho-

dobého uzavření společnosti. Studenti přicházeli častěji s úzkostmi spojenými s návratem do prezenční výuky a běžného života.

Poradenská činnost pro uchazeče představovala převážně pasivní informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Aktivní poradenství bylo představováno zejména organizací Dní otevřených dveří, účastí na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovováním potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách. Byli také osloveni studenti, kteří jsou ochotni působit jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali.

Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisování předmětů a absolvování zkoušek. Časté byly také otázky související s onemocněním COVID-19 a jeho dopadem na realizaci výuky. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů, např. formou doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. Doplňující konzultace a výuka byla v roce 2021 realizována v pěti předmětech.

Kariérní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejícími zejména s podmínkami vstupu do KVL a dalšími možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možností uplatnění absolventů.

Důležitou součástí studijního a kariérního poradenství je také psychologická poradna, která poskytuje odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládání studijních, osobních, rodinných, partnerských či zdravotních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru a individuální krátkodobou i dlouhodobou psychoterapii zaměřenou na rozvoj osobnosti.

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se specifickými potřebami

Studijní programy Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie patří mezi programy, na něž po absolutoriu navazují regulovaná povolání, která lze vykonávat

pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah studia ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou proto posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu magisterského studijního programu. V roce 2021 nebylo zvláštní studium pro handicapované uchazeče realizováno. U uchazečů o studium magisterského studijního programu na veterinárních fakultách VETUNI bylo v roce 2021 požadováno doporučení lékaře pro studium (Potvrzení o zdravotní způsobilosti).

S ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávacím směrem k zdravotně handicapovaným studentům jsou nové prostory a posluchárny budovány jako bezbariérové. Také nové studijní programy otevírané na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie, které nejsou řazeny mezi regulovaná povolání, otevírají možnosti pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami. V bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii není u uchazečů požadováno v rámci podávání přihlášky ke studiu potvrzení o zdravotní způsobilosti. V současnosti je Veterinární univerzita Brno univerzitou, na níž jsou vzdělávání studenti se specifickými potřebami.

- g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaným studentům je věnována značná pozornost. VETUNI podporuje zájem talentovaných studentů středních škol o studium na univerzitě podporou těchto studentů poskytnutím zázemí VETUNI pro zpracovávání jejich středoškolských odborných prací. VETUNI v roce 2021 podporovala zájem těchto studentů o přírodovědné obory ve spolupráci s Magistrátem města Brna. Studenti jsou zapojováni do činnosti ústavů při vypracování středoškolských odborných prací pod vedením zkušených pracovníků fakult.

Nadaní studenti v bakalářském studijním programu, navazujícím magisterském studijním programu a v dlouhých magisterských studijních programech VETUNI spo-

lupracovali v roce 2021 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech a klinikách fakult a dále se podíleli na řešení projektů agentur IVA, IGA a IMA VETUNI. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendii a stipendii na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Na FVL a FVHE byla pro studenty pregraduálních programů uspořádána Konference studentské vědecké a odborné činnosti s cílem podpořit rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů. Účastníci, kteří se umístí na předních příčkách hodnocení, jsou odměňováni finanční částkou i drobnými věcnými dary. Pro studenty doktorských studijních programů byla na FVL i FVHE již tradičně uspořádána Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí, na níž byly prezentovány vědecké a odborné práce studentů DSP. Tato konference představuje pro účastníky zdroj nových vědeckých poznatků v různých oblastech výzkumu a možnost navázání spolupráce s tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti.

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

VETUNI v roce 2021 podporovala studenty se socioekonomickým znevýhodněním v rámci sociálního stipendia. Sociální stipendia byla vyplácena na základě žádosti studenta a po ověření nároku odborem státní sociální podpory příslušného úřadu práce. Výše sociálního stipendia je odvozena ze základu stanoveného MŠMT. Na FVL byli podpořeni 3 a na FVHE také 3 studenti. Celkem bylo vyplaceno 6 studentům 163 400 Kč.

- i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Podpora rodičovské role studentů

VETUNI v roce 2021 intenzivně hledala možnosti proaktivních opatření k aktivitám study-life balance a uzavřela novou smlouvu s vybraným předškolním zařízením na vyčleněnou kapacitu pro děti studentů, kterým je zároveň hrazeno část školného.

4. ABSOLVENTI

Absolventi v akreditovaných studijních programech

V roce 2021 absolvovalo studium na VETUNI celkem 379 studentů.

V magisterských studijních programech obou fakult absolvovalo 176 studentů, v bakalářském studijním pro-

gramu 85 studentů a v navazujícím magisterském programu 62 studentů. V doktorských studijních programech obou fakult absolvovalo 21 studentů, v prezenční formě studia 6 a v kombinované formě studia 15 studentů. Dále v rámci Erasmus+, v krátkodobých studijních kurzech absolvovali 33 studenti.

Uplatnění absolventů všech studijních programů VETUNI bylo v roce 2021 vysoké. Absolventi Fakulty veterinárního lékařství nacházeli uplatnění zejména v soukromé veterinární praxi, která patří mezi povolání (podnikání) vykonávaná podle zvláštních předpisů, počet míst v praxi proto není limitován zaměstnatelností v podnicích nebo státní správě, ale poptávkou po veterinární diagnostické, léčebné a preventivní činnosti.

Absolventi Fakulty veterinární hygieny a ekologie nacházeli uplatnění zejména ve státní správě ve veterinárním a potravinářském dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin a dále v potravinářských podnicích a laboratořích, pracovníci ve výzkumných organizacích nebo jako odborní poradci. Počet míst pro absolventy FVHE byl v roce 2021 dostatečný.

- a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Spolupráce s absolventy univerzity

VETUNI s většinou absolventů udržuje kontakt prostřednictvím profesních organizací a zaměstnavatelských institucí.

Velký podíl absolventů Veterinárního lékařství působí v soukromé veterinární praxi a jsou organizováni v Komoře veterinárních lékařů České republiky, s níž VETUNI spolupracuje při řešení řady problematik veterinárního vzdělávání, vybraní veterinární lékaři se podílejí na realizaci stáží v soukromé veterinární praxi pro studenty univerzity.

Významný podíl absolventů FVHE je zaměstnán v institucích Státní veterinární správy, s níž VETUNI koordinuje změny v systému vzdělávání, vybrané instituce SVS ČR se podílejí na realizaci praktických stáží pro studenty univerzity. Fakulta rovněž udržuje kontakt se svými absolventy organizací vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. Někteří absolventi se také zapojují do výuky studentů fakulty v pregraduálních i postgraduálních stupních vzdělání formou vyžádaných přednášek nebo seminářů. Absolventi FVHE se také často obracují přes své zaměstnavatele na fakultu s nabídkami práce pro budoucí absolventy.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření uplatňovaná pro její zvýšení

VETUNI se zabývá zaměstnaností a zaměstnatelností svých absolventů. Informace o počtech a porovnání nezaměstnaných absolventů získává VETUNI na webové stránce Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Informace jsou hodnoceny na úrovni univerzity i fakult, a to na úrovni vedení univerzity a Kolegia rektora univerzity, dále na úrovni vedení fakulty a na jednáních vědeckých rad fakult. Informace se využívají při úpravách kurikula a při inovacích obsahu studijních předmětů a také při zadávání témat závěrečných (odborných, bakalářských, diplomových a doktorských) prací. Obě fakulty se také zapojily do výzkumného projektu Reflex (koordinátor UK Praha) o uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a do projektu Q-RAM.

FVHE sleduje uplatnitelnost absolventů systémem dotazníkových akcí, které probíhají vždy na podzim formou jednoduchého dotazníku pro absolventy, kteří právě ukončili studium. Absolventi jsou dále dotazováni z pohledu zaměstnanosti i v dalších letech po ukončení studia (po 1, 3 a 5 letech). Zjištěné poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů fakulty.

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Spolupráce univerzity s budoucími zaměstnavateli

VETUNI úzce spolupracuje s organizacemi, ve kterých absolventi tradičně nacházejí po úspěšném absolvování studia své pracovní uplatnění. Fakulta veterinárního lékařství intenzivně spolupracuje s Komorou veterinárních lékařů formou společných jednání o zaměstnanosti absolventů.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie spolupracuje zejména se Státní veterinární správou, která je hlavním potenciálním zaměstnavatelem absolventů. Každoročně je pořádáno setkání představitelů SVS ČR a studentů s informacemi nejen o principech činnosti, ale i s nabídkou volných míst v rámci celé republiky. Kromě toho od roku 2019 pořádá fakulta pro své absolventy JobFair. Jedná se o akci, kdy fakulta pozve potenciální zaměstnavatele pro absolventy svých studijních programů. V roce 2021 bylo pořádáno setkání s představiteli SVS ČR online a JobFair se kvůli pandemii COVID-19 v tomto roce nekonal.

5. ZÁJEM O STUDIUM

Zájem uchazečů o studium na VETUNI

Zájem o studium na VETUNI se v roce 2021 projevil v počtu přihlášek ke studiu. Celkem bylo na univerzitu podáno 1900 přihlášek. Na Fakultu veterinárního lékařství bylo podáno 1002 přihlášek ke studiu (nárůst oproti roku 2020 činil 219), na Fakultu veterinární hygieny a ekologie 898 (nárůst oproti roku 2020 činil 27).

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Charakter přijímacích zkoušek na univerzitu

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje na všechny své studijní programy přijímací zkoušky.

Na Fakultě veterinárního lékařství pro magisterský studijní program Veterinární lékařství mají přijímací zkoušky charakter písemného testu z biologie a písemného testu z chemie. V roce 2021 se z důvodu protiepidemických opatření přijímací zkoušky konaly formou on-line písemného testu z biologie a chemie v rozsahu učebních osnov gymnázií. Pro přijetí ke studiu byly rozhodující výsledky testů a současně byly také bodově zhodnoceny studijní výsledky dosažené za poslední dva roky studia na střední škole.

Přijímací řízení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie pro magisterský program Veterinární hygiena a ekologie je založeno na písemném testu z biologie a písemném testu z chemie (NSZ SCIO). Pro přijetí ke studiu jsou rozhodující výsledky písemných testů, zohledňují se rovněž studijní výsledky dosažené na střední škole i aktivity nad rámec středoškolského studia, dokládající zájem uchazeče o studium veterinární hygieny a ekologie. Pro bakalářský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii se využívá přijímacích testů z biologie (NSZ SCIO). Vychází se rovněž ze studijních výsledků dosažených na střední škole a aktivit, dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném programu. Pro navazující magisterský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii se koná přijímací zkouška z příslušné odborné oblasti.

Pro doktorské studijní programy mají přijímací zkoušky charakter odborného pohovoru, v průběhu kterého uchazeč prokazuje své schopnosti pro vědeckou a odbornou činnost v programu, o jehož studium se uchází.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Veterinární univerzita Brno spolupracuje se středními školami při podávání informací o studiu případným uchazečům o studium na VETUNI. VETUNI prostřednictvím svých fakult spolupracuje s vybranými středními školami (především s gymnázii a středními školami s přírodovědným zaměřením) a organizuje pro studenty středních škol návštěvy pracovišť, diskuze, a především prostřednictvím odborných středoškolských prací zapojuje studenty do výzkumné práce na fakultách. Obě fakul-

ty se účastní Veletrhu studijních možností pro uchazeče o studium Gaudeamus, kde jsou aktivně poskytovány informace o studiu všem zájemcům z řad středoškolských studentů. Každoročně jsou na obou fakultách pořádány Dny otevřených dveří, kde mohou zájemci o studium získat další podrobnější informace o studiu.

FVL dále spoluorganizuje konferenci Mendel Forum, určenou pro SŠ studenty a SŠ učitele biologie. Další aktivitou v této oblasti je zapojení pracovišť fakulty do řešení projektu OP VaVpI návštěvnického centra Mendelianum – atraktivní svět genetiky, určeného rovněž pro středoškolské ucházející se o studium biomedicínských oborů.

FVHE umožňuje návštěvy studentů a učitelů středních škol na pracovištích fakulty. Fakulta spolupracuje při organizování biologické olympiády na gymnáziích a vytváří podmínky pro zpracování odborných prací SOČ talentovanými studenty brněnských středních škol na odborných ústavech fakulty.

- c) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Vysoká škola informuje o uvedené problematice skrze vnitřní normu Etický kodex, kde mimo jiné uvádí:

„Všichni zaměstnanci a studenti VETUNI a jejich fakult musí dodržovat při činnostech realizovaných na VETUNI i mimo ni následující zásady:

- dodržovat zákony a ostatní právní předpisy i vnitřní předpisy VETUNI a fakult, ctít mravní principy a zásady, zachovávat ustanovení složených akademických slibů, ctít zásady akademické spolupráce a zásady koležiality a dodržovat základní pravidla mezilidských vztahů a slušného chování,
- odmítnout diskriminaci na základě rasy, ideologie, náboženství, národnosti, příslušnosti, věku, pohlaví, sexuální orientace, fyzického či mentálního handicapu,
- jednat vždy charakterně a čestně a vždy se snažit vyvarovat nepoctivého a neetického jednání,
- neobhajovat a nekryt neetické chování a jednání, a to ani tehdy, bylo-li by takové chování nebo jednání zdůvodňováno účelovou prospěšností, poslušností a loajalitou.“

6. ZAMĚŠTNANCI

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Motivační nástroje a kariérní řád akademických pracovníků

V roce 2021 neměla Veterinární univerzita Brno zpracovaný kariérní řád ve smyslu formálního dokumentu, nicméně návrh tohoto dokumentu je již v procesu realizace.

Na jednotlivých fakultách je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., případně pedagogicko – vědecké hodnosti docent nebo profesor na příslušné fakultě univerzity. Řídící místa akademických pracovníků jsou u akademických funkcionářů obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení. Cílem je vypracování kariérních řádů fakult včetně plánů kariérního růstu pro akademické pracovníky na univerzitě.

Motivační nástroje pro odměňování akademických pracovníků jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách.

Na Fakultě veterinárního lékařství jsou akademičtí pracovníci motivačně odměňováni zejména na základě jimi publikovaných výsledků ve významných vědeckých časopisech, a tím motivováni k rozsáhlejší publikační činnosti. Akademičtí pracovníci jsou také odměňováni za výsledky dosažené v rámci institucionálního výzkumu uskutečňovaného v souladu s koncepcí rozvoje institucionálního výzkumu daného pracoviště na FVL. Dále jsou akademičtí pracovníci odměňováni za výuku v anglickém studijním programu, ve kterém studují zahraniční studenti – samoplátci v anglickém jazyce. V závislosti na dosažených výsledcích se uskutečňuje také motivační odměňování pracovníků v rámci veterinární činnosti.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie se uskutečňuje motivační odměňování akademických pracovníků podle dosažených výsledků v pedagogické činnosti, podle rozsahu a kvality publikační činnosti případně v souvislosti s nadstandardním a kvalitním výkonem dalších činností. Akademičtí pracovníci jsou odměňováni za výuku v anglickém studijním programu FVL a FVHE a také za výuku v rámci letní školy.

Na fakultách mohou vedoucí sekcí, případně přednostové klinik a ústavů z určených mzdových prostředků ocenit nadstandardní pracovní výsledky zaměstnanců klinik a ústavů. Odměny přednostů vychází zejména z výsledků činnosti ústavů a klinik.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Rozvoj pedagogických dovedností pedagogických pracovníků

V roce 2021 VETUNI uspořádala celkem 32 kurzů dalšího vzdělávání pro své zaměstnance, kterých se zúčast-

nilo 424 pracovníků VETUNI. Tyto kurzy byly organizovány fakultami, celouniverzitními pracovišti VETUNI a Institutem celoživotního vzdělávání. V roce 2021 byl na VETUNI navíc zorganizován i Kurz o havarijním plánu a bezpečnosti práce VETUNI, který znovu absolvovali všichni zaměstnanci VETUNI.

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti zahrnují Kurz zpracování vysokoškolských prací, Výstupy z učení a úprava kurikula FVL v souladu s aktuálními standardy EAEVE, PowerPoint – originální prezentace, Pravidla používání internetových zdrojů v materiálech.

Kurzy orientované na obecné dovednosti byly zaměřeny na prohloubení a zvýšení jazykových dovedností organizací Kurzu odborné angličtiny pro akademické pracovníky a Kurz angličtiny pro administrativní pracovníky, dále Školení pracovníků na metody distanční výuky vč. Moodle, Školení řidičů a Kurz o havarijním plánu a bezpečnosti práce VETUNI.

Kurzy odborné se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí představovaly vzdělávání akademických pracovníků v oblasti odborné způsobilosti, byly organizovány formou kurzů a seminářů v oblasti nakládání s chemickými látkami, atestačního vzdělávání a odborné přípravy k získání a prodloužení kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat.

- a) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života¹⁾, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory²⁾ vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnotech).

V oblasti podpory prarodinné politiky univerzita aktivně podporuje sladování rodinného a profesního života akademických i neakademických pracovníků s malými dětmi. Jednou z aktivit je úprava stávajících úvazků nebo uzavírání nových pracovních poměrů na jiný druh práce na zkrácenou pracovní dobu v rámci projektů a grantů, a to v takovém rozsahu, aby tito zaměstnanci mohli současně zajišťovat kvalitní péči o svoje děti a nadále si udržovali a rozvíjeli již získava-

nou odbornost. Hlavním dokumentem, ve kterém jsou podmínky sladování rodinného a profesního života, zakotveny, je Kolektivní smlouva.

Zaměstnavatel dále umožňuje svým zaměstnancům, aby mohli pečovat zejména o starší nemocné rodinné příslušníky – svoje rodiče a to buď poskytnutím neplaceného volna, pokud rodič je plně závislý na jejich péči nebo snížením úvazků.

Tato prarodinná opatření znamenají pozitivní přínos i pro zaměstnance, kteří vstupují poprvé do pracovního procesu. Přečasně uvolněná pracovní místa jsou pro tuto skupinu zaměstnanců zdrojem nových poznatků a zkušeností jak v oblasti pedagogické tak vědeckovýzkumné a získanou praxi využijí ve svém dalším profesním životě.

VETUNI v roce 2021 intenzivně hledala možnosti proaktivních opatření k aktivitám work-life balance a V roce 2021 Veterinární univerzita Brno uzavřela novou smlouvu s vybraným předškolním zařízením na vyčleněnou kapacitu pro děti (vnoučata) zaměstnanců či děti studentů, kterým je zároveň hrazeno část školného.

Univerzita i v roce 2021 podporovala pořádání kulturních aktivit pro zaměstnance univerzity a jejich rodinné příslušníky (den dětí, slavnostní rozsvícení vánočního stromu + mikuláš), aktivity sportovní pro zaměstnance univerzity a aktivity organizované v rámci péče o tradice univerzity a její historii (např. Zlaté diplomy, pravidelná setkání Klubu dějin veterinární medicíny a farmacie), mnohé aktivity se z důvodu pandemické situace neuskutečnily.

- c) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Vysoká škola informuje o uvedené problematice skrze vnitřní normu Etický kodex, kde mimo jiné uvádí:

„Všichni zaměstnanci a studenti VETUNI a jejich fakult musí dodržovat při činnostech realizovaných na VETUNI i mimo ni následující zásady:

- a) dodržovat zákony a ostatní právní předpisy i vnitřní předpisy VETUNI a fakult, ctít mravní principy a zásady, zachovávat ustanovení složených akademických slibů, ctít zásady akademické spolupráce a zásady koležiality a dodržovat základní pravidla mezilidských vztahů a slušného chování,
- b) odmítat diskriminaci na základě rasy, ideologie, náboženství, národních příslušností, věku, pohlaví, sexuální orientace, fyzického či mentálního handicapu,

1) Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících, atp.

2) Příkladem programu může být Caroline Herschel Programm, dostupný zde <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

- c) jednat vždy charakterně a čestně a vždy se snažit vyvarovat nepoctivého a neetického jednání,
- d) neobhajovat a nekryt neetické chování a jednání, a to ani tehdy, bylo-li by takové chování nebo jednání zdůvodňováno účelovou prospěšností, poslušností a loajalitou.“

7. INTERNACIONALIZACE

- b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

Podpora účasti studentů na zahraničních studijních programech i s ohledem na stanovení studijních plánů

Veterinární univerzita Brno je otevřená evropská vzdělávací instituce, jejímž strategickým záměrem i v roce 2021 bylo spolupůsobit v evropských vzdělávacích strukturách, které ovlivňují evropské univerzitní vzdělávání. Zařazení VETUNI mezi prestižní evropské veterinární instituce je dokladováno jejím mezinárodním uznáním na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a splněním podmínek evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Otevřenost univerzity a její mezinárodní respekt pak rozšiřuje možnosti zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků, a realizaci vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů gastronomie kromě českého, také v anglickém jazyce. Tím je dále posilován mezinárodní vzdělávací kredit VETUNI.

Pro výjezdy za účelem získání profesních a studijních zkušeností se studenti VETUNI mohou účastnit mobilitních programů Erasmus+, CEEPUS, také mohou využít pro výjezdy do zahraničí podporu ze strany Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA VETUNI).

Dominantní počet mobilit u obou dvou fakult byl realizován v rámci programu Erasmus+. V roce 2021 takto vyjelo celkem 17 účastníků, z toho 11 studentů a 6 akademických pracovníků. Tyto mobility, ať studia, stáže či školení, proběhly v celkem osmi zemích. Studentské stáže významně převažovaly nad mobilitami typu studium. Celkově byly realizovány mobility ve výrazně nižším počtu, než bylo přání a očekávání všech, kdo se zúčastnili výběrových řízení; tato skutečnost má přímo souvislost s pandemickými restrikcemi. V rámci programu CEEPUS se uskutečnil pouze jeden výjezd studentky do zahraničí, ze zahraničí na VETUNI zamířilo šest studentů z celkem pěti zemí.

- c) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Podpora zahraničních mobilit akademických i neakademických pracovníků

Zahraniční mobilita akademických i neakademických pracovníků patří k důležitým aspektům vzdělávání těchto pracovníků. V případě akademických pracovníků je dokonce posuzována jako součást jejich každoročního hodnocení. Podpora těchto mobilit je zajišťována oddělením pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy univerzity, které vyhledává vhodné příležitosti, zajišťuje transparentní výběrové řízení a pomáhá se zajištěním organizačních požadavků na tyto mobility. Finanční prostředky na tento typ aktivit je zajišťován úspěšnými žádostmi univerzity například prostřednictvím programů Erasmus+.

- d) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do života

Integrace zahraničních členů akademické obce do života na VETUNI je usnadněna důrazem na mezinárodní otevřenost univerzity, vysokým procentem zahraničních studentů a snahou o bilingvální prostředí ve všech aspektech jejich aktivit. Zahraniční členové akademické obce (na VETUNI se jedná o studenty anglického DSP programu) jsou integrováni v rámci jednotlivých oborů svého DSP studia. Rovněž v rámci přípravy diplomových a dizertačních prací dochází k významné integraci zahraničních současných i budoucích členů akademické obce, tedy doktorských i magisterských studentů, do akademického života. Tato aktivita je dále zajišťována formou podílu zahraničních členů akademické obce na praktických seminářích a na přednáškách studentů obou fakult a aktivní účastí na vědeckovýzkumné práci na fakultách. Jejich propojení na plnění úkolů v rámci IGA VETUNI je vysoce ceněno při hodnocení a plnění zadaných grantů a projektů.

- e) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejich činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Aktivity posilující internacionalizaci univerzity

Internationalizace univerzity je významným cílem aktivit jejich akademických pracovníků. Posilování internacionalizace je realizováno prostřednictvím celé řady aktivit.

Inspirací pro vědeckou a pedagogickou činnost studentů a akademických pracovníků jsou pravidelné, každoroční přednášky pozvaných zahraničních odborníků v oblasti jejich působnosti.

Fakulty univerzity organizují mezinárodní konference, které významně přispívají k internacionalizaci činností univerzity. Nicméně tato činnost byla v roce 2021 výrazně ovlivněna pandemií.

Univerzita dále vyvíjí další aktivity v rámci svého členství v mezinárodních organizacích jako je Evropská asociace univerzit (EUA), Visegrad university association (VUA) nebo sdružení veterinárních fakult Vetnest.

Dalším významným prostředkem internacionalizace činností je Interní mobilní agentura (IMA) financující výjezdy studentů včetně DSP studentů na zahraniční pracoviště jako prostředek získávání zkušeností ze zahraničních pracovišť.

Významnou internacionalizační aktivitou univerzity je konečně posilování oddělení pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy v oblasti psaní mezinárodních projektů.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.):

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Na Veterinární univerzitě Brno jsou vědecká a výzkumná činnost, a dále pak další tvůrčí činnost odborná veterinární a hygienická, propojeny velmi úzce s činností vzdělávací.

Vědecká a výzkumná činnost byla v roce 2021 propojena s činností vzdělávací na úrovni předávání vlastních poznatků získaných vědeckou a výzkumnou činností VETUNI studentům při přednáškové činnosti a při praktické výuce. Dále byla vědecká a výzkumná činnost propojena s činností vzdělávací konkrétním zapojením studentů do řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále do vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu.

Veterinární univerzita Brno uskutečňovala v roce 2021 intenzivní vědeckou a výzkumnou činnost. Touto činností získávala nové vědecké poznatky v oboru veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie a bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare, a veterinárních aspektů v gastronomii. Tyto nové poznatky byly akademickými pracovníky začleňovány do výuky studentů v rámci přednášek a praktické výuky. Studenti tak získávali poznatky, praktické zkušenosti a dovednosti v oboru nejen na základě znalostí získaných z vědecké a odborné literatury, ale také na základě znalostí získaných přímo vlastní vědeckou a výzkumnou činností

Veterinární univerzity Brno. Tímto způsobem tak docházelo k úzkému propojení vědecké a výzkumné činnosti VETUNI s vzdělávací činností v jednotlivých studijních programech univerzity.

Na úrovni řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty byl uskutečňován výzkum v rámci grantů grantových agentur. Tato vědecká výzkumná činnost se uskutečňovala na fakultách nebo výzkumném pracovišti CEITEC; zde na jednotlivých klinikách a ústavech byly řešeny problematiky výzkumných projektů. V rámci vzdělávací činnosti v jednotlivých studijních programech se na řešení těchto projektů podíleli aktivně také studenti. Výsledky této vědecké a výzkumné činnosti prováděné výzkumnými týmy akademických pracovníků za účasti studentů byly publikovány ve vědeckých a odborných časopisech, na konferencích zahraničních i domácích a formou dalších uznatelných výstupů. Tyto výsledky jsou součástí bakalářských, odborných, diplomových, rigorózních a disertačních prací studentů, které jsou součástí jejich vzdělávání v jednotlivých studijních programech.

Na úrovni vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím byla realizována vědecká a výzkumná činnost na jednotlivých fakultách univerzity a v oblastech, které byly podpořeny ve smyslu jejich dalšího rozvoje. Každá z fakult získala podíl prostředků institucionálního výzkumu odpovídající jejich podílu na získání těchto prostředků pro VETUNI. Na vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím se na fakultách podíleli také studenti a v rámci této výzkumné činnosti byly získány výstupy, které studenti uplatnili ve svých závěrečných pracích. Účastí studentů na tomto výzkumu došlo k propojení této vědecké a výzkumné činnosti s činností vzdělávací v jednotlivých studijních programech univerzity.

V roce 2021 proběhl třetí ročník ITA VETUNI (Interní tvůrčí agentura VETUNI). ITA VETUNI vznikla s cílem podporovat vědeckou a tvůrčí činnost na univerzitě. Celkem bylo podpořeno 12 projektů z obou fakult VETUNI a CEITEC VETUNI v celkové výši 22 567 tis. Kč včetně režii. ITA VETUNI je příkladem účelně a strategicky investovaných prostředků do vědy a výzkumu a umožňuje vědeckým pracovníkům získat experimentální data a ověřovat vědecké hypotézy, které mohou být v budoucnu rozpracovány do podoby projektů národních a mezinárodních grantových agentur.

Zvláštním propojením vědecké a výzkumné činnosti s činností vzdělávací byla i v roce 2021 realizace Interní grantové agentury VETUNI (IGA VETUNI). Prostředky tzv. specifického výzkumu věnované na projekty výzkumu prováděné studenty při uskutečňování akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů umožňovaly vědeckou a výzkumnou činnost

bezprostředně spojenou se vzděláváním studentů (specifický vysokoškolský výzkum).

Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení vědecké a výzkumné činnosti univerzity se vzdělávací činností na univerzitě, posiluje postavení studentů ve vědecké a výzkumné činnosti univerzity a otevírá další možnosti vědeckého zkoumání studentům v rámci jejich vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno.

Propojením tvůrčí činnosti s činností vzdělávací byla v roce 2021 realizace sedmého ročníku Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA VETUNI). Prostředky Institucionálního plánu vyčleněné na projekty IVA VETUNI umožnily realizaci 46 projektů zaměřených na tvůrčí vzdělávací činnost studentů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských programů úzce spjatou s výukou na VETUNI. Rozhodovací, hodnotící a kontrolní činnosti spojené s projekty IVA vykonávala na VETUNI Interní vzdělávací agentura VETUNI (IVA VETUNI).

Výsledkem tvůrčí vzdělávací činnosti projektů je celá řada užitečných pomůcek pro výuku, výukových posterů, sbírek nových vzorků, nových metodických postupů aj. Výstupy jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech a v elektronické podobě také na webu univerzity a budou nadále využívány při výuce na VETUNI.

V důsledku pandemie onemocnění Covid-19 a následných cestovních restrikcí nebyla soutěž IMA v roce 2021 vyhlášena.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Veterinární univerzita Brno vytvářela v roce 2021 podmínky pro aktivní zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na univerzitě. Studenti byli aktivně zapojeni jak do vědecké a výzkumné činnosti na univerzitě, tak také do další tvůrčí odborné veterinární a hygienické činnosti.

Ve vědecké a výzkumné činnosti se studenti účastnili řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu a vědecké výzkumné činnosti na úrovni smluvního výzkumu. Výsledkem jejich působení v této tvůrčí činnosti byly vý-

stupy ve formě bakalářských, odborných, diplomových a rigorózních prací, podíly na publikacích ve vědeckých a odborných časopisech, prezentace na vědeckých a odborných konferencích a na konferencích určených pro prezentaci studentských vědeckých prací, a dále podíly na dalších uznatelných výstupech vědecké a výzkumné činnosti.

V další tvůrčí odborné veterinární a hygienické činnosti se v roce 2021 studenti podíleli na provádění veterinární klinické činnosti, veterinární patologické činnosti a veterinární hygienické činnosti. Výsledkem jejich účasti na další tvůrčí činnosti univerzity byl významný podíl na zajišťování kvalitní veterinární klinické činnosti univerzitou v oblasti chorob psů a koček, chorob ptáků, plazů a drobných savců, chorob koní, chorob přežvýkavců a chorob prasat a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v klinické diagnostické, terapeutické a preventivní činnosti, podíl na zajišťování kvalitní veterinární klinické činnosti univerzitou v oblasti postmortální a nekrotické a bioptické veterinární diagnostiky a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v patomorfoloogické diagnostice, podíl na veterinární hygienické činnosti univerzity a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v oblasti veterinární hygieny, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů v gastronomii. V neposlední řadě v souvislosti s další tvůrčí odbornou činností se studenti účastnili řešení tvůrčích vzdělávacích projektů získaných v soutěži IVA VETUNI.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

VETUNI realizovala výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti veterinárních a zemědělských věd (veterinární lékařství, veterinární hygiena a ekologie, bezpečnost a kvalita potravin, ochrana zvířat a welfare, zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii). Tuto činnost VETUNI uskutečňovala z prostředků vlastních (prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím, prostředky specifického výzkumu), dále řešením grantů grantových agentur (zejména Grantové agentury České republiky, Národní agentury pro zemědělský výzkum, Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky a Technologické agentury České republiky) a smluvního výzkumu.

Na vědu a výzkum VETUNI v roce 2021 získala 113 847 tis. Kč, představující přibližně 31,5 % z rozpočtu VETUNI na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou činnost, což je o 1,93 % více než v roce 2020.

Prostředky na vědu a výzkum zahrnovaly prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (institucionální výzkum) ve výši 54 561 tis. Kč, z toho prostředky institucionálního výzkumu na projekty ITA VETUNI činily 22 567 tis. Kč včetně režii a prostředky na organizaci ITA 950 tis. Kč (celkem 23 517 tis. Kč). Dále prostředky Grantové agentury ČR (GA ČR) ve výši 14 134 tis. Kč, prostředky z Ministerstva zemědělství ČR (NAZV, VVV) ve výši 24 956 tis. Kč, prostředky Ministerstva zdravotnictví ČR (AZV ČR) ve výši 7 612 tis. Kč, prostředky Technologické agentury ČR (TAČR) výši 865 tis. Kč, prostředky smluvního výzkumu ve výši 840 tis. Kč a prostředky specifického vysokoškolského výzkumu na projekty IGA ve výši 10 319 tis. Kč, na SVS a organizaci IGA ve výši 560 tis. Kč (celkem 10 879 tis. Kč).

Výzkum na VETUNI byl realizován zejména na fakultách a CEITEC VETUNI. Přitom na Fakultě veterinárního lékařství byly výzkumné aktivity rozloženy do řešení projektů GA ČR, NAZV a smluvního výzkumu. Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost Fakulty veterinární hygieny a ekologie byla soustředěna do řešení projektů NAZV, TAČR, GAČR a projektu Vědeckého výboru veterinárního (MZe). Na CEITEC VETUNI byla vědecká a výzkumná činnost realizována v rámci projektů NAZV, GA ČR a AZV ČR.

- d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Podpora studentů DSP a post doktorandů univerzity

Veterinární univerzita Brno význačně podporuje studenty DSP a postdoktorandské akademické pracovníky univerzity. Studenti DSP a post doktorandi - akademičtí pracovníci působí na jednotlivých fakultách univerzity. Na všech fakultách jsou studenti DSP v rámci jejich studia zapojováni do vědecké a výzkumné činnosti fakulty, navíc prostředky na svoji výzkumnou činnost mohou získat s významnou preferencí v rámci IGA VETUNI. V rámci své vědecké a výzkumné činnosti jsou podporováni v aktivní účasti na konferencích, seminářích a workshopech, a to zahraničních i domácích, jichž se ve velkém počtu účastní.

Ve spolupráci se zahraničními výzkumnými pracovišti došlo k dalšímu kariérnímu rozvoji post dokto-

randů, byly zvýšeny jejich kompetence, posíleny mobility a přeneseny nové rozšířené metody výzkumu ze zahraničí. Cestou výuky, společného výzkumu, seminářů a workshopu byly nové poznatky a metody zpřístupňovány cílovým skupinám. Došlo ke zvýšení produkce a kvality vědeckých publikací, což v konečném důsledku zvýšilo úspěšnost týmů při získávání prostředků z národních i mezinárodních zdrojů a zajistilo udržitelnost.

Na Fakultě veterinárního lékařství je studentům DSP umožňována řada stáží a pobytů na pracovištích VaV v ČR, které jsou jejich potenciálními zaměstnavateli. FVL také podporuje mezinárodní trend vysílání absolventů DSP na zahraniční pracoviště, kde uplatňují své dosavadní znalosti a také nabývají další zkušenosti zahraničního pracoviště.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie podporuje stáže a pobyty svých DSP studentů na zahraničních pracovištích, k získávání dalších vědeckých a výzkumných znalostí, zkušeností a dovedností. Podporuje také přednostní umístování kvalitních absolventů doktorských studijních programů na pozice akademických pracovníků fakulty.

- e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Veterinární univerzita Brno spolupracuje s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. Specifikem VETUNI je, že sama řadu inovací vzniklých na univerzitě realizuje přímo v praxi, jedná se zejména o postupy získané tvůrčí činností na univerzitě uplatnitelné v klinické veterinární praxi, kde jsou uplatňovány přímo prostřednictvím veterinární klinické činnosti vykonávané na klinikách VETUNI anebo u chovatelů v rámci mobilní veterinární kliniky VETUNI.

Další spolupráce s aplikační sférou spočívala v přenosu inovací do praxe formou praktických seminářů, v rámci nichž jsou předávány zejména praktickým veterinárním lékařům, institucím Státní veterinární správy a případně chovatelům dovednosti v nových postupech diagnostiky, terapie a prevence. Také formou konferencí, seminářů a workshopů byly aplikační sféře předávány nové poznatky, znalosti a zkušenosti, zástupci aplikační sféry, zejména veterinární lékaři a chovatelé se těchto aktivit univerzity účastní (např. v oblasti výživy a dietetiky zvířat, ochrany a welfare zvířat, bezpečnosti a kvality potravin).

- f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Horizontální tj. mezisektorová podpora mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetence pro inovační podnikání

Studijní programy na Veterinární univerzitě Brno, a to Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, obsahují povinné praxe studentů po dobu alespoň jednoho měsíce uskutečňované mimo areál VETUNI. Na počátku praxe student obdrží pokyny o zaměření praxe a o institucích, v nichž lze praxi vykonat. Dále obdrží student časové vymezení praxe a zejména obsahového zaměření praxe a pokyny k obsahu a formě dokumentů, které vyhotoví v průběhu praxe. Po ukončení praxe student odevzdá zpracované dokumenty (např. deník praxe apod.) ke kontrole určenému akademickému pracovníkovi na příslušném ústavu nebo klinice.

Na Fakultě veterinárního lékařství je součástí studijního programu Veterinární lékařství 4týdenní praxe v předmětu Choroby koní, 4týdenní praxe v předmětu Choroby psů a koček a 3týdenní praxe v předmětu Choroby přežvýkavců. Dále student vykonává 1týdenní praxi na státním veterinárním ústavu nebo v soukromé veterinární diagnostické laboratoři a 1týdenní hygienickou praxi (prohlídka jatečných zvířat a masa) na jatkách. V rámci blokové výuky v 6. ročníku státnicového předmětu Nákazy zvířat a legislativa musí posluchači absolvovat 1týdenní praxi na vybrané KVS (MěVS) a v rámci volitelné části výuky v 6. ročníku u soukromých veterinárních lékařů absolvují studenti v povinné volitelných státnicových předmětech 3týdenní praxi v předmětu Choroby prasat, 2týdenní praxi v předmětu Choroby drůbeže a 2týdenní praxi v předmětu Choroby plazů, ptactva a drobných savců.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie je součástí studijního programu Veterinární hygiena a ekologie 2týdenní praxe v oblasti laboratorní diagnostiky (zejména nestátních veterinárních ústavech), 1týdenní praxe v oblasti prohlídky jatečných zvířat a masa (zejména na jatkách a porážkách jatečných zvířat), 2týdenní praxe v oblasti veterinárního dozoru (zejména na KVS) a 12týdenní praxe v předmětu Choroby přežvýkavců a prasat v klinické veterinární medicíně u soukromých veterinárních lékařů. Součástí bakalářského studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin je 1týdenní praxe v oblasti laboratorní diagnostiky (zejména na Státních veterinárních ústavech) a 1týdenní praxe v oblasti zpracování surovin a výroby potravin (v potravinářských podnicích a na jatkách a porážkách jatečných zvířat). Součástí navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin je 1týdenní praxe v oblasti zpracování surovin a výroby potravin (v potravinářských podnicích a na jatkách a porážkách jatečných zvířat). Součástí bakalářského studijního programu Ochrana zvířat a welfare je 2týdenní praxe v oblasti ochrany zvířat a welfare. Součástí navazujícího magisterského studijního progra-

mu Ochrana zvířat a welfare je 2týdenní praxe v oblasti kontroly a dozoru nad ochranou zvířat. U bakalářského studijního programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii pak 1týdenní praxe v gastronomickém provozu a u navazujícího magisterského studijního programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii je 1týdenní praxe v gastronomickém provozu.

Veterinární univerzita Brno se z podstaty oborů nezaměřuje na licenční výstupy, ale cílí své úsilí spíše na získání prostředků smluvního výzkumu. Veterinární univerzita Brno v roce 2021 získala prostředky na výzkum také v rámci tzv. smluvního výzkumu vykonávaného pro instituce, podniky nebo další subjekty v celkové výši 840 tis. Kč

Akademičtí pracovníci se zúčastňují mobility v rámci spolupráce se zemědělskými provozy a s Komorou veterinárních lékařů při zajišťování vhodných podmínek pro vlastní praxi studentů. Mobility jsou zaměřeny nejen na veterinární léčebně-preventivní činnosti, ale i na aktivity v rámci státního dozoru nad ochranou území ČR před nebezpečnými nákazami. Akademičtí pracovníci se dále zúčastňují mobility při dozoru nad kontrolou výroby a používání potravin živočišného původu při zajišťování bezpečnosti potravin a welfare zvířat.

V roce 2021 však byly tyto aktivity realizovány buď distančním způsobem nebo byly omezeny v důsledku mimořádných okolností daných epidemiologickými opatřeními.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2021 Vnitřní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality

Veterinární univerzita Brno v roce 2021 v rámci realizace komplexního Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity:

- realizovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI ve smyslu jejího poslání v rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VETUNI; na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení tak byl projednáván a schvalován Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality 2020, dále Rada vykonávala činnost související s realizací systému kvality, v souvislosti s vnitřní akreditací změn ve studijních programech na VETUNI v návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI od Národního akre-

- ditačního úřadu v roce 2019 a dále v souvislosti s posuzováním programů/kursů celoživotního vzdělávání na VETUNI,
- aktualizovala některé vnitřní předpisy a normy k systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VETUNI,
 - kompletovala systém nejdůležitějších vnitřních předpisů k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality činností univerzity následovně:
 - Statut VETUNI
 - Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI
 - Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI
 - Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení
 - Další vnitřní předpisy a vnitřní normy VETUNI
 - v zaměření na strategii a řízení kvality činností VETUNI se jednalo o
 - vnitřní norma Schvalování strategického záměru VETUNI,
 - vnitřní norma Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VETUNI,
 - v zaměření na vzdělávací činnost se jednalo o
 - vnitřní norma Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace,
 - vnitřní norma Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
 - vnitřní předpis Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech VETUNI,
 - vnitřní předpis Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI,
 - vnitřní předpis Řád celoživotního vzdělávání VETUNI,
 - vnitřní předpis Stipendijní řád VETUNI,
 - vnitřní norma Hodnocení výuky studenty,
 - vnitřní norma Hodnocení studijních programů absolventy,
 - v zaměření na tvůrčí činnost se jednalo o
 - vnitřní norma Hodnocení tvůrčí činnosti,
 - vnitřní norma Vnitřní tvůrčí agentura VETUNI (ITA),
 - v zaměření na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti se jednalo o
 - vnitřní norma Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
 - v zaměření na mezinárodní činnost se jednalo o
 - vnitřní norma Vnitřní mobilitní agentura VETUNI (IMA),
 - v zaměření na studenty se jednalo o
 - vnitřní norma Hodnocení studentů,
 - vnitřní předpis Disciplinární řád pro studenty fakult VETUNI,
 - v zaměření na pracovníky se jednalo o
 - vnitřní norma Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
 - vnitřní norma Etický kodex,
 - vnitřní předpis Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců VETUNI,
 - vnitřní předpis Vnitřní mzdový předpis,
 - vnitřní norma Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
 - vnitřní předpis Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VETUNI,
 - v zaměření na financování univerzity se jednalo o
 - vnitřní norma Pravidla sestavování rozpočtu VETUNI;
 - byla vypracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality činností na VETUNI za rok 2021. Zpráva posuzuje úroveň zajišťování kvality činností na VETUNI z pohledu jednotlivých oblastí systému zajišťování kvality činností na VETUNI,
 - byly řešeny projekty Institucionálního plánu VETUNI řešící problematiku dalšího rozvoje kvality na VETUNI: Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra, Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat, Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – realizace na FVL a na FVHE, Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – Interní vzdělávací agentura VETUNI, Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti, Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření, Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě, Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě, Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání, Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě. Celkem byla v rámci Institucionálního plánu pro rok 2021 realizována opatření v 6 strategických prioritních cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

Specifické součásti vnitřního systému kvality činností v roce 2021

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2021 představoval komplexní

systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Ve svém pojetí zahrnuje dílčí systémy hodnocení kvality:

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- Hodnocení studentů,
- Hodnocení výuky studenty,
- Hodnocení studijních programů absolventy,
- Hodnocení tvůrčí činnosti,
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola zahrnuje požadavky na sestavování studijních programů, požadavky na studijní programy a požadavky na kontrolu studijních programů a na hodnocení studijních programů na VETUNI. Podle tohoto systému byly posouzeny studijní programy (obory) v roce 2021 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků zahrnuje hodnocení akademických a neakademických pracovníků na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému byli hodnoceni akademičtí a neakademičtí pracovníci za rok 2021 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Hodnocení studentů

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studentů za rok 2021 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Hodnocení výuky studenty

Hodnocení výuky studenty určuje způsob hodnocení výuky studenty na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení za rok 2021 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021. V roce 2021 se účast hodnotících studentů pohybovala celkově na úrovni 24 % (FVL 26 %, FVHE 22 %). Výsledky hodnocení byly projednávány ve vedení univerzity a ve vedení fakult. Následně byly výsledky prostřednictvím děkanátů fakult předávány na jednotlivé ústavy a kliniky. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele provádí odpovídající změny ke zvýšení kvality výuky.

Hodnocení studijních programů absolventy

Hodnocení studijních programů absolventy určuje způsob hodnocení studijních programů absolventy na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení absolventy za rok 2021 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti vymezuje způsob hodnocení tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti) na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2021 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vymezuje způsob hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti za rok 2021 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství.

VETUNI zveřejňuje bakalářské, diplomové, odborné, rigorózní a doktorské práce studentů univerzity. V souladu s platnou legislativou (zákonem o vysokých školách a Studijních a zkušebních řádů VETUNI) – jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na webové stránce univerzity.

Závěrečné práce studentů VETUNI jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, odborných, rigorózních a doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulty VETUNI současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečně posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

Vnější systém hodnocení kvality

Mezinárodní hodnocení (evaluace/akreditace) veterinárního vzdělávání

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání uskutečňuje European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) podle akreditačních kritérií stanovených European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) a Federation of Veterinarians in Europe (FVE). Univerzita absolvovala mezinárodní evaluaci obou veterinárních fakult v roce 2013 a v roce 2014 obdržela velmi pozitivními závěry, jejichž obsahem je, že výuka na FVL a FVHE splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a další požadavky na kvalitní veterinární vzdělávání stanovené EAEVE. Obě veterinární fakulty VETUNI (FVL i FVHE) jsou na základě hloubkové mezinárodní evaluace uvedeny na prestižním seznamu pozitivně evalvovaných veterinárních fakult v Evropě.

Příští mezinárodní akreditace/evaluace kvality veterinárního vzdělávání se očekává v říjnu 2023. Podle mezinárodních postupů pro akreditace veterinárního vzdělávání (SOP EAEVE) je nezbytné zaslat Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních akreditačních standardů Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit 3 a ½ roku před předpokládanou mezinárodní akreditací. Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů VETUNI pro EAEVE, zahrnující údaje roku 2017, 2018 a 2019 odeslala VETUNI sekretariátu EAEVE v březnu 2020 a následně obdržela pozitivní hodnocení této Průběžné zprávy expertem EAEVE. Mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání se v roce 2019 změnilly (na zasedání EAEVE v Zagrebu v květnu 2019). V roce 2021 tak VETUNI již aplikovala nové mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání, posoudila úroveň naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání na úrovni fakult, univerzity a expertů EAEVE univerzity, vypracovala požadavky pro naplnění změněných standardů pro veterinární vzdělávání a postupy jejich implementace do systému veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity tak, aby k jejich splnění došlo do roku 2023.

Akreditace realizované Národním akreditačním úřadem

V roce 2019 byl ukončen proces institucionální akreditace VETUNI ze strany Národního akreditačního úřadu a VETUNI získala institucionální akreditaci pro vzdělávací oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a vzdělávací oblast Farmacie. Získání institucionální akreditace dalo VETUNI pravomoc k realizaci vnitřní akreditace studijních programů uskutečňovaných na VETUNI ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Hodnocení habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem je prováděno Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového oboru. V roce 2020 podala VETUNI žádost o akreditaci nového systému oborů habilitačních a profesorských řízení pro další období na Národní akreditační úřad (NAÚ). V roce 2020 univerzita obdržela od NAÚ akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala.

Institucionální akreditace VETUNI

Národní akreditační úřad Veterinární univerzity Brno v rámci institucionální akreditace v roce 2019:

- udělil akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI

V návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena realizovala VETUNI proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále k proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů.

V rámci vnitřní akreditace byla udělena v roce 2020 akreditace následujícím studijním programům pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary hygiene and ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food safety and quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal protection and welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food safety and quality in gastronomy (BSP a NaMSP)

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP).

V roce 2021 VETUNI realizovala studijní programy podle nového systému bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení reakreditovány); dále VETUNI realizovala doktorské studijní programy podle původní akreditace (v těchto programech studují původní studenti) a nově realizovala doktorské studijní programy podle nového systému doktorských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení nově akreditovány) (v těchto programech studují nově přijatí studenti).

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2020 fakulty dokončily přípravu podkladů pro podání žádosti o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v rámci nového systému těchto oborů navazujících na nový systém oborů doktorských studijních programů a po schválení v Radě pro vnitřní hodnocení univerzity byly podány na NAÚ žádosti o akreditaci následujících oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

- Genetika, plemnitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction
 - Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology
 - Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology
 - Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology
 - Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals
 - Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry
-
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases
 - Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry

- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology.

Univerzita obdržela od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2020 akreditace pro všechny výše uvedené obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2021 VETUNI realizovala nově akreditovaný systém oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Další vnější hodnocení kvality vzdělávání Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST

Dalším vnějším hodnocením na mezinárodní úrovni je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kde dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů. V roce 2021 byla jednání VetNest omezena opatřeními proti coronavirové pandemii realizovaná v rámci celé Evropy.

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní. V roce 2021 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center. V roce 2021 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti CEITEC na univerzitě.

Hodnocení SVS a KVL

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posouzení úrovně veterinárního vzdělávání Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů, a to v rámci vyjadřování se k studijním programům při ří-

zení v průběhu vnitřní akreditace studijních programů a jejich změn.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí,

Mezinárodní excelence – významné postavení v rámci EAEVE (veterinární fakulty)

VETUNI byla v roce 2021 z mezinárodního pohledu excelentní univerzitou v oblasti veterinární medicíny.

VETUNI Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie dosáhla po náročné mezinárodní evaluaci organizované v rámci evropského systému veterinárního vzdělávání zajišťovaného Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (EAEVE) uvedení na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). FVL i FVHE splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a další požadavky EAEVE a FVE (European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe), kvalita výuky je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

VETUNI Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie patří mezi ty univerzity, které prošly s pozitivním výsledkem mezinárodní kontrolou posuzující způsobilost fakulty poskytovat kvalitní vzdělávání v oborech, které přímo ovlivňují zdraví člověka, a VETUNI je tak uvedena mezi univerzitami, které mohou poskytovat přístup do oborů regulovaný evropskou směrnicí č. 2005/36/EC. Tato směrnice stanoví pro vybraných 5 oborů (tj. i pro veterinární medicínu) požadavky na studijní program, jeho zajišťování a požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti absolventů v uvedených vybraných oborech a jejichž plnění podléhá mezinárodní kontrole. Mezinárodní excelence VETUNI spočívá v tom, že vzdělávání na veterinárních fakultách VETUNI bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

Významné postavení (veterinární fakulty) v rámci VetNEST (veterinární fakulty)

Veterinární fakulty zauímají významné postavení v rámci Vet NEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), v rámci které, je rozvíjena mezinárodní spolupráce z pohledu koordinace ve-

terinární výuky a uskutečňování mezinárodních mobilit veterinárních studentů na jednotlivých VetNEST fakultách.

Členství v nejvýznamnějších mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích týkajících se veterinárního vzdělávání

VETUNI je členem všech významných evropských organizací, které ovlivňují trendy rozvoje veterinárního vzdělávání na univerzitách v Evropě a to: European University Association (EUA), European University Continuing Education Network (EUCEN); European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), Veterinary Network of European Student and Staff Transfer (VetNEST), Federation of Veterinarians of Europe (FVE), European Veterinarians in Education, Research and Industry (EVERI).

VETUNI je zapojena do mezinárodní spolupráce individuálním působením svých pracovníků v mnoha organizacích a sdruženích. Působení akademických pracovníků v mezinárodních organizacích a sdruženích je velmi bohaté a významně přispívá ke zvyšování kreditu VETUNI v zahraničí.

CEITEC

Veterinární univerzita Brno byla v roce 2021 součástí Středoevropského technologického institutu Brno (CEITEC), centra excelentního výzkumu, na základě smlouvy o pokračování činnosti CEITEC s Masarykovou univerzitou, jako nositelkou CEITEC pro další období. Na VETUNI působí Organizační jednotka (OJ) CEITEC, která naplňuje program s názvem Molekulární veterinární medicína soustředěný do dvou výzkumných skupin. V rámci programu vytčeného pro rok 2021 byly splněny plánované indikátory OJ jako celku ale i v rámci obou výzkumných skupin. Došlo k dalšímu zlepšení kvality výstupů v oblasti věd o živé přírodě. Úspěšně byly ukončeny 3 projekty národního výzkumu jeden v roli hlavního (AZV) a dva v roli spoluřešitelského (NAZV) pracoviště. Jeden z těchto projektů prošel úspěšně kontrolou vedenou Agenturou pro zdravotnický výzkum ČR. Nově bylo v roce 2021 zahájeno řešení tří projektů národního výzkumu (GAČR) z nichž jeden zahrnuje česko-rakouskou spolupráci.

Excelence a významné postavení z národního pohledu

Excelence a významné postavení z národního pohledu pro VETUNI spočívá ve skutečnosti, že jedinou institucí poskytující veterinární vzdělávání, svojí současnou úrovní vzdělávání, vědy a výzkumu a poskytování odborných veterinárních činností, svým postavením ve veterinární komunitě i stoletou tradicí je mimořádnou institucí v rámci českého systému vysokoškolského vzdělávání i v rámci veterinární medicíny u nás.

b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,

VETUNI z pohledu národního kreditu získala po obsáhlem posouzení její činnosti a kvality v roce 2020 institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, která ji opravňuje k vnitřní akreditaci jejích studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Institucionální akreditace je významným národním oceněním kvality instituce jako celku a zvyšuje kredit univerzity v rámci národního vysokoškolského prostoru.

Z pohledu mezinárodního ocenění je VETUNI vnímána jako významná veterinární instituce v rámci evropských i amerických veterinárních fakult a univerzit. V roce 2019 VETUNI získala z USA rozhodnutí o přidruženém členství v AAVMC (Association of American Veterinary Medical Colleges), což je pro neamerické veterinární univerzity významné prestižní ocenění, kterého dosáhla v Evropě jen velmi malá část evropských veterinárních univerzit. Ve spolupráci s AVVMC pokračovala VETUNI v roce 2021.

VETUNI a v rámci ní veterinární fakulty (FVL a FVHE) jsou uvedeny na prestižním seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě vedeného European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), dokládající, že kvalita veterinární výuky na VETUNI je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

VETUNI a v rámci ní veterinární fakulty (FVL a FVHE) jsou uvedeny na prestižním seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě vedeného European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), dokládající, že kvalita veterinární výuky na VETUNI je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy. Příští mezinárodní evaluace/akreditace veterinárních fakult VETUNI se očekává v roce 2023.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Vysoká škola zhodnotí své působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje přímé působení přenosu poznatků do praxe, a to ve smyslu realizace získaných nových poznatků v rámci uskutečňování od-

borné činnosti v oblasti veterinární medicíny a zemědělské činnosti.

V oblasti veterinární medicíny realizuje VETUNI odbornou veterinární činnost, ve které uplatňuje získané poznatky, pro vnější subjekty. Rozsah této činnosti byl mimořádný a byl představován činností veterinárních klinik, patologie, laboratoří a dalších veterinárních zařízení univerzity zejména v roce 2021 v následujícím počtu pacientů: psi a kočky – 10499, ptáci, plazi a drobní savci – 5188; drůbež a králíci – 1028, koně – 1232, přežvýkavci – 9940, prasata – 845.

V rámci praktické činnosti bylo v roce 2021 provedeno v rámci patologie 2349 pitev.

V oblasti dalšího přenosu poznatků do praxe realizuje VETUNI předávání získaných poznatků formou publikace poznatků v odborných časopisech určených praxi, formou certifikovaných metodik, a případně formou patentů.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Působení VETUNI v regionu

VETUNI působila v roce 2021 v regionech svého umístění, a to zejména s následujícím zaměřením:

- uskutečňování odborné veterinární činnosti na klinikách a v chovech zvířat, v rámci veterinární patologie, a v laboratořích a dalších veterinárních zařízeních univerzity pro třetí subjekty regionu včetně veřejnosti (Brno a Jihomoravský kraj),
- uskutečňování vzdělávací činnosti v rámci U3V pro seniory regionu se zaměřením na péči o zvířecí společníky člověka, na potraviny a jejich zdravotní nezávadnost a na užívání léčiv,
- uskutečňování zemědělské činnosti v rámci Školního zemědělského podniku (Brno a Jihomoravský kraj, Nový Jičín a Severomoravský kraj),
- spolupráce s Magistrátem města Brna a Jihomoravským krajem na aktivitách společenských (např. oceňování osobností, významné události, oslavy aj.), řešení provozních problematik města a kraje (problematika studentů – doprava, ubytování, sociální náležitosti, život ve městě), řešení strategie města a kraje z pohledu využívání pozemků a začlenění pozemků VETUNI do těchto strategií,
- zapojení do připomínkových rozhodovacích procesů regionální veřejné správy a samosprávy,
- spolupráce s Krajskou veterinární správou v oblasti výuky, ale také provozu univerzity a strategické rozvoje univerzity,

- v rámci podpory obecných společenských hodnot přispívajících ke kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí realizace spolupráce univerzit v oblasti koordinace působení univerzit v regionu a podílu na regionálním rozvoji (včetně podílu na kulturních, společenských a sportovních aktivitách v regionu).
- c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Nadregionální působení VETUNI a význam

VETUNI jako jediná vysoká škola se zaměřením na veterinární lékařství a hygienu působila významně v roce 2021 s nadregionálním rozsahem, a to s následujícím zaměřením:

- uskutečňování vzdělávací činnosti v rámci programů celoživotního vzdělávání se zaměřením na veterinární péči, péči o zvířata, na nezávadnost potravin (např. jedinečné vzdělávací činnosti s celostátní působností – atestační vzdělávání veterinárních lékařů, vzdělávání v rámci ochrany zvířat a welfare ve smyslu získávání způsobilosti pro činnosti vymezené zákonem apod.),
- uskutečňování odborné veterinární činnosti na klinikách a v chovech zvířat, v rámci veterinární patologie, a v laboratořích a dalších veterinárních zařízeních univerzity pro třetí subjekty včetně veřejnosti v rámci celého státu – kde jedinečné postavení VETUNI ve veterinární medicíně vytváří kredit a využití univerzity třetími subjekty v nadnárodním (ale také mezinárodním) rozsahu,
- zapojení do připomínkových rozhodovacích procesů veřejné správy a samosprávy, zde VETUNI připomínkuje (je připomínkovým místem) právní předpisy pro ministerstvo zemědělství (zejména s veterinární problematikou), a také VETUNI se účastní připomínkování a rozprav v Poslanecké sněmovně a v Senátu řešení problematiky s veterinárním zaměřením a se zaměřením na chovy zvířat a problematiku související a také debat v rámci činnosti jiných orgánů státní a veřejné správy a samosprávy,
- spolupráce se Státní veterinární správou v oblasti výuky, ale také řešení veterinární problematiky na národní úrovni,
- spolupráce se Komorou veterinárních lékařů ČR v oblasti výuky (zejména praxi pro studenty), ale také řešení veterinární problematiky na národní úrovni.

12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARSCOV-2

- a) Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 v dále uvedených oblastech, a okomentuje činnosti, které realizovala, a to včetně zhodnocení dopadů a ne/úspěšnosti těchto činností. Oblasti:
- a. vzdělávací činnost,
 - b. výzkumná činnost,
 - c. třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit (např. přímá a nepřímá podpora studentů mimo oblast výuky, psychologické poradenství, rozšíření/úpravy služeb knihovny apod.).

Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost byla v roce 2021 výrazně zasažena dopady pandemie. Fakulty neprodleně zahájily školení akademických pracovníků pro nové formy on-line výuky, a to včetně poskytnutí metodických návodů. Tam, kde to bylo možné, byla výuka převedena na on-line formu a realizována v souladu s plánovaným rozvrhem. Pro výuku, která nemohla být realizována on-line, byl vytvořen na konci letního semestru výukový blok, ve kterém se podařilo chybějící výuku doplnit. I přes počáteční problémy s on-line formou výuky se podařilo v krátké době zajistit adekvátní náhradu prezenční formy výuky, která zajišťovala potřebný standart kvality vzdělávací činnosti. Z provedených šetření vyplynulo, že studenti byli s úrovní poskytovaného vzdělávání spokojeni a že provedená opatření napomohla úspěšnému zvládnutí negativních dopadů pandemie. V oblasti celoživotního vzdělávání musely být některé kurzy odsunuty. Předpokládáme, že budou realizovány, jakmile to nákazová situace dovolí.

Třetí role vysoké školy

Také třetí role VETUNI byla pandemií výrazně zasažena. Omezená možnost osobního setkávání snížila spektrum nabízených služeb. Přesto VETUNI pokračovala v poskytování odborné veterinární péče v rámci svých klinik a dalších veterinárních zařízení univerzity a poskytovala poradenskou činnost pro široké spektrum odborné i laické veřejnosti. Pro studenty bylo zajištěno ubytování dle možností platných opatření, k dispozici měli poradenské centrum ve formě on-line konzultací a řadu dalších forem podpory, kterými se VETUNI snažila usnadnit těžkou situaci související s dopady pandemie.





Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			2				7	7	16
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	2	0	0	0	7	7	16
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	4	1	2		4		6	6	23
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	4	1	2	0	4	0	6	6	23
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	4	1	4	0	4	0	13	13	39
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	4	1	4	0	4	0	13	13	39

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			2				7	7	16
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	2	0	0	0	7	7	16
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	3		2		3		6	6	20
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	2	0	3	0	6	6	20
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	3	0	4	0	3	0	13	13	36
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	3	0	4	0	3	0	13	13	36

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Veterinární univerzita Brno	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Veterinární univerzita Brno	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Veterinární univerzita Brno	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Veterinární univerzita Brno	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04								0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	15	17		3	4		8	47
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	15	17	0	3	4	0	8	47

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Veterinární univerzita Brno	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	682	646		368	715		63	2474	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X	682	646		368	715		63	2474	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			917				46	18	981
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	917	0	0	0	46	18	981
Z toho počet žen na Fakultě 1	X			752				38	13	803
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X			331				11	4	346
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	248		378		117		49	19	811
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	248	0	378	0	117	0	49	19	811
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	220		300		106		42	13	681
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	31		30		10		8	3	82
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	248	0	1295	0	117	0	95	37	1792
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	248	0	1295	0	117	0	95	37	1792
Z toho počet žen celkem	X	220	0	1052	0	106	0	80	26	1484
Z toho počet cizinců celkem	X	31	0	361	0	10	0	19	7	428

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program, P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátcí** (počty studií)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			148					1	149
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	148	0	0	0	0	1	149
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1		11					1	13
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	11	0	0	0	1	0	13
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1	0	159	0	0	0	1	1	162
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	1	0	159	0	0	0	1	1	162

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta veterinárního lékařství				29,8%		29,8%				10,0%	10,0%	10,0%	28,0%
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	36,0%		36,0%	48,0%		48,0%	13,1%		13,1%	41,2%	20,0%	31,3%	35,8%
VŠ CELKEM	36,0%		36,0%	36,8%		36,8%	13,1%		13,1%	29,6%	16,0%	23,1%	32,8%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a $n+1$. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n , ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoli.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Veterinární univerzita Brno		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	222	16086
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0	0
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	66	25985
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	6	27167
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1413	4948
z toho ubytovací stipendium	1413	4948
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	23	47391
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	2	173500
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	136	95544
jiná stipendia	218	16693
CELKEM***	2086	14 626

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu ustoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad:

Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta veterinárního lékařství										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			135				2	5	142
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	135	0	0	0	2	5	142
Z toho počet žen na Fakultě 1	X			121				2	3	126
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X			62						62
Fakulta veterinární hygieny a ekologie										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	85	2	41		62		4	10	204
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	85	2	41	0	62	0	4	10	204
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	81	2	37		59		1	6	186
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	11		2		9		1	2	25
Veterinární univerzita Brno										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	135	0	0	0	2	5	142
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	85	2	176	0	62	0	6	15	346
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	121	0	0	0	2	3	126
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	85	2	103	0	62	0	4	10	266
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	81	2	37	0	59	0	1	6	186
Služby	10	11	0	2	0	9	0	1	2	25
VŠ CELKEM	X	85	2	176	0	62	0	6	15	1091
Z toho počet žen celkem	X	81	2	158	0	59	0	3	9	312
Z toho počet cizinců celkem	X	11	0	64	0	9	0	1	2	87

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; ukazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta veterinárního lékařství																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinařství	08					976	990	282	214				12	12	10	10
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	976	990	282	214	0	0	0	12	12	10	10
Fakulta veterinární hygieny a ekologie																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinařství	08	310	324	212	95	459	459	243	124	86	69	61	26	27	21	18
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta celkem	X	324	324	212	95	459	459	243	124	88	69	61	27	27	21	18

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium					
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Veterinární univerzita Brno															
Veterinární univerzita Brno															
Široce vymezené obory ISCED-F	kód														
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00														
Vzdělávání a výchova	01														
Umění a humanitní vědy	02														
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03														
Obchod, administrativa a právo	04														
Přírodní vědy, matematika a statistika	05														
Informační a komunikační technologie	06														
Technika, výroba a stavebnictví	07														
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08	310	324	212	95	1 081	1 449	525	338	86	88	69	31	39	28
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09														
Služby	10														
Vysoká škola CELKEM	X														

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Veterinární univerzita Brno	Akademická pracovníci										Vědci a odborní pracovníci**				CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademická pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci****			
FVL	108,620	13,333	10,300	62,913	22,074	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	2,150	123,449	234,219		
Počty žen na fakultě 1	59,246	2,600	1,000	40,022	15,624	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,650	103,991	164,887		
FVHE	89,757	12,800	13,590	49,165	14,202	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	6,945	80,778	177,480		
Počty žen na fakultě 2	62,894	5,800	10,400	36,542	10,152	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	4,367	74,260	141,521		
Ostatní pracoviště celkem	9,833	0,833	0,000	5,000	4,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	16,293	99,977	126,103		
Počty žen na ostatních pracovištích	6,000	0,000	0,000	3,000	3,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	11,606	62,432	80,038		
CELKEM	208,210	26,966	23,890	117,078	40,276	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	25,388	304,204	537,802		
Celkem žen	128,140	8,400	11,400	79,564	28,776	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	17,623	240,683	386,446		

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (ušemi pracovníky ve sledované kategorii; uč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se o tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysolých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (6 trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí ošiční další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na uzpůsobování a učebním a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Vělková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

VĚTVINY	Akademičtí pracovníci												Vědci a odborní pracovníci**						CELKEM							
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi („postdok“)**		Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci		Ostatní zaměstnanci****		CELKEM		z toho ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	1	1	27	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	39	30	82	65	
30-39 let	0	0	1	1	63	45	22	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	44	36	140	108		
40-49 let	3	1	10	5	55	37	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	87	70	164	119		
50-59 let	6	1	8	3	14	9	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	83	68	122	84		
60-69 let	14	5	10	7	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	36	82	51
nad 70 let	6	2	2	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	19	15	31	20		
CELKEM	29	9	31	16	143	96	66	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	28	319	255	621	447		

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (o trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí ošiční další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Veterinární univerzita Brno	Akademičtí pracovníci								Vědeckí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
FVL												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1	0	2	0	10	5	9	2	1	1	23	8
0,31-0,5	0	0	0	0	7	4	20	15	2	2	29	21
0,51-0,7	5	1	0	0	2	1	0	0	0	0	7	2
0,71-1	10	2	10	1	58	37	8	6	0	0	86	46
CELKEM	16	3	12	1	77	47	37	23	3	3	145	77
FVHE												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	3	3	3	2	6	4	7	6	19	15
0,31-0,5	0	0	3	2	12	10	14	10	0	0	29	22
0,51-0,7	0	0	1	1	5	4	0	0	0	0	6	5
0,71-1	13	6	12	9	41	30	5	3	0	0	71	48
CELKEM	13	6	19	15	61	46	25	17	7	6	125	90
Ostatní pracoviště celkem**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	7	6
0,31-0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	9	8
0,51-0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
0,71-1	0	0	0	0	5	3	4	3	6	4	15	10
CELKEM	0	0	0	0	5	3	4	3	23	19	32	25
VETUNI												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1	0	5	3	13	7	15	6	15	13	49	29
0,31-0,5	0	0	3	2	19	14	34	25	11	10	67	51
0,51-0,7	5	1	1	1	7	5	0	0	1	1	14	8
0,71-1	23	8	22	10	104	70	17	12	6	4	172	104
CELKEM	29	9	31	16	143	96	66	43	33	28	302	192
VETUNI CELKEM	29	9	31	16	143	96	66	43	33	28	302	192

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Veterinární univerzita Brno	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
VETUNI - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	3	9	44	1	12			70
z toho ženy			1	6		2			9
FVL	1	2	36	37	1			12	89
z toho ženy			22	4				1	27
FVHE	1	2	27	40	1			6	77
z toho ženy	1	1	16	13				3	34
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							1		1
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	2	4	63	77	2		1	18	166
z toho ženy	1	1	38	17	0		0	4	61
VETUNI CELKEM*****	3	7	72	121	3	12	1	18	236
z toho ženy	1	1	39	23	0	2	0	4	70

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Veterinární univerzita Brno	Akademičtí pracovníci							Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****			
FVL												
v tom: Německo												
Polsko												
Rakousko	0,25											
Slovensko			8,5	5,82								1
ostatní státy EU				0,5								1,1
ostatní státy mimo EU												2,1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			6	5,32								
FVHE												
v tom: Německo												
Polsko												
Rakousko												
Slovensko	1		3,48	1,58								
ostatní státy EU												
ostatní státy mimo EU			3,83									1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2,47	1,08								1
Ostatní pracoviště celkem												
v tom: Německo												
Polsko								0,5				
Rakousko												
Slovensko								3,19		0,87		1
ostatní státy EU												
ostatní státy mimo EU												
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								3,69		0,57		0,87

pokračování

VETUNÍ CELKEM												
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Rakousko	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	1	11,98	7,4	0	0	0	0	0	3,19	0,87	1
ostatní státy EU	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy mimo EU	0	0	3,83	0	0	0	0	0	0	0	0,57	2,1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	8,47	6,4	0	0	0	0	0	3,69	0,87	3,1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se u tohoto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (o trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí ošiční další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na uzákladání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: **** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. ošemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesori (počty)

Veterinární univerzita Brno	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FVL				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
FVHE				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1	1		52
z toho ženy	1	1		52
CELKEM profesoři				
z toho ženy				
CELKEM docenti	1	1		52
z toho ženy	1	1		52

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesoři kmenově spadají pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Veterinární univerzita Brno	H2021/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*			3	3
Počet vyslaných studentů**				0
Počet přijatých studentů***				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			3	3
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				0
Dotace v tis. Kč*****			0	0

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Využijící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Využijící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí^{*****} (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) ^{*****}	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika					2					2
Antarktida										0
Alžírská demokratická a lidová republika										0
Území Americká Samoa										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Antigua a Barbuda										0
Ázerbájdžánská republika										0
Argentinská republika										0
Australské společenství										0
Rakouská republika	1									1
Bahamské společenství										0
Království Bahrajn										0
Bangladéšská lidová republika										0
Arménská republika										0
Barbados										0
Belgické království	2					1				3
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Bosna a Hercegovina										0
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazílská federativní republika										0
Belize										0

pokračování

TABULKOVÁ ČÁST

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Britské území v Indickém oceánu										0
Šalomounovy ostrovy										0
Britské Panenské ostrovy										0
Kosovská republika										0
Stát Brunej Darussalam										0
Bulharská republika										0
Republika Myanmarský svaz										0
Burundská republika										0
Běloruská republika										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada										0
Kapverdská republika										0
Kajmanské ostrovy										0
Středoafriická republika										0
Šrilanská demokratická socialistická republika										0
Čadská republika										0
Chilská republika										0
Čínská lidová republika										0
Čínská republika (Tchaj-wan)										0
Území Vánoční ostrov										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Kolumbijská republika										0
Komorský svaz										0
Departement Mayotte										0
Konžská republika										0

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Konžská demokratická republika										0
Cookovy ostrovy										0
Kostarická republika										0
Chorvatská republika	1				3					4
Kubánská republika										0
Kyperská republika										0
Česká republika										0
Beninská republika										0
Dánské království										0
Dominické společenství										0
Dominikánská republika										0
Ekvádorská republika										0
Salvadorská republika										0
Republika Rovníková Guinea										0
Etiopská federativní demokratická republika										0
Stát Eritrea										0
Estonská republika										0
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malvíny)										0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										0
Fidžijská republika										0
Finská republika										0
Provincie Alandy										0
Francouzská republika										0
Francouzská Guyana										0
Francouzská Polynésie										0

pokračování

TABULKOVÁ ČÁST

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Francouzská jižní a antarktická území										0
Džibutská republika										0
Gabonská republika										0
Gruzie										0
Gambijská republika										0
Palestinská autonomní území										0
Spolková republika Německo					1					1
Ghanská republika										0
Gibraltar										0
Republika Kiribati										0
Řecká republika										0
Grónsko										0
Grenada										0
Region Guadeloupe										0
Teritorium Guam										0
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Republika Haiti										0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy										0
Vatikánský městský stát										0
Honduraská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Maďarsko					1					1
Islandská republika										0
Indická republika										0
Indonéská republika										0

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Íránská islámská republika										0
Irácká republika										0
Irsko										0
Stát Izrael										0
Italská republika	1				7					8
Republika Pobřeží slonoviny										0
Jamajka										0
Japonsko										0
Republika Kazachstán										0
Jordánské hášimovské království										0
Keňská republika										0
Korejská lidově demokratická republika										0
Korejská republika										0
Kuvajtský stát										0
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidově demokratická republika										0
Libanonská republika										0
Lesothské království										0
Lotyšská republika										0
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenštejnské knížectví										0
Litevská republika					2					2
Lucemburské velkovévodství										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Madagaskarská republika										0
Malawiská republika										0
Malajsie										0

pokračování

TABULKOVÁ ČÁST

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Maledivská republika										0
Republika Mali										0
Maltská republika										0
Martinik										0
Mauritánská islámská republika										0
Mauricijská republika										0
Spojené státy mexické										0
Monacké knížectví										0
Mongolsko										0
Moldavská republika										0
Černá Hora					1					1
Montserrat										0
Marocké království										0
Mosambická republika										0
Sultanát Omán										0
Namibijská republika										0
Republika Nauru										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nizozemsko										0
Země Curaçao										0
Aruba										0
Svatý Martin (NL)										0
Bonaire, Svátý Eustach a Saba										0
Nová Kaledonie										0
Republika Vanuatu										0
Nový Zéland										0
Nikaragujská republika										0
Nigerská republika										0
Nigerijská federativní republika										0
Niue										0
Území Norfolk										0
Norské království										0
Společenství Severní Mariany										0

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Menší odlehlé ostrovy USA										0
Federativní státy Mikronésie										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Palau										0
Pákistánská islámská republika										0
Panamská republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika										0
Filipínská republika										0
Pitcaimovy ostrovy										0
Polská republika					10	3				13
Portugalská republika					2					2
Republika Guinea-Bissau										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Portorické společenství										0
Stát Katar										0
Region Réunion										0
Rumunsko										0
Ruská federace										0
Rwandská republika										0
Společenství Svatý Bartoloměj										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Federace Svatý Kryštof a Nevis										0
Anguilla										0
Svatá Lucie										0
Společenství Svatý Martin										0

pokračování

TABULKOVÁ ČÁST

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Republika San Marino										0
Demokratická republika Svätý Tomáš a Princův ostrov										0
Království Saúdská Arábie										0
Senegalská republika										0
Srbská republika										0
Seychelská republika										0
Republika Sierra Leone										0
Singapurská republika										0
Slovenská republika	1				11	3				15
Vietnamská socialistická republika										0
Slovinská republika	2									2
Somálská federativní republika										0
Jihoafrická republika										0
Zimbabwská republika										0
Španělské království	2				7					9
Jihosúdánská republika										0
Súdánská republika										0
Saharská arabská demokratická republika										0
Surinamská republika										0
Špicberky a Jan Mayen										0

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Svazijské království										0
Švédské království										0
Švýcarská konfederace										0
Syrská arabská republika										0
Republika Tádžikistán										0
Thajské království										0
Tožská republika										0
Tokelau										0
Království Tonga										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Stát Spojené arabské emiráty										0
Tuniská republika										0
Turecká republika					3					3
Turkmenistán										0
Ostrov Turks a Caicos										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina										0
Republika Severní Makedonie										0
Egyptská arabská republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	2									2
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Ostrov Man										0
Tanzanská sjednocená republika										0
Spojené státy americké										0
Americké Panenské ostrovy										0
Burkina Faso										0
Uruguayská východní republika										0
Republika Uzbekistán										0

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Bolívarovská republika Venezuela										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Nezávislý stát Samoa										0
Jemenská republika										0
Zambijská republika										0
Ostatní										0
Celkem	12	0	0	0	50	7	0	0	0	69

Pozn.: * = Využijící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Využijící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta veterinárního lékařství										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
			32,0%	38,0					32,0%	38,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
							100,0%	7,0	100,0%	7,0
Veterinární univerzita Brno										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
			0,0%	0,0			15,4%	2,0	15,4%	2,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
							69,2%	9,0	69,2%	9,0
Veterinární univerzita Brno										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
			32,0%	38,0					32,0%	38,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
									0,0%	0,0
VETUNI	0,0%	0,0	32,0%	38,0	0,0%	0,0	61,5%	18,0	49,7%	94,0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zolášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Veterinární univerzita Brno	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta 1 (FVL)*	4			
Fakulta 2 (FVHE)*		3		1
Ostatní pracoviště celkem				
CELKEM	4	3	0	1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Veterinární univerzita Brno	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
Fakulta veterinárního lékařství	43	6	8	12	0	97
z toho ženy	11	0	4	6	0	37
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	13	0	1	0	0	51
z toho ženy	5	0	0	0	0	5
CELKEM	56	6	9	12	0	148
z toho ženy	16	0	4	6	0	42

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou odpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Veterinární univerzita Brno	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta veterinárního lékařství	21			917			
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	26	248		378		117	
CELKEM	47	248		1295		117	

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odbornou profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - proměnné studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Veterinární univerzita Brno				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	1	0	1	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	1	0	1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			2	840 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvažování.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševních a průmyslových vlastností. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obojení či narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuté z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o uočnění nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (ovědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	2	840 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	420 000 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Veterinární univerzita Brno	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	449
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	200
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	652
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	652
Počet lůžek v roce 2021	106 326
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	20
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	154
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	60
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strážníkům	0

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti výjimkou ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Veterinární univerzita Brno	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3238
z toho přírůstek fyzických jednotek	3223
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	15
Knihovní fond celkem	112311
z toho fyzických jednotek	111796
z toho e-knih v trvalém nákupu	515
Počet odebíraných titulů periodik:	56
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	5
- v obou formách**	12

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

