



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2022



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO





VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2022

Předkládá:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, rektor

Projednáno Vědeckou radou VETUNI dne:

16. 5. 2023

Schváleno Akademickým senátem VETUNI dne:

24. 5. 2023

Projednáno Správní radou VETUNI dne:

29. 5. 2023

Zveřejněno na internetové adrese

<http://www.vfu.cz> dne: 30. 6. 2023

Brno 2023



## H L A V N Í Č Á S T

1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÉ CÍLE A POSTAVENÍ UNIVERZITY	11	2.3.1.2. Hodnocení kvality činností Národním akreditačním úřadem	23
1.1. Poslání	11	2.3.3. Další vnější hodnocení kvality vzdělávání	24
1.2. Strategické cíle	11	<b>2.4. Institucionální akreditace VETUNI a vnitřní akreditace studijních programů na VETUNI</b>	<b>24</b>
1.3. Postavení univerzity	12	2.4.1 Institucionální akreditace VETUNI	24
<b>2.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností</b>	<b>15</b>	2.4.2. Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI	24
2.1.1. Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností	15	2.4.3. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství	25
2.1.1.1. Pravidla pro zajišťování kvality činností na univerzitě	15	3. VZDĚLÁVÁNÍ	27
2.1.1.2. Uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality	15	<b>3.1 Pregraduální a doktorské vzdělávání</b>	<b>27</b>
2.1.1.3. Monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností	15	<b>3.1.1. Studijní programy</b>	<b>27</b>
2. ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY	15	3.1.1.1. Akreditované studijní programy	27
2.1.1.4. Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností	16	<b>3.1.2. Zájem o studium</b>	<b>30</b>
<b>2.1.2. Vnitřní hodnocení kvality</b>	<b>16</b>	3.1.2.1 Zájem uchazečů o studium, přijetí ke studiu a zápis ke studiu	30
2.1.2.1. Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality činností	16	3.1.2.2. Úspěšnost v přijetí ke studiu	30
2.1.2.2. Zhodnocení uskutečňování činností	16	3.1.2.3 Charakter přijímacích zkoušek	30
2.1.2.3. Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností	17	<b>3.1.3. Studenti</b>	<b>32</b>
2.1.2.4. Opatření ke zvýšení kvality činností	17	3.1.3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	32
<b>2.1.3. Rada pro vnitřní hodnocení kvality</b>	<b>17</b>	3.1.3.2 Úspěšnost ve studiu	35
2.1.4. Realizace Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity	17	3.1.3.3 Další vzdělávací aktivity pro studenty	35
<b>2.2. Zvláštní systém vnitřního hodnocení kvality činností</b>	<b>20</b>	3.1.3.4. Odborná praxe studentů	35
2.2.1. Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola	20	3.1.3.5 Neúspěšní studenti	35
2.2.2. Hodnocení akademických a neakademických pracovníků	20	<b>3.1.4. Absolventi</b>	<b>36</b>
2.2.3. Hodnocení studentů	22	3.1.4.1 Absolventi v akreditovaných studijních programech	36
2.2.4. Hodnocení výuky studenty	22	3.1.4.2 Uplatnění absolventů	36
2.2.5. Hodnocení studijních programů absolventy	22	3.1.4.3 Spolupráce s absolventy univerzity	37
2.2.6. Hodnocení tvůrčí činnosti	22	<b>3.2. Celoživotní vzdělávání</b>	<b>37</b>
2.2.7. Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	22	3.2.1. Programy celoživotního vzdělávání	39
2.2.8. Odhalování plagiátorství	22	3.2.2. Programy evropských specializací	39
<b>2.3. Vnější hodnocení kvality činností univerzity</b>	<b>22</b>	<b>3.3. Systém výuky, formy a metody vzdělávání</b>	<b>39</b>
2.3.1. Mezinárodní hodnocení kvality	23	3.3.1. Zkvalitňování vzdělávací činnosti – Vnitřní vzdělávací agentura IVA	39
2.3.1.1. Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání	23	3.3.2. Kreditní systém studia	39
		3.3.3. Dodatek k diplomu	39
		<b>3.4. Poradenství</b>	<b>39</b>
		<b>3.5. Péče o studenty</b>	<b>42</b>
		3.5.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia	42
		3.5.2. Vlastní stipendijní programy univerzity	43
		3.5.3. Studenti se specifickými potřebami	43
		3.5.4. Mimořádně nadaní studenti	44
		3.5.5. Ubytovací a stravovací služby	44
		3.5.6. Aktivity v oblasti sportu	46
		3.5.7. Aktivity v oblasti cizích jazyků	46
		3.5.8. Zájmové aktivity studentů	47
		4. TVŮRČÍ ČINNOST	49
		<b>4.1. Vědecká a výzkumná činnost</b>	<b>49</b>
		4.1.1. Institucionální výzkum	49

4.1.1.1	Institucionální výzkum – ITA VETUNI	49	10.	FINANCOVÁNÍ	85
4.1.2.	Specifický vysokoškolský výzkum – IGA VETUNI	50	10.1	Financování univerzity	85
4.1.3.	Výzkum v rámci projektů	51	10.2	Finanční kontrola	85
4.1.4.	Smluvní výzkum	52	11.	ŘÍZENÍ UNIVERZITY	89
4.1.5.	Výzkum v rámci CEITEC	52	11.1	Vedení univerzity	89
4.1.6.	Mezinárodní projekty	53	11.2	Organizace univerzity	89
4.2.	Publikační činnost a uzznatelné výstupy	53	11.2.1	Rektor	89
4.3.	Vědecké konference	54	11.2.2	Proreктоři	89
5.	TŘETÍ ROLE UNIVERZITY – ODBORNÁ ČINNOST, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, SPOLEČENSKÉ PŮSOBENÍ	57	11.2.3	Kvestor	89
5.1.	Odborná činnost	57	11.2.4	Kancléř	90
5.1.1.	Odborná veterinární činnost	57	11.2.5	Děkani	90
5.1.2.	Veterinární hygienická činnost	60	11.2.6	Akademický senát	90
5.1.3.	Odborná činnost na zvláštních pracovištích univerzity	60	11.2.7	Vědecká rada	90
5.1.4	Školní zemědělský podnik Nový Jičín	62	11.2.8	Rada pro vnitřní hodnocení	90
5.2.	Spolupráce s praxí	63	11.2.9	Správní rada	90
5.3.	Společenské působení	63	12.	PROPAGACE A MARKETING	91
6.	INTERNACIONALIZACE	65	12.1	Historie a tradice univerzity	91
6.1.	Mezinárodní spolupráce	65	12.2	Propagace a marketing	91
6.2.	Mezinárodní programy a mobility	66	12.2.1	Vydávání časopisu univerzity	91
6.2.1.	Erasmus +	66	12.2.2	Rozvoj provozování webových stránek a prezentace univerzity na sociálních sítích	92
6.2.2.	CEEPUS	66	12.2.3	Akce pro studenty, zaměstnance a veřejnost a mediální prezentace	92
6.2.3.	IMA	66	13.	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	95
6.2.4.	Ostatní programy a mobility	67	13.1.	Centralizované rozvojové projekty MŠMT	95
6.2.5.	Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility	67	13.2.	Plnění strategického záměru s podporou z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025	95
6.2.7	Mobility z pohledu spolupracujících zahraničních pracovišť	68	13.3.	Programy fondů EU	98
7.	PRACOVNÍCI	71	13.4.	Investiční financování	98
7.1	Akademičtí a vědecktí pracovníci	71	13.4.1	Investiční financování staveb	98
7.2.	Neakademičtí pracovníci	72	13.4.2	Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení	100
7.3.	Habilitační a profesorská řízení	73	14.	ZÁVĚR	101
7.4.	Další vzdělávání pracovníků	73	<b>T E X T O V Á P Ř Í L O H A</b>		
7.5.	Motivační systém pro pracovníky	75	<hr/>		
7.6.	Péče o zaměstnance	75	ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	105	
7.7.	Mzdy a další náležitosti zaměstnanců	75	1.	Základní údaje o vysoké škole	105
8.	VNITŘNÍ PŘEDPISY	77		Akademický senát VETUNI	106
9.	PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLOVÉ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI	79		Správní rada VETUNI	106
9.1	Prostorové, přístrojové a materiálové zajištění činností	79		Vědecká rada VETUNI	106
9.2	Informačně technologické zajištění činnosti	79		Rada pro vnitřní hodnocení (do 31. 5. 2022)	106
9.3	Studijní a informační centrum	80		Rada pro vnitřní hodnocení (od 1. 6. 2022)	107
9.3.1.	Studijní a informační středisko	80		Rada pro celoživotní vzdělávání	107
9.3.2	Acta Veterinaria Brno	82		Poradní orgány rektora VETUNI	107
9.3.3	Univerzitní archiv	83		Kolegium rektora VETUNI	107
				Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)	107
				Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)	107

Komise Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA)	107	Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI	111
Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI	108	Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI	111
Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI	108	Komise pro informační technologie VETUNI	112
Komise pro informační technologie VETUNI	108	Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI	112
Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI	108	Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny	112
Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny	108	Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy	112
Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy	108	Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursory	112
Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursory	108	Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami	112
Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami	108	Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI	112
Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI	108	Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI	112
Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI	108	Komise pedagogická VETUNI	112
Komise pedagogická VETUNI	109	Komise pro nakládání s odpady VETUNI	112
Komise pro nakládání s odpady VETUNI	109	Redakční rada Vita Universitatis VETUNI	112
Redakční rada Vita Universitatis VETUNI	109	Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI	113
Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI	109	Komise pro kontrolu sklepních, půdních a jiných prostor k vyloučení nevhodně skladovaných chemických, hořlavých látek a dalšího materiálu na VETUNI	113
Komise pro kontrolu sklepních, půdních a jiných prostor k vyloučení nevhodně skladovaných chemických, hořlavých látek a dalšího materiálu na VETUNI	109	Krizový štáb VETUNI	113
Krizový štáb VETUNI	109	Kolejní komise VETUNI	113
Kolejní komise VETUNI	109	Rozpočtová komise VETUNI	113
Rozpočtová komise VETUNI	109	Komise pro propagaci VETUNI	113
Komise pro propagaci VETUNI	109	Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI	113
Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI	109	Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI	113
Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI	109	Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI	113
Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI	110	Studentská rada	113
Studentská rada	110	Etická komise VETUNI	114
Etická komise VETUNI	110	Komise pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI	114
Komise pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI	110	Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI	114
Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI	110	Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI	114
Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI	110	Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030	114
Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030	110	Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI	114
Komise pro posouzení nového grafického znázornění znaku/loga VETUNI	110	Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti	114
Komise pro posouzení nového grafického znázornění znaku/loga VETUNI	110	Výbor pro řízení rizik VETUNI (od 17. 3. 2022)	114
Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI	110	Česká konference rektorů	115
Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti	111	Rada vysokých škol	115
Kolegium rektora VETUNI	111		
Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)	111	<b>2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	<b>115</b>
Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)	111	Akreditované studijní programy	115
Komise Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA)	111		

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	116	Podpora studentů DSP a post doktorandů univerzity	129
Další vzdělávací aktivity realizované na VETUNI v roce 2022	116	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	129
Celoživotní vzdělávání	116	Horizontální tj. mezisektorová podpora mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetence pro inovační podnikání	130
Aktivity v oblasti cizích jazyků	116		
Aktivity v oblasti sportu	117		
<b>3. Studenti</b>	<b>118</b>	<b>9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>	<b>130</b>
Studijní neúspěšnost	118	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2022</b>	<b>131</b>
Vyslovení neplatnosti	118	Vnitřní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	131
Opatření pro omezení prodlužování studia	118	Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	132
Poradenské služby poskytované na univerzitě	119	Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	132
Studenti se specifickými potřebami	121	Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia	132
Mimořádně nadaní studenti	121	Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity	132
Podpora studentů se socioekonomickým zvýhodněním	121	Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol	133
Podpora rodičovské role studentů	122	<b>Internacionalizace univerzity</b>	<b>133</b>
<b>4. Absolventi</b>	<b>122</b>	Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol	133
Absolventi v akreditovaných studijních programech	122	Internacionalizace studijních programů univerzity	133
Spolupráce s absolventy univerzity	122	Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání	133
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření uplatňovaná pro její zvýšení	122	Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí	133
Spolupráce univerzity s budoucími zaměstnavateli	123	Posílení strategického řízení internacionalizace	133
<b>5. Zájem o studium</b>	<b>123</b>	Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity	133
Zájem uchazečů o studium na VETUNI	123	Specifické součásti vnitřního systému kvality činností v roce 2022	134
Charakter přijímacích zkoušek na univerzitu	123	Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola	134
Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	123	Hodnocení akademických a neakademických pracovníků	134
<b>6. Zaměstnanci</b>	<b>124</b>	Hodnocení studentů	134
Motivační nástroje a kariérní řád akademických pracovníků	124	Hodnocení výuky studenty	134
Rozvoj pedagogických dovedností pedagogických pracovníků	124	Hodnocení studijních programů absolventy	134
<b>7. Internacionalizace</b>	<b>126</b>	Hodnocení tvůrčí činnosti	134
Podpora účasti studentů na zahraničních studijních programech i s ohledem na stanovení studijních plánů	126	Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	135
Podpora zahraničních mobility akademických i neakademických pracovníků	126	Odhalování plagiátorství	135
Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do života	126	<b>Vnější systém hodnocení kvality</b>	<b>135</b>
Aktivity posilující internacionalizaci univerzity	127	Mezinárodní hodnocení (evaluační/akreditační) veterinárního vzdělávání	135
<b>8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb.)</b>	<b>127</b>	Akreditační realizované Národním akreditačním úřadem	135
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	127	Institucionální akreditační VETUNI	136
Zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole	128		
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	129		



Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI	136	Významné postavení (veterinární fakulty) v rámci VetNEST (veterinární fakulty)	137
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem		Členství v nejvýznamnějších mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích týkajících se veterinárního vzdělávání	137
Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství	136	CEITEC	138
<b>Další vnější hodnocení kvality vzdělávání</b>	<b>137</b>	Excellence a významné postavení z národního pohledu	138
Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST	137	<b>11. Třetí role vysoké školy</b>	<b>138</b>
Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti	137	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	138
Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC	137	Působení VETUNI v regionu	139
Hodnocení SVS a KVL	137	Nadregionální působení VETUNI a význam	139
<b>10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b>	<b>137</b>	<b>12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině</b>	<b>139</b>
Mezinárodní excelence – významné postavení v rámci EAEVE (veterinární fakulty)	137		

## T A B U L K O V Á Č Á S T

---

<i>strana</i>	<b>141</b>
---------------	------------







# 1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÉ CÍLE A POSTAVENÍ UNIVERZITY

## 1.1. POSLÁNÍ

Posláním Veterinární univerzity Brno je realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie, dále naplňovat roli společenského působení univerzity a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání VETUNI jako akademické instituce.

## 1.2. STRATEGICKÉ CÍLE

Strategickým cílem Veterinární univerzity Brno je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení univerzity a působící jako mezinárodně otevřená univerzita a jako univerzita spolupracující s odbornou praxí, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým záměrem

- a) v oblasti mezinárodního, národního a regionálního kreditu univerzity udržet a dále rozvíjet jedinečné mezinárodní, národní i regionální postavení univerzity v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii,
- b) v oblasti zajišťování kvality naplňovat zodpovědnost univerzity za kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností vytvořením, uskutečňováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě,
- c) v oblasti vzdělávání být prestižní univerzitou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie,

ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských, doktorských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání s vysokou úrovní kvality, diverzity, dostupnosti, internacionalizace a relevance,

- d) v oblasti tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti) být výzkumnou univerzitou, se zaměřením na problematiku, v nichž dosahuje univerzita jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na univerzitě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,
- e) v oblasti třetí role se zaměřením na odbornou činnost uskutečňování veterinární a hygienické činnosti na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na univerzitě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost,
- f) v oblasti třetí role se zaměřením na spolupráci s praxí poskytovat praxi odborné služby na vysoké profesní úrovni, využívat možnosti vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností univerzity a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity,
- g) v oblasti třetí role se zaměřením na společenské působení činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí,
- h) v oblasti internacionalizace působit jako otevřená univerzita s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s výukou v anglických studijních programech s vysokým počtem zahraničních studentů, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní úrovni jako prestižní univerzitní instituce působící aktivně v mezinárodních organizacích, a spolupra-

- čující s vybranými mezinárodními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností, a posilující svůj kredit v rámci evropského vysokoškolského prostoru,
- i) v oblasti lidských zdrojů zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti pracovníků, zlepšovat podmínky pro jejich činnost na univerzitě a zvyšovat motivaci ke zlepšování vykonávaných činností na univerzitě,
  - j) v oblasti vnitřních předpisů a norem univerzity zkvalitňovat právní prostředí na univerzitě systémem nastavení práv, povinností a podmínek činnosti systémem nových, novelizovaných vnitřních předpisů a norem navazujících na obecně závazné právní předpisy,
  - k) v oblasti prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zajištění činností na univerzitě rozvoj na úroveň odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,
  - l) v oblasti financování se opírat o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současné i nových možnosti financování činností univerzity s postupným navyšováním podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity, uplatňovat principy spravedlnosti a solidarity ve financování jednotlivých součástí univerzity, efektivitu financování činností, transparentnosti ekonomických postupů založených na univerzitně uznaných principech a pravidlech, ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, v oblasti financování tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a pracovníků, v oblasti financování odborné činnosti posilovat pracoviště, která získávají tyto prostředky, v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším budování prostorového a technologického zázemí univerzity a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, tvůrčí činnost, odbornou činnost a společenské působení univerzity na vysoké úrovni kvality,
  - m) v oblasti řízení univerzity uplatňovat priority založené na koncepční kontinuitě, transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a právní kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí,
  - n) v oblasti propagace a marketingu podporovat budování pozitivního mediálního kreditu univerzity, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o univerzitu a výsledky její činnosti, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s univerzitou, podporovat zájem o historii a tradice univerzity, o současnost univerzity a o její potenciál působení v dalším období.

Strategickým cílem je posilovat jedinečné postavení Veterinární univerzity Brno jako univerzitní instituce se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie v jejím poskytování kvalitativně vysoké úrovně výuky odpovídající úrovni obdobným univerzitním institucím ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti VETUNI spočívajících ve vysoké úrovni vzdělávání založené na výrazném podílu praktické výuky a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinárních klinických oborů, v oblasti veterinární hygieny, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie vytvářející tak z VETUNI výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru.

### 1.3. POSTAVENÍ UNIVERZITY

VETUNI byla v roce 2022 z mezinárodního pohledu excelentní univerzitou v oblasti veterinární medicíny.

Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a jsou uvedeny na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EA EVE). FVL i FVHE splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a dalšími požadavky EA EVE a FVE (European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe), kvalita výuky je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

VETUNI Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie patří mezi ty univerzity, které prošly s pozitivním výsledkem mezinárodní kontrolou posuzující způsobilost fakulty poskytovat kvalitní vzdělávání v oborech, které přímo ovlivňují zdraví člověka, a VETUNI je tak uvedena mezi univerzitami, které mohou poskytovat přístup do oborů regulovaných evropskou směrnicí č. 2005/36/EC, ve znění pozdějších předpisů. Tato směrnice stanoví pro vybraných 5 oborů (tj. i pro veterinární medicínu) požadavky na studijní program, jeho zajišťování a požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti absolventů a jejich plnění podléhá mezinárodní kontrole. Mezinárodní excelence VETUNI spočívá v tom, že vzdělávání na veterinárních fakultách VETUNI bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

Z národního pohledu má VETUNI excelentní postavení. Je jedinou institucí poskytující veterinární vzdělávání, svojí současnou úroveň vzdělávání, vědy a výzkumu a poskytování odborných veterinárních činností, svým postavením ve veterinární komunitě i stoletou

**Tabulka H.1.1**

Přehled mezinárodních evaluací veterinárních fakult

evaluace	hodnocení rok	zpráva rok	FVL status	FVHE status
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	1995	1996	bez výhrad	s výhradou
mezinárodní reevaluace organizovaná EAEVE (pouze pro FVHE)	2001	2002	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná Evropskou komisí (v rámci přístupových jednání pro vstup ČR do EU) (FVL a FVHE)	2002	2002	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2004	2005	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE (FVL a FVHE)	2013	2014	bez výhrad	bez výhrad
mezinárodní evaluace organizovaná MŠMT	2020	2020	excellent	excellent

tradicí je mimořádnou institucí v rámci českého systému vysokoškolského vzdělávání i v rámci veterinární medicíny u nás.

VETUNI je členem všech významných evropských organizací, které ovlivňují trendy rozvoje veterinárního vzdělávání na univerzitách v Evropě.

VETUNI je zapojena do mezinárodní spolupráce individuálním působením svých pracovníků v mnoha organizacích a sdruženích. Působení akademických pracovníků v mezinárodních organizacích a sdruženích je velmi bohaté a významně přispívá ke zvyšování kreditu VETUNI v zahraničí.





## 2. ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY

### 2.1. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity zahrnuje část zaměřenou na zajišťování kvality činností na univerzitě a část zaměřenou na vnitřní hodnocení činností na univerzitě. V roce 2022 VETUNI realizovala systém zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností na VETUNI.

#### 2.1.1. Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Zajišťování kvality činností představuje stanovení požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost (tyto požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality a schvaluje Akademický senát univerzity) a dále naplňování požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost (naplňování požadavků realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, fakultami a případně vyššími organizačními součástmi univerzity a dále pracovišti fakult a případně jinými nižšími organizačními součástmi univerzity). Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě je realizováno na úrovni stanovení pravidel pro zajišťování kvality činností na univerzitě, vlastním uskutečňováním činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality, monitoringem k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností a průběžnými opatřeními pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností na univerzitě.

##### 2.1.1.1. Pravidla pro zajišťování kvality činností na univerzitě

Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro zajišťování kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému zajišťování kvality na vysoké škole, souvisejícím nařízením vlády a dalšími souvisejícími právními předpisy, dále samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI obsahujícími ustanovení podporující realizaci systému zajišťování kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast zajišťování činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k zajišťování činností na univerzitě, pravidla

pro vlastní zajišťování činností, pravidla pro monitoring činností a pravidla pro přijímání nápravných opatření pro jednotlivé činnosti.

Pravidla nastavuje orgán univerzity Rada pro vnitřní hodnocení kvality, a schvaluje je Akademický senát univerzity.

##### 2.1.1.2. Uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality na univerzitě se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality,
- Zajišťování kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské a magisterské vzdělávání, doktorské vzdělávání a celoživotní vzdělávání,
- Zajišťování kvality tvůrčí činnosti,
- Zajišťování kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Zajišťování kvality v mezinárodní činnosti,
- Zajišťování kvality týkající se studentů,
- Zajišťování kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické pracovníky, neakademické pracovníky,
- Zajišťování kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Zajišťování kvality akademického prostředí,
- Zajišťování kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena.

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, fakultami a případně vyššími organizačními součástmi univerzity a dále pracovišti fakult a případně jinými nižšími organizačními součástmi univerzity k naplnění stanovených požadavků.

##### 2.1.1.3. Monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností

V rámci zajišťování kvality činností je uskutečňován monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality vzdě-

lávací, tvůrčí a související činnosti. Představuje získávání informací v průběhu realizace jednotlivých činností o uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Monitoring uskutečňuje organizační a řídicí struktura vysoké školy.

#### 2.1.1.4. Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností

Pro úspěšné zajišťování kvality činností jsou realizována průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností, která vyplývají ze zjištění v rámci monitoringu kvality činností. Představují opatření směřující k zvýšení míry přiblížení se výsledného stavu požadovanému stavu v naplňování požadavků k zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků přejímá organizační a řídicí struktura vysoké školy.

#### 2.1.2. Vnitřní hodnocení kvality

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje popis výsledného stavu v porovnání se stanoveným požadavkem. Mírou kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu stanovenému pro vzdělávání, tvůrčí a související činnost.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro vnitřní hodnocení kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému vnitřního hodnocení kvality na vysoké škole, souvisejícím nařízením vlády a dalšími souvisejícími právními předpisy, dále samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI je tak podporována realizace systému hodnocení kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast vnitřního hodnocení činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k vnitřnímu hodnocení činností na univerzitě, pravidla pro vlastní vnitřní hodnocení uskutečňovaných činností, pravidla pro vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností na univerzitě (celkový monitoring činností na univerzitě) a pravidla pro přijímání celkových nápravných opatření v rámci systému vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti zahrnuje zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, dále zhodnocení uskutečňování jednotlivých činností, vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností a opatření ke zvýšení kvality systému vzdělávací, a tvůrčí a související činnosti.

#### 2.1.2.1. Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality činností

Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti zahrnuje posouzení stanovených pravidel v porovnání s pravidly potřebnými k dosažení stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti provádí Rada pro vnitřní hodnocení.

#### 2.1.2.2. Zhodnocení uskutečňování činností

Zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti se realizuje posouzením naplnění stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Požadavky jsou vyhodnocovány na úrovni hodnocení kvality činností a na úrovni kvality výsledku činnosti.

Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, a to na úrovni hodnocení kvality činností (zajišťování činností), se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality,
- Hodnocení kvality vzdělávací činností zahrnující bakalářské a magisterské vzdělávání, doktorské vzdělávání a celoživotní vzdělávání,
- Hodnocení kvality tvůrčí činnosti,
- Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Hodnocení kvality v mezinárodní činnosti,
- Hodnocení kvality týkající se studentů,
- Hodnocení kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické pracovníky, neakademické pracovníky,
- Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Hodnocení kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Hodnocení kvality akademického prostředí,
- Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena.

Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, a to na úrovni hodnocení kvality výsledku činností, se realizuje v následující oblasti:

- Hodnocení kvality výsledku činností.

Zhodnocení uskutečňování činností realizuje Rada pro vnitřní hodnocení.

### 2.1.2.3. Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činnosti

Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činnosti představuje popis výsledného plnění stanovených požadavků na základě dosažených výsledků a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zhodnocení kvality činnosti obsažené v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro VETUNI.

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost Veterinární univerzity Brno byl vypracován a obsahuje stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro vzdělávání, tvůrčí činnost a související činnost vysoké školy. Stanovené požadavky a ukazatele výkonu jsou formulovány jako slovní indikátory.

Slovní indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni jeho splnění nebo nesplnění. Indikátory představují soubor požadavků, u nichž vychýlení dosaženého skutečného plnění z požadované úrovně plnění u jednoho nebo více indikátorů může signalizovat změnu v požadované kvalitě vzdělávání, tvůrčí činnosti a související činnosti vysoké školy.

Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení.

Za rok 2022 byla vypracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality činností na VETUNI.

### 2.1.2.4. Opatření ke zvýšení kvality činností

Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti jsou přijímána k zvýšení míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí a související činnosti.

Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vyplývající ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti přijímá rektor VETUNI.

### 2.1.3. Rada pro vnitřní hodnocení kvality

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity nastavuje, koordinuje a v některých částech řídí zvláštní orgán univerzity, a to Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Rada pro vnitřní hodnocení kvality v roce 2022 vykonávala činnost související s realizací systému kvality, v souvislosti s vnitřní akreditací nových studijních programů a změn ve studijních programech na VETUNI v návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI od Národního akreditačního úřadu v roce 2019 a dále v souvislosti s posuzováním programů/kursů celoživotního vzdělávání na VETUNI.

### 2.1.4. Realizace Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2022 byl realizován na úrovni schválení a vydání řady vnitřních norem a novelizace některých vnitřních předpisů a norem.

Systém nejdůležitějších vnitřních předpisů k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality činností univerzity byl v roce 2022 kompletován následovně:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství,
- Statut univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (vnitřní předpis),
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (vnitřní norma),
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma),
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma),
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě,
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma),
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis),
- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis),
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis),
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma),
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis),

- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma) (nová norma 2022),
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma),
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis) (nový předpis 2022),
- Karierní řád univerzity (vnitřní norma) (nová norma 2022),
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma) (nová norma 2022),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma) (nová norma 2022),
- Etický kodex (vnitřní norma),
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2022 (vnitřní norma) (nová norma 2022).

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2022 na univerzitě, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2022 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2022 zaměřené do oblastí:

### **Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století**

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj klinického výukového simulačního centra (FVL)
  - rozvoj mobilní výukové kliniky (FVL)
  - rozvoj databáze klinických případů (FVL)
  - rozvoj metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta (FVL)
  - rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat (FVHE)
  - rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin (FVHE)
- Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)
- zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů (FVHE)
- Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (1E)
- rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů (FVL)
  - rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou (Ústav tělesné výchovy a sportu)

### **Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání**

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVHE)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření výukových a studijních opor (rektorát)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření podpor pro ověřování výsledků učení (rektorát)

Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)

- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

### **Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia**

Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (3C)

- motivace studentů DSP ke spolupráci se zahraničními pracovišti (rektorát)
- podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště (rektorát)

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

#### **Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity**

Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity (5A)

- opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracování strategických dokumentů

Posilování strategického řízení univerzity (5B)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na rektorátě, a to zajištěním referenta pro strategii a rozvoj (rektorát)
- modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě

Posílení strategického řízení lidských zdrojů (5D)

- dopracování karierního řádu na univerzitě (rektorát)
- modernizace mzdového předpisu na univerzitě (rektorát)
- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinárního lékařství – příprava (FVL)
- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinární hygieny a ekologie – příprava (FVHE)

#### **Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol**

Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracování a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy (6A)

- zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (rektorát)

Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky (6C)

- organizace kursů k zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolením k výkonu jednotlivých

činností v rámci jejich působnosti na univerzitě (rektorát)

#### **Internacionalizace univerzity**

##### **Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol**

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (I.1.A)

- vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty (Ústav cizích jazyků)
- realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (Ústav cizích jazyků)

Rozvoj mezinárodních mobility studentů a pracovníků (I.1.B)

- rozvoj interního mobilitního programu univerzity (rektorát)

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (I.1.C)

- zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání (rektorát)

#### **Internacionalizace studijních programů univerzity**

Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (I.2.A)

- podpora studijních programů vyučovaných angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky (FVL)

Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)

- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

#### **Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání**

Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (I.3.A)

- vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (rektorát)

#### **Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí**

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (I.4.B)

- vybudování welcome centra pro zahraniční studenty (rektorát)
- vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award – příprava (rektorát)

Práce se zahraničními studenty a absolventy (I.4.C)

- vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí (rektorát)

#### **Posílení strategického řízení internacionalizace**

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (I.5.B)

- účast a příprava na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a Středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST) (rektorát)

#### **Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity**

Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity (II.1)

- rozvoj stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství (rektorát)

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí (II.2)

- organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života (rektorát)

Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity (II.4)

- zapojení intelektuálního potenciálu obzvláště nadaných studentů univerzity do aktivit univerzity (rektorát)

Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity (II.10)

- popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (rektorát)

Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity (II.8)

- rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků (rektorát)

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků (II.5)

- rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálové parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity (rektorát)

Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi (II.12)

- prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku (rektorát)

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu (II.14)

- podpora vzdělávání ve vybraných tematických globálních dopadu (rektorát).

Celkem bylo v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2022 realizováno 56 dílčích opatření ve 32 opatřeních v 7 strategických cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

## **2.2. ZVLÁŠTNÍ SYSTÉM VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ**

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2022 představoval komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Ve svém pojetí zahrnuje dílčí systémy hodnocení kvality:

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- Hodnocení studentů,
- Hodnocení výuky studenty,
- Hodnocení studijních programů absolventy,
- Hodnocení tvůrčí činnosti,
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

### **2.2.1. Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola**

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola zahrnuje požadavky na sestavování studijních programů, požadavky na studijní programy a požadavky na kontrolu studijních programů a na hodnocení studijních programů na VETUNI. Podle tohoto systému byly posouzeny studijní programy (obory) v roce 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### **2.2.2. Hodnocení akademických a neakademických pracovníků**

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků zahrnuje hodnocení akademických a neakademických pracovníků na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému byli hodnoceni akademičtí pracovníci za rok



2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### 2.2.3. Hodnocení studentů

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studentů za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### 2.2.4. Hodnocení výuky studenty

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studenty za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

Hodnocení využívá způsob hodnocení kvality vzdělávání prostřednictvím počítačového programu, díky němuž se hodnocení mohl anonymně zúčastnit větší počet studentů. Kvalita vzdělávací činnosti na univerzitě byla hodnocena studenty vždy za semestr a hodnotil se každý předmět, jehož výuku v daném semestru studenti absolvovali, a vyučující, kteří studenta v daném semestru učili. Studenti vyhodnocovali výuku předmětů z pohledu kvality zabezpečování přednášek, praktické výuky, systému ověřování znalostí a zabezpečování předmětů studijními oporami a upozornili na případné nejvýznamnější nedostatky. Studenti hodnotili vyučující z pohledu jeho výuky na úrovni obsahové srozumitelnosti, formální srozumitelnosti, přístupu ke studentům a motivace studentů k předmětu učitelem. Způsob hodnocení byl anonymní. Systém ohodnotil předmět a vyučujícího známkou získanou jako průměr ze známek hodnotících studentů.

Účast hodnotících studentů se pohybovala na úrovni 25 % (FVL 27 %, FVHE 23 %). Výsledky hodnocení byly projednávány ve vedení univerzity, a ve vedení fakult. Následně byly výsledky prostřednictvím děkanátů fakult předávány na jednotlivé ústavy a kliniky. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele provádí odpovídající změny ke zvýšení kvality výuky.

### 2.2.5. Hodnocení studijních programů absolventy

Hodnocení studijních programů absolventy určuje způsob hodnocení studijních programů absolventy na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení absolventy za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### 2.2.6. Hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti vymezuje způsob hodnocení tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové a inovač-

ní činnosti) na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### 2.2.7. Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vymezuje způsob hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### 2.2.8. Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství.

VETUNI zveřejňuje bakalářské, diplomové, odborné, rigorózní a doktorské práce studentů univerzity. V souladu s platnou legislativou (zákonem o vysokých školách a studijními a zkušebními řády VETUNI) – jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na webové stránce univerzity.

Závěrečné práce studentů VETUNI jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, odborných, rigorózních a doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulty VETUNI současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

## 2.3. VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY

Vnější hodnocení kvality činností se uskutečňuje v rámci mezinárodního hodnocení kvality při evaluaci/akreditaci veterinárního vzdělávání na FVL a FVHE organizovaného EAEVE, dále na úrovni NAÚ v rámci institucionální akreditace univerzity (platné pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy), a dále v rámci akreditace oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a případně v rámci dalších evaluací zejména v oblasti výzkumné činnosti.



### 2.3.1. Mezinárodní hodnocení kvality 2.3.1.1. Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání

Nejvýznamnější činností související s mezinárodním hodnocením kvality veterinárního vzdělávání v roce 2022 bylo pokračování v plnění evaluačních/akreditačních kritérií stanovených European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) a Federation of Veterinarians in Europe (FVE).

Univerzita mezinárodní evaluaci obou veterinárních fakult podstoupila v roce 2013 a v roce 2014 obdržela velmi pozitivní závěry, jejichž obsahem je, že výuka na FVL a FVHE splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a požadavky veterinárního vzdělávání stanovené EAEVE, a že nebyly shledány žádné zásadní nedostatky. Obě veterinární fakulty VETUNI jsou uvedeny na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě.

Veterinární vzdělávání probíhá podle modernizovaného curricula veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie, ve smyslu zvyšování kvality veterinárního vzdělávání. Modernizované curriculum veterinárního vzdělávání vychází ze skutečnosti nezbytného společného veterinárního curricula, které dává kompetenci absolventovi uskutečňovat veterinární profesi ve všech oblastech veterinární péče. Toto společné curriculum představuje předměty základních věd, předměty chovu a výživy zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní. Curriculum ve smyslu vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě respektuje skutečnost prohlubování pregraduální diferenciace (nikoli však specializace) ve veterinárním vzdělávání. Curriculum veterinárního lékařství proto obsahuje předměty diferenciace pro klinickou veterinární medicínu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na zájmová zvířata, curriculum veterinární hygieny a ekologie obsahuje předměty diferenciace pro veterinární hygienu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na veterinární hygienu a na klinickou veterinární medicínu potravinových zvířat. V curriculumu je zdůrazněna výuka day one skills. Curriculum je doplněno o předměty povinně volitelné a volitelné prohlubující dále diferenciaci ve veterinárním vzdělávání.

V roce 2022 bylo rozšířeno centrum simulační klinické veterinární medicíny, modernizovány mobilní kliniky, rozšířeno zpřístupnění databáze klinických případů a jejich řešení pro účely studia a výuky studentů, posílena biosecurita v laboratořích a provozech nad rámec národních požadavků ve smyslu požadavků nadnárodních stanovených EAEVE pro veterinární vzdělávání.

Mezinárodní evaluace/akreditace veterinárního vzdělávání je pro evropské veterinární fakulty rozhodující událostí pro další rozvoj veterinární výuky na univerzitě. Je organizována Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit pro všechny veterinární fakulty v Evropě.

Celkově je možno na základě evaluační/akreditační zprávy hodnotit proces evaluace/akreditace na VETUNI jako významný mezník ve vývoji veterinárního vzdělávání na VETUNI a dosažené výsledky za výrazný úspěch brněnského veterinárního vzdělávání ve srovnání s mezinárodními požadavky na zajišťování univerzitní veterinární výuky v Evropě, tzn., že veterinární vzdělávání na fakultách VETUNI odpovídá přísným evropským požadavkům na kvalitu veterinárního vzdělávání a mohou tak uskutečňovat výměnné programy a spolupráci s nejlepšími veterinárními fakultami v Evropě a mohou se aktivně účastnit jednání EAEVE a ovlivňovat další vývoj veterinárního vzdělávání v Evropě.

Příští mezinárodní akreditace/evaluace kvality veterinárního vzdělávání se očekává v říjnu 2023. Podle mezinárodních postupů pro akreditace veterinárního vzdělávání (SOP EAEVE) bylo nezbytné zaslat Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních akreditačních standardů Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit 3 a ½ roku před předpokládanou mezinárodní akreditací. Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů VETUNI pro EAEVE, zahrnující údaje roku 2017, 2018 a 2019, odeslala VETUNI sekretariátu EAEVE v březnu 2020 a následně obdržela pozitivní hodnocení této Průběžné zprávy expertem EAEVE. Mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání se v roce 2019 změnilly (na zasedání EAEVE v Zagrebu v květnu 2019). V roce 2021 VETUNI aplikovala nové mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání, posoudila úroveň naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání na úrovni fakult, univerzity a expertů EAEVE univerzity, vypracovala požadavky pro naplnění změněných standardů pro veterinární vzdělávání a postupy jejich implementace do systému veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity tak, aby k jejich splnění došlo do roku 2023. V roce 2022 FVL i FVHE pokračovaly v přípravě na mezinárodní akreditaci (očekávanou v roce 2023) a to zejména v rozšiřování naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání a přípravou podkladů pro vypracování selfevaluační zprávy jako součást dokumentace vztahující se k mezinárodnímu akreditačnímu řízení.

#### 2.3.1.2. Hodnocení kvality činností Národním akreditačním úřadem Hodnocení kvality bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů

Hodnocení studijních programů, a to bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového studijního programu nebo oboru v roce 2022 nebylo realizováno, protože v roce 2019 byl ukončen proces

institucionální akreditace VETUNI ze strany Národního akreditačního úřadu a VETUNI získala institucionální akreditaci pro vzdělávací oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena. Získání institucionální akreditace dalo VETUNI pravomoc k realizaci vnitřní akreditace studijních programů uskutečňovaných na VETUNI ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

#### **Hodnocení kvality habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem**

Hodnocení habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem bylo dříve prováděno Akreditační komisí a v současnosti je prováděno Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového oboru. V roce 2020 byla dopracována koncepce oborů habilitačních a profesorských řízení navazující na obory doktorských studijních programů a v souladu s touto koncepcí VETUNI v roce 2020 podala žádosti o akreditaci oborů habilitačních a profesorských řízení pro další období na Národní akreditační úřad (NAÚ). V roce 2020 univerzita obdržela akreditaci pro všechny obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala. V roce 2022 tak byly již nově akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem realizovány.

#### **2.3.3. Další vnější hodnocení kvality vzdělávání**

##### **Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST**

Dalším vnějším hodnocením na mezinárodní úrovni je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kde dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů. V roce 2022 se uskutečnilo jednání VetNest jehož se účastnili zástupci obou veterinárních fakult, tj. FVL i FVHE univerzity.

##### **Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti**

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní. V roce 2022 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti na univerzitě.

##### **Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC**

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizová-

no s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center. V roce 2022 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti CEITEC na univerzitě.

#### **Hodnocení SVS a KVL**

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posuzování úrovně veterinárního vzdělávání Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů, a to v rámci vyjadřování se k studijním programům při řízení v průběhu vnitřní akreditace studijních programů a jejich změn.

## **2.4. INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE VETUNI A VNITŘNÍ AKREDITACE STUDIJSNÍCH PROGRAMŮ NA VETUNI**

### **2.4.1 Institucionální akreditace VETUNI**

Veterinární univerzita Brno obdržela rozhodnutí NAÚ o udělení institucionální akreditace 12. března 2019. Národní akreditační úřad Veterinární univerzity Brno v rámci institucionální akreditace:

- udělil akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

### **2.4.2. Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI**

V návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena realizovala VETUNI proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů.

V rámci vnitřní akreditace byla udělena v roce 2020 akreditace následujícím studijním programům pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary hygiene and ecology (MSP)

- Bezpečnost a kvalita potravin / Food safety and quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal protection and welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food safety and quality in gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP).

V roce 2022 VETUNI realizovala studijní programy podle akreditovaného systému bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů; dále VETUNI realizovala doktorské studijní programy podle původní akreditace (v těchto programech studují původní studenti) a nově realizovala doktorské studijní programy podle nového systému doktorských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení nově akreditovány) (v těchto programech studují nově přijatí studenti). V roce 2022 byly nově Radou pro vnitřní hodnocení akreditovány nové pregraduální studijní programy, a to

- Veterinární asistence (BSP),
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NaMSP).

#### **2.4.3. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství**

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akredi-

tačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2020 fakulty dokončily přípravu podkladů pro podání žádosti o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v rámci nového systému těchto oborů navazujících na nový systém oborů doktorských studijních programů a po schválení v Radě pro vnitřní hodnocení univerzity byly podány na NAÚ žádosti o akreditaci následujících oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology.

Univerzita pro uvedené obory obdržela akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2020. V roce 2022 VETUNI realizovala nově akreditovaný systém oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.



## 3. VZDĚLÁVÁNÍ

### 3.1 PREGRADUÁLNÍ A DOKTORSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

#### 3.1.1. Studijní programy

##### 3.1.1.1. Akreditované studijní programy

V roce 2022 VETUNI realizovala studijní programy Veterinární lékařství (magisterský, doktorský)

a Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, navazující magisterský, magisterský a doktorský) a studijní programy akreditované na základě vnitřního akreditačního systému univerzity. Přehled akreditovaných studijních programů a oborů pro rok 2022 je uveden v následující tabulce.

**Tabulka H.3.1**

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia

Obl. / Fak	Obor *	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství / Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ -	Bc.	P / 3	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/-	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2024

Studijní programy akreditované na základě vnitřního akreditačního systému univerzity s dobou uskutečňování do 31.12.2028.

Obl. / Fak	Program**	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet/ FVL	Veterinární lékařství / Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVL	Veterinární asistence	CS	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028

*Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie,*

*Bc. = bakalářský studijní program, Na Mgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční*

*Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena*

*CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce*

*\* = studijní obor, jehož akreditace byla získána v předchozím období od Akreditační komise a do něhož již nejsou přijímáni noví studenti*

*\*\* = studijní program akreditovaný na základě vnitřního akreditačního systému univerzity, do něhož jsou přijímáni noví studenti*

Tabulka H.3.2

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia

Obl. / Fak	Obor*	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Anatomie, histologie a embryologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Fyziologie a farmakologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Patologická morfologie a parazitologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Genetika a plemenitba zvířat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby koní	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby přežvýkavců a prasat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad Diseases of Wild and ZOO Animals	CS/ Ang.	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární ekologie Veterinary Ecology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat Veterinary Public Health and Animal Protection	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2024

Studijní programy akreditované na základě vnitřního akreditačního systému univerzity s dobou uskutečňování do 31.12.2028

Obl. / Fak	Program**	CS/Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, Breeding and Animal Reproduction	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat Dogs, Cats and Pet Animal Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, Physiology and Pharmacology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Patologie a parazitologie Pathology and Parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat, welfare and etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Technology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Bc. = bakalářský studijní program, Na Mgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang. = studijní program v anglickém jazyce

\* = studijní obor, jehož akreditace byla získána v předchozím období od Akreditační komise a do něhož již nejsou přijímáni noví studenti

\*\* = studijní program akreditovaný na základě vnitřního akreditačního systému univerzity, do něhož jsou přijímáni noví studenti

Na VETUNI byly v roce 2022 uskutečňovány studijní programy na základě akreditace od Akreditační komise s dobou akreditace do 31. 12. 2024, tyto slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni, ale od akademického roku 2020/2021 již nejsou přijímáni noví studenti.

Celkově měla VETUNI akreditovány v českém jazyce 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy a v anglickém jazyce měla VETUNI akreditovány 2 bakalářské, 2 navazující magisterské a 2 magisterské studijní programy.

Pro doktorské studium měla VETUNI akreditovány v českém jazyce 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 13 oborů, FVHE – 7 oborů) a v anglickém jazyce měla VETUNI akreditovány 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 5 oborů, FVHE – 7 oborů).

V roce 2020 Rada pro vnitřní hodnocení Veterinární a farmaceutické univerzity Brno rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování studijních programů s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028 v českém i anglickém jazyce, na VETUNI celkem 8 pregraduálních (3 bakalářské, 3 navazující magisterské a 2 magisterské) a 11 postgraduálních – doktorských studijních programů, z toho FVL 6 a FVHE 5.

V roce 2022 Rada pro vnitřní hodnocení Veterinární univerzity Brno rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování dalších 3 pregraduálních studijních programů (2 bakalářské, 1 navazující magisterský) v českém jazyce s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028.

### Tabulka H.3.3

Přehled počtu podaných přihlášek ke studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			814	8				5	827
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			195	0				1	196
Veterinární asistence		176								176
Celkem FVL		176		1009	8				6	1199
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	166	20							186
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	306	48							354
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	44	1							45
Veterinární ochrana veřejného zdraví		96	2							98
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			414	15				2	431
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	5	13							18
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	46	10							56
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			29						29
Celkem FVHE		663	94	443	15				2	1217
Celkem VETUNI		839	94	1452	23				8	2416

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná



Tabulka H.3.4

Přehled počtu přijatých uchazečů ke studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			253	8				4	265
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			142	0				1	143
Veterinární asistence		115								115
<b>Celkem FVL</b>		<b>115</b>		<b>395</b>	<b>8</b>				<b>5</b>	<b>523</b>
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	119	18							137
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	198	41							239
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	31	0							31
Veterinární ochrana veřejného zdraví		78	0							78
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			218	12				2	232
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	8	0							8
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			21						21
<b>Celkem FVHE</b>		<b>434</b>	<b>59</b>	<b>239</b>	<b>12</b>				<b>2</b>	<b>746</b>
<b>Celkem VETUNI</b>		<b>549</b>	<b>59</b>	<b>634</b>	<b>20</b>				<b>7</b>	<b>1269</b>

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Tabulka uvádí počty přijatých uchazečů všech, tj. i těch, kteří nakonec na univerzitu nenastoupili a např. dali přednost studiu na jiné vysoké škole.

Tabulka H.3.5

Přehled počtu zapsaných studentů ke studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			218	10				2	230
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			85					1	86
Veterinární asistence		67								67
<b>Celkem FVL</b>		<b>67</b>		<b>303</b>	<b>10</b>				<b>3</b>	<b>383</b>
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	49	12							61
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	80	38							118
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	7	0							7
Veterinární ochrana veřejného zdraví		40	0							40
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			117	10				2	129
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	5	0							5
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			21						21
<b>Celkem FVHE</b>		<b>181</b>	<b>50</b>	<b>138</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	<b>381</b>
<b>Celkem VETUNI</b>		<b>248</b>	<b>50</b>	<b>441</b>	<b>20</b>				<b>5</b>	<b>764</b>

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Pozn. Doa studenti podali přihlášku do kombinované formy studia, úspěšně prošli přijímacím řízením a po dohodě se školitelem se následně zapsali do prezenční formy studia. Počet studentů v prezenční formě studia se zvýšil o 2 studenty, v kombinované formě studia se naopak snížil o 2 studenty.

Tabulka H.3.6

Úspěšnost v přijetí ke studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem%
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			26,8	100*				80*	
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			43,6					100	
Veterinární asistence		38,1								
Celkem FVL		38,1		30,0	87,5				100	31,9
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	29,5	60							
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	26,1	79,2							
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	15,9	0							
Veterinární ochrana veřejného zdraví		41,7	0							
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			28,3	66,7				100	
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0							
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	10,9	0							
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	0	0							
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			72,4	0				0	
Celkem FVHE		27,3	53,2	31,2	66,7				100	31,3
Celkem VETUNI		29,6	53,2	30,4	73,9				100	31,6

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

Pozn. Úspěšnost studentů v přijímacím řízení do doktorského studia byla vypočítána za dat před přesunem dvou studentů z kombinované do prezenční formy studia.

Přijímací řízení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie pro magisterský program Veterinární hygiena a ekologie bylo založeno na písemném testu z biologie a písemném testu z chemie (NSZ SCIO). Pro přijetí ke studiu byly rozhodující výsledky písemných testů, zohledňovaly se rovněž studijní výsledky dosažené na střední škole i aktivity nad rámec středoškolského studia dokládající zájem uchazeče o studium veterinární hygieny a ekologie. Pro bakalářský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii a Veterinární ochrana veřejného zdraví se při hodnocení uchazečů vycházelo ze studijních výsledků dosažených na střední škole a aktivit dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném programu. V navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii byli uchazeči přijímáni na základě prospěchu na vysoké škole a aktivit dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném navazujícím magisterském studijním programu.

Pro doktorské studijní programy mají přijímací zkoušky charakter odborného pohovoru, v průběhu kterého uchazeč prokazuje své schopnosti pro vědeckou a odbornou činnost v programu, o jehož studium se uchází.

Realizace přijímacího řízení a přijímacích zkoušek zvýrazňuje výběrový charakter studia na VETUNI.

### 3.1.3. Studenti

#### 3.1.3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2022 bylo zapsáno ke studiu na VETUNI 2005 studentů.

V roce 2022 studovalo k 31. prosinci 2022 z celkového počtu 2005 studentů v českých pregraduálních studijních programech na FVL 859 studentů (Veterinární lékařství – magisterský program 793, Veterinární asistence – bakalářský studijní program 66), na FVHE 784 studentů (Bezpečnost a kvalita potravin – bakalářský studijní program 68 a navazující magisterský program 31, Ochrana zvířat a welfare – bakalářský studijní program 195 a navazující magisterský program 83, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – bakalářský studijní program 12, navazující magisterský program 0, Veterinární ochrana veřejného zdraví – bakalářský studijní program 37, navazující magisterský program 0, Veterinární hygiena a ekologie – magisterský program 358), v doktorských studijních programech na FVL 61 studentů, na FVHE 60 studentů. V pregraduálních studijních programech s výukou v anglickém jazyce bylo na FVL 175 studentů, na FVHE 27 studentů a v doktorských studijních programech v anglickém jazyce studovali na FVL 1 student kombinovanou formou studia a na FVHE 1 student prezenční formou studia.



**Tabulka H.3.7**

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Krát. kurzy	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			793	38				22		853
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			175					1	28	204
Veterinární asistence		66									66
<b>Celkem FVL</b>		<b>66</b>		<b>968</b>	<b>38</b>				<b>23</b>	<b>28</b>	<b>1123</b>
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	68	31								99
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	195	83								278
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	12	0								12
Veterinární ochrana veřejného zdraví		37	0								37
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			358	42				18		418
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0								0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	5	0								5
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	0	0								0
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			27	1					5	33
<b>Celkem FVHE</b>		<b>317</b>	<b>114</b>	<b>385</b>	<b>43</b>				<b>18</b>	<b>5</b>	<b>882</b>
<b>Celkem VETUNI</b>		<b>383</b>	<b>114</b>	<b>1353</b>	<b>81</b>				<b>41</b>	<b>33</b>	<b>2005</b>

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

**Tabulka H.3.8**

Úspěšnost ve studiu v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022 (v %)

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP P+K			Celkem %
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			59,3				13,6			
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			29,1							
Veterinární asistence											
<b>Celkem FVL</b>				<b>48,7</b>				<b>13,6</b>			<b>44,6</b>
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	41,7	70,6								
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	40	64,1								
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	40	100								
Veterinární ochrana veřejného zdraví											
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			45,6				16,7			
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality										
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare										
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.										
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology										
<b>Celkem FVHE</b>		<b>37,8</b>	<b>67,2</b>	<b>45,6</b>				<b>16,7</b>			<b>44,1</b>
<b>Celkem VETUNI</b>		<b>37,8</b>	<b>67,2</b>	<b>47,5</b>				<b>12,2</b>			<b>44,3</b>

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

### 3.1.3.2 Úspěšnost ve studiu

Studijní úspěšnost je vypočítaná jako podíl počtu absolventů a počtu studentů zapsaných ke studiu před počtem let, který odpovídá standardní době studia daného programu.

V roce 2022 za celou univerzitu byla studijní úspěšnost 44,3 %.

Úspěšnost studia na úrovni 44,3 % dokládá náročnost studia a vysokou úroveň zajišťování kvality studentů ve smyslu dodržování stanovených kvalitativních požadavků na znalosti a dovednosti studentů v průběhu studia.

### 3.1.3.3 Další vzdělávací aktivity pro studenty

Veterinární univerzita Brno realizovala v roce 2022 mimo akreditovaných studijních programů také další vzdělávací aktivity pro studenty. Tyto vzdělávací aktivity měly formu vzdělávacích přednášek, seminářů a praktických workshopů.

### 3.1.3.4 Odborná praxe studentů

Všechny pregraduální studijní programy na Veterinární univerzitě Brno obsahují povinné praxe studentů uskutečňované mimo areál VETUNI. Magisterské studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie a profesní bakalářské studijní programy Veterinární

asistence a Veterinární ochrana veřejného zdraví mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu přesahující 1 měsíc. Ostatní bakalářské a navazující magisterské studijní programy mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe v rozsahu 40 – 80 hodin.

Studenti doktorských studijních programů absolvují stáže na vědeckých pracovištích v zahraničí.

### 3.1.3.5 Neúspěšní studenti

V roce 2022 neúspěšně ukončilo studium a nepokračovalo ve studiu na žádné fakultě nebo jiné vysoké škole 244 studentů VETUNI.

V roce 2022 z celkového počtu 244 studentů, kteří již nepokračovali ve studiu na žádné fakultě nebo jiné vysoké škole, bylo v českých pregraduálních studijních programech na FVL 64 studentů (Veterinární lékařství – magisterský program 63, Veterinární asistence bakalářský studijní program 1), na FVHE 124 studentů (Bezpečnost a kvalita potravin – bakalářský studijní program 13 a navazující magisterský program 3, Ochrana zvířat a welfare – bakalářský studijní program 31 a navazující magisterský program 10, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – bakalářský studijní program 2 a navazující magisterský program 0, Veterinární ochrana veřejného zdraví – bakalář-

Tabulka H.3.9

Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce.

Fakulta	Studijní program	Délka praxe
FVL	Veterinární lékařství	V rámci magisterského studijního programu Veterinární lékařství jsou na FVL realizovány odborné praxe v souladu s národní legislativou i s mezinárodními standardy kvality SOP EAEVE. Externí praxe začínají ve 3. ročníku a zahrnují preklinické praxe v chovu zájmových zvířat (40 hodin, 1 týden) a v chovu hospodářských zvířat (40 hodin, 1 týden), a dále praxi zaměřenou na laboratorní diagnostiku (40 hodin, 1 týden). V 5. ročníku studenti povinné absolvují externí stáž na jatkách (40 hodin, 1 týden). V posledním 6. ročníku každý student v rámci povinných předmětů plní klinickou praxi mimo VETUNI se zaměřením na zájmová zvířata (150 hodin, 4 týdny) a na hospodářská zvířata (150 hodin, 4 týdny). Studenti dále realizují povinnou odbornou praxi veterinárního dozoru ve státní veterinární správě (40 hodin, 1 týden). Odborná praxe je rovněž součástí povinné volitelných předmětů v 6. ročníku. Student si může vybrat jeden povinně volitelný předmět, v rámci kterého pak absolvuje odbornou stáž (je-li stanovena). Externí klinická praxe je vyžadována v případě předmětů Choroby koní (150 hodin, 4 týdny), Choroby plazů, ptáků a drobných savců (80 hodin, 2 týdny) a Choroby drůbeže a faremně chovaných králíků (80 hodin, 2 týdny).
	Veterinární asistence	Bakalářský studijní program Veterinární asistence v rámci svého studijního plánu zahrnuje odborné praxe v oblasti chovu zájmových zvířat, chovu hospodářských zvířat a koní a dále 12ti týdenní odbornou stáž ve veterinárním provozu.
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Od akad. roku 2021/2022 jsou na FVHE realizovány odborné praxe v souladu s nově schváleným studijním plánem dle SOP EAEVE (2019). Preklinické praxe pro zájmová a hospodářská zvířata v délce 2 týdnů (3. ročník), dozor na jatkách 2 týdny (5. ročník), klinická praxe zaměřená na hospodářská zvířata 4 týdny u externisty (6. ročník), klinická praxe se zaměřením na zájmová zvířata 4 týdny u externisty (6. ročník), veterinární dozor na KVS SVS 2 týdny (6. ročník), volitelná praxe se zaměřením na choroby drůbeže a králíků 4 týdny u externisty (6. ročník).
	Veterinární ochrana veřejného zdraví	Od akad. roku 2022/23 je na FVHE v profesním studijním programu Veterinární ochrana veřejného zdraví v rámci studijního plánu celkem 480 hodin odborné praxe, a to praxe v chovu potravinových zvířat (1. ročník, 120 hodin), laboratorní praxe I (2. ročník, 80 hodin), laboratorní praxe II (2. ročník, 120 hodin), praxe ve veterinární ochraně veřejného zdraví I (3. ročník, 80 hodin), praxe ve veterinární ochraně veřejného zdraví II (3. ročník, 80 hodin).
Celkem	4 studijní programy	

**Tabulka H.3.10**

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			63	4				4	71
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			33	0				1	34
Veterinární asistence		1								1
<b>Celkem FVL</b>		<b>1</b>		<b>96</b>	<b>4</b>				<b>5</b>	<b>106</b>
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	13	3							16
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	31	10							41
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	2	0							2
Veterinární ochrana veřejného zdraví		2	0							2
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			63	5				3	71
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	0	0							0
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.									
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			6						6
<b>Celkem FVHE</b>		<b>48</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>5</b>				<b>3</b>	<b>138</b>
<b>Celkem VETUNI</b>		<b>49</b>	<b>13</b>	<b>165</b>	<b>9</b>				<b>8</b>	<b>244</b>

Wysoětřioky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

ský studijní program 2, navazující magisterský program 0, Veterinární hygiena a ekologie – magisterský program 63. V doktorských studijních programech bylo neúspěšných na FVL 9 studentů a na FVHE 8 studentů.

V pregraduálních studijních programech s výukou v anglickém jazyce nepokračovalo ve studiu na FVL 33 studentů, na FVHE 6 studentů, a v doktorských studijních programech na FVL 1 student a FVHE 0 studentů.

Studijní neúspěšnost v některých studijních programech je poměrně vysoká. Tato skutečnost je vysvětlitelná obtížností studijních oborů veterinárního lékařství i veterinární hygieny a ekologie.

I přes opatření spočívající v poradenství na studijních odděleních fakult a v rámci studijního poradenského centra, používání moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (možná vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a dalších opatřeních, zůstane studijní neúspěšnost, s ohledem na obtížnost oborů veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, pravděpodobně vyšší i v budoucnosti.

### 3.1.4. Absolventi

#### 3.1.4.1 Absolventi v akreditovaných studijních programech

V roce 2022 absolvovalo studium na VETUNI celkem 343 studentů.

V českých pregraduálních studijních programech úspěšně ukončilo studium na FVL 92 studentů, na FVHE 154 studentů, a v doktorských studijních programech na FVL 9 studentů a na FVHE 13.

V anglickém jazyce v pregraduálních studijních programech úspěšně ukončilo studium na FVL 25 studentů, na FVHE 0 studentů a v doktorských studijních programech na FVL 0 studentů, FVHE 0 studentů.

#### 3.1.4.2 Uplatnění absolventů

Absolventi Fakulty veterinárního lékařství nacházeli uplatnění zejména v soukromé veterinární praxi, která patří mezi povolání (podnikání) vykonávaná podle zvláštních předpisů, počet míst v praxi proto není limitován zaměstnatelností v podnicích nebo státní správě, ale poptávkou po veterinární diagnostické, léčebné a preventivní činnosti.

Absolventi magisterského studijního programu Fakulty veterinární hygieny a ekologie nacházeli uplatnění zejména jako veterinární lékaři, dále ve státní správě ve veterinárním a potravinářském dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin, dále v potravinářských podnicích a laboratořích, jako pracovníci managementu potravinářských podniků, pracovníci ve výzkumných organizacích nebo jako odborní poradci apod. Absolventi bakalářských studijních programů nejčastěji pokračovali ve studiu magisterského studijního programu navazujícího na bakalářské studium.

Tabulka H.3.11

Přehled počtu úspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	Bc K	NaMgr K	Mgr K	DSP K	Krát. kurzy	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			92	7				2		101
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			25						44	69
Veterinární asistence		0	0								
<b>Celkem FVL</b>				<b>117</b>	<b>7</b>				<b>2</b>	<b>44</b>	<b>170</b>
Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	16	12			1					29
Veterinární hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	39	28								67
Veterinární hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	2	4								6
Veterinární ochrana veřejného zdraví		0	0								
Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			52	1				12		65
Veterinary Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0								0
Veterinary Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	0	0								0
Veterinary Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.										
Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology									6	6
<b>Celkem FVHE</b>		<b>57</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>173</b>
<b>Celkem VETUNI</b>		<b>57</b>	<b>44</b>	<b>169</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			<b>14</b>	<b>50</b>	<b>343</b>

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Absolventi navazujícího magisterského studia v programu Bezpečnost a kvalita potravin nejčastěji nacházelí uplatnění ve státním i soukromém sektoru na pozicích jako inspektor, vedoucí výroby potravin živočišného nebo rostlinného původu, vývojový pracovník, manažer kvality, asistent manažera jakosti, technolog výroby, specialista nákupu, konzultant firmy pro poradenství a implementaci potravinářských norem, asistent na VŠ, popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu.

Absolventi navazujícího magisterského studia v programu Ochrana zvířat a welfare se uplatnili ve státním i soukromé sféře, jako referenti KVS, jako veterinární asistenti ve veterinárních ordinacích, referenti pro ochranu zvířat, pracovníci neziskových organizací pro ochranu zvířat, pracovníci záchraných stanic, specialisté prodeje, pracovníci oddělení koordinace a plánu výzkumu na výzkumných pracovištích nebo začali studovat DSP.

Absolventi navazujícího magisterského studia v programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii se uplatnili na pozici inspektor ZSPI, referent KHS Brno a manažer výroby cukrářských výrobků v soukromém sektoru.

### 3.1.4.3 Spolupráce s absolventy univerzity

Veterinární univerzita Brno s většinou absolventů udržuje kontakt prostřednictvím profesních organizací a zaměstnavatelských institucí.

Velký podíl absolventů Veterinárního lékařství působí v soukromé veterinární praxi a jsou organizováni v Komoře veterinárních lékařů České republiky, s níž VETUNI spolupracuje při řešení řady problematik veterinárního vzdělávání, vybraní veterinární lékaři se podílejí na realizaci stáží v soukromé veterinární praxi pro studenty univerzity.

Významný podíl absolventů Fakulty veterinární hygieny a ekologie je zaměstnán v institucích Státní veterinární správy, s níž VETUNI koordinuje změny v systému vzdělávání. Vybrané instituce SVS ČR se podílejí na realizaci praktických stáží pro studenty fakulty. Fakulta udržuje kontakt se svými absolventy organizací vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. Někteří absolventi se také zapojují do výuky studentů fakulty v pregraduálních i postgraduálních stupních vzdělání formou vyžádaných přednášek nebo seminářů. Absolventi VETUNI se také často obracejí přes své zaměstnavatele na fakultu s nabídkami práce pro budoucí absolventy.

### 3.2. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotní vzdělávání v roce 2022 na VETUNI bylo realizováno Institutem celoživotního vzdělávání se zaměřením na odborné pracovníky ve státních i soukromých institucích, na akademické pracovníky, odbornou veřejnost z oblasti chovů vybraných druhů zvířat a z oblasti hygieny potravin. Uskutečnily se také vzdělávací akce pro laickou veřejnost a seniory.

Tabulka H.3.12

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu
Atestační vzdělávání I. stupně	1	42	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	2	96	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	2	32	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	3	75	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	24	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	2	39	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	1	10	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	213	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	2	44	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	1	2	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	3	34	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	3	212	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	4	415	veterinární	zájmové	do 15 hod.
Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod..
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	464	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zvíře	1	8	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	1	15	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	1	7	veterinární	U3V	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	2	56	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veter. lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	1	10	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	81	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat	2	94	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>1973</b>			

Vysovětlivky: U3V = Univerzita třetího věku



### 3.2.1. Programy celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání v roce 2022 zahrnovaly celkem 44 kurzů s celkovým počtem 1973 účastníků.

### 3.2.2. Programy evropských specializací

V roce 2022 se VETUNI účastnila programu evropských veterinárních specializací formou činnosti akademických pracovníků, kteří absolvovali příslušné evropské vzdělávání, složili zkoušky a získali titul pro některou z evropských veterinárních specializací.

## 3.3. SYSTÉM VÝUKY, FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ

### 3.3.1. Zkvalitňování vzdělávací činnosti – Vnitřní vzdělávací agentura IVA

Zkvalitňování vzdělávací činnosti se realizuje prostřednictvím Interní vzdělávací agentury IVA VETUNI. Tato činnost využívá prostředků Programu na podporu strategického řízení (PPSŘ) a je zaměřena na tvůrčí činnost studentů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských programů v oblasti vzdělávání.

Prostřednictvím agentury byla vyhlášena soutěž o podporu na projekty IVA na VETUNI pro rok 2022. Řešitelé podávali návrhy projektů podle pravidel určených IVA VETUNI, návrhy projektů byly hodnoceny členy IVA VETUNI. IVA VETUNI stanovila pořadí návrhů projektů a rozhodla o přijetí/nepřijetí těchto návrhů. Po přijetí projektu řešitel se svým týmem řešil projekt dle podaného návrhu a v rozsahu schválených finančních prostředků a podle pravidel stanovených pro IVA VETUNI. Na závěr byla ke každému projektu řešitelem zpracována závěrečná zpráva a závěrečná prezentace projektu. Obhajoba v rámci závěrečné konference IVA VETUNI se konala na konci listopadu 2022. Výsledkem tvůrčí vzdělávací činnosti z projektů je celá řada výukových podpor:

textů, fotodokumentace i videozáznamů, výukových posterů, preparátů aj. Výstupy jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech a v elektronické podobě také na webu univerzity a budou nadále využívány při výuce na VETUNI Brno.

VETUNI Brno schválila v roce 2022 v rámci IVA k řešení 29 projektů, v celkové výši 1 900 tis. Kč.

Z uvedených údajů vyplývá, že v roce 2022 bylo v rámci IVA VETUNI podpořeno zkvalitňování vzdělávací činnosti na úrovni 2 000 tis. Kč v 29 projektech.

### 3.3.2. Kreditní systém studia

V roce 2022 VETUNI uskutečňovala ECTS (European Credit Transfer System) pro bakalářské, navazující magisterské a magisterské studijní programy a také pro doktorské studijní programy realizované na VETUNI.

### 3.3.3. Dodatek k diplomu

Veterinární univerzita Brno vydává všem absolventům Dodatek k diplomu (Diploma Supplement). Veterinární univerzita Brno je držitelem prestižního certifikátu Evropské komise – Diploma Supplement Label.

## 3.4. PORADENSTVÍ

### Poradenské služby

Centrum poradenství VETUNI poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců. Poskytování poradenských služeb je bezplatné.

V roce 2022 byla realizována nová koncepce poradenské činnosti na univerzitě směřující ke zvýšení úrov-

**Tabulka H.3.13**

Interní vzdělávací agentura – počet projektů

Interní vzdělávací agentura	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	26	16	0	42
Projekty řešené	17	12	0	29
Projekty splněné	16	12	0	28
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	1	0	0	1

**Tabulka H.3.14**

Interní vzdělávací agentura – prostředky v Kč

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Interní vzdělávací agentura – projekty	1 112 511	787 489	0	1 900 000
Interní vzdělávací agentura -organizace IVA	0	0	100 000	100 000
Celkem	1 112 511	787 489	100 000	2 000 000

ně informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě a dále na zvýšení informační úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Zvýšená pozornost byla věnována také komunikaci nabídky podpory poskytované centrem při řešení osobních problémů a prevenci studijní neúspěšnosti.

Studijní a kariérní poradenství zajišťují tři odborné referentky na částečný úvazek, které působí v přízemních prostorách budovy rektorátu s vlastním vstupem v blízkosti hlavního vchodu do univerzity. Provozní doba byla stanovena tak, aby co nejvíce vyhovovala možnostem studentů. Psychologické poradenství zajišťuje jedna odborná referentka na částečný úvazek v prostorách přízemní budovy č. 22 z důvodu zajištění přiměřené míry soukromí klientů. Koncepte činnosti předpokládá nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání a oslovování klientů, kteří by služby center mohli využít.

Poradenská činnost pro uchazeče představovala převážně informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Uchazeči o studium na VETUNI se na poradenské centrum obrací se svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů. Aktivní poradenství bylo představováno zejména podílem na organizaci Dní otevřených dveří pořádaných fakultami, účastí na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovováním potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách. Byli také osloveni studenti, kteří jsou ochotni působit jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali.

Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisování předmětů a absolvování zkoušek. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možnosti přerušit studium, studia v zahraničí atd. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů, např. formou doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. V roce 2022 se začal navyšovat počet studentů se specifickými potřebami, bylo řešeno poskytování podpory vyrovnávající podmínky pro jejich studium. Pro studenty prvních ročníků byly ve spolupráci se studenty z vyšších ročníků realizovány semináře s tematikou Jak zvládnout studium na vysoké škole. Ve spolupráci s ex-

terními odborníky se uskutečnil workshop pro studenty na téma Duševní hygiena doplněný o individuální konzultace. Odborné vzdělávání bylo zajištěno také pro pracovnice poradenství za účelem zvýšení jejich kvalifikace.

Kariérní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejících zejména s podmínkami vstupu do KVL a dalšími možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možností uplatnění absolventů. Byly realizovány dva semináře, na kterých garanti studijních programů prezentovali nové možnosti uplatnění absolventů v souvislosti se změnou příslušné legislativy.

Psychologické poradenství zahrnovalo odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládnání studijních, osobních, rodinných, partnerských či zdravotních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru a individuální krátkodobou i dlouhodobou psychoterapii zaměřenou na rozvoj osobnosti. V případě potřeby byly poskytnuty kontakty na následnou psychologickou, psychoterapeutickou, popřípadě psychiatrickou péči. Pro rok 2022 byl v rámci psychologického poradenství charakteristický návrat k téměř výhradnímu poskytování osobních konzultací. Studenti využívali možnosti jednorázové konzultace nebo maximálně 10 konzultací pro jednoho studenta během jednoho studijního roku. V rámci rozšíření informovanosti o činnosti psychologické poradny byla uspořádána přednáška pro studenty všech ročníků s názvem „Co vám může nabídnout psychologické poradenství na VETUNI? (aneb nejste v tom sami)“.

V roce 2022 bylo rozšířeno poradenství poskytované zahraničním uchazečům o studium a zahraničním studentům VETUNI v rámci činnosti nově vytvořeného Welcome centra a Centra pro zahraniční studenty, která se nacházejí v nově vybavených prostorách Centra poradenství v budově rektorátu s vlastním vstupem v blízkosti hlavního vchodu do univerzity.

Welcome centrum zajišťuje prostřednictvím odborné referentky na částečný úvazek specializované poradenství pro zahraniční uchazeče o studium na VETUNI, pro nové zahraniční studenty na univerzitě, účastníky výměnných pobytů pro studenty a případně také pro přijíždějící zahraniční pracovníky univerzity. Komunikace s uchazeči v cizině je zajišťována prostřednictvím telefonu, e-mailu či online setkání, po příjezdu na VETUNI také formou osobních schůzek v konzultačních hodinách centra. Welcome centrum poskytuje odbornou pomoc při řešení administrativních a dalších úkonů spojených s příjezdem studentů nebo pracovníků ze zahraničí včetně komunikace s úřady a dále je poskytována praktická pomoc při orientaci v prostře-



**Tabulka H.3.15**

Poskytování studijních, psychologických, sociálních a kariérních poradenských služeb

Poradenství	Počet konzultací osobně	Počet konzultací telefonicky (videochat)	Počet konzultací e-mailem	Celkem konzultací
uchazeči	29	216	264	509
studenti	254	132	269	655
absolventi	90	25	270	385
psychologické, sociální	170	10	24	204
Celkem	543	383	827	1753

dí a místě univerzity a sociální integraci do akademické obce. Za tím účelem byla také organizována společná setkání zahraničních i českých studentů (vítání nových studentů, seznámení s areálem univerzity, setkání a sdílení zkušeností studentů z vyšších ročníků) a vydány informační materiály. Konzultace v roce 2022 se týkaly především pomoci s orientací v areálu univerzity a otázek, které přicházely v souvislosti se životem v České republice.

Centrum pro zahraniční studenty poskytuje prostřednictvím odborné referentky na částečný úvazek poradenství zaměřené na řešení problémů specifických pro zahraniční studenty VETUNI. V určených konzultačních hodinách osobně nebo prostřednictvím e-mailu či telefonicky jsou poskytovány na základě poptávky informační, poradenské a asistenční služby pro zahraniční studenty a účastníky výměnných pobytů. Centrum dále organizuje společná setkání a semináře s cílem začleňování zahraničních studentů do života univerzity a vytváří a rozesílá zpravodaj s informacemi o dění na univerzitě v angličtině. Centrum shromažďuje a v případě potřeby studentům poskytuje kontakty na další odborníky a pracoviště poskytující služby v angličtině či jiných jazycích. Činnost

centra směřuje k podpoře sociální adaptace v rámci integrace studentů do odlišného sociálně kulturního prostředí, poradenství a pomoci při překonávání jazykových či kulturních bariér.

V roce 2022 Poradenské centrum provedlo 1753 konzultací uchazečům o studium, studentům i absolventům VETUNI.

### 3.5. PÉČE O STUDENTY

#### 3.5.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Na VETUNI se přidělování stipendií v roce 2022 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožnil vyplácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí v rámci Interní grantové agentury (IGA), doktorská, ubytovací, sociální stipendia, mimořádná (zvláštní) stipendia, mimořádná stipendia v rámci Interní vzdělávací agentury (IVA) a stipendia na podporu studia v zahraničí i stipendia zahraničních studentů.

Celkem bylo vyplaceno 2019 stipendií.

**Tabulka H.3.16**

Stipendia studentům podle účelu stipendia – počty studentů

Účel stipendia	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Prospěchová stipendia	129	61	0	190
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0	0	0	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	44	48	15	107
Sociální stipendia	0	0	5	5
Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+	0	0	11	11
Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS	0	0	10	10
Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI	16	19	0	35
Stipendium zahraničních studentů	1	0	0	1
Mimořádná stipendia IVA VETUNI	29	18	0	47
Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná	11	44	49	104
Doktorandská stipendia	55	63	0	118
Ubytovací stipendia	0	0	1391	1391
Celkem	285	253	1481	2 019

Tabulka H.3.17

Stipendia studentům podle účelu stipendia – vyplacené částky (v tis. Kč)

Účel stipendia	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Prospěchová stipendia	950	350	0	1 300
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0	0	0	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	955	1 268	462	2 685
Sociální stipendia	0	0	125	125
Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+	0	0	471	471
Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS	0	0	141	141
Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI	941	1 176	0	2 117
Stipendium zahraničních studentů	112	0	0	112
Mimořádná stipendia IVA VETUNI	644	544	0	1 188
Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná	25	157	1 924	2 106
Doktorandská stipendia	5 096	5 974	0	11 070
Ubytovací stipendia	0	0	6 639	6 639
Celkem	8 723	9 469	9 762	27 954

V roce 2022 byla na VETUNI celkem vyplaceno 2019 stipendií v celkové výši 27 954 tis. Kč.

### 3.5.2. Vlastní stipendijní programy univerzity

Veterinární univerzita Brno nerealizuje přímo vlastní univerzitní stipendijní programy, nicméně její agentury Interní vzdělávací agentura (IVA), Interní mobilitní agentura (IMA) a Interní grantová agentura (IGA) přidělují v rámci účasti studentů na řešení projektů VETUNI studentům stipendia.

Mimořádné ocenění studentů je realizováno prostřednictvím udělení mimořádného stipendia. Rektor oceňuje individuálně mimořádné sportovní úspěchy studentů a jejich nadstandardní aktivity v rámci pořádání Majáles, účasti na veletrzích atd. V roce 2022 byli oceněni mimořádným stipendiem také studenti, kteří prokázali vyšší úroveň zahraniční spolupráce v souvislosti s jejich studiem na VETUNI, studenti, kteří se zapojili do rozvoje vzdělávací činnosti univerzity při zkvalitňování opor pro zvýšení názornosti výuky, a byla udělena Cena rektora spojená s mimořádným stipendiem pro nejlepší studenty doktorských studijních programů na obou fakultách. FVL uděluje zvláštní stipendia studentům zejména za vynikající studijní výsledky nebo za činnosti související s úspěšnou reprezentací fakulty na významných studentských soutěžích či konferencích. FVHE oceňuje studenty, kteří vykazují výborné studijní výsledky, zapojují se do zahraničních stáží nebo do propagačních aktivit fakulty (ambasadoři FVHE VETUNI na středních školách), aktivně pomáhají při organizaci a koordinaci fakultních akcí (zahraniční návštěvy, konference, odborné akce, veletrhy apod.) nebo se jiným způsobem zapojují do reprezentace fakulty, resp. univerzity.

### 3.5.3. Studenti se specifickými potřebami

Magisterské studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie patří mezi programy, na něž po absolutoriu navazují regulovaná povolání, která lze vykonávat pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah studia ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou proto posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu daného studijního programu. V roce 2022 nebylo zvláštní studium pro handicapované uchazeče realizováno. U uchazečů o studium magisterských studijních programů na veterinárních fakultách VETUNI bylo v roce 2022 požadováno doporučení lékaře pro studium (Potvrzení o zdravotní způsobilosti).

S ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávání směrem k zdravotně handicapovaným studentům jsou nové prostory a posluchárny budovány jako bezbariérové. Také nové studijní programy, které nepřipravují studenty pro regulovaná povolání, otevírají možnosti pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami. V bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zví-

řat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii a Veterinární ochrana veřejného zdraví nebylo u uchazečů požadováno v rámci podávání přihlášky ke studiu potvrzení o zdravotní způsobilosti.

Veterinární univerzita Brno je univerzitou, na níž jsou vzdělávání studenti se specifickými potřebami. Od roku 2022 fakulta spolupracuje při realizaci přízpůsobení podmínek výuky studentů se specifickými potřebami s Centrem poradenství VETUNI.

#### 3.5.4. Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaným studentům je věnována značná pozornost. VETUNI podporuje zájem talentovaných studentů středních škol o studium na univerzitě podporou těchto studentů poskytnutím zázemí VETUNI pro zpracovávání jejich středoškolských odborných prací. VETUNI v roce 2022 podporovala zájem těchto studentů o přírodovědné obory ve spolupráci s Magistrátem města Brna. Studenti jsou zapojováni do činnosti ústavů při vypracování středoškolských odborných prací pod vedením zkušených pracovníků fakult.

Nadaní studenti v bakalářských studijních programech, navazujících magisterských studijních programech a v dlouhých magisterských studijních programech VETUNI spolupracovali v roce 2022 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech a klinikách fakult a dále se podíleli na řešení projektů agentur IVA, IGA a IMA VETUNI. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem a stipendiem na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Na FVL a FVHE byla pro studenty pregraduálních programů uspořádána Konference studentské vědecké a odborné činnosti s cílem podpořit rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů. Účastníci, kteří se umístí na předních příčkách hodnocení, jsou odměňováni finanční částkou i drobnými věcnými dary. Pro studenty doktorských studijních programů byla na FVL i FVHE již tradičně uspořádána Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí, na níž byly prezentovány vědecké a odborné práce studentů DSP. Tato konference představuje pro účastníky zdroj nových vědeckých poznatků v různých oblastech výzkumu a možnost navázání spolupráce s tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti.

#### 3.5.5. Ubytovací a stravovací služby

Veterinární univerzita Brno poskytuje ubytování studentům ve vlastních Kaunicových studentských kolejích. Vzhledem k velkému zájmu studentů o ubytování na kolejích VETUNI a jejich omezené kapacitě, studenti využívají také možnost ubytování na Listových kolejích VUT Brno, případně na kolejích J. A. Komenského a J. Tauerova patřících Mendelově univerzitě Brno.

Lůžková kapacita na kolejích, počty ubytovaných studentů a výše kolejného jsou uvedeny níže.

Přehled výše kolejného v roce 2022:

1 lůžkové pokoje (blok B – 18 lůžek): 195,- Kč/noc/lůžko  
 2 lůžkové pokoje (blok B – 164 lůžek): 158,- Kč/noc/lůžko  
 3 lůžkové pokoje (blok A - 165 lůžek): 121,- Kč/noc/lůžko  
 2 lůžkové pokoje (blok A - 42 lůžek): 127,- Kč/noc/lůžko  
 2 lůžkové pokoje (blok A - 2 lůžka): 132,- Kč/noc/lůžko  
 2 lůžkové pokoje (blok A - 42 lůžek): 137,- Kč/noc/lůžko  
 2 lůžkové pokoje (blok A – 4 lůžka): 115,- Kč/noc/lůžko  
 3 lůžkové pokoje (blok A – 12 lůžek): 110,- Kč/noc/lůžko

Tabulka H.3.18

Ubytování, stravování

Lůžková kapacita Kaunicových studentských kolejí – celková	449
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2022	688
Počet kladně vyřízených žádostí k 31. 12. 2022	525
Počet lůžkodnů v roce 2022	111737
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strávníkům	0

Pozn.: Počet lůžkodnů je propočítán na ubytovací zařízení VETUNI – Kaunicovy studentské koleje, Králova 45, Brno.

Veterinární univerzita Brno vlastní ubytovací zařízení Kaunicovy studentské koleje o kapacitě 449 lůžek. Původní lůžková kapacita 468 byla v minulosti redukována na 449 lůžek. Bylo to z důvodu rekonstrukce některých třílůžkových pokojů na dvoulůžkové, čímž se zvýšil standard a kvalita ubytování na kolejích. Kaunicovy studentské koleje jsou rozděleny do dvou částí. V jedné části jsou k dispozici jednolůžkové pokoje s kompletním příslušenstvím a dále pak tzv. buňkový systém, kde jsou v rámci jedné buňky dva dvoulůžkové pokoje, které mají k dispozici vlastní kuchyňku i sociální zařízení. Ve druhé části kolejí jsou dvoulůžkové a třílůžkové pokoje se společnými kuchyňkami a sociálním zařízením.

V roce 2022 bylo z řad studentů VETUNI podáno 688 žádostí o ubytování na Kaunicových kolejích. Z důvodu velkého zájmu o ubytování na kolejích, který značně převyšoval jejich kapacitní možnosti, nemohlo být vyhověno všem. Ubytování bylo poskytnuto 525 studentům. V letech minulých poskytovalo VUT Brno pro potřeby studentů VETUNI 200 lůžek na Listových kolejích. Nicméně z důvodu enormního nárůstu zájmu studentů VUT Brno o ubytování na kolejích, a také z důvodu ubytování uprchlíků z Ukrajiny na kolejích, tuto možnost již v roce 2022 nebylo možné pro studenty VETUNI využít.



Ve srovnání s rokem 2021 se zájem studentů o ubytování na kolejích zvýšil o 36 podaných žádostí (5,5 %). Bylo to hlavně z důvodu rostoucích cen nemovitostí a energií a s tím souvisejícím zvyšováním cen nájmu v privátním sektoru. Někteří studenti proto opět dávají přednost ubytování na kolejích před pronajímáním si bytů v soukromí. Nicméně i přesto část studentů volí ubytování na Kaunicových kolejích pouze na počátku svého studia a později dávají přednost privátnímu ubytování. Jedná se především o studenty ASP. Na Kaunicových kolejích ubytováváme také studenty výměnných studijních programů, kteří o toto ubytování mají velký zájem. Koleje byly studentům v uplynulém akademickém roce přidělovány podle bodů získaných především na základě dojezdové vzdálenosti a prospěchu.

VETUNI nemá vlastní stravovací zařízení. Pro tyto účely mají studenti VETUNI možnost využívat kapacity stravovacích zařízení – menz Mendelovy univerzity v Brně.

### 3.5.6. Aktivity v oblasti sportu

Výuku tělesné výchovy a sportu a volnočasové aktivity studentů a zaměstnanců VETUNI zajišťoval Ústav tělesné výchovy a sportu (ÚTVS).

Snahou ÚTVS je zapojit do sportování na VETUNI co největší počet studentů, činnost ústavu je směřována také na sportovní servis a pohybové aktivity nabízené zaměstnancům VETUNI. Pro studenty byla připravena možnost sportovat v rámci kreditované povinné tělesné výchovy v rámci bakalářských studijních programů nebo volitelné kreditované výuky sportů pro studenty magisterských studijních programů. Kromě toho ÚTVS nabízel také volnočasové sportovní aktivity. V roce 2022 bylo do kreditované tělesné výchovy zapsáno 845 studentů, kteří si mohli vybrat z 26 oblastí sportů s počtem cca 1 200 volných míst (zbylou kapacitu využívali studenti k volnočasovému sportování). ÚTVS zajišťoval, jako rektorátní pracoviště, výuku na obou fakultách univerzity a také volnočasový sport studentů i zaměstnanců.

V roce 2022 ÚTVS spolu s VSK VETUNI připravil a zajistil řadu sportovních akcí, kurzů a seminářů, mezi které patřil např. týdenní lyžařský běžecký kurz v Krkonoších, lyžařský přejezd hřebenu Orlických hor, jednodenní cyklovýlet podél řeky Moravy, kurz paddle boardingu na Brněnské přehradě, dva týdenní kurzy windsurfingu a paddle boardingu v Yacht klubu v Pasohlávkách na Novomlýnských nádržích spojené s pěší a cykloturistikou. Semináře organizované v roce 2022 zahrnovaly kondiční posilování, jógu, pilates, stepy.

Pokračovalo zapojení ÚTVS do projektu, který vypsal Národní sportovní agentura ČR ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu, na realizaci celostátních Univerzitních lig. V rámci tohoto projektu ÚTVS koordinoval přípravu v rámci Jihomoravského kraje ve sportech futsal, florbal a volejbal.

V květnu 2022 ÚTVS organizoval finále Univerzitní volejbalové ligy, které proběhlo v Městských sportovních halách Vodova za přítomnosti České televize.

Na celorepublikové úrovni ÚTVS usiluje v rámci sportu, ať již v jednotlivých sportovních komisích České asociace univerzitního sportu, sportovních soutěžích v rámci ČR, ale i na evropské úrovni, o propagaci a reprezentaci dobrého jména VETUNI.

Na VETUNI již 49 let existuje Vysokoškolský klub VETUNI (VSK VETUNI), který je členem České asociace univerzitního sportu. V roce 2022 bylo v klubu aktivně zaregistrováno 450 studentů, zaměstnanců a seniorů, tj. bývalých zaměstnanců VETUNI.

Zaměstnanci mohou navštěvovat hlavně oddíly volejbalu, kopané, zdravotního cvičení na gymbalech a rekreačního cvičení. K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především Sportovní hala VETUNI. Na galerii tělocvičny se nachází dobře vybavená posilovna.

Dalšími využívanými sportovišti jsou tenisové kurty v areálu VETUNI, plavecký bazén na Lesné (TJ Tesla), CESA VUT (bouldering), sportovní areál Družstevní (TRX, jumping), Ladies gym (HEAT). Na střelnici BH magnum mohou studenti VETUNI absolvovat základní střelecký výcvik a po úspěšném složení závěrečných zkoušek získat zbrojní průkaz.

ÚTVS dále v roce 2022 organizoval tradiční sportovní akce Týden sportu VETUNI (2x), meziročníkové turnaje v míčových hrách a další univerzitní sportovní soutěže. Poskytoval podporu studentům VETUNI s mimořádnou sportovní výkonností a pomáhal jim zvládat obtížné studium.

Ve spolupráci s Klinikou chorob koní byly v roce 2022 opět uspořádány akce pro děti zaměstnanců: Přímětský sportovní tábor, Dětský den a Mikulášská.

ÚTVS se zapojil do organizace akce určené pro studenty nastupující do prvních ročníků VETUNI (Seznamovák), jejíž součástí byla řada sportovních soutěží, a do organizace předvánočního setkání určeného pro studenty i zaměstnance, při kterém byly také realizovány sportovní soutěže fakultních týmů.

V rámci mimovýukových aktivit, se pracovníci ÚTVS zaměřili na modernizaci, údržbu a dovybavení prostor Sportovní haly VETUNI (nové ozvučení a osvětlení haly, opravy bočních stěn) a na dovybavení ústavu sportovním materiálem (lyžařskou obuví, sportovními potřebami pro kondiční cvičení).

### 3.5.7. Aktivity v oblasti cizích jazyků

Aktivity VETUNI v oblasti rozvíjení jazykových kompetencí studentů a jejich testování byly realizovány Ústavem cizích jazyků (dále jen ÚCJ). Ústav zabezpečoval výuku odborné angličtiny a latiny na všech stupních (bakalářském, magisterském a doktorském) vysokoškolského studia v rámci českých studijních programů, dále pak výuku českého a latinského jazyka pro studenty v anglických



studijních programech. Objem výuky odborné angličtiny byl v porovnání s předchozím obdobím navýšen o předměty nově otevřených studijních programů obou veterinárních fakult. Časová dotace výuky stávajících předmětů odborné angličtiny byla ve většině případů rozšířena z jednoho semestru na dva, což vedlo ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu, k inovaci a modernizaci obsahu předmětů a ke zlepšování úrovně jazykových kompetencí studentů. Akademičtí pracovníci ústavu rovněž zajišťovali výuku odborné angličtiny a češtiny pro studenty absolvující výměnný pobyt Erasmus+. Lektorky AJ se podobně jako v minulých letech zapojily do podpory snižování studijní neúspěšnosti studentů tím, že poskytovaly konzultace a opakovací lekce odborné angličtiny nad rámec povinné výuky.

V rámci Strategického záměru VETUNI 2022 ÚCJ aktivně participoval na naplňování cílů opatření s názvem Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků univerzity tím, že vytvořil a implementoval kurzy anglického jazyka pro zaměstnance univerzity, kteří při své práci komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto práci připravují. Ústav dále připravil rozšíření výuky jazyků pro studenty pregraduálních studijních programů a díky finančním prostředkům přiděleným z tohoto programu mohl zajistit modernizaci prostor a podpor pro výuku angličtiny pro studenty.

Na základě dlouhodobé úzké spolupráce s rektoriem i fakultami ÚCJ zajišťoval jazykovou asistenci při překladech a revizích vybraných interních dokumentů jako např. studijních plánů, odborných článků z oblasti veterinární medicíny i opatření a operativních instrukcí pro prevenci, omezení a kontrolu onemocnění COVID-19. Ve spolupráci s Ústavem tělesné výchovy a sportu se ÚCJ stejně jako v minulých letech podílel na organizaci a realizaci programu pro letní příměstský tábor pro děti zaměstnanců univerzity.

ÚCJ svým působením v CASAJC (Česká a slovenská asociace jazykových center) pokračoval v zastupování VETUNI v prostředí vysokoškolských jazykových center v celonárodním měřítku a využíval možnost spolupodílet se na formování a koordinaci jazykového vzdělávání a sdílení příkladů dobré praxe v této oblasti. Na poli mezinárodní spolupráce si zaměstnanci ÚCJ jako členové CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) vyměňovali zkušenosti, rozvíjeli své aktivity a participovali na inovaci vzdělávací metodiky s důrazem na kurikulární trendy současného evropského školství v oblasti strategií dvojazyčného vzdělávání tzv. Vocationally Oriented Language Learning (VOLL) a Content and Language Integrated Learning (CLIL) zaměřující se na výuku a využití profesního jazyka v praxi. V rámci užší spolupráce jazykových pracovišť brněnských univerzit a vysokých škol pokračoval ÚCJ podobně jako v předchozích letech v účasti na pravidelných setkáních s cílem rozví-

jet a podporovat regionální jazykové vzdělávání v akademické oblasti.

### 3.5.8. Zájmové aktivity studentů

Po dlouhé pauze z důvodu pandemie covid a s ní spojenými omezeními byl v roce 2022 konečně možný návrat k činnosti IVSA v plném rozsahu. Během roku IVSA organizovala odborné semináře, v letním semestru jich proběhlo 11 na různá témata jak z medicíny malých tak i velkých zvířat, v zimním semestru proběhlo 9 seminářů. V letním semestru IVSA uspořádala studentský kongres na téma Akutní medicína. Kromě toho se členové IVSA zúčastnili mezinárodního IVSA kongresu v Brazílii. V rámci IVSA global bylo v roce 2022 uskutečněno 5 výměn a to se Slovenskem, Polskem, Lotyšskem, Tureckem a pak rotační výměna s Rakouskem, Slovinskem, Polskem a Chorvatskem. Mimo vzdělávací akce a výměnné pobyty IVSA organizovala také společenské akce pro studenty, např. Zahajovací party v klubu Melodka, Halloweenská party, Beerpong v klubu Topaz, grilovací party v parku Lužánky a další klubové akce. V květnu IVSA uspořádala tradiční Majáles s bohatým programem v areálu univerzity. IVSA se významně podílela také na dalších univerzitních akcích, zejména na organizaci Seznamováků určeného pro studenty nově zapsané do prvních ročníků českých i anglických studijních programů VETUNI a předvánočního setkání studentů a zaměstnanců spojeného s kulturním programem i sportovně-zábavními soutěžemi. Počet členů IVSA evidovaných po Valné hromadě v říjnu 2022 byl 222.

Činnost Hipologického klubu v roce 2022 se po covidové pauze opět rozjela naplno. Rok zahájily již tradičně halové závody spřežení a to již osmý ročník. Jezdci spřežení z celé republiky přijeli poměřit své síly na technické, ale velmi rychlé trati v kategorii jedno, dvou a čtyřspřeží. Nechyběla ani soutěž pro hobby jezdce, kde své první zkušenosti získávali začínající jezdci i koně. Příznivci spřežení z řad studentů měli i v roce 2022 možnost seznámit se s tímto uměním formou řádných cvičení v průběhu obou semestrů. Studenti v tomto roce využívali jak možnost návštěvy řádných cvičení, tak i individuální výuky jezdeckví a halu také již tradičně navštěvovali jednotlivci pro tréninky se svými koňmi a pejskaři pro tréninky agility. Zázemí jezdecké haly a organizační pomoc využili také pořadatelé mistrovství ČR v soutěžích pro paravoltžní jezdce.

Neoddělitelnou součástí ceremoniálu slavnostních promocií už je i přítomnost reprezentativního kočáru taženého párem koní, kterým jsou do auly přiváženi oficiální představitelé. Naopak po skončení slavnostního aktu mají studenti možnost vyfotit se s koňmi a svěřt své blízké a členy rodiny po areálu VETUNI a rozloučit se tak se svojí „alma mater“. Kočár zpestřil také již tradičně i slavnostní den jubilantů při příležitosti předání zlatých diplomů. Starší absolventi se ztíženou pohyblivostí mají

tak možnost dostat se v kampusu i do míst, kam by se jim už nechtělo chodit a zavzpomínat si tak na staré časy.

V průběhu prázdnin byla otevřena možnost výuky jízdy na koni pro děti zaměstnanců. Poslední srpnový týden byl věnován dětskému příměstskému táboru se sportovním zaměřením, ve kterém koníci hráli také důležitou roli.

Mezi další aktivity klubu patří zejména akce zaměřené na děti, a to organizace dětského dne, při kterém mají děti možnost svézt se na koni i v kočáře taženým koňmi a Mikulášské nadílky, která jim poskytuje neopakovatelné zážitky z příjezdu Mikuláše, anděla a čerta na koních.

Kynologický klub (KK) se zabývá výcvikem všech psů včetně kříženců a jejich výchovou pro běžný život pomocí pozitivních metod bez fyzických korekcí a nátlaku. Jsou zde organizovány kurzy poslušnosti pro začátečníky i pokročilé. Zkušenější psodvři se připravují na různé oficiální psí zkoušky nebo závody, ať již z poslušnosti, nebo z jiného psího sportu. Zaměřujeme se také na bezproblémovou manipulaci se psem pro různé veterinární úkony a bezproblémový život se psy. Převážnou částí kurzu pro začátečníky je ale výchova psa pomocí pozitivního posilování bez využívání pozitivních trestů. KK realizuje širokou škálu psích sportů – poslušnost, pachové práce, učení psích triků a dogdancing, obedience, flyball, frisbee, agility. Mezi akce klubu patří závody a semináře v agility, zkoušky z výkonu psů, kdy si majitelé mohou ověřit a splnit zkoušku z poslušnosti a klubové závody v poslušnosti. Velmi oblíbeným je i letní výcvikový příměstský tábor. KK organizuje také přednášky na témata výživy, výcviku či běžného soužití člověka a psa jak s veterináři, tak i s profesionálními trenéry zvířat v ZOO.

Členové myslivecké kroužku (MK) při VETUNI se v průběhu celého roku věnovali péči o zvěř a dalším mysliveckým činnostem ve sprátených honitbách. V dub-

nu navštívili veletrh s mysliveckou a lesnickou tematikou Silva Regina v Brně. Již tradičně uspořádali 7. ročník Jarního úklidu pro Báru, při kterém je prováděn úklid areálu VETUNI s vyhledáním rizikových míst a předmětů pro návštěvníky areálu. Členové kroužku se aktivně zapojili do vyhánění srnčat a další zvěře při sklizni píce a podíleli se na ochraně plodin před vznikem škod způsobených zvěří na pozemcích Školního zemědělského podniku VETUNI v okolí hradu Veveří. Na podzim byl vyhlášen již 10. ročník soutěže základních a mateřských škol v Brně ve sběru kaštanů a dalších plodů, v rámci soutěže s dětmi ze zúčastněných škol navštívili členové MK oboru Sokolnice. Členové kroužku se aktivně zúčastnili Dne za obnovu lesa pořádaného Lesy ČR. Dále se aktivně zúčastnili i Školního výukového honu v Kuníně. Členky MK předvedly sokolnické práce v rámci Svatohubertské mše v Lednicko-Valtickém areálu. Členové kroužku MVDr. Miloš Vávra, Ph.D. a Mgr. Martina Pečová byli oceněni za propagaci Veterinární univerzity. Členové MK se v listopadu aktivně zapojili do organizace akce Univerzitní víno včetně účasti v soutěži ve vaření punče, kde získali 3. místo.

Zoologický kroužek při VETUNI obnovil v roce 2022 svoji přednáškovou činnost přerušenu protiepidemickými opatřeními v předchozím období. Členové kroužku organizují tři až pět volně přístupných přednášek za semestr, v roce 2022 vyvolaly velký ohlas a vysokou účast např. přednášky o medicíně sokolů ve Spojených arabských emirátech, o historii jeskyní Moravského krasu a o černém trhu s tygry. Mezi další aktivity kroužku patří sdílení informací a aktualit ze světa zoologie, ochrany přírody a medicíny exotických zvířat. V roce 2022 uspořádal kroužek první dobrovolnickou akci k záchraně přírodní rezervace Sládkovičovská duna navazující na přednášku o této problematice.

## 4. TVŮRČÍ ČINNOST

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost) v oblastech vzdělávání veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie.

### 4.1. VĚDECKÁ A VÝZKUMNÁ ČINNOST

Tvůrčí činnost VETUNI je založena na multizdrojovém financování. Jedním ze zdrojů byly v roce 2022 prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím a prostředky specifického výzkumu. Dalším zdrojem finančních prostředků pak byly granty národních agentur (zejména Grantové agentury České republiky, Národní agentury pro zemědělský výzkum, Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky a Technologické agentury České republiky) a mezinárodní projekt.

Na vědu, výzkum a další tvůrčí činnost VETUNI v roce 2022 získala 107 807 tis. Kč, což představuje přibližně 29,55 % z rozpočtu VETUNI na vzdělávací, vědeckou a výzkumnou činnost.

**Tabulka H.4.1**

Získané finanční prostředky na vzdělávání a vědu a výzkum

	Kč v tis.	%
Prostředky na vzdělávání a vědu a výzkum celkem	364 787	100,00
z toho prostředky na vzdělávání	256 980	70,45
z toho prostředky na vědu a výzkum	107 807	29,55

**Tabulka H.4.2**

Získané finanční prostředky na vědu a výzkum

	Kč v tis.	%
Institucionální podpora VaV	59 057	54,78
Specifický vysokoškolský výzkum	9 158	8,50
GAČR	10 239	9,50
TAČR	697	0,65
MZe ČR (NAZV)	23 699	21,98
MZ ČR (AZV ČR)	4 683	4,34
Mezinárodní projekty	98	0,09
Smluvní výzkum	176	0,16
Celkem na vědu a výzkum	107 807	100

### 4.1.1. Institucionální výzkum

Veterinární univerzita Brno využívala k vědecké a výzkumné činnosti také prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (Institucionální výzkum), které získala za uznatelné výstupy podle metodiky Rady vlády pro vědu, vývoj a inovace. Z těchto prostředků byla realizována vědecká a výzkumná činnost na jednotlivých součástech univerzity. Celkově VETUNI získala 59 057 tis. Kč na Institucionální výzkum v roce 2022.

**Tabulka H.4.3**

Institucionální výzkum – prostředky v tis. Kč

Institucionální výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Institucionální výzkum – fakulta/pracoviště	11 952	17 499	5 045	34 496
Institucionální výzkum – projekty ITA	8 453	12 377	2 781	23 611
Celkem	20 405	29 876	7 826	58 107

#### 4.1.1.1 Institucionální výzkum – ITA VETUNI

V roce 2022 bylo podpořeno celkem 13 projektů ze dvou fakult VETUNI a CEITEC VETUNI ve výši 23 611 tis. Kč včetně režii. Tyto prostředky byly čerpány v rámci univerzitní soutěže na projekty Institucionálního výzkumu podporované prostřednictvím ITA VETUNI. Uchazeči o tento typ projektů byli výzkumní nebo akademičtí pracovníci VETUNI. Projekty byly prezentovány na konferenci ITA VETUNI a všechny byly úspěšně obhájeny.

ITA VETUNI umožnila vědeckým pracovníkům univerzity získat experimentální data a ověřovat vědecké hypotézy, které mohou být v budoucnosti rozpracovány do podoby projektů národních a mezinárodních grantových agentur.

ITA VETUNI rozvíjí vědeckou a tvůrčí činnosti na univerzitě a je příkladem účelně a strategicky investovaných prostředků do vědy a výzkumu při zachování možnosti flexibilního financování aktuálních výzkumných témat.

**Tabulka H.4.4**

Institucionální výzkum – počet projektů ITA

Institucionální výzkum ITA	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	6	6	2	13
Projekty řešené	6	6	2	13
Projekty splněné	6	6	2	13
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	0	0	0	0

Institucionální výzkum ITA – prostředky v tis. Kč

Institucionální výzkum ITA	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Institucionální výzkum ITA – projekty	8 453	12 377	2 781	23 611
Institucionální výzkum ITA – organizace	0	0	950	950
Celkem	8 453	12 377	3 731	24 561

Z tabulky vyplývá, že na VETUNI bylo v roce 2022 v rámci ITA VETUNI řešeno 13 projektů v celkové výši 23 611 tis. Kč., z nichž jeden vícefakultní projekt byl řešen současně na FVL a CEITEC VETUNI.

#### 4.1.2. Specifický vysokoškolský výzkum – IGA VETUNI

Důležitým zdrojem finančních prostředků, které Veterinární univerzita Brno v roce 2022 využívala k vědecké a výzkumné činnosti, byly prostředky specifického vysokoškolského výzkumu (dále též SVVŠ). Tyto prostředky byly získány na základě ohodnocení výkonu univerzity podle metodiky výpočtu podílu prostředků na specifický vysokoškolský výzkum pro jednotlivé vysoké školy. Z těchto prostředků byla realizována vědecká a výzkumná činnost studentů na jednotlivých fakultách univerzity, a to formou projektů řešených v rámci

Interní grantové agentury VETUNI (IGA VETUNI). Na Specifický vysokoškolský výzkum získala VETUNI v roce 2022 celkem 9 157 958 Kč.

Tyto prostředky byly čerpány v roce 2022 v rámci univerzitní soutěže Interní grantové agentury (IGA VETUNI) o účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum. Uchazeči o tento typ projektů byli zpravidla studenti magisterského nebo doktorského studia. Pravidla IGA VETUNI stanovují pořadí úspěšnosti předložených projektů na základě hodnocení návrhů projektů na základě posudků dvou oponentů – expertů pro danou problematiku. Komise IGA VETUNI pak stanovila pořadí návrhů projektů a rozhodla o přijetí nebo nepřijetí návrhu. Řešení projektů bylo v souladu s rozhodnutím komise ukončeno v listopadu 2022. Poté museli řešitelé vypracovat závěrečnou zprávu o průběhu řešení projektu a tuto zprávu následně obhájit na fakultních konferencích IGA VETUNI, které se konaly dne

**Tabulka H.4.5**

Specifický vysokoškolský výzkum – počet projektů

Specifický vysokoškolský výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	16	22	0	38
Projekty řešené	15	14	0	29
Projekty splněné	15	14	0	29
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	0	0	0	0

**Tabulka H.4.6**

Specifický vysokoškolský výzkum – prostředky v tis. Kč

Specifický vysokoškolský výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Specifický vysokoškolský výzkum projekty	3 806	4 854	0	8 660
Specifický vysokoškolský výzkum organizace IGA	0	0	498	498
Celkem	3 806	4 854	498	9 158

**Tabulka H.4.7**

Grantový výzkum – počet projektů

Grantový výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Grantový výzkum – příjemce	0	5	5	10
Grantový výzkum – další účastník	3	8	4	15
Celkem	3	13	9	25

**Tabulka H.4.8**

Grantový výzkum – získané prostředky v tis. Kč

Grantový výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Grantový výzkum – příjemce	0	13 359	12 111	25 470
Grantový výzkum – další účastník	3 031	5 800	5 115	13 946
Celkem	3 031	19 159	17 226	39 416

13. prosince 2022. Všechny projekty byly úspěšně obhájeny. Na základě hodnocení jednotlivých projektů rozhodla IGA VETUNI o klasifikaci projektu ve stupnici splněn, splněn s výhradou, nesplněn. Dalším výstupem řešení projektů IGA VETUNI jsou publikace ve vědeckém nebo odborném časopise, které by měly být přijaté k zveřejnění do 12 měsíců po ukončení řešení projektu. Na základě pravidel stanovených směrnicí IGA VETUNI lze očekávat, že z 29 financovaných projektů vzejde nejméně 36 publikací ve vědeckých nebo odborných časopisech, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu. S podporou prostředků na SVVŠ bude vypracováno 9 diplomových a 27 disertačních prací studentů VETUNI. Řešitelé projektů výsledky své práce prezentovali nejméně na 15 mezinárodních konferencích konaných v České republice, ale i v Itálii, Portugalsku a Švédsku.

Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení vědecké a výzkumné činnosti univerzity se vzdělávací činností na univerzitě, posiluje postavení studentů ve vědecké a výzkumné činnosti univerzity a otevírá další možnosti vědeckého zkoumání studentů v rámci jejich vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno.

#### 4.1.3. Výzkum v rámci projektů

Veterinární univerzita Brno byla v roce 2022 příjemcem nebo dalším účastníkem v celé řadě grantových projektů. Finanční prostředky získané jejich řešením pak představovaly další významný zdroj pro vědeckou a výzkumnou činnost na jednotlivých součástech univerzity.

Celkově VETUNI řešila 25 projektů v celkové výši 39 416 tis. Kč na grantový výzkum v roce 2022.

**Tabulka H.4.9**

Granty a výzkumné projekty

Projekt	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)	Poskytovatel	Fakulta
Horizontální přenos genů v kuřecím střevním mikrobiomu: detekce a predikce antibiotického rezistomu a mobilomu	B	1 923	GA ČR	CEITECs
Fyziologické vlastnosti a funkce kmenových buněk vztahujících se k dentici se zaměřením na context in vivo	B	1 084	GA ČR	FVLs
Mykobakterie u netopýrů a jejich role ve zdraví a nemoci	B	1 449	GA ČR	FVHEs
Charakteristika vybraných genů přirozené imunity u domácích a divoce žijících koček	B	1 609	GA ČR	CEITEC
Komparativní ekologie a epidemiologická signifikance klíštěte Ixodes inopinatus, nově rozpoznávaného přenašeče patogenů ve Střední Evropě	B	4 174	GA ČR	CEITEC
Mikrobiální ekologie, střevní imunita a vektorová kompetence u Ixodes ricinus a Amblyomma americanum	B	0	GA ČR	CEITEC
Vliv úrovně managementu chovu a prevence chorob hospodářských zvířat, včetně biosecurity na snížení spotřeby antimikrobiálních látek a šíření antimikrobiální rezistence	C	965	MZe	FVLs
Multiplexní detekce DNA probiotických bakterií a kvasinek v doplňcích stravy pomocí technologií xMAP a qPCR	C	3 000	MZe	FVHE
Multiplexní detekce a identifikace genů zodpovědných za antimikrobiální rezistenci a produkci toxinů u významných bakteriálních agens v potravinách	C	2 807	MZe	FVHE

pokračování

Projekt	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)	Poskytovatel	Fakulta
Rozšíření spektra léčivých přípravků v akvakultuře v ČR a sledování výskytu jejich reziduí v mase ryb	C	1 589	MZe	FVHE
Vliv míry porušení chladírenského řetězce při odběru a transportu úředně odebraných vzorků na jejich mikrobiální profil	C	3 534	MZe	FVHE
Možnosti stanovení čistých svalových bílkovin přímou metodou	C	2 429	MZe	FVHE
Nové metody klasifikace JUT prasat	C	800	MZe	FVHEs
Opatření na snižování spotřeby a racionální užití antibiotik ve výkrmu broilerů v ČR	C	983	MZe	FVLs
Vliv reformulace potravin na trvanlivost a fyzikálně-chemické vlastnosti výrobků	C	799	MZe	FVHEs
Rychlé, komplexní a multiplexní metody pro simultánní detekci původců alimentárních onemocnění v potravinách živočišného a rostlinného původu	C	775	MZe	FVHEs
Globalizace, moderní technologie a změna klimatu jako zdroje nových možností a ohrožení pro chovný management lososovitých ryb	C	581	MZe	FVHEs
Možnosti ovlivňování výskytu inhibičních látek v mléce jako účinný nástroj vedoucí k podpoře zdraví zvířat a ke zvyšování kvality a bezpečnosti potravin	C	600	MZe	FVHEs
Monitoring původců helmintóz v chovech masného skotu a analýza anthelmintické rezistence a genetické diverzity	C	3 172	MZe	CEITEC
Řešení problematiky výskytu bakteriálních, protozoárních a virových zoonotických agens v chovech malých přežvýkavců	C	630	MZe	CEITECs
Manipulace se složením střevní mikroflóry monogastrů jako cesta k potlačení E.coli infekcí a nížení spotřeby antimikrobik	C	1035	MZe	CEITECs
Celogenomové sekvenování a metagenomika jako nástroje k pochopení cest přenosu bakterií rezistentních k antibiotikům z nemocnic do prostředí	C	3 156	MZ	CEITEC
Cesty šíření, evoluce, adaptace a význam antibiotické rezistence: aplikace celogenomové sekvence	C	1 527	MZ	CEITECs
Ochrana biodiverzity obojživelníků v souvislosti s invazemi nových infekčních nemocí	B	697	TAČR	FVHEs
Bird lice in Norway	A	98	Norwegian Biodiversity Info. Centre Taxonomy	FVHEs

Vysvětlivky: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = granty GAČR a TAČR, C = rezortní ministerské granty, VVV = Vědecký výbor veterinární Ministerstva zemědělství; s = projekt spoluzřetělský; finanční podpora projektů, kde je VETUNI hlavním řešitelem, je uváděna celková dotace

#### 4.1.4. Smluvní výzkum

Veterinární univerzita Brno v roce 2022 získala prostředky na výzkum také v rámci tzv. smluvního výzkumu vykonávaného pro instituce, podniky nebo další subjekty. Takto získala VETUNI prostředky v celkové výši 176 tis. Kč.

Tabulka H.4.10

Smluvní výzkum – počet projektů

Smluvní výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Smluvní výzkum	0	1	0	1

Tabulka H.4.11

Smluvní výzkum – získané prostředky v tis. Kč

Smluvní výzkum	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Smluvní výzkum	0	176	0	176

#### 4.1.5. Výzkum v rámci CEITEC

V roce 2022 se tvůrčí činnost soustředila výlučně na řešení 9 projektů národních grantových agentur. Z toho byly 4 projekty GAČR z nichž jeden, který měl být ukončen již v roce 2021, byl po souhlasu agentury prodloužen o 6 měsíců z důvodů restrikcí platných po dobu

Tabulka H.4.12

Smluvní výzkum – projekty

Smluvní výzkum	Zdroj	prostředky (v tis. Kč)	Poskyt.	Fakulta
Stanovení parametrů kvality masa kuřat	S	176	Probionic, s.r.o., Kuřim	FVHE

Vysvětlivky: S = smluvní výzkum

pandemie COVID 19. Průběžně během celého roku byly tedy řešeny 3 projekty GAČR, 3 projekty Národní agentury pro zemědělský výzkum (NAZV) a 2 projekty Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky (AZV ČR). V roce 2022 byly v souladu s plánem ukončeny závěrečnými zprávami 2 projekty NAZV a jeden projekt GAČR s prodlouženým řešením. Z uvedených projektů národních agentur řešených v rámci organizační jednotky (OJ) CEITEC VETUNI bylo 5 v pozici hlavního řešitele a 4 v roli dalšího účastníka. Získané prostředky dosáhly celkového objemu 18 686 tisíc Kč, což je 90 % ve srovnání s posledním rokem (2020) udržitelnosti projektu, kdy prostředky dosáhly 20 730 tisíc Kč. Dalším významným indikátorem výsledků tvůrčí činnosti byly publikace, které se soustředily především na zahraniční časopisy s IF. Celkem bylo publikováno 25 článků v časopisech s IF, což je o 5 méně ve srovnání s rokem 2020. O vysoké kvalitě těchto publikací svědčí skutečnost, že 21 (84 %) bylo nad mediánem v oboru (Q1 a Q2). V časopisech řazených do Q3 a Q4 byly publikovány 4 články z toho 1 v Q4. Z uvedených 25 publikací s IF bylo 15 (60 %) s účastí zahraničních autorů. O vysoké míře internacionalizace tvůrčích aktivit, což byl jeden z cílů projektu CEITEC, svědčí také vysoká účast na evropských kongresech, kde byly prezentovány výsledky celkem ve 20 sděleních, přestože z počátku roku platila přísná pravidla pro cestování do zahraničí z důvodů pandemie COVID 19. Na vědeckých konferencích v tuzemsku byly přeneseny výsledky ve 13 sděleních. V souladu s plánovanými výstupy byly publikovány 2 články v tuzemském odborném časopise s recenzním řízením (Veterinářství, určené pro veterinární lékaře. V rámci CEITECu byl organizován plánovaný workshop „Monitoring původců helmintóz v chovech masného skotu a analýza anthelmintické rezistence a genetické diverzity“ dne 21. 10. 2022 s prezentacemi celkových výsledků končícího projektu NAZV QK1910204 pro odbornou veřejnost.

Součástí podpory institucionálního výzkumu bylo řešení jednoho projektu ITA s finančními prostředky ve výši 2 389 tisíc Kč, zatímco druhý projekt s podporou 391 tisíc Kč byl řešen současně na FVL a CEITEC VETUNI. Oba projekty dosáhly hodnocení s výsledkem splněno bez výhrad. V roce 2022 nebyl řešen žádný projekt smluvního výzkumu. Tvůrčí aktivity zaměstnanců OJ CEITEC skutečně v roce 2022 byly tak jako v předchozím roce vy-

kázány ve formulářích určených pro hodnocení akademických pracovníků (HAP).

### Závěr

Tvůrčí činnost OJ CEITEC VETUNI byla v roce 2022 stále na vysoké úrovni při srovnání s posledním rokem udržitelnosti projektu (2020) a odpovídá tak měřítkům požadovaným pro centrum excelentního výzkumu. Podařilo se udržet vysoký stupeň zapojení do řešení projektů národních agentur, což potvrzuje správnost strategie přijaté v roce 2019 s orientací na více zdrojového financování tvůrčí činnosti. Osvědčila se rovněž koncepce zaměřená na soustředění výzkumné činnosti do nových prostor centrální laboratoře CEITC včetně změn v organizační struktuře výzkumných skupin. Podpora ze strany vedení univerzity a rektorátních pracovišť znamenala významný posun při řešení aktuálních potřeb týkajících se administrativního zabezpečení OJ CEITEC, která má předpoklady pro udržení vysoce kvalitní tvůrčí činnosti v roce 2023.

### 4.1.6. Mezinárodní projekty

Na FVHE byl v roce 2022 na Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu řešen mezinárodní projekt „Cultural Heritage of Small Homelands“ v rámci NAWA (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej). Posláním agentury je podporovat akademickou výměnu a mezinárodní spolupráci s cílem posílit potenciál vědy a vysokoškolského vzdělávání. Úkolem agentury je provádět dlouhodobou politiku na podporu akademické mobility a kvalitní internacionalizace nabídky polských a zahraničních univerzit prostřednictvím provádění programů určených studentům a akademickým pracovníkům z Polska a ze zahraničí. Podle základního pravidla NAWA Partnerships – pro udržení a rozvoj mezinárodní spolupráce univerzit a jejich komunit byl rovněž podepsán 3letý projekt ERASMUS+ na inovaci struktury a obsahu studijních programů profilujících potravinářské studijní obory za účelem digitalizace výuky (FOODINOVO) 2020-1-SK01-KA203-078333. Na FVL nebyl v roce 2022 řešen žádný mezinárodní projekt.

### 4.2. PUBLIKAČNÍ ČINNOST A UZNATELNÉ VÝSTUPY

Výsledky řešení zahraničních grantů, grantů grantových agentur a výsledky získané na základě institucionální

podpory výzkumným organizacím a specifického vysokoškolského výzkumu a dalších projektů byly uplatněny ve formě publikačních výstupů VETUNI.

V roce 2022 se zaměstnanci a studenti VETUNI podíleli na vzniku 189 vědeckých článků publikovaných v odborných časopisech s impakt faktorem. Výsledky výzkumné činnosti budou uvedeny do Registru informací o výzkumu (RIV).

### 4.3. VĚDECKÉ KONFERENCE

Veterinární univerzita Brno každoročně pořádá vědecké konference, které umožňují setkání akademických

**Tabulka H. 4.13**

Počet impaktových publikací

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet impaktových publikací za rok 2022	88	106	25	189

a vědeckých pracovníků z vědecké, výzkumné a aplikační sféry. V roce 2022 bylo uspořádáno celkem 11 vědeckých konferencí.

**Tabulka H.4.14**

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet národních konferencí s počtem účastníků do 60	0	4	1	5
Počet národních konferencí s počtem účastníků vyšším než 60	3	2	1	6
Počet konferencí s mezinárodní účastí	2	2	0	4
Celkem	3	6	2	11

**Tabulka H.4.15**

Přehled konferencí organizovaných VETUNI

Název konference	Místo konání	Počet účastníků nad 60	Mezinárodní účast	Fakulta
Konference ITA VETUNI	Brno	ne	ne	Rektorát
Konference IGA VETUNI	Brno	ano	ne	Rektorát
XIII. konference studentské vědecké a odborné činnosti	Brno	ne	ne	FVHE
XXIV. Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí	Brno	ne	ne	FVHE
Vliv reformulace na trvanlivost a fyzikálně-chemické vlastnosti potravinářských výrobků	Brno	ne	ne	FVHE
29. mezinárodní konference Ochrana zvířat a welfare 2022	Brno	ano	ano	FVHE
LI. Lenfeldovy a Höklovy dny	Brno	ano	ne	FVHE
2nd Dobeš days conference	Brno	ne	ano	FVHE
12. Buiatrická konference s mezinárodní účastí 2022 – Management zdraví telat	Brno	ano	ano	FVL
Buiatrická konference s mezinárodní účastí 2022 – Mastitidy u skotu	Hradec Králové	ano	ano	FVL
XXII. Exotí, volně žijící zvířata a zoozvířata	Brno	ano	ne	FVL







## 5. TŘETÍ ROLE UNIVERZITY – ODBORNÁ ČINNOST, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, SPOLEČENSKÉ PŮSOBENÍ

Třetí role univerzity v roce 2022 spočívala v rozsáhlé odborné činnosti, ve spolupráci s praxí a ve společenském působení univerzity.

### 5.1. ODBORNÁ ČINNOST

Odborná činnost byla realizována na úrovni odborné veterinární činnosti na univerzitě, zejména v oblasti klinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti, laboratorní veterinární činnosti, dále formou odborné veterinární hygienické činnosti na univerzitě, dále v usku-tečňování odborné činnosti na zvláštních pracovištích univerzity. Odborná zemědělská činnost byla prováděna na Školním zemědělském podniku Nový Jičín a to zejména v oblasti rostlinné a živočišné produkce.

#### 5.1.1. Odborná veterinární činnost

Veterinární univerzita Brno poskytuje veterinární péči klientům v oblasti diagnostiky, terapie a prevence onemocnění zvířat. Tato činnost je soustředěna zejména na klinikách FVL.

**Klinika chorob psů a koček** je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat. Je vybavena moderní recepcí pro příjem pacientů a veterinárními všeobecnými ambulancemi (chirurgie, interna, porodnictví a gynekologie), na které navazují ambulance specializované – oftalmologie, stomatologie, ortopedie, gastroenterologie, kardiologie, nefrologie a urologie, asistovaná reprodukce, andrologie, neurologie, endokrinologie, dermatologie, onkologie a hematologie. Nedílnou součástí kliniky jsou zařízení pro speciální diagnostiku – RTG, EKG, USG, EEG, EMG, artroskopie, vysokofrekvenční sonografie a počítačová tomografie. Pracoviště disponuje také nejnovějším diagnostickým zařízením umožňujícím zobrazování magnetickou rezonancí (MRI) a také moderními analyzátory pro rychlé vyšetření krve. Na klinice je celkem 9 operačních sálů, z toho 5 pro septické a 4 pro vysoce aseptické operační výkony. Součástí kliniky je modernizovaná jednotka intenzivní péče, rehabilitační oddělení a hospitalizační zařízení pro pacienty. Kapacita hospitalizačních boxů je 77 míst pro psy a 26 boxů pro kočky. V suterénu kliniky je umístěno separované oddělení určené pro pacienty trpící infekčními nemocemi nebo podezřelými z přenosu těchto onemocnění. Veterinární péče je poskytována na klinice soustavně po celý rok, 24 hodin denně. Klinika disponuje i automobilem vybaveným nej-

modernější lékařskou technikou pro poskytování veterinární odborné péče při extramurální výuce studentů. Od roku 2022 je pracoviště nově vybaveno chirurgickým laserem, umožňujícím šetrné provádění celé řady chirurgických výkonů, včetně litotypse. V témže roce byl na kliniku pořízen také moderní operační mikroskop a artroskopická sestava pro miniinvazivní léčbu onemocnění kloubů.

V roce 2022 bylo na klinice ošetřeno nebo vyšetřeno téměř 30 tisíc pacientů z celé České republiky i ze zahraničí, evidováno bylo celkem 10 157 případů onemocnění. V rámci mobilní kliniky pak bylo ošetřeno na 123 případů onemocnění psů a koček.

Klinika chorob psů a koček představuje jedno z nejmodernějších veterinárních zařízení pro malá zvířata v Evropě. Kvalitě odborné veterinární činnosti kromě lidského faktoru významně přispívá nejmodernější diagnostická technika a vybavení, které by nebylo možné získat bez úzké spolupráce s předními lékařskými pracovišti u nás i v zahraničí.

**Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců** je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat. Tři specializované ordinace – pro plazy, pro ptáky a pro drobné savce, mají přímou návaznost na čekárnu, která je součástí příjmové haly pavilonu. V ordinacích je pacientům poskytováno základní ošetření i vstupní vyšetření před příjmem do hospitalizačního traktu, včetně odběrů vzorků biologického materiálu, které jsou následně zpracovány ve specializovaných laboratořích kliniky (laboratoř klinické hematologie a biochemie, laboratoř pro diagnostiku virových onemocnění pomocí metod PCR, laboratoř klinické cytologie a histologie). Hospitalizační část kliniky je schopna pojmout současně 30 ptáků, 20 plazů a 80 drobných savců a navíc disponuje i možností umístění pacientů ve venkovním výběhu. Náročnější chirurgické zákroky a endoskopická vyšetření jsou uskutečňována ve třech operačních traktech vybavených kompletním zařízením pro inhalační anestézii, kontinuální monitoring pacientů a stabilizaci akutních stavů. V oblasti chorob drůbeže klinika zajišťuje pro odbornou veterinární i chovatelskou veřejnost diagnostickou, konzultační a preventivní činnost. Klinika je dostupná po celý den. O víkendech, během volných dní i svátků je zajištěna nepřetržitá pohotovostní služba na vyžádání telefonem.

V roce 2022 bylo na klinice ošetřeno nebo vyšetřeno 3450 pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých sav-

ců (ne králíků) a dále 1197 pacientů drůbeže a králíků. Celkem tak bylo klinikou ošetřeno 4647 pacientů.

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců představuje jedno z nejmodernějších veterinárních zařízení u nás a opírá se o moderní diagnostická vybavení.

**Klinika chorob koní** je umístěna v Pavilonu klinik velkých zvířat. Součástí kliniky jsou 4 vyšetřovny pro speciální diagnostiku a výuku, 3 chirurgické sály, 16 boxů pro intenzivní péči a 24 boxů pro koně s dlouhodobějším průběhem onemocnění. Součástí kliniky je také 10 venkovních boxů anglického typu, které slouží zároveň jako izolace pro zdravá zvířata, využívaná ve výuce studentů. Tato zvířata mají k dispozici venkovní otevřenou jízďárnu, která slouží také jako výběh a dva malé travnaté padoky, které zejména v letním období umožňují psychický odpočinek a relaxaci zvířat. Celková kapacita pro ustájení koní je tedy 60 zvířat. Součástí kliniky je také budova kryté jízďárny, která poskytuje prostory pro ortopedickou a zátěžovou diagnostiku chorob koní a ve významné míře pro výuku předmětů zaměřených na welfare koní a jezdeckví. V budově je umístěna andrologická laboratoř a místnost pro odběr semene plemenných hřebců.

Klinika je vybavena zejména pro diagnostickou a léčebnou činnost, a to flexibilními endoskopy včetně gastroskopu, artroskopu, laparoskopem, RTG, USG s Dopplerovým zařízením, EKG, ECSW, magnetoterapií, nebulizační respirační maskou a dalšími. Provádí se i diagnostika na pohybovém trenažéru. Klinika provádí veškeré potřebné diagnostické a léčebné zákroky a operace u koní. Klinika chorob koní představuje specializované pracoviště pro intenzivní péči o novorozená hříbata.

Veterinární péče na klinice je dostupná pro klienty po celý rok 24 hodin denně.

V roce 2022 bylo na klinice ošetřeno celkem 1219 koní z celé České republiky i okolních států, a dále 186 pacientů bylo ošetřeno mimo kliniku v praxi a to buď v rámci zabezpečování extramurální praxe studentů FVL a FVHE, nebo v součinnosti s terénními veterinárními lékaři jako přizvaní specialisté pro komplikovanou diagnostiku či terapeutické zákroky. Celkem tak bylo pracovníky KCHK ošetřeno 1405 pacientů.

Klinika chorob koní má vybudován jeden vnitřní izolační box, který je nyní součástí pracoviště a umožňuje hospitalizaci rizikových a dále lonžovací kruh, na kterém probíhá diagnostika ortopedických pacientů.

**Klinika chorob přežvýkavců a prasat FVL** zajišťuje výuku klinických předmětů na živých potravinových zvířatech držených ve výukových stájích v budovách č. 4 a č. 7 nepřetržitě během celého roku. Jde o péči o nemocná zvířata (pacienty), přijímaná k výukovým účelům v zařízení charakteru nemocnice. Zajištění této činnosti musí splňovat náročné podmínky akreditace uživatelských zařízení pro pokusná zvířata a další zákony jako jsou zákon o ve-

terinární péči, plemenářský zákon, zákon na ochranu zvířat proti týrání a dalších. Udržení nepřetržitého provozu dvou oddělených výukových nemocnic pro přežvýkavce a prasata vyžaduje trvalou starost o personální zajištění, včetně průběžného vzdělávání zaměstnanců se specializací na příslušné druhy zvířat. V neposlední řadě musí být věnována pozornost udržitelnosti stavu budov a technického vybavení stáji potřebného k zajištění welfare zvířat včetně jejich přepravy. S tím souvisí nepřetržitá starost o dovoz kvalitních krmiv, podestýlky a likvidaci kejdy.

**Oddělení kliniky chorob přežvýkavců** zajišťuje výuku předmětů, kde cílovými zvířaty jsou přežvýkavci (velcí i malí), tj. skot, ovce a kozy. Praktická výuka probíhá na nemocných zvířatech (pacientech) referovaných praktickými veterinárními lékaři z farem skotu. Tito pacienti (krávy, jalovice a telata) jsou zajišťováni prostřednictvím kupní smlouvy a jsou tedy po dobu ustájení v majetku kliniky, protože jejich návrat do původního stáda není z důvodů biosekurity možný. Takto získaní pacienti (skot) se po vyléčení prodávají, jako zdravá zvířata malým chovatelům, nebo se transportují na porážku. Počet pacientů se během roku optimalizuje tak, aby byl dostatečný pro potřebu výuky v daném předmětu.

Nemalé množství ustájených zvířat představují pacienti – malí přežvýkavci (ovce domácí, kozy domácí a jejich mláďata), jejichž majitelé se obrátili na kliniku s žádostí o vyšetření a následnou hospitalizaci. Tato zvířata se po uzdravení vrací do stád ke svému chovateli.

Kromě zajišťování veterinární péče ve vlastním chovu na klinice je denně zajišťována ambulantní služba pro akutní případy onemocnění velkých i malých přežvýkavců, včetně výjezdů k porodům.

Tato odborná činnost je současně využívána pro výukové účely, kdy společně se službu konajícím učitelem vyjíždí v ambulantním vozidle také studenti. Trvale je zajišťována veterinární péče ve stádě dojníc na farmě Nový Dvůr, která je součástí ŠZP Nový Jičín.

Na oddělení kliniky chorob přežvýkavců bylo v roce 2022 ošetřeno celkem 171 hospitalizovaných přežvýkavců. V rámci mobilní kliniky bylo vyšetřeno a ošetřeno 10 658 přežvýkavců na farmách mimo kliniku a na ŠZP, včetně ambulantní činnosti v oblasti reprodukce skotu. Celkem tak bylo klinikou ošetřeno 10 829 přežvýkavců. V rámci mobilní kliniky bylo vykonáno 278 návštěv chovů přežvýkavců.

**Oddělení kliniky chorob prasat** je umístěno v budově č. 4. Tato budova je vybavena moderní technologií pro ustájení prasat, která musí eliminovat možné negativní faktory jako jsou zápach ze stáji a separovaných exkrementů na nejbližší okolí, které představují občanská zástavba a zastávka tramvaje ve vzdálenosti přibližně 80 m. Praktická výuka předmětů probíhala na hospitalizovaných pacientech, většinou selatech po odstavu. Prasata

pro výukové účely byla získávána z důvodu zajištění vysoké úrovně biosekurity pouze z jednoho zdrojového chovu na základě kupní smlouvy a po převozu se stala majetkem kliniky. Činnost v rámci výuky se soustředila na stanovení diagnózy infekčních i neinfekčních chorob a jejich následnou intenzivní individuální léčbu a kontrolu její účinnosti.

Na oddělení kliniky chorob prasat bylo v roce 2022 ošetřeno celkem 168 prasat. V rámci mobilní kliniky bylo vyšetřeno a ošetřeno 5 234 prasat na farmách mimo kliniku (ŠZP a farmy mimo univerzitu). Celkem tak bylo klinikou ošetřeno 5402 pacientů prasat. V rámci mobilní kliniky bylo vykonáno 17 návštěv chovů prasat. Velkým problémem se stává přísná biosekurita v našich chovech prasat se zákazem vstupu studentům, která je součástí prevence zanesení viru afrického moru prasat do stáda. To neumožňuje dříve realizovanou výuku některých předmětů přímo v podmínkách chovu. Podnikem, kde byl umožněn přístup našim studentům přímo do chovu byl ŠZP Nový Jičín, farma Šenov s porodnou prasnici a odchovnou selat.

KCHPP má na FVL unikátní postavení, které vyplývá z jejího poslání zajistit praktickou výuku na pacientovi (potravinovém zvířeti), který byl hospitalizován na klinice, nebo zůstává v ošetření v chovu majitele. Jde tedy o kontinuální úkol zajišťovat pacienty pro účely výuky základních ale i moderních postupů nutných pro stanovení správné diagnózy onemocnění a následné účinné terapie a její kontroly. Udržení provozu zařízení s hospitalizovanými pacienty, kteří jsou v majetku kliniky, je náročné z hlediska personálního i finančního zajištění, protože model výuky chorob na živém pacientovi nelze nahradit.

**Klinická laboratoř pro malá zvířata** je lokalizována v Pavilonu klinik malých zvířat. Je členěna na oddělení klinické hematologie, klinické biochemie, klinické cytologie a klinické imunologie. Činnost Klinické laboratoře pro malá zvířata (KLMZ) slouží nejen klinikám a dalším pracovištím Veterinární univerzity Brno, ale také všem mimouniverzitním zájemcům. V registru laboratoře je cca 100 privátních veterinárních lékařů z celé ČR. KLMZ je také výukovým pracovištěm, kde se realizuje výuka Veterinárního lékařství českého i anglického studijního programu. Studenti FVL zde také vykonávají praxi z laboratorní diagnostiky – povinnou stáž. Studenti pracují v laboratoři při řešení svých odborných (diplomových) a disertačních prací, ale také v rámci dalších výzkumných, tvůrčích a vzdělávacích aktivit (projekty IGA, IVA). Akademičtí pracovníci za účasti studentů využívají KLMZ i při řešení svých projektů (IGA, ITA). V roce 2022 bylo v laboratoři vyšetřeno celkem 12 465 vzorků (na oddělení klinické biochemie 6 356 vzorků, na oddělení klinické hematologie 5 288 vzorků, na oddělení klinické cytologie bylo provedeno 726 vyšetření a na oddělení klinické imunologie 95 analýz). Provozu laboratoře vý-

znamně napomáhá modernizovaný přístrojový park s využitím analytických systémů Abbott, Sysmex, Siemens, STAGO a Beckman Coulter. Integraci vstupních a výstupních dat umožňují elektronické informační systémy WinVet a VetisLab.

**Klinická laboratoř pro velká zvířata** zabezpečuje komplexní laboratorní zázemí pro potřeby Kliniky chorob koní a Kliniky chorob přežvýkavců a prasat. Vyšetřuje vzorky biologického materiálu pro řešení výzkumných projektů. V rámci veterinární činnosti provádí vyšetření biologického materiálu pro praktické veterinární lékaře a chovatele potravinových zvířat a spolupracuje s VÚŽV Praha, ZF JČU v Českých Budějovicích, Mendelovou univerzitou v Brně a Univerzitou veterinárního lékařství a farmacie v Košicích. Je umístěna v Pavilonu profesora Dražana. Je členěna na oddělení klinické biochemie, klinické hematologie a klinické rumenologie. Je vybavena moderní laboratorní technikou a používá unikátní analytické metody. V laboratoři jsou vyšetřovány vzorky krve, krevního séra, krevní plazmy, moči, mléka, mleziva, bachorové tekutiny a tkání.

Klinická laboratoř pro velká zvířata je i výukovým pracovištěm. Klinická laboratoř pro velká zvířata je i školícím pracovištěm studentů a pracovištěm zabezpečujícím povinné praxe studentů.

V roce 2022 bylo v Klinické laboratoři pro velká zvířata vyšetřeno 4 763 vzorků biologického materiálu a bylo provedeno 27 674 analýz, z toho na oddělení klinické hematologie 383 vzorků a na oddělení klinické rumenologie 158 vzorků. Praktickým veterinárním lékařům a chovatelům skotu byly poskytovány odborné konzultace.

**Ústav infekčních chorob a mikrobiologie** provádí veterinární činnost v laboratořích ústavu v budově č. 33, která je zaměřena na virologické, bakteriologické a mykologické vyšetřování vzorků pro ústavy a kliniky univerzity, a dále pro soukromé veterinární lékaře. Laboratoře ústavu jsou také výukovým pracovištěm, na kterém probíhá výuka. Laboratoře dále umožňují odborné stáže pro studenty obou fakult VETUNI a zpracovávání bakalářských, diplomových a odborných prací v rámci studijních programů univerzity.

V rámci diagnostické činnosti bylo během roku 2022 vyšetřeno 1115 vzorků včetně následných analýz vlastností získaných izolátů bakterií a mikroskopických hub. Pracovníci laboratoře s výsledky vyšetření poskytují také odborné interpretace výsledků a prosazují správné přístupy při použití antimikrobik v klinické praxi.

**Veterinární patologická činnost** se uskutečňuje na Ústavu patologické morfologie a parazitologie, který je umístěn v budově č. 33 (s příjezdem k zadní části budovy), případně na pitevnách klinických pracovišť k nezbytnému ověření klinické diagnózy, a dále uhynulé zvěře také

na Ústavu ekologie a chorob zvířete, ryb a včel. Pracoviště Ústavu patologické morfologie a parazitologie umožňuje přijímat kadávery a provádět pitvy uhynulých malých a velkých zvířat. Značnou část pracovní náplně představuje histopatologické vyšetření vzorků tkání a orgánů všech druhů zvířat. Kadávery, odebrané vzorky tkání a vzorky tkání vyšetřované za účelem diagnostiky se plně využívají k výuce studentů. Jsou získávány převážně z klinik univerzity, z výzkumné činnosti ústavů a klinik fakult, přímo od chovatelů a chovatelských firem a z odborné veterinární činnosti privátních veterinárních lékařů. Odvoz kadáverů je zabezpečen asanačním podnikem Agris Medlov.

V roce 2022 bylo provedeno na Ústavu patologické morfologie a parazitologie a na dalších pracovištích univerzity celkem 2767 pitev, z toho 230 pitev přežvýkavců, 81 koní, 589 prasat, 195 ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků), 368 pitev drůbeže a králíků, 644 psů a koček, dále 210 pitev zvířete a 450 pitev ryb (jiné pracoviště než patologie). Také bylo provedeno množství histopatologických vyšetření od dodaných a odebraných orgánů zvířat (psů, koček, skotu, prasat, koní, drobných savců, ptáků, plazů a ryb).

Patologická činnost je na VETUNI poměrně rozsáhlá a v roce 2022 představovala celkem 2767 pitev a množství dalších histopatologických vyšetření.

**Ústav anatomie, histologie a embryologie** provádí veterinární činnost v laboratořích ústavu v budově č. 34, která je zaměřena na histologické zpracování vzorků pro ústavy a kliniky celé univerzity. Jedná se zejména o zpracování a hodnocení histologických preparátů z tkání a orgánů posuzovaných v rámci výzkumné činnosti, pro potřeby DSP studia, disertačních prací a dalších. Další část preparátů je určena pro diagnostickou činnost především klinických provozů.

### 5.1.2. Veterinární hygienická činnost

#### Porážka jatečných zvířat

Porážka jatečných zvířat je umístěna v prostorách budovy č. 34 v jejím suterénu. Výuka na porážce jatečných zvířat je převážně demonstrační, vlastní nácvik praktického provádění, zejména veterinární prohlídky jatečných zvířat studenty, probíhá ve smluvně zajištěném provozu na jatkách výrobního podniku, kde je zřízeno pracoviště pro výuku studentů v provozu. Celkově bylo za účasti studentů prohlédnuto 668 ks prasat, 198 ks skotu a dále 668 orgánů prasat a 198 hlav a orgánů skotu.

#### Masná, rybí a mlékárenská dílna

Univerzita má zřízenou výukovou masnou, rybí a mlékárenskou dílnu pro výuku studentů. Výuková masná dílna malé kapacity je umístěna v budově č. 13. V prostorech navazujících na masnou dílnu je umístěna výuková dílna masa ryb malé kapacity. V budově č. 12 je umístěna

mlékárenská dílna malé kapacity. Výuka studentů v technologických dílnách se uskutečňuje pro studijní programy Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie, Bezpečnost a kvalita potravin a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii.

#### Laboratorní veterinární hygienická činnost

Laboratorní veterinární hygienická činnost se uskutečňuje zejména na Ústavu hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie a Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu. Činnost spočívá ve vyšetřování vzorků surovin živočišného, ale i rostlinného původu, a také ve vyšetřování potravin a pokrmů, a to zejména v rámci výuky studentů a v rámci výzkumné činnosti směřující k uznatelným výstupům tvůrčí činnosti v oblasti veterinární hygieny potravin.

#### 5.1.3. Odborná činnost na zvláštních pracovištích univerzity

Na univerzitě jsou umístěna zvláštní pracoviště, jejichž činnost podléhá zvláštnímu režimu, ke své činnosti potřebují speciální povolení, jsou pod dohledem zvláštní komise a pod dozorem zvláštního úřadu státní správy. Univerzita v roce 2022 disponovala pracovištěm nakládajícím s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, pracovišti využívajícími geneticky modifikované organismy, centrálním pracovištěm pro využití ionizujícího záření, pracovišti zobrazovací diagnostiky, pracovištěm s oprávněním k nakládání s některými návykovými látkami a pracovišti s oprávněním nakládat s nebezpečnými chemickými látkami. Univerzita byla v roce 2022 také držitelem akreditace jako uživatelské a chovné zařízení pro provádění pokusů.

#### Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny

Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny slouží pro výzkum a také pro výuku zaměřenou na nebezpečné biologické agens a toxiny, např. práci s *Chlamydia psittaci* a dalšími nebezpečnými patogeny, aflatoxiny či microcystiny. Činnost pracoviště je pod dohledem Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny a pod dozorem Oddělení pro kontrolu zákazu chemických a biologických zbraní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost.

#### Pracoviště využívající geneticky modifikované organismy

VETUNI disponuje pracovišti využívajícími geneticky modifikované organismy. Činnost těchto pracovišť byla v roce 2022 pod dohledem Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy univerzity a Odborem environmentálních rizik Ministerstva životního prostředí ČR. S geneticky modifikovanými organismy bylo aktivně nakládáno na Ústavu infekčních chorob a mikrobio-



logie, ve sdílených laboratořích molekulární bakteriologie Ceitec a na Ústavu genetiky.

#### **Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření**

V roce 2022 Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření zaštiťovalo metodickou a kontrolní činnost implementací požadavků nového Atomového zákona nad všemi pracovišti nakládajícími se zdroji ionizujícího záření na VETUNI. Jedná se o pracoviště zobrazovací diagnostiky (FVL), evidenci jaderných materiálů (VETUNI), radioizotopové pracoviště (FVHE), a detektor elektronového záchytu (FVHE). Činnost pracovišť též koordinuje Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI. Centrální pracoviště zastupuje VETUNI při jednáních se Státním úřadem pro jadernou bezpečnost (SÚJB). Spolupracuje též s obdobnými pracovišti VUT v Brně, MENDELU a Univerzity obrany.

#### **Pracoviště zobrazovací diagnostiky**

Pracoviště zobrazovací diagnostiky jsou zřízena na velkých klinických komplexech univerzity, a to Pavidonu klinik malých zvířat, Pavidonu klinik velkých zvířat a nově též Pavidonu chorob prasat. Tato pracoviště I. kategorie pro práci s uzavřenými zdroji ionizujícího záření využívají výkonné rentgenové přístroje a další přenosná zařízení. V roce 2022 pracovala pod vnitřním dohledem a v součinnosti s Centrálním pracovištěm pro využití ionizujícího záření a pod dozorem SÚJB RC Brno.

#### **Pracoviště využívající návykové látky**

Univerzita také disponuje pracovišti, která jsou oprávněna zacházet s omamnými a psychotropními látkami. Ty jsou využívány v rámci výuky, experimentální činnosti a klinické praxe. Dohled nad zacházením s návykovými látkami v rámci univerzity prováděla v roce 2022 Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursory. S návykovými látkami zacházeli na Fakultě veterinárního lékařství v roce 2022 na Klinice chorob koní, na Klinice chorob přežvýkavců a prasat, na Klinice chorob psů a koček, na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců a na Ústavu farmakologie a farmacie. Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie v roce 2022 pracovníci s návykovými látkami a prekursory nezacházeli.

#### **Pracoviště využívající nebezpečné chemické látky a přípravky**

Univerzita na řadě ústavů a klinik používá také nebezpečné chemické látky a přípravky. Na těchto pracovištích pracují odborně způsobilí, vysokoškolsky vzdělaní pracovníci a jimi pravidelně proškolený technický personál. Pokud jsou nebezpečné chemické látky a přípravky používány při experimentální výuce, studenti jsou před započítím práce prokazatelně proškoleni o vlastnostech používaných látek, seznámeni s bezpečným pra-

covním postupem při experimentu a práci vykonávají pod dohledem odborně způsobilé osoby. Na každém pracovišti jsou vypracovány pracovní postupy pro nakládání s těmito látkami. Tyto postupy jsou doplněny bezpečnostními listy dodanými dodavatelem spolu s příslušnou chemickou látkou. Nakládání s těmito látkami bylo na jednotlivých pracovištích v roce 2022 zkontrolováno členy Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami VETUNI.

#### **Pracoviště oprávněná k používání pokusných zvířat**

Používání pokusných zvířat je na univerzitě regulováno v souladu s příslušnými právními předpisy. Každému provedení pokusu předchází zpracování žádosti o schválení projektu pokusů, její posouzení odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat a schválení státním orgánem příslušným ke schvalování projektů. Vedoucí projektů pokusů musí mít osvědčení o odborné způsobilosti podle příslušných právních předpisů, stejně tak jako další pracovníci pečující o pokusná zvířata a provádějící pokusy.

V současné době má VETUNI platné rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat pro všechna pracoviště VETUNI (mimo Pavidon aviární medicíny, budovu č. 25 a 32) č. j. 45450/2019-MZE-18134, spisová značka 16OZ4248/2019-17214, doba platnosti do 11. 9. 2024. Pro Pavidon aviární medicíny, budovu č. 25 a budovu č. 32 je rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat č. j. 58197/2020-MZE-18134, spisová značka 16OZ20821/2020-18134, doba platnosti do 12. 3. 2024.

Používání pokusných zvířat na univerzitě je pod dohledem Odborné komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI. Odborná komise poskytuje pravidelnou poradenskou činnost, zejména během procesu navrhování projektů pokusů, ale také v dalších oblastech souvisejících s welfare a ochranou pokusných zvířat. Komise rovněž eviduje všechny projekty pokusů, počty použitých pokusných zvířat a kontroluje dodržování platné legislativy. Dozor nad ochranou pokusných zvířat na univerzitě vykonává zejména Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Jihomoravský kraj.

#### **5.1.4 Školní zemědělský podnik Nový Jičín**

ŠZP Nový Jičín je součástí Veterinární univerzity Brno a plní nezastupitelnou úlohu v praktické výuce studentů.

V roce 2022 Školní zemědělský podnik Nový Jičín uskutečňoval svoji zemědělskou činnost na 2 767,56 ha zemědělsky obhospodařovaných pozemcích (2 628,27 ha v oblasti Žilina u Nového Jičína, Šenov u Nového Jičína, Kunín, Hukovice, Bartošovice a Příbor a dále 139,29 ha v oblasti Nový Dvůr u Brna). V roce 2022 byla rostlinná výroba zaměřena na následující plodiny, u nichž bylo dosaženo těchto výnosů:



**Tabulka H.5.1**

Bilance sklizně plodin a jejich výnosy na ŠZP Nový Jičín

Plodina Název	osev ploch v ha	výnos t/ha
pšenice ozimá	727,19	7,47
ječmen ozimý	207,97	8,86
ječmen jarní	139,18	6,82
oves	0	0
řepka	324,57	4,31
kukuřice na zmo	201,19	11,18
jetel na semeno	0	0
trávy na semeno	0	0
jednoleté pícniny	379,51	69,45
víceleté pícniny	315,82	34,66
trvalé travní porosty	465,73	11,00

Živočišná výroba byla zaměřena na chov následujících druhů a kategorií hospodářských zvířat:

**Tabulka H.5.2**

Zvířata a jejich užitkovost na ŠZP Nový Jičín

Druh a kategorie zvířat název	prům.stav počet	užitkovost (podle obvykl. parametrů)
Telata do 3 měsíců	191	0,765 kg/KD
Jalovice chovné	690	0,833 kg/KD
Jalovice březí	162	-
Dojnice	1001	27,35 l/KD
Telata masný skot do 3 měsíců	17	1,050 kg/KD
Jalovice chovné masný skot	59	0,780 kg/KD
Jalovice březí masný skot	4	-
Krávy bez tržní prod. mléka	75	-
Skot výkrm, mladí chov. býci	28	1,399 kg/KD
Prasnice	378	31,22 selat/ks a rok
Selata	885	-
Předvýkrm	1623	0,504 kg/KD
Výkrm	3002	0,851 kg/KD
Koně do 3 let	1	-
Koně nad 3 roky, vč. klisen	9	-

Na ŠZP Nový Jičín probíhala praktická výuka studentů Veterinární univerzity Brno.

Celkově bylo v roce 2022 odučeno 30 041 studentohodin, z toho: Nový Jičín 23 830 studentohodin, Nový Dvůr 6 211 studentohodin.

**Tabulka H.5.3**

Výuka na ŠZP

	počet hodin výuky	počet studentohodin
ŠZP - část Nový Jičín	980	23 830
ŠZP - část Nové Dvory	436	6 211
Celkem	1 416	30 041

## 5.2. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

Spolupráce s praxí v roce 2022 spočívala v rozšiřování spolupráce s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii, a to zejména s těmi, které pozitivně ovlivňují další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení univerzity a u nichž nachází uplatnění absolventi univerzity.

Dále byly poskytovány profesní praxi odborné profesní služby, byly poskytovány odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí, a bylo poskytováno odborné poradenství pro subjekty praxe, odborníci z praxe se zapojovali do činností univerzity a byl s nimi konzultován další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity.

## 5.3. SPOLEČENSKÉ PŮSOBNÍ

Společenské působení univerzity v roce 2022 spočívalo v šíření poznatků profesního zaměření univerzity (zejména v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii) a v podpoře obecných společenských hodnot přispívajících ke kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.



## 6. INTERNACIONALIZACE

### 6.1. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti mezinárodní spolupráce bylo v roce 2022 strategickým záměrem Veterinární univerzity Brno posilovat postavení univerzity ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského vysokého školního prostoru spolupůsobí v organizacích ovlivňujících evropské univerzitní vzdělávání, má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Cílem bylo rovněž na základě otevřenosti rozšiřovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, realizovat vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, a bezpečnosti a kvality potravin kromě českého také v anglickém jazyce a dalšími formami posilovat mezinárodní vzdělávací kredit VETUNI.

Při plnění prioritních oblastí mezinárodní spolupráce v roce 2022 VETUNI uskutečňovala akreditované studijní programy v anglickém jazyce v oboru Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie pro studenty samoplátce ze zahraničí studujících v těchto oborech. Přes cestovní omezení udržela poměrně vysoký počet studentů přijímaných na studijní i praktické pobyty, vysílala studenty i akademické zaměstnance k získávání zahraničních znalostí, zkušeností a dovedností na zahraničních zejména univerzitních pracovištích, vytvářela podmínky pro plnění mezinárodního uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou mezinárodní evaluace/akreditace a pro uvedení univerzity na prestižním *List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE*, a plnila podmínky evropské směrnice č. 36/2005/EC a její novelizace č. 2013/55/EU, o uznávání odborných kvalifikací, organizovala mezinárodní letní školy univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřené pro zahraniční studenty a uznávala studentům části studia absolvovaná v zahraničí.

Dále se VETUNI podílela na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE. V této organizaci se VETUNI svými dvěma fakultami (FVL a FVHE) podílela na vytváření koncepce dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě. Dále VETUNI vyvíjela aktivity v Visegradské asociaci univerzit (Visegrad University Association – VUA) a v Asociaci celoživotního vzdělávání evropských univerzit (European Universities Continuing Education Network – EUCEN).

Aktivní byla také v rámci svého zapojení do European university association (EUA).

V roce 2022 VETUNI pokračovala v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě VetNEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), která zastřešuje každoročně úspěšně podávané žádosti o mobilitní program CEEPUS. V síti Vetnest jsou sdruženy veterinární univerzity se sídlem v Brně (Česká republika), Košicích (Slovenská republika), Vídni (Rakousko), Budapešti (Maďarsko), Lublani (Slovinsko), Záhřebu (Chorvatsko), Wroclavi (Polsko), Sarajevu (Bosna a Hercegovina), Bělehradě (Srbsko), Skopji (FYR of Macedonia) a Tiraně (Albánie). Také v roce 2022 bylo prioritou realizovat v rámci sítě VetNEST mobility studentů na studijní a praktické pobyty a letní školy.

„VETUNI se v roce 2022 v rámci mezinárodní spolupráce aktivně podílela prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR na činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe – FVE), prostřednictvím níž působí Evropská unie veterinárních hygieniků (European Union of European Veterinary Hygienists – EUVH) a Evropská asociace veterinárních lékařů působících v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in education, research and industry – EVERI).“

V rámci priorit VETUNI v oblasti mezinárodní spolupráce v roce 2022, zaměřené na rozvíjení partnerských vztahů, byly posilovány aktivní kontakty s univerzitami, fakultami a institucemi poskytujícími vzdělání v oblasti veterinární medicíny a v oblasti veterinární hygieny a ekologie vytvářející možnosti zahraničních mobilit pro studenty a akademické pracovníky.

V oblasti výzkumu VETUNI v roce 2022 podporovala zapojení univerzity do projektů s mezinárodním dopadem, zejména rozvíjela své působení v rámci projektů CEITEC, podporovala výzkumné řešení problematik mající mezinárodní dopad získávaných výsledků s výsledky publikovatelnými v uznaných mezinárodních vědeckých časopisech, dále podporovala organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů na univerzitě a účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí a mobility zejména studentů zaměřené na pobyty na zahraničních univerzitách a výzkumných a odborných pracovištích umožňujících přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

## 6.2. MEZINÁRODNÍ PROGRAMY A MOBILITY

V roce 2022 pokračovala aktivita VETUNI v mobilitních programech pro studenty v rámci programu Erasmus+. Po ústupu pandemie Covid-19 a zrušení cestovních opatření byly opět podpořeny projekty prostřednictvím Interní mobilní agentury (IMA VETUNI). Akademičtí zaměstnanci realizovali své mobility v rámci programu Erasmus +. Díky programu Ceepus se realizovaly příjezdy zahraničních účastníků.

### 6.2.1. Erasmus +

**Tabulka H.6.1**

Erasmus +

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet mobilit CELKEM	47	13	1	61
Počet vyslaných studentů	7	4	0	11
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	18,73	21,80	0	40,53
Počet přijatých studentů	39	8	0	47
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	275,83	43,87	0	319,70
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	1	1	3
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	4,14	1	0	5,14
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

V roce 2022 se postupně realizovaly aktivity programů Erasmus + a CEEPUS, do kterých se po předchozích letech poznamenaných pandemií Covid-19, začali zapojovat jak vyjíždějící, tak i příjezdějící účastníci. Převážná část studentských výjezdů za účelem stáže proběhla v letních měsících, které se jeví jako nevhodnější doba pro uskutečnění tohoto typu mobilit v rámci programu Erasmus +.

Z tabulky vyplývá, že v rámci mobilitního programu Erasmus+ byly uskutečněny výjezdové mobility do zahraničí v rozsahu celkem 360,23 studentoměsíců (přijatých i vyslaných); což představuje nárůst o 27,94 % studentoměsíce oproti roku 2021. Mobility akademických pracovníků v roce 2022 proběhly v délce 5,14 učitelotýdnů.

Zahraniční pobyty studentů VETUNI směřovaly do těchto zemí: Belgie, Itálie, Lotyšsko, Polsko, Rakousko, Slovensko, Španělsko, Spojené království Velké Británie a Severního Irsku.

Na VETUNI byli přijati studenti a stážisté z těchto zemí: Itálie, Litva, Polsko, Portugalsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Turecko, Ukrajina, Německo.

Akademičtí pracovníci VETUNI v rámci svých mobilit zaměřili do Itálie, Polska a Irsku.

### 6.2.2. CEEPUS

**Tabulka H.6.2**

CEEPUS

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet mobilit CELKEM	10	0	0	10
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	8	0	0	8
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	7,50	0	0	7,50
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	2	0	0	2
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	7	0	0	7

V rámci mobilitního programu CEEPUS se v roce 2022 uskutečnily pouze mobility příjezdějících ze zahraničí, konkrétně se jedná o 10 mobilit, a to 7,50 studentoměsíců u přijatých studentů a 7 učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků.

Na VETUNI byli přijati zahraniční studenti ze zemí: Albánie, Bosna a Hercegovina, Maďarsko, Slovensko, Slovinsko a Srbsko.

### 6.2.3. IMA

**Tabulka H.6.3**

Interní mobilní agentura 2022 – počet projektů

Interní mobilní agentura	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	16	19	0	35
Projekty řešené	16	19	0	35
Projekty splněné	16	19	0	35
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	0	0	0	0

**Tabulka H.6.4**

Interní mobilní agentura 2022 – přidělené prostředky v tis. Kč

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Interní mobilní agentura – projekty	988	1 223	0	2 211
Interní mobilní agentura – organizace IMA	0	0	94	94
Celkem	988	1 223	94	2 305

**Tabulka H.6.5**  
IMA VETUNI 2022

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet projektů CELKEM	16	19	0	35
Počet vyslaných studentů	16	19	0	35
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	18,17	20,13	0	38,30
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

#### 6.2.4. Ostatní programy a mobility

**Tabulka H.6.6**  
Ostatní programy a mobility

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet mobilit CELKEM	5	2	0	7
Počet vyslaných studentů	5	2	0	7
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	3,36	2	0	5,36
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	5	0	5
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

#### 6.2.5. Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility

**Tabulka H.6.7**  
Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet mobilit CELKEM	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

**Tabulka H.6.8**  
Mezinárodní letní školy – mobility

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Počet letních škol	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0

V roce 2022 se v rámci letních škol neuskutečnily žádné mobility.

Země (programy: Erasmus+, CEEPUS, IMA+DSP IMA VETUNI, přímá spolupráce)	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánie		1C		
Belgie	2E 2IMA			
Bosna a Hercegovina		1C		
Bulharsko	2IMA			
Dánsko	3IMA			
Francie	2IMA			
Itálie	1E 3IMA	6E	1E	
Litva		4E		
Lotyšsko	1E			
Maďarsko	1IMA	2C		
Norsko	1IMA			
Polsko	3IMA	8E	1E	
Portugalsko		6E		
Rakousko	2E + 2IMA			
Rumunsko		1E		
Řecko		1E		
Slovensko	2IMA	3C		
Slovinsko	2E + 5IMA	1C		
Srbsko				2C
Německo	5IMA	2E		
Španělsko	1E + 2IMA	15E		
Švédsko	2IMA			
Švýcarsko	2IMA			
Turecko		4E		
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	2E + 5IMA		1E	
<b>Celkem</b>	<b>11E + 42 IMA</b>	<b>47E+8C</b>	<b>3E</b>	<b>2C</b>

### 6.2.7 Mobility z pohledu spolupracujících zahraničních pracovišť

Pozn: ve výše uvedené tabulce jsou vidět jak mobility studentů, tak i akademických zaměstnanců, a to všech typů (studium, stáž, školení, pedagogické působení) směrem na VETUNI i do zahraničí.

Z této tabulky je patrné, že v roce 2022 měli účastníci mobility největší zájem o následující země: Německo, Slovinsko, Spojené království Velké Británie a Severního Irsku.

Na VETUNI zaměřilo nejvíce účastníků ze zahraničí v rámci svých mobilitních programů z těchto zemí: Španělsko, Polsko, Portugalsko a Itálie.







## 7. PRACOVNÍCI

Na univerzitě působí akademičtí, vědeckí a neakademičtí pracovníci, kteří zabezpečují vzdělávací, tvůrčí a související činnost.

Celkem působilo v roce 2022 na VETUNI 525,382 přepočtených akademických, vědeckých a neakademických pracovníků.

**Tabulka H.7.1**

Absolutní počty pracovníků k 31. 12. 2022

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
akademičtí a vědeckí pracovníci	134	119	25	278
neakademičtí pracovníci	142	87	105	334
<b>Celkem pracovníci</b>	<b>276</b>	<b>206</b>	<b>130</b>	<b>612</b>

**Tabulka H.7.2**

Přepočtené počty pracovníků k 31. 12. 2022

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
akademičtí a vědeckí pracovníci	100,842	96,992	21,737	219,571
neakademičtí pracovníci	129,574	81,587	94,650	305,811
<b>Celkem pracovníci</b>	<b>230,416</b>	<b>178,579</b>	<b>116,387</b>	<b>525,382</b>

### 7.1 AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI

Na Veterinární univerzitě Brno pracují akademičtí pracovníci jako profesori, docenti, odborní asistenti a asistenti. Tito pracovníci uskutečňují vzdělávání studentů, realizují výzkumnou a další odbornou činnost a naplňují další poslání univerzity jako akademické instituce.

Celkem působilo na VETUNI 219,571 přepočtených akademických a vědeckých pracovníků.

**Tabulka H.7.3**

Absolutní počty akademických a vědeckých pracovníků k 31. 12. 2022

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
profesoři	16	14	0	30
docenti	11	19	0	30
odborní asistenti	73	55	5	133
asistenti	29	27	4	60
lektoři	0	0	0	0
vědeckí pracovníci podílející se na výuce	0	0	0	0
<b>celkem akademičtí pracovníci</b>	<b>129</b>	<b>115</b>	<b>9</b>	<b>253</b>
vědeckí pracovníci	5	4	16	25
<b>Celkem akademičtí a vědeckí pracovníci</b>	<b>134</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>278</b>

**Tabulka H.7.4**

Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků k 31. 12. 2022

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
profesoři	11,928	13,085	1,045	26,058
docenti	10,270	13,890	0,011	24,171
odborní asistenti	61,797	46,494	5,012	113,303
asistenti	14,950	15,035	3,957	33,942
lektoři	0	0	0	0
vědeckí pracovníci podílející se na výuce	0	0	0	0
<b>celkem akademičtí pracovníci</b>	<b>98,945</b>	<b>88,504</b>	<b>10,025</b>	<b>197,474</b>
vědeckí pracovníci	1,897	8,488	11,712	22,097
<b>Celkem akademičtí a vědeckí pracovníci</b>	<b>100,842</b>	<b>96,992</b>	<b>21,737</b>	<b>219,571</b>

Z tabulky vyplývá, že v roce 2022 bylo zaměstnáno na VETUNI 98,945 přepočtených akademických pracovníků na FVL, na FVHE 88,504 přepočtených akademických pracovníků, a na rektorátu a celoškolských pracovištích 10,025 přepočtených akademických pracovníků.

Celkový podíl přepočteného počtu profesorů a docentů k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků byl na univerzitě 25,43 % z toho na FVL 11,24

**Tabulka H.7.5**

Absolutní počty neakademických pracovníků k 31. 12. 2022

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
administrativní pracovníci	15	15	41	71
laboratorní pracovníci	28	42	0	70
techničtí pracovníci	10	6	38	54
pracovníci v úklidu	24	14	8	46
pomocní pracovníci	3	8	5	16
ostatní pracovníci	62	2	13	77
<b>Celkem neakademičtí pracovníci</b>	<b>142</b>	<b>87</b>	<b>105</b>	<b>334</b>

% na FVHE 13,66 % a na rektorátu a celoškolských pracovištích 0,53 %.

Celkový podíl přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků k celkovému přepočtenému počtu všech pracovníků byl na univerzitě 41,79 %, z toho na FVL 19,19 %, na FVHE 18,46 % a na rektorátu a dalších součástech 4,14 %.

## 7.2. NEAKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Na Veterinární univerzitě Brno pracují neakademičtí pracovníci. Tito pracovníci se podílí na zabezpečování vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností univerzity.

**Tabulka H.7.6**

Přepočtené počty neakademických pracovníků k 31. 12. 2022

	FVL	FVHE	Rektorát a další součásti	Celkem
administrativní pracovníci	13,528	16,040	36,23	65,798
laboratorní pracovníci	25,650	38,304	0,412	64,366
techničtí pracovníci	10,089	5,247	31,280	46,616
pracovníci v úklidu	24,900	12,324	8,400	45,624
pomocní pracovníci	3,738	6,464	2,166	12,368
ostatní pracovníci	51,669	3,208	16,162	71,039
<b>Celkem neakademičtí pracovníci</b>	<b>129,574</b>	<b>81,587</b>	<b>94,650</b>	<b>305,811</b>

Celkem v roce 2022 působilo na VETUNI přepočtených 305,811 neakademických pracovníků.

Z tabulky vyplývá, že v roce 2022 bylo zaměstnáno na FVL 129,574 přepočtených neakademických pracovníků, na FVHE 81,587 přepočtených neakademických pracovníků, a na rektorátu a celoškolských pracovištích 94,650 přepočtených neakademických pracovníků.

Celkový podíl přepočteného počtu neakademických pracovníků k celkovému přepočtenému počtu všech pracovníků byl na univerzitě 58,21 %, z toho na FVL 24,66 %, na FVHE 15,53 %. Na rektorátu a dalších součástech činil podíl neakademických pracovníků 18,02 %.

**Tabulka H.7.7**

Akreditované obory pro habilitační a profesorská řízení na VETUNI

Součást VŠ	Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace
FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology	10. října 2030	10. října 2030

**Tabulka H.7.8**

Habilitační a profesorská řízení na Veterinární univerzitě Brno v roce 2022 – interní pracovníci

	uchazeči	FVL (počet)	FVHE (počet)	Celkem
habilitační řízení – obhajoba na fakultě				0
habilitační řízení – jmenování (rektorem)	MSc. Dani Dordević, Ph.D. MVDr. Michal Kyllar, Ph.D.	1	1	2
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	doc. MVDr. Miroslava Palíková, Ph.D.		1	1
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě				0
řízení ke jmenování profesorem – jmenování (prezidentem)	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc.		1	1

**Tabulka H.7.9**

Habilitační a profesorská řízení na VETUNI v roce 2022 dle fakult – externí pracovníci

	uchazeči	FVL (počet)	FVHE (počet)	Celkem
habilitační řízení – obhajoba na fakultě				0
habilitační řízení – jmenování (rektorem)				0
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě				0
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě				0
řízení ke jmenování profesorem – jmenování (prezidentem)				0

### 7.3. HABILITAČNÍ A PROFESORSKÁ ŘÍZENÍ

VETUNI v roce 2022 realizovala habilitační a řízení ke jmenování profesorem.

V roce 2022 na VETUNI byla realizována habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Z tabulky vyplývá, že VETUNI se v roce 2022 neuskutečnilo žádné habilitační řízení ani řízení ke jmenování profesorem externích pracovníků.

### 7.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

V roce 2022 Veterinární univerzita Brno organizovala také kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků pro své zaměstnance.

Z tabulky vyplývá, že VETUNI organizovala celkem 37 kurzů pro své pracovníky (organizováno fakultami, rektorátem a Institutem celoživotního vzdělávání).

Z tabulky vyplývá, že VETUNI organizovala kurzy dalšího vzdělávání pro své zaměstnance, kterých se zúčastnilo 859 pracovníků.

V tabulkách jsou uvedeny všechny kurzy a počty účastníků vzdělávacích akcí organizovaných jednotlivými fakultami, rektorátem a Institutem celoživotního vzdělávání.

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti zahrnují Obecné informace ke zpracování bakalářských, diplomových a odborných prací, Školení NPO k tvor-

**Tabulka H.7.10**

Přehled počtu kurzů dalšího vzdělávání pracovníků podle jednotlivých fakult

	FVL (počet)	FVHE (počet)	rektorát	Celkem
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	2	0	6
Kurzy orientované na obecné dovednosti (včetně počítačových a jazykových)	3	1	8	11
Kurzy odborné (se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí)	2	3	15	20
Celkem	8	6	23	37

**Tabulka H.7.11**

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání pracovníků podle jednotlivých fakult

	FVL (počet)	FVHE (počet)	rektorát	Celkem
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	28	36	0	72
Kurzy orientované na obecné dovednosti (včetně počítačových a jazykových)	38	8	543	581
Kurzy odborné (se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí)	16	63	127	206
Celkem	82	107	670	859

Tabulka H.7.12

Kurzy dalšího vzdělávání pracovníků

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků	Organizátor
Periodické školení řidičů	2	127	Rektorát
Periodické školení zaměstnanců BOZP a PO	2	368	Rektorát
Odborná příprava preventistů BOZP a PO	1	23	Rektorát
Kurz angličtiny pro administrativní pracovníky	3	25	Rektorát
Obecné informace ke zpracování bakalářských, diplomových a odborných prací	1	32	FVHE
Školení pro ústavní administrátory k administraci závěrečných prací v IS STAG a souvisejícím činnostem.	1	8	FVHE
Školení NPO k tvorbě případových studií	1	4	FVHE
FOODINOVO	2	10	FVHE
Nakládání s chemickými látkami a chemickými směsmi	1	53	FVHE
Chirurgie trávicího traktu- postgraduální kurz	1	8	FVL+FN Brno
Chirurgická sutura, břišní chirurgie a trauma hrudníku	1	8	FVL+FN Brno
Důležité aspekty bakalářské/diplomové práce	2	16	FVL
PowerPoint – originální prezentace	1	12	FVL
Power point -Morphing	1	11	FVL
Pravidla používání internetových zdrojů v materiálech	1	15	FVL
Strategická analýza dat-rozhodování s podporou dat /DSP	1	12	FVL
Atestační vzdělávání I. stupně	1	19	ICV
Atestační vzdělávání II. stupně (Hygiena potravin)	1	5	ICV
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat dle § 15d odst. 2 písm. a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	12	ICV
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	4	ICV
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	6	66	ICV
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	3	21	ICV
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>859</b>	

bě případových studií, Důležité aspekty bakalářské/diplomové práce a Strategická analýza dat – rozhodování s podporou dat.

Kurzy orientované na obecné dovednosti byly zaměřeny na prohloubení a zvýšení jazykových a dalších dovedností organizací Kurzu angličtiny pro administrativní pracovníky, dále Periodického školení řidičů, Periodického školení zaměstnanců BOZP a PO a Odborné přípravy preventistů BOZP a PO, Školení pro ústavní administrátory k administraci závěrečných prací v IS STAG a souvisejícím činnostem a kurzů zaměřených na PowerPoint – originální prezentace, Power point – Morphing, Pravidla používání internetových zdrojů v materiálech.

Kurzy odborné se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí představovaly vzdělávání akade-

mických pracovníků v oblasti odborné způsobilosti, byly organizovány formou kurzů a seminářů v oblasti Nakládání s chemickými látkami a chemickými směsmi, dále FOODINOVO na FVHE. FVL ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Brno u sv. Anny organizovala v září a v prosinci 2022 dva kurzy (Chirurgie trávicího traktu a Chirurgická sutura, břišní chirurgie a trauma) pro zvýšení odbornosti akademických pracovníků. ICV organizoval tradiční kurzy Atestačního vzdělávání I. a II. stupně a Kurzy odborné přípravy k získání a prodloužení kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat a dále Kurzy odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů.

## 7.5. MOTIVAČNÍ SYSTÉM PRO PRACOVNÍKY

V roce 2022 Veterinární univerzita Brno vydala kariérní řád univerzity, který motivuje pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na univerzitě, stanoví předpoklady pro kariérní postup v pracovních pozicích na univerzitě, vymezuje kariérní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.

Na jednotlivých fakultách je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., případně pedagogicko – vědecké hodnosti docent nebo profesor na příslušné fakultě univerzity. Řídící místa akademických pracovníků jsou u akademických funkcionářů obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení.

Motivační nástroje pro odměňování akademických pracovníků jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách.

Na Fakultě veterinárního lékařství jsou akademičtí pracovníci motivačně odměňováni zejména na základě jimi publikovaných výsledků ve významných vědeckých časopisech, a tím motivováni k rozsáhlejší publikační činnosti. Akademičtí pracovníci jsou také odměňováni za výsledky dosažené v rámci institucionálního výzkumu uskutečňovaného v souladu s koncepcí rozvoje institucionálního výzkumu daného pracoviště na FVL. Dále jsou akademičtí pracovníci odměňováni za výuku v anglickém studijním programu, ve kterém studují zahraniční studenti – samoplátcí v anglickém jazyce. V závislosti na dosažených výsledcích se uskutečňuje také motivační odměňování pracovníků v rámci veterinární činnosti.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie se uskutečňuje motivační odměňování akademických pracovníků podle dosažených výsledků v pedagogické činnosti, podle rozsahu a kvality publikační činnosti případně v souvislosti s nadstandardním a kvalitním výkonem dalších činností. Akademičtí pracovníci jsou odměňováni za výuku v anglickém studijním programu FVL a FVHE a také za výuku v rámci letní školy.

Na fakultách mohou vedoucí sekci, případně přednostové klinik a ústavů z určených mzdových prostředků ocenit nadstandardní pracovní výsledky zaměstnanců klinik a ústavů. Odměny přednostů vychází zejména z výsledků činnosti ústavů a klinik.

## 7.6. PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Veterinární univerzita Brno vytvářela v roce 2022 vstřícnou zaměstnaneckou politiku. Na univerzitě v roce 2022 působily tři odborové organizace. Byla naplňována kolektivní smlouva na období let 2021–2022, která sumarizuje zaměstnanecké výhody typu navýšení výměry dovolené pro neakademické pracovníky o 2 týdny, ocenění pracovních zásluh zaměstnanců při dovršení 50 let věku a při odchodu do starobního důchodu, poskytování příspěvků na stravování zaměstnanců ve výši úhrady 35 Kč zaměstnanec a 40 Kč zaměstnavatel při hodnotě stravenky 75 Kč. Současně univerzita umožňovala (rozdílně, v závislosti na náročnosti a obslužnosti jednotlivých provozů) flexibilní pracovní dobu a variabilní výši pracovních úvazků a dále zvyšování kvalifikace, zejména s přihlédnutím na rozvoj odborných znalostí prostřednictvím výukových kurzů a seminářů. Zaměstnanci také mohli využít v areálu školy péči praktického lékaře, specialistů (gynekologické, plicní a endokrinologické ambulance).

V oblasti podpory prorodinné politiky univerzita aktivně podporuje sladování rodinného a profesního života akademických i neakademických pracovníků s malými dětmi. Jednou z aktivit je úprava stávajících úvazků nebo uzavírání nových pracovních poměrů na jiný druh práce na zkrácenou pracovní dobu v rámci projektů a grantů, a to v takovém rozsahu, aby tito zaměstnanci mohli současně zajišťovat kvalitní péči o svoje děti a nadále si udržovali a rozvíjeli již získanou odbornost.

V oblasti péče o starší nemocné příslušníky, svoje rodiče, univerzita umožňuje buď poskytnutím neplaceného volna, u rodiče plně závislého na péči, či snížením úvazku.

V roce 2022 Veterinární univerzita Brno má uzavřenou smlouvu s vybraným předškolním zařízením na vyučovací kapacitu pro děti (vnoučata) zaměstnanců či děti studentů, kterým je zároveň hrazeno část školného.

## 7.7. MZDY A DALŠÍ NÁLEŽITOSTI ZAMĚSTNANCŮ

Mzdové ohodnocení zaměstnanců univerzity se řídilo celouniverzitním vnitřním předpisem, který upravuje vyplácení tarifní mzdy, individuální smluvní mzdy,

Tabulka H.7.13

Mzdové tarify pro akademické pracovníky a pro výzkumné pracovníky speciálních výzkumných projektů (v Kč měsíčně)

započítatelná praxe	mzdový stupeň	Mzdová třída			
		1A	2A	3A	4A
-	-	22 500	26 000	35 000	45 000

**Tabulka H.7.14**

Mzdové tarify pro ostatní zaměstnance a laboranty (v Kč měs.)

Započitatelná praxe	mzd. stup.	Mzdová třída									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	12 200	13 500	14 000	15 000	16 400	17 100	18 100	19 000	20 000	22 100

osobního příplatku, příplatku za vedení a další příplatky a odměny. V roce 2022 platil Vnitřní mzdový předpis registrován dne 11. 6. 2018 pod č.j. MSMT-19059/2018.

V roce 2022 se mzdy zaměstnanců řídily následujícími mzdovými tarify určenými Vnitřním mzdovým předpisem VETUNI.

Průměrná mzda na VETUNI (bez ŠZP a kolejí) v roce 2022 činila **39 662 Kč** (průměrná mzda se zvýšila oproti roku 2021 o **5,712 %**). Průměrná mzda na VETUNI Brno včetně ŠZP a kolejí v roce 2022 činila **38 437 Kč** (nárůst průměrné mzdy oproti roku 2021 zde byl o **8,079%**).

## 8. VNITŘNÍ PŘEDPISY

V roce 2022 byly vydány vnitřní předpisy podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých ško-

lách, ve znění pozdějších předpisů, registraci MŠMT ČR. Seznam těchto předpisů je uveden v tabulce.

### Tabulka H.8.1

Vnitřní předpisy aktualizované v roce 2022

Název vnitřního předpisu	Datum registrace na MŠMT
Vnitřní mzdový předpis VETUNI	16. 12. 2022





## 9. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLOVÉ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

Vzdělávací, tvůrčí a související činnost Veterinární univerzity Brno se opírá o prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zázemí univerzity.

### 9.1 PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ A MATERIÁLOVÉ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

Prostorové zázemí VETUNI zahrnuje zejména areál VETUNI, Kaunicovy studentské koleje a Školní zemědělský podnik Nový Jičín, s jejich stavbami a infrastrukturou. Tyto stavby byly v roce 2022 rekonstruovány podle finančních možností podpory z MŠMT. Zejména byla dokončována rekonstrukce budovy č. 15 (Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie).

Přístrojové zázemí VETUNI zahrnuje zejména přístrojovou kapacitu umožňující běžný i specifický provoz pro zajištění vzdělávací, tvůrčí a související činnosti a také činnost v klinické, hygienické činnosti, dále také v porážkové a potravinářské poloprovozní a provozní činnosti, v pitevní činnosti, ve specializované laboratorní činnosti, v chovu a výživě hospodářských zvířat, zájmových zvířat a volně žijících zvířat a v pěstování zemědělských plodin. Vysoce specializované činnosti jsou uskutečňovány v provozních i jedinečných laboratořích umožňujících činnosti s vysoce patogenními mikroorganismy, patogenními organismy, geneticky modifikovanými organismy, nebezpečnými chemickými látkami, návykovými látkami a prekursory, léčivými látkami, i v zařízeních umožňujících provádění experimentů na zvířatech. Toto technické a přístrojové zázemí bylo v roce 2022 modernizováno a inovováno zejména z prostředků FRIM.

Materiálové zajištění VETUNI zahrnuje zejména materiál využívaný k zajištění vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností univerzity. V roce 2022 byl materiál zajišťován z prostředků, které odpovídaly účelu příslušné činnosti. Rozsah materiálového zabezpečení univerzity odpovídal dosaženým výsledkům ve vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činnostech.

### 9.2 INFORMAČNĚ TECHNOLOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

#### Informační a komunikační služby

Oblast informačních a telekomunikačních technologií na VETUNI spravuje Centrum informačních technologií (CIT). CIT v roce 2022 pokračoval v rozvoji a modernizaci univerzitních informačních technologií v souladu s jeho možnostmi a požadavky uživatelů.

#### Síťová infrastruktura

Zázemí síťové infrastruktury je realizováno prostřednictvím nejmodernějších technologií a spolu s vysoce kvalifikovaným personálem, představuje základní kámen univerzitních informačních technologií. Řešení síťové infrastruktury je velmi kvalitní a plně srovnatelné s řešeními, která jsou použita na jiných VVŠ. Vysoká úroveň centralizace IT služeb představuje značnou přidanou hodnotu do následného fungování celé infrastruktury.

Veterinární univerzita Brno je redundantně připojena konektivitou 10 Gb/s k národní vysokorychlostní počítačové síti určené pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání CESNET2. Páteř této optické sítě propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi a také propojení do celosvětové sítě Internet. VETUNI jako uživatel této sítě si v rámci svého kampusu spravuje vlastní počítačovou síť, umožňující vysokorychlostní datové přenosy pro náročné aplikace a služby. CIT v areálu univerzity provozuje dvě zálohované serverovny, tvořící výpočetní a datové jádro celé univerzitní sítě. Páteř datové sítě je tvořena optickými vlákny, která propojují budovy v areálu univerzity a Kaunicových studentských kolejí. V jednotlivých budovách jsou metalické rozvody s více než 2 300 přípojnými místy. V souvislosti s probíhajícími rekonstrukcemi budov, byla uvedena do provozu budova č. 15.

Studenti a zaměstnanci univerzity, se na vybraných místech mohou připojit k Wi-Fi síti, která je, mimo jiné, začleněna do roamingové federace eduroam, která je celosvětově dostupná. Tato bezdrátová síť se nadále rozvíjí a rozšiřuje.

#### Servery a stanice

CIT provozuje moderní serverovou infrastrukturu. Máme robustní a vysoce sofistikované řešení, které je pevným pilířem univerzitních informačních služeb.

CIT spravuje 21 dedikovaných serverů. Z toho je osm serverů využito ke clusterové virtualizaci (VMware Hypervisor ESXi, vCenter) s dalšími 52 virtuálními servery.

Vybavenost výpočetní technikou představovala celkový počet 980 osobních počítačů, z čehož je 60 umístěno v učebnách, které jsou volně dostupné studentům naší univerzity. Všechny tyto PC jsou vybaveny operačním systémem, standardním kancelářským balíkem programů a antivirovým programem.

### Informační systémy

V roce 2022 CIT spravoval 2700 uživatelských účtů, z toho téměř 2000 studentských. Každý účet má rovněž svoji e-mailovou schránku. Pro efektivní chod a správu univerzity jsou používány licenčně zakoupené informační systémy (IS). Nejdůležitější IS představují především: databáze uživatelů, ekonomická a majetková agenda, registr smluv a centrální registr osob iFIS. Na tyto systémy navazuje IS VERSO – objednávkový systém, OBD – Granty a projekty. Studijní agenda je řešena v rámci IS STAG. Podporu ubytování zajišťuje IS ISKaM. Informace o všech budovách jsou evidovány v pasportizačním systému AMI. Prostřednictvím IS K4 a vlastního kartového centra, jsou studentům a zaměstnancům vydávány karty ISIC a další identifikační karty, které rovněž slouží jako přístupové karty do univerzitních prostor a zároveň umožňují tiskové a kopírovací služby (SafeQ). Oblast elektronického vzdělávání a podpory výuky je zajišťována systémem Moodle, který obsahuje více jak 350 elektronických kurzů. Sběr požadavků pro VZ je realizován prostřednictvím PAP. Přístup do cloudových služeb je umožněn díky zapojení univerzity do federačního projektu eduID.cz. Všechny popsané systémy jsou propojeny a vzájemně komunikují, čímž zvyšují efektivitu sdílení potřebných dat.

Univerzita využívá cloudové prostředí Office 365, ke kterému mají studenti i zaměstnanci přístup. Všichni studenti využívají v plném rozsahu univerzitního e-mailu, který je součástí cloudových služeb.

Pro vzdálenou práci na univerzitním počítači slouží služba Krtek, která umožňuje prostřednictvím prohlížeče v plném rozsahu ovládat vybraný počítač.

## 9.3 STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

### 9.3.1. Studijní a informační středisko

Studijní a informační středisko (SIS) v roce 2022 zahrnovalo pracoviště Univerzitní knihovna a Ediční středisko.

#### Univerzitní knihovna

V roce 2022 se nacházelo ve fondu Univerzitní knihovny 113 625 knihovních jednotek.

Bylo odebíráno celkem 54 titulů periodik z toho 34 v tištěné verzi, 4 v elektronické verzi a 16 titulů je dostupných v obou formách.

Přírůstek knihovního fondu byl 1 314 knihovních jednotek. Z fondu bylo vyřazeno 521 knihovních jednotek.

Během roku 2022 byla Univerzitní knihovna otevřená každý den mimo dny pracovního klidu.

Počet studijních míst ve studovně v Univerzitní knihovně je 128, v ostatních prostorách se nachází dalších 131 míst celkem tedy 259. Uživatelé Univerzitní knihovny mají možnost připojení na internet prostřednictvím bezdrátového WIFI připojení, ale také prostřednictvím 35 počítačů, z nichž se 24 nachází v počítačové

studovně, 7 v individuálních studijních kójiích a 4 v prostorách knihovny.

Uživatelé mají možnost tisku a kopírování na dvou multifunkčních strojích, které k identifikaci využívají čipové karty. Skenování je umožněno uživatelům na dvou knižních skenerech, umístěných v prostorách studovny knihovny.

Ve volném výběru Univerzitní knihovny je umístěno 21 467 jednotek. Za rok 2022 bylo realizováno v Univerzitní knihovně 7 114 absenčních výpůjček.

Uživatelé mají možnost zapůjčení elektronických čteček knih pro komfortnější práci s elektronickými knihami.

Celkový počet nově registrovaných uživatelů za období od ledna do prosince 2022 byl 870. V roce 2022 bylo zaznamenáno 66 požadavků na využití služby MVS, 110 rešerší (většinou ze systému OBD) a 1 110 požadavků na další bibliografické a informační služby.

Knihovna nabízela možnost seminářů zaměřených na využívání nástrojů pro efektivní vyhledávání odborných informací včetně práce s knihovním katalogem či s multivyhledávačem. Studenti měli možnost se přihlásit na školení na EBSCO Discovery Service vedené školitelkou ze společnosti EBSCO, které proběhlo online formou. Knihovna se rovněž zapojila do výuky, kdy studentům v rámci předmětu Semináře k bakalářské práci zajistila přednášku o vyhledávání v databázích dostupných na VETUNI.

V roce 2022 byly uživatelům VETUNI zpřístupněné prostřednictvím SIS oborové i multioborové elektronické informační zdroje American Chemical Society, CAB Abstracts Plus Collection EBSCO (EBSCO Search Complete, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks), Science Direct, SciFinder, Scopus, SpringerLink, Web of Science včetně Journal Citation Reports (JCR), Wiley Online Library E-journals, Zoological Record. Dále Univerzitní knihovna zajistila po zkušební dobu přístup do databází World Scientific, ProQuest One, Bentham Science a Veterinary Source.

VETUNI je partnerem v projektu Národního centra pro elektronické informační zdroje – CzechELib č. CZ.02.1.01/0.0/0.0/16.040/0003542. V rámci výše uvedeného projektu jsou zpřístupněny následující EIZ: Academic Search Complete, American Chemical Society Journals, Science Direct, Scopus, SpringerLink, Web of Science, Academic Search Ultimate, Wiley Online Library journals, InCites, SciFinder. Pro zdroje je alokována dotace ve výši 50% ceny, u citačních nástrojů (WOS, InCites, Scopus) je to 70%.

V roce 2022 byla nadále zpřístupněna služba EBSCO Discovery Service, což je vyhledávací nástroj, který uživatelům napomáhá k efektivnímu vyhledávání informací z celého fondu knihovny a zároveň ze všech EIZ, prostřednictvím jednoho vyhledávacího rozhraní. Využití tohoto nástroje dosáhlo počtu 63 146 hledání během roku 2022.



Knihovna realizovala rešerše z plnotextových a bibliografických databází, poskytovala také poradenství ohledně problematiky citovanosti, impakt faktoru a kvartilů.

Univerzitní správce pro RIV v roce 2022 zpracovával výsledky vědecko-výzkumné činnosti VETUNI.

Výsledky po kontrole zavedl do systému VaVER-nástroje pro tvorbu a sběr dat. Celkem bylo za rok 2022 odesláno 688 výsledků vědy a výzkumu.

SIS bylo také pověřeno sběrem vybraných výsledků k hodnocení nástrojem vzdálených recenzí (MODUL 1 Metodiky 17+).

Za VETUNI bylo posláno k hodnocení celkem 12 výsledků (6 výsledků za FVL a 6 výsledků za FVHE).

SIS zodpovídá za koordinaci vydavatelské činnosti neperiodických publikací na VETUNI. Jedná se zejména o administrativní činnosti, přidělování ISBN a zajištění splnění zákonné povinnosti odeslání povinných výstisků určeným knihovnám v ČR.

SIS také provádí kontrolu příp. úpravu grafického zpracování publikace s ohledem na platné vnitřní předpisy.

V roce 2022 bylo na VETUNI vydáno 11 titulů, z ho 4 skripta, 3 sborníky a 2 monografie.

V roce 2022 SIS se prováděla sterilizace dokumentů. Proběhlo celkem 46 cyklů sterilizace (1 cyklus odpovídá množství cca 100 dokumentů) pro externí subjekty. Objednavatelem byl Archiv města Brna a Muzeum Brněnska.

### 9.3.2 Acta Veterinaria Brno

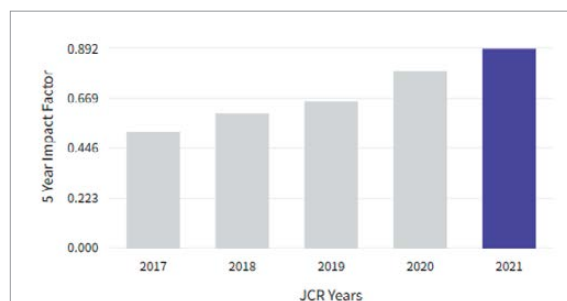
Veterinární univerzita Brno pokračovala v roce 2022 ve vydávání čtvrtletního vědeckého časopisu Acta Veterinaria Brno, který je zahrnut do několika světových databází – Thomson Reuters products Web of Knowledge, Web of Science, Current Contents® Agriculture, Biology and Environmental Sciences, Research Alert®, Focus On: Veterinary Science and Medicine™; Chemical Abstracts, BIOSIS, Biological Abstracts, Current Awareness in Biological Sciences, ASFA, J-GATE (India), Index Copernicus a v FISHLIT databázi, která je poskytována NISC South Africa.

Acta Veterinaria Brno jsou rovněž indexována v databázi CrossRef a jsou propojena s Veterinary Sciences tomorrow.

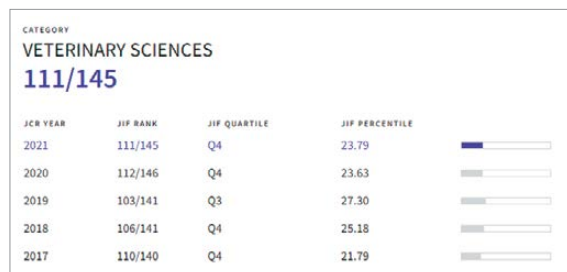
Během roku 2022 bylo do redakce Acta Veterinaria Brno zasláno a zaregistrováno celkem 88 rukopisů. K datu



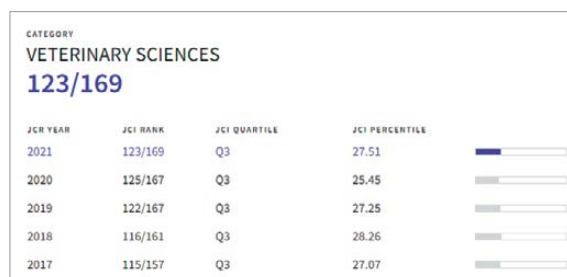
Vývoj IF v posledních letech podle Journal citation Reports



Hodnota pětiletého IF podle Journal Citation Reports



Zařazení časopisu podle Journal Impact Factor



Zařazení časopisu podle Journal Citation Indicator (JCI)

Tabulka H.9.2

Acta Veterinaria Brno

Impact factor : 0, 817	Celkem	z VETUNI	z ČR (jiné než VETUNI)	ze zahraničí
doručených článků	88	21	9	58
přijatých článků/článků v redakčním řízení	72	20	8	44
zamítnutých článků	16	1	1	14

28. 2. 2023 bylo z výše uvedeného počtu zamítnuto 16 rukopisů (18,1 %).

V roce 2023 byla kompletována a vyšla 4 čísla AV Brno (č. 1, 2, 3, 4; vol. 91, 2022), v nichž bylo publikováno celkem 49 vědeckých článků.

Původ zveřejněných prací podle pracoviště prvního autora byl následující: 21 z nich pocházelo z VETUNI Brno, 6 z jiných pracovišť České republiky a 22 ze zahraničí.

Impact factor za období 2021 dosáhl hodnoty 0.817.

Zasedání redakční rady se uskutečnilo v roce 2022 celkem čtyřikrát, a to ve dnech 9. 3., 14. 6., 10. 10. a 13. 12.

### 9.3.3 Univerzitní archiv

Archiv Veterinární univerzity Brno je veřejným specializovaným archivem ve smyslu § 51 zákona č. 499/2004 Sb. o archivnictví, spisové službě a o změně některých zákonů. Archivu byla udělena akreditace Odborem archivní správy a spisové služby MV ČR dne 22. 5. 2013 a tímto dnem zahájil svou činnost.

Archiv získal do svého fondu významných veterinárních osobností materiály prof. Vlastimila Vrtilše, který působil na Vysoké škole zvěrolékařské v době jejího založení a posléze na Lékařské fakultě UK v Hradci Králové, odkud bude fond převeden. Dále byla archivů věnována sbírka osobních dokumentů absolventa VŠZ z doby 1. republiky. Fond medailí byl fotograficky zdokumentován a popsán.

V roce 2022 byla badatelna pro veřejnost uzavřena na základě vládních opatření v souvislosti s pandemií COVID 19. Po skončení pandemie Archiv VETUNI badatelnu opět otevřel a byla uskutečňována badatelská činnost.

Za rok 2022 bylo zpracováno 45 rešerší, (např. potvrzení o studiu a o vydání diplomu, žádosti o doklad o vy-

konaných zkouškách, vyhledávání protokolů o státních závěrečných zkouškách), personálnímu oddělení bylo poskytnuto 10 personálních složek pro účely vyřízení dokladů pro ČSSZ, pro potřebu VETUNI se z technické spisovny poskytlo 30 dokumentů.

S Ústavem dějin veterinárního lékařství pokračovala navázaná úzká spolupráce, zejména při akci Zlaté diplomy a při poskytování informací o veterinárních osobnostech.

Významným počinem se stala adopce hrobového zařízení prof. Edwarda Babáka, prvního rektora Vysoké školy zvěrolékařské, kterou archiv zaštitil administrativně v rámci projektu Adopce významných hrobů. Hrob byl zahrádnicky upraven a byla vyhotovena chybějící náhrobní deska.

U příležitosti Mezinárodního dne archivů byly uspořádány komentované prohlídky pro zaměstnance univerzity doplněné výstavou nejzajímavějších dokumentů. Archiv uspořádal výstavu k 80. výročí narození MVDr. Petra Mičana. Dále připravil podklady pro venkovní panely o historii univerzity 1918-2022. Archiv navazoval kontakty s bývalými absolventy univerzity, od kterých postupně získává dokumentaci a fotografie, které doplňují fond o historii studia na univerzitě. Intenzivně je budován fond o absolventech, knihovna dobových veterinárních knih a časopisů, brožur a studijních materiálů.

V závěru roku 2020 byl nainstalován program ELZA a došlo k migraci dat z programu ARCHIV 6. Program ELZA je uživatelsky přívětivý a velmi snadno umožňuje vyhledávání údajů o absolventech univerzity. V roce 2022 bylo do této databáze vloženo 587 záznamů a složky studentů byly uloženy do 43 archivních krabic.

O aktivitách archivu bylo zveřejněno několik článků v univerzitním periodiku Vita universitatis.



## 10. FINANCOVÁNÍ

### 10.1 FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY

Financování univerzity se opírá o prostředky na vzdělávací činnost, prostředky získané na výzkum, prostředky získané na rozvoj a evropské strukturální fondy, prostředky poskytované účelově MŠMT (stipendia DSP, mezinárodní spolupráce, fond vzdělávací politiky, sociální stipendia, ubytovací stipendia), další prostředky poskytované účelově z MŠMT a jiných resortů, dále o prostředky představující jiné výnosy ze státního rozpočtu, výnosy z poplatků spojených se studiem, výnosy z darů, výnosy z majetku, ostatní výnosy, a dále o prostředky z anglického studijního programu, o prostředky z veterinární a hygienické činnosti, prostředky z doplňkové činnosti univerzity, prostředky fondů provozních prostředků, reprodukce investičního majetku, rezervního, účelově určených prostředků, a dále o prostředky kolejí získané jejich činností a z dotací státu na jejich činnost a o prostředky školního zemědělského podniku získané jeho činností a z dotací státu na jeho činnost a z dotací programového financování MŠMT.

Tyto prostředky jsou rozdělovány na VETUNI jednotlivým fakultám a dále na rektorát (zahrnuje i společné prostředky) k financování nákladů na jednotlivé činnosti univerzity. Prostředky ze státního rozpočtu jsou vypořádány podle právních předpisů upravujících hospodaření s prostředky státního rozpočtu a podle právních předpisů upravujících hospodaření veřejných vysokých škol.

Podrobnější údaje týkající se financování naší univerzity jsou obsaženy ve Výroční zprávě o hospodaření.

### 10.2 FINANČNÍ KONTROLA

Na Veterinární univerzitě Brno byl v roce 2022 uplatňován systém finanční kontroly v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zavedený systém finanční kontroly a vnitřní kontrolní systém VETUNI byl v roce 2022 dále zdokonalován a zpřesňován pokračující implementací legislativních změn a poznatků z řídicí a kontrolní činnosti do vnitřních předpisů a vnitřních norem VETUNI.

V roce 2022 byly novelizovány tyto vnitřní předpisy Veterinární univerzity Brno podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, registraci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

Vnitřní mzdový předpis Veterinární univerzity Brno ze dne 16.12.2022 – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 36 odst. 2 zákona č.111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), dne pod čj. MSMT-34455/2022-2; předpis nabývá účinnosti od 1.1.2023

V roce 2022 byla vydána jedna vnitřní norma Veterinární univerzity Brno – organizační řád, upravující rozsah kompetencí a vztahy nadřízenosti a podřízenosti v rámci VETUNI:

OŘ01/2022 Organizační řád rektorátu – s účinností od 01.04.2022 byl vydán Organizační Řád rektorátu Veterinární univerzity Brno.

OŘ02/2022 Organizační řád ICV – s účinností od 01.01.2023 byl vydán Organizační Řád Institutu celoživotního vzdělávání Veterinární univerzity Brno.

Vydané vnitřní normy tvořící vnitřní kontrolní systém VETUNI jsou v souladu s obecně závaznými právními předpisy i vnitřními předpisy a vnitřními normami VETUNI. Vnitřní kontrolní systém vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností a hospodaření VETUNI a pro včasné zjišťování, vyhodnocování a minimalizaci provozních, finančních, právních a jiných rizik vznikajících v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů VETUNI. Vnitřní kontrolní systém zahrnuje postupy pro včasné podávání informací o výskytu závažných nedostatků a o přijímaných a plněných opatřeních k jejich nápravě příslušným úrovním řízení VETUNI.

Vnitřní kontrolní systém VETUNI stanoví rozsah odpovídajících pravomocí a odpovědností vedoucích pracovníků a ostatních zaměstnanců VETUNI při nakládání s veřejnými prostředky, včetně úplného a přesného vymezení povinností ve vztahu k jimi plněným úkolům. Zajišťuje oddělení pravomocí a odpovědností při přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací, zejména ve vztahu k výběrovým řízením, uzavírání smluv, vzniku závazků, platbám a vymáhání pohledávek.

V březnu 2022 byly vydána směrnice rektora ZS č.3/2022 Systém řízení rizik. V této směrnici je systém řízení rizik stanoven nedílnou součástí vnitřního kontrolního systému, který vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností univerzity. Směrnice definuje strategie a principy systému řízení rizik, včetně zachování odpovědnosti vedoucích zaměstnanců, povinných poskytováním součinnosti. Je zřízen výbor pro řízení rizik a funkce manažera rizik, který je odpověd-

ný přímo rektorovi. Jsou stanoveni vlastníci rizik a jejich povinnosti.

Interní audit na VETUNI provádí Oddělení interního auditu a kontroly, které je organizačně začleněno mezi rektorátní pracoviště. V souladu s § 5 odst. 1 písm. b) Organizačního řádu rektorátu VETUNI je toto oddělení zařazeno mezi pracoviště v přímé řídicí působnosti rektora VETUNI. Postavení a činnost interního auditu VETUNI je upravena Statutem interního auditu Veterinární univerzity Brno ze dne 28. 11. 2005. Personálně je činnost oddělení zabezpečena jedním zaměstnancem na poloviční pracovní úvazek. Oddělení interního auditu a kontroly zajišťuje rovněž následnou finanční kontrolu dle Plánu kontrolní činnosti VETUNI. Rozpočet provozních výdajů střediska je součástí rozpočtu výdajů Kanceláře rektora VETUNI.

Plán činnosti v rámci interního auditu VETUNI na rok 2022 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 2/2022 ze dne 5. 1. 2022, čj. VFU/2022/098. Interní auditor provedl celkem jeden plánovaný audit: Audit odpadového hospodářství Veterinární univerzity Brno. Jeden plánovaný audit nebyl z kapacitních důvodů proveden (doznívání pandemie COVID19. a řešení kybernetické bezpečnosti) a je přesunut do následujících období (Audit systému nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny VETUNI).

Při výkonu interního auditu nebylo zjištěno žádné podezření z trestného činu ani žádný natolik závažný nedostatek, který by mohl způsobit snížení finanční výkonnosti v činnosti VETUNI. Na auditorem zjištěné dílčí nedostatky a rizika bylo upozorněno v jednotlivých zprávách o výsledcích interních auditů. Vnitřní kontrolní systém VETUNI byl součástí všech provedených interních auditů. Na odstranění zjištěných drobných nedostatků byla zaměřena doporučení auditora ke zkvalitnění řízení provozní a finanční činnosti auditovaných útvarů a vnitřního kontrolního systému. Na základě těchto doporučení uložil rektor VETUNI vedoucím auditovaných útvarů a kvestorovi VETUNI provést odpovídající administrativně-organizační opatření. Plnění rektorem přijatých opatření bylo ověřeno následnými kontrolami interního auditora.

Plán kontrolní činnosti VETUNI pro rok 2022 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 3/2022 ze dne 5. 1. 2022, čj. VFU/2022/099. V průběhu roku bylo vykonáno celkem 11 plánovaných následných finančních kontrol:

Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Analýza potenciálu virtuálních mobilít a možností jejich rozvoje na vysokých školách“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Zvýšení úrovně kybernetické

bezpečnosti v prostředí VVŠ“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Připravenost vysokých škol na krizi (PRVOK)“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ“, Kontrola centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj standardu pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku“, Kontrola hospodaření střediska Klinická laboratoř pro malá zvířata (FVL) a Kontrola hospodaření střediska Institut celoživotního vzdělávání (ICV).

Při výkonu finanční kontroly v roce 2022 nebyly zjištěny žádné natolik vážné nedostatky, které by mohly nepříznivě ovlivnit činnost VETUNI, včetně nedostatků ve fungování vnitřního kontrolního systému, a které by mohly být důvodem pro snížení finanční výkonnosti VETUNI (§ 31 odst. 3 písm. b) zákona o finanční kontrole).

V rámci vnější kontroly byly v roce 2022 na VETUNI kromě statutárního auditu a průběžných provozních kontrol (Školní zemědělský podnik – 2x státní veterinární správa, 7x ÚSTŘEDNÍ KONTROLNÍ A ZKUŠEBNÍ ÚSTAV ZEMĚDĚLSKÝ, Celní úřad 1x, Krajská hygienická stanice 1x, Česká inspekce životního prostředí) evidovány tyto externí kontroly:

**Název:** Daňová kontrola FÚ pro JmK

**Zahájení:** 31. 8. 2021

**Kontrola číslo:** č. j. 3884147/21/3000-31472-713045

**Předmět:** kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, u peněžních prostředků poskytnutých Ministerstvem zemědělství ČR na základě:

■ Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 1696/2017-17212Ve ze dne 7. 11. 2017,

■ Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 5454/2018-17212Ve ze dne 25. 10. 2018.

**Nález, závěr, zjištění:** kontrola ukončena 26. 4. 2022, bez nálezu

**Název:** Daňová kontrola FÚ pro JmK

**Zahájení:** 2. 5. 2022

**Kontrola číslo:** č. j. 2569259/22/3000-31472-705759

**Předmět:** kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a 44a zákona č. 218/2000 Sb., o roz-



počtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, u peněžních prostředků poskytnutých Ministerstvem zemědělství ČR na základě:

- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 5002/2017-17210Vo ze dne 18. 12. 2017,
- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 5003/2017-17210Vo ze dne 18. 12. 2017.

**Nález, závěr, zjištění:** bez nálezu

**Název:** Daňová kontrola FÚ pro JmK

**Zahájení:** 2. 5. 2022

**Kontrola číslo:** č. j. 2569537/22/3000-31472-713045

**Předmět:** kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, u peněžních prostředků poskytnutých Ministerstvem zemědělství ČR na základě:

- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 8198/2016-17212Ve ze dne 17. 12. 2016,
- Rozhodnutí o poskytnutí dotace reg. č. 5181/2019-18140Ve ze dne 17. 10. 2019.

**Nález, závěr, zjištění:** bez nálezu

**Název:** Daňová kontrola FÚ pro JmK

**Zahájení:** 10. 11. 2022

**Kontrola číslo:** č. j. 4598602/22/3000-31472-705759

**Předmět:** kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a 44a zákona č. 218/2000 Sb.,

o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, u peněžních prostředků poskytnutých Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. j. MSMT-8993/2019-17 ze dne 19. 8. 2019, na realizaci projektu s názvem „VFU – Rekonstrukce objektu č. 12“, identifikační číslo 133D22L000001, ve výši 3 500 000 Kč, v rámci programu 13322 – Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol.

**Nález, závěr, zjištění:** kontrola dosud neukončena

**Název:** Daňová kontrola FÚ pro JmK

**Zahájení:** 8. 12. 2022

**Kontrola číslo:** č. j. 4867957/22/3003-60563-711566

**Předmět:** daňová kontrola na daň z příjmu právnických osob za zdaňovací období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 v rozsahu všech skutečností rozhodných pro správné zjištění a stanovení v předmětu daňové kontroly vymezené daně za vymezené zdaňovací období

**Nález, závěr, zjištění:** kontrola dosud neukončena

**Název:** Česká inspekce životního prostředí – kontrola vodního hospodářství

**Zahájení:** 24. 5. 2022

**Kontrola číslo:** č. j. ČIŽP/47/2022/6764

**Předmět:** kontrola vodního hospodářství a nakládání se závadnými látkami ve středisku Nový Dvůr

**Nález, závěr, zjištění:** na základě zjištění vypouštění předčištěných odpadních vod v období od 1.1.2022 do 24.5.2022 do toku bez platného povolení byla uložena pokuta 80 000 Kč příkazem č.j.ČIŽP/47/5553/2022.



# 11. ŘÍZENÍ UNIVERZITY

## 11.1 VEDEŇÍ UNIVERZITY

### Rektor

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

### Prorektor

**Prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy, statutární zástupce rektora**

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

**Prorektor pro vzdělávání**

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

**Prorektor pro strategii a rozvoj**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

### Kvestor

Ing. Bc. Radko Bébar

### Kanclérka

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

### Děkani a proděkani

#### Fakulta veterinárního lékařství

Děkan:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

Proděkani:

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

MVDr. Dana Lobová, Ph.D.

#### Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Děkan:

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

Proděkani:

MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

## 11.2 ORGANIZACE UNIVERZITY

VETUNI je veřejnou vysokou školou univerzitního typu, dělí se na dvě fakulty. Univerzitu řídí rektor, rektora zastupují tři prorektoré – prorektor pro vzdělávání, prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektor pro strategii a rozvoj. Hospodářský a správní chod univerzity řídí kvestor. Administrativní agendu univerzity vede kanclér. Samosprávná činnost je realizována na univerzitě prostřednictvím Akademického senátu univerzity. Na univerzitě působí Správní rada VETUNI. Problematika vzdělávací a vědecké činnosti je projednávána ve Vědecké

radě univerzity. Problematika oblasti zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je projednávána v Radě pro vnitřní hodnocení VETUNI.

Problematika vzdělávání je také projednávána v Radě pro veterinární vzdělávání VETUNI, jež je orgánem pro odborné řízení veterinárního vzdělávání a kontrolu kvality veterinárního vzdělávání na VETUNI. Pro potřebu efektivnějšího řízení univerzity rektor zřizuje poradní orgány rektora, zejména Kolegium rektora a další poradní orgány rektora (odborné komise a rady).

### 11.2.1 Rektor

Rektor řídí rektorát, v rámci něhož je zřízen úsek rektora a úsek kvestora. Úsek rektora se člení na pracoviště v přímé řídicí působnosti rektora, v přímé řídicí působnosti kancléře, v přímé řídicí působnosti prorektora pro vzdělávání, v přímé řídicí působnosti prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektora pro strategii a rozvoj.

Rektor řídí kancelář rektora, oddělení interního auditu a kontroly, centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření a univerzitní archiv a správu dokumentů. Rektor řídí také jiná pracoviště a účelová zařízení.

### 11.2.2 Prorektoré

Prorektor pro vzdělávání řídí Sekretariát prorektora pro vzdělávání a Centrum poradenství pro studenty a dále je mu svěřeno řízení jiných pracovišť – Institut celoživotního vzdělávání, Ústav cizích jazyků a Ústav tělesné výchovy a sportu.

Prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy řídí Sekretariát prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy, redakci *Acta veterinaria Brno* a dále jiné pracoviště – Studijní a informační středisko (zahrnující Ústřední knihovnu).

Prorektor pro strategii a rozvoj řídí Sekretariát prorektora pro strategii a rozvoj, oddělení hodnocení kvality a Mezinárodní centrum klinického výzkumu VETUNI (ICRC VETUNI).

### 11.2.3 Kvestor

Úsek kvestora je řízen kvestorem a zahrnuje jednotlivé organizační jednotky hospodářsko-správního chodu univerzity – ekonomické oddělení, oddělení práce a mezd, oddělení investic a správy majetku, oddělení veřejných

zakázek a oddělení ostrahy, BOZP a PO. Kvestor řídí účelové zařízení – Kaunicovy studentské koleje.

#### 11.2.4 Kancléř

Kancléř řídí oddělení právní a personální, oddělení vnějších vztahů a komunikace. Kancléř řídí také oddělení Univerzitní archiv a správu dokumentů a jiné pracoviště – Centrum informačních technologií.

#### 11.2.5 Děkani

Děkani řídí v rozsahu stanoveném právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity fakulty – Fakultu veterinárního lékařství a Fakultu veterinární hygieny a ekologie.

#### 11.2.6 Akademický senát

Akademický senát (dále jen „AS“) je samosprávným akademickým orgánem univerzity. Členy AS jsou zvolení členové akademické obce. Počet členů akademického senátu je 18. Činnost AS řídí předsednictvo a předseda. Akademický senát se zejména usnává na návrhu na jmenování rektora, schvaluje vnitřní předpisy univerzity, schvaluje strategický záměr univerzity a jeho každoroční plán realizace, schvaluje roční rozpočet univerzity, schvaluje výroční zprávu o činnosti univerzity, výroční zprávu o hospodaření univerzity a zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

#### 11.2.7 Vědecká rada

Vědecká rada je samosprávným akademickým orgánem univerzity. Členy Vědecké rady jsou významní představitelé oboru veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie jmenovaní rektorem univerzity. Počet členů není pevně stanoven, nejméně však jedna třetina musí být jiné osoby než členové akademické obce. Činnost Vědecké rady řídí předseda, jímž je rektor univerzity. Vědecká rada zejména vykonává působnost v řízení ke jmenování profesorem a v habilitačním řízení. Dále Vědecká rada projed-

nává strategický záměr univerzity a jeho každoroční plán realizace a vyjadřuje se k otázkám, které jí předloží rektor.

#### 11.2.8 Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI (RVH) působí v oblasti zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. RVH má 15 členů. Je složena z předsedy RVH, místopředsedy RVH, jímž je zpravidla prorektor, v jehož kompetenci je oblast kvality činností na univerzitě, člena RVH, kterým je předseda AS VETUNI a ostatních členů RVH. Alespoň dvě třetiny členů Rady musí být akademickými pracovníky. RVH vykovává zejména tyto působnosti – schvaluje návrh Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, navrhuje pravidla pro zajišťování kvality jednotlivých činností, navrhuje Soubor požadavků a ukazatelů výkonu činnosti, který je vnitřní normou VETUNI a zpracovává Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

#### 11.2.9 Správní rada

Správní rada je dalším orgánem univerzity. Členy Správní rady univerzity jmenuje po projednání s rektorem ministr školství, mládeže a tělovýchovy, aby v ní byli přiměřeně zastoupeni představitelé veřejného života, územní samosprávy a státní správy. Správní rada má 12 členů. Správní rada vydává písemný předchozí souhlas zejména k právním úkonům, kterými univerzita hodlá nabýt nebo převést nemovité věci, movité věci vysoké hodnoty, hodlá zřídit věcné břemeno nebo předkupní právo, a k úkonům, kterými hodlá vysoká škola založit jinou právnickou osobu. Správní rada se vyjadřuje k projednávání strategický záměr univerzity a jeho každoroční plán realizace, k ročnímu rozpočtu univerzity, k výroční zprávě o činnosti univerzity, k ročnímu hodnocení činnosti univerzity a k výroční zprávě o hospodaření univerzity.

## 12. PROPAGACE A MARKETING

### 12.1 HISTORIE A TRADICE UNIVERZITY

V přímé odborné péči ústavu dějin spadajícího do společného pracoviště obou fakult FVL a FVHE jako Ústavu dějin veterinárního lékařství se nacházejí dvourozměrné historicko-dokumentační (písemné a obrazové) a trojrozměrné muzejní fondy budované v ČR od poloviny 60. let 20. století a deponované od r. 1991 v areálu VETUNI.

Ve fondech jsou obsaženy biografické materiály o životě a práci našich i zahraničních veterinárních lékařů, novinové a časopisecké výstřižky o československých veterinárních institucích, fotografické a filmové záběry z veterinární činnosti u nás od konce 19. století, veterinární nástroje, přístroje a léčiva z veterinární praxe od konce 19. století a umělecké předměty (obrazy, medaile, plastiky apod.) vztahující se k veterinárnímu prostředí.

V rámci odborné činnosti ústavu historie, je o tyto fondy průběžně pečováno a společně s Archivem VETUNI jsou pravidelně doplňovány a tříděny.

Ukázky ze všech veterinárně historických fondů jsou průběžně doplňovány a jsou k dispozici pro odbornou veřejnost ve stálé expozici dějin veterinární medicíny v Kabinetu dějin veterinární medicíny a farmacie, který je umístěn v prostorách dějin veterinární medicíny (SIC, Palackého tř. 1946 /1, 4. NP, blok A). Zde se rovněž soustřeďuje zájmová činnost oborů dějin medicínsko-biologických – zejména dějin veterinární medicíny a farmacie.

Činnost zájemců o historii veterinární medicíny a farmacie našla institucionální zázemí v Klubu dějin veterinární medicíny a farmacie, který byl zřízen na VETUNI z rozhodnutí rektora v roce 2007. Klub sdružuje více než 50 členů a na akce jím pořádané je zván i širší okruh zájemců o historickou problematiku veterinární medicíny a farmacie.

Členové klubu navázali na činnost Sekce dějin veterinární medicíny Společnosti veterinárních lékařů, pokračují v publikační činnosti v rámci edice *Historia medicinae veterinariae* a podílí se na přípravě řady seminářů a kongresů a aktivně se mnohých odborných setkání účastní. Pravidelné schůzky klubu se konají ve středu 2x za měsíc v Kabinetu dějin veterinární medicíny a farmacie Ústavu dějin veterinárního lékařství VETUNI.

Ústav dějin veterinárního lékařství každoročně zabezpečuje přípravu a realizaci tzv. Zlatých diplomů (ZD) na naší alma mater. Na slavnostní promoci po 50 letech od ukončení veterinárního studia přicházejí na školu i absolventi působící ve vzdálených částech světa. Tato ojedinělá a významná aktivita je účastníky i odbornou a společen-

skou veřejností mimořádně příznivě přijímána a hodnocena. Na slavnostní promoci dne 29. 6. 2022 byl ZD udělen 34 absolventům a 22 absolventům byl zaslán poštou.

V roce 2022 bylo připraveno a organizováno během celého roku v pravidelných čtrnáctidenních intervalech 22 klubových schůzek a seminářů ve spolupráci s našimi i s externě přednášejícími lektory.

Byla zajištěna přednášková a publikační činnost v odborných a společenských časopisech při významných událostech univerzity, nebo životních jubileích významných osobností veterinárního života.

V rámci Lenfeldových a Höklových dnů byl připraven společně s FVHE v historické sekci program týkající se pohledů do veterinární historie.

Společně s archivem VETUNI probíhala celoročně spolupráce a dokumentace významných událostí na alma mater.

Významná byla i průběžně probíhající inovativní a technická údržba stávajících muzejních fondů.

### 12.2 PROPAGACE A MARKETING

#### 12.2.1 Vydávání časopisu univerzity

Časopis *Vita Universitatis* vychází na Veterinární univerzitě Brno už patnáct let. Aktuálně vychází v periodicitě šest čísel za kalendářní rok v nákladu 500 kusů.

První číslo roku 2022 otisklo rozhovor se znovuzvoleným rektorem VETUNI prof. MVDr. Aloisem Nečasem, Ph.D., MBA, dále se věnovalo jmenování prorektorů a prorektorky univerzity či jmenování znovuzvoleného děkana FVL a nově zvolené děkanky FVHE. Číslo dva se věnovalo grantovým programům a studentským majálesům. Třetí číslo bylo věnováno zejména studentskému poradenskému centru a činnosti klinik. Ve čtvrtém vydání se čtenáři seznámili s obsahem nových studijních programů a průběhem promoci, páté číslo se zabývalo mezinárodní spoluprací a také psalo a bohatě fotograficky doprovodilo průběh „seznamováků“ s novými studenty VETUNI a v posledním čísle byly zrekapitulovány investice a fotograficky zdokumentovány imatrikulace.

Častá jsou také odborná témata, výzkumy a informace z jednotlivých klinik a ústavů univerzity. Vše je doplněno bohatým fotografickým materiálem. Tištěná verze časopisu *Vita* Vedle tištěných verzí, které lze najít ve stojanech po areálu VETUNI, jde více než třetina kusů z každého vydání na direct mailing na významné instituce v rámci České republiky. Každé vydání časopisu najdou uživatelé také na webových stránkách univerzity ve

formátu pdf. ke stažení v odkazu <https://www.vfu.cz/cz/vita-universitatis>.

### 12.2.2 Rozvoj provozování webových stránek a prezentace univerzity na sociálních sítích

V roce 2022 došlo k dalšímu zefektivnění obsahu webových stránek univerzity. Pracovníci Centra informačních technologií VETUNI se zaměřili především na změnu administrace stránek, komfortnější vyhledávání pro uživatele a hlavně na kybernetickou bezpečnost.

Profil na sociální síti Facebook univerzity na stránkách [www.facebook.com/VetuniBrno](http://www.facebook.com/VetuniBrno) zaznamenal opět nárůst uživatelů, aktuálně má profil VETUNI označen jako „To se mi líbí“ a sleduje jej celkem 10 816 uživatelů. Facebookový profil Veterinární univerzity Brno informuje o veškerém dění na univerzitě, zabývá se především informacemi z vedení univerzity, životem studentů, činností klinik a ústavů a podporuje také studentské organizace a další spolky, které na univerzitě působí. Je důležitým, zejména obrazovým informačním kanálem univerzity. Návštěvnost některých příspěvků dosahuje i několika desítek tisíc shlédnutí. V komunikaci přes tuto sociální síť se VETUNI snažíme i edukativně působit na širokou veřejnost ve veterinární tematice a stejně tak se věnuje i náboru potencionálních studentů VETUNI.

Instagramový profil univerzity se jménem @VETUNI\_Brno v současné době sleduje 3 178 uživatelů. Nárůst uživatelů na instagramovém účtu univerzity byl v roce 2022 rekordní. Pro studenty je to aktuálně nejzajímavější a také nejrychlejší komunikační kanál.

V současné době pracujeme na tvorbě videí pro YouTube kanál univerzity, který má 326 odběratelů a najdete ho v odkazu [www.youtube.com/@veterinarniuniverzitaBrno1701](http://www.youtube.com/@veterinarniuniverzitaBrno1701).

### 12.2.3 Akce pro studenty, zaměstnance a veřejnost a mediální prezentace

V roce 2022 proběhla v areálu univerzity celá řada akcí. Zatímco Den otevřených dveří se ještě v únoru konal kvůli protipandemickým opatřením pouze online, na jaře už bylo vše uvolněno. Velmi úspěšné byly majálesy. Majáles VETUNI se konal přímo v areálu univerzity a byl plný soutěží, zábavy a dobrého jídla. Skvělou prezentací měla Veterinární univerzita Brno na společné akci všech univerzit v Brně na výstavišti na tzv. Brněnském majálesu. Zde se majálesová družina postarala o bohatý program a zaměstnanci univerzity o potřebné zázemí a představení VETUNI studentům ostatních vysokých škol a široké veřejnosti. Na všech těchto akcích se významně podíleli také studenti, zejména ze studentské organizace IVSA Brno.

V létě se konal příměstský tábor pro děti i s koňmi a sportovními akcemi. Na podzim pak proběhl maratón „seznamováků“ pro nové studenty VETUNI, které byly rozděleny podle studijních programů. Před Vánocemi se uskutečnilo Vánoční setkání studentů a zaměstnanců univerzity v jízdárně spojené se soutěžemi a ochutnávkou vína. A také se podařilo uspořádat krásné mikulášské odpoledne pro děti zaměstnanců s Mikulášem, čertem a andělem na koních.

V červnu a září proběhly na Veterinární univerzitě Brno promoce.

VETUNI měla v roce 2022 svou reprezentaci na všech konaných veletrzích Gaudeamus a na spoustě dalších akcí pro nábor nových studentů.

### Prezentace a výstupy v médiích

V médiích zaujala Veterinární univerzita Brno znovuzvolením rektora univerzity a také volbami děkanů jednotlivých fakult. Dále se novináři zajímali o univerzitní výzkum, majálesy či příběhy z klinik.







## 13. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Při plnění záměrů vedení VETUNI k rozvoji univerzity v roce 2022 byly řešeny VETUNI Centralizované rozvojové projekty MŠMT 18+. Další prostředky na rozvoj VETUNI byly získány z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025 a Národního plánu obnovy, reformy 3.2.1 Transformace vysokých škol s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce. K rozvoji univerzity byly zaměřeny také potřeby Investičního financování.

### 13.1. CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY MŠMT

Veterinární univerzita Brno byla v roce 2022 zapojena do 13 centralizovaných rozvojových projektů s širokou šká-

lou zaměření. Podpořeny byly aktivity související s elektronizací a změnami legislativy. Pozornost byla věnována také kvalitativním a etickým aspektům činností vysokých škol či udržitelnému rozvoji i aktivitám souvisejícím s českým předsednictvím Radě EU.

Celkově VETUNI získala v rámci rozvojových projektů MŠMT CRP18+ 3 879 tis. Kč.

### 13.2. PLNĚNÍ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU S PODPOROU Z PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ VYSOKÝCH ŠKOL PRO ROKY 2022-2025

Veterinární univerzita Brno v roce 2022 plnila své strategické cíle dle Plánu realizace Strategického záměru

**Tabulka H.13.1**

Centralizované rozvojové projekty MŠMT CRP 2+

Název projektu	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
Celkem	0	0	0

**Tabulka H.13.2**

Centralizované rozvojové projekty MŠMT CRP 18+

Název projektu	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR.	250	250	0
Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)	50	50	0
Analýzy dopadu DEPO do sektoru VVŠ	142	142	0
Zvýšení dostupnosti ekonomických informací VVŠ	600	50	550
University leaders in SDG (UNILEAD)	168	168	0
Rozvoj nástrojů pro ověření identity, elektronizaci agend, dokladů a jednání zaměřených na správu vysokých škol	213	213	0
Podpora zavedení systému řízení bezpečnosti informací v prostředí VVŠ	380	380	0
Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky	160	160	0
Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách	278	278	0
Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství vč. poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance	428	428	0
Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ	420	420	0
Komunikace priorit a témat českého předsednictví Radě EU se zaměřením na problematiku vysokého školství, vědy a výzkumu v ČR i zahraničí	475	475	0
Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative	315	315	0
Celkem	3 879	3 329	550

Tabulka H.13.3

Opatření Plánu realizace Strategického záměru financovaná z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025

část PPSŘ	priorita PR SZ	Opatření	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
1.A	3.1.1.1.1.	Plnění priority se zaměřilo na sestavení programu kursů pro akademické pracovníky a na realizaci proškolení akademických pracovníků ve školitelství bakalářských, diplomových, a odborných prací.	50	50	0
1.B	3.1.2.2.a)	Plnění priority se zaměřilo na nákup zařízení, modelů a dalších součástí vybavení a dalšího rozvoje klinického výukového simulačního centra.	1700	0	1700
1.B	3.1.2.2.b)	Plnění priority se zaměřilo na nákup zařízení a dalších součástí vybavení mobilních klinik a udržování jejich provozu.	100	0	100
1.B	3.1.2.2.d)	Plnění priority se zaměřilo na nákup přístrojů a dalších součástí pro zkvalitňování práce s pacientem určeného pro výuku studentů se specifickým zaměřením na oblast endoskopie a zobrazovací diagnostiky přispívajících k modernímu přístupu komplexního řešení zdraví výukových pacientů.	200	0	200
1.B	3.1.2.2.e)	Plnění priority se zaměřilo na nákup přístrojů a dalších zařízení pro provoz centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat k výukové činnosti studentů.	1000	0	1000
1.B	3.1.2.2.g)	Plnění priority se zaměřilo na nákup přístrojů a dalších zařízení pro prohloubení kvality výuky zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin z pohledu nových požadavků vyplývajících z potřeby naplňování mezinárodních standardů veterinární výuky.	1000	0	1000
1.C	3.1.3.2	Plnění priority se zaměřilo na vypracování souboru modelových případů z praxe orientovaných na zdraví zvířat a infekční onemocnění, ochranu a dobré životní podmínky zvířat, a bezpečnost a kvalitu potravin a procesy kontroly, dozoru a auditů v rámci správního a přestupkového řízení podporující získávání praktických zkušeností studenty k řešení veterinární úřední činnosti v praxi.	150	150	0
1.E	3.1.4.1.	Plnění priority se zaměřilo na nákup přístrojů a zařízení rozvíjejících databáze klinických případů určených pro výuku studentů rozvíjejících interaktivní metody výuky a studia.	50	50	0
1.E	3.1.4.2.	Plnění priority se zaměřilo na realizaci seznamovacích akcí pro studenty v úvodu studia a na realizaci sportovních aktivit studentů.	50	50	0
2D	3.2.1.1.	Plnění priority se zaměřilo na nákup počítačů pro akademické pracovníky a přídatných zařízení k nim a dále na zvýšení úrovně vybavení poslucháren a učeben multimediální a počítačovou technikou.	950	950	0
2.A	3.2.1.2. 3.2.1.3.	Plnění priority se zaměřilo na vytváření opor pro flexibilní metody výuky studentů prostřednictvím vzdělávací agentury univerzity IVA a dále na vytváření podpor pro ověřování výsledků učení distanční formou prostřednictvím vzdělávací agentury univerzity IVA.	2000	2000	0
2.D	3.2.1.4.	Plnění priority se zaměřilo na organizaci kursů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich vzdělávací dovednosti.	50	50	0
3.C	3.3.3.1.	Plnění priority se zaměřilo na finanční motivaci studentů DSP s největším rozsahem spolupráce v rámci jejich studia se zahraničními pracovišti doložené společnými publikacemi se zahraničím. Dále se v roce 2022 plnění priority se zaměřilo na finanční podporu mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště plnění povinností vyplývajících z jejich studijních plánů.	3850	3850	0
3.D	3.3.4.3.	Plnění priority se zaměřilo na realizaci kursu pro studenty DSP a školitele studentů DSP k rozvoji průběhu studia v rámci doktorských studijních programů.	50	50	0
5.A	3.5.1.1	Plnění priority se zaměřilo na revizi Rozpočtových pravidel univerzity pro rok 2022.	50	50	0
5.B	3.5.2.3.a)	Plnění priority se zaměřilo na vybudování podmínek pro činnost proděkanů pro strategii a rozvoj, prostřednictvím finanční podpory pro nákup počítačového a administrativního vybavení pro pracoviště proděkanů.	200	200	0
5.B	3.5.2.3.b)	Plnění priority se zaměřilo na pokračování zabezpečení činnosti jednoho pracovníka na pozici referenta oddělení pro strategii a rozvoj rektorátu.	500	500	0
5.B	3.5.2.3.c)	Plnění priority se zaměřilo na modernizaci struktury systému kvality na univerzitě.	300	300	0
5.C	3.5.4.1.	Plnění priority se zaměřilo na dopracování karierního řádu na univerzitě.	25	25	0
5.C	3.5.4.2.	Plnění priority se zaměřilo na modernizaci mzdového předpisu na univerzitě na univerzitě.	25	25	0
6.A	3.6.1.1.	Plnění priority se zaměřilo na digitalizaci agend pro vytváření Výroční zprávy o činnosti univerzity.	50	50	0
6.C	3.6.3.1.	Plnění priority se zaměřilo na organizaci kursů k zkvalitňování pracovních činností na univerzitě pracovníky na rektorátě.	50	50	0
1.1.A.	3.7.1.1.a)	Plnění priority se zaměřilo na nákup zařízení a potřeb pro modernizaci výuky jazyků.	200	200	0

pokračování

část PPSŘ	priorita PR SZ	Opatření	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	z toho neinvestiční (tis. Kč)	z toho investiční (tis. Kč)
I.1.A.	3.7.1.1.b)	Plnění priority se zaměřilo na organizaci kursů angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky.	300	300	0
I.1.B.	3.7.1.2.	Plnění priority se zaměřilo na rozvoj mobilit studentů pregraduálních programů prostřednictvím Interní mobilní agentury IMA.	2000	2000	0
I.1.C	3.7.1.3.	Plnění priority se zaměřilo na podporu prostřednictvím podílu na finančním zajištění mobilit akademických pracovníků souvisejících s jejich účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.	600	600	0
I.2.A	3.7.2.1.	Plnění priority se zaměřilo na modernizaci a inovaci obsahu klinických předmětů vyučovaných v angličtině.	50	50	0
I.2.B	3.7.2.2	Plnění priority se zaměřilo na revizi plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity.	50	50	0
I.3.A	3.7.3.1.	Plnění priority se zaměřilo na dopracování směrnice univerzity upravující uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou.	50	50	0
I.4.A	3.7.4.1.	Plnění priority se zaměřilo na vypracování a tisk a elektronické zveřejnění marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče.	100	100	0
I.4.B	3.7.4.2.	Plnění priority se zaměřilo na vybavení centra welcome centra pro zahraniční studenty a zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnosti tohoto centra.	200	200	0
I.4.C.	3.7.4.3.	Plnění priority se zaměřilo na nákup vybavení pracoviště zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí a zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnosti tohoto pracoviště.	200	200	0
I.5.A	3.7.5.1.a)	Plnění priority se zaměřilo na nákup přístrojů, zařízení, předmětů a materiálu pro nově vzniklé předměty, předměty rozšiřující svůj rozsah nebo měnící svůj obsah a metody výuky a metody ověřování znalostí, zkušeností a dovedností ve veterinárních studijních programech v rámci přípravy na mezinárodní akreditaci.	1000	318	682
I.5.B.	3.7.5.2.a)	Plnění priority se zaměřilo na přípravu na jednání a případnou aktivní účast univerzity na jednání EAEVE, případně VETNEST.	50	50	0
II.1.	3.8.1.1.	Plnění priority se zaměřilo na další rozvoj Centra studijního poradenství a stávajícího Centra karierního poradenství dovybavení nezbytným zařízením pro administrativní a počítačovou činnost těchto center a pokračováním zajištění nákladů na částečné úvazky pracovníků zajišťujících činnosti těchto center.	500	500	0
II.3	3.8.1.2.	Plnění priority se zaměřilo na organizaci akce Půlení studia a organizaci sportovních soutěží a sportovních setkání pro studenty univerzity.	100	100	0
II.4	3.8.3.1.	Plnění priority se zaměřilo na cílenou motivaci osobností (vyhlášení oceněných) a finanční (stipendia) studentů neúspěšněji zapojených do intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích činností (s podporou PPSŘ) a činností tvůrčích a dalších (mimo PPSŘ).	200	200	0
II.10	3.8.4.1.	Plnění priority se zaměřilo na finanční ocenění (motivaci) popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (s podporou PPSŘ) a článků výzkumného charakteru (mimo podporu PPSŘ).	200	200	0
II.8	3.8.5.1.	Plnění priority se zaměřilo na posílení technického vybavení univerzity pro sportovní aktivity nákupem sportovních zařízení a potřeb pro sportovní činnosti.	150	150	0
II.5	3.8.6.1.	Plnění priority se zaměřilo na pokračování v poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zabezpečujícího činnosti tohoto centra a dále na rozvoj areálové parkových odpočinkových zón a vzhledu kampusu univerzity.	200	200	0
II.12	3.8.7.1.	Plnění priority se zaměřilo na rozvoj celoživotního vzdělávání modernizací atestačního vzdělávání, kursů k ochraně zvířat proti týrání.	140	140	0
II.14	3.8.8.1.	Plnění priority se zaměřilo na organizaci zvláštních přednášek volitelné úrovně pro studenty a případně i celoživotní vzdělávání se zaměřením na COVID, a případně Chřipku ptáků, Africký mor prasat.	38,9	38,9	0
<b>Celkem</b>			<b>18728,9</b>	<b>14046,9</b>	<b>4682</b>

Veterinární univerzity Brno na období roku 2022. Na plnění jednotlivých opatření byly získány prostředky z Programu na podporu strategického řízení vysokých

škol pro roky 2022-2025. Podpořena byla široká škála činností rozvojového charakteru napříč celou univerzitou a fakultami. Naplňování Plánu realizace Strategického zá-

Tabulka H.13.4

Zapojení vysoké školy do programů financovaných z fondů EU

Projekt (číselné označení)	Název projektu	oper. progr.	řešení/ udržitelnost	doba realizace (od-do)	celková poskytnutá fin. částka v tis. Kč	finanční částka poskytnutá v roce 2022 v tis. Kč
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání	NPO	řešení	1.1.2022 - 30.6.2024	34 453	11 484
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě Brno	NPO	řešení	1.1.2022 - 30.6.2024	9 992	3 331
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	C1. Zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)	NPO	řešení	1.4.2022 - 30.6.2024	593	198
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	C2. Bezpečnost distančních forem výuky	NPO	řešení	1.4.2022 - 30.6.2024	1 000	333
NPO_VETUNI_ MSMT-16594/2022	C3. Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou	NPO	řešení	1.7.2022 - 30.6.2024	1 660	553
Celkem					47 698	15 899

Poznámka: Prostředky poskytnuté na řešení projektů, kde je VETUNI partnerem s finančním podílem na rozpočtu, jsou vykazovány jednotlivými příjemci dotací.

měru univerzity v jeho části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSR) je uvedeno v tabulce.

Celkově VETUNI získala z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol 18 728,9 tis. Kč.

### 13.3. PROGRAMY FONDŮ EU

Veterinární univerzita Brno získala v roce 2022 finanční prostředky z Národního plánu obnovy s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce ve výši 15 889 tis. Kč (z celkových 47 698 tis. Kč na celé období řešení NPO na univerzitě). Řešení projektu NOP v roce 2022 je uvedeno v tabulce.

Celkově VETUNI využila z Národního plánu obnovy pro univerzitu v roce 2022 15 899 tis. Kč.

### 13.4. INVESTIČNÍ FINANCOVÁNÍ

#### 13.4.1 Investiční financování staveb

V roce 2022 probíhala realizace staveb s účastí prostředků státního rozpočtu VETUNI – Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat (objekt č. 7), Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat (objekt č. 43) a Rekonstrukce objektu č. 15 (laboratorní a kancelářské vybavení).

#### Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat (objekt č. 7)

V roce 2022 byla zpracována projektová dokumentace a byly zahájeny vlastní stavební práce. Dále v roce 2022 proběhl výběr zhotovitele na LED osvětlení. Z prostředků FRIM byly v roce 2022 hrazeny náklady

na zpracování projektové dokumentace a náklady na stavební práce.

#### Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat (objekt č. 43)

V roce 2022 byla zpracována projektová dokumentace, proběhlo výběrové řízení na zhotovitele díla a na výběr poskytovatele technického a stavebního dozoru investora a služeb koordinátora bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. V roce 2022 byly z prostředků FRIM čerpány finanční prostředky na projektovou dokumentaci.

#### Rekonstrukce objektu č. 15 (laboratorní a kancelářské vybavení)

Do nově zrekonstruovaného objektu č. 15 bylo pořízeno nové kancelářské a laboratorní vybavení. Akce byla zahájena v září roku 2022. V září byla provedena i dodávka a montáž kancelářského vybavení. Dodávka a montáž laboratorního vybavení proběhla v říjnu roku 2022. Z prostředků státního rozpočtu bylo uhrazeno kancelářské vybavení a část laboratorního vybavení. Z prostředků FRIM byla uhrazena část laboratorního vybavení. Akce byla v roce 2022 dokončena.

#### Příprava výstavby fotovoltaické elektrárny v areálu VETUNI

V roce 2022 byla zahájena příprava výstavby fotovoltaické elektrárny v areálu VETUNI zpracováním „Studie využitelnosti FVE na objektech VETUNI“. V roce 2022 byla



dále zhotovena část projektové dokumentace na investiční akci, která byla hrazena z prostředků FRIM.

#### Vybudování infekčního pavilonu (objekt č. 11)

V objektu č. 11 v areálu VETUNI proběhla rekonstrukce Infekčního pavilonu. Rekonstrukce byla hrazena z prostředků FRIM.

#### Modernizace systému měření a regulace

V areálu VETUNI proběhla u objektu č. 43 modernizace systému měření a regulace. Náklady byly hrazeny z prostředků FRIM.

#### Modernizace osvětlení v objektu č. 5 a v objektu č. 10

V budově jízdárny (objekt č. 5) a v budově tělocvičny (objekt č. 10) byla provedena modernizace osvětlení vý-

měnou původních klasických svítidel za LED svítidla. Náklady byly hrazené z prostředku FRIM.

#### Modernizace výtahu v objektu č. 34

V objektu č. 34 byla provedena modernizace výtahu. Dodávka a montáž výtahu byla hrazena z prostředků FRIM.

#### 13.4.2 Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení

V roce 2022 byly pořízeny s podporou investičního financování stroje, přístroje a zařízení ve výši 21 509 tis. Kč (včetně softwarového vybavení). Jednalo se zejména o modernizaci přístrojového vybavení umožňující kvalitní vzdělávání, výzkum a odborné činnosti financované převážně z vlastních zdrojů univerzity.

Tabulka H.13.5

Investiční financování staveb univerzity (tis. Kč)

Název akce	z MŠMT	z EU fondů	z jiných zdrojů	z VETUNI	Celkem	z MŠMT	z EU fondů	z jiných zdrojů	z VETUNI	Celkem
	celé	celé	celé	celé	celé	2022	2022	2022	2022	2022
Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat (objekt č. 7)	7 437			1 346	8 783				2 474	2 474
Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat (objekt č. 43)	43 635			7 815	51 450				1 683	1 683
Rekonstrukce objektu č. 15 (laboratorní a kancelářské vybavení)	1 725		1 047		2 772	1 725			1 047	2 772
Příprava výstavby fotovoltaické elektrárny v areálu VETUNI				587	587				202	202
Vybudování infekčního pavilonu (objekt č. 11)				1 813	1 813				1 813	1 813
Modernizace systému měření a regulace (objekt č. 43)				2 399	2 399				2 399	2 399
Modernizace osvětlení v objektu č. 5				287	287				287	287
Modernizace osvětlení v objektu č. 10				656	656				656	656
Modernizace výtahu v objektu č. 34				1 181	1 181				1 181	1 181
Celkem	52 797		1 047	16 084	69 928	1 725			11 742	13 467

Tabulka H.13.6

Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení univerzity

Kategorie	Součást VETUNI	MŠMT (PPSŘ)	MŠMT (CRP)	MŠMT (DKRVO)	MŠMT (kapit.př.)	MŠMT (NPO)	VETUNI (FRIM)	Zdroje jiné	Zdroje celkem
Stroje, přístroje, zařízení	FVL	2 341					6 945		9 286
	FVHE	2 229		1 739			4 095		8 063
	KSK								
	Rektorát						2 846		2 846
	Celkem	4 570		1 739			13 886		20 195
Nehmotný majetek (SW) a ostatní majetek	FVL						197		197
	FVHE								
	KSK								
	Rektorát		550				567		1 117
	Celkem		550				764		1 314
Celkem		4 570	550	1 739			14 650		21 509

## 14. ZÁVĚR

Veterinární univerzita Brno je jedinečnou univerzitou s významným postavením ve společenství univerzit a vysokých škol v České republice.

V roce 2022 vycházela ve své činnosti zejména ze Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ MŠMT) a Plánu realizace Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na rok 2022, a dále z Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na období let 2021 až 2030 (SZ VETUNI) a Plánu realizace Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2022.

Dlouhodobým specifikem VETUNI je z pohledu naplňování SZ MŠMT a SZ VETUNI zejména skutečnost, že VETUNI připravuje své absolventy na povolání veterinárního lékaře. Toto povolání je tzv. regulované povolání, tzn., že toto povolání může vykonávat pouze absolvent studijního programu, který splňuje stanovené požadavky rozsahu a kvality vzdělávání dané směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání, a dále který splňuje podmínku uvedení vzdělávací instituce přímo nebo rámcově v příslušné evropské směrnici, a dále pokud splňuje požadavky a podmínky profesních předpisů na vzdělávání veterinárních lékařů. Naplňování těchto požadavků kla-

de při uskutečňování studijních programů ve veterinární medicíně další mimořádné nároky na finanční zabezpečování vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno. Toto specifikum se projevovalo v průběhu celého roku 2022 při realizaci vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností na VETUNI, a to zejména napjatým financováním vzdělávání v studijních programech vedoucích k regulovaným povoláním. Vedle prostředků z MŠMT tak univerzita musela získávat významnou část dalších prostředků z výuky pro studijní programy v anglickém jazyce a dále z realizace odborné zejména veterinární činnosti a dalších zdrojů.

Veterinární univerzita Brno v roce 2022 naplňovala priority Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na období let 2021 až 2030 (SZ VETUNI) a Plánu realizace Strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2022 a realizovala univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie, a dále naplňovala roli společenského působení univerzity a uskutečňovala další činnosti naplňující poslání VETUNI na úrovni odpovídající velmi kvalitní akademické instituci srovnatelné s akademickými institucemi obdobného zaměření v Evropě.









# ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Úplný název vysoké školy v českém jazyce, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Veterinární univerzita Brno (VETUNI)  
sídlo: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

fakulty:

Fakulta veterinárního lékařství (FVL)

Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

sídlo: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

jiná pracoviště:

Školní zemědělský podnik Nový Jičín (ŠZP Nový Jičín)

sídlo: Elišky Krásnohorské č. 178, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Institut celoživotního vzdělávání

Ústav cizích jazyků

Ústav tělesné výchovy a sportu

Studijní a informační středisko

Centrum informačních technologií

CEITEC – Středoevropský technologický institut, VETUNI

sídlo: Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

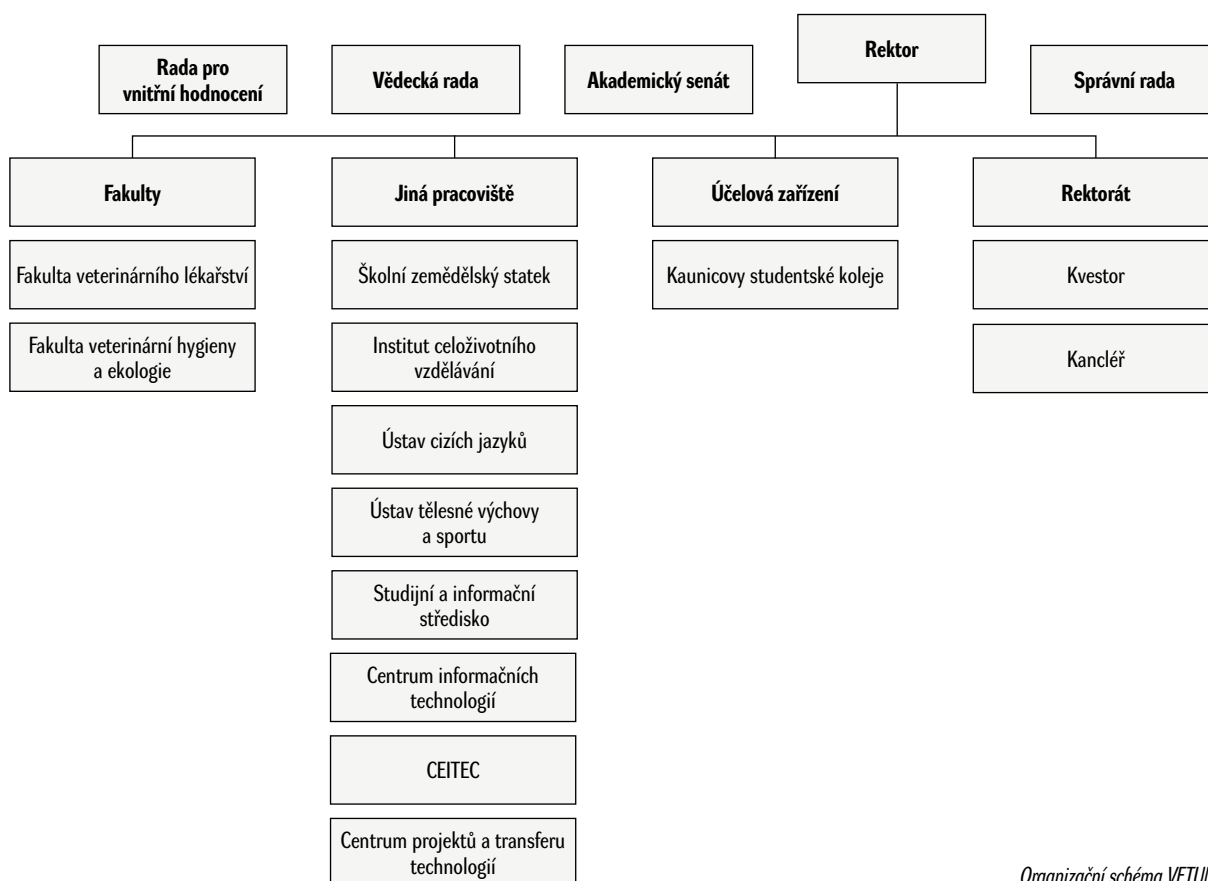
Centrum projektu a transferu technologií

účelová zařízení:

Kauniové studentské koleje

sídlo: Králova 45, 616 00 Brno

b) Organizační schéma vysoké školy.



Organizační schéma VETUNI

- c) Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

#### **Akademický senát VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

Zástupci FVL:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

Kristýna Přikrylová

Kateřina Sršňová (do 15. 07. 2022)

Martina Schiestl (od 16. 07. 2022)

MVDr. Laura Staňková

Zástupci FVHE:

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (do 31. 01. 2022)

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

(od 01. 02. 2022 do 28. 02. 2022)

MVDr. Martina Volfová, Ph.D. (od 01. 03. 2022)

MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. (do 30. 11. 2022)

Mgr. Barbora Havelková, Ph.D. (od 1. 12. 2022)

MVDr. Petra Mačáková, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.

Bc. Tereza Blaťáková

Denisa Dostálová

Mgr. Simona Ljasovská

#### **Správní rada VETUNI**

Předseda:

PhDr. Walter Bartoš, Ph.D., MBA

Místopředsedové:

prof. MUDr. Zdeněk Kala, CSc.

PhDr. Richard Svoboda, MBA

Členové:

MVDr. Pavel Bělobrádek, Ph.D., MPA

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.

ThDr. Ing. Evžen Martinec, OSA

RNDr. Zuzana Matušková (do 16. 5. 2022)

JUDr. PhDr. Petr Mlsna, Ph.D.

MgA. Stanislav Moša

MVDr. Jaroslav Salava

prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

(od 1. 9. 2022)

prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.

Tajemník:

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

#### **Vědecká rada VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, rektor

Interní členové:

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Josef Illek, DrSc., Dipl. ECBHM

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc., Dipl. ECZM

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

MUDr. Pavel Piler

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

MVDr. Milan Snášil, CSc.

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

MVDr. Lucie Urbanová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Externí členové:

prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.

MVDr. Jan Bernardy, Ph.D.

prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc.

MVDr. Jiří Bureš

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

prof. MVDr. Alfred Hera, CSc.

doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.

prof. MUDr. Zdeněk Kala, CSc.

prof. MUDr. Bohuslav Kianička, Ph.D.

Ing. Martin Klanica

doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D.

doc. MUDr. Petr Krupa, CSc.

prof. MUDr. Jan Lata, CSc.

prof. Ing. Jan Masák, CSc.

prof. MVDr. Jana Mojžišová, Ph.D., dr. h. c.

doc. Ing. Jan Pěnčík, Ph.D.

MVDr. Jaroslav Salava

MVDr. Zbyněk Semerád

prof. MUDr. Miroslav Souček, CSc.

prof. MUDr. Jiří Veselý, CSc.

prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c.

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA

#### **Rada pro vnitřní hodnocení (do 31. 5. 2022)**

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

**Místopředseda:**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

**Předseda AS:**

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

**Členové:**

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc., FVL

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D., FVHE

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D., FVHE

Mgr. Klára Klíčová, studentka FVL

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc., FVL

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc., FVHE

prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc., externí

MVDr. Zbyněk Semerád, externí

doc. MVDr. Michal Crha, děkan FVL

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c.,

MVDr. Petra Šínová, externí

**Rada pro vnitřní hodnocení (od 1. 6. 2022)****Předseda:**

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

**Místopředseda:**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

**Předseda AS:**

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

**Členové:**

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc., FVL

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D., FVHE

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D., FVHE

Mgr. Klára Klíčová, studentka FVL

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc., FVL

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc., FVHE

prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc., externí

MVDr. Zbyněk Semerád, externí

doc. MVDr. Michal Crha, FVL

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D., FVHE

prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c., externí

MVDr. Petra Šínová, externí

**Rada pro celoživotní vzdělávání****Předseda:**

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

**Členové:**

MVDr. Eva Justová

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

MVDr. Zbyněk Semerád

MVDr. Martin Grym

MVDr. Jiří Bureš

Rektor zřídil jako své poradní orgány tyto komise a rady, které pracovaly v roce 2022 v následujícím složení:

**Poradní orgány rektora VETUNI**

do 31. ledna 2022:

**Kolegium rektora VETUNI****Předseda:**

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

**Členové:**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

Ing. Bc. Radko Bébar

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Lukáš Hantsch

**Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)**

Předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

**Členové:**

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

FVHE:

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Externí:

doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D., ředitel KVS SVS v Praze

prof. MVDr. Jiří Rubeš, CSc., VÚVeL

**Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)****Předseda:**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

**Místopředseda:**

doc. MVDr. Josef Illek, DrSc.

**Členové:**

FVL:

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

**Komise Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA)****Předseda:**

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

**Místopředsedkyně:**

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

**Členové:**

FVL:

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.

**Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Tajemník:

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Odborná poradkyně:

MVDr. Alena Lorencová, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

FVHE:

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

**Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI**

Předseda:

Ing. Jiří Šmerda

Členové:

FVL:

MVDr. Jana Lorenzová, Ph.D.

FVHE:

Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

Rektorát:

Kamila Šimková, JUDr. Jan Podola, Ph.D.

**Komise pro informační technologie VETUNI**

Předseda:

Ing. Ladislav Žůrek

Členové:

FVL:

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

FVHE:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Ing. Jiří Šmerda

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

**Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI**

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

FVL:

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Rektorát:

Mgr. Štěpán Richter

Jitka Mokrá

Ing. Jaroslav Kunc

Drahomíra Valíčková

**Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny**

Předseda:

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. František Tremml, CSc.

prof. MVDr. Dagmar Zendulková, CSc.

**Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

Ing. Leona Vychodilová, Ph.D.

**Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursorů**

Předseda:

MVDr. Petr Raušer, Ph.D.

Členové:

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

MVDr. Radovan Kabeš

**Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami**

Předseda:

Ing. Kristina Babincová

Členové:

FVL:

RNDr. Eva Kramářová, Ph.D.

FVHE:

PharmDr. Zuzana Široká, Ph.D.

**Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.

Členové:

Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

doc. Petr Maršálek, Ph.D.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

MVDr. Ladislav Stehlík, Ph.D.

**Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI**

Předseda:

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Členové:

osoba odpovědná za péči o pokusná zvířata, určená veterinární lékařka:

MVDr. Jana Lorenzová, Ph.D.

MVDr. Zdeněk Fajt

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

**Komise pedagogická VETUNI**

Předseda:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

FVHE:

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

**Komise pro nakládání s odpady VETUNI**

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

FVHE:

Mgr. Kateřina Kobelková, Ph.D.

Rektorát:

Bc. Jan Juklíček

Mgr. Štěpán Richter

**Redakční rada Vita Universitatis VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

Bc. Soňa Šmahelová

MVDr. Karel Kovařík

Mgr. Jana Doleželová

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

Ing. Arch. Gabriela Chmelařová

Lukáš Hantsch

**Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Tajemnice:

Ing. Petra Kopecká

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Lukáš Hantsch

FVHE:

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Mgr. Klára Klíčová

externí:

MVDr. Lucie Kalová

**Komise pro kontrolu sklepních, půdních a jiných prostor k vyloučení nevhodně skladovaných chemických, hořlavých látek a dalšího materiálu na VETUNI**

Předseda:

Ing. Jaroslav Kunc

Členové:

Bc. Jan Juklíček, Josef Valenta

**Krizový štáb VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

Členové:

Ing. Radko Bébar

Ing. Peter Kompér

Ing. Jaroslav Kunc

Mgr. Štěpán Richter

Bc. Jan Juklíček – tajemník

**Kolejní komise VETUNI**

Předseda:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Členové:

Ing. Peter Kompér

**Rozpočtová komise VETUNI**

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Ing. Jiří Šmerda

**Komise pro propagaci VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Mgr. Jana Doleželová

**Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

**Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. František Tremel, CSc.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

#### **Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI**

**Předseda:**  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
**Členové:**  
prof. MVDr. František Tremel, CSc.  
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
Ing. Radko Bébar  
Ing. arch. Gabriela Chmelařová  
Mgr. Štěpán Richter

#### **Studentská rada**

**Předseda:**  
Kateřina Sršňová  
**Místopředseda:**  
Lukáš Hantsch  
**Členové:**  
MVDr. Laura Staňková  
Klára Klíčová  
Mgr. Ludmila Luňáková  
Alexandra Lanková

#### **Etická komise VETUNI**

**Předseda:**  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
**Členové:**  
FVL:  
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.  
FVHE:  
prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.  
AS:  
prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

#### **Komisi pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI**

**Předseda:**  
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
**Členové:**  
prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

#### **Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI**

**Předseda:**  
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
**Členové:**  
FVL:  
doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.  
FVHE:  
prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

OJ CEITEC VETUNI:  
prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.  
**rektorát:**  
Mgr. Barbora Bendová  
JUDr. Jan Podola

#### **Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI**

**Předseda:**  
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
**Místopředseda:**  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
**Členové:**  
FVL:  
doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.  
doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.  
FVHE:  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
doc. MVDr. Josef Kameník, Ph.D., MBA  
CEITEC:  
prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.  
prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.  
**externí člen:**  
prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

#### **Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030**

**Předseda:**  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
**Členové:**  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.  
Ing. Radko Bébar  
Ing. Veronika Plieštková  
Ing. arch. Gabriela Chmelařová

#### **Komise pro posouzení nového grafického znázornění znaku/loga VETUNI**

**Předseda:**  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
**Členové:**  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
Ing. Radko Bébar  
Ing. arch. Gabriela Chmelařová

#### **Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI**

**Předseda:**  
prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.



**Místopředseda:**

Ing. Bc. Radko Bébar

**Členové:**

Bc. Jan Juklíček - odpadové hospodářství

Ing. Kristina Babincová – chemické látky

prof. MVDr. František Tremel, CSc. – biologické agens a toxiny

MVDr. Pavel Proks, Ph.D. – ionizující záření

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D. – geneticky modifikované organismy

MVDr. Petr Raušer, Ph.D. - nakládání s návykovými látkami a prekursory

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D. – léčiva

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D. – hygiena pracovního prostředí, ochranné prostředky a oděvy, dezinfekce, čisté a nečisté provozy aj.

MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. – bezpečnost v laboratořích

**Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti****Předseda:**

Ing. Ladislav Žůrek

**Členové:**

Ing. Radko Bébar

Ing. Vladimír Kohoutek

Ing. Luděk Vítoslavský

Mgr. Štěpán Richter

*od 1. února 2022:***Kolegium rektora VETUNI****Předseda:**

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

**Členové:**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

Ing. Bc. Radko Bébar

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Lukáš Hantsch

**Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)****Předseda:**

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

**Členové:****FVL:**

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

**FVHE:**

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

**Externí:**

doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D., ředitel KVS SVS v Praze

prof. MVDr. Jiří Rubeš, CSc., VÚVeL

**Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)****Předseda:**

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

**Místopředseda:**

doc. MVDr. Josef Illek, DrSc.

**Členové:****FVL:**

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

**FVHE:**

doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

**Komise Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA)****Předseda:**

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

**Místopředsedkyně:**

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

**Členové:****FVL:**

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

prof. MVDr. František Tichý, CSc.

**FVHE:**

doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.

**Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI****Předseda:**

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

**Tajemník:**

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

**Odborná poradkyně:**

MVDr. Alena Lorencová, Ph.D.

**Členové:****FVL:**

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

**FVHE:**

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

**Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI****Předseda:**

Ing. Jiří Šmerda

**Členové:****FVL:**

MVDr. Jana Lorenzová, Ph.D.

**FVHE:**

Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

**Rektorát:**

Kamila Šimková

JUDr. Jan Podola, Ph.D.

**Komise pro informační technologie VETUNI**

Předseda:

Ing. Ladislav Žůrek

Členové:

FVL:

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

FVHE:

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Ing. Jiří Šmerda

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

**Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI**

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

FVL:

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

FVHE:

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Rektorát:

Mgr. Štěpán Richter

Jitka Mokrá

Ing. Jaroslav Kunc

Drahomíra Valíčková

**Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny**

Předseda:

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

prof. MVDr. Dagmar Zendulková, CSc.

**Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

doc. MVDr. Petr Lány, Ph.D.

Ing. Leona Vychodilová, Ph.D.

**Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursory**

Předseda:

MVDr. Petr Raušer, Ph.D.

Členové:

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

MVDr. Radovan Kabeš

**Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami**

Předseda:

Ing. Kristina Babincová

Členové:

FVL:

RNDr. Eva Kramářová, Ph.D.

FVHE:

PharmDr. Zuzana Šíroká, Ph.D.

**Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.

Členové:

Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

doc. Petr Maršálek, Ph.D.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

MVDr. Ladislav Stehlík, Ph.D.

**Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI**

Předseda:

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Členové:

osoba odpovědná za péči o pokusná zvířata, určená veterinární lékařka:

MVDr. Jana Lorenzová, Ph.D.

MVDr. Zdeněk Fajt

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

MVDr. Robert Srnec, Ph.D.

**Komise pedagogická VETUNI**

Předseda:

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

FVHE:

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

**Komise pro nakládání s odpady VETUNI**

Předseda:

Ing. Radko Bébar

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

FVHE:

Ing. Jana Sedláčková, Ph.D.

Rektorát:

Bc. Jan Juklíček

Mgr. Štěpán Richter

**Redakční rada Vita Universitatis VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

**Členové:**

Bc. Soňa Šmahelová  
 MVDr. Karel Kovařík  
 Mgr. Jana Doleželová (do 24. 8. 2022)  
 prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.  
 Ing. arch. Gabriela Chmelařová  
 Lukáš Hantsch

**Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI**

**Předseda:**  
 prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
**Tajemnice:**  
 Ing. Petra Kopecká  
**Členové:**  
**FVL:**  
 doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.  
 prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.  
 prof. MVDr. František Tichý, CSc.  
 prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.  
 prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA  
 Lukáš Hantsch  
**FVHE:**  
 doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.  
 prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
 prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.  
 prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.  
 doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
 MVDr. Zuzana Lepková  
**externí:**  
 MVDr. Lucie Kalová

**Komise pro kontrolu sklepních, půdních  
 a jiných prostor k vyloučení nevhodně  
 skladovaných chemických, hořlavých látek  
 a dalšího materiálu na VETUNI**

**Předseda:**  
 Ing. Jaroslav Kunc  
**Členové:**  
 Bc. Jan Juklíček, Josef Valenta

**Krizový štáb VETUNI**

**Předseda:**  
 prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA  
**Členové:**  
 Ing. Radko Bébar  
 Ing. Peter Kompér  
 Ing. Jaroslav Kunc  
 Mgr. Štěpán Richter  
 Bc. Jan Juklíček – tajemník

**Kolejní komise VETUNI**

**Předseda:**  
 prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.  
**Členové:**  
 Ing. Peter Kompér

**Rozpočtová komise VETUNI**

**Předseda:**  
 Ing. Radko Bébar  
**Členové:**  
 prof. MVDr. RNDr. Petr Hořín, CSc.  
 prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
 Ing. Jiří Šmerda

**Komise pro propagaci VETUNI**

**Předseda:**  
 prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
**Členové:**  
 prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.  
 Ing. arch. Gabriela Chmelařová  
 Mgr. Jana Doleželová

**Komise pro vědu, výzkum a zahraniční  
 vztahy VETUNI**

**Předseda:**  
 prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
**Členové:**  
 doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.  
 MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

**Komise Interní agentury pro transfer  
 technologií VETUNI**

**Předseda:**  
 prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
**Členové:**  
 doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.  
 prof. MVDr. František Tremml, CSc.  
 MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

**Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI**

**Předseda:**  
 doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
**Členové:**  
 prof. MVDr. František Tremml, CSc.  
 prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
 prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
 doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.  
 prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
 Ing. Radko Bébar  
 Ing. arch. Gabriela Chmelařová  
 Mgr. Štěpán Richter

**Studentská rada**

**Předseda:**  
 Bc. Ondřej Cvejn  
**Místopředseda:**  
 Lukáš Hantsch  
**Členové:**  
 MVDr. Laura Staňková  
 Kristýna Přikrylová  
 Mgr. Simona Ljasovská, Bc. Tereza Blaťáková

**Etická komise VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

FVL:

prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.

FVHE:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

AS:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

**Komisi pro kontrolu podkladů v rámci  
habilitačního řízení a řízení ke jmenování  
profesorem na VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

**Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory  
a ochranné známky VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

FVHE:

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

OJ CEITEC VETUNI:

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

rektorát:

Mgr. Barbora Bendová

JUDr. Jan Podola, Ph.D.

**Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Místopředseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

FVL:

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.

FVHE:

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.,

doc. MVDr. Josef Kameník, Ph.D., MBA

CEITEC:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

externí člen:

prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D., MBA

**Komise pro přípravu strategického záměru  
na období 2021-2030**

Předseda:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Členové:

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.

Ing. Radko Bébar

Ing. Veronika Plieštková

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

**Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při  
práci a studiu na VETUNI**

Předseda:

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.

Místopředseda:

Ing. Bc. Radko Bébar

Členové:

Bc. Jan Juklíček

Ing. Kristina Babincová

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

MVDr. Pavel Proks, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

MVDr. Petr Raušer, Ph.D.

MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Miša Škorič, Ph.D.

MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

**Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti**

Předseda:

Ing. Ladislav Žůrek

Členové:

Ing. Radko Bébar

Ing. Vladimír Kohoutek

Ing. Luděk Vítoslavský (do 30. 6. 2022)

Ing. Šárka Kelnarová (od 1. 8. 2022)

Mgr. Štěpán Richter

**Výbor pro řízení rizik VETUNI (od 17. 3. 2022)**

Předseda:

Ing. arch. Gabriela Chmelařová

Tajemník:

Mgr. Nikola Altrichterová

Členové:

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

VETUNI je zastoupena v reprezentaci vysokých škol, a to v České konferenci rektorů a Radě vysokých škol následovně:

#### Česká konference rektorů

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

#### Rada vysokých škol

Delegáti vysoké školy:

prof. MVDr. František Tremel, CSc., člen předsednictva a sněmu RVŠ

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D., člen Sněmu RVŠ

MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D., členka Sněmu RVŠ

prof. MVDr. Alois Čížek, CSc., člen Sněmu RVŠ

Bc. Klára Klíčová, delegát SK

Mgr. Simona Ljasovská, náhradník delegáta SK

e) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2022 byly vydány vnitřní předpisy podléhající v souladu s § 36 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, registraci MŠMT ČR. Seznam těchto předpisů je uveden v tabulce.

Název vnitřního předpisu	Datum registrace na MŠMT
Vnitřní mzdový předpis VETUNI	16.12.2022

## 2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámecem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky<sup>1)</sup> a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.

#### Akreditované studijní programy

VETUNI v roce 2022 uskutečňovala studijní programy ze skupiny studijních programů Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky.

V roce 2022 VETUNI realizovala studijní programy v českém jazyce: Veterinární lékařství (magisterský, doktorský) a Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, navazující magisterský, magisterský a doktorský). Stávající studijní programy jsou akreditované do roku 2024 a slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni.

Na základě vnitřního akreditačního systému univerzity má VETUNI akreditované studijní programy s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028. Výčet studijních programů je uveden níže:

Na FVL:

- Magisterský studijní program (Veterinární lékařství).
- Bakalářský studijní program (Veterinární asistence).

- Doktorské studijní programy (Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat, Choroby koní, přezvýkavců, prasat a drůbeže, Choroby psů, koček a zájmových zvířat, Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie, Morfologie, fyziologie a farmakologie, Patologie a parazitologie).

Na FVHE:

- Bakalářské studijní programy (Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii, Veterinární ochrana veřejného zdraví).
- Magisterský studijní program nenavazující na bakalářský studijní program (Veterinární hygiena a ekologie).
- Magisterské studijní programy navazující na bakalářské studijní programy (Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii, Veterinární ochrana veřejného zdraví).
- Doktorské studijní programy (Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat; Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie; Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie; Ochrana zvířat, welfare a etologie; Hygiena a technologie potravin).

Na VETUNI jsou akreditovány studijní programy s výukou v anglickém jazyce: Veterinární lékařství (magisterský, doktorský) a Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, magisterský, doktorský). Stávající studijní programy jsou akreditované do roku 2024 a slouží pro dostudování studentů, kteří byli do těchto studijních programů zapsáni.

Od roku 2020 má VETUNI nově akreditované studijní programy. Výčet studijních programů je uveden níže:

Na FVL:

- Magisterský studijní program (Veterinary Medicine).
- Doktorské studijní programy: (Genetics, Breeding and Animal Reproduction; Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases; Dogs, Cats and Pet Animal Diseases, Infectious Diseases, Microbiology and Immunology; Morphology, Physiology and Pharmacology; Pathology and Parasitology).

Na FVHE:

- Bakalářské studijní programy (Food Safety and Quality; Animal Protection and Welfare; Food Safety and Quality in Gastronomy).
- Magisterský studijní program nenavazující na bakalářský studijní program (Veterinary Hygiene and Ecology).

1) Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

- Magisterské studijní programy navazující na bakalářské studijní programy (Food Safety and Quality; Animal Protection and Welfare; Food Safety and Quality in Gastronomy).
- Doktorské studijní programy (Veterinary Ecology and Wildlife Diseases; Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry; Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology; Animal Protection, Welfare and Behaviour; Food Hygiene and Technology).

V roce 2022 VETUNI uskutečňovala kreditní systém - ECTS (European Credit Transfer System) pro všechny studijní programy realizované na VETUNI.

Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) byl poprvé absolventům všech tří fakult vydáván v akademickém roce 2004/2005. V červnu 2009 získala univerzita prestižní certifikát Evropské komise – Diploma Supplement Label. Dodatek k diplomu tak byl v roce 2022 vydáván již osmnáctým rokem všem absolventům Veterinární univerzity Brno.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra<sup>1)</sup> podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

#### Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VETUNI aktivně spolupracuje s aplikační sférou a přenáší poznatky praxe do realizace studijních programů. S ohledem na skutečnost, že studijní programy se uskutečňují na fakultách, docházelo i v roce 2021 k uplatňování aplikační sféry na tvorbě a realizaci studijních programů přímo na fakultách. Pro FVL je významná spolupráce s Komorou veterinárních lékařů České republiky, která organizuje soukromé veterinární lékaře, kde nachází své uplatnění naprostá většina absolventů fakulty. FVL spolupracuje se soukromými veterinárními lékaři při realizaci vlastní výuky, a to jejich účastí na výuce na přednáškách a v praktických cvičeních. Mimořádné je zapojení soukromých veterinárních lékařů při uskutečňování výukových stáží a praxí studentů v rámci jejich studijního programu, kdy soukromí veterinární lékaři umožňují studentům získávat praktické znalosti, zkušenosti a dovednosti přímo na svých klinikách. Veterinární lékaři z praxe se stávají členy komisí pro státní závěrečné zkoušky, kde opět uplatňují pohled aplikační sféry na uskutečňování studijních programů. Také účast zástupců KVL ČR ve vědecké radě FVL je významným podílem aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů,

kdy studijní programy jsou ve vědecké radě schvalovány včetně jejich inovací a každoročně je ve vědecké radě projednávána zpráva o pedagogické činnosti zahrnující naplňování vzdělávací činnosti na fakultě. Aplikační sféra tak přímo ovlivňuje tvorbu a uskutečňování studijního programu Veterinární lékařství na FVL.

Obdobně pro FVHE je nejvýznamnější spolupráce se Státní veterinární správou ČR, která zaměstnává převážnou část absolventů FVHE. Fakulta zapojuje státní veterinární lékaře do výuky na přednáškách a do praktických cvičení. Instrukce Státní veterinární správy umožňují studentům fakulty stáže a praxe v rámci jejich studijních programů. Účast zástupců SVS ČR ve vědecké radě fakulty, kde jsou schvalovány studijní programy včetně jejich inovací a kde je každoročně projednávána zpráva o pedagogické činnosti, je způsobem přímého ovlivňování studijních programů Fakulty veterinární hygieny a ekologie aplikační praxí.

- c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

#### Další vzdělávací aktivity realizované na VETUNI v roce 2022

Veterinární univerzita Brno realizovala v roce 2022 mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů také další vzdělávací aktivity pro studenty. Tyto vzdělávací aktivity byly realizovány ve formě vzdělávacích přednášek, seminářů, praktických workshopů aj.

#### Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání v roce 2022 na VETUNI bylo realizováno Institutem celoživotního vzdělávání se zaměřením na odborné veterinární pracovníky ve státních i soukromých institucích, na pracovníky výrobních a zpracovatelských zemědělských a potravinářských závodů, na akademické pracovníky, odbornou veřejnost z oblasti chovů vybraných druhů zvířat (provádění veterinárních zákroků, zdravotní problematiku potravinových zvířat vč. zvěře a zvěřiny, drůbeže a včel) i laickou veřejnost a seniory. VETUNI společně s Institutem celoživotního vzdělávání organizuje Univerzitu třetího věku v oborech: Zdraví a léky, Člověk a zvíře a Člověk a zdravé potraviny I a II.

#### Aktivity v oblasti cizích jazyků

Aktivity VETUNI v oblasti rozvíjení jazykových kompetencí studentů a jejich testování byly realizovány Ústavem cizích jazyků (dále jen ÚCJ). Ústav zabezpečoval výuku odborné angličtiny a latiny na všech stupních (bakalářském, magisterském a doktorském) vysokoškolského studia v rámci českých studijních programů, dále pak výuku českého a latinského jazyka pro studenty v anglických studijních programech. Objem výuky odborné angličtiny

1) Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

byl v porovnání s předchozím obdobím navýšen o předměty nově otevřených studijních programů obou veterinárních fakult. Časová dotace výuky stávajících předmětů odborné angličtiny byla ve většině případů rozšířena z jednoho semestru na dva, což vedlo ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu, k inovaci a modernizaci obsahu předmětů a ke zlepšování úrovně jazykových kompetencí studentů. Akademičtí pracovníci ústavu rovněž zajišťovali výuku odborné angličtiny a češtiny pro studenty absolvující výměnný pobyt Erasmus+. Lektorky AJ se podobně jako v minulých letech zapojily do podpory snižování studijní neúspěšnosti studentů tím, že poskytovaly konzultace a opakovací lekce odborné angličtiny nad rámec povinné výuky.

V rámci Strategického záměru VETUNI 2022 ÚCJ aktivně participoval na naplňování cílů opatření s názvem Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků univerzity tím, že vytvořil a implementoval kurzy anglického jazyka pro zaměstnance univerzity, kteří při své práci komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto práci připravují. Ústav dále připravil rozšíření výuky jazyků pro studenty pregraduálních studijních programů a díky finančním prostředkům přiděleným z tohoto programu mohl zajistit modernizaci prostor a podpor pro výuku angličtiny pro studenty.

Na základě dlouhodobé úzké spolupráce s rektorátem i fakultami ÚCJ zajišťoval jazykovou asistenci při překladech a revizích vybraných interních dokumentů jako např. studijních plánů, odborných článků z oblasti veterinární medicíny i opatření a operativních instrukcí pro prevenci, omezení a kontrolu onemocnění COVID-19. Ve spolupráci s Ústavem tělesné výchovy a sportu se ÚCJ stejně jako v minulých letech podílel na organizaci a realizaci programu pro letní příměstský tábor pro děti zaměstnanců univerzity.

ÚCJ svým působením v CASAJC (Česká a slovenská asociace jazykových center) pokračoval v zastupování VETUNI v prostředí vysokoškolských jazykových center v celonárodním měřítku a využíval možnost spolupodílet se na formování a koordinaci jazykového vzdělávání a sdílení příkladů dobré praxe v této oblasti. Na poli mezinárodní spolupráce si zaměstnanci ÚCJ jako členové CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) vyměňovali zkušenosti, rozvíjeli své aktivity a participovali na inovaci vzdělávací metodiky s důrazem na kurikulární trendy současného evropského školství v oblasti strategií dvojjazyčného vzdělávání tzv. Vocationally Oriented Language Learning (VOLL) a Content and Language Integrated Learning (CLIL) zaměřující se na výuku a využití profesního jazyka v praxi. V rámci užší spolupráce jazykových pracovišť brněnských univerzit a vysokých škol pokračoval ÚCJ podobně jako v předchozích letech v účasti na pravidelných setkáních s cílem rozvíjet a podporovat regionální jazykové vzdělávání v akademické oblasti.

### Aktivity v oblasti sportu

Výuku tělesné výchovy a sportu a volnočasové aktivity studentů a zaměstnanců VETUNI zajišťoval Ústav tělesné výchovy a sportu (ÚTVS).

Snahou ÚTVS je zapojit do sportování na VETUNI co největší počet studentů, činnost ústavu je směřována také na sportovní servis a pohybové aktivity nabízené zaměstnancům VETUNI. Pro studenty byla připravena možnost sportovat v rámci kreditované povinné tělesné výchovy v rámci bakalářských studijních programů nebo volitelné kreditované výuky sportů pro studenty magisterských studijních programů. Kromě toho ÚTVS nabízel také volnočasové sportovní aktivity. V roce 2022 bylo do kreditované tělesné výchovy zapsáno 845 studentů, kteří si mohli vybrat z 26 oblastí sportů s počtem cca 1 200 volných míst (zbylou kapacitu využívali studenti k volnočasovému sportování). ÚTVS zajišťoval, jako rektorátní pracoviště, výuku na obou fakultách univerzity a také volnočasový sport studentů i zaměstnanců.

V roce 2022 ÚTVS spolu s VSK VETUNI připravil a zajistil řadu sportovních akcí, kurzů a seminářů, mezi které patřil např. týdenní lyžařský běžecký kurz v Krkonoších, lyžařský přejezd hřebenu Orlických hor, jednodenní cyklovýlet podél řeky Moravy, kurz paddle boardingu na Brněnské přehradě, dva týdenní kurzy windsurfingu a paddle boardingu v Yacht klubu v Pasohlávkách na Novomlýnských nádržích spojené s pěší a cykloturistikou. Semináře organizované v roce 2022 zahrnovaly kondiční posilování, jógu, pilates, stepy.

Pokračovalo zapojení ÚTVS do projektu, který vypsal Národní sportovní agentura ČR ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu, na realizaci celostátních Univerzitních lig. V rámci tohoto projektu ÚTVS koordinoval přípravu v rámci Jihomoravského kraje ve sportech futsal, florbal a volejbal.

V květnu 2022 ÚTVS organizoval finále Univerzitní volejbalové ligy, které proběhlo v Městských sportovních halách Vodova za přítomnosti České televize.

Na celorepublikové úrovni ÚTVS usiluje v rámci sportu, ať již v jednotlivých sportovních komisích České asociace univerzitního sportu, sportovních soutěžích v rámci ČR, ale i na evropské úrovni, o propagaci a reprezentaci dobrého jména VETUNI.

Na VETUNI již 49 let existuje Vysokoškolský klub VETUNI (VSK VETUNI), který je členem České asociace univerzitního sportu. V roce 2022 bylo v klubu aktivně zaregistrováno 450 studentů, zaměstnanců a seniorů, tj. bývalých zaměstnanců VETUNI.

Zaměstnanci mohou navštěvovat hlavně oddíly volejbalu, kopané, zdravotního cvičení na gymbalech a rekreačního cvičení. K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především Sportovní hala VETUNI. Na galerii tělocvičny se nachází dobře vybavená posilovna.

Dalšími využívanými sportovišti jsou tenisové kurty v areálu VETUNI, plavecký bazén na Lesné (TJ Tesla),

CESA VUT (bouldering), sportovní areál Družstevní (TRX, jumping), Ladies gym (HEAT). Na střelnici BH magnum mohou studenti VETUNI absolvovat základní střelecký výcvik a po úspěšném složení závěrečných zkoušek získat zbrojní průkaz.

ÚTVS dále v roce 2022 organizoval tradiční sportovní akce Týden sportu VETUNI (2x), meziročníkové turnaje v míčových hrách a další univerzitní sportovní soutěže. Poskytoval podporu studentům VETUNI s mimořádnou sportovní výkonností a pomáhal jim zvládat obtížné studium.

Ve spolupráci s Klinikou chorob koní byly v roce 2022 opět uspořádány akce pro děti zaměstnanců: Přímětský sportovní tábor, Dětský den a Mikulášská.

ÚTVS se zapojil do organizace akce určené pro studenty nastupující do prvních ročníků VETUNI (Seznamovák), jejíž součástí byla řada sportovních soutěží, a do organizace předvánočního setkání určeného pro studenty i zaměstnance, při kterém byly také realizovány sportovní soutěže fakultních týmů.

V rámci mimovýukových aktivit, se pracovníci ÚTVS zaměřili na modernizaci, údržbu a dovybavení prostor Sportovní haly VETUNI (nové ozvučení a osvětlení haly, opravy bočních stěn) a na dovybavení ústavu sportovním materiálem (lyžařskou obuví, sportovními potřebami pro kondiční cvičení).

### 3. STUDENTI

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

#### Studijní neúspěšnost

Studijní neúspěšnost v některých studijních programech je poměrně vysoká. V šestiletých magisterských programech je tato skutečnost vysvětlitelná obtížností dlouhého studia. V bakalářských a navazujících programech zhuštěním požadovaných vědomostí a zvýšením náročnosti při ověřování znalostí. V bakalářských studijních programech je vyšší míra neúspěšného studia koncentrována do prvního ročníku studia. Studenti při nástupu na vysokou školu zjišťují, jestli je zvolené studium takové, jaké očekávali.

I přes opatření spočívající v poradenství na studijních odděleních fakult a v rámci studijního poradenského centra, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a dalších opatřeních, zůstane studijní neúspěšnost pravděpodobně vyšší i v budoucnosti.

V roce 2022 neúspěšně ukončilo studium a nepokračovalo ve studiu na žádné fakultě nebo jiné vysoké škole 244 studentů VETUNI. V českých magisterských studijních programech ukončilo neúspěšně na FVL 63 a na FVHE 63 studentů. Dále 49 studentů bylo neúspěšných v bakalářském studijním programu a 13 studentů neúspěšně v navazujícím magisterském studijním programu. Doktorský studijní program ukončilo neúspěšně celkem 17 studentů.

K datu 31. prosince 2022 studovalo na VETUNI včetně výuky v angličtině 2005 studentů, z toho bylo celkem v MSP 202 samoplátců, na FVL 175 a na FVHE 27 všichni v prezenční formě dlouhého magisterského programu s výukou v anglickém jazyce. Dále v DSP programu s výukou v anglickém jazyce studuje na FVL 1 student kombinovanou formou studia a na FVHE 1 student prezenční formou studia.

Nejvyšší počet studentů byl zapsán v magisterských studijních programech, dále v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu a následně v doktorském studijním programu. Počty studentů odpovídají zaměření jednotlivých fakult a struktuře studijních programů.

- b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

#### Vyslovení neplatnosti

V roce 2022 nebylo vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

- c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

#### Opatření pro omezení prodlužování studia

Ze strany studentů není požadavek na prodlužování studia častý. V šestiletých magisterských programech je požadavek na prodloužení studia vysvětlitelný obtížností dlouhého studia. V bakalářských a navazujících programech zhuštěním požadovaných vědomostí a zvýšením náročnosti při ověřování znalostí.

Na FVL v roce 2022 požádaly o individuální studijní plán 3 studentky: ze zdravotních důvodů jedna studentka 2. ročníku (mateřská dovolená) a z důvodů realizace studijního pobytu ERASMUS dvě studentky 6. ročníku.

Opatření pro omezení prodlužování studia spočívají na poradenství poskytovaném na studijních odděleních fakult a v Centru poradenství VETUNI, které nabízí po-



radenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a kde odborné pracovnice centra realizují individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem.

Opatření je také implementováno v případě uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému, v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce).

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Na VETUNI se přidělování stipendií v roce 2022 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožnil vyplácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost v rámci IGA VETUNI, doktorská, ubytovací, sociální stipendia, mimořádná stipendia a stipendia na podporu studia v zahraničí a stipendia zahraničních studentů. Celkem bylo vyplaceno 2019 stipendií.

Prospěchová stipendia byla vyplacena celkem 190 studentům. Konkrétně bylo stipendium vyplaceno studentům s prospěchem 1,0 (8 studentů), studentům do průměru 1,25 (51 studentů) a do 1,5 (108 studentů). Dále bylo vyplaceno stipendium za vynikající prospěch za celé studium – červený diplom (22 studentů). Větší počet prospěchových stipendií a stipendií za vynikající prospěch byl vyplacen studentům na FVL (129 studentů) než na FVHE (61 studentů).

Stipendium na podporu studia v zahraničí obdrželo celkem 46 studentů v rámci programu Erasmus+ (11 studentů), v rámci CEEPUS – stipendium zahraničním studentům (stipendium vyplácíme přijíždějícím studentům) obdrželo 10 studentů.

Stipendium pro zahraniční studenty čerpala v roce 2022 na FVL jedna zahraniční studentka ze Srbska.

Veterinární univerzita Brno nerealizuje přímo vlastní univerzitní stipendijní programy, nicméně její agentury Interní vzdělávací agentura (IVA), Interní mobilitní agentura (IMA) a Interní grantová agentura (IGA) přidělují v rámci účasti studentů na řešení projektů VETUNI studentům stipendia.

Mimořádná stipendia v rámci IVA byla vyplacena 47 studentům (29 FVL a 18 FVHE).

Stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost byla vyplacena v roce 2022 v rámci IGA VETUNI, a to 56 studentům (27 FVL a 29 FVHE).

V rámci podpory mobility – IMA VETUNI – bylo v roce 2022 vyplaceno stipendium 35 studentům (16 FVL a 19 FVHE).

Mimořádné ocenění studentů je realizováno prostřednictvím udělení mimořádného stipendia. Rektor oceňuje individuálně mimořádné sportovní úspěchy

studentů a jejich nadstandardní aktivity v rámci pořádání Majáles, účasti na veletrzích atd. V roce 2022 byli oceněni mimořádným stipendiem také studenti, kteří prokázali vyšší úroveň zahraniční spolupráce v souvislosti s jejich studiem na VETUNI, studenti, kteří se zapojili do rozvoje vzdělávací činnosti univerzity při zkvalitňování opor pro zvýšení názornosti výuky, a byla udělena Cena rektora spojená s mimořádným stipendiem pro nejlepší studenty doktorských studijních programů na obou fakultách. FVL uděluje zvláštní stipendia studentům zejména za vynikající studijní výsledky nebo za činnosti související s úspěšnou reprezentací fakulty na významných studentských soutěžích či konferencích. FVHE oceňuje studenty, kteří vykazují výborné studijní výsledky, zapojují se do zahraničních stáží nebo do propagačních aktivit fakulty, aktivně pomáhají při organizaci a koordinaci fakultních akcí (zahraniční návštěvy, konference, odborné akce, veletrhy apod.) nebo se jiným způsobem zapojují do reprezentace fakulty, resp. univerzity.

V roce 2022 bylo vyplaceno mimořádné stipendium 104 studentům VETUNI.

Doktorandská stipendia byla vyplacena 118 studentům (55 FVL, 63 FVHE). Výše stipendia v roce 2022 byla 11 250 Kč měsíčně.

e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

**Poradenské služby poskytované na univerzitě**  
Centrum poradenství VETUNI poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců. Poskytování poradenských služeb je bezplatné.

V roce 2022 byla realizována nová koncepce poradenské činnosti na univerzitě směřující ke zvýšení úrovně informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě a dále na zvýšení informační úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Zvýšená pozornost byla věnována také komunikaci nabídky podpory poskytované centrem při řešení osobních problémů a prevenci studijní neúspěšnosti.

Studijní a kariérní poradenství zajišťují tři odborné referentky na částečný úvazek, které působí v přízemních prostorách budovy rektorátu s vlastním vstupem v blízkosti hlavního vchodu do univerzity. Provozní doba byla stanovena tak, aby co nejvíce vyhovovala možnostem stu-

dentů. Psychologické poradenství zajišťuje jedna odborná referentka na částečný úvazek v prostorách přízemí budovy č. 22 z důvodu zajištění přiměřené míry soukromí klientů. Koncepce činnosti předpokládá nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání a oslovování klientů, kteří by služby center mohli využít.

Poradenská činnost pro uchazeče představovala převážně informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Uchazeči o studium na VETUNI se na poradenské centrum obrací se svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů. Aktivní poradenství bylo představováno zejména podílem na organizaci Dní otevřených dveří pořádaných fakultami, účastí na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovováním potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách. Byli také osloveni studenti, kteří jsou ochotni působit jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali.

Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisování předmětů a absolvování zkoušek. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možností přerušení studia, studia v zahraničí atd. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů, např. formou doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. V roce 2022 se začal navyšovat počet studentů se specifickými potřebami, bylo řešeno poskytování podpory vyrovnávající podmínky pro jejich studium. Pro studenty prvních ročníků byly ve spolupráci se studenty z vyšších ročníků realizovány semináře s tematikou Jak zvládnout studium na vysoké škole. Ve spolupráci s externími odborníky se uskutečnil workshop pro studenty na téma Duševní hygiena doplněný o individuální konzultace. Odborné vzdělávání bylo zajištěno také pro pracovnice poradenství za účelem zvýšení jejich kvalifikace.

Kariérní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejících zejména s podmínkami vstupu do KVL a dalšími možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možností uplatnění absolventů. Byly realizovány dva semináře, na

kterých garanti studijních programů prezentovali nové možnosti uplatnění absolventů v souvislosti se změnou příslušné legislativy.

Psychologické poradenství zahrnovalo odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládnání studijních, osobních, rodinných, partnerských či zdravotních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru a individuální krátkodobou i dlouhodobou psychoterapii zaměřenou na rozvoj osobnosti. V případě potřeby byly poskytnuty kontakty na následnou psychologickou, psychoterapeutickou, popřípadě psychiatrickou péči. Pro rok 2022 byl v rámci psychologického poradenství charakteristický návrat k téměř výhradnímu poskytování osobních konzultací. Studenti využívali možnosti jednorázové konzultace nebo maximálně 10 konzultací pro jednoho studenta během jednoho studijního roku. V rámci rozšíření informovanosti o činnosti psychologické poradny byla uspořádána přednáška pro studenty všech ročníků s názvem „Co vám může nabídnout psychologické poradenství na VETUNI? (aneb nejste v tom sami)“.

V roce 2022 bylo rozšířeno poradenství poskytované zahraničním uchazečům o studium a zahraničním studentům VETUNI v rámci činnosti nově vytvořeného Welcome centra a Centra pro zahraniční studenty, která se nacházejí v nově vybavených prostorách Centra poradenství v budově rektorátu s vlastním vstupem v blízkosti hlavního vchodu do univerzity.

Welcome centrum zajišťuje prostřednictvím odborné referentky na částečný úvazek specializované poradenství pro zahraniční uchazeče o studium na VETUNI, pro nové zahraniční studenty na univerzitě, účastníky výměnných pobytů pro studenty a případně také pro přijíždějící zahraniční pracovníky univerzity. Komunikace s uchazeči v cizině je zajišťována prostřednictvím telefonu, e-mailu či online setkání, po příjezdu na VETUNI také formou osobních schůzek v konzultačních hodinách centra. Welcome centrum poskytuje odbornou pomoc při řešení administrativních a dalších úkonů spojených s příjezdem studentů nebo pracovníků ze zahraničí včetně komunikace s úřady a dále je poskytována praktická pomoc při orientaci v prostředí a místě univerzity a sociální integraci do akademické obce. Za tím účelem byla také organizována společná setkání zahraničních i českých studentů (vítání nových studentů, seznámení s areálem univerzity, setkání a sdílení zkušeností studentů z vyšších ročníků) a vydány informační materiály. Konzultace v roce 2022 se týkaly především pomoci s orientací v areálu univerzity a otázek, které přicházely v souvislosti se životem v České republice.

Centrum pro zahraniční studenty poskytuje prostřednictvím odborné referentky na částečný úvazek poradenství zaměřené na řešení problémů specifických pro zahraniční studenty VETUNI. V určených konzultačních hodinách osobně nebo prostřednictvím e-mailu či telefonicky jsou poskytovány na základě poptávky informační,

poradenské a asistenční služby pro zahraniční studenty a účastníky výměnných pobytů. Centrum dále organizuje společná setkání a semináře s cílem začleňování zahraničních studentů do života univerzity a vytváří a rozesílá zpravodaj s informacemi o dění na univerzitě v angličtině. Centrum shromažďuje a v případě potřeby studentům poskytuje kontakty na další odborníky a pracoviště poskytující služby v angličtině či jiných jazycích. Činnost centra směřuje k podpoře sociální adaptace v rámci integrace studentů do odlišného sociálně kulturního prostředí, poradenství a pomoci při překonávání jazykových či kulturních bariér.

- f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

#### Studenti se specifickými potřebami

Magisterské studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie patří mezi programy, na něž po absolutoriu navazují regulovaná povolání, která lze vykonávat pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah studia ve studijním programu Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou proto posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu daného studijního programu. V roce 2022 nebylo zvláštní studium pro handicapované uchazeče realizováno. U uchazečů o studium magisterských studijních programů na veterinárních fakultách VETUNI bylo v roce 2022 požadováno doporučení lékaře pro studium (Potvrzení o zdravotní způsobilosti).

S ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávacím směrem k zdravotně handicapovaným studentům jsou nové prostory a posluchárny budovány jako bezbariérové. Také nové studijní programy, které nepřipravují studenty pro regulovaná povolání, otevírají možnosti pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami. V bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii a Veterinární ochrana veřejného zdraví nebylo u uchazečů požadováno v rámci podávání přihlášky ke studiu potvrzení o zdravotní způsobilosti.

Veterinární univerzita Brno je univerzitou, na níž jsou vzdělávání studenti se specifickými potřebami. Od roku 2022 fakulta spolupracuje při realizaci přizpůsobení podmínek výuky studentů se specifickými potřebami s Centrem poradenství VETUNI.

- g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

#### Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaným studentům je věnována značná pozornost. VETUNI podporuje zájem talentovaných studentů středních škol o studium na univerzitě podporou těchto studentů poskytnutím zázemí VETUNI pro zpracovávání jejich středoškolských odborných prací. VETUNI v roce 2022 podporovala zájem těchto studentů o přírodovědné obory ve spolupráci s Magistrátem města Brna. Studenti jsou zapojováni do činnosti ústavů při vypracování středoškolských odborných prací pod vedením zkušených pracovníků fakult.

Nadaní studenti v bakalářských studijních programech, navazujících magisterských studijních programech a v dlouhých magisterských studijních programech VETUNI spolupracovali v roce 2022 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech a klinikách fakult a dále se podíleli na řešení projektů agentur IVA, IGA a IMA VETUNI. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem a stipendiem na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Na FVL a FVHE byla pro studenty pregraduálních programů uspořádána Konference studentské vědecké a odborné činnosti s cílem podpořit rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů. Účastníci, kteří se umístí na předních příčkách hodnocení, jsou odměňováni finanční částkou i drobnými věcnými dary. Pro studenty doktorských studijních programů byla na FVL i FVHE již tradičně uspořádána Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí, na níž byly prezentovány vědecké a odborné práce studentů DSP. Tato konference představuje pro účastníky zdroj nových vědeckých poznatků v různých oblastech výzkumu a možnost navázání spolupráce s tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti.

- h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

#### Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

VETUNI v roce 2022 podporovala studenty se socioekonomickým znevýhodněním v rámci sociálního stipendia. Sociální stipendia byla vyplácena na základě žádost

ti studenta a po ověření nároku odborem státní sociální podpory příslušného úřadu práce. Výše sociálního stipendia je odvozena ze základu stanoveného MŠMT.

Na FVL byli podpořeni 3 a na FVHE 2 studenti. Celkem bylo vyplaceno 5 studentům 125 550 Kč.

- i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

#### Podpora rodičovské role studentů

VETUNI v roce 2022 intenzivně hledala možnosti proaktivních opatření k aktivitám study-life balance a uzavřela novou smlouvu s vybraným předškolním zařízením na vyčleněnou kapacitu pro děti studentů, kterým je zároveň hrazeno část školného.

## 4. ABSOLVENTI

### Absolventi v akreditovaných studijních programech

V roce 2022 absolvovalo studium na VETUNI celkem 343 studentů.

V magisterských studijních programech obou fakult absolvovalo 169 studentů, v bakalářském studijním programu 58 studentů a v navazujícím magisterském programu 44 studentů. V doktorských studijních programech obou fakult absolvovalo 22 studentů, v prezenční formě studia 8 a v kombinované formě studia 14 studentů. Dále v rámci Erasmus+, v krátkodobých studijních kurzech absolvovalo 50 studentů.

Uplatnění absolventů všech studijních programů VETUNI bylo v roce 2022 vysoké. Absolventi Fakulty veterinárního lékařství nacházeli uplatnění zejména v soukromé veterinární praxi, která patří mezi povolání (podnikání) vykonávaná podle zvláštních předpisů, počet míst v praxi proto není limitován zaměstnatelstvem v podnicích nebo státní správě, ale poptávkou po veterinární diagnostické, léčebné a preventivní činnosti.

Absolventi Fakulty veterinární hygieny a ekologie nacházeli uplatnění zejména ve státní správě ve veterinárním a potravinářském dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin a dále v potravinářských podnicích a laboratořích, pracovníci ve výzkumných organizacích nebo jako odborní poradci. Počet míst pro absolventy FVHE byl v roce 2022 dostatečný.

- a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

### Spolupráce s absolventy univerzity

Veterinární univerzita Brno s většinou absolventů udržuje kontakt prostřednictvím profesních organizací a zaměstnavatelských institucí.

Velký podíl absolventů Veterinárního lékařství působí v soukromé veterinární praxi a jsou organizováni v Komoře veterinárních lékařů České republiky, s níž

VETUNI spolupracuje při řešení řady problematik veterinárního vzdělávání, vybraní veterinární lékaři se podílejí na realizaci stáží v soukromé veterinární praxi pro studenty univerzity.

Významný podíl absolventů Fakulty veterinární hygieny a ekologie je zaměstnán v institucích Státní veterinární správy, s níž VETUNI koordinuje změny v systému vzdělávání. Vybrané instituce SVS ČR se podílejí na realizaci praktických stáží pro studenty fakulty. Fakulta udržuje kontakt se svými absolventy organizací vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. Někteří absolventi se také zapojují do výuky studentů fakulty v pregraduálních i postgraduálních stupních vzdělání formou vyžádaných přednášek nebo seminářů. Absolventi VETUNI se také často obracejí přes své zaměstnavatele na fakultu s nabídkami práce pro budoucí absolventy.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelstvom svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

### Zaměstnanost a zaměstnatelstvom absolventů a opatření uplatňovaná pro její zvýšení

VETUNI se zabývá zaměstnaností a zaměstnatelstvom svých absolventů. Informace o počtech a porovnání nezaměstnaných absolventů získává VETUNI na webové stránce Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Informace jsou hodnoceny na úrovni univerzity i fakult, a to na úrovni vedení univerzity a Kolegia rektora univerzity, dále na úrovni vedení fakulty a na jednáních vědeckých rad fakult. Informace se využívají při úpravách kurikula a při inovacích obsahu studijních předmětů a také při zadávání témat závěrečných (odborných, bakalářských, diplomových a doktorských) prací.

Získávání zpětné vazby od absolventů VETUNI je organizováno na úrovni fakult. Na FVHE je zpětná vazba zjišťována bezprostředně po absolvování, následně po 1 roce, po 3 a 5 letech. Čerství absolventi jsou dotazováni ihned po absolvování, tj. v létě (na předpokládané uplatnění) a pak znovu na podzim (jak se uplatnili), podzimní šetření zahrnuje dále také studenty 1, 3 a 5 let po absolvování. Výzva k vyplnění dotazníku je rozesílána všem studentům včetně zahraničních. V dotazníku je zjišťována také zpětná vazba z pohledu absolventa studijního programu ve vztahu k trhu práce, tj. uplatnitelnosti. Získané poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů.

- c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

### Spolupráce univerzity s budoucími zaměstnavateli

VETUNI úzce spolupracuje s organizacemi, ve kterých absolventi tradičně nacházejí po úspěšném absolvování studia své pracovní uplatnění. Fakulta veterinárního lékařství intenzivně spolupracuje s Komorou veterinárních lékařů formou společných jednání o zaměstnanosti absolventů.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie spolupracuje zejména se Státní veterinární správou, která je hlavním potenciálním zaměstnavatelem absolventů. Každoročně je pořádáno setkání představitelů SVS ČR a studentů s informacemi nejen o principech činnosti, ale i s nabídkou volných míst v rámci celé republiky. Kromě toho od roku 2019 pořádá fakulta pro své absolventy JobFair. Jedná se o akci, kdy fakulta pozve potenciální zaměstnavatele pro absolventy svých studijních programů. V roce 2021 bylo pořádáno setkání s představiteli SVS ČR online a JobFair se kvůli pandemii COVID-19 v tomto roce nekonal.

## 5. ZÁJEM O STUDIUM

### Zájem uchazečů o studium na VETUNI

Zájem o studium na VETUNI se v roce 2022 projevil v počtu přihlášek ke studiu. Celkem bylo na univerzitu podáno 2416 přihlášek (nárůst oproti roku 2021 činil 516). Na Fakultu veterinárního lékařství bylo podáno 1199 přihlášek ke studiu (nárůst oproti roku 2021 činil 197), na Fakultu veterinární hygieny a ekologie 1217 (nárůst oproti roku 2021 činil 319). Na navýšení počtu přihlášek se podílely nově otevřené bakalářské studijní programy na obou fakultách, na FVL – Veterinární asistence 176 přihlášek a na FVHE Veterinární ochrana veřejného zdraví 96 přihlášek.

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

### Charakter přijímacích zkoušek na univerzitu

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje na všechny své studijní programy přijímací řízení.

Na Fakultě veterinárního lékařství pro magisterský studijní program Veterinární lékařství mají přijímací zkoušky charakter písemného testu z biologie a písemného testu z chemie. Pro bakalářský studijní program Veterinární asistence mají přijímací zkoušky charakter písemného testu z biologie. Pro přijetí ke studiu do obou studijních programů na FVL byly rozhodující výsledky písemných testů a současně byly také bodově hodnoceny studijní výsledky dosažené na střední škole, maturitní vysvědčení a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie pro magisterský program Veterinární hygiena a ekologie bylo založeno na písemném testu z biologie a písemném testu z chemie (NSZ SCIO). Pro přijetí ke studiu

byly rozhodující výsledky písemných testů, zohledňovaly se rovněž studijní výsledky dosažené na střední škole i aktivity nad rámec středoškolského studia dokládající zájem uchazeče o studium veterinární hygieny a ekologie. Pro bakalářský studijní program Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii a Veterinární ochrana veřejného zdraví se při hodnocení uchazečů vycházelo ze studijních výsledků dosažených na střední škole a aktivit dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném programu. V navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii byli uchazeči přijímáni na základě prospěchu na vysoké škole a aktivit dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném navazujícím magisterském studijním programu.

Pro doktorské studijní programy mají přijímací zkoušky charakter odborného pohovoru, v průběhu kterého uchazeč prokazuje své schopnosti pro vědeckou a odbornou činnost v programu, o jehož studium se uchází.

Realizace přijímacího řízení a přijímacích zkoušek zvyrazňuje výběrový charakter studia na VETUNI.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

### Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Veterinární univerzita Brno spolupracuje se středními školami při podávání informací o studiu případným uchazečům o studium na VETUNI. VETUNI prostřednictvím svých fakult spolupracuje s vybranými středními školami (především s gymnázii a středními školami s přírodovědným zaměřením) a organizuje pro studenty středních škol návštěvy pracovišť, diskuze, a především prostřednictvím odborných středoškolských prací zapojuje studenty do výzkumné práce na fakultách. Obě fakulty se účastní Veletrhu studijních možností pro uchazeče o studium Gaudeamus, kde jsou aktivně poskytovány informace o studiu všem zájemcům z řad středoškolských studentů. Každoročně jsou na obou fakultách pořádány Dny otevřených dveří, kde mohou zájemci o studium získat další podrobnější informace o studiu.

FVL dále spoluorganizuje konferenci Mendel Forum, určenou pro SŠ studenty a SŠ učitele biologie. Další aktivitou v této oblasti je zapojení pracovišť fakulty do řešení projektu OP VaVpI návštěvnického centra Mendelianum – atraktivní svět genetiky, určeného rovněž pro středoškolské uchazečící se o studium biomedicínských oborů.

FVHE umožňuje návštěvy studentů a učitelů středních škol na pracovištích fakulty. Fakulta spolupracuje při organizování biologické olympiády na gymnáziích a vytváří podmínky pro zpracování odborných prací

SOČ talentovanými studenty brněnských středních škol na odborných ústavech fakulty.

- c) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Vysoká škola informuje o uvedené problematice skrze vnitřní normu Etický kodex, kde mimo jiné uvádí:

„Všichni zaměstnanci a studenti VETUNI a jejich fakult musí dodržovat při činnostech realizovaných na VETUNI i mimo ni následující zásady:

a) dodržovat zákony a ostatní právní předpisy i vnitřní předpisy VETUNI a fakult, ctít mravní principy a zásady, zachovávat ustanovení složených akademických slibů, ctít zásady akademické spolupráce a zásady koležičtosti a dodržovat základní pravidla mezilidských vztahů a slušného chování,

b) odmítat diskriminaci na základě rasy, ideologie, náboženství, národnosti, příslušnosti, věku, pohlaví, sexuální orientace, fyzického či mentálního handicapu,

c) jednat vždy charakterně a čestně a vždy se snažit vyvarovat nepoctivého a neetického jednání,

d) neobhajovat a nekrýt neetické chování a jednání, a to ani tehdy, bylo-li by takové chování nebo jednání zdůvodňováno účelovou prospěšností, poslušností a loajalitou.“

V rámci CRP projektu (Centrální rozvojový projekt) byla realizována on-line konzultace pro vedení univerzity k budování sociálně bezpečného prostředí s názvem „Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky“. Konzultace byla poskytnuta společností Mobbing free institut.

## 6. ZAMĚSTNANCI

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

### Motivační nástroje a kariérní řád akademických pracovníků

V roce 2022 Veterinární univerzita Brno vydala kariérní řád univerzity, který motivuje pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu

tu činností vykonávaných na univerzitě, stanoví předpoklady pro kariérní postup v pracovních pozicích na univerzitě, vymezuje kariérní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.

Na jednotlivých fakultách je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., případně pedagogicko – vědecké hodnosti docent nebo profesor na příslušné fakultě univerzity. Řídící místa akademických pracovníků jsou u akademických funkcionářů obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakult, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení.

Motivační nástroje pro odměňování akademických pracovníků jsou uskutečňovány na jednotlivých fakultách.

Na Fakultě veterinárního lékařství jsou akademičtí pracovníci motivačně odměňováni zejména na základě jimi publikovaných výsledků ve významných vědeckých časopisech, a tím motivováni k rozsáhlejší publikační činnosti. Akademičtí pracovníci jsou také odměňováni za výsledky dosažené v rámci institucionálního výzkumu uskutečňovaného v souladu s koncepcí rozvoje institucionálního výzkumu daného pracoviště na FVL. Dále jsou akademičtí pracovníci odměňováni za výuku v anglickém studijním programu, ve kterém studují zahraniční studenti – samoplátci v anglickém jazyce. V závislosti na dosažených výsledcích se uskutečňuje také motivační odměňování pracovníků v rámci veterinární činnosti.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie se uskutečňuje motivační odměňování akademických pracovníků podle dosažených výsledků v pedagogické činnosti, podle rozsahu a kvality publikační činnosti případně v souvislosti s nadstandardním a kvalitním výkonem dalších činností. Akademičtí pracovníci jsou odměňováni za výuku v anglickém studijním programu FVL a FVHE a také za výuku v rámci letní školy.

Na fakultách mohou vedoucí sekcí, případně přednostové klinik a ústavů z určených mzdových prostředků ocenit nadstandardní pracovní výsledky zaměstnanců klinik a ústavů. Odměny přednostů vychází zejména z výsledků činnosti ústavů a klinik.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

### Rozvoj pedagogických dovedností pedagogických pracovníků

V roce 2022 VETUNI uspořádala celkem 37 kurzů dalšího vzdělávání pro své zaměstnance, kterých se zúčastnilo 859 pracovníků VETUNI. Tyto kurzy byly organizovány fakultami, celouniverzitními pracovišti VETUNI a Institutem celoživotního vzdělávání.

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti zahrnují kurzy Obecné informace ke zpracování bakalářských, diplomových a odborných prací, Školení NPO k tvorbě případových studií, Důležité aspekty bakalářské/diplomové práce a Strategická analýza dat - rozhodování s podporou dat.

Kurzy orientované na obecné dovednosti byly zaměřeny na prohloubení a zvýšení jazykových dovedností organizací Kurzu angličtiny pro administrativní pracovníky, dále Periodické školení řidičů a Odborná příprava preventistů BOZP a PO, Školení pro ústavní administrátory k administraci závěrečných prací v IS STAG a souvisejícím činnostem a kurzů zaměřených na PowerPoint – originální prezentace, Power point - Morphing, Pravidla používání internetových zdrojů v materiálech.

Kurzy odborné se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí představovaly vzdělávání akademických pracovníků v oblasti odborné způsobilosti, byly organizovány formou kurzů a seminářů v oblasti Nakládání s chemickými látkami a chemickými směsmi, dále FOODINOVO na FVHE. FVL ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Brno u sv. Anny organizovala v září a v prosinci 2022 dva kurzy (Chirurgie trávicího traktu a Chirurgická sutura, břišní chirurgie a trauma) pro zvýšení odbornosti akademických pracovníků. ICV organizoval tradiční kurzy Atestačního vzdělávání I. a II. stupně, a Kurzy odborné přípravy k získání a prodloužení kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat a dále Kurzy odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů.

Dále bylo v roce 2022 na VETUNI zorganizováno Periodické školení zaměstnanců BOZP a PO, kterého se zúčastnilo 368 pracovníků VETUNI.

c) Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života<sup>1)</sup>, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory<sup>2)</sup> vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnotech).

1) Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících, atp.

2) Příkladem programu může být Caroline Herschel Programm, dostupný zde <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

Veterinární univerzita Brno vytvářela v roce 2022 vstřícnou zaměstnaneckou politiku. Na univerzitě v roce 2022 působily tři odborové organizace. Byla naplňována kolektivní smlouva na období let 2021–2022, která sumarizuje zaměstnanecké výhody typu navýšení výměry dovolené pro neakademické pracovníky o 2 týdny, ocenění pracovních zásluh zaměstnanců při dovršení 50 let věku a při odchodu do starobního důchodu, poskytování příspěvků na stravování zaměstnanců ve výši úhrady 35 Kč zaměstnanec a 40 Kč zaměstnavatel při hodnotě stravenky 75 Kč. Současně univerzita umožňovala (rozdílně, v závislosti na náročnosti a obslužnosti jednotlivých provozů) flexibilní pracovní dobu a variabilní výši pracovních úvazků a dále zvyšování kvalifikace, zejména s přihlédnutím na rozvoj odborných znalostí prostřednictvím výukových kurzů a seminářů. Zaměstnanci také mohli využít v areálu školy péči praktického lékaře, specialistů (gynekologické, plicní a endokrinologické ambulance).

V oblasti podpory prorodinné politiky univerzita aktivně podporuje sladování rodinného a profesního života akademických i neakademických pracovníků s malými dětmi. Jednou z aktivit je úprava stávajících úvazků nebo uzavírání nových pracovních poměrů na jiný druh práce na zkrácenou pracovní dobu v rámci projektů a grantů, a to v takovém rozsahu, aby tito zaměstnanci mohli současně zajišťovat kvalitní péči o svoje děti a nadále si udržovali a rozvíjeli již získanou odbornost.

V oblasti péče o starší nemocné příslušníky, svoje rodiče, univerzita umožňuje buď poskytnutím neplaceného volna, u rodiče plně závislého na péči, či snížením úvazku.

V roce 2022 Veterinární univerzita Brno má uzavřenou smlouvu s vybraným předškolním zařízením na vyčleněnou kapacitu pro děti (vnoučata) zaměstnanců či dětí studentů, kterým je zároveň hrazeno část školného.

d) Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

Vysoká škola informuje o uvedené problematice skrze vnitřní normu Etický kodex, kde mimo jiné uvádí:

„Všichni zaměstnanci a studenti VETUNI a jejich fakult musí dodržovat při činnostech realizovaných na VETUNI i mimo ni následující zásady:

a) dodržovat zákony a ostatní právní předpisy i vnitřní předpisy VETUNI a fakult, ctít mravní principy a zásady, zachovávat ustanovení složených akademických slibů, ctít zásady akademické spolupráce a zásady koležičtosti a dodržovat základní pravidla mezilidských vztahů a slušného chování,

- b) odmítat diskriminaci na základě rasy, ideologie, náboženství, národnosti, věku, pohlaví, sexuální orientace, fyzického či mentálního handicapu,
- c) jednat vždy charakterně a čestně a vždy se snažit vyvarovat nepoctivého a neetického jednání,
- d) neobhajovat a nekryt neetické chování a jednání, a to ani tehdy, bylo-li by takové chování nebo jednání zdůvodňováno účelovou prospěšností, poslušností a loajalitou.“

## 7. INTERNACIONALIZACE

- a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

### Podpora účasti studentů na zahraničních studijních programech i s ohledem na stanovení studijních plánů

Veterinární univerzita Brno je otevřená evropská vzdělávací instituce, jejímž strategickým záměrem i v roce 2022 bylo spolupůsobit v evropských vzdělávacích strukturách, které ovlivňují evropské univerzitní vzdělávání. Zařazení VETUNI mezi prestižní evropské veterinární instituce je dokladováno jejím mezinárodním uznáním na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a splněním podmínek evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Otevřenost univerzity a její mezinárodní respekt pak rozšiřuje možnosti zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků, a realizaci vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů gastronomie kromě českého, také v anglickém jazyce. Tím je dále posilován mezinárodní vzdělávací kredit VETUNI.

Pro výjezdy za účelem získání profesních a studijních zkušeností se studenti VETUNI mohou účastnit mobilitních programů Erasmus+, CEEPUS, také mohou využít pro výjezdy do zahraničí podporu ze strany Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA VETUNI).

Dominantní počet mobilit u obou fakult byl realizován v rámci podpory IMA VETUNI a DSP IMA. V roce 2022 takto vyjelo celkem 42 studentů (z toho 32 studentů doktorského studijního programu). Konkrétně 21 studentů z FVHE a 21 studentů z FVL. Mobility podpořené Interní mobilitní agenturou se uskutečnily celkem v šestnácti evropských zemích (vzhledem k epidemiologické situaci v r. 2022 byly výjezdy v rámci IMA VETUNI limitovány na území Evropy včetně Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku).

V rámci programu Erasmus + v roce 2022 takto vyjelo celkem 14 účastníků, z toho 11 studentů a 3 akademičtí

pracovníci. Tyto mobility, ať studia, stáže či školení, proběhly v celkem osmi zemích. Studentské stáže významně převažovaly nad mobilitami typu studium. V rámci programu CEEPUS se neuskutečnil žádný účastnický výjezd do zahraničí, ze zahraničí na VETUNI zamířilo deset studentů z celkem šesti zemí.

- b) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

### Podpora zahraničních mobilit akademických i neakademických pracovníků

Zahraněční mobilita akademických i neakademických pracovníků patří k důležitým aspektům vzdělávání těchto pracovníků. V případě akademických pracovníků je dokonce posuzována jako součást jejich každoročního hodnocení. Podpora těchto mobilit je zajišťována oddělením pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy univerzity, které vyhledává vhodné příležitosti, zajišťuje transparentní výběrové řízení a pomáhá se zajištěním organizačních požadavků na tyto mobility. Finanční prostředky na tento typ aktivit je zajišťován úspěšnými žádostmi univerzity například prostřednictvím programů Erasmus+.

- c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

### Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do života

Integrace zahraničních členů akademické obce do života na VETUNI je usnadněna důrazem na mezinárodní otevřenost univerzity, vysokým procentem zahraničních studentů a snahou o bilingvální prostředí ve všech aspektech jejich aktivit. Zahraniční členové akademické obce (na VETUNI se jedná o studenty anglického DSP programu) jsou integrováni v rámci jednotlivých oborů svého DSP studia. Rovněž v rámci přípravy diplomových a dizertačních prací dochází k významné integraci zahraničních současných i budoucích členů akademické obce, tedy doktorských i magisterských studentů, do akademického života. Tato aktivita je dále zajišťována formou podílu zahraničních členů akademické obce na praktických seminářích a na přednáškách studentů obou fakult a aktivní účasti na vědeckovýzkumné práci na fakultách. Jejich propojení na plnění úkolů v rámci IGA VETUNI je vysoce ceněno při hodnocení a plnění zadaných grantů a projektů.

- d) Vysoká škola uvede integraci a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.



Vzhledem k převaze praktické výuky na VETUNI by bylo nemožné podobný typ výuky realizovat virtuálními nebo i kombinovanými mobilitami. Tato možnost byla proto studentům nabízena v omezené míře během vrcholící pandemie, nikoliv již však během roku 2022.

- e) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

### Aktivity posilující internacionalizaci univerzity

Internationalizace univerzity je významným cílem aktivit jejích akademických pracovníků. Posilování internacionalizace je realizováno prostřednictvím celé řady aktivit.

Inspirací pro vědeckou a pedagogickou činnost studentů a akademických pracovníků jsou pravidelné, každoroční přednášky pozvaných zahraničních odborníků v oblasti jejich působnosti.

Fakulty univerzity organizují mezinárodní konference, které významně přispívají k internacionalizaci činností univerzity.

Univerzita dále vyvíjí další aktivity v rámci svého členství v mezinárodních organizacích jako je Evropská asociace univerzit (EUA), Visegrad university association (VUA) nebo sdružení veterinárních fakult Vetnest.

Dalším významným prostředkem internacionalizace činností je Interní mobilitní agentura (IMA) financující výjezdy studentů včetně DSP studentů na zahraniční pracoviště jako prostředek získávání zkušeností ze zahraničních pracovišť.

Významnou internacionalizační aktivitou univerzity je konečně posilování oddělení pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy v oblasti psaní mezinárodních projektů.

## 8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.):

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

### Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Na Veterinární univerzitě Brno jsou vědecká a výzkumná činnost, a dále pak další tvůrčí činnost odborná veterinární a hygienická, propojeny velmi úzce s činností vzdělávací.

Vědecká a výzkumná činnost byla v roce 2022 propojena s činností vzdělávací na úrovni předávání vlastních poznatků získaných vědeckou a výzkumnou čin-

ností VETUNI studentům při přednáškové činnosti a při praktické výuce. Dále byla vědecká a výzkumná činnost propojena s činností vzdělávací konkrétním zapojením studentů do řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále do vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu.

Veterinární univerzita Brno uskutečňovala v roce 2022 intenzivní vědeckou a výzkumnou činnost. Touto činností získávala nové vědecké poznatky v oboru veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie a bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare, a veterinárních aspektů v gastronomii. Tyto nové poznatky byly akademickými pracovníky začleňovány do výuky studentů v rámci přednášek a praktické výuky. Studenti tak získávali poznatky, praktické zkušenosti a dovednosti v oboru nejen na základě znalostí získaných z vědecké a odborné literatury, ale také na základě znalostí získaných přímo vlastní vědeckou a výzkumnou činností Veterinární univerzity Brno. Tímto způsobem tak docházelo k úzkému propojení vědecké a výzkumné činnosti VETUNI s vzdělávací činností v jednotlivých studijních programech univerzity.

Na úrovni řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty byl uskutečňován výzkum v rámci grantů grantových agentur. Tato vědecká výzkumná činnost se uskutečňovala na fakultách nebo výzkumném pracovišti CEITEC; zde na jednotlivých klinikách a ústavech byly řešeny problematiky výzkumných projektů. V rámci vzdělávací činnosti v jednotlivých studijních programech se na řešení těchto projektů podíleli aktivně také studenti. Výsledky této vědecké a výzkumné činnosti prováděné výzkumnými týmy akademických pracovníků za účasti studentů byly publikovány ve vědeckých a odborných časopisech, na konferencích zahraničních i domácích a formou dalších uznatelných výstupů. Tyto výsledky jsou součástí bakalářských, odborných, diplomových, rigorózních a disertačních prací studentů, které jsou součástí jejich vzdělávání v jednotlivých studijních programech.

Na úrovni vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím byla realizována vědecká a výzkumná činnost na jednotlivých fakultách univerzity a v oblastech, které byly podpořeny ve smyslu jejich dalšího rozvoje. Každá z fakult získala podíl prostředků institucionálního výzkumu odpovídající jejich podílu na získání těchto prostředků pro VETUNI. Na vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím se na fakultách podíleli také studenti a v rámci této výzkumné činnosti byly získány výstupy, které studenti uplatnili ve svých závěrečných pracích. Účastí studentů na tomto výzkumu

došlo k propojení této vědecké a výzkumné činnosti s činností vzdělávací v jednotlivých studijních programech univerzity.

V roce 2022 proběhl čtvrtý ročník ITA VETUNI (Interní tvůrčí agentura VETUNI). ITA VETUNI vznikla s cílem podporovat vědeckou a tvůrčí činnost na univerzitě. Celkem bylo podpořeno 13 projektů z obou fakult VETUNI a CEITEC VETUNI v celkové výši 23 611 tis. Kč včetně režii. ITA VETUNI je příkladem účelně a strategicky investovaných prostředků do vědy a výzkumu a umožňuje vědeckým pracovníkům získat experimentální data a ověřovat vědecké hypotézy, které mohou být v budoucnu rozpracovány do podoby projektů národních a mezinárodních grantových agentur.

Zvláštním propojením vědecké a výzkumné činnosti s činností vzdělávací byla i v roce 2022 realizace Interní grantové agentury VETUNI (IGA VETUNI). Prostředky tzv. specifického výzkumu věnované na projekty výzkumu prováděné studenty při uskutečňování akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů umožňovaly vědeckou a výzkumnou činnost bezprostředně spojenou se vzděláváním studentů (specifický vysokoškolský výzkum).

Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení vědecké a výzkumné činnosti univerzity se vzdělávací činností na univerzitě, posiluje postavení studentů ve vědecké a výzkumné činnosti univerzity a otevírá další možnosti vědeckého zkoumání studentům v rámci jejich vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno.

Propojením tvůrčí činnosti s činností vzdělávací byla v roce 2022 realizace devátého ročníku Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA VETUNI). Prostředky Programu na podporu strategického řízení vyčleněné na projekty IVA VETUNI umožnily realizaci 29 projektů zaměřených na tvůrčí vzdělávací činnost studentů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských programů úzce spjatou s výukou na VETUNI. Rozhodovací, hodnotící a kontrolní činnosti spojené s projekty IVA vykonávala na VETUNI Interní vzdělávací agentura VETUNI (IVA VETUNI).

Výsledkem tvůrčí vzdělávací činnosti projektů je celá řada užitečných pomůcek pro výuku, výukových posterů, sbírek nových vzorků, nových metodických postupů aj. Výstupy jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech a v elektronické podobě také na webu univerzity a budou nadále využívány při výuce na VETUNI.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

### Zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Veterinární univerzita Brno vytvářela v roce 2022 podmínky pro aktivní zapojení studentů bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na univerzitě. Studenti byli aktivně zapojeni jak do vědecké a výzkumné činnosti na univerzitě, tak také do další tvůrčí odborné veterinární a hygienické činnosti.

Ve vědecké a výzkumné činnosti se studenti účastnili řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu a vědecké výzkumné činnosti na úrovni smluvního výzkumu. Výsledkem jejich působení v této tvůrčí činnosti byly výstupy ve formě bakalářských, odborných, diplomových a rigorózních prací, podíly na publikacích ve vědeckých a odborných časopisech, prezentace na vědeckých a odborných konferencích a na konferencích určených pro prezentaci studentských vědeckých prací, a dále podíly na dalších uznatelných výstupech vědecké a výzkumné činnosti.

V další tvůrčí odborné veterinární a hygienické činnosti se v roce 2022 studenti podíleli na provádění veterinární klinické činnosti, veterinární patologické činnosti a veterinární hygienické činnosti. Výsledkem jejich účasti na další tvůrčí činnosti univerzity byl významný podíl na zajišťování kvalitní veterinární klinické činnosti univerzitou v oblasti chorob psů a koček, chorob ptáků, plazů a drobných savců, chorob koní, chorob přežvýkavců a chorob prasat a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v klinické diagnostické, terapeutické a preventivní činnosti, podíl na zajišťování kvalitní veterinární klinické činnosti univerzitou v oblasti postmortální a nekrotické a bioptické veterinární diagnostiky a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v patomorfologické diagnostice, podíl na veterinární hygienické činnosti univerzity a podíl na vytváření a ověřování nových poznatků v oblasti veterinární hygieny, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů v gastronomii. V neposlední řadě v souvislosti s další tvůrčí odbornou činností se studenti účastnili řešení tvůrčích vzdělávacích projektů získaných v soutěži IVA VETUNI.

- c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

### Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

VETUNI realizovala výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti veterinárních a zemědělských věd (veterinární lékařství, veterinární hygiena a ekologie, bezpečnost a kvalita potravin, ochrana zvířat a welfare, zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii). Tuto činnost VETUNI uskutečňovala z prostředků vlastních (prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím, prostředky specifického výzkumu), dále řešením grantů grantových agentur (zejména Grantové agentury České republiky, Národní agentury pro zemědělský výzkum, Agentury pro zdravotnický výzkum České republiky a Technologické agentury České republiky), mezinárodního projektu a smluvního výzkumu.

Na vědu a výzkum VETUNI v roce 2022 získala 107 807 tis. Kč, představující přibližně 29,55 % z rozpočtu VETUNI na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou činnost, což je o 5,3 % méně než v roce 2021.

Prostředky na vědu a výzkum zahrnovaly prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (institucionální výzkum) ve výši 59 057 tis. Kč, z toho prostředky institucionálního výzkumu na projekty ITA VETUNI činily 23 611 tis. Kč včetně režii a prostředky na organizaci ITA 950 tis. Kč (celkem 24 561 tis. Kč). Dále prostředky Grantové agentury ČR (GA ČR) ve výši 10 239 tis. Kč, prostředky z Ministerstva zemědělství ČR (NAZV) ve výši 23 699 tis. Kč, prostředky Ministerstva zdravotnictví ČR (AZV ČR) ve výši 4 683 tis. Kč, prostředky Technologické agentury ČR (TAČR) výši 697 tis. Kč, prostředky mezinárodního projektu ve výši 98 tis. Kč, prostředky smluvního výzkumu ve výši 176 tis. Kč a prostředky specifického vysokoškolského výzkumu na projekty IGA ve výši 8 660 tis. Kč, na SVS a organizaci IGA ve výši 498 tis. Kč (celkem 9 158 tis. Kč).

Výzkum na VETUNI byl realizován zejména na fakultách a CEITEC VETUNI. Přitom na Fakultě veterinárního lékařství byly výzkumné aktivity rozloženy do řešení projektů GA ČR a NAZV. Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost Fakulty veterinární hygieny a ekologie byla soustředěna do řešení projektů NAZV, TAČR, GAČR, mezinárodního projektu a smluvního výzkumu. Na CEITEC VETUNI byla vědecká a výzkumná činnost realizována v rámci projektů NAZV, GA ČR a AZV ČR.

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; gran-

tové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

### Podpora studentů DSP a post doktorandů univerzity

Veterinární univerzita Brno význačně podporuje studenty DSP a postdoktorandské akademické pracovníky univerzity. Studenti DSP a post doktorandi – akademičtí pracovníci působí na jednotlivých fakultách univerzity. Na všech fakultách jsou studenti DSP v rámci jejich studia zapojováni do vědecké a výzkumné činnosti fakulty, navíc prostředky na svoji výzkumnou činnost mohou získat s významnou preferencí v rámci IGA VETUNI. V rámci své vědecké a výzkumné činnosti jsou podporováni v aktivní účasti na konferencích, seminářích a workshopech, a to zahraničních i domácích, jichž se ve velkém počtu účastní.

Ve spolupráci se zahraničními výzkumnými pracovišti došlo k dalšímu kariérnímu rozvoji post doktorandů, byly zvýšeny jejich kompetence, posíleny mobility a přeneseny nové rozšířené metody výzkumu ze zahraničí. Cestou výuky, společného výzkumu, seminářů a workshopu byly nové poznatky a metody zpřístupňovány cílovým skupinám. Došlo ke zvýšení produkce a kvality vědeckých publikací, což v konečném důsledku zvýšilo úspěšnost týmů při získávání prostředků z národních i mezinárodních zdrojů a zajistilo udržitelnost.

Na Fakultě veterinárního lékařství je studentům DSP umožňována řada stáží a pobytů na pracovištích VaV v ČR, které jsou jejich potenciálními zaměstnavateli. FVL také podporuje mezinárodní trend vysílání absolventů DSP na zahraniční pracoviště, kde uplatňují své dosavadní znalosti a také nabývají další zkušenosti zahraničního pracoviště.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie podporuje stáže a pobyty svých DSP studentů na zahraničních pracovištích, k získávání dalších vědeckých a výzkumných znalostí, zkušeností a dovedností. Podporuje také přednostní umístování kvalitních absolventů doktorských studijních programů na pozice akademických pracovníků fakulty.

e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

### Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Veterinární univerzita Brno spolupracuje s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. Specifikem VETUNI je, že sama řadu inovací vzniklých na univerzitě realizuje přímo v praxi, jedná se zejména o postupy získané tvůrčí činností na univerzitě uplatnitelné v klinické veterinární praxi, kde jsou uplatňovány přímo prostřednictvím veterinární klinické činnosti vykonávané na klinikách VETUNI anebo u chovatelů v rámci mobilní veterinární kliniky VETUNI.

Další spolupráce s aplikační sférou spočívala v přenosu inovací do praxe formou praktických seminářů, v rámci nichž jsou předávány zejména praktickým veterinárním lékařům, institucím Státní veterinární správy a případně chovatelům dovednosti v nových postupech diagnostiky, terapie a prevence. Také formou konferencí, seminářů a workshopů byly aplikační sféře předávány nové poznatky, znalosti a zkušenosti, zástupci aplikační sféry, zejména veterinární lékaři a chovatelé se těchto aktivit univerzity účastní (např. v oblasti výživy a dietetiky zvířat, ochrany a welfare zvířat, bezpečnosti a kvality potravin).

- f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

#### **Horizontální tj. mezisektorová podpora mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetence pro inovační podnikání**

Studijní programy na Veterinární univerzitě Brno, a to Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, obsahují povinné praxe studentů po dobu alespoň jednoho měsíce uskutečňované mimo areál VETUNI. Na počátku praxe student obdrží pokyny o zaměření praxe a o institucích, v nichž lze praxi vykonat. Dále obdrží student časové vymezení praxe a zejména obsahového zaměření praxe a pokyny k obsahu a formě dokumentů, které vyhotoví v průběhu praxe. Po ukončení praxe student odevzdá zpracované dokumenty (např. deník praxe apod.) ke kontrole určenému akademickému pracovníkovi na příslušném ústavu nebo klinice.

Na Fakultě veterinárního lékařství je součástí studijního programu Veterinární lékařství 4týdenní praxe v předmětu Choroby koní, 4týdenní praxe v předmětu Choroby psů a koček a 3týdenní praxe v předmětu Choroby přežvýkavců. Dále student vykonává 1týdenní praxi na státním veterinárním ústavu nebo v soukromé veterinární diagnostické laboratoři a 1týdenní hygienickou praxi (prohlídka jatečných zvířat a masa) na jatkách. V rámci blokové výuky v 6. ročníku státnicového předmětu Nákazy zvířat a legislativa musí posluchači absolvovat 1týdenní praxi na vybrané KVS (MěVS) a v rámci volitelné části výuky v 6. ročníku u soukromých veterinárních lékařů absolvují studenti v povinné volitelných státnicových předmětech 3týdenní praxi v předmětu Choroby prasat, 2týdenní praxi v předmětu Choroby drůbeže a 2týdenní praxi v předmětu Choroby plazů, ptactva a drobných savců.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie je součástí studijního programu Veterinární hygiena a ekologie 2týdenní praxe v oblasti laboratorní diagnostiky (zejména

na nestátních veterinárních ústavech), 1týdenní praxe v oblasti prohlídky jatečných zvířat a masa (zejména na jatkách a porážkách jatečných zvířat), 2týdenní praxe v oblasti veterinárního dozoru (zejména na KVS) a 12týdenní praxe v předmětu Choroby přežvýkavců a prasat v klinické veterinární medicíně u soukromých veterinárních lékařů. Součástí bakalářského studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin je 1týdenní praxe v oblasti laboratorní diagnostiky (zejména na Státních veterinárních ústavech) a 1týdenní praxe v oblasti zpracování surovin a výroby potravin (v potravinářských podnicích a na jatkách a porážkách jatečných zvířat). Součástí navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin je 1týdenní praxe v oblasti zpracování surovin a výroby potravin (v potravinářských podnicích a na jatkách a porážkách jatečných zvířat). Součástí bakalářského studijního programu Ochrana zvířat a welfare je 2týdenní praxe v oblasti ochrany zvířat a welfare. Součástí navazujícího magisterského studijního programu Ochrana zvířat a welfare je 2týdenní praxe v oblasti kontroly a dozoru nad ochranou zvířat. U bakalářského studijního programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii pak 1týdenní praxe v gastronomickém provozu a u navazujícího magisterského studijního programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii je 1týdenní praxe v gastronomickém provozu.

Veterinární univerzita Brno se z podstaty oborů nezaměřuje na licenční výstupy, ale cílí své úsilí spíše na získání prostředků smluvního výzkumu. Veterinární univerzita Brno v roce 2022 získala prostředky na výzkum také v rámci tzv. smluvního výzkumu vykonávaného pro instituce, podniky nebo další subjekty v celkové výši 176 tis. Kč

Akademičtí pracovníci se zúčastňují mobility v rámci spolupráce se zemědělskými provozovny a s Komorou veterinárních lékařů při zajišťování vhodných podmínek pro vlastní praxi studentů. Mobility jsou zaměřeny nejen na veterinární léčebně-preventivní činnosti, ale i na aktivity v rámci státního dozoru nad ochranou území ČR před nebezpečnými nákazami. Akademičtí pracovníci se dále zúčastňují mobility při dozoru nad kontrolou výroby a používání potravin živočišného původu při zajišťování bezpečnosti potravin a welfare zvířat.

## **9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.

Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.

## Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2022

### Vnitřní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality

Veterinární univerzita Brno v roce 2022 v rámci realizace komplexního Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity:

- realizovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení VETUNI ve smyslu jejího poslání v rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VETUNI; na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení tak byl projednáván a schvalován Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality 2021, dále Rada vykonávala činnost související s realizací systému kvality, v souvislosti s vnitřní akreditací změn ve studijních programech na VETUNI v návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI od Národního akreditačního úřadu v roce 2019 a dále v souvislosti s posuzováním programů/kursů celoživotního vzdělávání na VETUNI,
- aktualizovala některé vnitřní předpisy a normy k systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na VETUNI,
- kompletovala systém nejdůležitějších vnitřních předpisů k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality činností univerzity následovně:
  - *Statut VETUNI*
  - *Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI*
  - *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI*
  - *Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení*
  - Další vnitřní předpisy a vnitřní normy VETUNI
  - v zaměření na strategii a řízení kvality činností VETUNI se jednalo o
    - vnitřní norma *Schvalování strategického záměru VETUNI*,
    - vnitřní norma *Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VETUNI*,
  - v zaměření na vzdělávací činnost se jednalo o
    - vnitřní norma *Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace*,
    - vnitřní norma *Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola*,
    - vnitřní předpis *Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech VETUNI*,
    - vnitřní předpis *Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI*,
    - vnitřní norma *Řád celoživotního vzdělávání VETUNI*,
    - vnitřní předpis *Stipendijní řád VETUNI*,
    - vnitřní norma *Hodnocení výuky studenty*,
  - vnitřní norma *Hodnocení studijních programů absolventy*,
  - Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
  - v zaměření na tvůrčí činnost se jednalo o
    - vnitřní norma *Hodnocení tvůrčí činnosti*,
    - Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
    - Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma 2022),
  - v zaměření na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti se jednalo o
    - vnitřní norma *Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti*,
  - v zaměření na mezinárodní činnost se jednalo o
    - vnitřní norma *Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilitní agentury univerzity (IMA univerzity)*,
  - v zaměření na studenty se jednalo o
    - vnitřní norma *Hodnocení studentů*,
    - vnitřní předpis *Disciplinární řád pro studenty fakult VETUNI*,
  - v zaměření na pracovníky se jednalo o
    - vnitřní norma *Hodnocení akademických a neakademických pracovníků*,
    - vnitřní norma *Etický kodex*,
    - vnitřní předpis *Řád výběrového řízení pro obsazení míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců VETUNI*,
    - vnitřní předpis *Vnitřní mzdový předpis (vnitřní předpis 2022)*,
    - vnitřní norma *Karierní řád univerzity (vnitřní norma 2022)*,
    - vnitřní norma *Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem (vnitřní norma 2022)*,
    - vnitřní předpis *Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VETUNI*,
  - v zaměření na financování univerzity se jednalo o
    - vnitřní norma *Pravidla sestavování rozpočtu VETUNI (vnitřní norma 2022)*;
    - byl vypracován Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality činností na VETUNI za rok 2022. Zpráva posuzuje úroveň zajišťování kvality činností na VETUNI z pohledu jednotlivých oblastí systému zajišťování kvality činností na VETUNI,
    - V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2022 na uni-

verzitě, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2022 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2022 zaměřené do oblastí:

### Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj klinického výukového simulačního centra (FVL)
- rozvoj mobilní výukové kliniky (FVL)
- rozvoj databáze klinických případů (FVL)
- rozvoj metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta (FVL)
- rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat (FVHE)
- rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin (FVHE)

Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)

- zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů (FVHE)

Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (1E)

- rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů (FVL)
- rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou (Ústav tělesné výchovy a sportu)

### Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVHE)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání - vytváření výukových a studijních opor (rektorát)

- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání - vytváření podpor pro ověřování výsledků učení (rektorát)
- Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)
- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

### Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (3C)

- motivace studentů DSP ke spolupráci se zahraničními pracovišti (rektorát)
- podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště (rektorát)

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

### Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity

Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity (5A)

- opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracovávání strategických dokumentů

Posilování strategického řízení univerzity (5B)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na rektorátě, a to zajištěním referenta pro strategii a rozvoj (rektorát)
- modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě

Posílení strategického řízení lidských zdrojů (5D)

- dopracování karierního řádu na univerzitě (rektorát)
- modernizace mzdového předpisu na univerzitě (rektorát)

- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinárního lékařství – příprava (FVL)
- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinární hygieny a ekologie – příprava (FVHE)

#### **Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol**

Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy (6A)

- zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (rektorát)

Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky (6C)

- organizace kursů k zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolením k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě (rektorát)

#### **Internacionalizace univerzity**

##### **Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol**

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (I.1.A)

- vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty (Ústav cizích jazyků)
- realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (Ústav cizích jazyků)

Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků (I.1.B)

- rozvoj interního mobilitního programu univerzity (rektorát)

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (I.1.C)

- zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání (rektorát)

##### **Internacionalizace studijních programů univerzity**

Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (I.2.A)

- podpora studijních programů vyučovaných angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky (FVL)
- Zahnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)
- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů

a změn v studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

##### **Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání**

Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (I.3.A)

- vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (rektorát)

##### **Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí**

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (I.4.B)

- vybudování welcome centra pro zahraniční studenty (rektorát)
- vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award – příprava (rektorát)

Práce se zahraničními studenty a absolventy (I.4.C)

- vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí (rektorát)

##### **Posílení strategického řízení internacionalizace**

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (I.5.B)

- účast a příprava na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a Středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST) (rektorát)

##### **Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity**

Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity (II.1)

- rozvoj stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství (rektorát)

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí (II.2)

- organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života (rektorát)

Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity (II.4)

- zapojení intelektuálního potenciálu obzvláště nadaných studentů univerzity do aktivit univerzity (rektorát)

Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity (II.10)

- popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (rektorát)

Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity (II.8)

- rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků (rektorát)

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků (II.5)

- rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálově parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity (rektorát)

Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi (II.12)

- prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku (rektorát)

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu (II.14)

- podpora vzdělávání ve vybraných tematických globálních dopadu (rektorát).

Celkem bylo v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2022 realizováno 56 dílčích opatření ve 32 opatřeních v 7 strategických cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

### Specifické součásti vnitřního systému kvality činností v roce 2022

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2022 představoval komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Ve svém pojetí zahrnuje dílčí systémy hodnocení kvality:

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- Hodnocení studentů,
- Hodnocení výuky studenty,
- Hodnocení studijních programů absolventy,
- Hodnocení tvůrčí činnosti,
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

### Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola zahrnuje požadavky na sestavování studijních programů, požadavky na studijní programy a požadavky na kontrolu studijních programů a na hodnocení studijních programů na VETUNI. Podle tohoto systému byly posouzeny studijní programy (obory) v roce 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### Hodnocení akademických a neakademických pracovníků

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků zahrnuje hodnocení akademických a neakademických pracovníků na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému byli hodnoceni akademičtí a neakademičtí pracovníci za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### Hodnocení studentů

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studentů za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### Hodnocení výuky studenty

Hodnocení výuky studenty určuje způsob hodnocení výuky studenty na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022. V roce 2022 se účast hodnotících studentů pohybovala celkově na **úrovni 25 % (FVL 27 %, FVHE 23 %)**. Výsledky hodnocení byly projednávány ve vedení univerzity a ve vedení fakult. Následně byly výsledky prostřednictvím děkanátů fakult předávány na jednotlivé ústavy a kliniky. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele provádí odpovídající změny ke zvýšení kvality výuky.

### Hodnocení studijních programů absolventy

Hodnocení studijních programů absolventy určuje způsob hodnocení studijních programů absolventy na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení absolventy za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### Hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti vymezuje způsob hodnocení tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti) na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení tvůrčí činnosti za



rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vymezuje způsob hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na Veterinární univerzitě Brno. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti za rok 2022 v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2022.

### Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství.

VETUNI zveřejňuje bakalářské, diplomové, odborné, rigorózní a doktorské práce studentů univerzity. V souladu s platnou legislativou (zákonem o vysokých školách studijními a zkušebními řády VETUNI) – jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na webové stránce univerzity.

Závěrečné práce studentů VETUNI jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, odborných, rigorózních a doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulty VETUNI současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

### Vnější systém hodnocení kvality

#### Mezinárodní hodnocení (evaluace/akreditace) veterinárního vzdělávání

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání uskutečňuje European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) podle akreditačních kritérií stanovených European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) a Federation of Veterinarians in Europe (FVE). Univerzita absolvovala mezinárodní evaluaci obou veterinárních fakult v roce 2013 a v roce 2014 obdržela velmi pozitivní závěry, jejichž obsahem je, že výuka na FVL a FVHE splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a další požadavky na kvalitní veterinární vzdělávání

ni stanovené EAEVE. Obě veterinární fakulty VETUNI (FVL i FVHE) jsou na základě hloubkové mezinárodní evaluace uvedeny na prestižním seznamu pozitivně evalúovaných veterinárních fakult v Evropě.

Příští mezinárodní akreditace/evaluace kvality veterinárního vzdělávání se očekává v říjnu 2023. Podle mezinárodních postupů pro akreditaci veterinárního vzdělávání (SOP EAEVE) je nezbytné zaslat Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních akreditačních standardů Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit 3 a ½ roku před předpokládanou mezinárodní akreditací. Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů VETUNI pro EAEVE, zahrnující údaje roku 2017, 2018 a 2019 odeslala VETUNI sekretariátu EAEVE v březnu 2020 a následně obdržela pozitivní hodnocení této Průběžné zprávy expertem EAEVE. Mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání se v roce 2019 změnil (na zasedání EAEVE v Zagrebu v květnu 2019). V roce 2021 VETUNI aplikovala nové mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání, posoudila úroveň naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání na úrovni fakult, univerzity a expertů EAEVE univerzity, vypracovala požadavky pro naplnění změnovaných standardů pro veterinární vzdělávání a postupy jejich implementace do systému veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity tak, aby k jejich splnění došlo do roku 2023. V roce 2022 FVL i FVHE pokračovaly v přípravě na mezinárodní akreditaci (očekávanou v roce 2023) a to zejména v rozšiřování naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání a přípravou podkladů pro vypracování selfevaluační zprávy jako součást domunetace vztahující se k mezinárodnímu akreditačnímu řízení.

#### Akreditace realizované Národním akreditačním úřadem

V roce 2019 byl ukončen proces institucionální akreditace VETUNI ze strany Národního akreditačního úřadu a VETUNI získala institucionální akreditaci pro vzdělávací oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a vzdělávací oblast Farmacie. Získání institucionální akreditace dalo VETUNI pravomoc k realizaci vnitřní akreditace studijních programů uskutečňovaných na VETUNI ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Hodnocení habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem je prováděno Národním akreditačním úřadem v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového oboru. V roce 2020 podala VETUNI žádost o akreditaci nového systému oborů habilitačních a profesorských řízení pro další období na Národní akreditační úřad (NAÚ). V roce 2020 univerzita obdržela od NAÚ akreditaci pro všechny obory

habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala.

#### **Institucionální akreditace VETUNI**

Národní akreditační úřad Veterinární univerzity Brno v rámci institucionální akreditace v roce 2019:

- udělil akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

#### **Vnitřní akreditace studijních programů**

##### **Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI**

V návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena realizovala VETUNI proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále k proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů.

V rámci vnitřní akreditace byla udělena v roce 2020 akreditace následujícím studijním programům pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
  
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary hygiene and ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food safety and quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal protection and welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food safety and quality in gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP).

V roce 2022 VETUNI realizovala studijní programy podle akreditovaného systému bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů; dále VETUNI realizovala doktorské studijní programy podle původní akreditace (v těchto programech studují původní studenti) a nově realizovala doktorské studijní programy podle nového systému doktorských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení nově akreditovány) (v těchto programech studují nově přijatí studenti). V roce 2022 byly nově Radou pro vnitřní hodnocení akreditovány nové pregraduální studijní programy, a to

- Veterinární asistence (BSP),
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NaMSP).

#### **Akreditace oborů habilitačního řízení**

##### **a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství**

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2020 fakulty dokončily přípravu podkladů pro podání žádosti o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v rámci nového systému těchto oborů navazujících na nový systém oborů doktorských studijních programů a po schválení v Radě pro vnitřní hodnocení univerzity byly podány na NAÚ žádosti o akreditaci následujících oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry
  
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases
  
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology.

Univerzita obdržela od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2020 akreditace pro všechny uvedené obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2022 VETUNI realizovala nově akreditovaný systém oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

### Další vnější hodnocení kvality vzdělávání

#### Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST

Dalším vnějším hodnocením na mezinárodní úrovni je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kde dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů. V roce 2022 se uskutečnilo jednání VetNest jehož se účastnili zástupci obou veterinárních fakult, tj. FVL i FVHE univerzity.

#### Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní. V roce 2022 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti na univerzitě.

#### Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center. V roce 2022 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti CEITEC na univerzitě.

#### Hodnocení SVS a KVL

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posuzování úrovně veterinárního vzdělávání Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů, a to v rámci vyjadřování se k studijním programům při řízení v průběhu vnitřní akreditace studijních programů a jejich změn.

## 10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí,

### Mezinárodní excelence – významné postavení v rámci EAEVE (veterinární fakulty)

VETUNI byla v roce 2022 z mezinárodního pohledu excelentní univerzitou v oblasti veterinární medicíny.

VETUNI Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie dosáhla po náročné mezinárodní evaluaci organizované v rámci evropského systému veterinárního vzdělávání zajišťovaného Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (EAEVE) uvedení na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). FVL i FVHE splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a další požadavky EAEVE a FVE (European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe), kvalita výuky je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

VETUNI Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie patří mezi ty univerzity, které prošly s pozitivním výsledkem mezinárodní kontrolou posuzující způsobilost fakulty poskytovat kvalitní vzdělávání v oborech, které přímo ovlivňují zdraví člověka, a VETUNI je tak uvedena mezi univerzitami, které mohou poskytovat přístup do oborů regulovaný evropskou směrnicí č. 2005/36/EC. Tato směrnice stanoví pro vybraných 5 oborů (tj. i pro veterinární medicínu) požadavky na studijní program, jeho zajišťování a požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti absolventů v uvedených vybraných oborech a jejichž plnění podléhá mezinárodní kontrole. Mezinárodní excelence VETUNI spočívá v tom, že vzdělávání na veterinárních fakultách VETUNI bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

### Významné postavení (veterinární fakulty) v rámci VetNEST (veterinární fakulty)

Veterinární fakulty zauímají významné postavení v rámci Vet NEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), v rámci které, je rozvíjena mezinárodní spolupráce z pohledu koordinace veterinární výuky a uskutečňování mezinárodních mobility veterinárních studentů na jednotlivých VetNEST fakultách.

Členství v nejvýznamnějších mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích týkajících se veterinárního vzdělávání VETUNI je členem všech významných evropských organizací, které ovlivňují trendy rozvoje veterinární

ho vzdělávání na univerzitách v Evropě a to: European University Association (EUA), European University Continuing Education Network (EUCEN); European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), Veterinary Network of European Student and Staff Transfer (VetNEST), Federation of Veterinarians of Europe (FVE), European Veterinarians in Education, Research and Industry (EVERI).

VETUNI je zapojena do mezinárodní spolupráce individuálním působením svých pracovníků v mnoha organizacích a sdruženích. Působení akademických pracovníků v mezinárodních organizacích a sdruženích je velmi bohaté a významně přispívá ke zvyšování kreditu VETUNI v zahraničí.

### CEITEC

Veterinární univerzita Brno byla v roce 2022 součástí Středoevropského technologického institutu Brno (CEITEC), centra excelentního výzkumu, na základě smlouvy o pokračování činnosti CEITEC s Masarykovou univerzitou, jako nositelkou CEITEC pro další období. Na VETUNI působí Organizační jednotka (OJ) CEITEC, která naplňuje program s názvem Molekulární veterinární medicína soustředěný do dvou výzkumných skupin. V rámci programu vytčeného pro rok 2022 byly splněny plánované indikátory OJ jako celku ale i v rámci obou výzkumných skupin. Došlo k dalšímu zlepšení kvality výstupů v oblasti věd o živé přírodě.

### Excelece a významné postavení z národního pohledu

Excelece a významné postavení z národního pohledu pro VETUNI spočívá ve skutečnosti, že jedinou institucí poskytující veterinární vzdělávání, svojí současnou úrovní vzdělávání, vědy a výzkumu a poskytování odborných veterinárních činností, svým postavením ve veterinární komunitě i stoletou tradicí je mimořádnou institucí v rámci českého systému vysokoškolského vzdělávání i v rámci veterinární medicíny u nás.

#### b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,

VETUNI z pohledu národního kreditu získala po obsáhlém posouzení její činnosti a kvality v roce 2020 institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, která ji opravňuje k vnitřní akreditaci jejích studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Institucionální akreditace je významným národním oceněním kvality instituce jako celku a zvyšuje kredit univerzity v rámci národního vysokoškolského prostoru.

Z pohledu mezinárodního ocenění je VETUNI vnímána jako významná veterinární instituce v rámci evropských i amerických veterinárních fakult a univerzit. V roce 2019 VETUNI získala z USA rozhodnutí o při-

druženém členství v AAVMC (Association of American Veterinary Medical Colleges), což je pro neamerické veterinární univerzity významné prestižní ocenění, kterého dosáhla v Evropě jen velmi malá část evropských veterinárních univerzit. Ve spolupráci s AAVMC pokračovala VETUNI v roce 2022.

VETUNI a v rámci ní veterinární fakulty (FVL a FVHE) jsou uvedeny na prestižním seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě vedeného European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), dokládající, že kvalita veterinární výuky na VETUNI je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

#### c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

VETUNI a v rámci ní veterinární fakulty (FVL a FVHE) jsou uvedeny na prestižním seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě vedeného European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), dokládající, že kvalita veterinární výuky na VETUNI je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VETUNI jsou tak řazeny mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy. Příští mezinárodní evaluace/akreditace veterinárních fakult VETUNI se očekává v roce 2023.

## 11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

#### a) Vysoká škola zhodnotí své působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologii, inkubátory, spin-off).

#### Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Veterinární univerzita Brno uskutečňuje přímé působení přenosu poznatků do praxe, a to ve smyslu realizace získaných nových poznatků v rámci uskutečňování odborné činnosti v oblasti veterinární medicíny a zemědělské činnosti.

V oblasti veterinární medicíny realizuje VETUNI odbornou veterinární činnost, ve které uplatňuje získané poznatky, pro vnější subjekty. Rozsah této činnosti byl mimořádný a byl představován činností veterinárních klinik, patologie, laboratoří a dalších veterinárních zařízení univerzity zejména v roce 2022 v následujícím počtu pacientů: psi a kočky – 10280, ptáci, plazi a drobní savci – 3450; drůbež a králíci - 1197, koně – 1405, přežvýkavci - 10829, prasata – 5234.

V rámci praktické činnosti bylo v roce 2022 provedeno v rámci patologie 2767 pitev.

V oblasti dalšího přenosu poznatků do praxe realizuje VETUNI předávání získaných poznatků formou publikace poznatků v odborných časopisech určených

praxi, formou certifikovaných metodik, a případně formou patentů.

- b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

### Působení VETUNI v regionu

VETUNI působila v roce 2022 v regionech svého umístění, a to zejména s následujícím zaměřením:

- uskutečňování odborné veterinární činnosti na klinikách a v chovech zvířat, v rámci veterinární patologie, a v laboratořích a dalších veterinárních zařízeních univerzity pro třetí subjekty regionu včetně veřejnosti (Brno a Jihomoravský kraj),
  - uskutečňování vzdělávací činnosti v rámci U3V pro seniory regionu se zaměřením na péči o zvířecí společníky člověka, na potraviny a jejich zdravotní nezávadnost,
  - uskutečňování zemědělské činnosti v rámci Školního zemědělského podniku (Brno a Jihomoravský kraj, Nový Jičín a Severomoravský kraj),
  - spolupráce s Magistrátem města Brna a Jihomoravským krajem na aktivitách společenských (např. oceňování osobností, významné události, oslavy aj.), řešení provozních problematik města a kraje (problematika studentů – doprava, ubytování, sociální náležitosti, život ve městě), řešení strategie města a kraje z pohledu využívání pozemků a začlenění pozemků VETUNI do těchto strategií,
  - zapojení do připomínkových rozhodovacích procesů regionální veřejné správy a samosprávy,
  - spolupráce s Krajskou veterinární správou v oblasti výuky, ale také provozu univerzity a strategické rozvoje univerzity,
  - v rámci podpory obecných společenských hodnot přispívajících ke kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí realizace spolupráce univerzit v oblasti koordinace působení univerzit v regionu a podílu na regionálním rozvoji (včetně podílu na kulturních, společenských a sportovních aktivitách v regionu).
- c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

### Nadregionální působení VETUNI a význam

VETUNI jako jediná vysoká škola se zaměřením na veterinární lékařství a hygienu působila významně v roce 2022 s nadregionálním rozsahem, a to s následujícím zaměřením:

- uskutečňování vzdělávací činnosti v rámci programů celoživotního vzdělávání se zaměřením na veterinární péči, péči o zvířata, na nezávadnost potravin (např. jedinečné vzdělávací činnosti s celostátní působností - atestační vzdělávání veterinárních lékařů, vzdělávání v rámci ochrany zvířat a welfare ve smyslu získávání způsobilosti pro činnosti vymezené zákonem apod.),
- uskutečňování odborné veterinární činnosti na klinikách a v chovech zvířat, v rámci veterinární patologie, a v laboratořích a dalších veterinárních zařízeních univerzity pro třetí subjekty včetně veřejnosti v rámci celého státu – kde jedinečné postavení VETUNI ve veterinární medicíně vytváří kredit a využití univerzity třetími subjekty v nadnárodním (ale také mezinárodním) rozsahu,
- zapojení do připomínkových rozhodovacích procesů veřejné správy a samosprávy, zde VETUNI připomínkuje (je připomínkovým místem) právní předpisy pro ministerstvo zemědělství (zejména s veterinární problematikou), a také VETUNI se účastní připomínkovaní a rozprav v Poslanecké sněmovně a v Senátu řešení problematiky s veterinárním zaměřením a se zaměřením na chovy zvířat a problematiku související a také debat v rámci činnosti jiných orgánů státní a veřejné správy a samosprávy,
- spolupráce se Státní veterinární správou v oblasti výuky, ale také řešení veterinární problematiky na národní úrovni,
- spolupráce se Komorou veterinárních lékařů ČR v oblasti výuky (zejména praxi pro studenty), ale také řešení veterinární problematiky na národní úrovni.

## 12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a neúspěšnosti aktivit. Návrh oblastí: zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022, aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.

Ve vztahu k situaci na Ukrajině vedení Veterinární univerzity Brno koordinovalo postupy s Českou konferencí rektorů a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

VETUNI pokračovala ve výzkumné spolupráci s výzkumnými institucemi na Ukrajině v oblasti veterinární medicíny.

VETUNI podpořila zařazení veterinární fakulty z Bila Tserkva na Ukrajině do Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit do regionální skupiny č. 7, kterou budou ukrajinská fakulta, Veterinární univerzita Brno a další středoevropské země sdílet společně. Veterinární fakulta Bila Tserkva z Ukrajiny se tak stává součástí rodiny

středoevropských veterinárních fakult v rámci asociace všech veterinárních fakult v Evropě.

Centrum poradenství pro studenty VETUNI poskytovalo poradenství zaměřené na specifické problémy ukrajinských studentů i psychologickou pomoc.

V reakci na válečný stav na Ukrajině dala VETUNI k dispozici několik pokojů na kolejích, které umožnily ubytování několika ukrajinských rodin a studentů. Zároveň univerzita vypsalala 10 pozic pro roční studijní pobyty ukrajinských studentů a 10 pozic pro postgraduální studium ukrajinských studentů. Celkem této nabídky využili čtyři studenti z ukrajinských veterinárních

vzdělávacích institucí, kteří absolvovali nabízenou stáž na Ústavu farmakologie a na Ústavu infekčních chorob a mikrobiologie. Těmto studentům byly také zpřístupněny přednášky v preklinických disciplínách v českém jazyce, aby se tímto způsobem připravovali na případné přijetí ke studiu na VETUNI v roce 2023.

Zástupce VETUNI se účastnil série setkání brněnských VŠ na téma Pomoc Ukrajině za účelem sdílení zkušeností a koordinace činností při řešení vzniklé situace. Meziuniverzitní spolupráce byla realizována při organizaci kurzů českého jazyka pro ukrajinské studenty, do kterých se zapojily i lektorky Ústavu cizích jazyků VETUNI.







Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta veterinárního lékařství</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	1		2				7	7	17
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	2	0	0	0	7	7	17
<b>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	5		2		5		6	6	24
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	5	0	2	0	5	0	6	6	24
<b>Veterinární univerzita Brno</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	6	0	4	0	5	0	13	13	41
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	6	0	4	0	5	0	13	13	41

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta veterinárního lékařství</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			2				7	7	16
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	2	0	0	0	7	7	16
<b>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	3		2		3		6	6	20
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	2	0	3	0	6	6	20
<b>Veterinární univerzita Brno</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	3	0	4	0	3	0	13	13	36
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	3	0	4	0	3	0	13	13	36

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
<b>Veterinární univerzita Brno</b>	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí\* se sídlem v ČR

Veterinární univerzita Brno	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: \* = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
<b>Veterinární univerzita Brno</b>	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Veterinární univerzita Brno	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04								0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	11	21		4	5		3	44
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Veterinární univerzita Brno	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	278	574		415	676		30	1973	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
<b>CELKEM*</b>	<b>X</b>	<b>278</b>	<b>574</b>		<b>415</b>	<b>676</b>		<b>30</b>	<b>1973</b>	

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials									
Veterinární univerzita Brno		Počet kurzů				Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	CELKEM	Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
<b>CELKEM*</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

Pozn.: \* = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta veterinárního lékařství</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	66		968				38	23	1095
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	66	0	968	0	0	0	38	23	1095
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	58		822				31	14	925
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	14		368				6	8	396
<b>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	317		385		114		43	18	877
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	317	0	385	0	114	0	43	18	877
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	284		307		101		37	12	741
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	43		48		13		9	3	116
<b>Veterinární univerzita Brno</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	383	0	1353	0	114	0	81	41	1972
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	383	0	1353	0	114	0	81	41	1972
Z toho počet žen celkem	X	342	0	1129	0	101	0	68	26	1666
Z toho počet cizinců celkem	X	57	0	416	0	13	0	15	11	512

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program  
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční



Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí** (počty studií)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta veterinárního lékařství</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			175					1	176
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	175	0	0	0	0	1	176
<b>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	5		27					1	33
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	5	0	27	0	0	0	1	0	33
<b>Veterinární univerzita Brno</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	5	0	202	0	0	0	1	1	209
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	5	0	202	0	0	0	1	1	209

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta veterinárního lékařství				19,0%		19,0%				13,0%	0,0%	10,0%	19,0%
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	19,0%		19,0%	37,0%		37,0%	7,0%		7,0%	22,0%	0,0%	22,0%	24,0%
VŠ CELKEM	19,0%		19,0%	26,0%		26,0%	7,0%		7,0%	19,0%	0,0%	18,0%	21,0%

Pozn.: \* = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce  $n$  a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech  $n$  a  $n+1$ . Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce  $n$ , ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2021 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia\* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)**

Veterinární univerzita Brno		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	190	6842
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	107	25093
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	5	25110
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1391	4773
z toho ubytovací stipendium	1391	4773
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	56	48732
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	1	112000
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	118	93814
jiná stipendia	151	20250
CELKEM***	2019	13 729

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Veterinární univerzita Brno		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta veterinárního lékařství</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			117				7	2	126
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	117	0	0	0	7	2	126
Z toho počet žen na Fakultě 1	X			100				6	2	108
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X			52				2	0	54
<b>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	57	1	52		44		1	12	167
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	57	1	52	0	44	0	1	12	167
Z toho počet žen na Fakultě 2	X	48	1	42		40		1		132
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X	7	0	4		1		0		12
<b>Veterinární univerzita Brno</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	117	0	0	0	7	2	126
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	57	1	169	0	44	0	8	14	293
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	100	0	0	0	6	2	108
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	57	1	104	0	44	0	3	12	221
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	48	1	42	0	40	0	1	0	132
Služby	10	7	0	4	0	1	0	0	0	12
VŠ CELKEM	X	57	1	169	0	44	0	8	14	892
Z toho počet žen celkem	X	48	1	142	0	40	0	7	2	240
Z toho počet cizinců celkem	X	7	0	56	0	1	0	2	0	66

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Fakulta veterinárního lékařství</b>																
Široce vymezené obory ISCED-F																
kód																
00																
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08	176	176	115	67	999	1 009	395	303					14	14	13	13
09																
10																
Fakulta celkem		176	115	67		1 009	395	303		0	0	0		14	13	13
<b>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</b>																
Široce vymezené obory ISCED-F																
kód																
00																
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08	546	663	434	181	442	443	239	138	84	94	59	50	17	17	14	12
09																
10																
Fakulta celkem		663	434	181		443	239	138		94	59	50		17	14	12

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zapisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zapisů ke studiu
<b>Veterinární univerzita Brno</b>														
Široce vymezené obory ISCED-F														
kód														
00														
01														
02														
03														
04														
05														
06														
07														
08	652	839	549	248	1 128	1 452	634	441	84	94	59	31	27	25
09														
10														
Vysoká škola CELKEM	X	652	839	549	248	1 128	1 452	441	84	94	59	31	27	25

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenci

K/D = kombinované / distanční

Veterinární univerzita Brno	Tab. 6.1: Akademičtí a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)												
	Akademičtí pracovníci					Vědci a odborní pracovníci**					CELKEM zaměstnanci		
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
FVL	98,945	11,928	10,270	61,797	14,950	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,897	129,574	230,416
Počty žen na fakultě 1	53,557	2,600	1,047	39,208	10,712	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,297	108,028	162,892
FVHE	88,504	13,085	13,890	46,494	15,035	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	8,488	81,587	178,579
Počty žen na fakultě 2	61,149	6,201	10,086	34,117	10,745	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	5,954	75,228	142,331
Ostatní pracoviště celkem	10,025	1,045	0,011	5,012	3,957	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	11,712	94,650	116,387
Počty žen na ostatních pracovištích	5,971	0,041	0,000	2,973	2,957	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	8,096	60,290	74,357
CELKEM	197,474	26,058	24,171	113,303	33,942	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	22,097	305,811	525,382
Celkem žen	120,687	8,842	11,133	76,298	24,414	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	15,347	243,546	379,580

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (osmi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (o trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Většková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob\*)

VĚTVINY	Akademičtí pracovníci										Vědci a odborní pracovníci**										z toho ženy			
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejí se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi („postdok“)**		Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****			Ostatní zaměstnanci****		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	1	0	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	57	44	80	63
30-39 let	0	0	0	0	54	39	25	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	44	37	134	103
40-49 let	3	1	11	5	53	37	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	89	70	168	122
50-59 let	5	1	8	4	16	9	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	81	65	121	82
60-69 let	15	6	10	6	8	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	34	80	51
nad 70 let	7	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14	29	17
CELKEM	30	10	30	15	133	89	60	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	21	334	264	612	438

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů ale občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se o tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysolých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (b trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na uzpůsobení a administraci výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí ošiční další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na uzpůsobení a administraci výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Veterinární univerzita Brno		Akademičtí pracovníci								Vědeckí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
FVL													
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	1	0	1	0	9	4	10	2	2	2	23	8	
0,31-0,5	2	0	0	0	3	1	13	9	3	3	21	13	
0,51-0,7	3	1	0	0	3	3	0	0	0	0	6	4	
0,71-1	10	2	10	1	58	38	6	5	0	0	84	46	
CELKEM	16	3	11	1	73	46	29	16	5	5	134	71	
FVHE													
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	0	0	3	3	3	2	3	2	3	2	12	9	
0,31-0,5	0	0	4	3	13	10	14	10	0	0	31	23	
0,51-0,7	1	1	0	0	5	4	0	0	0	0	6	5	
0,71-1	13	6	12	8	34	24	10	8	1	1	70	47	
CELKEM	14	7	19	14	55	40	27	20	4	3	119	84	
Ostatní pracoviště celkem**													
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	
0,31-0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	7	5	
0,51-0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,71-1	0	0	0	0	5	3	4	3	5	4	14	10	
CELKEM	0	0	0	0	5	3	4	3	16	13	25	19	
Veterinární univerzita Brno													
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	1	0	4	3	12	6	13	4	9	8	39	21	
0,31-0,5	2	0	4	3	16	11	27	19	10	8	59	41	
0,51-0,7	4	2	0	0	8	7	0	0	0	0	12	9	
0,71-1	23	8	22	9	97	65	20	16	6	5	168	103	
CELKEM	30	10	30	15	133	89	60	39	25	21	278	174	
VŠ CELKEM	30	10	30	15	133	89	60	39	25	21	278	174	

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.



**Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)**

Veterinární univerzita Brno	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Veterinární univerzita Brno - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součástí VŠ	1	3	25	47	1	12			89
z toho ženy		1	13	7		2			23
FVL	1	3	36	40	1			12	93
z toho ženy		1	23	6				1	31
FVHE	1	3	32	40	1			6	83
z toho ženy	1	2	19	16	1			3	42
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky							1		1
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	2	6	68	80	2		1	18	176
z toho ženy	1	3	42	22	1		0	4	73
Vysoká škola CELKEM*****	3	9	93	127	3	12	1	18	265
z toho ženy	1	4	55	29	1	2	0	4	96

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: \* = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: \*\*\*\* = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: \*\*\*\*\* = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademici a vědeckí pracovníci s azim státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)

Veterinární univerzita Brno	Akademici pracovníci							Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci****	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****				
<b>FVL</b>													
v tom: Německo													
Polsko													
Rakousko	0,25												
Slovensko			8,749	4,485					0,05			1,504	
ostatní státy EU				0,48								1	
ostatní státy mimo EU												0,034	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			6,883	4,24					0,05			1,909	
<b>FVHE</b>													
v tom: Německo													
Polsko													
Rakousko													
Slovensko		0,925	2,73	1,925					0,573			0,083	
ostatní státy EU													
ostatní státy mimo EU		0,396	2,547						0,06			2,863	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2,168	1,425					0,148			2,147	
<b>Ostatní pracovníci celkem</b>													
v tom: Německo													
Polsko										0,4			
Rakousko													
Slovensko										1,698		0,8	
ostatní státy EU													
ostatní státy mimo EU												0,583	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										2,098		1,383	

pokračování

Vědecká instituce	Akademická pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
<b>VŠ CELKEM</b>										
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0
Rakousko	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0,925	11,479	6,41	0	0	0	0	2,321	2,387
ostatní státy EU	0	0	0	0,48	0	0	0	0	0	1
ostatní státy mimo EU	0	0,396	2,547	0	0	0	0	0	0,06	3,48
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	9,051	5,665	0	0	0	0	2,296	5,439

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzatřen pracovní poměr na dobu určitou (a trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí ošiční další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na ozělování a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Veterinární univerzita Brno	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***	
	Celkem	Na dané VŠ*			
			Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ	Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
<b>FVL</b>					
Profesoři jmenovaní v roce 2022					
z toho ženy					
Docenti jmenovaní v roce 2022					
z toho ženy					
<b>FVHE</b>					
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	1			62
z toho ženy	1	1			62
Docenti jmenovaní v roce 2022	1	1			44
z toho ženy	0	0			0
<b>CELKEM profesori</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>62</b>
z toho ženy	1	1			62
<b>CELKEM docenti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>44</b>
z toho ženy	0	0			0

Pozn.: \* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: \*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Veterinární univerzita Brno	H2022/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	0	0	2	2
Počet vyslaných studentů**	0	0	0	0
Počet přijatých studentů***	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč*****			2054	2054

Pozn.: \* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Využijící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Využijící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemi<sup>\*\*\*\*\*</sup> (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) <sup>*****</sup>	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika				0	1					1
Alžírská demokratická a lidová republika										0
Americké Panenské ostrovy										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika										0
Arménská republika										0
Aruba										0
Australské společenství										0
Ázerbájdžánská republika										0
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika										0
Barbados										0
Belgické království	4	1	0							4
Belize										0
Běloruská republika										0
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Bolívarovská republika Venezuela										0

pokračování

TABULKOVÁ ČÁST

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina					1					1
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazilská federativní republika										0
Britské Panenské ostrovy										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Bulharská republika	2		0							2
Burkina Faso										0
Burundská republika										0
Cookovy ostrovy										0
Čadská republika										0
Černá Hora										0
Česká republika										0
Čínská lidová republika										0
Čínská republika (Tchaj-wan)										0
Dánské království	3		0							3
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Departement Mayotte										0
Dominické společenství										0
Dominikánská republika										0
Džibutská republika										0
Egyptská arabská republika										0
Ekvádorská republika										0
Estonská republika										0

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Etiopská federativní demokratická republika										0
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malvíny)										0
Federace Svatý Kryštof a Nevis										0
Federativní státy Mikronésie										0
Fidžijská republika										0
Filipínská republika										0
Finská republika										0
Francouzská Guyana										0
Francouzská jižní a antarktická území										0
Francouzská Polynésie										0
Francouzská republika	2		0							2
Gabonská republika										0
Gambijská republika										0
Ghanská republika										0
Gibraltar										0
Grenada										0
Grónsko										0
Gruzie										0
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy										0
Honduraská republika										0
Chilská republika										0
Chorvatská republika										0

pokračování

TABULKOVÁ ČÁST

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Indická republika										0
Indonéska republika										0
Írácká republika										0
Íránská islámská republika										0
Irsko										0
Islandská republika										0
Italská republika	4		0		6	1				11
Jamajka										0
Japonsko										0
Jemenská republika										0
Jihoafrická republika										0
Jihosúdánská republika										0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										0
Jordánské hášimovské království										0
Kajmanské ostrovy										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada										0
Kapverdská republika										0
Keňská republika										0
Kolumbijská republika										0
Komorský svaz										0
Konžská demokratická republika										0
Konžská republika										0
Korejská lidově demokratická republika										0
Korejská republika										0
Kosovská republika										0

pokračování



Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Kostarická republika										0
Království Bahrajn										0
Království Saúdská Arábie										0
Království Tonga										0
Kubánská republika										0
Kuvajtský stát										0
Kyperská republika										0
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidově demokratická republika										0
Lesothské království										0
Libanonská republika										0
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenštejnské knížectví										0
Litevská republika					4					4
Lotyšská republika	1		0							1
Lucemburské velkovévodství										0
Madagaskarská republika										0
Maďarsko	1		0		2					3
Malajsie										0
Malawiská republika										0
Maledivská republika										0
Maltská republika										0
Marocké království										0
Martinik										0
Mauricijská republika										0
Mauritánská islámská republika										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0

pokračování

TABULKOVÁ ČÁST

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Moldavská republika										0
Monacké knížectví										0
Mongolsko										0
Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika										0
Nigerská republika										0
Nikaragujská republika										0
Niue										0
Nizozemské Antily										0
Nizozemsko										0
Norské království	1		0							1
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland										0
Ostrov Man										0
Ostrovky Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika										0
Palestina										0
Palestinská autonomní území										0
Panamská republika										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika										0

*pokračování*

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	3		0		8	1				12
Portorické společenství										0
Portugalská republika					6					6
Provincie Alandy										0
Rakouská republika	4		0							4
Región Guadeloupe										0
Región Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0
Republika Kazachstán										0
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz										0
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovnická Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie										0
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán										0
Republika Vanuatu										0
Rumunsko					1					1
Ruská federace										0
Rwandská republika										0
Řecká republika					1					1

pokračování

TABULKOVÁ ČÁST

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Saharská arabská demokratická republika										0
Salvadorská republika										0
Senegalská republika										0
Seychelská republika										0
Singapurská republika										0
Slovenská republika	2		0		3					5
Slovinská republika	7		0		1					8
Somálská federativní republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	7		0			1				8
Spojené státy americké										0
Spojené státy mexické										0
Společenství Severní Mariany										0
Společenství Svatý Bartoloměj										0
Společenství Svatý Martin										0
Spolková republika Německo	5		0		2					7
Srbská republika							2			2
Srbsko a Černá Hora										0
Srbsko a Černá Hora										0
Stát Brunej Darussalam										0
Stát Eritrea										0
Stát Izrael										0
Stát Katar										0
Stát Spojené arabské emiráty										0
Středoafriická republika										0
Súdánská republika										0

*pokračování*

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Súdánská republika										0
Sultanát Omán										0
Surinamská republika										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Svatá Lucie										0
Svatý Martin (NL)										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Svazijské království										0
Syrská arabská republika										0
Šalomounovy ostrovy										0
Španělské království	3		0		15					18
Špicberky a Jan Mayen										0
Šrílanská demokratická socialistická republika										0
Švédské království	2		0							2
Švýcarská konfederace	2		0							2
Tanzanská sjednocená republika										0
Teritorium Guam										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království										0
Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika					4					4
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina										0
Uruguayská východní republika										0

pokračování

Veterinární univerzita Brno	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika										0
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwejská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>113</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

**Tab. 7.3: Mobilita absolventů\*\* (počty a podíly absolvovaných studií)**

Veterinární univerzita Brno	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Fakulta veterinárního lékařství</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0	31,0%	40,0	0,0%	0,0	100,0%	9,0	35,5%	49,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100,0%	9,0	100,0%	9,0
<b>Fakulta veterinární hygieny a ekologie*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,00%	0	3,90%	2	0,0%	0	75,00%	9	5,3%	11,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							75,00%	9	75,0%	9,0
<b>Veterinární univerzita Brno</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
<b>Veterinární univerzita Brno</b>	0,0%	0,0	13,0%	42,0	0,0%	0,0	100,0%	18,0		

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zolášť.

**Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

Veterinární univerzita Brno	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta veterinárního lékařství	3	0	2	0
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	2	0	2	1
Ostatní pracoviště celkem	1	0	0	
CELKEM	6	0	4	1

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: \*\*\* = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

**Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry\* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Veterinární univerzita Brno	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
Fakulta veterinárního lékařství**	31	3	8	7	0	140
z toho ženy	12	0	4	3	0	73
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	45	0	0	0	0	51
z toho ženy	16	0	0	0	0	5
<b>CELKEM</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>191</b>
z toho ženy	28	0	4	3	0	78

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími záořecně práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejný velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

Veterinární univerzita Brno	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta veterinárního lékařství	22	0	66	996	0	0	0
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	27	280	37	390	0	114	0
<b>CELKEM</b>	<b>49</b>	<b>280</b>	<b>103</b>	<b>1386</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj oztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrné studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program



Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Veterinární univerzita Brno				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užitné vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***			1	176 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	

Pozn.: \* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2022 (počty).

Pozn.: \*\* = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vyazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: \*\*\* = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2022 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovořivých výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaní report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnícká osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	1	176 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	176 000 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Veterinární univerzita Brno	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	449
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	688
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2022	525
Počet lůžkodnů v roce 2022	111 737
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strážníkům	0

Pozn.: \* = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: \*\* = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: \*\*\* = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Veterinární univerzita Brno	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1325
z toho přírůstek fyzických jednotek	1314
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	11
Knihovní fond celkem	113 625
z toho fyzických jednotek	112 450
z toho e-knih v trvalém nákupu	1 001
Počet odebíraných titulů periodik:	54
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	4
- v obou formách**	16

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoli knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.



